

2015-2016

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)
ШКОЛА № 619
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

педагогический совет школы

Протокол № 1 (134)

30.08.2016

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И. Г. Байкова

приказ № 229-о

30.08.2016

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)
ШКОЛА № 619 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, 2015–2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика образовательной организации	1
Цели и задачи деятельности школы, основные направления работы	3
Управление качеством образования	3
Методическое сопровождение учебного процесса	28
Воспитательная работа	38
Деятельность ОДОД	47
Инновационная деятельность	56
Финансово-хозяйственная деятельность	75
Общие выводы	77
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	78
Приложение. Фотогалерея школьных событий	86

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, далее «Школа № 619».

Директор – Байкова Ирина Григорьевна, тел/факс +7 (812) 290-00-94, e-mail: school619@mail.ru

Дошкольное отделение	Санкт-Петербург, улица Д. Бедного, д. 4, корпус 2
Начальная школа	Санкт-Петербург, улица Черкасова, д. 7, корпус 2
Основная школа	
Средняя школа	

Местонахождение Школы № 619

Объекты недвижимости и земельные участки закреплены за школой № 619 в установленном законом порядке:

- дошкольное отделение по адресу ул. Д. Бедного дом 4, корп.2;
- начальная, основная и средняя школа по адресу ул. Черкасова, дом 7, корпус 2;
- загородная дача по адресу г. Сестрорецк, 7-я линия, дом 23.

Структурные объекты Школы № 619 (без образования юридического лица):

- дошкольное отделение, основными задачами которого являются охрана жизни и укрепления здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- отделение дополнительного образования детей, основными задачами которого являются формирование общей культуры; организация содержательного досуга; удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом и т. д.

Инфраструктурные объекты Школы № 619:

- загородная дача;
- бассейн;
- столовая;
- медиатека;
- пришкольная спортивная площадка (стадион);
- концертный зал;
- медицинский кабинет.

Содержание образовательной деятельности, перечень образовательных программ, реализуемых в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	Наименование основных общеобразовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
4	Дошкольное образование	общеобразовательный	5 лет

Образовательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-XI классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

Учебный год в дошкольном отделении школы с 1 сентября по 31 мая, в летний период организуется летняя оздоровительная компания. При составлении расписания занятий, непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с воспитанниками учитываются требования СанПиН.

Образовательные услуги:

Школа работает в режиме «полного дня», при котором обучающиеся имеют возможность находиться в школе с 08:00 до 19:00. Воспитанникам и учащимся предлагается большой выбор дополнительных лицензированных образовательных программ содержание

многих из них преимущественно между степенями обучения. Это и программы физкультурно-спортивной направленности («Кожаный мяч», «Пловец», «Рапирист», «Слэм данк», «Тхэквондо ИТФ» и т.д.), и программы художественно-эстетической направленности («Соловушка», «Музыкальная шкатулка», «Как прекрасен этот мир» и т.д.), предметных исследований («Химия вокруг нас», «Первые шаги в науку», «Английский театр», «Английский в диалоге», «Мой инструмент- компьютер» и т.д.), социально-педагогической направленности («Я и Мы», «Пойми себя, пойми других» и т.д.). С учащимися школы работают педагоги-психологи, учителя – логопеды, дополнительно учащимся и воспитанникам предлагаются витаминизированное питание, здоровьесберегающие мероприятия, что позволяет снизить уровень заболеваемости учащихся и воспитанников.

Материально-техническое обеспечение информационного пространства:

- в школьной медиатеке более 20000 экз. документов, 600 CD и DVD–дисков, 5 компьютеров, класс мобильных ноутбуков, оборудование для проведения вебинаров, локальная сеть, Internet;
- в компьютерном центре 25 компьютеров, локальная сеть, Internet;
- каждое рабочее место учителя оборудовано компьютером, интерактивной доской, локальной сетью, принтером, телевизором, пособиями.
- информационное обеспечение в виде школьной газеты, ежегодных бюллетеней, школьного сайта.

Питание школьников:

Школа № 619 самостоятельно обеспечивает учащихся 3-х разовым горячим питанием в школьной столовой. Столовая рассчитана на 250 человек. Сотрудники пищеблока состоят в штате школы. Питанием охвачено 99% учащихся. Такой широкий охват горячим питанием учащихся позволил значительно снизить процент заболеваний желудочно-кишечного тракта у учеников. В школьной столовой работает буфет, организована выносная торговля выпечкой и напитками на территории инфраструктурного объекта бассейна.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив и администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляли деятельность по завершению реализации V Программы развития 2012-2016 годы, разработки VI Программы развития 2016-2020 годы и продолжали работу по созданию условий получения качественного образования.

Планирование работы школы в 2015-2016 учебном году осуществлялось по направлениям:

1. Организационно-педагогическая работа.
2. Методическая и инновационная деятельность.
3. Образовательная (учебно-воспитательная) работа.
4. Финансово-хозяйственная деятельность.

Работа по реализации поставленных задач позволила педагогическому коллективу и администрации школы получить следующие результаты деятельности.

I. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Организация учебного процесса

Составитель: Ефимова Л.А.

1. Контингент учащихся

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 1271 воспитанников и учащихся:

- в дошкольном отделении – 255 воспитанника (10 групп + 1 группа кратковременного пребывания);
- в начальной школе – 408 учащихся (14 классов);
- в основной школе – 547 учащихся (20 классов);
- в средней школе – 61 учащихся (2 класса).

Начальная школа, 5 и 6 классы работали в 2015-2016 учебном году по пятидневной неделе, 7-11 классы – по шестидневной неделе.

2. Наполняемость классов

Составитель: Ефимова Л.А.

Классы	Средняя наполняемость групп/классов, чел.
Дошкольное отделение	23 воспитанника в группе
1 – 4 классы	29 учащихся в классе
5 – 9 классы	28 учащихся в классе
10 – 11 классы	30 учащихся в классе

3. Успеваемость и общие результаты обучения детей и уровень обученности

Составители: Назарова Р. А., Петрова М. Н., Нечаева М. А.

Дошкольное отделение

Задачи	Мероприятия по реализации задачи
Обеспечить социальную защищенность воспитанников дошкольного отделения посредством сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формирования у них основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.	* Проведение медико-педагогических совещаний по группам «Итоги первичной адаптации детей»; * Районный туристический слет «Осень 2015»; * Районный фестиваль детского творчества «Весенний калейдоскоп»; * Всероссийский день здоровья: дни здоровья в ДО; * Проведение музыкально-познавательного развлечения для воспитанников ДО «Правила дорожного движения надо знать и выполнять». * <i>Малый педсовет «Создание условий, способствующих благоприятному психологическому климату в детском коллективе» (педагогическая копилка, работа в группах, мозговой штурм)</i>
Развивать познавательные психические процессы, эмоционально-волевую сферу дошкольников как необходимые условия успешной подготовки детей к обучению в школе через реализацию: *технологии проблемного обучения, *игровых технологий, *компьютерных технологий, *технологии развивающих игр, *технологии ТРИЗ, *альтернативных	* «Лаборатория профессора Уникума»; * Декада английского языка; * Проведение занятий с использованием ИКТ; * Участие воспитанников подготовительных групп к общешкольной конференции «Многогранная Россия»; * Краткосрочный проект «Ты талантлив» * Наука недели и техники * Выставка коллекций, собираемых в группах * <i>Малый педсовет «Логико-математическое развитие дошкольников через овладение способами самостоятельного познания» (игровой тренинг)</i> * <i>Мастер-класс «Декупажная картина в стиле Микс Медиа».</i> * <i>Консультация «Искусство оригами»</i> * <i>Смотр математических уголков</i> * <i>Семинар-практикум «Новые подходы к организации математического образования детей</i>

технологий.	<i>дошкольного возраста в рамках введения ФГОС ДО».</i>
Формировать адаптивные, социально-активные черты детей дошкольного возраста с акцентом на аксеологический (ценностный) потенциал личности ребенка, который включает в себя: - чувство любви к городу и стране; - толерантность и диалог; - чувство взаимопонимания, дружбы и сотрудничества; - ответственность за свой - чуткость, отзывчивость, эмпатию.	* Литературно-музыкальные композиции для воспитанников старшего дошкольного возраста «Осень в Петербурге»; * Выпуск групповых книжек-малышек (ст.дошк.возраст), листов подборки «Говорят дети...» (мл.-ср.дошк.возраст) *Заседания клуба «Всезнайка»: - День воинской славы России. А.Невский – защитник земли русской. - Герои Отечества. А.В. Суворов. - Никто не забыт и ничто не забыто. К 75-летию битвы за освобождение Ленинграда. - К Дню защитника Отечества. Славна богатырями земля русская. - Встречая весну (знакомство с русским фольклором) -12 апреля - День космонавтики * Выпуск групповых газет к Дню толерантности и Всемирному дню ребенка; *Неделя «Театр и дети»: - встречи с детской филармонией и просмотр детских музыкально-литературных спектаклей (театр «Светлица»); *Ко Дню Матери: организация поздравлений мамам (совместные мероприятия, фотопоздравления, выставки детских творческих работ и т.п.); *Выставка «Новогодние чудеса»; *Литературно-музыкальная композиция :День снятия блокады Ленинграда; *Литературно-музыкальная композиция «День Победы».
Содействовать формированию родительского коллектива, осуществлять процесс преемственности по вопросам развития, воспитания, обучения детей через вариативные формы совместной работы: индивидуальные беседы-консультации, родительские собрания, выставки семейного творчества, дни открытых дверей, встречи родительского клуба «Диво» и др.	* Праздник «Принимаем в «Дивный сад» самых маленьких ребят» * Выставка детских работ «Солнечные воспоминания»; * Выпуск групповых газет «Наше оранжевое лето»; * Праздник «День знаний»; *Создание книжек-малышек детьми старшего дошкольного возраста, листов подборки «Говорят дети»; * Участие родителей в тематических праздниках для детей; *Родительские собрания; *Участие родителей в общешкольных мероприятиях: - «Родительский клуб»; - «Клуб интересных людей»; -«Золотые достижения»; - Экскурсия по школе. *Выставка коллекций, собираемых в группах *Анкетирование родителей: - «Социальный статус семьи»; *«Счастливого Нового года!» - обмен поздравительными открытками между дошкольниками и учениками 1 класса
Оказывать методическую поддержку всем участникам	*Информация для воспитателей «Общие требования к оформлению документации в дошкольном отделении школы»; * Информация для педагогов «Требования к рабочим

педагогического процесса дошкольного отделения школы при реализации ФГОС ДО.	программам педагогов»; * Открытые просмотры во всех возрастных группах: Математика – это интересно * Итоговые занятия и НОД по итогам учебного года во всех возрастных группах * Проверка документации группы (рабочие программы, УМК педагогов, планы воспитательно-образовательной работы); * Тематическая проверка «Система работы педколлектива по организации математического образования детей дошкольного возраста» * Семинар-практикум «Новые подходы к организации математического образования детей дошкольного возраста в рамках введения ФГОС ДО». * Психологический практикум «Профессионально-личностное развитие педагога дошкольного образования: от проблем к саморазвитию». * Проведение мониторинга освоения ОО и сформированности предпосылок УУД в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; * Самотестирование педагогов «Стили взаимодействия педагога с детьми» * Спортивный праздник для педагогов «Осень 2015»;
--	---

По итогам 2015-2016 учебного года **51 воспитанник** подготовительной группы дошкольного отделения продолжают свое обучение в 1-х классах школы.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- годовой план работы выполнен в полном объеме;
- продолжать оказывать методическую поддержку всем участникам педагогического процесса дошкольного отделения школы при введении ФГОС ДО в СПб и профессионального стандарта «Педагог»;
- шире внедрять в образовательную работу с детьми современные образовательные технологии;
- начать работу в рамках «пилотной» площадки по введению профессионального стандарта педагога.

Предусмотреть индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими низкий уровень развития по отдельным областям, прописать это в рабочих программах на след. учебный год.

Формирование предпосылок к универсальным учебным действиям

Группа	Возраст детей	коммуникативные	регулятивные	познавательные	личностные
3	4 г.ж.	1,8 / 2,3	1, 8 / 2,1	1,8 / 2,5	1,6 / 2,1
4	4 г.ж.	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2

5	5 лет	2 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3
6	5 лет	2 / 3	2 / 3	3 / 3	2 / 2
7	6 лет	1,5 / 1,8	1,7 / 2	1,7 / 2,2	1,6 / 1,9
8	6 лет	1,6 / 2,3	1,6 / 2,2	1,5 / 2,1	1,6 / 2,3
9	7 лет	2 / 3	2 / 2,9	1,9 / 2,9	2 / 2,9
10	7 лет	2,7 / 2,9	2,5 / 3	2,6 / 2,9	2,4 / 2,8

На конец учебного года наблюдается динамика при формировании предпосылок к универсальным учебным действиям во всех возрастных группах, при этом по показателям регулятивных и познавательных предпосылок в подготовительных группах можно судить о готовности воспитанников 7 года жизни к школьному обучению.

Промежуточный контроль уровня обученности Начальная школа

Класс	Учитель	Количество учащихся на «4» и «5»		% учащихся на «4» и «5»	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2а	Капко С.В.	27 чел.	29 чел.	93%	96%
2б	Кулинич М. Ю.	27 чел.	29чел.	93%	96%
2в	Стрелина А.С..	21 чел.	24 чел.	70%	80%
3а	Самойленко Е.А.	22чел.	20чел.	81 %	74%
3б	Санцевич И.Б.	25 чел.	25 чел.	86 %	86 %
3в	Логина С.Ю..	20чел.	22чел.	78%	80%
4а	Рванина Т.Л.	21 чел.	26 чел.	70%	86%
4б	Земницкая Е.Г..	26 чел.	27 чел.	81%	87%
4в	Копина Л.Б.	24 чел.	27 чел.	82 %	87%
4г	Перминова Н.О.	24 чел.	23 чел.	82%	79%

Результаты переводного контроля в начальной школе

Класс	Предмет	Учитель	Справились с работой	Качество знаний	Средний балл
2а	Русский язык	Капко С.В.	27	89%	4,4
	Математика	Капко С.В.	29	93%	4,1
2б	Русский язык	Кулинич М.Ю.	30	82%	4,2
	Математика	Кулинич М.Ю.	29	86%	4,3
2в	Русский язык	Стрелина А.С..	26	88%	4
	Математика	Стрелина А.С..	26	84%	4
3а	Русский язык	Самойленко Е.А.	27	79%	4
	Математика	Самойленко Е.А.	29	80%	4
3б	Русский	Санцевич И.Б.	26	64%	3,9

	язык				
	Математика	Санцевич И.Б.	26	81%	4,2
3в	Русский язык	Логинова С.Ю.	27	82%	4
	Математика	Логинова С.Ю.	25	78%	4
4г	Русский язык	Перминова Н.О.	29	79%	4
	Математика	Перминова Н.О.	29	82%	4
4а	Русский язык	Рванина Т.Л.	28	73%	4
	Математика	Рванина Т.Л.	29	93%	4,1
4б	Русский язык	Зебницкая Е.Г..	28	88%	4
	Математика	Зебницкая Е.Г..	29	93%	4,1
4в	Русский язык	Копина Л.Б.	29	84%	3,92
	Математика	Копина Л.Б.	29	88%	4

Итоги учебного года в начальной школе

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники	На «4-5»	% на «4-5»	Успевают	С 1 «3»	Не успевают	Оставлены на 2 год	% успеваемости
1 а	30	-	-	-	30	-	-	-	100
1 б	30	-	-	-	30	-	-	-	100
1 в	31	-	-	-	31	-	-	-	100
1 г	28	-	-	-	28	-	-	-	100
Итого	119	-	-	-	119	-	-	-	100
2 а	30	10	27	90%	28	2	-	-	100
2 б	30	8	29	96%	30		-	-	100
2 в	30	1	24	80%	30	2	-	-	100
Итого	90	19	80	88%	90	4			100
3 а	27	10	20	74%	27	5	-	-	100
3 б	27	5	24	88%	27	2	-	-	100
3 в	28	2	20	71%	28	-	-	-	100
Итого	82	17	64	78%	82	7		-	100
4 а	30	5	20	67%	30	6	-	-	100
4 б	30	6	22	73%	30	2	-	-	100
4 в	28	4	20	71%	28	3	-	-	100
4 г	29	5	21	89%	29	1	-	-	100
Итого	117	20	83	71%	117	12			100
Всего	408	56	227	79%	408	23	-		100

Сравнительный анализ итогов успеваемости по предметам

Начальная школа

Класс	Предмет	На конец года		
		Успеваемость	Качество	Ср. балл
2 а	Русский язык	100%	92%	4,3
2 б		100%	92%	4,4

2 в		100%	88%	4
3 а		100%	90%	4,1
3 б		100%	88%	4,1
3 в		100%	90%	4,2
4 а		100%	93%	4,2
4 б		100%	88%	4,1
4 в		100%	87%	4
4 г		100%	89%	4,1
2 а	Литературное чтение	100%	100%	4,5
2 б		100%	100%	4,7
2 в		100%	100%	4,5
3 а		100%	93%	4,5
3 б		100%	94%	4,3
3 в		100%	96,4%	4,6
4 а		100%	94%	4,7
4 б		100%	96%	4,3
4 в		100%	95%	4,6
4 г		100%	93%	4,2
2 а	Математика	100	92%	4,3
2 б		100	92%	4,3
2 в		100%	84%	4
3 а		100%	93%	4
3 б		100%	96%	4,3
3 в		100%	93%	4,1
4 а		100%	90%	4,1
4 б		100%	88%	4,0
4 в		100%	89%	4,0
4 г		100%	90%	4,1
2 а	Окружающий мир	100%	100%	4,5
2 б		100%	100%	4,7
2 в		100%	100%	4,5
3 а		100%	93%	4,2
3 б		100%	95%	4,3
3 в		100%	100%	4,5
4 а		100%	86%	4,2
4 б		100%	86%	4,2
4 в		100%	86%	4,2
4 г		100%	90%	4,1

Основная и средняя школа
Лучшие результаты мониторинга уровня обученности

Класс	Учитель	Предмет, период	% учащихся на 4 и 5
Первое полугодие			
5в	Клименко Т.В.	Математика, октябрь	100%

5 б	Ченаш М.С.	Английский язык, октябрь	100%
5 в	Семенов И.С.	История, октябрь	97%
5 а	Рыжов М.П.	Биология, октябрь	96%
9б	Соловьев В.Д.	Обществознание, декабрь	96%
5в	Андрианова И.А.	Биология, октябрь	96%
8а	Красильникова О.Н.	Информатика, декабрь	96%
5а	Семенов И.С.	История, ноябрь	92%
9б	Солдатова В.В.	Информатика, декабрь	91%
6а	Четвертухина С.Ю.	География, декабрь	89%
7г	Андрианова И.А.	Биология, октябрь	89%
10а	Соловьев В.Д.	История, декабрь	89%
9б	Булгакова Н.А.	Геометрия, декабрь	88%
5б	Клименко Т.В.	Математика, сентябрь	88%
9в	Красильникова О.Н.	Информатика, декабрь	88%
7б	Земрау М.В.	Физика, декабрь	88%
6б	Ложкина О.В.	Математика, сентябрь	87%
6в	Андрианова И.А.	Биология, декабрь	86%
9б	Соловьев В.Д.	История, октябрь	86%
8а	Шмелева И.А.	Английский язык, сентябрь	85%
8а	Мытарева Е.М.	Русский язык, декабрь	85%
10а	Четвертухина С.Ю.	География, сентябрь	84%
10а	Солдатова В.В.	Иноформатика, декабрь	84%
8б	Шмелева И.А.	Английский язык, октябрь	84%
8а	Рыжов М.П.	Биология, декабрь	83%
9а	Харьковский В.З.	Геометрия, декабрь	81%
11а	Булгакова Н.А.	Алгебра, октябрь	80%
5б	Чукарикова О.Е.	География, октябрь	80%
7а	Клиницкий А.И.	Обществознание, декабрь	80%
8б	Красова И.В.	Русский язык, октябрь	79%
6г	Ложкина О.В.	Математика, декабрь	79%
6а	Лудкова О.А.	Английский язык, октябрь	79%
9а	Панькина К.П.	Английский язык, октябрь	78%
11а	Панькова В.А.	Химия, декабрь	78%
6в	Красова И.В.	Русский язык, октябрь	77%
7б	Харьковский В.З.	Алгебра, сентябрь	76%
10а	Панькина К.П.	Английский язык, октябрь	76%
8а	Колпакова Е.М.	Физика, октябрь	75%
8в	Лудкова О.А.	Английский язык, октябрь	75%
9б	Ясицкая О.Г.	Английский язык, декабрь	73%
8а	Клиницкий А.И.	История, октябрь	72%
7б	Ченаш М.С.	Английский язык, декабрь	71%
9б	Чукарикова О.Е.	География, октябрь	70%
5б	Алексеева Н.А.	Русский язык, сентябрь	68%
10а	Лазо Е.Ю.	Русский язык, октябрь	68%
8б	Панькова В.А.	Химия, декабрь	67%
7б	Земрау М.В.	Физика, ноябрь	67%
11а	Музыченко Ю.П.	Английский язык, декабрь	66%
8а	Колпакова Е.М.	Физика, декабрь	64%
6в	Ясицкая О.Г.	Английский язык, октябрь	64%
9а	Барболина Т.Н.	Русский язык, октябрь	62%
Класс	Учитель	Предмет, период	% учащихся на 4 и 5

Второе полугодие			
6а	Ченаш М.С.	Английский язык, март	100%
7б	Андрианова И.А.	Биология, март	100%
5б	Рыжов М.П.	Биология, март	98%
5б	Семенов И.С.	История, февраль	97%
5д	Андрианова И.А.	Биология, март	96%
8б	Красильникова О.Н.	Информатика, февраль	96%
10а	Соловьев В.Д.	История, март	96%
5д	Кошаева О.Г.	Русский язык, май	96%
5а	Ченаш М.С.	Английский язык, апрель	94%
6а	Четвертухина С.Ю.	География, февраль	94%
9б	Соловьев В.Д.	Обществознание, май	92%
9а	Земрау М.В.	Физика, май	92%
8а	Шмелева И.А.	Английский язык, февраль	92%
6а	Иванова Г.Н.	Русский язык, март	92%
9б	Солдатова В.В.	Информатика, май	90%
8а	Четвертухина С.Ю.	География, май	90%
5в	Семенов И.С.	История, март	90%
6а	Ложкина О.В.	Математика, февраль	89%
9а	Красильникова О.Н.	Информатика, февраль	89%
8а	Солдатова В.В.	Информатика, май	89%
6в	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	89%
5в	Шерстобитова И.А.	Русский язык, март	89%
9б	Булгакова Н.А.	Алгебра, март	88%
5д	Ложкина О.В.	Математика, май	88%
5а	Кошаева О.Г.	Русский язык, апрель	87%
11а	Ясицкая О.Г.	Английский язык, май	87%
9а	Харьковский В.З.	Алгебра, февраль	87%
6а	Лудкова О.А.	Английский язык, март	86%
5а	Рыжов М.П.	Биология, апрель	86%
5б	Чукарикова О.Е.	География, апрель	86%
10а	Харьковский В.З.	Алгебра, январь	85%
9а	Панькина К.П.	Английский язык, апрель	85%
5в	Клименко Т.В.	Математика, май	83%
5б	Алексеева Н.А.	Русский язык, март	82%
10а	Лудкова О.А.	Английский язык, май	82%
7б	Харьковский В.З.	Алгебра, май	81%
10а	Солдатова В.В.	Информатика, май	81%
9б	Булгакова Н.А.	Геометрия, март	80%
9б	Ясицкая О.Г.	Английский язык, май	80%
8б	Клиницкий А.И.	Обществознание, май	80%
9б	Барболина Т.Н.	Русский язык, апрель	79%
5в	Чукарикова О.Е.	География, апрель	78%
9б	Соловьев В.Д.	История, март	78%
7в	Булгакова Н.А.	Алгебра, май	77%
7б	Шмелева И.А.	Английский язык, апрель	75%
8б	Колпакова Е.М.	Физика, март	75%
8а	Мытарева Е.М.	Русский язык, апрель	72%
6в	Музыченко Ю.П.	Английский язык, апрель	72%
6в	Красова И.В.	Русский язык, апрель	70%
8а	Колпакова Е.М.	Физика, февраль	70%

9б	Панькина К.П.	Английский язык, апрель	69%
11а	Лазо Е.Ю.	Русский язык, май	69%
7б	Земрау М.В.	Физика, апрель	67%
7а	Чекалина И.П.	Алгебра, май	63%
9в	Панькова В.А.	Химия, май	63%
7б	Алексеева Н.А.	Русский язык, апрель	60%

**Сравнительный анализ итогов успеваемости по предметам
Основная и средняя школа**

Класс	Предмет	На конец года		
		Успеваемость	Качество	Ср. балл
5а	Русский язык	100,00%	84	4,2
5б		100,00%	83	4
5в		100,00%	100	4,3
5г		100,00%	82	4,1
5д		100	84	4,2
6а		100,00%	93	4,3
6б		100,00%	85	4
6в		93%	73	3,8
6г		100,00%	39	3,5
7а		100,00%	71	3,86
7б		96	77	3,7
7в		100,00%	63	3,7
7г		100,00%	58	3,6
8а		100,00%	79	4
8 б		100,00%	48	3,6
8в		96%	40	3,4
8 г		100,00%	64	3,7
9а		100,00%	89	4,04
9б		100,00%	75	4,07
9в		100	38	3,5
10а		100,00%	62	3,8
11а		100,00%	58	3,7
5а	Литература	100,00%	84	4,2
5б		100,00%	97	4,6
5в		100,00%	100	4,6
5г		100,00%	89	4,4
5д		100	100	4,5
6а		100,00%	93	4,4
6б		100,00%	100	4,6
6в		97%	90	4,4
6г		100,00%	75	4,2
7а		100,00%	93	4,21
7б		100,00%	92	4,2
7в		100,00%	78	4,1
7г		96%	58	3,6
8а		100,00%	86	4,4

8 б		100,00%	63	3,8
8 в		100,00%	72	3,9
8 г		95	68	3,8
9а		100,00%	96	4,18
9б		100,00%	89	4,25
9в		100	54	3,6
10а		100,00%	91	4,2
11 а		100,00%	62	3,9
5а	Математика (алгебра)	100%	77	4,03
5б		100%	90	4,21
5в		100%	97	4,23
5г		100%	39	3,54
5д		100%	92	4,16
6а		100%	83	4,17
6б		100%	67	3,96
6в		100%	73	3,90
6г		96%	54	3,71
7а		100%	71	3,71
7б		100%	84	4,04
7в		100%	61	3,64
7г		100%	46	3,58
8а		100%	64	3,86
8б		100%	59	3,7
8в		100%	52	3,56
8г		100%	23	3,23
9а		100%	61	3,75
9б		100%	68	3,86
9в		100%	42	3,62
11а		100%	54	3,69
10 а		100%	82	3,97
7а	Геометрия	100%	54	3,61
7б		100%	76	4
7в		100%	61	3,78
7г		100%	50	3,58
8а		100%	68	3,96
8б		100%	67	3,81
8в		100%	40	3,48
8г		100%	27	3,27
9а		100%	57	3,7
9б		100%	68	3,96
9в		100%	42	3,62
10а		100%	76	3,91
11а		100%	50	4,69
5а	История	100%	94	4,35
5б		100%	97	4,52
5в		100%	100	4,5

5Г		100%	75	3,96
5Д		100%	88	4,24
6а		100%	75	3,96
6б		100%	78	3,93
6в		100%	73	3,8
6Г		100%	50	3,61
7а		100%	68	3,93
7б		100%	92	4,15
7в		100%	86	4,04
7Г		100%	67	3,83
8а		100%	70	3,93
8б		100%	54	3,64
8в		100%	44	3,52
8Г		100%	36	3,41
9а		100%	96	4,07
9б		100%	93	4,19
9в		100%	81	3,96
10а		100%	91	4,29
11а		100%	96	4,31
	Обществознание			
6а		100%	100%	4,87
6б		100%	100%	4,67
6в		100%	100%	4,12
6Г		100%	100%	4,32
7а		100%	78	3,91
7б		100%	92	4,12
7в		100%	82	4,04
7Г		100%	63	3,67
8а		100%	85	4,15
8б		100%	78	3,85
8в		100%	44	3,52
8Г		100%	45	3,5
9а		100%	100%	4,18
9б		100%	100%	4,43
9в		100%	100%	4,23
10а		100%	88	4,18
11а		100%	58	3,69
11б		100%	58	3,96
7а	Физика	100%	71	3,89
7б		100%	92	4,16
7в		100%	75	3,96
7Г		100%	75	3,83
8а		100%	89	4,22
8б		100%	85	4,04

8в		100	76	3,92
8г		100	73	3,73
9а		100%	79	3,93
9б		100%	79	4
9в		100%	54	3,65
10а		100%	82	3,97
11а		100%	84	4,04
8а	Химия	100%	85	4,33
8б		100%	70	4,0
8в		99%	60	3,84
8г		100%	59	3,77
9а		100%	57	3,54
9б		100%	68	3,98
9в		100%	50	3,73
10а		100%	71	4,0
11б		100%	70	4,11
5а	Биология	100	90	4,16
5б		100	100	4,45
5в		100	100	4,73
5г		100	75	3,86
5д		100	100	4,28
6а		100	100	4,4
6б		100	89	3,96
6в		100	90	4,43
6г		100	86	4,21
7а		100	86	4,04
7б		100	96	4,62
7в		100	89	4,0
7г		100	83	4,08
8а		100	89	4,19
8б		100	82	3,89
8в		100	60	3,68
8г		100	70	3,7
9а		100	93	4,1
9б		100	82	4,14
9в		100	65	3,73
10а		100	100	4,34
11а		100	85	4,04
5а	ОБЖ	100	100	4,96
5б		100	100	4,9
5в		100	100	4,9
5г		100	100	5
5д		100	100	4,9
6а		100	100	4,8

6б		100	100	4,9
6в		100	100	5,0
6г		100	100	5,0
7а		100	100	5
7б		100	100	5
7в		100	100	5
7г		100	96	5
8а		100	100	5
8б		100	100	5
8в		100	100	5
8г		100	100	5
9а		100	100	4,9
9б		100	100	5
10а		100	100	4,9
11а		100	100	4,9
11б		100	100	5
5а	Технология девочки/мальчики	100/100	100/100	4,87/5,0
5б		100/100	100/100	4,87/4,9
5в		100/100	100/100	4,73 /4,9
5г		100/100	100/100	4,92/4,9
5д		100/	100/	4,5/
6а		100/100	100/100	4,78/4,8
6б		100/100	100/192	5/4,6
6в		100/100	100/100	4,87/4,6
6г		99/100	100/100	4,82/4,4
7а		100/100	92/84	4,67/4,5
7б		100/100	100/93	4,91/4,6
7в		100/100	100/80	4,85/4,1
7г		70/100	91/93	4,73/4,5
5а	ИЗО	100	100	4,79
5б		100	100	4,97
5в		100	100	5
5г		100	100	4,82
5д				4,84
6а		100	100	4,97
6б		100	100	4,96
6в		100	96	5
6г		100	96	4,83
7а		100	100	4,89
7б		100	100	4,88
7в		100	100	4,79
7г		100	100	4,79
5а	Музыка	100%	100%	4,97
5б		100%	100	5

5в		100%	100	4,83
5г		100%	100%	4,75
5д		100%	100%	4,64
6а		100%	100%	4,97
6б		100%	100%	4,96
6в		100%	100%	4,9
6г		100%	96%	4,5
7а		100%	96%	4,79
7б		100%	97%	4,88
7в		100%	96%	4,86
7г		100%	96%	4,63
8а	Искусство	100%	100	4,85
8б		100%	100	4,81
8в		100%	96%	4,72
8г		100%	100%	4,82
9а		100%	100%	4,86
9б		100%	100%	4,75
9в	Искусство	100%	100%	4,77
8а	Информатика и ИКТ Солдатов В.В/ Красильникова О.Н.	100 / 100	100 / 100	4,57 / 4,46
8б		100 / 100	100 / 100	4,8 / 4,83
8в		100 / 100	75 / 100	4,46 / 4,33
8г		100 / 100	91 / 82	4,36 / 3,91
9а		100 / 100	93 / 100	4,36 / 4,29
9б		92 / 100	100 / 100	4,77 / 4,27
9в		92 / 100	100 / 100	4,33 / 4,29
10а		100 / 100	100 / 100	4,39 / 4,38
11а		100 / 100	93 / 67	4,47 / 4,08
8а	Черчение	100	81	4,22
8б		100	93	4,33
8в		100	80	4,04
8г		100	59	3,73
8а	Технология Солдатов В.В/ Красильникова О.Н.	100 / 100	100 / 100	4,57 / 4,92
8б		100 / 100	100 / 100	4,8 / 5,00
8в		100 / 100	100 / 100	4,85 / 4,75
8г		100 / 100	100 / 100	4,36 / 4,55
5а	География	100%	81%	4,19
5б		100%	97%	4,52
5в		100%	100%	4,57
5г		100%	82%	4,18
5д		100%	84%	4,08
6а		100%	97%	4,47
6б		100%	100%	4,26
6в		100%	77%	4,17
6г		100%	82%	4,04

7а		100%	71	4,11
7б		100%	88	4,24
7в		100%	75	4,11
7г		100%	75	4,08
8а		100%	93	4,52
8б		100%	78	4,0
8в		100%	88	4,28
8г		100%	68	3,82
9а		100%	89	4,0
9б		100%	93	4,43
9в		100%	81	3,96
10а		100%	82	4,29
11а		100%	78	4,22
5а	Английский язык	100	90	4,4
5б		100	100	4,8
5в		100	100	4,6
5г		100	79	4,2
5д		100	100	4,4
6а		100	83	4,1
6б		100	74	4
6в		96	76	4,1
6г		100	50	3,8
7а		100	37	3,2
7б		100	88	4,2
7в		100	71	4,3
7г		96	54	3,6
8а		100	89	4,4
8б		100	77	4,2
8в		100	63	3,9
8г		100	40	3,5
9а		100	75	3,9
9б		100	75	4,2
9в		100	54	3,7
10а		100	79	4,1
11а		100	69	4
5а	Физическая культура	100 %	100 %	4.97
5б		100 %	100%	5
5в		100 %	100 %	5
5г		100 %	100%	4.86
5д		100%	100%	5
6а		100%	100%	4,8
6б		100%	100%	4,85
6в		100 %	100 %	4.83
6г		100 %	92 %	4,75
7а		100 %	100%	4.57
7б		100 %	96%	4.81

7в		100 %	96 %	4.36
7г		100 %	88 %	4.
8а		100%	96%	4,7
8б		100%	100%	4,74
8в		100%	96%	4,64
8г		100	91	4,59
9а		100	96	4,54
9б		100%	96%	4,57
9в		100 %	85 %	4,42
10а		100 %	94 %/	4,75/
11а		100 %	100%/	5/5,0

Итоги учебного года в основной и средней школе
(по состоянию на 08.06.2016)

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	На «4-5»	% на «4-5»*	Успевают	с 1 «3»	Не успевают	Оставлены на 2 год	% успеваемости
5 а	31	8	23	74.19	31	3	-	-	100
5 б	29	4	24	82.76	29	2	-	-	100
5 в	30	6	29	96.67	30	1	-	-	100
5 г	28	4	9	32.14	28	10	-	-	100
5 д	25	5	17	68.00	25	4	-	-	100
6 а	30	5	21	70.00	30	3	-	-	100
6 б	27	1	16	59.26	27	4	-	-	100
6 в	30	3	17	56.67	30	6	-	-	100
6 г	28	3	10	35.71	28	2	-	-	100
7 а	27	2	7	25.93	27	3	-	-	100
7 б	26	-	17	65.38	26	3	-	-	100
7 в	27	1	14	51.85	27	-	-	-	100
7 г	23	1	6	26.09	23	3	-	-	100
8 а	27	4	18	66.67	27	-	-	-	100
8 б	25	-	8	32.00	25	4	-	-	100
8 в	23	-	5	21.74	23	2	-	-	100
8 г	22	-	4	18.18	22	1	-	-	100
9 а	28	1	15	53.57	28	1	-	-	100
9 б	28	3	16	57.14	28	2	-	-	100
9 в	26	2	9	34.62	26	-	-	-	100
10 а	34	4	16	47.06	34	4	-	-	100
11 а	27	3	10	37.04	27	3	-	-	100

**Успеваемость учащихся по итогам 2015-2016 учебного года
в сравнении с предшествующими годами (2013-2015)**

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качественная успеваемость
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Начальная школа (2-4 классы)				
289	56	227	-	79% Справочно: 2015 - 82%

				2014 – 83% 2013 – 71%
Основная школа (5-9 классы)				
540	53	285	5	52,78% Справочно: 50,6% - 2015 37,2% - 2014 53% - 2013 51% - 2012 44% - 2011 44% - 2010 51% - 2009
Средняя школа (10-11 классы)				
61	7	26	-	42,62% Справочно: 64,1% - 2015 44% - 2014 38% - 2013 28% - 2012 40% - 2011 41% - 2010 30% - 2009
ВСЕГО 890	116	538	5	60,45%

* - аттестация учащихся 1-х классов не производится

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Средний балл	Отметки			
				5	4	3	2
Русский язык	Всего 82	Все	4,40	45	25	12	-
	56	Барболина Т.Н.	4,63	37	17	2	-
	26	Мытарева Е.М.	3,92	8	8	10	-
Математика	Всего 82	Все	4,41	35	45	2	-
	28	Булгакова Н.А.	4,56	15	13	-	-
	26	Абдуллаева Л.М.	4,19	7	17	2	-
	28	Харьковский В.З.	4,46	13	15	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками средней школы (2012 - 2015 годы)

Предмет	Всего учащихся школы сдававших ЕГЭ	Средний балл учащихся школы	Изменени е в баллах между 2014- 2015 и 2015- 2016

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	
Русский язык	48	31	51	68	67	70	72	81,5	79,8 8	-1,62
Математика (профиль)	48	31	49	55	49	61	65	60,4 5	63,8 8	+3,43
Математика (база)			4					4,0	4,67	+0,67
Английский язык	10	5	13	69	68	79	72	67,6		
Химия	5	1	5	78	66	76	63	67,2		
Биология	4	1	3	58	69	85	67	74,3		
Литература	3	3	7	53	58	51	68	60,5	59,0	-1,5
История	4	3	6	72	58	77	62	55,3	71,5	+16,2
Обществознан ие	20	19	28	65	65	68	69	66,6	63,2	-3,35
Физика	17	2	9	59	47	60	58	60,3		
География	1	-	-	-	64	68	-	-		
Информатика и ИКТ	3	2	5	-	-	78	73	66,6		

4. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

Составитель: Лудкова О.А.

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы по традиции принимали участие в различных региональных и международных проектах, в научно-практических конференциях школьников («Первые шаги в науку», «Бестужевские чтения», «Сервантовские чтения» и др.).

В соответствии с годовым планом работы школы 2 апреля 2016 года была проведена предзащита исследовательских работ XI научно-практической конференции «Многогранная Россия» в ГБНОУ «Академия талантов» для учащихся и воспитанников школы №619 (160 участников и гостей). 16 апреля 2016 года на базе ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» была проведена I открытая всероссийская научно-практическая конференция школьников «Многогранная Россия» с участием Академической гимназии №56 (160 участников и гостей). Конференция «Многогранная Россия» (проводится с 2006 года).

Программа конференции с 2008 года формируется по итогам реализации общешкольного проекта «Одаренные дети» по развитию у детей проектных и исследовательских умений. Фактическое количество учащихся - участников проекта «Одаренные дети» и конференции «Многогранная Россия» в 2016 году повысилось:

Учебный год	Проект «Одаренные дети»	Конференция «Многогранная Россия»
-------------	-------------------------	-----------------------------------

2006-2007	20	20
2007-2008	30	15
2008-2009	55	19
2009-2010	115/75*	30
2010-2011	175/110*	32
2011-2012	138/124*	42
2012-2013	147/107*	51
2013-2014	180/150*	50
2014-2015	124/85*	41
2015-2016	125/60*	28

* - количество учащихся публично представивших свои работы на предзащитах

На I открытой всероссийской конференции «Многогранная Россия» 28 школьников представили 20 проектов, в т.ч. групповые. Высокий уровень подготовки отличал все представленные работы.

Осенью 2015-2016 учебного года школьный исследовательский проект «Многогранная Россия» традиционно начался с образовательного исторического путешествия в Великий Новгород и Кончанское для группы старшеклассников - финалистов XI школьной научно-практической конференции «Многогранная Россия» (2014-2015). Визит был организован членом Попечительского совета школы А.В. Артюховичем. За три дня ребята и учителя посетили исторические памятники древней Руси, отдали дань уважения героям русского оружия от Александра Невского до А.В. Суворова и воинов Великой Отечественной войны другие достопримечательности.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Признать удовлетворительной работу педагогов школы по развитию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2015-2016 учебном году.

Продолжить в 2016-2017 учебном году расширение представительства воспитанников и учащихся школы в проекте «Одаренные дети» за счет организации групповой работы и выходом с данными работами на подобные научно-практические конференции и проекты на районном и городском уровне. Продолжить расширение представительства других образовательных учреждений Санкт-Петербурга, городов России и стран-партнёров.

Развивать практику публичных предзащит детских проектов и работ по секциям и продолжить распространение опыта публичных предзащит в начальной, основной и средней школе, обеспечив на них присутствие всех учащихся и представителей администрации школы. Как показала практика 2015-2016 учебного года, такой подход способствует повышению авторитета проекта и популяризации проектной образовательной технологии.

Составить подробный годовой план совместной деятельности учителей, учеников и кураторов проекта «Многогранная Россия» с августа по апрель с целью улучшения качества исследовательских работ и проектной деятельности.

5. Международное сотрудничество

Составитель: Лудкова О.А., Панькина К.П.

В 2015-2016 учебном году продолжалось развитие проектов, связанных с международным сотрудничеством. Для развития и поддержки интереса учащихся к обучению английскому языку школа участвовала в совместных мероприятиях и проектах с организациями-партнерами из Финляндии и США.

Организация-партнер, местонахождение	Направления сотрудничества
Larkkulla-Stiftelsens Folkakademi, г. Карьяа	В 2015-2016 учебном году продолжается организация языковых погружений школьников (5-9 классы) по программе English Language camp - занятия с носителями английского языка, экскурсии (66 человек (из них 4 человека из других образовательных

	учреждений Санкт-Петербурга) в 2015-2016 учебном году). Учащиеся, продемонстрировавшие высокие результаты в учёбе, получили грант от академии Ларккулла на бесплатное образовательное путешествие с целью изучения английского языка.. В 2015-2016 году учениками, посетившими English Language Camp бесплатно стали Финогонова Ольга, ученица 9-Б класса, Байков Георгий, ученик 5-Б класса, Тарабонда Герман, ученик 8-А класса, победивший в номинации «Золотой Глобус».
Mäntykallion koulu, г. Ямса	В 2015-2016 учебном году продолжается переписка между русскими и финскими школьниками, изучающими русский язык (8 классы). В конце мая 2016 года состоялся визит финских учащихся в школу №619 с целью знакомства с друзьями по переписке и образовательной средой школы, практики устной речи на русском и английском языках. В рамках данного визита был организован круглый стол для русских и финских школьников, учащимися восьмых классов была проведена экскурсия по школе на английском и русском языках, составлен маршрут экскурсии по городу с краткой исторической справкой по каждому объекту на английском языке (гиды - учащиеся восьмых классов)..
Образовательная школа с изучением русского языка (г. Хельсинки)	В апреле 2016 года (уже пятый год подряд) группа школьников из Финляндии (г. Хельсинки) посетила начальную школу с целью знакомства со школами России. В рамках данного мероприятия для русских и финских учащихся был организован квест на английском языке и экскурсия по школе. Финские школьники показали спектакль на английском языке. Данное сотрудничество длится несколько лет, финские школьники не только приезжают в гости, но и ведут переписку с учениками нашей школы. Планируется сотрудничество с посещением школы в Хельсинки в следующем году.
Начальная школа в Финляндии Kirkkonummen kunta	6 мая 2016 года с визитом в школу №619 прибыли учителя начальной школы из Финляндии с целью ознакомления с особенностями образования в начальной школе в России, учебными планами, расписанием и образовательной средой школы. В рамках этого мероприятия выступил начальник отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга Волков В.Н., была проведена экскурсия по школе, состоялся круглый стол на тему образования в России и Финляндии.
США, университет Вилланова, Пенсильвания	20 мая 2016 года состоялся визит американских студентов в школу №619 с целью знакомства с культурой России и русским языком. В рамках данного мероприятия было проведено совместное занятие для русских и американских учащихся на знание культуры и традиций наших стран и укрепление связей в сфере культуры и образования.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Можно отметить, что данное направление продолжает успешно развиваться, в 2015-2016 учебном году активно продолжилось сотрудничество с финскими организациями-партнёрами, а также завязались новые знакомства и контакты.

6. Состояние здоровья обучающихся и работа по здоровьесбережению

Составитель: Лукьянова М.А., Полежаева С.В.

Контингент воспитанников и учащихся школы в 2015-2016 учебном году характеризовался следующими характеристиками здоровья:

		Группа здоровья					Физкультурная группа			
		Д 1	Д2	Д3	Д4	Д5	основная	подготов.	специал	освобожд
2015-2016	Количество	55	733	223	8		792	216	8	3
	%	5.4	71.8	22	0,8		77,7	21,2	0.8	0,3
2014-2015	Количество	40	746	199	7	-	805	177	4	6
	%	4	75,2	20	0,7		81,2	17,8	0,4	0,6
2013-2014	количество	84	643	226	6	-	792	147	4	16
	%	8.9	67	23.5	0.6	-	82.6	15.3	0.4	1.7
2012-2013	количество	84	655	226	7	-	799	144	9	20
	%	8.6	67.3	23.5	0.6	-	82.2	14.8	0.9	2.1

В сравнении с предыдущим учебным годом:

- количество учащихся, имеющих хроническую патологию увеличилась, группа здоровья Д3.

Проведены углубленные профосмотры учащихся 4-х, 9-х, 11 классов с участием врачей-специалистов. В рамках программы были осмотрены учащиеся с 1 по 5 классы, с выдачей рекомендаций; проведены лекции, занятия.

- небольшая положительная динамика наблюдается в распределении детей по физкультурным группам, число детей, освобожденных от физкультуры снизилось в 2 раза.

Ведущей патологией среди школьников по прежнему остаются заболевания органов зрения (30 %) и костно-мышечной системы (11%).

В дошкольном отделении остается высоким процент часто болеющих детей, но благодаря проводимым оздоровительным мероприятиям удалось избежать закрытие групп на карантин по ОРВИ и гриппу в период эпидемии. Проводимые мероприятия в детском саду для всех воспитанников: массаж, фиточай, общее УФО, санация носа и зева, утренняя гимнастика, занятия ОФП.

В 2015-2016 учебном году школа завершила работу в качестве экспериментальной площадки Калининского района по теме «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

Совместно с психологами, логопедом и педагогами:

- проводилась работа по диагностике и анализу прохождения адаптации учащихся 1, 5 – х классов, выделена группа детей с тяжелой степенью адаптации (данная группа детей-дезадаптантов сопровождается педагогом-психологом);
- для всех учащихся школы разработаны индивидуальные рекомендации, в т.ч. для педагогов школы, работающих с детьми с ОВЗ.

В 2015-2016 учебном году все учащиеся школы (кроме освобожденных по медицинским показаниям) занимались плаванием на базе школьного бассейна, для чего в учебном плане выделен 3-й урок физкультуры. Ежедневно около 500 учащихся из других ОУ Калининского района также занимались в школьном бассейне.

ОУ самостоятельно организует питание учащихся и воспитанников. Школьная столовая обеспечивает ежедневное питание до 99% от контингента учащихся и сотрудников. Действует 2-х недельное согласованное меню. В школе работает Совет по питанию. Ежегодно проводится анкетирование среди учащихся относительно удовлетворенности школьным питанием.

По результатам выполнения программы производственно-лабораторного контроля с целью выполнения санитарного законодательства в школе случаев нарушения СанПиН не выявлено.

На загородной даче школы в г. Сестрорецке с 29 мая по 24 августа 2016 года организованы четыре смены для учащихся 1-4 классов (80 человек).

В школе продолжалось осуществление проекта «Обучение с оздоровлением», в рамках которого развивалась инфраструктура и активизировалось предоставление услуг учащимся, их родителям и учителям.

В 2015-2016 учебном году в школе не зафиксировано травм у учащихся (по форме Н-2);

В отчетный период в школе проводилась профилактическая, спортивно-массовая работа и мероприятия валеологической направленности. Основными мероприятиями стали:

- ✓ школьные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья;
- ✓ Пятые олимпийские игры МО №21 (май 2016 года), по итогам которых наша школа стала победителем;
- ✓ Проводились соревнования по плаванию школьного, районного, городского и регионального уровня;
- ✓ президентские спортивные игры;
- ✓ фиточай, КУФ, гидромассаж, массаж, посещение соляной пещеры, проветривание, кварцевание и обработка дезинфицирующими средствами классных комнат, барьерный осмотр, мониторинг уровня заболеваемости учащихся в «пики подъема» заболеваемости, медицинские осмотры учащихся врачами-специалистами разного профиля, выезд девушек в молодежную консультацию, и др.;
- ✓ мероприятия совместно со специалистами ЦППМС, направленные на формирования здорового образа жизни в начальной и средней школе;
- ✓ Лекции специалистов Центра СПИДа, межрайонного наркологического диспансера, Общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Учитывая высокий уровень патологии органов зрения и костно-мышечной системы, продолжить работу по профилактике и раннему выявлению данных заболеваний. Продолжить работу по поддержке здоровья учащихся с ОВЗ.

Посещаемость ДО (сравнительный анализ за 8 лет)

Посещаемость ДОУ	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
средний годовой % посещаемости	71,7	73,8	76,8	67,8	89,0	62,8	73,1	83	91,8
% часто болеющих и часто болеющих детей	10,6	8	8,9	14,8	5,4	15,3	16,6	14,1	5,4
% пропусков не по причине болезни	17,7	18,2	14,3	17,4	3,5	11,9	10,3	2,9	2,8

Посещаемость ДО за сентябрь 2015 - май 2016 (сравнительный анализ по группам)

	% посещаемости по группе	% заболеваемости по группе	прочие причины пропуска
Средний показатель	74,74	12,72	12,54

за 2014-2015 уч.год			
1 группа	69	12,9	18,1
2 группа (наибольшая заболеваемость)	57,9	25,5	16,6
3 группа	69,4	17,0	13,6
4 группа	62,8	21,8	15,4
5 группа	71	16,4	12,6
6 группа	71,9	15,4	12,7
7 группа	76	10,6	13,4
8 группа	75,3	12,2	12,5
9 группа (лучшая посещаемость)	84,5	5,0	10,5
10 группа	82,2	6,2	11
ГКП	82,8	6,2	11
Средний показатель за 2015-2016 уч.год	91,8	5,4	2,8

Ведущие патологии 2015 -2016:

- ✓ болезни кожи и подкожной клетчатки – 26 чел.
- ✓ болезни глаз – 6 чел.
- ✓ болезни мочеполовой системы – 2 чел.
- ✓ болезни опорно-двигательного аппарата, крови – по 1 чел.

Вывод: продолжать работу по профилактике простудных заболеваний у детей, уделять внимание оздоровлению детей через различные формы организации двигательного режима, а также, учитывая, что среди ведущих патологий в ДО стоят заболевания кожи – дерматит, аллергические реакции (эти дети эмоционально неустойчивы, часто тревожные, нередко плохо контактирующие с детьми), и по данным педагога-психолога в каждой возрастной группе есть дети не умеющие контактировать друг с другом, договариваться, плохо адаптирующиеся к условиям детского сада (и соответственно, часто болеющие), то целесообразным будет провести педагогический совет по вопросам социально-коммуникативного (социально-личностного) развития дошкольников.

Четко следовать рекомендациям врача-педиатра, изложенным в Листах здоровья. Ориентироваться на эти рекомендации при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий; учете образовательной и физической нагрузки; составлении режимов дня.

Стремиться к созданию безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание социально-эмоционального благополучия ребенка в период его пребывания в образовательном учреждении, создавать условия для социальной адаптации воспитанников.

Поддерживать конструктивные воспитательные усилия родителей воспитанников, привлекая семью к решению вопросов воспитания ребенка. Продолжать вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни, привлекая их к участию в Днях здоровья, спортивных мероприятиях, праздниках как внутри учреждения, так и в районе.

6.1. Деятельность школы № 619 в статусе экспериментальной площадки Калининского района по теме «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

В 2015-2016 учебном году школа №619 завершила работу в качестве экспериментальной площадки Калининского района по теме «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

Совместно с психологами, логопедом и педагогами:

- разработаны программы тренингов для родителей и педагогов, внедряется программа по развитию сенсомоторных навыков для учащихся с НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата), реализуется программа логопеда по развитию графо-моторных навыков у учащихся с ОВЗ;
- создана модель инклюзивного образования в общеобразовательной школе;
- для всех учащихся школы разработаны индивидуальные рекомендации, в т.ч. для педагогов школы, работающих с детьми в т.ч. с ОВЗ.

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы занимались плаванием на базе школьного бассейна, для чего в учебном плане выделен 3-й урок физкультуры.

ОУ самостоятельно организует питание учащихся и воспитанников. Школьная столовая, как инфраструктурный объект, обеспечивает ежедневное питание до 99% учащихся (975) и 150 сотрудников. Действует 24-дневное меню. В школе работает Совет по питанию. В этом году проводился подготовительный этап для организации питания детей с аллергическими заболеваниями.

Выполнялась программа производственно-лабораторного контроля с целью выполнения санитарного законодательства в школе. Продолжилось осуществление проекта «Обучение с оздоровлением», в рамках которого развивалась инфраструктура здорового образа жизни (ЗОЖ) и активизировалось предоставление услуг учащимся, их родителям и учителям.

В 2015-2016 учебном году в школе не было травм у учащихся (по форме Н-2).

В отчетный период в школе проводилась профилактическая, спортивно-массовая работа и мероприятия валеологической направленности. Основными мероприятиями стали:

- школьные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья;
- Четвертые олимпийские игры МО №21 (май 2016 года), по итогам которых юные спортсмены нашей школы стали победителями.
- Проводились соревнования по плаванию школьного, районного, городского и регионального уровня;
- президентские спортивные игры;
- фиточай, КУФ, гидромассаж, массаж, посещение соляной пещеры, проветривание, кварцевание и обработка дезинфицирующими средствами классных комнат, барьерный осмотр, мониторинг уровня заболеваемости учащихся в «пики подъема» заболеваемости, медицинские осмотры учащихся врачами-специалистами разного профиля, выезд девушек в молодежную консультацию, и др.
- мероприятия совместно со специалистами ЦППМС, направленные на формирования здорового образа жизни в начальной и средней школе.
- Лекции специалистов Центра здоровья для девушек 8-х классов.

6.2. Реализация мероприятий в период летней оздоровительной компании

В городском оздоровительном лагере (ГОЛ) на базе школы (1 смена) с 30.05.2016 по 24.06.2016 для 164 воспитанников – учащихся школ Калининского района проводились различные оздоровительные мероприятия:

- конкурс «Будем здоровы»;
- экскурсия в музей им. Маринеско;
- реализовывался проект, посвященный Году Отечественного кино;
- поисковый квест;
- создание пластилинового м/ф;

- конкурс рисунка по ПДД и ПБ;
- объектовая тренировка по сигналу «Пожар»;
- соревнования по пионерболу и плаванию;
- Веселые старты;
- победа в городской Спартакиаде среди ГОЛ (11 школ-участников).

На загородной даче школы в г. Сестрорецке с 29 мая по 24 августа 2016 года организованы четыре смены для учащихся 1-7 классов (80 человек).

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Учитывая высокий уровень патологии органов зрения и костно-мышечной системы разработать программы по профилактике данных заболеваний. Продолжить работу по проекту «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» за рамками статуса районной экспериментальной площадки. В рамках проекта «Обучение с оздоровлением», выделить группу детей диагнозом «миопия» и проводить их оздоровление.

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Изучение профессиональной деятельности педагогов

Составитель: Канчурина Р.Р.

В 2015-2016 учебном году в школе внедрена в практику Персональная карта профессионального развития педагога (далее, Карта). Заполнение Карты педагогами осуществлялось на сайте образовательного учреждения. Ведение Карты позволило педагогам самостоятельно конструировать свой профессиональный рост с учетом своих компетентностей, своих профессиональных затруднений и возможностью выбирать наиболее приемлемые для себя сроки и формы реализации.

Ведение Карты также позволило педагогам осуществлять мониторинг своих профессиональных достижений и их реальную оценку, что в последующем стало основанием для начисления стимулирующей части заработной платы.

Кроме того Карта стала своеобразным ориентиром различных видов активности педагогов: открытые уроки, участие в конференциях, форумах, фестивалях, в профессиональных конкурсах.

В мае 2015 года был проведён опрос педагогических работников для оценки степени готовности к внедрению в педагогическую практику профессионального стандарта педагога, использования основ стандарта для профессионального роста. В августе 2016 года будет проведен очередной опрос, но в онлайн-режиме.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Изучение мнений педагогов остаётся важным инструментом управления, результаты являются объектом управленческого анализа для улучшения образовательной практики, введения новых форм организации обучения, новых образовательных технологий, создание новой открытой информационно-образовательной среды, далеко выходящей за границы школы. Практика опросов педагогов школы будет сохранена и получаемые данные будут рассматриваться в режиме мониторинга. В августе 2016 года предполагается модернизировать форму заполнения Карты профессионального развития педагога на сайте образовательного учреждения с целью осуществления более продуктивной работы с Картой.

2. Мониторинг качества обучения

Составители: Петрова М.Н., Нечаева М.А.

а) Организация перехода школы на ФГОС начального общего образования

В 2015-2016 учебном году школа полностью перешла на обучение по ФГОС II поколения начального общего образования, продолжена реализация основной образовательной программы начальной школы. Был осуществлен набор четырех 1-х классов и начато их обучение с 01.09.2015 года. К началу учебного года все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации для работы по новым ФГОС.

Для определения уровня обученности школьников по итогам учебного года, в мае 2016 года были проведены итоговые диагностические работы в 1 – 4 классах

№	Класс	
1.	1-А	0,84
2.	1-Б	0,80
3.	1-В	0,76
4.	1- Г	0,79
Средний коэффициент выполнения задания		0,80

№	Класс	
1.	2 - А	0,57
2.	2 - Б	0,83
3.	2 - В	0,45
Средний коэффициент выполнения задания		0,70

№	Класс	
1.	3 - А	0, 75
2.	3 - Б	0, 74
3.	3 - В	0,60
Средний коэффициент выполнения задания		0, 70

№	Класс	
1.	4 - А	0, 69
2.	4 - Б	0, 77
3.	4 - В	0, 79
4.	4 - Г	0, 74
Средний коэффициент выполнения задания		0,75

Для определения уровня обученности школьников 5-11 классов по итогам прошлого года, в сентябре 2015 года был проведен входной контроль качества знаний и умений по основным школьным предметам, который в основной школе показал следующие средние баллы:

	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г
Русский язык	3,7	4	4,2	3,3	3,5	3,5	3,3	3,6	3,2	3,7	3,35	3,45	3,6
Литература	3,8	3,6	4,3	3,9	3,8	4,6	4,3	4,2	3,6	4,2	3,4	3,8	4,1
Математика	3,6	3,6	4,1	3,5	4,3	4,2	4,1	4,1	3,5				
Алгебра										3,2	3,7	3,9	3,5
Английский язык	4,15	4,4	4,1	3,7	4	3,7	3,5	3,6	3,5	3,1	3,66	3,3	3,0
Биология	4,4	4,6	4,7	3,7	3,8	4,3	4,3	3,6	3,2	3,5	3,5	2,9	4,4
География										3,6	4,0	4,2	4,2
История						3,6	3,9	3,8	3,6	3,8	3,9	3,9	3,2
Обществознание										4,4	4,2	4,0	3,8
	8а	8б	8 в	8 г		9 а	9б	9в	10а	11а			
Русский язык	3,6	3,1	3,2	3,2		3,9	3,9	3,5	3,1	3,3			
Литература	4,1	3	3,3	3,1		4	4,2	3,5	4,1	3,9			

Алгебра	3,9	3,9	3,3	2,5		3,8	3,3	3,0	3,8	3,9			
Геометрия	3,6	3,6	3,1	2,6		3,8	3,7	3,1	3,7	3,7			
Английский язык	4,2	4,0	3,4	2,9		3,1	3,8	2,9	3,3	3,2			
Информатика						3,3	3,5	3,2	3,2	3,3			
Физика	3,7	3,7	3,6	3,1		3,3	3,3	3,1	3,5	3			
Химия						3,86	3,94	4	4,1	4,5			
Биология	4,4	4,0	4,0	3,5		3,8	4,1	3,0	4,3	3,9			
География	4,3	4,1	4,0	4,1		4,3	4,1	3,8	4,3	4,3			
История	3,6	3,6	3,6	3,4		3,7	3,8	3,8	4	3,8			
Обществознание	4,0	3,2	4,1	3,7		4	4,1	4	3,7	3,7			

б) Посещение уроков

Составители: Петрова М.Н., Нечаева М.А., Канчурина Р.Р., Безрукова Т.Н.

В 2015-2016 учебном году в рамках изучения качества учебного процесса директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе и методистами школы посещались уроки учителей. В 2015-2016 уч. году было посещено более 60 уроков учителей начальной школы и 92 урока учителей основной и средней школы. Посещённые уроки показали, что все учителя владеют знаниями ФГОС и применяют требования новых стандартов на практике, что доказала итоговая аттестация четвероклассников. Учителями-аудиторами были посещены уроки у вновь прибывших педагогов (7).

В октябре 2015 года в рамках Всероссийского форума с международным участием «Молодые молодым» 8 учителей школы провели открытые уроки по следующим предметам: биология, история, английский язык, математика, информатика, изобразительное искусство, технология.

В апреле 2016 года в рамках деятельности региональной инновационной площадки по внедрению профессионального стандарта педагога 10 учителей школы провели открытые уроки для учителей Калининского района.

В апреле-мае 2015-2016 учебного года учителя школы провели интегрированные уроки «45 минут славы, или урок мечты», которые проходили не только в стенах школы, в частности, в одной из библиотек Санкт-Петербурга, в ателье пошива одежды.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В 2015-2016 учебном году тема методического объединения (МО) начальной школы была «Профессиональная компетентность педагога – ресурс реализации ФГОС нового поколения»

Исходя из поставленных целей и задач были сформулированы следующие направления функционирования МО, с которыми учителя начальной школы успешно справились:

Приоритетные направления работы педагогов начальных классов в рамках обозначенной темы:

1. Работа по преемственности с педагогами среднего звена;
2. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальных классах;
3. Переход на электронный классный журнал;
4. Поддержка и развитие одарённости (олимпиадные тренинги);
5. Формирование проектно-исследовательских УУД и компетентностей обучающихся;
6. Создание базы контрольно-измерительных материалов.
7. Инклюзивное образование в общеобразовательной школе

В 2015-2016 учебном году учителя основной и старшей школы производили отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС. Внедряли в практику технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся:

технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

На заседаниях МО учителей основной и средней школы были подняты следующие вопросы:

- Адаптационный период у пятиклассников;
- Технологическая карта урока в условиях ФГОС;
- Формирование УУД на уроках 1-5 классах;
- Реализация системно-деятельного подхода в обучении школьников;
- Пятиуровневая система обучения;
- Влияние предметных недель на работу с одаренными детьми.

Проведен мастер-класс «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной и основной школе».

В 2015-2016 учебном году расширилась организованная практика взаимопосещений учителями уроков коллег для ознакомления с их работой, проведение уроков стало выходить за рамки школы.

В 2016-2017 учебном году следует продолжить работу над проектированием образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций, совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися; осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В 2016-2017 году необходимо совершенствовать систему внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС.

в) «Эмоциональное отношение учащихся к учебным предметам»

Составитель: Трищенко А.А.

Классы	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в
Средний балл	1,2	1,2	1,1	1,1	1,7	1,5	1,1	1,0	1,2	1,1

Классы	4а	4б	4в	4г	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6 в	6 г
Средний балл	1,2	1,2	1,2	1,2	1,4	1,2	1,6	1,8	1,3	1,9	1,3	1,0	1,2

Классы	7а	7б	7в	7г	8 а	8 б	8в	8г	9а	9б	9в	10а	11а
Средний балл	1,0	1,0	0,9	0,9	1,1	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,6	0,63	0,7

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В целом, выявлен высокий показатель комфортности учащихся школы. Можно сделать вывод о стабильном положительном отношении учащихся школы к обучению.

3. Конкурсное движение

а) Результативность учащихся

Составитель: Нечаева М.А. Санцевич И.Б.

Образовательная среда школы имеет разноплановые условия для проявления творческой активности и самореализации всех участников образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы были включены в конкурсное движение, многие из которых стали лауреатами и победителями олимпиад и конкурсов районного, городского, регионального уровней.

- Мезенцева Ульяна (3Б класс, учитель Санцевич И.Б.) стала победителем районного тура всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100»

- Печенникова Зоя (4 А класс, учитель Рванина Т.Л.) и Нижник Софья (3 А класс, учитель Самойленко Е.А.) стали призерами всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100» (районный тур)
- Литературно-художественный Фестиваль детского и юношеского Творчества "Дорогою добра" – 2015 (участников - 20 уч., победитель - 1, дипломы 1 степени - 3)
- III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике (участников 120 уч. Дипломы 1 степени - 18, дипломы 2 степени - 21)
- Городской конкурс “Уроки государственной мудрости”. (2 победителя)
- I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания" (диплом 2 степени)
- Международный конкурс «Безопасный мир» (диплом 1 степени - 1, диплом 2 степени - 3, диплом 3 степени - 2)
- I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ» (диплом 2 степени - 2)
- I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания" (диплом 1 степени - 1, диплом 2 степени - 6)
- Открытая районная научно-практическая конференция "Бестужевские чтения" (3 победителя, 4 призера)
- Учащиеся начальной школы принимали участие во всероссийских и международных играх и конкурсах «Кенгуру» (130 человек), «Русский медвежонок» (202 человека)
- 49 победителей и призеров районных и городских туров олимпиад и конкурсов: по русскому языку (5), английскому языку (4), математике (5), литература (1), астрономия (10), физика (5), информатика (2), история (5), технология (4), химия (3), география (2), ОБЖ (1), обществознание (1)
- Очный тур олимпиады СПбГУ: по химии (2), истории (1), право (1)
- Районный конкурс “Физика и изобразительное искусство” (4)
- Городской конкурс “Мой научный Петербург” (1)
- Очный этап интернет-олимпиады по физике (2)
- Победитель Медико-биологической олимпиады (1)
- Победители и призеры Районного конкурса мультимедийных работ по профориентации (3)
- XXII Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада (1)
- Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, МХК, и истории (1)
- Городской конкурс исследовательских работ “Музей открывает фонды” (1)
- Городская олимпиада Политехнического университета (1)
- Региональная олимпиада по биологии, физике, химии “Интеграция”(1)
- Открытая Городская олимпиада по информатике “Базовая информатика и технология “БИТ” (1)
- Районный конкурс проектов в детских развивающих средах среди 1-11 классов (1)
- Призер олимпиады по математике ИТМО (1)
- Районная олимпиада по профориентации (3)
- Победитель “Британский бульдог” (1)
- Межрегиональная олимпиада по экономике им. Кондратьева (1)

Участие воспитанников дошкольного отделения в районных, городских проектах:

- выставки, конкурсы МО «Северный»;
- СПб ГБУК «ЦБС Калининского района» - конкурс творческих работ «Музейная палитра Петербурга»;
- конкурс детских работ «На страже закона и порядка»;
- СПб ГУП «Ленсвет» - конкурс детских рисунков «Фонари будущего города на Неве»;
- ЗАКС СПб, комиссия по экологии и природопользованию – конкурс детских экологических рисунков «Экология глазами детей»;
- ЦВР Калининского района – конкурс детских рисунков «Зимняя палитра»;

- Районный музыкальный фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»: 1 место в номинации «Песня. Ансамбль»; 2 место в номинации «Стихотворение», апрель 2016г.;
- Районные соревнования «Веселый стадион» среди ДОУ МО №23, апрель 2016г.

б) Результативность педагогов

Составитель: Назарова Р.А., Петрова М.Н., Нечаева М.А., Канчурина Р.Р.

Достижения педагогических работников образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году:

- Капко Светлана Васильевна, учитель начальных классов - **победитель** приоритетного национального проекта “Образование”;
- Рыжов Максим Петрович, учитель биологии – **победитель** городского этапа профессионального конкурса педагогических достижений в номинации “Учитель года Санкт-Петербурга”;
- Туманова Наталья Викторовна, воспитатель - **победитель** районного этапа профессионального конкурса педагогических достижений в номинации “Лучший воспитатель Калининского района”;
- Хованский Алексей Владимирович, учитель технологии - **победитель** районного этапа профессионального конкурса педагогических достижений в номинации “Педагогические надежды”;
- Санцевич Инна Борисовна, учитель начальных классов - **лауреат** городского конкурса видеоуроков “Новое качество урока. Работа по новым стандартам”;
- Лебедева Любовь Александровна, учитель начальных классов - **призер** городского конкурса видеоуроков “Новое качество урока. Работа по новым стандартам”;
- Клиницкий Артем Игоревич, учитель истории и обществознания - **победитель** всероссийского (дистанционного) конкурса “Инновации в обучении в номинации “Методическая разработка”;
- Каньшина Оксана Анатольевна, учитель начальных классов - **победитель** международного (дистанционного) педагогического фестиваля “Призвание”, всероссийского (дистанционного) творческого конкурса “Викторенок”, IV международного (дистанционного) конкурса для педагогов “Веселая математика”;
- Орлова Юлия Викторовна, учитель начальных классов - **призер** IX всероссийского (дистанционного) творческого конкурса “Лучшая презентация к уроку”.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Признать высокую результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2015-2016 учебном году. Обеспечить мотивацию для участия в профессиональных конкурсах большего количества педагогов школы. В целях получения высокой результативности участия в профессиональных конкурсах необходимо продолжить совершенствование системы методического сопровождения и подготовки педагогов школы к участию в конкурсном движении района и города.

4. Организационная деятельность

Составитель: Савельев С.А., Канчурина Р.Р.,

а) Проведение педсоветов: основные тематические заседания:

- «Учебные результаты 2014-2015 года. Утверждение планов на 2015-2016 учебный год» (август 2015 года);
- «Программа развития школы – лично для каждого» (декабрь 2015 года);
- «Итоги учебного года. Реализация профессионального стандарта педагога» (май 2016 года).

б) Проведение обучающих семинаров для педагогов:

1. Семинар-погружение “Легко учить трудно” (интерактивная лекция “Современное образование как ресурс счастья”, интерактивная презентация “Диалоги на необитаемом (пока

необитаемом) острове: развернутое представление тетради кейсовых практик” (5-6 ноября 2015 года).

2. Семинар “Мотивация” в рамках актуальных международных исследований (28 декабря 2015 года).

3. Практико-ориентированный семинар “Профессиональный стандарт педагога - это не завтра, это сегодня” (22 марта 2016 года для учителей, 8 апреля 2016 года для педагогов дошкольного отделения).

4. Практикум “Применение образовательных онлайн-ресурсов в учебном процессе” (март 2016 года).

Заседания Методического совета:

В течение учебного года проведено 4 заседания методического совета школы. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: конкурсное движение педагогов, деятельность рабочих групп, реализующих инновационные проекты школы, в том числе районной и региональной экспериментальных площадок, подготовка и проведение научно-практических семинаров для педагогов, форумов и заседаний педагогического совета, подготовка и проведение открытых уроков и занятий на районном уровне, анализ работы методического совета за учебный год, определение задач и направлений работы на 2016-2017 учебный год.

г) Аттестация педагогов: (сведения подготовлены Председателем аттестационной комиссии школы Полежаевой С.В. и инспектором по кадрам Дудниковой Н.В.)

«Анализ деятельности ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга по вопросу аттестации кадров за 2015-2016 учебный год»

1. Количество педагогических работников во всех структурных подразделениях – 163.

2. Количество педагогических работников школы – 113.

3. Анализ педагогического состава:

высшая квалификационная категория – 30%,

первая квалификационная категория – 37%,

аттестованы на соответствие занимаемой должности педагогические работники - 15 человек (10%)

не имеют квалификационной категории - 20,3, в т.ч. молодые специалисты и вновь поступившие – 18,3%.

4. Анализ руководящего состава:

- количество 20 человек (во всех структурных подразделениях);

- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2,7%

- высшая квалификационная категория – 35%

5. Прошли процедуру аттестации:

Год аттестации	Высшая категория	Первая категория	На соответствие	Не аттестованы	Всего
2015-2016	11	15	19	нет	45
2014-2015	7	2	29	нет	38
2013-2014	9	6	нет	нет	15

6. Планируют пройти процедуру аттестации 2016-2017 учебном году:

На категорию:

- руководителей -3 человека,

- педагогических работников -18 человек.

На соответствие занимаемой должности:

- нет (из числа руководителей)

- 3 человека (из числа педагогов)

7. Количество педагогов, повысивших квалификацию в этом году:

- ОСШ - 32 человек,

- НШ - 12 человек,
 - Дошкольное отделение - 20 человек
- В рамках инклюзивного образования - 7 человек.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Деятельность педагогического и методического советов школы осуществлялась в соответствии с годовым планом работы школы. Необходимо продолжить серию практико-ориентированных семинаров связанных с внедрением профессионального стандарта педагога, в том числе, семинаров по запросу педагогических работников.

В систему работы школьной аттестационной комиссии (ШАК) внесены изменения и дополнения в связи с изменением порядка аттестации педагогических работников. С января 2014 года руководящие работники (второго и третьего уровня) аттестуются в форме прохождения тестирования на базе АППО (ЦАРО). Со 2 февраля 2015 года педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую категории подают заявления в многофункциональные центры с последующим определением графика подачи в портфолио в ЦАРО (Центр аттестации педагогических работников) на базе АППО. Педагоги, не имеющие категории и работающие более пяти лет на педагогической должности, аттестуются на соответствие занимаемой должности непосредственно в учреждении (по инициативе работодателя). Система работы ШАК с аттестующимися педагогами по подготовки к аттестации, организации ее проведения, планирование повышение квалификации можно признать удовлетворительными.

Предложения: продолжить практику консультации педагогов, выходящих на аттестацию, оказание им помощи в оформлении документов, подготовке портфолио, предварительное уведомление о сроках прохождения аттестации.

5. Организация деятельности МО учителей-предметников

Составитель: Петрова М.Н., Нечаева М.А.

К началу учебного года в школе приказом директора было образовано 10 методических объединений, которые были организованы по принципу объединения учителей конкретного предметного цикла, с утвержденными руководителями:

- воспитатели дошкольного отделения – Терехова Н.Ю.;
- учителя начальных классов – Санцевич И.Б.;
- учителя русского языка и литературы – Барболина Т.Н.;
- учителя иностранных языков – Панькина К.П.;
- учителя истории – Соловьев В.Д.;
- учителя математики, информатики и физики – Чекалина И.П.;
- учителя предметов естественно-научного цикла – Четвертухина С.Ю.;
- учителя музыки, ИЗО, ОБЖ – Княгинина А.А.;
- учителя физической культуры – Ерченко Т.А.;
- классных руководителей – Красавина Н.Н.

Методические объединения работали в соответствии с годовым планом работы школы и планами работы методического объединения. В течение года методические объединения проводили заседания, принимали участие в педсоветах школы, районных и городских семинарах, проводили мониторинг качества обучения, участвовали в школьных проектах, организовывали районные семинары на базе школы.

6. Подготовка новых документов:

Составитель: Савельев С.А.

В 2015-2016 учебном году продолжалось совершенствование нормативной базы школы, обусловленное принятием федерального закона «Об образовании в РФ», изменениями законодательных и подзаконных актов, подготовкой к вступлению в действие профессиональных стандартов. Публично был представлен отчет о выполнении V программы развития школы на 2012-2016 годы. Новая программа была подготовлена

рабочими группами сотрудников, ответственных за направления развития, обсуждена в коллективе и успешно прошла экспертизу районного совета при Информационно-методическом центре. VI программа развития школы на 2016-2020 годы была принята Педсоветов Школы № 619 и согласована Учредителем. В рамках деятельности по совершенствованию локальной нормативной базы были разработаны (пересмотрены) и утверждены 17 нормативных актов:

- Положение о рабочих программах по предметам (редакция 2016);
- Программа развития Школы 619 на 2016-2020;
- Положение о методическом совете (редакция 2016)
- Правила приема в дошкольное отделение (редакция 2016);
- Правила приёма в школу (редакция 2016);
- Положение об Открытой всероссийской конференции Многогранная Россия;
- Порядок перевода учащихся в другие образовательные организации;
- Регламент по зачислению в первые классы 619 школы;
- Положение о мониторинге отношения к школе;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о региональной экспериментальной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о постановке учащихся на внутришкольный контроль (редакция 2015)
- Положение о ведении электронного журнала;
- Положение о службе медиации;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (редакция 2015);
- Положение Совета по профилактике правонарушений (редакция 2015);
- Положение о региональной инновационной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга.

В рамках работы школы по выполнению положений закона «Об образовании в РФ» в 2015-2016 учебном году проведена корректировка положений и регламентов по отдельным процессам деятельности школы.

В течение учебного года был проведён внутренний и внешний аудит пересмотрен и отредактирован ряд документов, пройдена процедура инспекционного контроля всероссийского центра сертификации процессов управления качеством в учреждении. В результате прохождения контрольных процедур сертификации системы менеджмента на соответствие требованиям стандартов ISO 9001 (ГОСТ ISO 9001) работа коллектива школы подтвердил право соответствия российского и международного сертификата.

Часть нормативных актов школы представлены на официальном сайте в тематических рубриках и разделе «Нормативные документы» – www.school619.ru.

В течение учебного года были подготовлены следующие презентационные материалы:

- информационный доклад о работе школы 2015-2016 учебном году для общественности;
- информационный бюллетень о школе для отдела образования администрации Калининского района, Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- о выполнении мероприятий федеральной стажировочной площадки на базе школы;
- о выполнении мероприятий районной экспериментальной площадки на базе школы.

Деятельность школы ведётся в соответствии с лицензией № 0631 от 15.08.2013 выданной бессрочно и аккредитацией Комитета по образованию от 21.07.2015 (свидетельство о государственной аккредитации (серия 78 А01 № 0000374, 0000446) на период до 15.03.2025 года, а так же лицензией .

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжить совершенствование нормативной базы школы в соответствии с законом «Об образовании в РФ», требованиями стандарта ИСО 9001 а так же в рамках подготовки к внедрению профессиональных стандартов.

7. Профориентационная работа в школе. Реализация проекта «Абитуриент»

Составитель: Ермолаева Н.В.

Проект «Абитуриент» успешно начал свою работу в 2011 году и рассчитан на учащихся 10-11 классов, связан с профориентацией, развитием интеллекта и надпредметных навыков, пропагандой здорового образа жизни — основных составляющих успеха в любой профессиональной деятельности. Данный проект призван помочь старшеклассникам определить те области профессиональной деятельности, в которых они смогут успешно самореализоваться и развить те способности, которые необходимы для этих видов деятельности. Попробовать себя в роли студентов, создать собственный проект и собственный портфолио, направленный на раскрытие положительных сторон и качеств выбранной профессии.

Работа с учащимися 10 класса и их расписание в 2015-2016 учебном году строилась так, что каждую неделю были вовлечены в деятельность проекта в виде профориентационного погружения (выезд в университет, работа с портфолио выпускника, тренинги, семинары, курс встреч с замечательными людьми(ЖЗЛ) под руководством преподавателей Петербургского университета: Азбель А.А. и Илюшина Л.С.).

Школа продолжила сотрудничество с высшими учебными заведениями города и учащиеся старших классов посетили популярные ВУЗы Санкт-Петербурга в рамках проекта «Абитуриент» на дни погружения: СПбГУ, СПбГЭУ, СПбГУКИТ (Кино и Телевидения), СПбГПУ (Политехнический университет), СПбГУТ (университет телекоммуникаций), ЛЭТИ им Ульянова(Ленина), СПб НИУ ИТМО (механики и оптики), а также Москвы: МГУ им. М.В.Ломоносова, РЭУ им Плеханова Г.В.

Так же учащиеся 10 классов смогли посетить ряд мастер-классов «Секреты профессий», где открыли для себя такие направления, как туризм, ресторанный и гостиничный бизнес, посетив семинары на базе отеля «Cronwell Inn Стремянная» и ресторана «Строганов Стейк Хаус» на Конюшенной.

В школу были приглашены специалисты по профориентации, которые проводили с учащимися занятия по выявлению интереса к специальностям и профориентационное тестирование с консультацией, которые являются успешными в различных профессиональных областях и проводили профессиональные кейсы от мастера. Посетили предприятие «Вириал» по изготовлению комплектующих для сфер металлургии и энергетики.

Учащиеся 10 и 11 классов участвовали в ряде городских конкурсов и олимпиад, например, Всероссийская Экономическая Олимпиада им. Кондратьева и Межрегиональная Олимпиада по истории и обществознанию им. Вернадского при СПбГЭУ, Олимпиада школьников СПбГУ, городской конкурс-игра «Что? Где? Когда?» при СПбГУКИТ. Учащиеся школы стали призерами межшкольного конкурса по менеджменту и предпринимательству, организованным на базе СПбГЭУ при поддержке Комитета Образования.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжать реализацию проекта в том же направлении, знакомить учащихся 10 и 11 классов с высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и Москвы, проводить профориентационные тестирования с целью помощи в выборе будущей специальности. Продолжить сотрудничество с рядами учебных заведений и организаций по реализации проектов, направленных на развитие интереса к конкретным специальностям, на пример «Секреты профессий».

Расширить рамки профориентационной работы на учащихся более младших ступеней обучения. Задействовать в проекте учащихся 8-9 классов, приобщать их к теме профориентация, выбор интересов, знакомить с возможностями и потребностями проекта.

На родительских собраниях проводить работу с родителями по ознакомлению их с возможностями и результатами тестирования их детей.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ

Составитель: Трищенко А.А.

Цели и задачи воспитательной работы определяются через девиз: «От сотрудничества – к качеству, от успеха – к лидерству». Школой сформированы задачи воспитательной работы, исходя из основной концептуальной идеи: «Хорошее учение – ресурс благосостояния. Качественное образование сегодня – залог успешности в будущем, возможность завтра занять лидирующие позиции. Завтрашний лидер – успешный ученик сегодня».

О реализации Программы воспитания и социализации обучающихся за 2015/16 учебный год

1.1	Реализация Плана мероприятий по развитию качества образования			
1.1.1	Обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение проведения школьных этапов всероссийской олимпиады школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - русский яз. - математика - физика - англ.яз - обществознание - ОБЖ - география - история и культура СПб - астрономия - информатика - литература - технология - химия - биология, - МХК	Октябрь – ноябрь 2015	
1.1.2	Организации проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования	Новогодний карнавал для учащихся начальной школы, подготовленный воспитанниками школьной театральной студии «Планета крокусов»	24 декабря 2015 года	Учащиеся школы № 619 (начальные классы) 425 чел., воспитанники д/сада – 25 чел.
		Презентация очередного выпуска школьного журнала «ДИВО» в рамках деятельности детского объединения доп.образования школы № 619 «Издательский дом»	24 октября 2015 года	Учащиеся, педагоги родители, приглашенные гости – 150 чел.
		Заключительный	21 мая	Учащиеся школы №

		общешкольный гала-концерт лучших объединений доп.образования художественно-эстетической и спортивной направленности - «Золотые достижения», посвященный подведению итогов учебного года (Санкт-Петербургский Мюзик-Холл)	2015 г.	619, их родители, педагоги школы № 619, приглашенные гости из организаций-партнёров 1500 чел.
		Отчётные концерты, выставки объединений художественно-эстетической направленности ОДОД школы № 619	Декабрь, март 2015-16 гг.	Воспитанники объединений доп.образования, родители 750 чел.
		Олимпийские игры «Спорту – Да!» для учащихся школ 21 МО (автор идеи, организатор, место проведения – школа № 619)	13 мая 2015 г.	Учащиеся школ округа № 21, представители детских спортивных объединений школ, педагоги, жители микрорайона 600
		Городской фестиваль школьных ТВ «Стоп. Снято». (организатор, место проведения – школ № 619)	1 апреля 2016 г.	Воспитанники соответствующих объединений доп.образования 5 школ Санкт-Петербурга 50
1.3	Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	Общешкольная научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	16 апреля 2016 г.	Учащиеся, представившие исследовательские работы, проекты – 26, Учащиеся – участники конференции – 50, Родители – 50, Педагоги - 25
1.4	Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников	Круглые столы для учащихся 5 – 11 классов - «Общие вопросы экологии» - «Экологическая обстановка в Санкт-Петербурге» - Общешкольная акция «Подари деревьям жизнь»	октябрь 2015 г. апрель 2016 г. март 2015	Уч-ся 5 – 11 кл. 570чел. Уч-ся 5 – 11 кл. 570 чел. Уч-ся 1 – 11 кл 650 чел.

1.5	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников	Общешкольный конкурс по робототехнике	ноябрь 2015 г.	Уч-ся 5 – 8 кл, педагоги, родители 120 чел.
		Подготовка команды и участие в городском конкурсе по робототехнике в ГДТЮ	декабрь 2015 г.	8 учащихся, 1 педагог
		Английский квест для учащихся 5-6 классов	ноябрь 2015 г.	Уч-ся 5 – 6 кл. 200 чел.
1.6	Обеспечение доступности информации о воспитательной работе со школьниками и ее результатах через ежегодные публичные отчеты (информационные доклады) школ	Отражение направлений, событий и результатов воспитательной деятельности школы на школьном сайте www.school619.ru , в публичных информационных докладах школы.	В течение года	Педагогическая, ученическая, родительская общественность школы № 619. 1500 чел.

2. «Я – петербуржец»

2.1	Реализация Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в			
2.1.2	Организации проведения уроков мужества в ГОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных	Проведение уроков мужества на базе ОУ, посвященных памятным датам военной истории	сентябрь 2015 г.	
		Военно-патриотическая игра «Зарница» для школ округа, встреча с представителями в/ч	октябрь 2015 г.	Учащиеся 8 - 10 классов, 9 чел.
		День призывника в Михайловской военной артиллерийской академии, встреча с представителями академии	ноябрь 2015 г.	Учащиеся 10 классов, 8 чел.
		Участие в «Дне открытых дверей» на базе Военной академии связи им. С.М. Буденного. Встреча с представителями академии		Учащиеся 10—11 классов, 10 чел.
		Праздничное мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда (концертная программа для учащихся и ветеранов, встреча с офицерами Вооруженных сил РФ,	27 января 2016 г.	Учащиеся, педагоги, жители микрорайона, приглашённые гости 300 чел.

	заведениях	ветеранами ВОВ, представителями клуба «Дети блокады», отражение события в школьных СМИ)		
		Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы (концертная программа для учащихся и ветеранов, встреча с офицерами Вооруженных сил РФ, ветеранами ВОВ, представителями клуба «Дети блокады», отражение события в школьных СМИ)	13 мая 2015 г.	Учащиеся школ округа, педагоги, жители микрорайона, приглашённые гости 600 чел
3. «Мой мир»				
3.2	Реализация мероприятий, направленных на организацию и проведение мероприятий социальной направленности	Проведение акции «Подари дереву жизнь» (Сбор макулатуры учениками и педагогами школы № 619)	16 октября 2015 года 29 апреля 2016 года	28 классов школы
		Проведение акции «Спаси планету» (Сбор использованных батареек с целью правильной их утилизации)	28 ноября 2015года	10классов
		Выезд актива школы- интерната № 9 на базу ГБОУ СОШ №619 в рамках участия в проекте «Клуб интересных людей»,.	24 октября 2015 года	7 воспитанников школы-интерната №9
		Поздравление с праздником «72 года со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Пожедаевой Людмилы Васильевны, ребенок Блокады.	27 января 2016 года	3 учащихся, 2 педагога
		Поздравление с Днем Победы Героя Великой Отечественной войны ветерана Бориса Акимовича Свиридова, Залужской Тамары Фёдоровны и Пожедаевой Людмилы Васильевны.	5-7 мая 2016 года	15 человек (7-е классы)
		- Проведение концертов	Декабрь	8 классы - 25 чел.

		для воспитанников Центра социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов; - помощь Центру в уборке территории, - сбор канцелярии.	2016 года	
3.8	Организация проведения в ГОУ единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)	Классные часы: «Твои права и обязанности» Выставка литературы по формированию правовой культуры учащихся	ноябрь 2015 г. ноябрь 2015 г.	5-11 классы, 608 чел. 1-11 классы, 1016 чел.
3.1 2	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	- формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ «Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков» - Юридические консультации инспектора ОДН 15 о/п - Классные часы: «Как не стать жертвой преступления» «Правила дорожной безопасности» «Пожарная безопасность и безопасность на воде»	сентябрь – декабрь . 18.05.2016 18.05 2016 18.05.2013	1016 учащихся - 1016 учащихся 100 учащихся 1-5 классы, 520 чел. 1-4 классы, 420 чел.
3.1 3	Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга»	<i>Социальные программы с музеями, театрами, библиотеками и другими учреждениями культуры</i> Реализаций Экскурсионной программы для учащихся школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (2015-16 учебный год).	В течение года (5 экскурсий в учебный год для каждого класса) в соответствии с программой	Учащиеся 1-11 классов школы № 619, классные руководители, педагоги-предметники (при необходимости)

4. «Мое здоровье - мое будущее»				
4.1	Организация отдыха и оздоровления детей	Организация тематических выездов на школьную загородную дачу (летние каникулы – 4 смены), зимние, весенние, каникулы – 2 смена)	1 июня – 20 августа Январь, март	80 учащихся, 16 педагогов 44 учащихся
		Школьный проект «Полезные каникулы». Отдых на каникулах в Финляндии.	октябрь май	20 учащихся, 1 педагог 20 учащихся, 1 педагог
4.2	Реализация Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни у			
4.2. 2	Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа	Оформление информационных стендов для учащихся 8 – 11 классов «Профилактика ВИЧ-инфекции»	декабрь	150 учащихся, 2 педагога
		Консультация специалистов школьной службы здоровья для педагогов «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде»	декабрь	15 педагогов
4.2. 3	Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками	Малые Олимпийские игры 21 Муниципального округа	13.05.16	600 чел.
4.2. 5	Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	Тематические беседы для родителей - Здоровое питание» - «Профилактика гриппа и ОРВИ» - «Режим дня для школьника»	Сентябрь Ноябрь Декабрь	150 чел. 450 чел. 450 чел.
4.2. 7.	Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	гимнастика для глаз - физкульт. Минутки - уголки здоровья - подвижные игры на переменах и прогулках - динамические паузы - реализация оздоровительной программы для учащихся по выбору семья (соляная пещера, массаж, ЛФК,	в течение года в соответствии с планом Службы здоровья	1-11 классы, 1016 чел.

		лимфодренаж, оздоровительное плавание) - третий урок физкультуры – плавание.		
4.3	Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Интерактивная игра по ПДД для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ОУ района (<i>на уровне ОУ</i>) Праздник для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы» с вручением схем безопасных подходов к школе. Викторина «Веселый светофор» для начальных классов	3 сентября 2015 г. октябрь 2015 г.	Учащиеся 1-х классов 90чел. Учащиеся 2-х классов 85 чел.
4.4	Реализация Программы развития физической культуры и спорта	<i>Создание ШСК, перечислить специфические мероприятия ШСК</i> Кубок вызова по плаванию День Спорта Новогодний кубок по плаванию Кубок школы по мини-футболу Первенство школы по стрит-болу Новогодние «Веселые старты»	 ноябрь сентябрь декабрь ноябрь, декабрь ноябрь декабрь	 5-8 кл., 40 чел. 1-8 кл., 850 чел. 1-11 кл., 600 чел. 5-11 кл., 90 чел. 5-9 кл., 60 чел. 4 кл., 100 чел.
5. «Семья – моя главная опора»				
5.2	Реализация Плана мероприятий по воспитанию ценности семьи			
5.2.4	Организации издания и распространения информационно-методических	Представления информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, на классных часах 1	Февраль 2016 года	Учащиеся 1 – 11 классов - 1016 чел.

	материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства	– 11 классов		
5.2.6	Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей	Заседание родительского клуба «ДИВО» на тему «Многоцветие» с последующим освещением в школьных СМИ.	13 февраля 2016 г.	Учащиеся школы, родители, педагоги, приглашённые гости - 120 чел.
		Праздничный концерт и мастер-классы педагогов доп.образования, посвященные Дню матери	27 ноября 2015 г.	Учащиеся школы, родители, педагоги – 450 чел.
5.5	Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГОУ	Консультации педагогов-психологов школы для родителей по вопросам семьи и воспитания детей	В течение года в соответствии с циклограммой	Родители 250 консультаций в год
6. «Современный воспитатель»				
6.2	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГБОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ ²	Размещение информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ (Указать СМИ, а также адреса интернет-ресурсов) Отражение воспитательной деятельности школы в школьном ежегодном литературно-художественном журнале «ДИВО», Отражение воспитательной деятельности школы в еженедельных выпусках школьного ТВ (общешкольная трансляция по пятницам). Выпуски школьного ТВ еженедельно презентуются на главной странице	Октябрь 2016 В течение года Издание в ПДФ-формате представлено на школьном	Читатели: 1016 учащихся, 80 педагогов, родители уч-ся Зрители: 1016 учащихся, 80 педагогов, родители уч-ся Читатели: 1007 учащихся, 80 педагогов, родители Читатели: 1016 учащихся, 80 педагогов, родители

		школьного сайта Отражение воспитательной деятельности школы в школьном издании школы № 619 «Воспитательная система школы № 619 ЛИДЕР БУДУЩЕГО».	сайте В теч.года	
		- Отражение воспитательной деятельности школы на школьном сайте school619.ru (главная страница – новости, разделы – воспитательная работа, дополнительное образование)		
6.8	Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГОУ	Обучение педагогов в рамках реализации проекта «Корпоративное обучение» на базе школы	В течение года	Все педагоги
6.9	Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников	Круглые столы для классных руководителей по проблемам воспитания ш кольников, обсуждение сложных случаев, психологические рекомендации. Психолого-педагогические консилиумы для учителей	Еженедел ьные встречи МО классных руководит елей с участием психолога , социально го педагога, зам.дирек тора по ВР 3 раза в учебный год	Классные руководители - 37 Учителя нач.классов, учителя-предметники - 60 чел.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Воспитательная работа в школе в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с ключевыми направлениями Программы воспитания и социализации учащихся 2015-2016 годы и учетом сложившихся школьных традиций воспитательной работы и организации досуга обучающихся. Обучающиеся были включены в различные и разноплановые по форме и содержанию виды деятельности (праздники, конкурсы, проекты и др.).

В 2016-2017 учебном году предполагается уделить внимание работе в тех направлениях региональной Программы воспитания, которые были ограниченно представлены ранее.

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

Составитель: Трищенко А.А.

1. Общие сведения об ОДОД

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) работает в школе с 1 сентября 2007 года.

Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы, сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающих максимальный учёт потребностей, интересов и творческих способностей школьников.

Краткий анализ деятельности ОДОД

1. Анализ развития направленностей дополнительных образовательных программ в отделении

Наиболее широко представлена в ОДОД художественной и физкультурно-спортивная направленности, что определяется запросом семей и выбором детей.

2. Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования

(физкультурно-спортивная работа, развитие техносферы, инклюзивное образование, работа с одаренными детьми, детьми групп риска, ОВЗ и др.) имеет ярко выраженный характер.

2.1. По сравнению с 2014/15 учебным годом, возросло количество воспитанников, занимающихся в объединениях социально-педагогической и художественной направленности.

2.2. В школе № 619 реализуется проект «Инклюзивное образование». Дети-участники данного проекта посещают студии ОДОД.

2.3. Дети, входящие в группу риска (стоящие на ВШК), заняты дополнительным образованием, активно участвуют в мероприятиях и проектах, организуемых ОДОД.

3. Работы с педагогическими кадрами (программы обучения, обучающие семинары)

ОДОД ГБОУ школы № 619 имеет системный, характер.

Сотрудники ОДОД являются активными участниками обучающих семинаров, таких, как: «Легко учить трудно», «Профстандарт педагога»,

4. Коллектив сотрудников ОДОД является активным участником реализации таких педагогических проектов, как: «Корпоративная культура», «Обучение с оздоровлением», «Золотые достижения», «Годовой круг праздников и традиций», «Одаренные дети».

5. Расширение социальных связей.

Сотрудники ОДОД активно сотрудничают с такими организациями, как Муниципальное образование МО № 21, Совет Ветеранов Калининского района, Центр внешкольной работы «Академический», Дом детского творчества Калининского района.

6. Наличие (развитие) инфраструктуры (спортивные площадки, стадионы, базы, филиалы и т.п.).

ГБОУ СОШ № 619 имеет в наличии стадион, 2 спортивных зала, 2 чаши бассейна, оборудованный концертный зал, оборудованные помещения для работы объединений различных направлений.

7. **Организация деятельности ОДОД в каникулярное время** осуществляется в соответствии с расписанием, востребована большей частью семей;

В школе существует структурное подразделение **Загородная дача**. В 2015/16 учебном году летний отдых на школьной даче в течение 4 смен (июнь – август) организован для воспитанников объединений ОДОД. Программа выездов на школьную загородную дачу разработана в системе с программой дополнительного образования выезжающего объединения детей. Руководство тематической сменой осуществляют педагоги дополнительного образования, руководители выезжающей студии.

8. **В летний период 2015/16 года на базе школы организован летний городской лагерь для 164 детей.** В работе лагеря задействованы педагоги ОДОД.

9. **Развитие материально-технической базы ОДОД школы № 619** осуществляется в соответствии с общей программой развития ГБОУ школы № 619. Наиболее существенная материально-техническая поддержка в 2015/16 учебном году была оказана развитию школьной студии ОДОД «Арт-мастер» (закупка технического обеспечения), объединениям ШСК.

Отчет

о деятельности системы дополнительного образования детей

ГБОУ сош № 619 калининского района Санкт-Петербурга

в 2015/2016 учебном году (данные предоставляются за период с мая 2015 по май 2016)

I раздел

Сведения о педагогических кадрах, занятых в дополнительном образовании детей

1.1. Количественная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Всего	Из них, постоянные работники	% от общего кол-ва	Из 2-й графы -внутренние совместители	% от общего кол-ва	Из 2-й графы – внешние совместители	% от общего кол-ва
Администрация	1	1	4				
Педагоги доп. образования	21	21	80	7	27	4	15
Педагоги-организаторы	3	3	12				
Концертмейстеры	1						
Всего	26	25	96	7	27	4	15

1.2. Характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	% от общего кол-ва	Имеют ср/спец. образование	% от общего кол-ва	Имеют педагогическое образование	% от общего кол-ва
Администрация	1	1	4			1	4
Педагоги доп. образования	21	20	76	1	4	19	73
Педагоги-	3	3	12			3	12

организаторы							
Концертмейстеры	1	1	4			1	4
Всего	26	25	96			24	92

1.3. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет		Всего человек
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Мужчины	3	12			3	12			1	4			7
Женщины	3	12	4	15	11	42			1	4			19
Всего	6	23	4	15	14	53			2	8			26

1.4. Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД (без административных работников)

Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	чел.	% от общего кол-ва
Высшая				1	2	1	4	15
Первая	1						1	4
Без категории	4	3	1	8	3	2	21	80
Всего	5	3	1	9	5	3	26	

1.5. Специалисты дополнительного образования, имеющие награды, премии, звания и ученые степени

Награда, звание	Всего в дополнительном образовании (кол-во человек)		Из них в 2015-2016 уч.г. (кол-во человек)	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		1		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		1		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		1		
Звание «Мастер спорта России»		1		
Звание «Почётный спортивный судья России»		1		
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»		1		
Всего		6		

II раздел

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

2.1. профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников в 2015-2016 учебном году

№	Название учреждения	Всего человек	Из них прошедшие обучение в области работы	Прошедшие дистанционное
---	---------------------	---------------	--	-------------------------

								обучение	
		УДОД	ОДОД	С одарёнными детьми		С детьми с особыми потребностями		УДОД	ОДОД
				УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД		
1	Прочие (указать название учреждения) 03.03.2016-18.03.2016 Духовно-нравственные ценности отечественной культуры и современное образование, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 72 ч. 25.11.2015 – 05.12.2015 «Инновационные модели развития государственно-общественного управления в условиях реализации ФГОС ОО» ГАУ ДПО РБ, 48 ч.		1 1						
	Всего		2						

2.2. Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников
УДОД в 2015-2016 уч.г.

Форма работы	Учреждение	Название
Единая методическая тема	ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	Профессиональный стандарт педагога как основа профессионального развития педагогического коллектива
Реализация педагогических проектов	ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	Кейсовая технология в образовании

2.3. Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, в 2015-2016 уч.г.

Уровень	ФИО победителя с указанием места (1,2,3)	Должность, учреждение	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.) с указанием номинации в соответствии с положением
Городской	Ляпунов Александр Иванович – диплом лауреата	Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	Лауреат городской выставки творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля-конкурса «Дорога творчества» 2015-16 г.

III РАЗДЕЛ
ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Общественный просветительский центр													
	Кол-во человек по направленностям											Всего бесплатно	Всего платно
	Техническая	Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
		бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно		
ОД ОД				480		165				90		735	

3.2. Реализуемые в 2015-2016 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	Количество программ		Всего программ	Количество групп		Всего групп	Всего детей
	УДОД	ОДОД		УДОД	ОДОД		
Художественная		8	8		32	32	480
Физкультурно-спортивная		6	6		11	11	165
Социально-педагогическая		4	4		6	6	90
Всего							735

3.3. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (на бюджетной основе) с использованием форм обучения в 2015-2016 учебном году

	С использованием сетевой формы обучения		С использованием интерактивных форм обучения	
	Всего обучающихся	Из них с ограниченными возможностями здоровья	Всего обучающихся	Из них с ограниченными возможностями здоровья
ОДОД			75	2
Всего			75	2

3.4. Количество обучающихся в ОДОД с особыми потребностями в образовании

	все го	% от общего количества в	Кол-во человек по направленностям
--	-----------	-----------------------------	--------------------------------------

		дополнительном образовании		социально- педагогическая
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2			2
Всего	2			2

3.5. Мероприятия, организованные на базе ОДОД для обучающихся в 2015-2016 уч.г.

	Уровни									
	Международны й		Всероссийский		Межрегиональн ый		Городской		Районный	
	Кол-во меропр ятий	Кол-во участн иков	Кол-во меропр ятий	Кол-во участн иков	Кол-во меропр ятий	Кол-во участн иков	Кол-во меропр ятий	Кол-во участн иков	Кол-во меропр ятий	Кол-во участн иков
Физкульт урно- спортивна я									1	600
Художест венная									1	600
Социальн о- педагогич еская							1	100		
Всего							1	100	2	1200

3.6. Организация летней оздоровительной кампании

Форма работы	Количество детей (летний период 2014-2015 учебный год)	Количество детей (летний период 2015-2016 учебный год) Планируемый показатель
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	80	80
Всего	80	80

ПРИЛОЖЕНИЕ

**1.1. Творческие достижения обучающихся и коллективов ОУ в 2015-2016 уч.г
(мероприятия, имеющие официальный статус)**

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждени я/ из них победителе й	Фамилия Имя победителя / название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (ТОЛЬКО 1 место)
Всероссийский	Художественн ая гимнастика	4 Всероссийское открытое первенство по художественной	8 участников 1	Позднякова Анастасия. Воспитанница спортивн ого объединения

		гимнастике «Капельки солнца»	победитель	«Серпатин» - серебряный призёр.
Городской	Мини-футбол ШСК	Региональный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» Президентские соревнования ШСК. Городской этап.	9 17	ШСК. 3 место ШСК. 2 место
Художественная направленность				
Международный	Вокал	1. Международный конкурс «Наследие Петербурга» 2. IV Международный Фестиваль детского и юношеского творчества «Улыбнитесь друг другу»	35 35	Хор «Синяя птица» Лауреат III степени Хор «Синяя птица» Лауреат
Всероссийский	Театр Вокал	1. Всероссийский творческий конкурс для школьников «Звезда Удачи» 2. Всероссийский конкурс композитора А.Ермолова «Мы вместе. Город Петра.»	3 участника 1 победитель 1	Школьный театр «Планета крокусов». Никита Бирцев. 1 место Солист вокального ансамбля «Смайлик» Александр Измалов – 2 место
Городской	Вокал Керамика	1. Городской социально-ориентированный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее за нами!» 2. Городской конкурс «Первый шаг» (Аничков дворец) Городская выставка-конкурс «Читая книги»	35 10 3	Хор «Синяя птица» Лауреат I степени Вокальный ансамбль «Смайлики». Лауреат 1 степени Подберезны-х Мария, солистка ансамбля «Смайлики» - лауреат 2 степени. Воспитанники студии «Павлин». Шабалин Александр, Килелев Иван, Воронцова Соня – Лауреаты.

Социально-педагогическая направленность				
Всероссийский	Журналистика	Всероссийский конкурс школьной прессы "Больше изданий хороших и разных"	20	Воспитанники объединения «Издательский дом». 2 место
Городской	Тележурналистика	1. Городской медиа-форум редколлегий школьных	15 20	диплом за творческий

		СМИ «ТЭРИ», организованный кафедрой филологии и журналистики Северо-Западного института управления РАНХиГС совместно с Санкт- Петербургским городским Дворцом творчества юных и Санкт- Петербургским региональным отделением Общероссийской детской общественной организации «Лига юных журналистов» 2. Городской телефестиваль детских и юношеских фильмов «Стоп!Снято!»	участников. 1 победитель	подход в выпуске телевизионной передачи. Воспитанник объединения «Школа теле и радио ведущих» Георгий Медведев – 1 место
--	--	---	--------------------------------	---

IV. Физкультурно-массовая и спортивная работа

Составитель: Скрыльников Н.Н.

В течение учебного года проводилась работа по воспитанию у учащихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом в повседневной жизни. В совместной работе с службой здоровья была достигнута динамика по снижению заболеваемости учащихся освобождённых от физической нагрузки на уроках физической культуры. Внедрение система аттестации детей освобождённых по медицинским показаниям с 1 по 11 класс.

В 2015-2016 учебном году расширилось ведение в третьей четверти лыжной подготовки в 3-7 классах. Уроки вводились в тестовом режиме и по согласованию с родителями. В 6 классах в которых были введены уроки в пред идущем учебном году показали положительную тенденцию к занятиям на уроках лыжной подготовкой. В результате совместных усилий отдела по спорту, учащихся и родителей впервые были достигнуты массовые старты учащихся 3-7 классов в соревнованиях по лыжам в рамках спартакиады школьников среди школьных спортивных клубов Калининского района, «Калининская лыжня», «Лыжня России – 2016»

Согласно указа президента о введении норм ГТО для населения в школе проведена корректировка программ по физической культуре, для подготовки учащихся к сдачи норм ГТО среди 1-11 классов основной группы здоровья, что так же стимулировало детей к систематическим занятиям физической культурой.

Деятельность спортивного отдела в спортивных мероприятиях:

- Проводились первенства школы по баскетболу, художественной гимнастике, волейбол (8-10 кл.), пионербол (3-6 кл.) мини-футболу, настольному теннису, фехтованию плаванию, дартс;
- школьные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья Всероссийских акций «Мы готовы к ГТО», «Утренняя зарядка»;
- VI олимпийские игры МО №21 (май 2016 года), по итогам которых наша школа в комплексном зачёте заняла III место;
- Всероссийские Президентские спортивные игры, Президентские состязания районного и регионального уровня;
- Всероссийской акции «Кросс нации», «Лыжня России»;
- Во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу»;
- Серебряные призёры VI-го Слёта школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга;

- «Кубок вызова по плаванию»;
- Районный и городской этапы спартакиады школьников по плаванию, «Весёлые старты», лёгкой атлетике;
- Проведены три районных семинара.

Деятельность была отмечена благодарственными письмами городского центра «Балтийский берег», отдела образования Калининского района, МО 21.

ГТО

По итогам прошлого года были награждены первые значкисты ГТО

- Золотым значком – 5 человек;
- Серебряным значком – 6 человек;
- Бронзовым значком – 4 человека.

За этот учебный год зарегистрировалось и подало заявку на сдачу норм ГТО:

- 1 ступень – 42 уч-ся;
- 2 ступень – 39 уч-ся;
- 3 ступень – 25 уч-ся;
- 4 ступень – 73 уч-ся;
- 5 ступень – 17 уч-ся

Полное тестирование и сдачи норм ГТО выполнило 175 учащихся нашей школы.

Награды:

- ✓ Скрыльников Николай Николаевич – награжден Специальным Олимпийским орденом "Честь и Благородство"
- ✓ Солодухина Елена Викторовна – благодарность Законодательного собрания Санкт – Петербурга, благодарственными письмами города «Балтийский берег, отдела образования Калининского района, МО 21».
- ✓ Ерченко Татьяна Александровна – грамота отдела образования, благодарственными письмами города «Балтийский берег», отдела образования Калининского района, МО 21.
- ✓ Кукушкин Валерий Андреевич – грамота отдела образования, благодарственным письмом, МО 21.
- ✓ Фисенко В.П., Пампушкина Н.Н., Бузалова Г.В., Гайдов В.Н., Якимов И. В. – благодарственными письмами города «Балтийский берег», отдела образования Калининского района, МО 21.

Участие и проведение педагогов отдела по спорту районных, городских, всероссийских, международных семинаров, конференций, проектах и др.

уровень	дата	тема	участник
Районный (проведение и участие)	03.09.2015.	«Организация спортивно-массовой деятельности в ОУ Калининского района на 2015-2016 учебный год»	Скрыльников Н.Н. Солодухина Е.В. Ерченко Т.А.
Районный (проведение и участие)	14.01.2016	«Организация подготовки команд школьных спортивных клубов Калининского района в городских соревнованиях»	Скрыльников Н.Н. Ерченко Т.А. Скрыльников

			К.Н.
Районный (проведение и участие)	01.03.2016	«Основные вопросы по правилам и судейству дисциплины «Мини-лапта» в рамках Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»»	Скрыльников Н.Н. Солодухина Е.В. Ерченко Т.А.
Районный (проведение и участие)	03.11.2015	«Организационно-методические основы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Скрыльников Н.Н.
Городской (участие)	10.02.2016	«Опыт развития школьных спортивных клубов в рамках «Стратегии развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»	Скрыльников Н.Н.
Городской (участие)	03.03.2016	«Опыт проведения и правела судейства соревнований «Весёлые старты» в рамках спартакиады школьников»	Солодухина Е.В.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Физкультурно-массовая, спортивная и оздоровительная работа широко представлена по различным направлениям, что определяется интересом учащихся к занятиям и запросу родителей и детей к выбору. Деятельность спортивного отдела является одним из приоритетных направлений развитием школы. Результаты участия педагогов и учащихся школы в спортивных мероприятиях и профессиональных смотрах, конкурсах признать удовлетворительной.

В 2016-2017 учебном году предполагается уделить внимание:

- провести более тщательный отбор и подготовку учащихся к сдаче норм ГТО в 2016-2017г.;
- анализу и формирования интереса у учащихся к посещению уроков по плаванию;
- разработке рабочих программ спортивных секций ШСК согласно ФГОС;
- снижению травматизма при занятиях физической культурой и спортом;
- совершенствовать систему аттестации учащихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и находящихся на домашнем обучении.

V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОУ

5.1. Составитель: Савельев С.А., Канчурина Р.Р., Цыпнятов В.Б., Терехова Н.Ю., Полежаева С.В., Гайдова М.Н., Рыжов М.П.

Эффективное развитие современной школы не возможно без активной инновационной деятельности. С 1998 года развитие школы №619 осуществляется на системной основе и посредством участия в проектах различного уровня; развитие обеспечено ресурсами из различных источников. С 1997 года школа принимала участие в 27 инновационных проектах и программах районного, регионального, федерального и международного уровней, которые рассматривались администрацией и педагогическим коллективом как инструмент развития.

Инновационная деятельность школы в 2015-2016 учебном году обеспечивалась посредством проектов VI Программы развития и в рамках инновационных режимов районного, регионального и федерального уровней (федеральная стажировочная площадка,

региональная опытно-экспериментальная площадка, районная экспериментальная площадка), имеющих у школы.

На базе школы завершила свою работу районная экспериментальная площадка по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе». С 2014 года образовательное учреждение получило статус городской пилотной площадки по теме «Апробация введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

а) Достижения:

- участие педагогов и административной команды школы в профессиональных конкурсах и смотрах различного уровня;
- подготовка и распространение информационных материалов о школе.

б) Используемые модели:

«Школьная система управления качеством образования»; «Кадровая политика школы»; «Внутрифирменное обучение»; «Внутришкольный конкурс педагогических достижений»; «Воспитательная система школы «Лидер будущего»; «Школа полного дня»; «Тьюторское сопровождение учащихся»; «Ученическое самоуправление»; «Школа здоровья».

в) Инновационные технологии:

внутренние аудиты по стандарту ИСО 19011 и процедура сертификации по стандартам; личностно-ориентированное управление персоналом школы; карта профессионального развития педагога; педагогическая диагностика; инклюзивное образование; управления качеством на основе сочетания элементов Региональной системы оценки качества и дополнительных объектов управленческого контроля и мониторинга; самооценка деятельности школы по критериям модели TQM.

г) Представление инновационного опыта:

Эффективность инновационной деятельности в школе

Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района за 2015-2016 учебный год размещаются на сайте ИМЦ района (в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ) и школы.

Итоги реализации экспериментальной районной площадки по теме «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» за три года были представлены педагогической общественности района 10 марта 2016 года на семинаре на базе Школы; проведена общественная экспертиза.

Опыт работы школы представлен в публикациях:

- Белова, Л. Н. Сопровождение учащихся с нарушениями системе инклюзивного образования // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Гайдова, М. Н. Создание материально–технических и финансовых условий для реализации модели инклюзивного образования в общеобразовательной школе // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Каталог дисков Медиатеки [Электронный ресурс] / ГБОУ СОШ № 619; сост. А. В. Скоробогатов. СПб., 2016. 130 с. Режим доступа: <https://goo.gl/Vbip0l> (дата обращения: 16.06.2016).
- Канчурина, Р. Г. Система мониторинга инклюзивного образования Школы No 619 // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).

- Канчурина, Р. Г. Формирование условий для эффективной реализации профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении // Академический вестник. Вестник Санкт–Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 2015. Выпуск 3 (29). С. 55–59.
- Каньшина, О. А. Ваш ребенок - первоклассник. Режим доступа: <https://goo.gl/wCI08H> (дата обращения: 20.06.2016).
- Каньшина, О. А. Вычитание с переходом через десяток. Режим доступа: <https://goo.gl/bY4Nvl> (дата обращения: 20.06.2016).
- Каньшина, О. А. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС НОО. Режим доступа: <http://goo.gl/J3BS1h> (дата обращения: 20.06.2016).
- Клиницкий, А. И. Единовременная благотворительность в развитии мужских гимназий Западной Сибири конца XIX – начала XX вв. // Актуальные вопросы истории, международных отношений и документоведения. Томск, 2015. С. 509–513.
- Клиницкий, А. И. Основные направления благотворительности в развитии мужского гимназического образования Западно–Сибирского учебного округа // Вестник ТГУ. Серия История. Томск, 2016. № 1 (402). С. 66–70.
- Клиницкий, А. И. Мотивы благотворительной деятельности сибирского купечества в сфере народного образования XIX века // Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты. Пермь, 2016. № 2. С. 239–242.
- Клиницкий, А. И. Разработка урока «Партизаны и подпольщики в годы ВОВ» // Живой журнал Методичка (НМП «Методичка.орг»). URL: <http://goo.gl/I0SlBD> (дата обращения: 16.06.2016).
- Коновалова, Н. Л. Создание модели инклюзивного образования в общеобразовательной школе / Коновалова Н. Л., Полежаева С. В. // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Лукьянова, М. А. Поддержка здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Мокрецова, Н. М. Инновационная деятельность школы: волонтерское движение – проект «3D» как способ развития в детях толерантности и подготовки к общению с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Мокрецова Н. М., Чуканова К. С. // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Нечаева, М. А. Активные методы обучения при изучении нового материала // Химия в школе. 2015. № 9. С. 35–39.
- Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) [Электронный ресурс] / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района СПб.; под науч. ред. Н. Л. Коноваловой; сост.: А. В. Скоробогатов, С. В. Полежаева; предисл. и отв. за вып. И. Г. Байкова. СПб., 2016. 87 с. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- В сборнике представлены результаты инновационной деятельности творческого коллектива сотрудников Школы № 619 Калининского района г. Санкт–Петербурга в рамках эксперимента по реализации проекта «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

- Петрова, М. Н. Технологии активных методов обучения в работе с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья / Петрова М. Н., Канчурина Р. Г. // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Полежаева, С. В. Развитие графомоторных навыков у учащихся с ОВЗ, имеющими нарушения опорно–двигательного аппарата (НОДА) // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Полежаева, С. В. Формирование гражданской позиции у детей с ОВЗ методами проектной деятельности / Полежаева С. В., Дегтярёва В. А. // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Попов, А. Н. Коррекционная работа педагога–психолога с учащимися с ОВЗ // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Попов, А. Н. Поддержка педагогов как часть работы службы сопровождения при внедрении системы инклюзивного образования в школе // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Попов, А. Н. Программа психологической диагностики учащихся с ОВЗ // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Попов, А. Н. Работа психолога с родителями учащихся с ОВЗ в школе // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Скоробогатов, А. В. Опыт организации дистанционного обучения в Школе № 619 [Электронный ресурс] // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Трищенко, А. А. Социализации учащихся с ОВЗ через реализацию программ дополнительного образования // Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).
- Трищенко, А. А. Социально-значимый проект «3Д.Движение.Добрые.Дела» / Полежаева С.В., Трищенко А. А., Чуканова К. С. // Опыт работы школы в режиме

районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» (сборник статей и методических материалов) / ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга. СПб., 2016. Режим доступа: <https://goo.gl/QJvBr3> (дата обращения: 16.06.2016).

В отчетный период представители школы принимали участие в ряде конференций и форумов:

- VII Петербургский образовательный форум. Ученический пленум “Школа высоких педагогических технологий: от системы обучения к самообучающейся системе”, организованный на базе школы № 619, март 2016 года.
- III Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей “Стратегия будущего” (Булгакова Н.А., Солдатова В.В.), март 2016 года.
- Седьмая международная конференция “Информационные технологии для новой школы” (Красильникова О.Н., Ложкина О.В.), март 2016 года.
- Всероссийский (с международным участием) форум “Молодые молодым” по теме “Школа в поиске новых смыслов” (администрация и педагогический коллектив Школы № 619”), октябрь 2015 года.
- V Межрегиональная научно-практическая конференция “Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: управление введением профессиональных стандартов” (Гришина И.В., Канчурина Р.Г.), апрель 2016 года.
- Круглый стол “Профессиональный стандарт педагога” на базе Школы № 619 для руководителей и заместителей руководителей школ Санкт-Петербурга (Гришина И.В., Канчурина Р.Г.), февраль 2016 года.
- Всероссийский педагогический форум (с международным участием) “Педагогическое пространство современного общества: культура сотрудничества и достинства” (Туманова Н.В., Каянен С.В., Казикова Т.А., Дудник Н.Л., Морозова Н.Г., Стеблецова Е.Н., Канчурина Р.Г., Рыжов М.П., Капко С.В., Кулинич М.Ю.), апрель 2016 года.
- II Московский форум молодых педагогов “Молодой педагог: профессиональный стандарт и векторы развития” (Ченаш М.С.), апрель 2016 года.
- Районный круглый стол «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО. 26.04.16. (Терехова Н.Ю., Туманова Н.В., Назарова Р.А.).
- Выступления на городской конференции (СПбАППО) «Вариативные модели перехода ДОО к работе по ФГОС ДО: петербургское многообразие» 26.11.16. (Георгиева О.М., Терехова Н.Ю.).

5.4. Средства поддержки педагогов школы:

- организационные

- Проведение семинаров, форумов, конференций районного, регионального, всероссийского уровней на базе школы дает возможность педагогам представлять свой профессиональный опыт и опыт работы школы для педагогов Санкт-Петербурга и других регионов России.
- Проведение семинаров, форумов, конференций районного, регионального, всероссийского уровней на базе школы дает возможность педагогам проводить открытые уроки и мастер-классы для методистов районов города, для учителей начальных классов, для воспитателей, для учителей физики, английского языка, черчения, математики, информатики, технологии, русского языка, истории.
- В течение года реализовывались инновационные проекты, организованные педагогами школы.
- Методисты школы осуществляли поддержку педагогов по вопросам аттестации и их участия в конкурсах профессионального мастерства.

- Проводились консультации для педагогов экспертами методического совета по подготовке проектов учащихся к XI научно-практической конференции «Многогранная Россия».
- Осуществлялись публикации аттестующимися учителями информации об опыте работы на порталах www.pedsovet.org, www.proshkolu.ru, www.pedmir.ru, а также в методических и научных журналах.
- Продолжала действовать система представления педагогов к отраслевым наградам обеспечивались льготы, установленные законодательством, для работников, совмещающих учебу и работу,
- Организовывалась работа кадровой службы школы.
 - материально-технические и финансовые
- Все учебные кабинеты оборудованы СНИТ,
- Действует школьная локальная сеть, ее ресурсы доступны для педагогов,
- Работает инженерно-техническая служба для поддержки внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы,
- Почти все учебные кабинеты оборудованы СНИТ,
- Обеспечен доступ учителей в ПК-класс на 25 мест для проведения уроков с компьютерным сопровождением,
- Работает инженерная служба для поддержки внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы,
- Школа включена региональную систему стимулирующих надбавок учителям, что позволило увеличить зарплаты части учителей, воспитателей дошкольного отделения и педагогов дополнительного образования,
- Производятся ежегодные выплаты работникам школы компенсаций к отпуску из средств бюджета СПб (ок. 21 чел.).
 - информационные
- В школе проводятся опросы учителей по актуальным темам работы школы (см. данные выше),
- Регулярно проводятся рабочие совещания в подразделениях школы по представлению актуальной информации (в течение года),
- Продолжается совершенствование нормативной базы школы,
- Обеспечена возможность поездок педагогов (прежде всего, учителей английского языка), в Финляндию для ознакомления с опытом работы партнера школы Академии Ларккулла.

5.5. Экспериментальная районная площадка - «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

Составитель: Полежаева С.В.

Эффективная деятельность экспериментальной районной площадки возможна по следующие критериям: востребованность педагогической общественностью и школьными управлениями, соответствие проводимых работ и подготовленных разработок идеям развития образования, наличие публикаций по тематике работы, представляющих опыт ОУ.

В августе 2016 года завершена работа в режиме районной ОЭР. После принятия ФГОС ОВЗ в 2015 году работа школы из режима экспериментальной переходит в режим методической поддержки УВП.

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
программы				

1.	Рабочие программы педагогов для обуч-ся с ОВЗ по русскому языку (2 кл.), технологии (2 кл.), физич. культуре	Стрелина А.А., Орлова Ю.В.	Канчурина Р.Г. Методист ИМЦ	Обсуждались на районном семинаре
2.	Программа развития графомоторных навыков у учащихся с ОВЗ, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата	Полежаева С.В.	Коновалов Н.Л.	Программа направлена в помощь педагогам и учащимся для исправления недочетов письма
методические разработки				
1.	Конспекты уроков	Стрелина А.А., Орлова Ю.В.	Канчурина Р.Г. Методист ИМЦ	Конспекты уроков (математика, русский язык) для 1-го и 2-го класса разработаны в рамках районного семинара для учащихся с ОВЗ
модели				
1.	Модель инклюзивного образования в общеобразовательной школе	Полежаева С.В.	Специалисты ИМЦ Калининского района	Предложена общественности района. Может быть тиражирована к использованию
статьи				
1.	Сопровождение учащихся с ОВЗ в системе инклюзивного образования. Опыт работы ГБОУ СОШ № 619 Калин. р-на СПб	Белова Л.Н.	Яковлева Н.Н.	Представлена в сборнике АППО кафедры коррекционной педагогики, изданном по результатам научно-практической конференции «Я в мир удивительный этот пришел» (образование детей с ОВЗ). В содержании статьи раскрываются направления и подходы в работе с детьми с ОВЗ http://spbappo.ru
сборники, пособия				
1.	Опыт работы школы в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Инклюзивное	Коллектив педагогов-экспериментаторов	Коновалова Н.Л.	Сайт школы www.school619.ru

	образование общеобразовательной школы»	в	школы № 619		
другое					
1.	Участие и победа в Первом Санкт-Петербургском фестивале «Мы вместе» в номинации «Вокал»		Стрелина А.А. Белова Л.Н.	РЦОКОиИТ При Поддержке Комитета по образованию	Сайт РЦОКИиИТ
2.	Победа в 3-м городском конкурсе дистанционных проектов в номинации «Виртуальная экскурсия»		Стрелина А.А. Спирина Диана (2в)	РЦОКОиИТ При Поддержке Комитета по образованию	Сайт РЦОКИиИТ

Публикации, изданные в 2015-2016 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	1
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	1

План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1.	Круглый стол по проблематике инклюзивного образования	Март 2017	Руководители ОУ, педагогическая общественность, сетевые партнеры школ, родительская общественность	методист

Перечень выполненных мероприятий:

- повышение квалификации педагогов, работающих по теме эксперимента;
- «внутрифирменное» обучение педагогов с целью подготовки к работе с детьми с ОВЗ;
- Консультации для педагогов, реализующих дистанционное обучение;
- реализация программы по АФК «Здоровье и красота» для разных групп учащихся с ОВЗ;
- проведение семинара для педагогов школы «Инклюзивное образование: проблемы, принципы, практика»;
- корректировка рабочих программ педагогов;
- диагностика обучающихся с ОВЗ, составление индивидуальных оздоровительных программ, заключение договоров с родителями;
- реализация проекта «3 D» (Движение. Добрые дела);
- распространение опыта работы (выступление на семинарах разного уровня, публикации);
- реализация программ педагога-психолога и учителя-логопеда;
- участие в межрегиональном семинаре на базе АППО с докладом по теме экспериментальной работы;
- подготовка статей в сборники АППО;

- выпуск школьного сборника научно-методических материалов по теме эксперимента;
- проведение районного семинара по теме эксперимента.

5.7. Всероссийский проект «Школьная лига РОСНАНО»

Составитель: Рыжов М.П.

В 2014 году повышен статус Школы № 619 со «Школа-участница» до звания «Школа-участница ФИП» «Школьной лиги РОСНАНО». В 2015-2016 году, по данным мониторинга, статус «Школа-участница ФИП» был успешно подтвержден.

Цель программы – участие педагогов образовательного учреждения в системе дистанционных курсов повышения квалификации, апробация пособий, методик, технологий, предложенных Школьной лигой РОСНАНО, разработка и реализация эффективных форм взаимодействия школ с высокотехнологичными предприятиями, проектирование учебно-методических комплексов нового поколения.

Школа имеет возможность принимать участие во всех проектах и программах Лиги. Участие в некоторых программах Лиги для школ-партнеров не требует дополнительных финансовых расходов, в части программ (например, таких как Летняя Школа, стажировки, дистанционное обучение, медиатека и пр.) – школы могут принимать участие, вкладывая свои ресурсы.

Школы-участники Школьной лиги РОСНАНО получили возможность совместно реализовывать образовательные проекты, направленные на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования, пользуясь, в том числе, всем спектром возможностей специально созданной сетевой среды.

На базе школы № 619, в рамках реализации проекта «Конкурсные программы школьной лиги РОСНАНО», организовано научное сообщество «Научный переворот», руководителями которого являются: Рыжов М.П., учитель биологии, Количество участников: 23 человека, охват по конкурсам Лиги РОСНАНО: 46 человек.

Звание школы-участницы позволило нашим педагогам стать участником сетевой лаборатории «Краеведение, история и социология науки и технологий». Педагоги-участники: Рыжов М.П., Абдулаева Л.М., Кулинич М.Ю. Кроме того многие педагоги получили возможность периодически обучаться на курсах повышения квалификации дистантно. На данный момент закончили курсы и получили сертификаты 4 учителя: Рыжов М.П. – преподаватель биологии, куратор проекта «Школьная лига РОСНАНО» в ГБОУ СОШ № 619, Кулинич М.Ю. – преподаватель начальных классов, Капко С.В. – преподаватель начальных классов.

Одно из последних мероприятий прошедших в школе, была неделя нанотехнологий и технопредпринимательства. В ходе проведения недели состоялись как разноплановые мероприятия, запланированные самой школой, так и сетевые события, проводимые в рамках недели естествознания и высоких технологий «Школьной лиги».

5.8. Деятельность федеральной стажировочной площадки в Санкт-Петербурге на базе школы №619. Реализация план-графика выполнения работ за 2015 -2016 год

Составитель: Гайдова М.Н.

В 2015 году школа продолжила свою работу в рамках федеральной стажировочной площадки. Обучение на базе ФСП в 2015 году прошли 8 групп, в том числе 3 группы слушателей из регионов: Мурманская область, Калининград, Якутия, Кировская область, Алтайский край, кол-во 61 человек; 5 групп из районов Санкт-Петербурга (Калининский, Курортный, Петродворцовый, Красносельский, Петроградский, Фрунзенский). Количество слушателей по сформированным группам 205 человек (из них стажеров 130 человек, тьюторов 75 человек). Субсидия, выделенная на организацию деятельности по ФСП позволила закупить оборудование для развития мультимедийного пространства в школе.

Отчет о реализации План-графика выполнения работ на базе федеральной стажировочной площадки в Санкт-Петербурге за 2015 год

№ п/п	Информация о выполнении мероприятия
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности федеральной стажировочной площадки
1.1	Разработка локальных документов, регулирующих деятельность ФСП в 2015 году, создание мобильных рабочих групп под мероприятия по плану ФСП
2	Организационное обеспечение деятельности федеральной стажировочной площадки
2.1.	Участвовали в заседаниях Координационного совета ФСП 22 октября, 19 ноября, 23 декабря.
2.2.	Подписаны Соглашения о сотрудничестве по реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы в рамках деятельности ФСП на 2014-2015 годы между ФСП и регионами РФ (Алтайский край, Кировская область, Мурманская область, Калининград, Якутия).
2.3.	Согласованы в КО целевые показатели по деятельности ФСП на 2015 год: Количество слушателей: 200 Количество групп: 8 Объем программы: 72 ч
3	Информационное обеспечение деятельности федеральной стажировочной площадки
3.1.	Регулярно обновляется страница ФСП на сайте школы № 619 http://www.school619.ru/about/fsp1/ Выложены видеоотчеты о проведении II всероссийского форума «Молодые молодым», фототчеты об обучении региональных групп слушателей из Кировской области, Мурманской области, Алтайского края, Калининграда, Якутии, групп из Санкт-Петербурга.
3.2.	5-6 февраля 2015 г., г. Оренбург, 4 Всероссийская научно-практическая конференция довузовских ОУ МО РФ; сообщение на секции 19-20 февраля 2015 г., г. Москва, 12 международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования», доклад на малом пленуме; 1-6 марта 2015 г., г.Барнаул, семинар с руководителями ОУ – стажерами ГБОУ №619 по анализу результативности обучения на базе площадки ФСП и планирование дальнейшего сотрудничества 25-27 марта 2015 г., г. Санкт-Петербург, организация и участие в проведении общественно-профессиональной экспертизы деятельности площадок ФСП в рамках мероприятий Петербургского Образовательного Форума 2015 года. Проведен 8-9 октября всероссийский форум «Молодые молодым» для 200 участников из регионов РФ , школ Санкт-Петербурга, второй день Форума

	«Молодые молодым» прошел на площадке Дворца конгрессов, в Форуме приняли участие педагоги из других стран. 21-22 декабря 2015г -участие в межрегиональной научно-практической конференции «Опыт и перспективы развития инфраструктуры диссеминации эффективных моделей и технологий государственно-общественного управления как средство модернизации предметных областей общего образования в условиях реализации ФГОС»	
3.3	Регулярно обновляется страница ФСП на сайте школы № 619 http://www.school619.ru/about/fsp1/ Выложены видеотчеты о проведении II всероссийского форума «Молодые молодым», фототчеты об обучении региональных групп слушателей из Кировской области, Мурманской области, Алтайского края, Калининграда, Якутии, групп из Санкт-Петербурга.	
4	Деятельность федеральной стажировочной площадки по мероприятию «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»	
4.1.	Обеспечение оборудованием и расходными материалами федеральной стажировочной площадки по мероприятию «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»	
4.1.1.	Сформированный перечень оборудования для оснащения федеральной стажировочной площадки детально закреплён в подписанном Соглашении с Администрацией Калининского р-на (расчете-обоснование).	
4.1.2.	Проведены конкурсные процедуры по перечню на закупку оборудования для проведения форума, на закупку канцелярских товаров, компьютерное оборудование, транспортных услуг для организации форума, организации второго дня форума, для обеспечения деятельности ФСП.	
4.1.3.	Введено в эксплуатацию оборудование для проведения форума, компьютерное оборудование для обеспечения деятельности ФСП.	
4.2.	Деятельность федеральной стажировочной площадки по диссеминации инновационного опыта Санкт-Петербурга	
4.2.1.	8-9 октября 2015 года на базе федеральной стажировочной площадки ГБОУ СОШ № 619 прошла конференция-форум «Молодые – молодым» (II всероссийский форум «Молодые молодым») по актуальным вопросам развития государственно-общественного управления образованием и расширения взаимодействия системы образования и общества. В программе форума были открытые уроки молодых педагогов – победителей региональных и всероссийских конкурсов педагогических	

	достижений, мастер-классы ведущих педагогов страны, тренинги личностного и профессионального роста для молодых педагогов и руководителей, панельная дискуссия с руководителями-лидерами петербургских школ, второй день Форума был организован на площадке Дворца конгрессов. В рамках форума «Молодые молодым» были награждены победители представленных 6 проектов на первом Форуме на конкурс «Учитель будущего» («Селигер»), организованный региональным отделением Всероссийского педагогического собрания. За два дня Форума в его мероприятиях приняли участие более 200 представителей образовательных учреждений-старшеклассников и педагогов-победителей региональных и всероссийских конкурсов педагогических достижений из Санкт-Петербурга и разных регионов России.	
4.2.2	19-20 февраля 2015 г., г. Москва, 12 международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования», доклад на малом пленуме «ФСП как инновационная инфраструктура дополнительного профессионального образования руководителей образовательных организаций» с публикацией статьи в сборнике материалов конференции Гришина И.В. Развитие практик государственно-общественного управления образованием в Петербургской школе. Вестник СПб АППО. СПб АППО, 2015. 2 п.л. Байкова И.Г., Савельев С.А. Опыт ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга в управлении образовательным учреждением на основе системы менеджмента качества.// Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. СПб АППО. – 1 п. л. Гришина И.В. Создание инфраструктуры по обобщению управленческих практик и диссеминации инновационных продуктов в системе образования Санкт-Петербурга для распространения моделей государственно-общественного управления образованием.// Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. СПб АППО. – 1 п. л.	
4.2.3	21-22 декабря 2015г - межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт и перспективы развития инфраструктуры диссеминации эффективных моделей и технологий государственно-общественного управления как средство модернизации предметных областей общего образования в условиях реализации ФГОС» - представители коллектива ГБОУ СОШ № 619 приняли участие в мероприятиях первого дня конференции на базе СПб АППО, во второй день конференции на базе ГБОУ СОШ № 619 прошел мастер-класс по теме ФСП. Разработаны и представлены стенд и доклад о деятельности ФСП на базе ГБОУ СОШ № 619 2014-2015 годах.	
4.3.	Организационно-методическое сопровождение реализации образовательных программ повышения квалификации	
4.3.1.	Сформированы группы слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических и управленческих	

	кадров «Инновационная инфраструктура ГОУО как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ», модуль «Самооценка(внутренний аудит) образовательной организации как инструмент ГОУО»(стажеры, тьюторы) Объем программы: 72ч. Количество групп: 8 Количество слушателей: 205	
4.3.2.	Преподавательский состав сформирован из числа утвержденных кандидатур на заседании Координационного Совета .	
4.3.3.	Разработана корректировка тестовых заданий – Рабочей тетради, на основе полученного опыта в процессе реализации ДППК.	
4.3.4.	Для каждой группы слушателей сформирован индивидуальный пакет слушателя ФСП ГБОУ СОШ № 619 (рабочая тетрадь, образовательный маршрут, анкеты).	
4.3.5.	Данные по слушателям оперативно переданы в СПб АППО (списки групп, расписания)	
4.4.	Реализация образовательных программ повышения квалификации	
4.4.1.	Обучение прошли 8 групп, в том числе 3 группы слушателей из регионов: Кировская область, Калининград, Алтайский край, Мурманская область, Якутия кол-во 61 человек; 5 групп из районов Санкт-Петербурга (Калининский, Красногвардейский). Объем программы 72 часа. Количество слушателей по сформированным группам 205 человек (из них стажеров 130 человека, тьюторов 75 человек).	
4.5.	Мониторинг деятельности федеральной стажировочной площадки	
4.5.1.	Проведен итоговый вебинар для слушателей ФСП и участников Форума «Молодые молодым» 22.12.2015, на связь выходили кураторы групп, обсуждались результаты выполнения зачетных работ, обработаны анкеты слушателей, состоится выезд представителей СПб АППО в регионы(январь-февраль 2016 г)	
4.5.2.	Каждый слушатель в индивидуальном пакете получает анкету, где оценивает качество и результативность предлагаемого обучения. Данные принимаются к сведению при организации следующего цикла занятий	
4.5.3.	Проведен итоговый вебинар для слушателей ФСП и участников Форума «Молодые молодым» 22.12.2015, на связь выходили кураторы групп, обсуждались результаты выполнения зачетных работ.	
4.5.4.	Проведение форума «Молодые молодым» на базе ФСП ГБОУ СОШ № 619	

	получило оценку профессионального сообщества от регионов-участников форума (анкеты, статьи на сайтах педагогических сообществ и т.д.). Опыт работы ФСП представлен 21-22 декабря 2015г - на межрегиональной научно-практической конференции «Опыт и перспективы развития инфраструктуры диссеминации эффективных моделей и технологий государственно-общественного управления как средство модернизации предметных областей общего образования в условиях реализации ФГОС» .	
4.5.5.	Подготовлены и представлены ежеквартально: 1) отчеты по сведениям об осуществлении расходов бюджета Санкт-Петербурга, источником финансового обеспечения которого является субсидия, 2) отчеты о реализации План-графика выполнения работ 2015г	

5.9. Деятельность региональной инновационной площадки по теме “Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Составитель: Канчурина Р.Р.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2015 № 3140-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» с 01.01.2016 г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 является региональной инновационной площадкой.

Опытно-экспериментальная деятельность инновационной площадки направлена на формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Разработано Положение о региональной инновационной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, составлен Календарный план работы на 2016 год, на сайте школы размещена и систематически обновляется информация о деятельности инновационной площадки.

За отчетный период с 01.01.2016г. по 01.06.2016 года деятельность региональной инновационной площадки осуществлялась **по 3 направлениям** в соответствии с задачами I этапа опытно-экспериментальной деятельности:

1 направление: изучение профессионального стандарта педагогами школы (далее, ПСП). В рамках данного направления осуществлялась следующая работа:

№	Мероприятие	Организатор	Кол-во участников	Сроки проведения
1	Педагогический совет по итогам 2015-2016 учебного года	Савельев С.А.	87 человек	май 2016 года

2	Практико-ориентированный семинар	Канчурина Р.Г., Безрукова Т.Н.	63 учителя	март 2016 года
3	“Профессиональный стандарт педагога - это не завтра, это сегодня”		20 воспитателей дошкольного отделения	апрель 2016 года
Результаты: • присутствующим на педагогическом совете были представлены: уровни профессионально-квалификационных групп должностей и “вертикальная карьера учителя”; • участники семинара проинформированы о перспективах внедрения профессионального стандарта педагога и основных закономерностях его применения в текущий момент; • педагоги ознакомлены со структурой приказа Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • участники семинара были приобщены к разработке учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС; • организована совместная работа и обмен опытом между педагогическими работниками по подготовке к урокам в формате ФГОС (составление Технологической карты урока (учителя) и Технологической карты непосредственно-образовательной деятельности (воспитатели); • повысился уровень мотивации педагогов на дальнейшее изучение профессионального стандарта самостоятельно или в профессиональных сообществах; • были предложены методы и приёмы самостоятельного изучения профессионального стандарта.				
3	Просмотр вебинаров в записи: - “Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога”; -“Всероссийский семинар-совещание по вопросам апробации ПСП”; -”Модель сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений”; - “Опыт апробации независимой оценки профессиональных компетенций будущих педагогов”	Е.А. Ямбург Министерство образования и науки РФ Фонд поддержки образования Институт образования НИУ ВШЭ	7 человек 3 человека 2 человека 3 человека	ноябрь 2015 года ноябрь 2015 года ноябрь 2015 года май 2016 года
Результаты: участники вебинаров получили информацию о новых формах повышения квалификации, о возможных критериях независимой оценки профессиональных компетенций педагогов, об изменениях условий приема на работу, о процедуре аттестации, об оценке профессиональной деятельности в условиях внедрения ПСП				
4	Проведение теста на предмет понимания и знания терминологии ПСП	Безрукова Т.Н.	Учителя, воспитатели дошкольного отделения	март-апрель 2016 года

Результаты: в ходе тестирования педагоги смогли увидеть насколько хорошо они знают и ориентируются в ПСП и соотнести свои профессиональные знания и умения с требованиями ПСП.

2 направление: разработка необходимого инструментария, с помощью которого формируется алгоритм внедрения ПСП в образовательном учреждении. В рамках данного направления осуществлялась следующая работа:

№	Мероприятие	Организатор	Кол-во участников	Сроки проведения
1	Разработка и <u>внедрение</u> Персональной карты профессионального развития педагога школы № 619	Канчурина Р.Г.	85 человек	август-сентябрь 2015 года
2	Проведение общественно-профессионального аудита деятельности инновационной площадки в рамках Круглого стола по теме “Профессиональный стандарт педагога” <i>(руководители, заместители руководителей ОО Санкт-Петербурга)</i>	Гришина И.В., Канчурина Р.Г.	30 человек	февраль 2016 года
3	Представление Персональной карты профессионального развития педагога на V Межрегиональной научно-практической конференции “Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: управление введением профессиональных стандартов”	Комитет по образованию, СПб АППО	4 человека	апрель 2016 года
4	Представление опыта работы школы по внедрению ПСП на Всероссийском педагогическом форуме “Педагогическое пространство современного общества: культура сотрудничества и достоинства”	ГБПОУ «ПК № 4 СПб»	1 человек	апрель 2016 года
5	Представление опыта работы школы по внедрению ПСП на II Московском форуме молодых педагогов “Молодой педагог: профессиональный стандарт и векторы развития”	Департамент образования города Москвы	1 человек	апрель 2016 года

Результаты:

- разработан один из инструментов внедрения ПСП в виде Персональной карты профессионального развития педагога и алгоритм работы с данной Картой:

Алгоритм работы с ПКПР



- 75% педагогов образовательного учреждения заполнили Персональную карту профессионального развития педагога;
- персональная карта профессионального развития педагога получила положительную оценку от участников Круглого стола, проходившего на базе Школы № 619 в феврале 2016 года;
- опыт работы школы по внедрению ПСП был представлен и получил положительную оценку на региональном и всероссийском уровнях (Канчурина Р.Г., Ченаш М.С.)

3 направление: непрерывный профессиональный рост педагога как одно из условий успешного внедрения ПСП. По данному направлению проводилась следующая работа:

№	Мероприятие	Организатор	Кол-во участников	Сроки проведения
1	Участие педагогов в Конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 3-х номинациях	Комитет по образованию СПб, ИМЦ Калининского района СПб	3 человека	ноябрь 2015-май 2016
2	Участие педагогов в городских конкурсах	Комитет по образованию СПб	6 человек	в течение учебного года
3	Участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах	Оргкомитеты конкурсов	3 человека	в течение учебного года

Результаты:

- Победитель городского этапа Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга (Рыжов М.П.)

• 2 победителя районного этапа Конкурса педагогических достижений (Туманова Н.В., Хованский А.В.) • Лауреат и призер городского конкурса видеоуроков “Новое качество урока. Работаем по новым стандартам” (Лебедева Л.А., Санцевич И.Б.) • Участники районного тура фестиваля «Использование информационно–коммуникационных технологий в образовательной деятельности» получили рекомендацию для участия в VII Международной • конференции “Информационные технологии для Новой школы” (Красильникова О.Н., Ложкина О.В., Дорофеева М.А.) • Победители 5 дистанционных профессиональных конкурсов (Клиницкий А.И., Каньшина О.А., Орлова Ю.В.)				
5	Участие педагогов школы в подготовке и проведении ученического пленума “Школа высоких педагогических технологий: от системы обучения к самообучающейся системе” в рамках VII Петербургского образовательного форума	Комитет по образованию СПб, Администрация Калининского района СПб, Школа № 619	29 человек	март 2016 года
6	Участие педагогов школы во Всероссийском педагогическом форуме “Педагогическое пространство современного общества: культура сотрудничества и достоинства”	ГБПОУ «ПК № 4 СПб»	9 человек	апрель 2016 года
7	Участие педагогов школы в VII Международной конференции “Информационные технологии для Новой школы”	РЦОКОиИТ	2 человека	март 2016 года
8	Участие педагогов в III Межрегиональном (с международным участием) фестивале педагогических идей “Стратегия будущего”	ИМЦ Калининского района СПб	2 человека	март 2016 года
9	Участие педагогов в районном семинаре “Инклюзивное образование в общеобразовательной школе”	ИМЦ Калининского района СПб, Школа № 619	7 человек	март 2016 года
10	Проведение педагогами школы открытых уроков для учителей Калининского района Санкт-Петербурга	Школа № 619	10 человек	апрель 2016 года
Результаты: • 9 педагогов на практике освоили кейс-технологии в рамках подготовки и проведения ученического пленума (Лудкова О.А., Клиницкий А.И., Семенов И.С., Капко С.В., Соловьев В.Д., Чукарикова О.Е., Рыжов М.П., Перминова Н.В., Дегтярева В.А.); • 9 педагогов показали мастер-классы студентам педагогических колледжей (Кулинич				

М.Ю., Капко С.В., Рыжов М.П., Туманова Н.В., Каянен С.В., Казикова Т.А., Дудник Н.Л., Морозова Н.Г., Стеблецова Е.Н.);

- 4 педагога представили свои инновационные проекты связанные с современными информационными технологиями на Межрегиональном фестивале педагогических идей “Стратегия будущего” и Международной конференции “Информационные технологии для Новой школы” (Красильникова О.Н., Ложкина О.В., Булгакова Н.А., Солдатова В.В.);
- 3 педагога в рамках районного семинара провели открытые уроки и занятие, где представили опыт организации инклюзивного образования (Орлова Ю.В., Стрелина А.С., Скрыльникова К.Н.);
- 10 педагогов в рамках календарного плана работы региональной инновационной площадки провели открытые уроки для учителей Калининского района, на которых продемонстрировали современные деятельностные педагогические технологии, в том числе, информационно-коммуникационные.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В отчетный период школа широко представляла свою деятельность педагогическому сообществу района, города страны и получила положительные отзывы. Как и в прошлые годы, в 2015-2016 учебном году отмечается рост числа мероприятий, проводимых администрацией и педагогическим коллективом школы для педагогической общественности всех уровней. Многие мероприятия были организованы в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки «Самооценка (внутренний аудит) образовательной организации как инструмент государственно-общественного управления в системе образования», региональной инновационной площадки “Формирование условий для внедрения профессионального стандарта педагога”, районной опытно-экспериментальной площадки “Инклюзивное образование в общеобразовательной школе”, городской пилотной площадки по введению ФГОС дошкольного образования и городской пилотной площадки по внедрению профессионального стандарта педагога дошкольного образования.

Инновационная деятельность школы велась в различных направлениях и способствовала повышению качества образования, совершенствованию структуры и организации образовательного процесса, развитию инклюзивного образования и совершенствованию форм работы с одаренными детьми, формированию высокопрофессионального педагогического коллектива и развитию внешних связей школы. Предлагается продолжить инновационную деятельность образовательного учреждения по обозначенным выше направлениям и обеспечить реализацию нового инновационного проекта по воспитанию и социализации обучающихся, в рамках которого планируется создание инновационной программы воспитания и социализации обучающихся и отработка новых технологий и содержания обучения и воспитания через сетевые проекты. Школе необходимо продолжить продуктивное взаимодействие по всем направлениям инновационной деятельности со школами-партнерами.

5.10. Информатизация школы

Составитель: Цынятов В.Б.

Для обеспечения инновационной деятельности администрация ОУ в 2015-2016 году продолжала закупку средств новых информационных технологий. По данным диагностики педагогов позиционируют себя как «уверенные пользователи ПК» около 90% от общего числа учителей, как «начинающие пользователи» 10%. Большинство учителей школы систематически используют ИКТ в процессе обучения школьников.

Опыт 2016 года подтвердил эффективность информирования сотрудников школы через электронную доску объявлений, созданную на базе локальной вычислительной сети (ЛВС).

Для сбора сведений от сотрудников школы и файлового обмена между их рабочими местами в ЛВС школы совершенствуется система разграниченного доступа и обмена

информации. В школе реализована функция удаленного сбора сведений от сотрудников по повышению квалификации, заполнению карт эффективности труда педагога и др., а также оперативная подача сведений о количестве учащихся в классах для организации горячего питания в столовой. Кроме того, заказ класса ноутбуков, времени репетиций в концертном зале и занятий в медиатеке, подача заявок на ремонт компьютерной техники осуществляется дистантно через сайт образовательного учреждения.

Функционирует официальный сайт школы, приведённый в соответствии с установленной законодателем структурой, функционируют сайты для каждого класса и многих педагогов школы. Создана и успешно функционирует система дистанционного образования школы на платформе Moodle “Образовательный конструктор “Лидер будущего”, что позволяет осуществлять обучение в соответствии с федеральной программой с использованием современной компьютерной техники.

Учет техники и ее ремонтов осуществляется с использованием электронной базы данных учета техники учреждения.

Средства ИКТ в школе:

Наименование оборудования	Количество	Норма для ОУ* (аккредитация)
Мультимедийные проекторы	52	2
Интерактивная доска	50	2
Цифровая лаборатория	3	1
Количество учащихся /1 ПК	9	17
% ПК, имеющих выход в Интернет	100%	50%

* - рекомендация (2011), обязательная норма (2012) по распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Наименование оборудования	Количество
Персональный компьютер (учебная зона)	116
Персональный компьютер (администрация)	57
Ноутбук	32
Планшетный компьютер	15
Сканер	10
Принтер (струйный)	7
Принтер (лазерный)	32
Документ-камера	23
Фотоаппарат (цифровой)	5
Видеокамера (цифровая)	4
Локальная сеть	100%

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Все классные комнаты и кабинеты школы оборудованы проекционной техникой, учителя имеют соответствующую подготовку для работы со СНИТ. Это позволяет обеспечивать широкое использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, повышать качество образования.

VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Составитель: Гайдова М.Н.

Финансовое обеспечение в 2015 году составило 203 954,4 тыс. руб., в том числе из субсидии на выполнение государственного задания – 120 013,9 тыс. руб., субсидии на иные цели – 8 338,5 тыс. руб., доходы от иной приносящей доход деятельности составили 75 602,0 тыс. руб.

Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований с учетом остатков, тыс. рублей
----------------	--

2008	97 796,5
2009	102 438,4
2010	119 171,4
2011	147 282,6
2012	160 576,1
2013	174 804,0
2014	195 505,5
2015	203 954,4

Расходы школы в 2015 финансовом году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	Размер расходов бюджетных	Субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели	Доходы по иной приносящей доход деятельности
ВСЕГО	203 954,4	128 352,4	75 602,0
В том числе: Оплата труда и начисления на оплату труда	159 301,5	97 814,4	61 487,1
Коммунальные услуги	12 720,2	12 476,2	244,0
Услуги по содержанию имущества	1 966,7	1 694,9	271,8
Прочие работы и услуги	3 539,1	2 955,6	583,5
Расходы на льготное питание	3 997,4	3 997,4	
Расходы на поставку продуктов питания	14 670,9	4 410,3	10 260,6
Приобретение основных средств	4 320,5	3 603,9	716,6
Приобретение материальных запасов	3 438,1	1 399,7	2 038,5

Расходы на оплату труда и начислений на оплату труда в сумме 159 301,5тыс. руб. составили 78,1 % общего объема выделенных средств и позволили выполнить все обязательства по оплате труда персоналу учреждения, обеспечили своевременную оплату налогов. Выделенные субсидии на проведение оздоровительной кампании позволили

отдохнуть в летний период 80 участникам творческих и спортивных коллективов школы в 4 смены (инфраструктурный объект школы «Загородная дача» г. Сестрорецк), субсидия на приобретение книг в размере 391,3 тыс. руб. позволила пополнить учебный фонд медиатеки школы.

В 2015 году благотворительный фонд поддержки и развития образовательных учреждений и социально-культурных программ «Доверие» по-прежнему активный участник в ресурсном обеспечении школы. В рамках благотворительной комплексной программы «Содействие. Школа. Сад» фондом «Доверие» оказана помощь школе в получении различных услуг (информационных, хозяйственных и прочих) на сумму 2 192 460 рублей; по договорам дарения в школу и дошкольное отделение поступило от фонда материальных запасов (мягкий инвентарь, костюмы к праздничным мероприятиям, материалы для организации праздничных мероприятий и благоустройства территории, канцелярские товары, игрушки, развивающие игры, инвентарь для пищеблоков, медико-оздоровительной, хозяйственной службы.) на сумму 3 123 400 рублей; оказана помощь при проведении досуговых мероприятий на базе различных площадок на сумму 694 600 рублей; проведено ремонтно-строительных работ и закуплено строительных материалов для текущего ремонта школы и дошкольного отделения на сумму 3 447 871 рубль; оплачены экскурсии школьников и воспитанников на сумму 1 008 000 рублей. Все материальные ценности в установленном порядке переданы на баланс школы.

За период 2015 год добровольных пожертвований в виде финансовых средств и целевых взносов от физических и (или) юридических лиц в адрес школы не поступало.

Соотношение субсидий и доходов по иной приносящей доход деятельности средств в общих объемах расходования 2015 год:

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Анализ деятельности ОУ в 2015-2016 учебном году свидетельствует о достижении школой высоких результатов в образовательной, методической, проектной и инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о решении поставленных задач.

В 2015-2016 учебном году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации школы, помимо ранее заявленных задач, на следующих направлениях работы:

- реализация закона «Об образовании в РФ», внедрение профессиональных стандартов, совершенствование школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ основного и дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
- внедрение образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования основного общего образования на основе ФГОС;
- внедрение модели инклюзивного образования в общеобразовательной школе по результатам деятельности школы в режиме районной экспериментальной площадки;
- реализация права на образование для учащихся с ОВЗ;
- рост эффективности деятельности ОУ за счет повышения исполнительской дисциплины педагогических работников;
- совершенствование работы с учащимися-участниками всероссийских олимпиад;
- развитие кадрового потенциала школы, повышение требований к педагогическим кадрам в связи с внедрением профессиональных стандартов;
- функционирование многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ГИА и ЕГЭ;
- создание системы работы Методической службы школы по сопровождению инновационной и методической работы педагогов в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов;
- совершенствование работы по профилактике травматизма учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе, апробация новых курсов дополнительного образования;

- реализация мероприятий инновационной программы воспитания и социализации в рамках ФЦПРО;
- развитие межрегионального и международного сотрудничества с субъектами образовательного процесса в рамках проектов «Абитуриент» и «Образовательный туризм», реализация мероприятий договора о сотрудничестве со школой № 8 г. Еревана;
- оптимизация финансово-экономической деятельности школы;
- использование ресурсов региональной инновационной площадки для распространения опыта работы Школы № 619.

Директор Школы № 619

И. Г. Байкова

Аналитический отчёт (самообследование). Школа № 619 Санкт-Петербурга, 2015–2016 / Школа № 619; составитель, ответственный редактор С. А. Савельев, ответственный за выпуск И. Г. Байкова, технический редактор А. В. Скоробогатов, дизайн И. О. Вилутите. СПб., 2016.

© Школа № 619, 2016

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1016
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	408
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	547
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	563/55,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/8,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/11,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	956/97,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	450/45,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	297/30,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	88/9,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	61/6,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	61/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	61/6
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	120
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	105/87,5

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	99/82,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/10,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/8,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70/58,3
1.29.1	Высшая	человек/%	29/24,1
1.29.2	Первая	человек/%	41/34,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	26/21,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/16,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	48/40
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/6,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	124/91

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	108/77
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1016/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	10,6
-----	---	-------	------

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга
Дошкольное отделение 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек/97.6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5, 4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 70.8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 62.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/82%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 45.8 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12.5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	25 человек 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/255 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161.41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЕЖЕГОДНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЗОЛОТЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ - 2016»

21 мая 2016 года в Дворце культуры «Выборгский» состоялась торжественная церемония подведения итогов ежегодного конкурса «Золотые достижения» Школы № 619. Праздник в этом году получил название «Созвездие 619». И действительно - сцена в этот день была усыпана звездами – юными звездами науки, творчества, спорт. Победители и лауреаты конкурса были награждены памятными кубками и значками. 3-часовой гала-концерт творческих коллективов в сопровождении артистов дружественного нашей школе театра «Маска» стал настоящим подарком для лучших учеников и их родителей.



ЛИДЕРЫ 619: ПЕРВОЕ МЕСТО В ГОРОДЕ

В 2016 году команда лидерского самоуправления Школы № 619 получила статус победителя городского этапа Всероссийского конкурса образовательных учреждений, развивающих ученическое самоуправление.

МАКСИМ ПЕТРОВИЧ РЫЖОВ СТАЛ УЧИТЕЛЕМ ГОДА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

12 мая 2016 года в Мраморном зале Русского этнографического музея губернатор Санкт-Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко наградил почетными дипломами и памятными статуэтками победителей конкурса педагогических достижений. В их числе был и педагог Школы № 619, учитель биологии **Максим Петрович Рыжов**, который в конкурсной борьбе завоевал почетное звание **Учитель года в Санкт-Петербурге**. Максим Петрович успешно прошел все туры городского этапа конкурса и стал лучшим! Теперь ему предстоит защищать честь Санкт-Петербурга на всероссийском этапе. За звание лучшего учителя нашей страны он поборется в сентябре 2016 года в Самаре.



«ДИВО»: СЕРЕБРО ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

В апреле 2016 года состоялись финальные мероприятия Открытого Всероссийского конкурса школьных изданий, главным учредителем и организатором которого выступило Министерство образования и науки РФ, и приуроченные к ним Дни школьной прессы в Москве. Церемония награждения проходила в Королевском зале Останкино. На ней присутствовало в общей сложности более 750 человек. Издательский дом «ДИВО» готовился к этому событию, ведь авторам нашего журнала предстояло выступить в Высшей Лиге, где призеры и победители прошлых лет оценивают издания друг друга беспристрастно, «по гамбургскому счету».

Несмотря на то, что наша делегация не смогла отправиться в Москву, журналу «ДИВО» на Всероссийском конкурсе присуждено почетное второе место.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОТКРЫТАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МНОГОГРАННАЯ РОССИЯ-2016»

16 апреля 2016 года в Горном университете состоялась торжественная церемония, в ходе которой прошла публичная защита исследовательских работ учеников Школы № 619 в рамках проекта «Многогранная Россия», прошедших отборочный тур. На суд жюри было представлено 20 работ. Самыми младшими исследователями стали воспитанники подготовительной группы дошкольного отделения. Кандидат педагогических наук, заместитель директора по науке РЦОКОиИТ отметил, что в этом учебном году участники проекта показали очень высокий уровень работ.



КВН: КУБОК ГЛАВЫ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА У «СБОРНОЙ ШКОЛЫ № 619»

27 апреля 2016 года в Центре внешкольной работы «Академический» прошла финальная игра XVI открытого турнира КВН на Кубок Главы администрации Калининского района. В итоге, первое место и Кубок Главы администрации Калининского района завоевала наша команда - «Сборная школы 619». Илье Фомичеву, ученику 10 А класса нашей школы, также присуждено звание "Лучший актер". И, кроме того, нашим ребятам дали приз за лучшую шутку. Молодцы!!! Ура!!! Поздравляем!!!



ФОРУМ «МОЛОДЫЕ - МОЛОДЫМ»

8 - 9 октября 2015 года в Санкт-Петербурге состоялся второй Всероссийский Форум с международным участием «Молодые молодым». В работе Форума приняли участие учащиеся, педагоги, руководители из 7 регионов Российской Федерации и Таджикистана. Среди участников Форума победители и лауреаты Всероссийского конкурса «Учитель года России», Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». В работе Форума приняли участие руководители лучших образовательных учреждений Санкт-Петербурга, специалисты органов управления образованием муниципального и регионального уровней, сотрудники учреждений высшего и дополнительного профессионального образования.



ВИЗИТ ДЕЛЕГАЦИИ ИЗ ЕРЕВАНА

26 марта 2016 года ученики и педагоги Школы № 619 проводили делегацию Школы № 8 г. Ереван в Армению. Четыре ученика Рафаэль Арутюнян, Норайр Бегларян, Инеса Саядян и Нане Аведикян года в сопровождении педагога Розы Ашотовны Закарян прибыли в Санкт-Петербург с дружественным визитом 21 марта. 23 марта они приняли участие в Ученическом пленуме в рамках VII Петербургского образовательного форума, а 24 марта - сыграли в веселые, добрые и творческие игры с учениками 9 А класса. После чего окончательно и бесповоротно подружились.



ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИСТЫ - 2016

28 июня в администрации Калининского района состоялась торжественная церемония вручения выпускникам школ почетного знака «За особые успехи в обучении» и медали «За особые успехи в учении». 122 школьника награждены за труд и усердие, в том числе и выпускники нашей школы - Калугин Артем, Кузнецов Владислав и Неботова Мария. Глава администрации В.А. Пониделко тепло поздравил выпускников с вручением заслуженных наград, поблагодарил педагогов за высокий уровень подготовки школьников. Воспитанники творческих коллективов и педагоги учреждений центра внешкольной работы подарили всем участникам праздника свое искусство и отличное настроение.

