



Инновационный
продукт

Автоматизированная система
управления качеством образования
«Цифровой ресурс Учителя и Ученика»
АСУ «ЦифРУ²»



Санкт-Петербург
2018 год

ДАННАЯ БРОШЮРА
СОДЕРЖИТ ОБЩУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА,
ПРЕДСТАВЛЯЕМОГО НА КОНКУРС

Автоматизированная система управления
качеством образования
«Цифровой ресурс Учителя и Ученика»
(АСУ «ЦифРУ²»)

Авторский коллектив:

Байкова Ирина Григорьевна, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Гришина Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель РИП по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Канчурина Римма Рауфовна, методист Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Красильникова Олеся Николаевна, методист, учитель информатики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Верушкин Сергей Владимирович, заместитель директора по информационным технологиям, системный администратор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение качества образования и его оценка во многом связаны с обновлением содержания профессиональной педагогической деятельности, с повышением мотивации педагогов к саморазвитию, творческой инициативе. Роль учителя в современном мире меняется, становится шире область его ответственности. Поэтому у школы появляются новые задачи. Необходимость быстрого отклика на изменения, происходящие в образовании, требует от школы оперативности и гибкости, в том числе – в плане принятия управленческих решений, а также обеспечения непрерывного профессионального развития педагогического коллектива, способного реагировать на «вызовы» современного мира, на образовательные запросы школы, региона и страны в целом.

Как правило, педагоги – люди перегруженные, и даже тот, кто серьезно задумывается о своем профессиональном росте, не может этого осуществить, поскольку все время возникают другие неотложные дела, силы сопротивляться течучке иссякают, утрачивается интерес к работе над собой, профессиональный рост замедляется, а требования растут. Совершенно очевидно, что проблема заключается в отсутствии мотивационных и временных условий. У одних мощная самомотивация заложена в их ментальности, у других – нет. А то, что время является хроническим



дефицитным ресурсом, давно установлено наукой управления.

Для планирования и осуществления своего профессионального развития учителю нужны условия, позволяющие оперативно, без огромных временных затрат составить маршрут своего профессионального роста для совершенствования и развития преподавания и обучения.

В век новых технологий и информационного бума всё

новые требования предъявляются к информационным потокам, движущимся в общеобразовательном учреждении. В изменяющемся образовательном пространстве возникает необходимость полной информации о деятельности образовательного учреждения для принятия тех или иных оценочных решений.

В современных общеобразовательных учреждениях существуют различные виды и формы документов, фиксирующие информацию о **потенциале качества образования**, о **процессе качества образования**, о **результате качества образования**. Очевидным становится противоречие между потребностью своевременного и объективного получения запрашиваемой информации разными участниками общеобразовательного процесса и отсутствием базы данных, позволяющей оперативно и качественно решать некоторые возникающие информационные

проблемы. Поэтому поиск эффективных инструментов управления качеством образования – одна из центральных задач, находящихся в центре внимания администрации Школы № 619.

Одним из таких инструментов может выступать автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (далее – АСУ «ЦифРУ²»), созданная авторским коллективом Школы № 619 на платформе WordPress, имеющей огромный набор инструментов и функционала.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ № 619

Управление качеством образования в системе образования Санкт-Петербурга направлено на системное решение актуального противоречия в практике современного школьного образования. Оно заключается в несоответствии объёма образовательных задач, поставленных перед школой, уровню эффективности педагогических средств, которыми она располагает. Без освоения школой новых педагогических и управленческих технологий, развития интерактивной среды школьного здания, новых подходов к решению задач коммуникации данное противоречие разрешить невозможно. Системное решение указанного противоречия является одной из базовых задач развития системы образования Санкт-Петербурга в области управления качеством образования. На уровне образовательной организации для решения указанного противоречия разрабатывается согласованная программа действий – внутришкольная программа управления качеством образования.

Инновационный продукт АСУ «ЦифРУ²» является одним из результатов деятельности Школы № 619 в статусе региональной инновационной площадки по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Это конкретный, проверенный на практике механизм оценки и обеспечения качества образования, который является ядром внутришкольной программы управления качеством образования и строится на сочетании трёх актуальных линий развития петербургской школы:

- линия актуализации новых смыслов образовательной деятельности;
- линия роста эффективности и качества образовательного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- линия расширения практики доверительных отношений всех субъектов образовательного процесса.

Указанные линии, в свою очередь, обеспечивают необратимость и эффективность процесса внедрения ФГОС как главного федерального направления развития школы и достижения нового качества российского образования. АСУ «ЦифРУ²» согласуется с требованиями ФГОС, поскольку создание высокотехнологичной продуктивной образовательной среды, субъекты которой взаимодействуют между собой в соответствии с заявленными целями, ценностями и компетенциями, изменяя среду и изменяясь сами, осознанно и ответственно относясь к границам собственных проектных действий, выступает одной из приоритетных задач.

АСУ «ЦифРУ²» включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий,

систему современных педагогических и управленческих технологий, обеспечивающих создание универсального инструмента управления качеством образования через управление профессиональным развитием педагога.



Инновационный продукт АСУ «ЦифРУ²» ежегодно представлялся в рамках мероприятий региональной инновационной площадки и получал высокую оценку профессионального педагогического сообщества как Санкт-Петербурга, так и других регионов Российской Федерации.

В марте 2018 года инновационный продукт АСУ «ЦифРУ²» был представлен и стал победителем V Межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» в номинации «Управление образованием», организованным Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и Информационно-методический центр Калининского района Санкт-Петербурга.

В ЧЕМ НОВИЗНА И ЗНАЧИМОСТЬ КОНКУРСНОГО ПРОДУКТА?

Понимая под инновационностью продукта его очевидную направленность на более эффективные по сравнению с существующими аналогами способы решения, можно провести **аналоговый анализ** существующих продуктов, по характеру содержания и найденных технических решений и возможностей.

Для проведения аналогового анализа мы определили шесть основных показателей:

1. Наличие **системы управления** качеством образования, включающим в себя три основных компонента: качество потенциала образования, качество процесса образования и качество результата образования.
2. Возможность **планирования** учителем собственного профессионального развития с последующим осуществлением анализа своей педагогической деятельности.
3. Формирование **портфолио учителя и портфолио ученика**.
4. Возможность работать в **режиме online**.
5. Хранение и анализ результатов внешнего и внутреннего **мониторинга** качества обучения учащихся школы.
6. Формирование карты эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы - **бонусы**.
7. Возможность бесплатного пользования продуктом.

В подавляющем большинстве Интернет-ресурсов предлагается создание индивидуальных страниц учителя или ученика без возможности планирования профессионального развития и административного контроля. Если такой функционал предусмотрен сервисом, то он платный (проект “4Портфолио”, “uPortfolio”).

Соотнесение результатов аналогового анализа с характеристиками инновационного продукта, представляемого на конкурс, показывает, что АСУ «ЦифРУ²» в значительной степени расширяет возможности управления качеством образования в образовательной организации как качественно, так и технически.

Основные аспекты инновационности АСУ «ЦифРУ²»

Качественные аспекты:

- организация работы в режиме online;
- оперативное получение статистических данных и первичной аналитики;
- планирование ресурсов для повышения квалификации педагогов с учетом запросов самих педагогов;
 - объективная оценка работы конкретного учителя и образовательной организации в целом;
 - формирующее оценивание ученика (оценка личностной динамики) за счет сравнения результатов внешнего мониторинга конкретного ученика с полученными им же ранее;
 - ведение профессионального электронного портфолио ориентированного на реализацию требований профессионального стандарта педагога;
 - самостоятельное планирование учителем маршрута своего профессионального развития.

Технические аспекты:

- не требует установки на компьютер каждого пользователя (система устанавливается на сервер);
- хранение и анализ результатов учебной и внеучебной деятельности;
- возможность корректировки существующего функционала автоматизированной системы с учетом потребности образовательного учреждения;
 - наличие системы обратной связи;
 - автоматическое формирование карты эффективности сотрудника для начисления стимулирующей части заработной платы;
 - использование инновационного продукта не требует ежемесячной (ежегодной) оплаты.

Таким образом, авторы-разработчики считают данный продукт **принципиально новым (инновацией)**, т.к. полных аналогов инновационному продукту АСУ «ЦифРУ²» не выявлено.

Доступ к тестовой версии АСУ «ЦифРУ²» в ПРИЛОЖЕНИИ № 1

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Опыт внедрения в практику АСУ «ЦифРУ²» в Школе № 619 серьезных рисков выявлено не было. Вместе с тем при работе с данным цифровым ресурсом в любой образовательной

организации могут возникнуть проблемы, которые со временем и при грамотном управлении могут быть исключены.

Наименование риска	Описание путей решения
Отсутствие единых концептуально-методологических подходов к измерению уровня профессионального развития педагогов	Организация процедур внутреннего аудита и согласования профессиональных позиций педагогов и администрации школы
Не готовность технической базы ОО	Возможность использования наряду с компьютерами гаджетов (телефоны, планшеты и др), имеющих выходы в интернет
Низкий уровень компьютерной грамотности педагогов, не позволяющий в должной мере пользоваться системой	Повышение компьютерной грамотности, обучение работе в системе
Низкий уровень мотивации руководителей образовательных учреждений для использования системы	Популяризация идеи, ее плюсов для руководителя

ХАРАКТЕРИСТИКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ «ЦИФРОВОЙ РЕСУРС УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА»

АСУ «ЦифРУ²» создан на платформе WordPress и представляет собой автоматизированную систему управления качеством образования посредством работы с базой данных сотрудников и учащихся образовательной организации. Уникальность данного инновационного продукта заключается в том, что при заполнении учителем базы данных АСУ «ЦифРУ²» автоматически и одновременно формируются:

- план профессионального развития учителя;
- портфолио достижений учителя;
- портфолио достижений ученика;
- карта эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы;
- внутренний и внешний мониторинг качества образования;
- статистика.

Кроме этого АСУ «ЦифРУ²» позволяет учителю оценить свои профессиональные знания и умения в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, провести анализ своей деятельности и определить для себя, так называемые, области для улучшения.

Важная особенность АСУ «ЦифРУ²», что данный ресурс выполняет ряд условий, обеспечивающих профессиональный рост педагога:

- научно-методические условия (АСУ «ЦифРУ²» предлагает педагогу направления для профессионального развития и адресное методическое сопровождение);

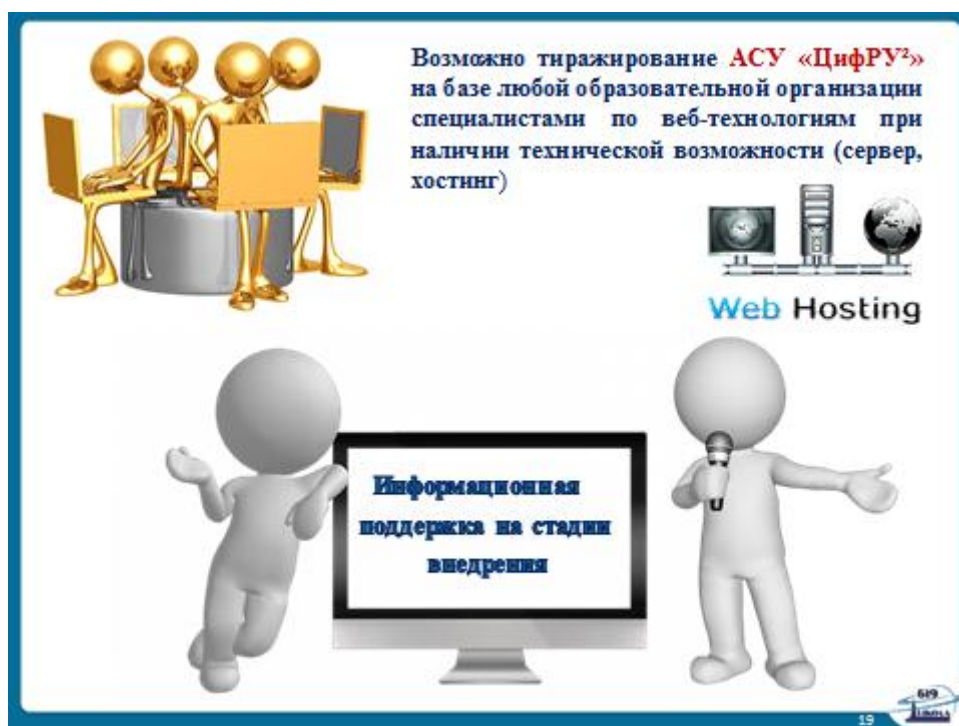
- материально-технические условия (*образовательная организация обеспечивает работу АСУ «ЦифРУ²» с помощью сервера и хостинга, а педагог имеет возможность войти в данный ресурс с любого компьютера с выходом в Интернет*);
- временные условия (*АСУ «ЦифРУ²» значительно сохраняет дефицитное время педагога*).

АСУ «ЦифРУ²» имеет обратную связь, т.е. в помощь учителю, по его личному запросу, могут подключиться председатели методических объединений, методическая служба, заместители директора. Для администрации образовательной организации АСУ «ЦифРУ²» является эффективным инструментом управления качеством образования.

Школа № 619 предоставляет:

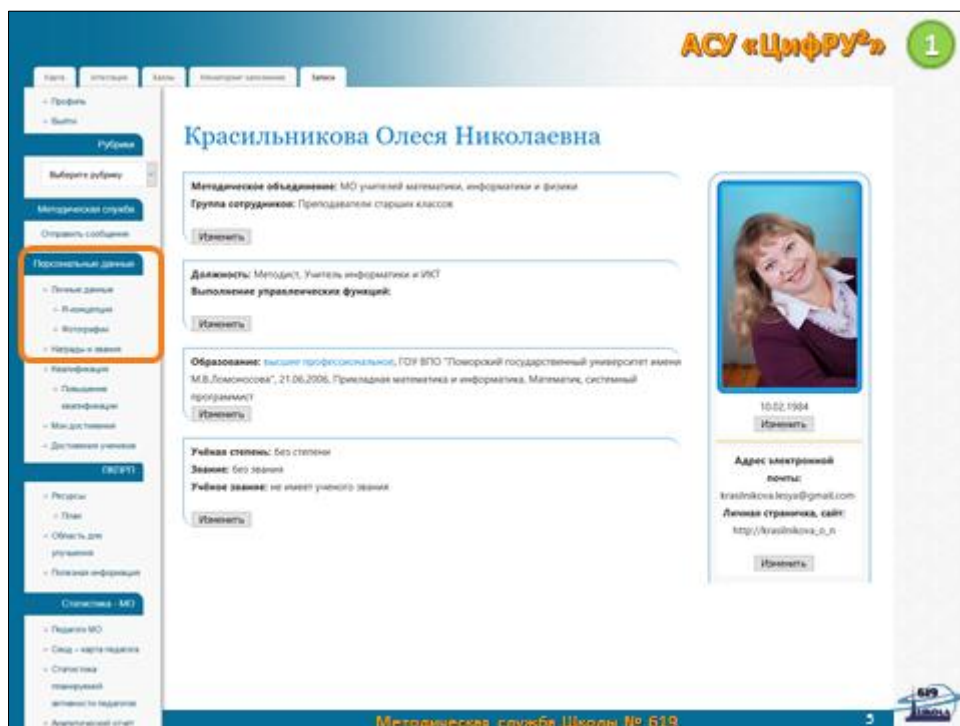
1. **Готовый макет ресурса на платформе WordPress с базовым контентом** (справочник должностей сотрудников, справочник наименований достижений и т.д.), который при необходимости можно будет дополнить другой информацией или полностью изменить.

2. **Пакет локальных актов**, регламентирующих работу в автоматизированной системе «ЦифРУ²» (Положение и Руководство пользователя по категориям «Руководитель», «Учитель») (ПРИЛОЖЕНИЯ № 2, № 3, № 4).

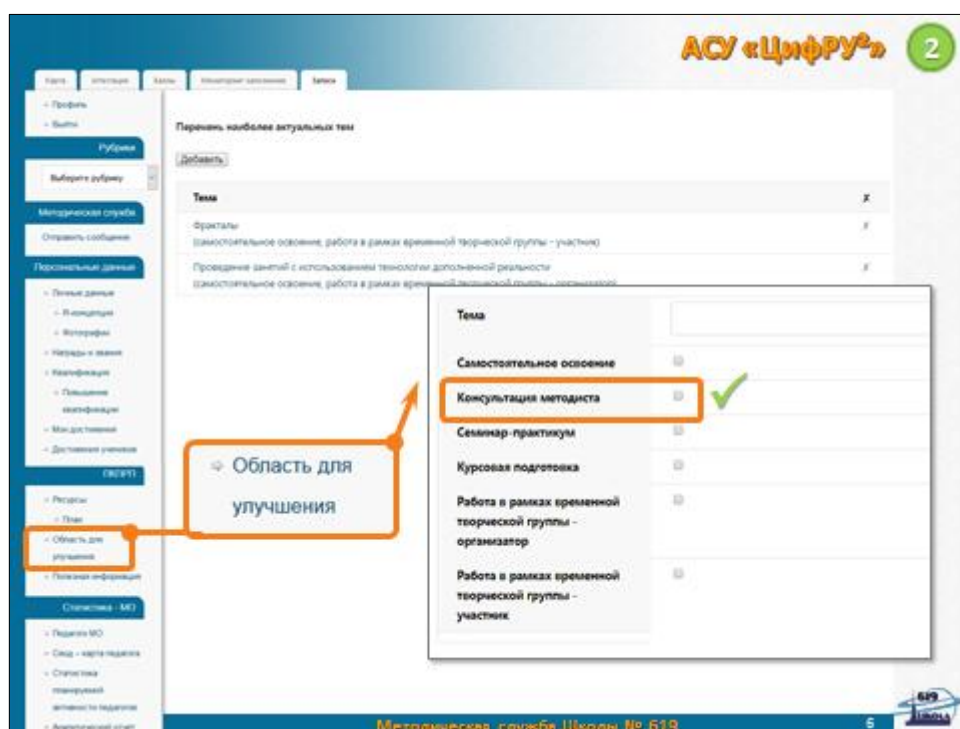


СТРУКТУРА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ «ЦИФРОВОЙ РЕСУРС УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА»

1. Личный кабинет сотрудника Школы № 619



2. Область для улучшения (запросы педагога на методическую помощь)



3. Страничка обратной связи

АСУ «Цифру» 2

Методическая служба
Отправить сообщение

Ваше имя (Методическая служба)

Ваш e-mail (methods.s619@gmail.com)

Тема

Сообщение

Выберите адресата

Канжурина Р.Р. Безрукова Т.Н. Красильникова О.Н.

Отправить

Методическая служба Школы № 619 7

4. Статистические данные по Методическим объединениям

АСУ «Цифру» 3

Статистика планируемого участия педагогов МО учителей математики, информатики и физики в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях

Наименование ресурса: Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Мног...

Учитель:

Период: 2017-2018

Применить

Сору Excel PDF Print

Наименование ресурса	Время проведения	ФИО	Методическая помощь
Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	2017-09-01 - 2018-04-30		Да
Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	2017-09-01 - 2018-04-30		Нет
Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	2017-09-01 - 2018-04-30		Нет
Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	2017-09-01 - 2018-04-30		Нет
Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	2017-09-01 - 2018-04-30		Да

Методическая служба Школы № 619 8

5. Перечень ресурсов для профессионального развития педагогов

АСУ «Цифру» 4

Перечень ресурсов для профессионального развития

Наименование ресурса	Сроки проведения	Отметка в планируемой участии	Методическая помощь
Научно-методическая конференция «Лидеры образования»	2017-05-01 - 2017-05-31	✓	□
Предметная олимпиада школьников	2016-10-01 - 2017-04-30	✗	□
Проект «Школьный университет»	2016-09-01 - 2017-05-31	✗	□
Проект «45 минут славы, или урок Меллы»	2016-10-01 - 2016-10-31	✓	□
Проект «Школьная летопись РОСНАНО»	2016-09-01 - 2017-05-31	✓	□
Проект «Классный атлас»	2017-01-01 - 2017-05-31	✗	□
Проект «Экспертное сообщество старших классов»	2016-09-01 - 2017-05-31	□	✓
Проект «Лаборатория профессионального выбора»	2016-09-01 - 2017-05-31	□	✓
Проект «Мир без границ»	2016-09-01 - 2017-05-31	□	□
Проект «Движение Добрых Дел»	2016-09-01 - 2017-05-31	□	□
Проект «Полетные каникулы»	2016-09-01 - 2017-05-31	□	□
Проект «Правильный старт» (Д/О)	2016-09-01 - 2017-05-31	✓	□
Проект «Детский клуб «Вояжики» (Д/О)	2016-09-01 - 2017-05-31	□	□
Проект «Лаборатория профессора Эволюн» (Д/О)	2016-09-01 - 2017-05-31	□	□
Проект «Лета в городские путешествия» (Д/О)	2016-09-01 - 2017-05-31	□	□
Проект «Юный петербуржец» (Д/О)	2016-09-01 - 2017-05-31	□	□

Методическая служба Школы № 619

6. Планирование педагогом маршрута своего профессионального развития

АСУ «Цифру» 5

План профессионального развития педагога

Период: 2016-2017

Наименование ресурса	Сроки проведения	Прогресс
Международные онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по информатике	2016-09-01 - 2017-05-31	✓
Проект «Школьный университет»	2016-09-01 - 2017-05-31	✓
Проект «Классный атлас»	2017-01-01 - 2017-05-31	□
Фестиваль «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»	2017-01-01 - 2017-01-31	□
Предметная олимпиада школьников	2016-10-01 - 2017-04-30	✓
Фестиваль инновационных педагогических идей «Страна Будущего»	2017-03-01 - 2017-03-31	□
Учебный планов в рамках Петербургского Образовательного Форума с международным участием	2017-03-01 - 2017-03-31	□
Всероссийская II международная учительная конференция «Информационные технологии для новой школы»	2017-03-01 - 2017-03-31	✓
Международная дистанционная олимпиада, конференция, конкурсы для воспитанников и школьников	2016-09-01 - 2017-05-31	□
инновационная деятельность в рамках ПНО по реализации инновационной образовательной программы «Школьная Телосфера: развитие инновационного образовательного поколения»	2016-09-01 - 2017-05-31	□
Именно-экспериментальная деятельность по внедрению профессионального стандарта педагога	2016-09-01 - 2017-05-31	□

Методическая служба Школы № 619

7. План профессионального развития

АСУ «Цифру» 7

ПЕРСОНАЛЬНАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
ШКОЛЫ № 619 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Ф.И.О. педагога: Кривошлякова Ольга Николаевна
Должность: МетодСл, учитель информатики и ИКТ
Выполнение управленческих функций:

Прохождение аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации (подтверждения соответствия занимаемой должности)

Дата прошедшей аттестации	Квалификационная категория / соответствие занимаемой должности	Дата будущей аттестации	Дата подачи заявления на аттестацию	Планируемая квалификационная категория
2016-12-14 (дл 2021-12-14)	Первая квалификационная категория соответствует первой категории	2018-08-01	2018-09-01	Высшая квалификационная категория
2016-10-27 (дл 2021-10-27)	Высшая категория соответствует должности	2017-01-01	2016-10-01	Первая квалификационная категория

План профессионального развития

События школьного уровня

Наименование ресурса	Сроки проведения
Проект «Классный журнал»	2016-09-01 – 2017-05-31 ✓
Проект «Классный альбом»	2017-01-01 – 2017-05-31 ✓
Предметная олимпиада школьников	2016-10-01 – 2017-04-30 ✓

Методическая служба Школы № 619 14

8. Достижения педагога

АСУ «Цифру» 6

Достижения педагога

Мероприятие: Проект «Классный альбом»

Добавить достижение

Тип: Благодарность

Наименование: _____

Дата: _____

Скан:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Тип	Наименование	Дата	Скан	X
Авторская методическая разработка	Другие	Благодарственное письмо	Благодарность Администрации Калининского района за добросовестный труд в системе образования.	2016-11-02		X
Авторская методическая разработка	Другие	Благодарственное письмо	Благодарность Информационно-методического центра Калининского района за активное участие в работе методического объединения учителей информатики.	2016-11-02		X
Событие всероссийского/ международного уровня	Всероссийский открытый с международным участием форум «Молодые педагоги»	Сертификат	Участие в 3 всероссийском образовательном форуме «Молодые педагоги»	2016-10-14		X

Методическая служба Школы № 619 11

9. Страничка, где размещаются результаты диагностических работ учащихся

АСУ «Цифру» 6

Результаты диагностических работ

РДР по оценке метапредметных результатов в 1-5 классах

№	ФИО	Баллы	Отметка	Присутствовал(а)
1	Аксельруд Милана Тимуровна	13	5	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Алещко Илья Георгиевич	9	5	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Бердык Анна Владимировна	8	5	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Вереща Никита Васильевич	9	5	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Васильева Зинаида Павловна	12	5	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Виноградов Артём Андреевич	10	5	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Григорьева Елизавета Сергеевна	9	5	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Гусева Алина Юрьевна	12	5	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Дронова Анастасия Алексеевна	12	5	<input checked="" type="checkbox"/>

Методическая служба Школы № 619 12

10. Мониторинг качества обучения

АСУ «Цифру» 7

Мониторинг качества обучения

Начальная школа

Дата	Класс	Наименование	Качество знаний	Отчёт	X
2017-11-13	1а	РДР по оценке метапредметных результатов в 1-5 классах	100,00	<input checked="" type="checkbox"/>	X
2017-11-13	1б	РДР по оценке метапредметных результатов в 1-5 классах	100,00	<input checked="" type="checkbox"/>	X
2017-11-13	1в	РДР по оценке метапредметных результатов в 1-5 классах	100,00	<input checked="" type="checkbox"/>	X

Основная и средняя школа

Дата	Класс	Наименование	Качество знаний	Отчёт	X
2018-03-20	11а	ВПР, Иностранный язык (английский)	100,00	<input checked="" type="checkbox"/>	X
2018-03-20	11б	ВПР, Иностранный язык (английский)	100,00	<input checked="" type="checkbox"/>	X
2018-03-21	11а	ВПР, История		<input checked="" type="checkbox"/>	X
2018-03-21	11б	ВПР, История		<input checked="" type="checkbox"/>	X

Методическая служба Школы № 619 13

11. Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников для начисления стимулирующей части заработной платы

ACU «ЦифРУ» 8

Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников

Период: II полугодие 2017

ФИО Баллы

Камурина Римма Габдрауфова	30
Кандычина Оксана Анатольевна	30
Кислякина Алла Александровна	
Красильникова Олеся Николаевна	
Лазо Елена Юрьевна	

Участие в мероприятии	Наименование мероприятия	Описание достижения	Скан
Уровни: Школьный Форма: Очно Достижение: Участник Тип документа: Фотография (скриншот)	Проект «Литературная гостиная»	Презентация кабинета	
Уровни: Всероссийский Форма: Очно Достижение: Участник Тип документа: Диплом	Всероссийский открытый (с международным участием) форум «Молодые таланты»	Урок на форуме	

Методическая служба Школы № 619 15

12. Страничка Методических объединений

ACU «ЦифРУ» 9

Методические объединения педагогов Школы № 619

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, информатики и физики
- МО учителей истории и обществознания
- МО иностранных языков
- МО учителей предметов естественно-научного цикла
- МО учителей музыки, ИЗО, ОБЖ
- МО учителей физической культуры
- МО классных руководителей
- МО воспитателей дошкольного отделения

Методическая служба Школы № 619 16

АЛГОРИТМ РАБОТЫ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ «ЦИФРОВОЙ РЕСУРС УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА»



Алгоритм работы всех сотрудников школы в Автоматизированной системе управления качеством образования «ЦифРУ²» в рамках одного учебного года

№	Действие	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы за прошедший учебный год и постановка задач на новый учебный год	май-июнь	Учитель, председатель МО, методисты, заместители директора
2.	Запрос на методическую помощь через Личный кабинет АСУ «ЦифРУ ² »	май-август	Учитель/педагог дополнительного образования/воспитатель
3.	Подготовка и корректировка перечня ресурсов для профессионального развития в АСУ «ЦифРУ ² »	июнь	Администрация
4.	Формирование в Личном кабинете, плана профессионального развития на учебный год на основании предложенного администрацией школы перечня ресурсов с возможностью добавления других ресурсов по личной инициативе	июнь	Учитель/педагог дополнительного образования/воспитатель
5.	Планирование методической работы школы на новый учебный год с учетом запросов учителей	июнь	Методисты
6.	Размещение в Личном кабинете документов, подтверждающих выполнение Плана профессионального развития (дипломы, приказы, программы мероприятий и т.д.) – автоматическое формирование Портфолио учителя	в течение учебного года	Учитель/педагог дополнительного образования/воспитатель

7.	Занесение результатов учебной деятельности учеников - <i>автоматическое формирование Портфолио ученика</i>	в течение учебного года	Учитель
8.	Занесение результатов внеучебной деятельности учеников (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.) - <i>автоматическое формирование Портфолио ученика</i>	в течение учебного года	Воспитатели/классные руководители/педагоги дополнительного образования
9.	Согласование и выведение в печать Карт эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы	сентябрь, январь (2 раза в год)	Заместители директора
10.	Формирование и выведение в печать любой запрашиваемой статистики по: - учителю; - ученику; - педагогическому коллективу в целом; - классу; - параллели; - предмету; - отдельным мероприятиям; - школе в целом; - ...	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация, методисты, председатели МО, классные руководители, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования

**ДОСТУП К ТЕСТОВОЙ ВЕРСИИ
АСУ «ЦифРУ²»**

[ЦифРУ² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика \(тестовая версия\)](#)

Категория пользователей: «Учитель»

Логин: Guest_05

Пароль: Guest_05

Категория пользователей: «Председатель МО (методического объединения)»

Логин: Guest_07

Пароль: Guest_07

Категория пользователей: «Руководитель»

Логин: Guest_04

Пароль: Guest_04

Категория пользователей: «Тьютор»

Логин: Guest_06

Пароль: Guest_06

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦИФРОВОЙ РЕСУРС УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует требования к автоматизированной системе управления качеством образования «Цифровой ресурс учителя и ученика» (далее – АСУ «ЦифРУ²») Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Школа), как к способу фиксации и предъявления различных материалов, документов и иных свидетельств достижений педагога и ученика.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (с изменениями на 26 апреля 2018 года).

1.3. АСУ «ЦифРУ²» размещена в сети Интернет на платформе WordPress.

1.4. АСУ «ЦифРУ²» это цифровой инструмент педагога для планирования собственного маршрута профессионального развития; для сбора, хранения, статистической обработки информации о состоянии и динамике качества образования учащихся в рамках внутреннего и внешнего мониторинга; для осуществления самооценки профессиональной деятельности, позволяющей учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности – учебно-воспитательной, методической, научной, творческой, социальной, коммуникативной и других; для формирования портфолио своих профессиональных достижений.

1.5. АСУ «ЦифРУ²» это цифровой инструмент ученика для формирования собственного плана развития «Хочу быть успешным!» и для формирования портфолио своих достижений в учебной, исследовательской, творческой, спортивной и других видах деятельности.

1.6. Введение электронных форм учета хода и результатов профессиональной деятельности педагога и образовательной деятельности учащегося является составной частью работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в процесс управления Школой, введения электронного документооборота.

II. Структура и требования к материалам и оформлению АСУ «ЦифРУ²»

2.1. Структура АСУ «ЦифРУ²» позволяет разместить большой объем материала, обеспечить оперативный доступ через систему гиперссылок и навигацию к любому фрагменту АСУ «ЦифРУ²», редактировать материал, демонстрировать результаты участия педагогов и учащихся в наглядном виде за счет использования различных способов подачи информации (текст, видео, графика). Все подтверждающие документы, сертификаты, дипломы, творческие работы можно открыть, перейдя по гиперссылке на любой странице публикации.

2.2. Ведение АСУ «ЦифРУ²» является обязательным для каждого педагога (*учителя, классного руководителя, воспитателя группы ГПД, воспитателя дошкольного отделения, педагога дополнительного образования*) и обучающегося.

2.3. Поддержание информации, хранящейся в базе данных АСУ «ЦифРУ²» в актуальном состоянии, является обязательным.

2.4. Пользователями АСУ «ЦифРУ²» являются: администрация, методисты, педагоги (*учителя, классные руководители, воспитатели группы ГПД, воспитатели дошкольного отделения, педагоги дополнительного образования*) и учащиеся Школы.

2.5. К АСУ «ЦифРУ²» прилагается «Руководство пользователя» по категориям «Руководитель» и «Учитель» для работы в системе (*Приложение*).

III. Обязанности системного администратора Школы

3.1. Системный администратор обеспечивает:

- техническое обеспечение работоспособности оборудования;
- установку и обновление программного обеспечения для работы АСУ «ЦифРУ²»;
- своевременное создание резервных копий БД и электронных архивов.

IV. Обязанности администратора АСУ «ЦифРУ²» и методистов

4.1. Администратор АСУ «ЦифРУ²» выполняет функции администратора всей системы и обеспечивает:

- администрирование прав доступа к АСУ «ЦифРУ²»;
- оказание помощи педагогам и учащимся в случае возникновения у них вопросов по работе с системой;
- доработка АСУ «ЦифРУ²» по мере увеличения функционала.

4.2. Методисты выполняют функции пользователей системы:

– ежегодно (июнь, август) осуществляют анализ планов профессионального развития педагогов, изучают запросы педагогов на оказание методической помощи, составляют план работы методической службы;

– ежегодно (июнь, август) анализируют качество работы АСУ «ЦифРУ²», его структуру и содержание и по мере необходимости вносят предложения о внесении каких-либо изменений в систему;

– в течение учебного года осуществляют мониторинг актуальности информации в АСУ «ЦифРУ²» и по запросу администрации Школы предоставляют статистические данные по конкретным параметрам.

V. Обязанности педагогов

5.1. Педагоги (*учителя, классные руководители, воспитатели группы ГПД, воспитатели дошкольного отделения, педагоги дополнительного образования*) выполняют функции пользователей системы в своём личном кабинете:

- ежегодно (июнь, август) формируют собственный план профессионального развития на учебный год, моделируя его в зависимости от целей на данном этапе профессиональной деятельности;
- в течение учебного года осуществляют мониторинг актуальности информации по обучающимся (*составление плана развития и формирование портфолио достижений*);
- ежегодно (август-сентябрь) пополняют перечень ресурсов (*олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.*) для составления учеником собственного плана развития «Хочу быть успешным!»;
- в течение учебного года пополняют систему документами (сканы) и другими материалами, отражающими достижения в профессиональной деятельности;
- своевременно заносят в базу данных результаты внутреннего (*отметки*) и внешнего (*баллы*) мониторинга, в том числе, ОГЭ и ЕГЭ.
- ежегодно (май) осуществляют самооценку своего профессионального развития.

VI. Обязанности заместителей директора по УВР и ВР

6.1. Заместители директора выполняют функции пользователей системы:

- ежегодно (сентябрь, декабрь) в целях распределения и назначения стимулирующих выплат за качество труда педагогов, проводят оценку обоснованности самооценки деятельности учителя на основании представленных им ссылок на подтверждающие документы, и распечатывают итоговый оценочный лист с указанием балльной оценки учителей по итогам рассмотрения всех информационных карт;
- определяют квалификационный уровень и качество профессиональной деятельности в межаттестационный и аттестационный периоды, при прохождении конкурса на вакантную должность, других ситуациях карьерного движения;
- заносят в систему средний балл ОГЭ и ЕГЭ по району и городу (*функция заместителя директора по УВР основного общего и среднего общего образования*);
- используют информацию АСУ «ЦифРУ²» для определения качества образования учащихся (воспитанников) в отчётные периоды учебного года;
- используют АСУ «ЦифРУ²» для получения статистической информации о достижениях педагогов и обучающихся (воспитанников).

VII. Обязанности председателей методических объединений

7.1. Председатели методических объединений выполняют функции пользователей системы:

- ежегодно (июнь, август) осуществляют анализ планов профессионального развития педагогов, составляют план работы методического объединения;
- в течение учебного года осуществляют мониторинг профессионального развития педагогов МО по базе данных АСУ «ЦифРУ²»;
- используют информацию АСУ «ЦифРУ²» при осуществлении анализа работы методического объединения.

VIII. Обязанности учащихся

8.1. Учащиеся 1-11 классов выполняют функции пользователей системы в своём личном кабинете (*учащиеся 5-11 классов – самостоятельно; учащиеся 1-4 классов с помощью родителей*):

– ежегодно (сентябрь) формируют в системе собственный план развития «Хочу быть успешным!»;

– в течение учебного года пополняют систему документами (сканы) и другими материалами, отражающими достижения в учебной, исследовательской, творческой, спортивной и других видах деятельности.

IX. Права и ответственность

9.1. Все зарегистрированные пользователи имеют право доступа к АСУ «ЦифРУ²».

9.2. Все пользователи имеют право на своевременные консультации администратора по вопросам работы с АСУ «ЦифРУ²».

9.3. Педагоги и обучающиеся несут ответственность за актуальность информации в своём личном кабинете.

9.4. Секретари несут ответственность за актуальность списков учащихся и воспитанников.

9.5. Администратор АСУ «ЦифРУ²» несет ответственность за регистрацию новых и актуализацию информации по зарегистрированным пользователям в системе.

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА
ПО РАБОТЕ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ
«ЦИФРОВОЙ РЕСУРС УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА»**

Адрес: <http://crp.school619.ru>

Цифру² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Карта Полезная информация

Рубрики

Выберите рубрику

Методическая служба

Отправить сообщение

Методическая служба Школы № 619

Цифру² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика » Войти

Имя пользователя

Пароль

Запомнить меня

Войти

Забыли пароль?

Имя пользователя: точно такое же, как для входа в систему «ПараГраф3»

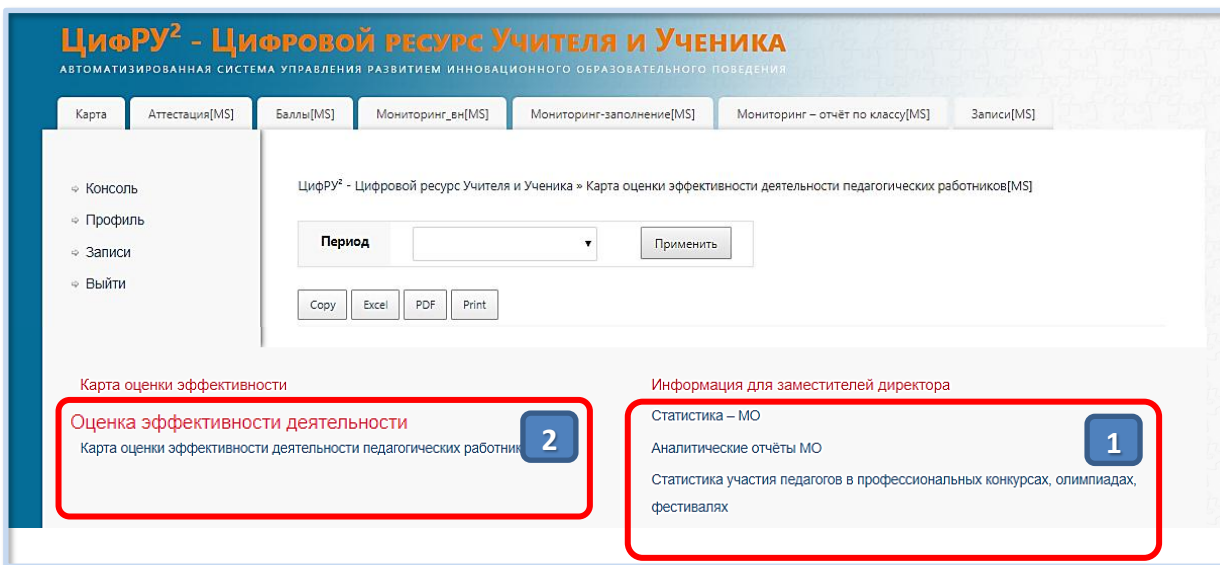
Пароль: ДДММГГГГ (дата Вашего рождения)

Пример:

Логин: Ivanov_i_i

Пароль: 10011990

1. Полезная статистическая информация



ЦифРУ² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Карта | Аттестация[MS] | Баллы[MS] | Мониторинг_вн[MS] | Мониторинг-заполнение[MS] | Мониторинг – отчёт по классу[MS] | Записи[MS]

Консоль
Профиль
Записи
Выйти

ЦифРУ² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика » Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников[MS]

Период: Применить

Сору Excel PDF Print

Карта оценки эффективности

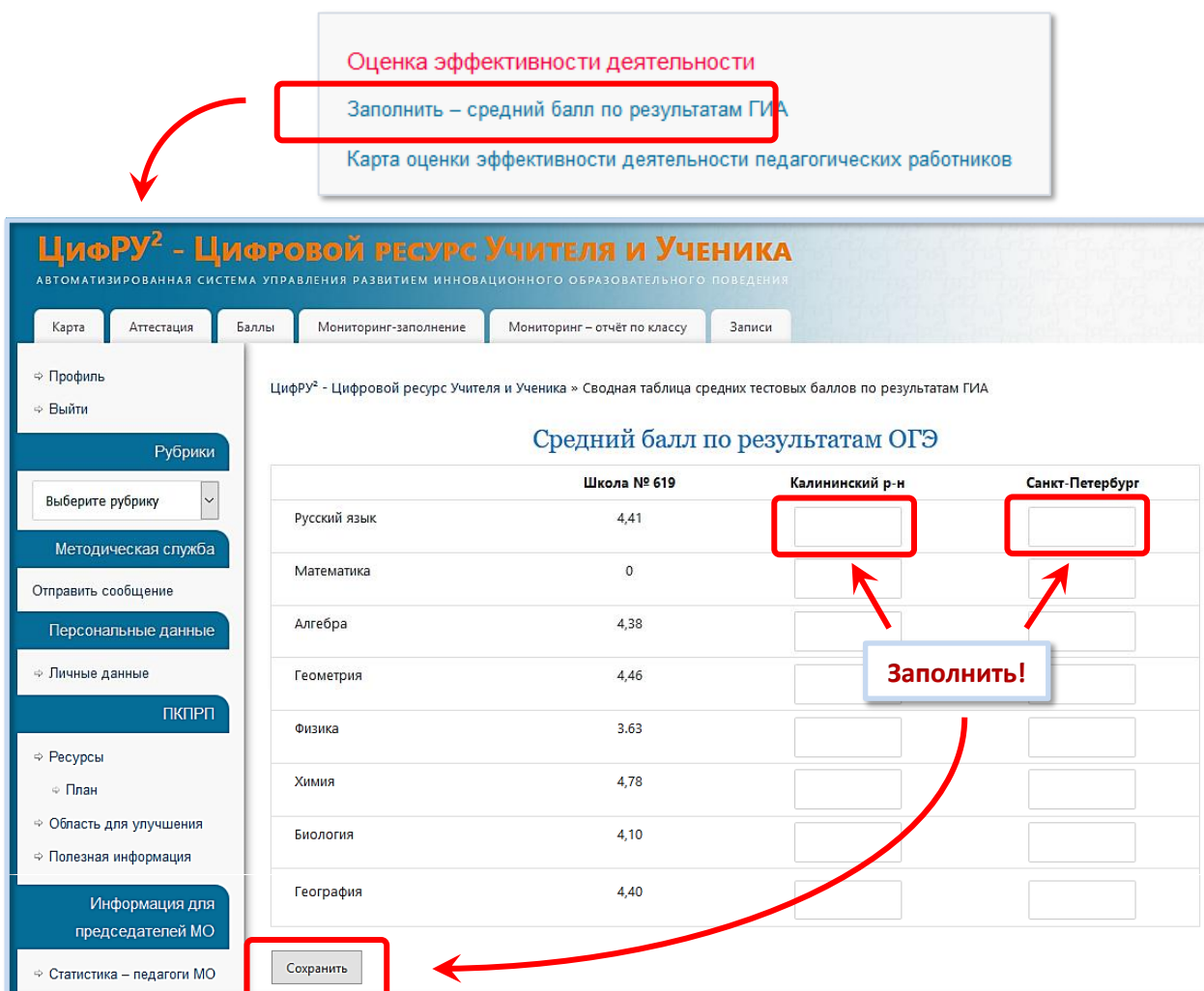
Оценка эффективности деятельности 2
Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников

Информация для заместителей директора

Статистика – МО 1
Аналитические отчёты МО
Статистика участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях

2. Оценка эффективности деятельности педагогических работников

2.1. Пункт №1 Карты оценки эффективности деятельности педагогических работников содержит сравнительный анализ результатов ГИА по школе с результатами по району и городу. Для расчёта данного пункта Вам необходимо внести в систему информацию по среднему баллу.



Оценка эффективности деятельности
Заполнить – средний балл по результатам ГИА
Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников

ЦифРУ² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Карта | Аттестация | Баллы | Мониторинг-заполнение | Мониторинг – отчёт по классу | Записи

Профиль
Выйти

Рубрики
Выберите рубрику

Методическая служба
Отправить сообщение

Персональные данные
Личные данные

ПКРП

Ресурсы
План
Область для улучшения
Полезная информация

Информация для председателей МО
Статистика – педагоги МО

ЦифРУ² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика » Сводная таблица средних тестовых баллов по результатам ГИА

Средний балл по результатам ОГЭ

	Школа № 619	Калининский р-н	Санкт-Петербург
Русский язык	4,41	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Математика	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Алгебра	4,38	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Геометрия	4,46	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Физика	3,63	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Химия	4,78	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Биология	4,10	<input type="text"/>	<input type="text"/>
География	4,40	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполнить!

Сохранить

2.2. Показатели и индикаторы оценки эффективности деятельности педагогических работников в должности «учитель» Школы № 619

№	Индикатор (И)
п.1	Результаты ЕГЭ, ОГЭ и диагностических районных, региональных и Всероссийских проверочных работ
п.2	Победители, призеры и участники Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов и победители, призеры предметных олимпиад 1-4 классов
п.3	Победители всероссийского этапа и финалисты школьного этапа Открытой Всероссийской НПК «Многогранная Россия»
п.4	Победители и призеры Всероссийских и Международных очных конкурсов, турниров и других образовательных мероприятий соревновательного характера
п.5	Победители и призеры конкурсов, турниров, научно-практических конференций, соревнований и иных мероприятий, имеющих официальный статус (Муниципальный округ, Комитет по образованию СПб, школы, ВУЗы, ИМЦ и т.д.)
п.6	Результативность участия школьников в интернет-олимпиадах: «Фоксфорд», «Новые знания» и т.д.
п.7	Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности
п.8	Уровень и статус участия в очных профессиональных конкурсах
п.9	Результирующий статус участия учителя в управленческой деятельности образовательной организации
п.10	Получение дисциплинарного взыскания Наличие травм

Оценка эффективности деятельности

Заполнить – средний балл по результатам ГИА

Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников

ЦифРУ² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Карта | Аттестация[MS] | Баллы[MS] | Мониторинг_вн[MS] | Мониторинг-заполнение[MS] | Мониторинг – отчёт по классу[MS] | Записи[MS]

Консоль | Профиль | Записи | Выйти

Рубрики
Выберите рубрику

1. Выбрать период → **2**

Период [] Применить

Сору Excel PDF Print

ФИО	п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	Итого
_Педагог	0	0	0	28	0	0	0	0	0	28

Период: II полугодие (2017-2018) Применить

Копу Excel PDF Print **Вывести на печать, скопировать**

ФИО	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	Итого
_Педагог	0	0	0	28 !	0	0	0	0	0	28 !
Абрамов Владислав С	0	0	0	0	18 !	0	0	0	0	18 !
Виноградова Светлан	0	0	0	8 !	10 !	0	0	0	0	18 !

Знак «!» означает, что у педагога есть баллы, которые необходимо подтвердить или аннулировать

Учитель: Абрамов Владислав Сергеевич

Период: II полугодие (2017-2018)

Итог: 18 баллов Требуется подтверждение!

Пункт 1: Расчёт временно не производится

Пункт 2: 0 баллов

Пункт 3: 0 баллов

Пункт 4: 0 баллов

Пункт 5: 18 баллов Требуется подтверждение!

Пункт 6: 0 баллов

Пункт 7: 0 баллов

Пункт 8, баллы:

Пункт 8, комментарий:

Пункт 9, баллы:

Пункт 9, комментарий:


Сохранить

Заполнить в случае необходимости (по умолчанию ставится «0»)

Результативность участия школьников в интернет-олимпиадах

Дата	Ученик	Событие	Баллы (авто)	Баллы (подтв.)	Требуется подтв.
2017-12-10	Ложкина Полина Александровна	Международный творческий Конкурс поделок "Вот что я умею!"	2	2	!
2017-12-17	Бирцев Никита Васильевич	Онлайн-олимпиада по математике	2	2	

«Кликнуть» мышкой

Направленность мероприятия	Творческий
Тип документа	Диплом
Скан документа	 «Кликнуть» мышкой для увеличения размера подтверждающего документа
Баллы (авто)	2
Способ расчёта (авто)	Обладатель достижения: ученик Заочно - выбран расчёт №5 Всероссийский уровень Победитель = 2 балла
Баллы (подтв.)	<input type="text" value="2"/>
Комментарий	<input type="text"/>
Подтвердить	<input type="checkbox"/> Готово

Если НЕ подтверждаете достижение:

1. Поставить «0»
2. Нажать кнопку «Готово»

Если подтверждаете достижение:

1. Поставить галочку
2. Нажать кнопку «Готово»

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
ПО РАБОТЕ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ
«ЦИФРОВОЙ РЕСУРС УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА»**

Адрес: <http://crp.school619.ru>

Цифру² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Карта Полезная информация

Рубрики

Выберите рубрику

Методическая служба

Отправить сообщение

Методическая служба Школы № 619

Цифру² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика » Войти

Имя пользователя

Пароль

Запомнить меня

Войти

Забыли пароль?

Имя пользователя: точно такое же, как для входа в систему «ПараГраф3»

Пароль: ДДММГГГГ (дата Вашего рождения)

Пример:

Логин: Ivanov_i_i

Пароль: 10011990

3. Заполнить «Персональные данные»

Персональные данные

- Личные данные
- Я-концепция
- Фотографии
- Награды и звания
- Квалификация
- Повышение квалификации

Добавить «Сюжетные фотографии»

Мое педагогическое кредо:
Мои увлечения:
Изменить

Заполнить информацию о квалификационной категории и предполагаемой дате аттестации

Добавить подтверждающие документы повышения квалификации различных форм (вебинары, семинары, форумы и т.д.)
Степень участия: Слушатель

Методическое объединение: МО учителей математики, информатики и физики
Группа сотрудников: Преподаватели старших классов

Изменить

Должность: Методист, Учитель информатики и ИКТ
Преподаваемый предмет: Информатика и ИКТ
Выполнение управленческих функций:
Тьюторское сопровождение классов: 1в, 4а, 4б, 4в, 5а

Заполнить!

Изменить

Образование: высшее профессиональное, ГОУ ВПО "Поморский государственный университет имени М.В.Ломоносова", 21.06.2006. Прикладная математика и информатика, Математик, системный программист

Изменить

Учёная степень: без степени
Звание: без звания
Учёное звание: не имеет ученого звания

Изменить

10.02.1984
Изменить

Адрес электронной почты:
Личная страничка, сайт:

Изменить

Имя: Иванов
Отчество: Иван
Фамилия: Иванович
Дата рождения: 01.01.1990
Фотография: avatar.JPG
Обзор... Файл не выбран.

Добавить фотографию для профиля

Сохранить

Заменить адрес электронной почты на реальный

4. Составить план «План профессионального развития» на новый учебный год из предложенных ресурсов для профессионального развития или добавить свои мероприятия

ПКПРП

- ⇒ Ресурсы
- ⇒ План
- ⇒ Область для улучшения

Период Применить

- События школьного уровня
- События районного уровня
- События городского уровня
- События всероссийского/международного уровня
- Вклад в инновационную деятельность Школы № 619
- Интерактивная работа с родителями и профессиональным сообществом средс

— Авторская методическая разработка, содержащая логично структурированный и уроков, описание новых форм, методов или средств обучения и воспитания, сб (комплект) диагностических материалов и инструкцию по их использованию

Наименование ресурса	Уровень мероприятия	Сроки проведения	Отметка о планируемом участии	Методическая помощь
Всероссийский открытый (с международным участием) форум «Молодые молодым»	Всероссийский	2016-10-01 - 2016-10-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	Всероссийский	2016-09-01 - 2017-04-30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Заполнить «Мои достижения» и «Достижения учеников»

Персональные данные

- ⇒ Личные данные
- ⇒ Я-концепция
- ⇒ Фотографии
- ⇒ Награды и звания
- ⇒ Квалификация
- ⇒ Повышение квалификации
- ⇒ Мои достижения
- ⇒ Достижения учеников

Документы, подтверждающие достижения педагога

Проведение открытых уроков

Организация, проведение, выступление: семинары, вебинары, конференции (НЕ СЛУШАТЕЛЬ)

Участие в конкурсах

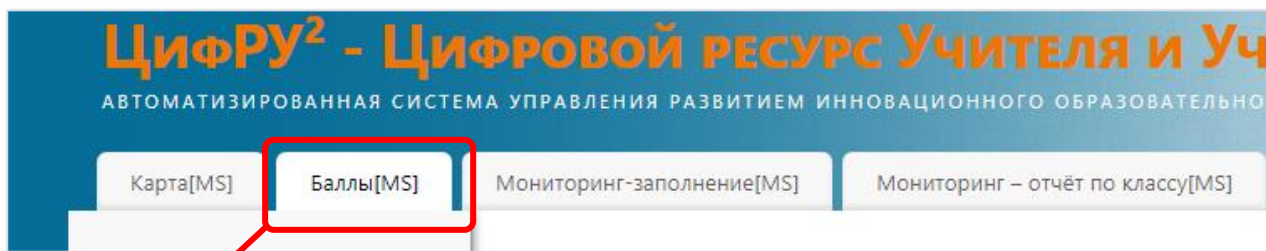
Добавить

Обязательно выбрать

Уровень мероприятия

Дата получения Далее

6. Проверить расчёт по таблице «Показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников в должности «учитель» Школы № 619



Показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников в должности «учитель» (июнь 2018) (309,39 kB)

Показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников в должности «учитель»



Полугодие	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	Итого
II полугодие (2017-2018)	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30
								!			!

Знак «!» означает, что Ваши баллы ещё не подтвердил заместитель руководителя

«Кликнуть» мышкой для просмотра подробной информации о расчёте «Бонусов»

Достижения вне расчёта

Достижения учеников вне расчёта

Дата	Ученик	Событие	Скан	Пункт расчёта	Баллы (авто)
2018-03-17	Ученик#2152 Самый Лучший	Всероссийский танцевальный конкурс "Юный танцор"		4	0
2018-03-23	Ученик#2146 Самый Лучший	Всероссийская открытая НПК "Многогранная Россия"		3	0

Если Вы считаете, что это достижение должно попасть в «Бонусы» – проверьте правильность заведённой информации.