

Заявка на участие в конкурсе инновационных продуктов

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя образовательной организации: Байкова Ирина Григорьевна

Телефон/факс образовательной организации: телефон: 290-00-94, факс: 417-51-17

Адрес электронной почты образовательной организации: school619@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации в Интернет: <https://www.school619.ru>

Адрес страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте: <https://www.school619.ru/about/innovation-activity/asu-teacher-pupil.html>

Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предьявляемый на конкурс:

Инновационный продукт создан в рамках деятельности образовательного учреждения в статусе региональной инновационной площадки по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Сроки работы образовательного учреждения в статусе региональной площадки: 01.01.2016 - 31.12.2018. Реквизиты документа, подтверждающего присвоение инновационного статуса: распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № [3140-р](#) от 29.06.2015г.

2. Информация об инновационном продукте

Наименование инновационного продукта: «Автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»

Авторский коллектив:

1. Байкова Ирина Григорьевна, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга;
2. Гришина Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель РИП по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
3. Канчурина Римма Рауфовна, методист Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга;
4. Красильникова Олеся Николаевна, методист, учитель информатики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга;
5. Верушкин Сергей Владимирович, заместитель директора по информационным технологиям, системный администратор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга.

Форма инновационного продукта:

Учебное пособие	
Методическое пособие	
Учебно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	
Учебно-методический комплект (комплекс)	
Программа	
Технология	
Модель	
Цифровой или медиа ресурс	
Программное обеспечение	
Диагностические, контрольно-измерительные материалы	
Иное: Автоматизированная система управления	+

Номинация:

Образовательная деятельность	
Управление образовательной организацией	+

Тематика инновационного продукта:

Реализация образовательных программ профессионального образования	
Содействие развитию дошкольного образования	
Содействие развитию общего образования	
Содействие развитию дополнительного образования и социализации детей	
Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	
Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	
Содействие патриотическому воспитанию	
Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования	+
Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога	

2. Описание инновационного продукта**Ключевые положения**

Данный инновационный продукт создан на платформе WordPress и представляет собой автоматизированную систему управления качеством образования посредством работы с базой данных сотрудников и учащихся образовательной организации. Название инновационного продукта «Автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (далее - АСУ «ЦифРУ²»)).

Инновационность предлагаемых решений состоит в том, что:

- это технология управления профессиональным ростом педагогов, которая оптимизирует все имеющиеся ресурсы (управленческие, временные, кадровые, эмоциональные и др.) для обеспечения развития организации и достижения высокого качества образования;
- это организационно новая модель корпоративного повышения квалификации, в которой содержательный результат формируется администрацией организации совместно с педагогами;
- это отечественная разработка электронной системы администрирования процесса управления качеством образования через формирование плана профессионального развития педагогов, готовая для диссеминации в системе образования Санкт-Петербурга.

Уникальность данного инновационного продукта заключается в том, что при заполнении учителем базы данных АСУ «ЦифРУ²» автоматически и одновременно формируются: план

профессионального развития учителя, портфолио достижений учителя и ученика, карта эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы, внутренний и внешний мониторинг качества образования, статистические данные. Кроме этого АСУ «ЦифРУ²» позволяет учителю оценить свои профессиональные знания и умения в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, провести анализ своей деятельности и определить для себя области для улучшения. Важная особенность АСУ «ЦифРУ²», что данный ресурс выполняет ряд условий, обеспечивающих профессиональный рост педагога:

- научно-методические условия (АСУ «ЦифРУ²» предлагает педагогу направления для профессионального развития и адресное методическое сопровождение);
- материально-технические условия (образовательная организация обеспечивает работу АСУ «ЦифРУ²» с помощью сервера и хостинга, а педагог имеет возможность выхода в данный ресурс с любого компьютера с выходом в Интернет);
- временные условия (АСУ «ЦифРУ²» значительно сохраняет дефицитное время педагога).

АСУ «ЦифРУ²» имеет обратную связь, т.е. в помощь учителю, по его личному запросу, могут подключиться председатели методических объединений, методическая служба, заместители директора. Для администрации образовательной организации АСУ «ЦифРУ²» является эффективным инструментом управления профессиональным развитием педагога и качеством образования в целом.

Глоссарий

Автоматизированная система управления — (сокращённо АСУ) — комплекс аппаратных и программных средств, а также персонала _предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса _образовательной организации. Термин «автоматизированная», в отличие от термина «автоматическая», подчёркивает сохранение за человеком-оператором некоторых функций, либо наиболее общего, целеполагающего характера, либо не поддающихся автоматизации.

Качество образования — это соответствие **образования** (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

Цифровой ресурс — это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные материалы, необходимые для управления профессиональным развитием педагога и мониторинга качества образования учащихся.

Портфолио — иллюстрации профессиональных достижений кандидата. В последнее время активно применяется термин карьерное Портфолио — специально отобранный и соответственно оформленный пакет документов в бумажном и/или электронном варианте, который отражает все достижения студента или специалиста (учебные, профессиональные и личные), представляет свидетельства целей и ценностей способностей и талантов, навыков и компетенций, наград и достижений его владельца.

Мониторинг — процесс непрерывного, научно-обоснованного, диагностико-прогностического, плано-деятельностного слежения за состоянием и развитием педагогического процесса с целью наиболее оптимального выбора образовательных задач, а также средств и методов контроля и оценивания результатов обучения. В педагогике – **мониторинг** – это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием развития педагогических систем.

Сервер — специализированный компьютер и/или специализированное оборудование для выполнения какой-либо сервисной задачи без непосредственного участия человека.

Хостинг — услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет.

База данных — представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, нормативных актов, документов и иных подобных материалов),

систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ).

MySQL — свободная реляционная система управления базами данных.

Платформа WordPress — свободное программное обеспечение. Система управления содержанием сайта с открытым исходным кодом; написана на PHP; сервер базы данных — MySQL.

Аналоговый анализ

Понимая под инновационностью продукта его очевидную направленность на более эффективные по сравнению с существующими аналогами способы решения, можно провести **аналоговый анализ** существующих продуктов, по характеру содержания и найденных технических решений и возможностей.

Для проведения аналогового анализа мы определили **шесть основных показателей**:

1. Наличие **системы управления** качеством образования, включающим в себя три основных компонента: качество потенциала образования, качество процесса образования и качество результата образования.
2. Возможность **планирования** учителем собственного профессионального развития с последующим осуществлением анализа своей педагогической деятельности.
3. Формирование **портфолио учителя**.
4. Формирование **портфолио ученика**.
5. Возможность работать в **режиме online**.
6. Хранение и анализ результатов внешнего и внутреннего **мониторинга** качества обучения учащихся школы.
7. Формирование карты эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы - **бонусы**.
8. Возможность бесплатного пользования продуктом.

Основные аспекты инновационности АСУ «ЦифРУ²»

Качественные аспекты:

- организация работы в режиме online;
- оперативное получение статистических данных и первичной аналитики;
- планирование ресурсов для повышения квалификации педагогов с учетом их запросов;
- объективная оценка работы конкретного учителя и образовательной организации в целом;
- формирующее оценивание ученика (оценка личностной динамики) за счет сравнения результатов внешнего мониторинга конкретного ученика с полученными им же ранее;
- ведение профессионального электронного портфолио ориентированного на реализацию требований профессионального стандарта педагога;
- самостоятельное планирование учителем маршрута своего профессионального развития.

Технические аспекты:

- не требует установки на компьютер каждого пользователя (система устанавливается на сервер);
- хранение и анализ результатов учебной и внеучебной деятельности;
- возможность корректировки существующего функционала автоматизированной системы с учетом потребности образовательного учреждения;
- наличие системы обратной связи;
- автоматическое формирование карты эффективности сотрудника для начисления стимулирующей части заработной платы;
- использование инновационного продукта не требует ежемесячной (ежегодной) оплаты.

В результате аналогового анализа было выявлено следующее:

Аналоги	Управление качеством	Планирование	Портфолио учителя	Портфолио ученика	online	Мониторинг	Бонусы	Оплата
АИС «ПараГраф 3»	+		+ <i>без возможности добавления подтверждающих документов</i>			+		
Webfolio (ГБОУ СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга) https://school509.spb.ru/ид/webfolio		+	+		+			
Программа «Портфолио учителя» http://netfolio.ru "Netfolio - Электронное портфолио"			+					<i>Платно</i>
Portfolioedu http://portfolio-edu.ru			+		+			
uPortfolio http://uportfolio.ru			+	+	+	+		<i>Платно</i>
ООО «4Портфолио» (г. Рязань) https://4portfolio.ru	+		+	+	+	+		<i>Платно</i>
УчПортфолио - сайт-конструктор электронных портфолио https://uchportfolio.ru			+		+			
<u>E-PORTFOLIO</u> - Электронное портфолио школьника				+	+			<i>Платно</i>
Электронное портфолио школьника (г. Пермь) https://portfolioperm.ru	+			+	+	+		
<u>Digital Portfolio System</u> <u>Google Apps</u>			+	+	+			
АСУ «ЦифРУ²» http://cru.school619.ru/	+	+	+	+	+	+	+	

Доступ к тестовой версии АСУ «ЦифРУ²»

[ЦифРУ² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика \(тестовая версия\)](#)

Категория пользователей: «Учитель»

Логин: Guest_05

Пароль: Guest_05

Категория пользователей: «Председатель МО (методического объединения)»

Логин: Guest_07

Пароль: Guest_07

Категория пользователей: «Руководитель»

Логин: Guest_04

Пароль: Guest_04

Категория пользователей: «Тьютор»

Логин: Guest_06

Пароль: Guest_06

В подавляющем большинстве Интернет-ресурсов предлагается создание индивидуальных страниц учителя или ученика без возможности планирования профессионального развития и административного контроля. Если такой функционал предусмотрен сервисом, то он платный (проект “4Портфолио”, “uPortfolio”).

Соотнесение результатов аналогового анализа с характеристиками инновационного продукта, представляемого на конкурс, показывает, что АСУ «ЦифРУ²» в значительной степени расширяет возможности управления качеством образования в образовательной организации как качественно, так и технически.

Таким образом, авторы-разработчики считают данный продукт **принципиально новым (инновацией)**, т.к. полных аналогов инновационному продукту АСУ «ЦифРУ²» не выявлено.

Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга

Управление качеством образования в системе образования Санкт-Петербурга направлено на системное решение актуального противоречия в практике современного школьного образования. Оно заключается в несоответствии объёма образовательных задач, поставленных перед школой, уровню эффективности педагогических средств, которыми она располагает. Без освоения школой новых педагогических и управленческих технологий, развития интерактивной среды школьного здания, новых подходов к решению задач коммуникации данное противоречие разрешить невозможно. Системное решение указанного противоречия является одной из базовых задач развития системы образования Санкт-Петербурга в области управления качеством образования. На уровне образовательной организации для решения указанного противоречия разрабатывается согласованная программа действий – внутришкольная программа управления качеством образования.

Инновационный продукт АСУ «ЦифРУ²» является ядром внутришкольной программы управления качеством образования и строится на сочетании трёх актуальных линий развития петербургской школы:

- линия актуализации новых смыслов образовательной деятельности;

- линия роста эффективности и качества образовательного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- линия расширения практики доверительных отношений всех субъектов образовательного процесса.

Указанные линии, в свою очередь, обеспечивают необратимость и эффективность процесса внедрения ФГОС как главного федерального направления развития школы и достижения нового качества российского образования. АСУ «ЦифРУ²» согласуется с требованиями ФГОС, поскольку создание высокотехнологичной продуктивной образовательной среды, субъекты которой взаимодействуют между собой в соответствии с заявленными целями, ценностями и компетенциями, изменяя среду и изменяясь сами, осознанно и ответственно относясь к границам собственных проектных действий, выступает одной из приоритетных задач. АСУ «ЦифРУ²» включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, систему современных педагогических и управленческих технологий, обеспечивающих создание универсального инструмента управления качеством образования через управление профессиональным развитием педагога.

Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга

Реализация продукта АСУ «ЦифРУ²» позволит повысить качество методической работы, оптимизировать систему управления образовательной организацией, что приведет к повышению качества образования.

Можно констатировать, что данный ресурс дает возможность:

- создания и внедрения в школьную практику технологий для развития у детей и взрослых навыков сотрудничества, преодоления имитационного поведения в образовании, понимания смыслов получения качественного образования;
- корпоративного повышения квалификации, в котором содержательный результат формируется администрацией школы совместно с педагогами на основе анализа результатов внутреннего и внешнего аудита
- институализации новых подходов к обеспечению профессионального роста и личностного развития педагогов;
- получения педагогами индивидуального и коллективного позитивного опыта решения профессиональных задач в живом школьном процессе и как следствие рост профессионального статуса и активности педагогов;
- оптимизации всех имеющихся ресурсов (управленческие, временные, кадровые, эмоциональные и др.) для обеспечения развития организации и достижения высокого качества образования.

Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга

Инновационный продукт, предъявляемый на конкурс, представляет собой результат инновационной деятельности образовательной организации в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в системе образования Санкт-Петербурга. Инновационный продукт полностью отчуждаем и готов к использованию в любых учреждениях без дополнительных доработок. Возможно тиражирование АСУ «ЦифРУ²» на базе любой образовательной организации специалистами по веб-технологиям при наличии технической возможности (сервер, хостинг).

Школа № 619 предоставляет:

1. **Готовый макет ресурса на платформе WordPress с базовым контентом** (справочник должностей сотрудников, справочник наименований достижений и т.д.), который при необходимости можно будет дополнить другой информацией или полностью изменить.

2. **Пакет локальных актов**, регламентирующих работу в автоматизированной системе «ЦифРУ²» (Положение и Руководство пользователя по категориям «Руководитель», «Учитель»).

**Обоснование рисков внедрения инновационного продукта
в системе образования Санкт-Петербурга**

Наименование риска	Описание путей решения
Отсутствие единых концептуально-методологических подходов к измерению уровня профессионального развития педагогов	Организация процедур внутреннего аудита и согласования профессиональных позиций педагогов и администрации школы
Не готовность технической базы ОО	Возможность использования наряду с компьютерами гаджетов (телефоны, планшеты и др), имеющих выходы в интернет
Низкий уровень компьютерной грамотности педагогов, не позволяющий в должной мере пользоваться системой	Повышение компьютерной грамотности, обучение работе в системе
Низкий уровень мотивации руководителей образовательных учреждений для использования системы	Популяризация идеи, ее плюсов для руководителя

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Байкова И.Г.

Гришина И.В.

Канчурина Р.Р.

Красильникова О.Н.

Верушкин С.В.

Байкова И.Г.

подпись руководителя
образовательной
организации
М.П.

расшифровка подписи

«18» сентября 2018г.