

**Аналитическая справка по результатам государственной итоговой
аттестации учащихся 11 классов**

**Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
в 2016-2017 учебном году**

В 2016-2017 учебном году государственную аттестацию проходили 35 учащихся 11 класса. Все 35 учащихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

На пунктах приема экзаменов от Школы № 619 были задействованы 20 общественных наблюдателя из числа родительской общественности нашей школы. Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК на поступило.

По сумме трех экзаменов 22 обучающихся этого выпуска набрали 220 баллов и выше, а 5 учеников набрали свыше 260 баллов.

Четверо выпускников нашей школы (Быкова Надежда, Вологжанина Ангелина, Жетесова Дана, Козлова Мария) – награждены медалью «За особые успехи в обучении». Одна ученица (Быкова Надежда) награждена почетным знаком «За особые успехи в обучении». Восемь выпускников получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

№ п/п	Ф.И. ученика	Предметы
1	Никонова Василисса	Химия, математика
2	Павлов Александр	Информатика и ИКТ
3	Скворцов Артём	химия
4	Мормышева Дарья	химия
5	Астахова Олеся	химия
6	Захарова Ксения	литература
7	Черняков Даниил	история
8	Швед Андрей	литература

Результаты ЕГЭ по русскому языку (Учитель Лазо Е.Ю.)

Количество набранных баллов	Количество человек
100	4 человека
90 – 99	7 человек
80 – 89	11 человек
70 – 79	1 человек
69	2 человека

Процент обученности по русскому языку составил 100%. Все учащиеся преодолели порог (24\36). Средний балл по школе 84.31, что на 5,91 выше прошлогоднего результата. Самый

высокий балл по школе -100, получили 4 выпускника (Айриев Руслан, Быкова Надежда, Вологжанина Ангелина, Козлова Мария).

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что сложными для учащихся оказались некоторые вопросы в блоке В: задания №14,19,21.

Блок С требует умения написания сочинения-рассуждения. Все учащиеся справились с заданием. Сложности у выпускников возникли в разделах грамматики и пунктуации.

ВЫВОДЫ

1. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс полной средней школы.
2. Четыре выпускника получили 100 баллов на ЕГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. МО учителей русского языка и литературы необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзаменов, обратить внимание на повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в форме ЕГЭ по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по математике (базовая) (Учитель Харьковский В.З.)

Оценка	Количество человек
5	12
4	1
3	-

Результаты ЕГЭ по математике (профильная) (Учитель Харьковский В.З.)

Количество набранных баллов	Количество человек
80-89	3 человек
70-79	12 человек
60-69	4 человека
50-59	4
40-49	-
30-39	1

По математике обученность составила 100%. Все обучающиеся преодолели порог (24). Средний балл по школе -67,21, что на 3,33 выше прошлогоднего результата. Наивысший балл Вологжаниной Ангелины -82.

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остается блок С, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, стереометрических задач на комбинацию геометрических тел (многогранников и тел вращения), комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

ВЫВОДЫ

Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс полной средней школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Предметному методическому объединению учителей математического цикла следует обратить внимание на повышение уровня подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний МО наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на базовом уровне.

3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцировано).

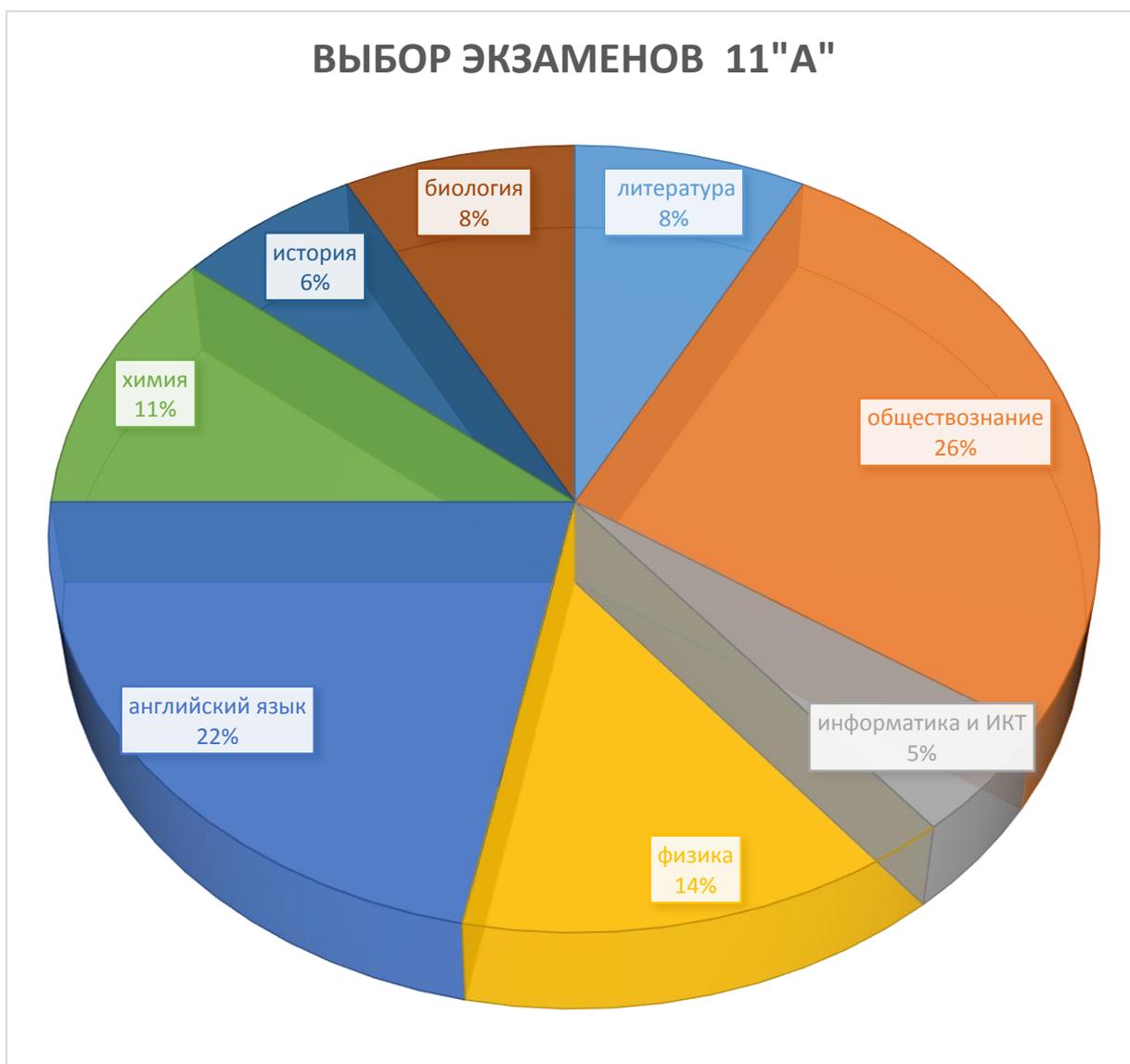
4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Экзамены по выбору

Предмет	Высший балл
Литература	87 Швед Андрей
Обществознание	94 Вологжанина Ангелина
История	98 Черняков Даниил
Физика	71 Федоров Никита
Химия	89 Никонова Василисса
Биология	79 Скворцов Артём
Английский язык	94 Вологжанина Ангелина, 94 Кудрявцева Дарья
Информатика и ИКТ	94 Жетесова Дана

Спектр выбранных экзаменов учащимися: обществознание (17 человек), информатика и ИКТ (3 человека), литература (5 человек), физика (9 человек), английский язык (14 человек), химия (7 человек), история (4 человека), биология (5 человек).

Наибольшее количество участников ЕГЭ по предметам по выбору, так же как и в прошлые годы, остается по обществознанию и английскому языку.



Не был выбран учащимися для сдачи в форме ЕГЭ предмет география.

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору стало **обществознание** (17 человек *учитель Семенов И.С.*). Обученность 100%, средний балл по школе 70.41, что на 4,41 выше показателей прошлого года. Наивысший балл по школе- 94 балла у Вологжаниной Ангелины.

Четверо учащихся сдавали **историю** (*учитель Соловьев В.Д.*). На экзамене показали 100% обученность. Средний балл по школе- 79,00, что на 9 баллов выше результата предыдущего года. Наивысший балл- 98 баллов у Чернякова Даниила.

Трое учащихся по **информатике и ИКТ** (*учителя Солдатов В.В. и Красильникова О.Н.*) показали -100% обученность. Средний балл по школе -79,67, что на 15,27 выше предыдущего результата. Наивысший балл -94 у Жетесовой Даны.

Семеро учащихся сдавали **химию** (*учитель Нечаева М.А.*)- 100%-ная обученность. Средний балл по школе-74,00 точно такой же показатель был и в прошлом году. Наивысший балл по школе 89 у Никоновой Василиссы.

Четырнадцать человек сдавали **английский язык** (*учителя Панькина К.П., Лудкова О.А.*)- 100% обученность. Средний балл по школе составил 82,00 балла, что на 14,13 выше предыдущего результата, наивысший балл по школе- 94 у Вологжаниной Ангелины и Кудрявцевой Дарьи.

Пятеро учащихся сдавали **биологию** (*учитель Андрианова И.А.*). На итоговой аттестации они показали 100% обученность. Средний балл по школе составил 71,8 балла, что на 7,53 ниже показателей прошлого года. Наивысший балл 79 у Скворцова Артёма.

Литературу сдавали пятеро учащихся (*учитель Лазо Е.Ю.*) и показали 100% обученность. Средний балл по школе 68,2, что превышает показатели предыдущего года на 9,2 . Наивысший балл -87 у Шведа Андрея.

Физику сдавали девять человек (*учитель Колпакова Е.М.*)- показали 100% обученность. Средний балл по школе -58,44, что на 1,56 ниже чем в прошлом году. Наивысший балл – 71 у Федорова Никиты.

предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавав ших.	30-39	40- 49	50- 59	60- 69	70- 79	80- 89	90- 100	Порог	Средний балл по школе	Мах балл по школе
Русский язык	Лазо Е.Ю.	35	-	-	-	2	11	11	11	24	84,31	100
Математика	Харьковский В.З	24	1	-	4	4	12	3	-	27	67,21	82
Английский язык	Панькина К.П Лудкова О.А	14	-	-	1		3	6	4	22	82,00	94
Химия	Нечаева М.А.	7	-	-	1	2	1	3	-	36	74,00	89
Литература	Лазо Е.Ю.	5	-	-	2	1	1	1	-	32	68,2	87
История	Соловьев В.Д.	4	-	-	1	1	-	-	2	32	79,00	98
Обществознание	Семенов И.С.	17	-	1	4	5	2	2	3	42	70,41	94
Информатика и ИКТ	Солдатова В.В. Красильникова О.Н.	3	-	-	-	-	2	-	1	40	79,67	94
Биология	Андрианова И.А.	5	-	-	-	2	3	-	-	36	71,8	79
Физика	Колпакова Е.М.	9	-	1	5	2	1	-	-	36	58,44	71

ВЫВОДЫ

Самый высокий средний балл – 84,31 по русскому языку, на втором месте английский язык – 82,00 баллов, на третьем месте информатика и ИКТ – 79,67, на четвертом месте история – 79,00, на пятом месте химия – 74,00, на шестом месте биология – 71,80; на седьмом месте – обществознание – 70,41, на восьмом месте – 68,20 по литературе, математика (профильная) на девятом месте – 67,21, на десятом – физика – 58,44.

Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу показывает что:

Самый **высокий** средний балл в 2017 году был получен по русскому языку;

а самый **низкий** балл – по физике.

Средний балл по русскому языку превышает математику на 17,1 единицы и на 2,81 единицы выше, чем в 2015 году.

В рейтинге предметов второй год лидирует русский язык. По сравнению с 2016 годом улучшились результаты по английскому языку, информатике и ИКТ, истории.

Физика по-прежнему остается в нижнем ряду рейтинговой таблицы.

Рейтинговый ряд предметов по среднему баллу

<i>Название предмета</i>	<i>ЕГЭ - 2016</i>	<i>№</i>	<i>Название предмета</i>	<i>ЕГЭ- 2017</i>
Биология	79,33	1	Русский язык	84,31
Русский язык	78,4	2	Английский язык	82,00
Химия	74,00	3	Информатика и ИКТ	79,67
История	70,2	4	История	79,00
Английский язык	67,87	5	Химия	74,00
Обществознание	66,00	6	Биология	71,80
Информатика и ИКТ	64,4	7	Обществознание	70,41
Математика	63,88	8	Литература	68,20
Физика	60,00	9	Математика	67,21
Литература	59,00	10	Физика	58,44

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Предметно методическим объединениям обсудить результаты государственной итоговой аттестации, рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений.
2. Ввести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности(дифференцированно).
3. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

4. Учителям предметникам проходить курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Общие выводы

Несмотря на то, что в Школа № 619 сложилась определенная система подготовки к экзаменам, итоги ЕГЭ 2017 года требуют создания новых организационно-методических механизмов по обеспечению более высоких результатов итоговой аттестации.

Полученные данные ЕГЭ 2017 года говорят о том, что обучающихся нужно готовить к выполнению заданий практической направленности постоянно, для чего необходимо пересмотреть методические вопросы, но и формировать умения применять их в комплексе к нестандартным ситуациям, проанализировать содержание элективных курсов и продумать систему подготовки уже на уровне основной школы.

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

Анализ данных показывает, что в целом в 2017 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталась стабильной или повысилась.

На основании вышеизложенного следует:

1. Отметить, что результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации;
2. Отметить ответственное отношение подготовки к экзаменам учителей и учащихся школы;
3. Председателям методических объединений школы провести заседание МО по результатам сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и наметить план работы с учащимися, проанализировав ошибки экзаменационных работ, обратив особое внимание на выполнение заданий блока С.
4. Объявить благодарность учителям Лазо Е.Ю., Паньковой К.П., Красильниковой О.Н., Солдатовой В.В., Соловьеву В.Д., Семенову И.С. за качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;
5. Аналитическую справку рассмотреть на совещании при директоре и довести до сведения всего педагогического коллектива на Педагогическом совете.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе Школы № 619



М.А. Нечаева