

Принят Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 619 Калининского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 26.05.2017 № 5 (138)

«Учтено мотивированное мнение совета  
обучающихся» Председатель совета

\_\_\_\_\_  
«24» мая 2017 года

«Утверждено»

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 619  
Калининского района Санкт-Петербурга

Байкова И.Г.

«26» мая 2017 года

Приказ от 26.05.2017 № 205В-о

«Учтено мотивированное мнение  
родительской общественности»  
Председатель совета родителей

\_\_\_\_\_  
А.В. Войцеховская  
«24» мая 2017 года



### **Учебный план**

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 619  
Калининского района Санкт-Петербурга  
на 2017-2018 учебный год

## 1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V–VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (новая редакция), утвержден распоряжением Комитетом по образованию от 12.11.2014 № 5042-р;
- «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора школы № 619 (№ 282-о от 30.12.2013);
- Образовательными программами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (2017 год).

1.3 Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБОУ СОШ № 619 на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;

1.4. Учебный год в ГБОУ СОШ № 619 начинается 01.09.2017.

Количество учебных недель: 1-ые классы- 33 недели, 2-11-ые классы-34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует предпрофильная подготовка и профориентационная работа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по выбору учащегося (внеурочная деятельность, отделение дополнительного образования детей).

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX-XI классах - 3,5 часа.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В I- VIII классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В IX-XI классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек):

- 1) при изучении курса ОРКСЭ в 4 классах - на 2 группы,
- 2) при проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку» (II- XI классы)- на 2 группы,
- 3) при проведении учебных занятий по «Технологии» (V- VIII классы)- на 2 группы,
- 4) при проведении учебных занятий по «Информатике» (VII классы), «Информатике и ИКТ» (VIII- XI классы)- на 2 группы,
- 5) при проведении учебных занятий по «Физической культуре» (X- XI классы)- на 2 группы,
- 6) при проведении учебных занятий по «Элективным учебным предметам» (IX- XI классы)- на 2 группы,

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ СОШ № 619 при реализации образовательных программ используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.8. Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится во 2-11 классах в конце учебного года. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются учащимся по пятибалльной шкале.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-11 классах: зачет, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **2. Начальное общее образование**

Пояснительная записка к учебному плану  
общеобразовательной программы начального общего образования  
(1-4 классы)  
2017-2018 учебный год

Учебный план 1-4 классов сохраняет структуру и перечень учебных предметов в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- Учебный план обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-4 классах

В образовательном процессе используется Образовательная система «Перспектива» во всех классах с использованием учебников, учебных пособий, включенных в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014. (Ред. От 29.12.16.)

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час/неделю на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах.

Для приобщения учащихся к физической культуре и спорту, укрепления их здоровья, а также в связи наличием в школе инфраструктурного объекта «Бассейн» в начальной школе выделяются уроки физкультуры для занятий плаванием.

Учебный план предполагает деление классов при численности учащихся 25 и более на 2 (две) группы во время занятий по иностранному (английскому) языку во 2-4 классах.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО образовательная организация понимает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Учащимся предлагается обучение по программе «Я – гражданин», которая строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей

обучения. Программа состоит из 5 относительно самостоятельных модулей различной направленности: спортивно – оздоровительной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной. Занятия проводят учителя начальной школы в объёме 6 часов в неделю в каждом классе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Возможности учебного плана расширяются за счет использования образовательного пространства, включающего:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели и др.;
- работу групп продленного дня (ГПД) для детей достигших 7-ми летнего возраста;
- внеурочную деятельность, позволяющую обеспечивать своевременное выявление и коррекцию возникающих у учеников проблем в усвоении учебного материала, вовлечение в проектную деятельность;
- систему экскурсий, предоставляющих условия для расширения возможностей изучения курса «Окружающий мир» и знакомства с историей и культурой Санкт-Петербурга;
- участие в районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, интернет-олимпиадах;
- участие учащихся в работе Школьного интеллектуального клуба, олимпиадное движение «Игры интеллектуалов», проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на ежегодной общешкольной научно-практической конференции «Многогранная Россия» и др.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разнонациональной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

По результатам анкетирования родителей, сформированы три модуля: «Основы мировых религиозных культур» - 47 человек, обучение ведётся по учебнику «Основы мировых религиозных культур» 2012 г, авторы: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина и др. (учебники в фонде школьной библиотеки), «Основы светской этики» - 23 человека, обучение ведётся по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 2012 г., Бунеев Р.Н. (учебники в фонде школьной библиотеки); «Основы православной культуры»-18 человека, обучение ведётся по учебнику А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы (учебники в фонде школьной библиотеки). При изучении данного курса возможно деление класса на группы в соответствии с выбранными модулями.

## Годовой учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## Недельный учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	<b>Русский язык</b>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### 3. Основное общее образование

#### 3.1. Годовой учебный план основного общего образования (5-7 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>2</sup>					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Русский язык и литература	Русский язык	34		34			
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					
Естественнонаучные предметы	Биология			34			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

<sup>2</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

### 3.2. Недельный учебный план основного общего образования (5-7 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Русский язык и литература	Русский язык	1		1			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
Естественнонаучные предметы	Биология			1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### 3.3. Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы основного общего образования (5-7 классы) 2017-2018 учебный год

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V-VII классах в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-VII классах изучение истории и культуры Санкт-Петербурга организовано в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение основ безопасности жизнедеятельности организовано: в V, VII классах - в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации, а в VI классах для этого используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В V, VII классах на изучение предмета «Русский язык» выделено дополнительно по 1 часу в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как этот материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.

В VII классах на изучение предмета «Биология» выделен дополнительно 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Курс биологии в VII классах направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии, эволюции и является фундаментом для продолжения биологического образования в основной и средней школе, которое необходимо для дальнейшей самостоятельной жизни учащихся и для выбора ими способов продолжения образования в целях профессионального самоопределения. При

изучении предмета «Биология» в VII классах, кроме основной формы обучения - урок, в содержание программы включены следующие формы организации деятельности учащихся: практические работы, лабораторные работы, лекции, беседы, зачеты.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Для укрепления здоровья школьников, а также в связи наличием в школе инфраструктурного объекта «Бассейн» в основной школе для учащихся V-VII классов выделяются уроки физкультуры для занятий плаванием.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

модульное включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и

электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Дополнительно:**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Возможности учебного плана V-VII классов расширяются за счет образовательного пространства, включающего:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели и декады,
- набор программ дополнительного образования к общему образованию, формируемый по согласованию с родителями учащихся на основе имеющихся образовательных запросов школьников и в соответствии с лицензией;
- систему экскурсий, предоставляющих условия для расширения возможностей изучения курса географии, истории, истории и культуры Санкт-Петербурга;
- проекты по изучению иностранного (английского) языка, реализуемые совместно со школами и организациями-партнерами в Финляндии;
- участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, играх и программах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно» и др.;
- участие учащихся в школьных проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на Всероссийской научно-практической конференции «Многогранная Россия».

### 3.4. Годовой учебный план основного общего образования (8-9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в год <sup>3</sup>					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности	170	170	170	170	204	884
История и культура Санкт-Петербурга					34	
Алгебра					17	
Геометрия					17	
Элективные учебные предметы					68	
Предпрофильная подготовка					34	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
История и культура Санкт-Петербурга	68	68	68	68	102	374
Геометрия				34		
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

<sup>3</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

### 3.5. Недельный учебный план основного общего образования (8-9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				
Алгебра			3	3	3	25
Геометрия			2	2	2	
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности	5	5	5	5	6	26
Основы безопасности жизнедеятельности					1	
История и культура Санкт-Петербурга					1	
Алгебра					0,5	
Геометрия					0,5	
Элективные учебные предметы					2	
Предпрофильная подготовка					1	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
История и культура Санкт-Петербурга	2	2	2	2		
Геометрия				1		
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		

### 3.6. Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы основного общего образования (8-9 классы)

2017-2018 учебный год

Учебный план VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004, сохраняет структуру и перечень учебных предметов Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся уточнен в соответствии с СанПиН 2010 года. Учебный план обеспечивает

реализацию образовательной программы основного общего образования на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 8 классов и шестидневной учебной недели для учащихся 9 классов.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В VII-IX классах ведется раздельное преподавание математики: алгебры и геометрии.

В этом случае недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6

Распределение количества учебных часов на изучение курса истории («История России и «Всеобщая история») производится по модулям в соответствии с Методическими рекомендациями Комитета по образованию «По реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории» (№ 03-20-859/16-0-0 от 18.03.2016) для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В VIII классе 1 час изучения истории XVIII века используется на реализацию регионального компонента курса истории России на примере изучения истории и культуры Санкт-Петербурга.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год в VIII классах и 34 часа в год в IX классах).

Не допускается замена учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» учебным предметом «Мировая художественная культура». Изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» возможно за счет часов компонента образовательной организации при наличии учебных пособий, выпущенных организациями, установленными приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

В образовательной организации может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика и ИКТ».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного плана, отнесенные к составляющей «Региональный компонент и компонент образовательной организации» распределены следующим образом:

- в VIII классе для преподавания геометрии выделен дополнительно 1 час в неделю;
- в IX классе для преподавания алгебры выделено дополнительно 0,5 часа в неделю;
- в IX классе для преподавания геометрии выделено дополнительно 0,5 часа в неделю;

- учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в VIII-IX классах на изучение истории и культуры Санкт-Петербурга выделено по 1 часу в неделю;

- в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, на изучение предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе выделен 1 час в неделю;

- часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами)- 2 часа в неделю;

- в IX классе 1 час в неделю выделен для организации предпрофильной подготовки обучающихся, направленной на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Школа предлагает учащимся основной школы обучение по широкому спектру программ дополнительного образования детей (на выбор) в рамках ОДОД, что обеспечивает условия для формирования интересов и развития способностей каждого ребенка.

Возможности учебного плана VIII-IX классов расширяются за счет образовательного пространства, включающего:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели и декады,
- набор программ дополнительного образования к общему образованию, формируемый по согласованию с родителями учащихся на основе имеющихся образовательных запросов школьников и в соответствии с лицензией;
- систему экскурсий, предоставляющих условия для расширения возможностей изучения курса географии, истории, истории и культуры Санкт-Петербурга;
- проекты по изучению иностранного (английского) языка, реализуемые совместно со школами и организациями-партнерами в Финляндии;
- участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, играх и программах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно» и др.;
- участие учащихся в школьных проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на Всероссийской научно-практической конференции «Многогранная Россия».

**Перечень программ элективных предметов (по выбору учащихся),  
для 9 классов в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Название курса, автор	Статус программы	Кол-во часов	Вид программы
<b>IX класс</b>				
1	Математика для каждого, 9 класс, Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. (СПб АППО, 2014)	допущена ЭНМС СПб	12-68	Предметная
2	Учись писать грамотно, 9 класс,	допущена	18	Предметная

	Болдырева О.В. (ООУ №482, 2014)	ЭНМС СПб		
3	Сокровища звездного неба, 9 класс, Меташева В.С. и Головнева Т.А. (НМЦ Адмиралтейского района СПб, 2011)	допущена ЭНМС СПб	17	Курс, содержание которого выходит за рамки школьного
4	Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи. Языковая норма),9(10), Егорова Л.К., ГБОУ № 564, 2014	допущена ЭНМС СПб	34	Предметная
5	Условность, как способ существования искусства, 9-11 класс, Лазо Е.Ю. (СПб АППО, 2014)	допущена ЭНМС СПб	68	Предметная

**4. Среднее общее образование**  
**4.1. Годовой учебный план для X класса**  
**Социально-экономический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в год		Количество часов за два года обучения
	10 класс	11 класс	
<b>Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне</b>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный (английский) язык	102	102	204
История	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физика	34	34	68
Астрономия	-	34	34
Информатика и ИКТ	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
<b>ИТОГО:</b>	<b>578</b>	<b>612</b>	<b>1190</b>
<b>Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне</b>			
Математика			
- алгебра и начала анализа	136	136	272
- геометрия	68	68	136
Обществознание	102	102	204
<b>ИТОГО:</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>612</b>
<b>Учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне</b>			
Экономика	34	-	34
Право	-	34	34
География	68	0	68
<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>Учебные предметы регионального компонента</b>			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>Учебные предметы компонента общеобразовательного учреждения</b>			
Элективные учебные предметы	136	136	272
Физика	34	34	68
Химия	34	34	68
<b>ИТОГО:</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной неделе	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2482</b>

## 4. Среднее общее образование

### 4.1.1 Годовой учебный план для XI класса

#### Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Количество часов в год		Количество часов за два года обучения
	10 класс	11 класс	
<b>Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне</b>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный (английский) язык	102	102	204
История	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физика	34	34	68
Астрономия	-	34	34
Информатика и ИКТ	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
<b>ИТОГО:</b>	<b>578</b>	<b>612</b>	<b>1190</b>
<b>Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне</b>			
Математика			
- алгебра и начала анализа	136	136	272
- геометрия	68	68	136
Обществознание	102	102	204
<b>ИТОГО:</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>612</b>
<b>Учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне</b>			
Экономика	34	-	34
Право	-	34	34
География	34	34	68
<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>Учебные предметы регионального компонента</b>			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>Учебные предметы компонента общеобразовательного учреждения</b>			
Элективные учебные предметы	136	136	272
Физика	34	34	68
Химия	34	34	68
<b>ИТОГО:</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной неделе	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2482</b>

4.2. Недельный учебный план для X класса  
Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
	10 класс	11 класс	
<b>Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный (английский) язык	3	3	6
История	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика	1	1	2
Астрономия	-	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>
<b>Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне</b>			
Математика			
- алгебра и начала анализа	4	4	8
- геометрия	2	2	4
Обществознание	3	3	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b>Учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне</b>			
Экономика	1	-	1
Право	-	1	1
География	2	0	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Учебные предметы регионального компонента</b>			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Учебные предметы компонента общеобразовательного учреждения</b>			
Элективные учебные предметы	4	4	8
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной неделе	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>73</b>

4.2.1 Недельный учебный план для XI класса  
Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
	10 класс	11 класс	
<b>Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный (английский) язык	3	3	6
История	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика	1	1	2
Астрономия	-	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>
<b>Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне</b>			
Математика			
- алгебра и начала анализа	4	4	8
- геометрия	2	2	4
Обществознание	3	3	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b>Учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне</b>			
Экономика	1	-	1
Право	-	1	1
География	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Учебные предметы регионального компонента</b>			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Учебные предметы компонента общеобразовательного учреждения</b>			
Элективные учебные предметы	4	4	8
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной неделе	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>73</b>

#### 4.3. Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы среднего общего образования (социально-экономический профиль)

Учебный план X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и реализует модель профильного обучения, сохраняет структуру и перечень учебных предметов Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся уточнен в соответствии с СанПиН 2010 года. Учебный план обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Профильное обучение предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент ОУ элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся.

Организация профильного обучения в образовательной организации предполагает углубленное изучение двух предметов на профильном уровне: математика- 6 часов в неделю и обществознание- 3 часа в неделю.

«Математика» представлена в X-XI классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Федеральный компонент государственного стандарта предусматривает отказ от детализации содержания курсов истории, что способствует усилению общекультурной направленности учебного процесса, его мировоззренческой значимости.

Учебными предметами по выбору, изучаемыми на базовом уровне и поддерживающими профиль, являются: «Экономика» (1 час в неделю в X классе), «Право» (1 час в неделю в XI классе), «География» (2 часа в неделю в X классе- при этом, в X классе, завершается изучение данного предмета и 1 час в неделю в XI классе),

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом изучение биологии, физики и химии проводится на базовом уровне, по 1 часу в неделю в X-XI классах.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию Санкт-Петербургского регионального компонента и компонента общеобразовательной организации. Региональный компонент образования выделен в учебных планах согласно Закону Санкт-Петербурга «Об установлении национально-региональных компонентов государственных образовательных стандартов общего образования в Санкт-Петербурге».

В учебном плане региональный компонент отражен через выделение дополнительного 1 часа в неделю для обучения учащихся X-XI классов предметам: «Русский язык» и «История».

Учебный план III ступени обучения содержит компонент общеобразовательной организации, призванный удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей и повысить качество образования, что выражено через возможность выбора учащимися элективных учебных предметов: по 4 часа в X-XI классах.

В учебном плане X-XI профильных классов, исходя из имеющихся в общеобразовательной организации условий и образовательных запросов учащихся и их родителей, часы из компонента общеобразовательной организации распределены следующим образом:

- увеличено количество учебных часов на изучение предмета «Физика» – по 1 часу в неделю в каждом году обучения;

- увеличено количество учебных часов на изучение курса «Химия» – по 1 часу в неделю в каждом году обучения.

В 11 классе уроки проводятся по блочно-модульному принципу - в первом учебном полугодии увеличены часы на изучение предметов, которые не будут изучаться во втором полугодии, а во втором полугодии изучаются предметы, которые не изучались в первом полугодии.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учащимся X-XI классов предлагаются элективные учебные предметы (предметы по выбору). Список из 4 предметов по выбору для каждой из групп учащихся формируется по результатам анкетирования из 17 предложенных программ; обучение учащихся XI класса по части элективных курсов ведется 2-й год, преемственно по отношению к X классу (см. приложение).

Учебный план предусматривает деление класса при численности учащихся 25 и более на 2 (две) группы во время занятий по следующим предметам: иностранный (английский) язык, информатика и ИКТ, физическая культура, по элективным учебным предметам (предметам по выбору).

Учебный план профильных классов интегрирован со школьной системой дополнительного образования, которая включает в себя:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, школьные, районные и городские туры предметных олимпиад, способствующие развитию и углублению интереса учащихся к учебным предметам, интеграции и практическому применению полученных знаний;

- курсы дополнительного образования к общему образованию («Секреты русской словесности и орфографии», «Английский язык в диалоге» и др.);

- реализацию проекта «Абитуриент» (система экскурсий в ВУЗы и научные организации Санкт-Петербурга) для ознакомления учащихся со специальностями, по которым в них ведется подготовка, и спецификой их работы;

- участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, играх и программах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Одиссея Разума» и др.;

- участие учащихся в школьных проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Многогранная Россия» и др.

**Перечень программ элективных предметов (по выбору учащихся),  
для 10-11 классов в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Название курса, автор	Статус программы	Кол-во часов
1	Стилистика и культура речи, Соколова Л.Л., ГОУ СОШ № 35	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	68
2	Решение задач с параметрами, Сентюрин С.К., ГОУ СОШ № 412	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	35
3	Курс практической грамотности, Игнатъева В.А., ГОУ СОШ № 421	допущена ЭНМС АППО СПб 2013 год	34
4	Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии, Сурикова Н.М., ГОУ СОШ № 304	допущена ЭНМС АППО СПб 2013 год	34
5	Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи. Языковая норма),9(10), Егорова Л.К., ГБОУ № 564, 2014	допущена ЭНМС СПб	34
6	Практический курс по английскому языку, 11 класс, Сергеева Б.С. (ГОУ СОШ №11)	допущена ЭНМС АППО СПб	36
7	Английский язык: чтение и письмо (10-11 классы), Ларионова И.В.	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	68
8	Английский через грамматику, Федорова М.З., ГБОУ СОШ № 612 (10-11 класс)	допущена ЭНМС АППО СПб	68
9	Стилистика, 10-11 классы, Мазнева О.А. и Михайлова И.М. М.: Дрофа, 2011	допущена МО и Н РФ	72
10	Обратные тригонометрические функции, Малова О.П., ГОУ СОШ №513	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	28
11	Исследовательская культура (10-11 классы), Теймурова Н.Ю., ГБОУ СОШ № 421	допущена ЭНМС АППО СПб 2013 год	68
12	Математика , 10-11 класс, Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	допущена ЭНМС АППО СПб 2012 год	68
13	Основы начертательной геометрии, 10-11 класс, Солдатов В.В., ГОУ СОШ № 619	допущена ЭНМС АППО СПб 2012 год	68
14	Трудные вопросы химии. 11 класс. Левкин А.Н.	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	34 (68)
15	Условность, как способ существования искусства, 9-11 класс, Лазо Е.Ю. (СПб АППО, 2014)	допущена ЭНМС СПб	68
16	Методы решения физических задач, Рукавицына Е.Т., ГБОУ лицей № 265, 2014	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	34
17	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии, Крутецкая Е.Д.	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	68
18.	Путь к созданию текста, 10-11, Новикова Т.Б., ГБОУ СОШ № 263, 2014.	допущена ЭНМС СПб	34
19.	Теория и практика написания сочинений, 10-11, , Фролова С.Д., ГБОУ лицей № 329, 2014.	допущена ЭНМС СПб	34

