



Проект «Одаренные дети» и Moodle

Moodle реализует философию
«Педагогики социального конструкционизма»
(сотрудничество, активное обучение - действия,
критическое осмысление и т.д.)



Новая парадигма образования и Moodle



- **Овладение способами непрерывного получения знаний.**
- **Освоение навыков самостоятельного (критичного), а не репродуктивного способа мышления.**
- **Отбор необходимой для обучения информации на основе анализа информационных ресурсов (преподаватель – навигатор в потоках информации и знаний). Многократный повтор изученного.**

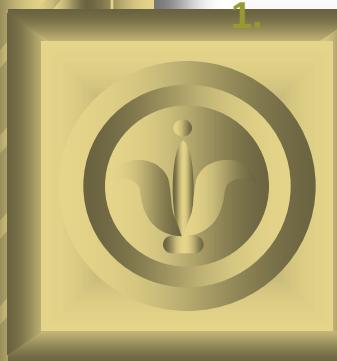
Проект «Одаренные дети»



- Подготовка к олимпиадам и конкурсам.
- Подготовка к исследованиям и проектам в рамках научно-практической конференции «Многогранная «Россия».
- Подготовка к творческой деятельности и др.

Что может дать Moodle проекту

«Одаренные дети»? Образование, которое невозможно реализовать в текущем учебном процессе. Формирование навыков «будущего»:



1. Самостоятельное обучение теории и практике исследования и проектирования, подготовки к конкурсам и олимпиадам, самообучение азам творческой деятельности (например, самостоятельный выбор темы, направления работы (предметный, межпредметный, метапредметный и др.)).
2. Корпоративная культура учащихся и учителя (создание портфолио исследования или проекта, модели конкурсных материалов, возможность поделиться своим первым учебно-научным опытом, обмен опытом познавательной и творческой деятельности, виртуальная работа с преподавателем, представление своей работы виртуальному сообществу, отдельному учащемуся до ее реальной презентации на конференции и др.)
3. Самоуправление и управление обучением (критериальная самооценка, взаимооценка, оценка преподавателем работы и др.)

1. Интерактивные элементы: форумы, тесты, глоссарии, ресурсы, чаты и т.д. Урок - вид занятий, где учебный материал может выдаваться по частям. В конце части учебного материала можно задавать вопросы, в зависимости от результата которых направлять ученика дистанционного обучения по определенной траектории;
2. Интеграция с почтовыми системами.
Рабочая тетрадь – письменная контрольная работа или реферат. Преподаватель дает задание, Ученик дистанционного обучения должен внести ответ и может изменять его в течение некоторого времени;
3. Для каждого курса отслеживается полная информация по успеваемости ученика; Семинар - вид занятий, где происходит взаимооценка Выступающих.

Как можно использовать возможности Moodle в проекте «Одаренные дети»? Инструменты Moodle - Социальный конструкционизм



- 1. Электронные лекции, видеолекции по теории и практике исследования и проекта, подготовки к олимпиадам, конкурсам, творческой деятельности. Возможность выбора модулей для самостоятельного обучения.
- 2. Видеоконференции, чаты, форумы, Wiki.
- 3. Консультации по запросу ученика.
- 4. Создание базы исследовательских работ, олимпиад, конкурсов, творческой деятельности (журнал «ДИВО») как обучающего элемента.
- 5. Критериальная рамка исследования и проекта (например, самостоятельное исследование своей работы на соответствие жанру и т.п.)

Когда применять материалы, созданные в среде Moodle ?

- 
- Урок в компьютерном классе в очном варианте. Заочный урок. Урок для отсутствующих по разным причинам.
 - Самостоятельное обучение дома через Интернет, в том числе и обучающихся на дому.
 - Работа с неуспевающими детьми.
 - Обучение в рамках инклюзивного образования.
 - Работа с одаренными детьми.
 - Во внеклассной работе (конкурсы и викторины). Журнал «ДИВО» - постоянное обновление по определенной теме.
 - Обучение в свободном режиме, в том числе и для 11-х классов.