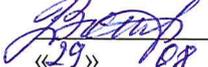


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом Школы №619  
Протокол № 1(161) от 29.08.2019 г.

Учено мнение  
Совета Родителей  
Школы N 619

 — А.В. Войцеховская  
«29» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Школы № 619  
 И.Г. Байкова

Приказ № 267Г-о от 29.08.2019 г.



**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по основным общеобразовательным программам – образовательным  
программам дошкольного образования в отделении дошкольного  
образования Школы №619**

(новая редакция)

## **I. Общие положения**

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в отделении дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга (далее ОДО Школы) с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательная организация).

1.3. Образовательная деятельность регламентируется:

- федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. N1014,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. N 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. N 1014,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г." Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Уставом ГБОУ СОШ №619,
- настоящим Порядком.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка. (Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 3-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598)»).

2.2. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают. (Часть 5 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 3-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598)

2.3. Отделение дошкольного образования Школы №619 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений (в соответствии с уставом).

2.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в Школе №619 на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности. Отделение дошкольного образования является структурным подразделением Школы №619.

2.5. Содержание дошкольного образования в отделении дошкольного образования Школы № 619 определяется образовательной программой дошкольного образования, а также адаптированной образовательной программой дошкольного образования – при наличии в контингенте воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья (по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (п. 21 приказа Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2013 г., рег. N30242)). Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.7. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных

образовательных программ дошкольного образования (часть 6 статьи 12 .Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст. 7598; N1, ст. 2326).

2.8. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В отделении дошкольного образования Школы №619 образовательная деятельность в соответствии с Уставом осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей). Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации (часть 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

2.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. (Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст. 7598; 2013, N19, ст.2326).

2.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в отделении дошкольного образования Школы №619 осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.11. Режим работы отделения дошкольного образования Школы №619 по пятидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией в соответствии с уставом. В отделении дошкольного образования Школы №619 группы функционируют в режиме: полного дня (12 – часового пребывания), кратковременного пребывания (3,5 часа в день).

2.12. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования. (часть I статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст.2326). Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (п. 21 приказа Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2013 г., рег. N 30242).

3.2. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст.2326).

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями развития понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, проведение индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст.2326).

3.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими детьми.

### **IV. Образовательные программы в отделении дошкольного образования Школы №619**

4.1. Образовательная программа дошкольного образования для детей 3-7 лет разработана с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, включенной по результатам экспертизы в реестр

примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;

- На основании примерной основной Образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И.Бабаевой, А. Г.Гогоберидзе, О. В.Солнцевой и др., выбранной коллективом ОДО Школы в качестве методического комплекса (МК).

Образовательная программа дошкольного образования для детей 2 - 3 лет и группы кратковременного пребывания разработана с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;
- На основании примерной основной Образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И.Бабаевой, А. Г.Гогоберидзе, О. В.Солнцевой и др., выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК).

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы отделения дошкольного образования Школы №619, определяются с учетом требований Законодательства Российской Федерации, а также примерных основных образовательных программ дошкольного образования. Содержание инвариативной части образовательной программы охватывает пять направлений развития и образования детей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются программой, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников.

4.2. ОДО Школы №619 самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии. Участниками образовательного процесса в ОДО Школы №619 являются все педагогические работники ОДО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Школы.

## **V. Требования к организации образовательной деятельности.**

5.1. ОДО Школы №619 реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

5.2. Организация образовательного процесса в ОДО Школы №619 регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с директором Школы по следующей структуре: режим работы ОДО школы, продолжительность учебного года, количество недель у учебном году, продолжительность учебной недели, сроки проведения творческих каникул, летний оздоровительный период, сроки проведения мониторинга качества образования, нерабочие и праздничные дни.

5.3. Образовательный процесс в ОДО Школы №619 организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования отделения дошкольного образования Школы №619, с годовым планом, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня для воспитанников, рабочими программами педагогов и методическими материалами, комплексно-тематическим планированием, режимом дня, режимом занятий воспитанников и сеткой непрерывной образовательной деятельности.

5.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

5.5. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.6. Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта педагоги разрабатывают перспективное и ежедневное календарное планирование.

5.7. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится два раза в год – в сентябре и мае. Использование диагностик во время проведения мониторинга не допускается, основной метод проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных линий развития, образовательных маршрутов воспитанников. Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

## **VI. Требования к условиям организации образовательной деятельности.**

6.1. Требования к условиям реализации Программы включает требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе III федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом

Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

## **VII. Требования к режиму занятий**

7.1. Организация образовательного процесса в ОДО Школы №619 осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

7.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть.

7.3. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается директором Школы.

7.4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

7.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

7.6. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

7.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

7.8. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

7.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

### **VIII. Контроль за образовательной деятельностью.**

8.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы отделения дошкольного образования Школы, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

8.2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.