

Инновационная образовательная программа «Лидер будущего»

В основе инновационной образовательной программы школы – три главных идеи: открытость, качество и доступность образования, которые позволяют достигать целей образования в каждой школе в соответствии приоритетами государственной образовательной и социальной политики.

Открытость образовательного процесса для всех участников достигается средствами:

- участия учащихся и родителей в определении целевых ориентиров учебного прогресса ученика и направлений роста его личностных достижений;
- построения индивидуализированного маршрута образования (адаптивного учебного плана);
- интерактивной технологической среды, позволяющей сочетать общее и дополнительное образование;
- выбора направлений исследовательской и проектной деятельности с использованием сетевых Интернет-проектов и исследовательских ресурсов, ск
- ресурсов оценки, которые включают стандартизированные тестовые методики и портфельные технологии;
- тьюторского сопровождения в реальной и виртуальной среде образования;
- отчетностью ОУ за выполнение принятых обязательств по обеспечению качества образования, воспитания и развития учащихся.

Качество образования понимается как интегральная характеристика результатов, ресурсов и процесса образования, где ключевым приоритетом программы развития ОУ является инициативный и ответственный учитель, который проектирует свое профессиональное развитие как способность обеспечить индивидуальный прогресс ученика.

Качество образования определяется:

- динамикой прогресса каждого ученика при усвоении образовательных стандартов нового поколения;
- комфортностью образовательной среды;
- возможностью учета интересов и запросов родителей и учащихся на различных ступенях общего образования.

Доступность образования обеспечивается возможностями:

- 1) доступа образовательной интерактивной среды каждым учеником с учетом:
 - выбора им маршрута образования;
 - стратегии дальнейшей профессиональной карьеры;
 - возможности самореализации в различных видах деятельности;
 - обеспечения помощи и поддержки в преодолении учебных и личностных затруднений;
 - участия каждого ученика в лидерских проектах ОУ;
- 2) доступа родителей и организации-партнеров (на основе договорных отношений) к интерактивной информационной среде ОУ;
- 3) доступа персонала ОУ к инновационным технологическим ресурсам и платформам образования на основе принятия ими ответственности в форме контрактных соглашений.

Основные характеристики обновления содержания и технологий образования

Инновационная образовательная программа реализуется в соответствии с действующим законодательством и документами, определяющими стратегию развития

российского образования, а также планом-графиком перехода ОУ России на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Главным направлением реализации инновационной образовательной программы является - проектирование модульных сред с использованием новой информационно-технологической платформы и современных средств ИКТ:

- образовательной;
- социальной;
- досуговой;
- социального партнерства;
- профессионального развития педагогов-лидеров инноваций в образовании.

Образовательная среда обеспечивает единство образовательного процесса для обучающихся в возрасте от 2 до 17 лет за счет интеграции ступеней дошкольного и школьного образования, возможностей основного (4 программы) и дополнительного образования (59 программ, в т.ч. 15 программ в ОДОД). Образовательная среда предполагает диверсификацию позиций ученика в образовательном процессе за счет включения в различные виды деятельности: широкая палитра дошкольного воспитания, обучения в учебных классах и студиях, школьных офисах, тематические межпредметные проекты и исследования, модули дополнительного образования и профориентации учащихся, творческий инициативный досуг.

Бесконфликтную среду обеспечивает медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся, тьюторская школьная служба, жизнеспособная гибкая школьная архитектура и архитектура поддержки здоровья и досуга учащихся, социально-конструктивная инфраструктура школы.

Инновационный интерактивный продукт Конструктор «Лидер будущего» (далее, ИИП) предполагается представить общественности в форматах сред виртуальных офисов открытого (без регистрации) и закрытого типа (с регистрацией участников рабочих и учебных групп).

Актуальность проблемы определяется приоритетами государственной образовательной политики, необходимостью трансформации среды ОУ с учетом инновационных разработок и современных ресурсов образования, расширения социального партнерства, оптимизации инвестиций в образования, запросами учащихся, родителей, учителей, необходимость оптимизации здоровьесберегающей деятельности.

Новизна решения проблемы заключается в создании интерактивной технологической платформы с перспективой создания ресурсов «умной школы», обеспечивающих:

- развитие учителя и ученика новыми средствами самопроектирования адаптивного учебного плана;
- доступное качественное образования всем учащимся в пространстве среды школы и домашней учебной работы, досуговой и социальной деятельности;
- гибкую обратную связь и новую систему оценивания, позволяющую корректировать маршруты образования, осуществлять осознанный выбор дальнейшей карьеры;
- расширения партнерства в образовании и образовательную среду, которая интегрируется с естественной средой города, международной средой поддержки школьных инициатив и лидеров образования.

Для создания технологической платформы инновационной образовательной программы будет использоваться платформа дистантного образования Moodle. Группа учителей начальной и основной школы, а также педагоги дополнительного и дошкольного образования заканчивают курсы по работе с инновационным интерактивным

продуктом «Конструктор «Лидер будущего». Нами разработаны лекции, семинары, практические задания, тестовые задания, словари по различным предметам. В сентябре школа планирует подключить учащихся и родителей к «Лидеру будущего». Мы сможем проводить как очное так и дистантное обучение.