



**Положение
об осуществлении функции
классного руководителя
педагогическими работниками
Государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 619
Калининского района Санкт - Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания является формирование у обучающихся:

- гражданской ответственности и правового самосознания;
- духовности и культуры;
- инициативности;
- самостоятельности;
- активной и здоровой жизненной позиции;
- толерантности;

- способности к успешной социализации и адаптации в обществе и на рынке труда. Классным руководителем является педагог, назначенный на эту должность с его согласия приказом директора ОУ, для осуществления целенаправленной и систематической воспитательной деятельности с обучающимися. Класс - группа обучающихся, как правило, одного возраста, осваивающих единую образовательную программу в соответствии с учебным планом ОУ.

1.2. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан-ПиН 2.4.2.1 178-02 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196, наполняемость класса устанавливается в количестве 25 обучающихся.

2. Цели и задачи деятельности классного руководителя

2.1. Деятельность классного руководителя строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», указами президента РФ, правовыми актами по вопросам обучения и воспитания обучающихся, органов представительной и исполнительной власти Санкт-Петербурга, нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, концепцией «Воспитание петербуржца XXI века», Уставом ОУ, Положением о классном руководстве, Программой воспитания ОУ.

2.2. Деятельность классного руководителя - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Программы воспитания ОУ, с учетом позитивных и негативных тенденций общественной жизни, анализа предыдущей деятельности, социальных отношений и ситуации в классном коллективе, на основе личностно-ориентированного подхода. Классный руководитель учитывает в своей деятельности

уровень общей воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

2.3. Деятельность классного руководителя включает в себя:

- создание условий для полноценного включения учащихся в образовательный процесс (решение проблем посещаемости, успеваемости, дисциплины);
- организацию и проведение классных часов, воспитательных мероприятий, направленных на решение различных воспитательных задач;
- создание дружного классного коллектива, в котором успешно решаются межличностные проблемы и противоречия, присутствует доброжелательная атмосфера;
- изучение индивидуальных особенностей учащихся и оказание им помощи в решении личных проблем;
- создание условий для успешной деятельности ученического самоуправления в классе;
- помощь учащимся класса в подготовке и участии в школьных и внешкольных мероприятиях;
- сохранение жизни и здоровья учащихся.

2.4. Задачи, на решение которых направлена деятельность классного руководителя:

- формирование и развитие классного коллектива;
- защита прав и интересов учащихся;
- развитие системы социальных и личностных отношений внутри классного коллектива через организацию разнообразных видов воспитывающей деятельности;
- создание условий для индивидуального самовыражения каждого ребенка, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных возможностей личности;
- гуманизации отношений между субъектами образовательного процесса (школьниками, педагогами, родителями);
- организация социально-значимой, творческой деятельности воспитанников в классном сообществе через формирование ученического самоуправления; создание благоприятных психолого-педагогических и эмоционально-комфортных условий для развития личности школьника, сохранения его здоровья.

3. Права классного руководителя

Классный руководитель имеет право:

- определять свободный индивидуальный режим работы с детьми;
- регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье детей;
- координировать и осуществлять взаимодействие с учителями-предметниками, психологом и социальным педагогом, родителями учащихся (или лицами их заменяющими), администрацией ОУ;
- вести опытно-экспериментальную работу по различным проблемам воспитательной деятельности;
- создавать собственные воспитательные программы и системы; творчески применять новые методы, формы, приемы воспитания, руководствуясь принципом «не навреди»;
- выбирать форму повышения квалификации;
- участвовать в работе школьных структур самоуправления: педсовета, Совета ОУ, административного совета и т.д.;
- выступать с инициативами; вносить предложения о совершенствовании деятельности школы;

- выступать с деловой, конструктивной критикой; вносить на рассмотрение административного совета мнения и предложения, согласованные с классным коллективом.

4. Функциональные обязанности классного руководителя

4.1. Функциональные обязанности классного руководителя осуществляются в соответствии с приложением к данному положению «Функциональные обязанности классного руководителя ГОУ школы № 619».

4.2. Режим работы классного руководителя определяется правилами внутреннего распорядка.

5. Формы работы классного руководителя

Классный руководитель применяет в своей работе формы, приемы и методы, адекватные ситуации, позитивно влияющие на развитие классного коллектива и его членов: индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи и т.д.), групповые (советы дел, творческие группы и т.д.) и коллективные (коллективные творческие дела, конкурсы, спектакли, слеты, соревнования). Особой формой воспитательной работы классного руководителя является классный час, который еженедельно проводится с коллективом класса в соответствии с планированием.

6. Профессионально-педагогическая компетентность

Классный руководитель должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, Конвенцию о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», правовые акты по вопросам обучения и воспитания обучающихся, концепцию «Воспитание петербуржца XXI века»;
- психолого-педагогические основы работы с обучающимися конкретного возраста;
- теорию и методику воспитательной работы, в том числе современные подходы, концепции и технологии воспитания;
- правила и нормы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Классный руководитель должен уметь:

- планировать воспитательную работу в классном коллективе;
- использовать в процессе воспитания индивидуальные и коллективные формы работы, различные методы и приемы педагогического взаимодействия;
- стимулировать активность участия родителей в жизни класса;
- создавать в классе благоприятную воспитывающую среду;
- грамотно организовывать свою деятельность;
- изучать, анализировать и оценивать состояние и результаты своей деятельности;
- классный руководитель должен постоянно повышать уровень своего профессионального мастерства.

7. Критерии эффективности воспитательной деятельности классного руководителя

7.1. Результативность работы классного руководителя анализируется и оценивается администрацией ОУ и другими участниками образовательного процесса.

7.2. Контроль за деятельностью классного руководителя осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

7.3. Эффективность работы классного руководителя оценивается на основании критериев, которые характеризуют:

- уровни развития личностных качеств и индивидуальных способностей воспитанников;
- успешность усвоения обучающимися образовательной программы со стабильной или положительной динамикой успеваемости;
- сформированность классного коллектива, воспитательной системы класса;
- удовлетворенность родителей жизнедеятельностью детей в классе и результатами классного руководства;
- наличие у воспитанников достижений в различных видах деятельности;
- комфортность пребывания ребенка в классном сообществе;
- отсутствие правонарушений;
- общественная и творческая активность обучающихся.

7.4. За высокие достижения и успехи в воспитании обучающихся классный руководитель может быть представлен к поощрению и награждению.