

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

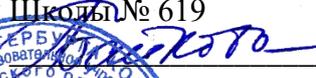
СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета
Школы № 619

Протокол № 4 (164) от «25» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Школы № 619

 /И.Г. Байкова/
Приказ № 41а-о от «27» января 2020г.



ПРОГРАММА
формирования культуры здорового
и безопасного образа жизни обучающихся
на 2020-2024 годы

Санкт-Петербург
2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на 2020-2024 годы (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Решение педагогического совета Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
Заказчик Программы	Педагогический совет Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
Координатор Программы	Служба здоровья и методическая служба Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
Разработчики Программы	Байкова Ирина Григорьевна, директор Канчурина Римма Рауфовна, руководитель методической службы Лукьянова Марина Анатольевна, руководитель Службы здоровья Гришина Ирина Владимировна, д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель Школы № 619
Документы, послужившие основанием для разработки	Нормативные правовые акты федерального уровня
	<i>Федеральные законы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». – Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». – Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». – Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». – Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». – Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
	<i>Указы Президента Российской Федерации</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г., Пр-271. – О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников, Указ Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948. – Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690. – О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 598. – О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599. 	

	<ul style="list-style-type: none">– О мероприятиях по реализации государственной социальной политики, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597.– О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172.
	<p><i>Распоряжения Правительства Российской Федерации</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.– О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497.– Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р.– Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р.– О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 30.– Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-р.– Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2012 № 294.– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р.– Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
	<p><i>Приказы министерств и ведомств Российской Федерации</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Минобрнауки

	<p>России от 17.12.2010 №1897.</p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.– Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2013 года №544н.– Примерное положение о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, приказ Минобрнауки России от 15.05.2000 № 1418.– Об утверждении порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Приказ Минспорта России от 27.09.2010 № 1009, Минобрнауки России от 27.09.2010 № 966.– Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.– О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, приказ Минобрнауки России от 12.04.2011 № 1474.– О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников, письмо Минобрнауки России от 12.04.2012 № 06-731.– О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н.– Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, приказ Минздрава России от 05.11.2014 № 822н.
	<p style="text-align: center;">Нормативные правовые акты Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none">– Закон Санкт-Петербурга от 4.07.2007 № 381-66 (с изменениями на 28.09.2009) «Об общем образовании в Санкт-Петербурге».– Закон Санкт-Петербурга от 10.10.2001 № 691-84 (с изменениями на 26.12.2007) «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге».– Закон Санкт-Петербурга от 24.11.2004 № 587-80 (с изм. на 26.07.2012) «О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Санкт-Петербурге».– Закон Санкт-Петербурга от 24.09.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге».

- Закон Санкт-Петербурга от 11.11.2009 №532-105 (с изменениями на 19.03.2010) «Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта».
- Закон Санкт-Петербурга от 04.02.2009 №32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
- Закон Санкт-Петербурга от 29.03.2010 №148-43 «О внесении дополнений и изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге».
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 №541-106 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге».
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 (с изм. на 15.03.2012) «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030, разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года».
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утверждена Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 N296).
- О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655.
- Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-поликлинических и образовательных учреждений по укреплению здоровья детей, распоряжение Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 21.09.2006 №387-р.
- О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года, постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 №884.
- Положение об обеспечении питанием школьников в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга и учащихся профессиональных училищ в государственных образовательных учреждениях начального профессионального или среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.11.2007 № 1482.
- Об утверждении Концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.01.2008 № 124-р.
- Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве СПб на

	<p>2012-2015гг., распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.08.2012 № 2172-р.</p> <ul style="list-style-type: none"> – О плане мероприятий по реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурге на 2012-2015 гг., распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 № 1263. – Об организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.03.2014 № 1301-р. – Об организации медицинского сопровождения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Санкт-Петербурге, распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 2 февраля 2015 г. N 24-р. – Распоряжения администрации Калининского района Санкт-Петербурга: <u>Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных образовательных учреждений, а также руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга;</u> <u>Об утверждении показателей эффективности деятельности государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга, а также руководителей учреждения.</u>
<p>Приоритеты Программы</p>	<p>Программа направлена на создание условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Программа ориентирована на проблемные зоны развития школьной системы образования по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в образовательном учреждении</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>Программа реализуется по этапам, соответствующим учебным годам в период с 2020 по 2024 год.</p>
<p>Инновационная идея</p>	<p>Программа направлена на формирование культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Основная идея Программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p><u>Цель Программы:</u> формирование и развитие у обучающихся установок активного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости приоритета здоровья в системе социальных и духовных ценностей российского общества, создание</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

	<p>социокультурной мотивации быть здоровым и обеспечение организационных и инфраструктурных условий для ведения здорового образа жизни.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в образовательном учреждении безопасные и комфортные для работы и учёбы условия. 2. Повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта и идеями национальной системы учительского роста. 3. Повысить эффективность профилактической работы по предупреждению заболеваемости и обеспечить качественное медицинское обслуживание. 4. Создать коррекционно-развивающую среду для детей с особенностями развития, обеспечивая их реабилитацию и социальную защиту. 5. Обеспечить обучающихся качественным питанием с учётом витаминизации и сбалансированности. 6. Создать комплексную систему физического воспитания через активное участие обучающихся в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. 7. Организовать эффективную работу Службы психологического сопровождения, направленную на создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения.
<p>Основные проекты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Безопасная школа» – «Красивая школа» – «Комфортный детский сад» – «Обучение с оздоровлением» – «Полезные каникулы» – «Спорту – ДА!» – «Малые олимпийские игры» – «Совместный путь к успеху» – «Одаренные дети» – «Лаборатория профессионального выбора» – «3 Д. Движение Добрые Дела»
<p>Механизмы</p>	<p>Технология проектного управления</p>
<p>Финансирование</p>	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания в объемах ПФХД, субсидии на иные цели, доходы от иной приносящей доход деятельности, финансовая поддержка со стороны грантодателей.</p>
<p>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – безопасная, комфортная образовательная среда во всех корпусах образовательного учреждения; – профессиональная компетентность и заинтересованность педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

	<ul style="list-style-type: none">– внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;– систематический мониторинг заболеваемости обучающихся;– систематический мониторинг здоровья обучающихся;– поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей
Исполнители Программы	Педагогический коллектив Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, руководитель Службы здоровья
Контроль реализации	Контроль выполнения реализации программных мероприятий возлагается на педагогический совет Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга.

I. ОБОСНОВАННОСТЬ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся. В настоящее время одной из ключевых проблем современного образования, выступает проблема здоровья и его сохранение. В школу приходит все больше детей, имеющих те или иные заболевания. Существует две группы факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на состояние здоровья школьников: факторы взаимосвязанные с учебным процессом или внутришкольные (недостаточная физическая активность детей в школе; чрезмерная перегруженность детей в процессе учебы, что приводит к стрессу и переутомлению); факторы, не относящиеся к учебно-воспитательному процессу или общественные (неблагоприятное воздействие экологических факторов на здоровье детей; недостаток целенаправленной работы, направленной на формирование культуры здорового образа жизни).

В целях предупреждения негативной динамики состояния здоровья школьников школа должна исходить из двух взаимосвязанных положений — образования и оздоровления, основные цели которых не являются независимыми, так как всестороннее, глубокое, полноценное образование возможно только при наличии здоровья, действительное же оздоровление не достижимо без надлежащего образования.

Всё вышеизложенное обусловило необходимость разработки и реализации Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, и в полной мере, соответствует стратегии развития Российского и Санкт-Петербургского образования.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа является комплексной и направлена на формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни, способствующего социальному, личностному, интеллектуальному, познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования благодаря сохранению и укреплению здоровья как биосоциальной базы, необходимой для достижения целей на каждом этапе своего жизненного пути. При этом здоровье рассматривается как персональный жизненный ресурс, условие реализации

интеллектуального, нравственного, физического и репродуктивного потенциала человека. Методологические подходы программы формирования здорового образа жизни и культуры здоровья основываются на мотивационных и поведенческих установках личности и принципах непрерывного самовоспитания и самокоррекции поведенческих реакций на воздействия факторов риска развития различных заболеваний.

Цель Программы: формирование и развитие у обучающихся установок активного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости приоритета здоровья в системе социальных и духовных ценностей российского общества, создание социокультурной мотивации быть здоровым и обеспечение организационных и инфраструктурных условий для ведения здорового образа жизни.

Задачи Программы:

1. Обеспечить в образовательном учреждении безопасные, комфортные для учебы и работы условия.
2. Повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта и идеями национальной системы учительского роста.
3. Повысить эффективность профилактической работы с обучающимися, родителями (законными представителями) по предупреждению заболеваемости и обеспечить качественное медицинское обслуживание.
4. Создать коррекционно-развивающую среду для детей с особенностями развития, обеспечивая их реабилитацию и социальную защиту.
5. Обеспечить обучающихся качественным питанием с учётом витаминизации и сбалансированности.
6. Создать комплексную систему физического воспитания через активное участие обучающихся в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
7. Организовать эффективную работу психолого-педагогической службы, направленную на создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения.
8. Расширить социальное партнерство с различными социальными институтами города, общественными, образовательными и профессиональными организациями для обеспечения формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, а также в целях профессиональной ориентации обучающихся в сфере медицинских профессий.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные условия, обеспечивающие реализацию Программы:

- наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Программы;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- применение в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий;
- соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности;
- проведение мониторинга здоровья;
- санитарно-гигиеническое просвещение сотрудников;
- интеграция медицинского, педагогического и психологического направлений;
- взаимодействие с сотрудниками социальных институтов города, общественными, образовательными и профессиональными организациями.

IV. РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ

4.1. Наличие кадровых ресурсов, необходимых для реализации Программы

В штатном расписании школы 228 педагогических работников. Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом. В образовательном учреждении работает 2 заслуженных учителя РФ, 14 человек награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 5 человек – знаками «Отличник просвещения РСФСР», 10 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 8 педагогов награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». Кроме того, в школе работают 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат биологических наук. Педагоги школы неоднократно становились победителями и призерами районных, городских и всероссийских профессиональных конкурсов. Восемь учителей школы стали победителями всероссийского конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Образовательный ценз педагогов школы

Учебный год	Среднее профессиональное	Незаконченное высшее	Высшее
2018-2019	19 человек	-	124 человека
2019-2020	16 человек	-	171 человек
2020-2021	20 человек	-	208 человек

Квалификационная категория педагогических работников школы

Учебный год	1 кв. категория	высшая кв. категория
2018-2019	43 человека	35 человек
2019-2020	49 человек	47 человек
2020-2021	50 человек	50 человек

4.2. Опытно-экспериментальная деятельность школы по вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания

С 2013 по 2016 год Школа № 619 работала в статусе районной опытно-экспериментальной площадки по теме «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе». Работа экспериментальной площадки проводилась с целью реализации права на образование учащимся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, включения детей с ОВЗ в общую систему образования и их социальная адаптация. В настоящее время педагоги, работающие с детьми ОВЗ, имеют курсовую подготовку, в школе организовано сопровождение учащихся с ОВЗ.

4.3. Материально-техническая база

https://www.school619.ru/about/materialno_texnicheskoe-osnashhenie.html

▪ Оборудованные учебные кабинеты и рекреации, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В корпусах школы обучающихся окружает единая информационная среда: современные образовательные технологии, интернет, планшетные компьютеры, интерактивные доски. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеет доступ в интернет. Обслуживанием компьютерной техники занимается группа системных администраторов, под руководством заместителя директора по информационным технологиям.

Кабинеты для практических занятий, - химии, физики, биологии, музыки, изо, керамики и технологии оснащены всем необходимым для проведения занятий. Причем, мальчики в основной и старшей школе на уроках технологии изучают робототехнику, для чего оборудованы специальный кабинеты.

В классах, рекреациях и коридорах школы созданы комфортные условия для хранения школьной и спортивной формы и учебных принадлежностей.

В холлах представлены материалы обучающего и воспитательного характера: плакаты, фотоотчеты, карты, конкурсные работы учащихся, мотивационные надписи, справочный материал и пр. Родители могут следить за школьной жизнью и успеваемостью своего ребенка благодаря работе электронного дневника школы, сайтов классов и информационных офисов.

В корпусе школы на Черкасова 54 учебных кабинета. Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером, проектором, интерактивной доской, документ-камерой, принтером (МФУ). Работают два стационарных компьютерных класса: в одном из них установлено 16 машин, в другом – 31. Есть и мобильный компьютерный класс, насчитывающий 30 ноутбуков. В 2020 году 7 проекторов и интерактивных досок заменены на интерактивные панели.

В корпусе школы на Кондратьевском 52 учебных кабинета. Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером, интерактивной панелью, документ-камерой, принтером (МФУ). Работают два стационарных компьютерных класса на 16 машин каждый и мобильный компьютерный класс, включающий в себя 32 ноутбука.

В 2020 году на базе помещений школы на Кондратьевском был основан IT-куб, в рамках которого было закуплено еще 1 стационарный и 3 мобильных класса.

▪ **Информационно-библиотечный центр**

В обоих корпусах школы работает информационно-библиотечный центр, оснащенный всем необходимым оборудованием и медиа-ресурсами, доступ к которым обеспечен в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

Информация представлена в трех видах: бумажном - традиционная библиотека органично вошла в медиатеку как ее часть; цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети и Интернет).

Школьники приобщаются к виду самостоятельной образовательной деятельности – работе с информацией, для чего организован доступ к электронным ресурсам.

Режим работы библиотеки позволяет проводить занятия, встречи, семинары, конференции как в урочное, так и во внеурочное время.

▪ **Концертный зал**

Оба корпуса школы оборудованы концертными залами, оснащёнными всем необходимым для проведения семинаров и конференций, торжественных линеек и праздничных мероприятий, театрализованных шоу и концертов. Ежедневно в них проходят репетиции школьных театральных, вокальных и хореографических секций ОДОД.

В корпусе на Черкасова зал вместимостью до 500 человек оборудован сценическими мониторами, активными акустическими колонками, микрофонами, подзвучкой сцены. Имеется видеопроектор, экран 5 на 5 метров, световые приборы, лазерная установка, сторобоскопы, зеркальный диско-шар. На сцене установлен рояль, кулисы изготовлены из пожаропрочных тканей в стиле лучших театральных сцен с раздвижным занавесом. Есть гримёрка для артистов. В зале работает студия звукозаписи.

В корпусе на Кондратьевском зал вместимостью до 350 человек оборудован цифровым микшерским пультом, стейджбоксом, сценическими мониторами, активными акустическими колонками, сабвуфером, радиомикрофонами. Имеется современный лазерный видеопроектор Full HD качества, 20 светодиодных статических световых DMX приборов, в том числе RGB, световой пульт. Кулисы изготовлены из пожаропрочных тканей с раздвижным передним и задним занавесом. Есть две гримёрки для артистов. В зале работает звукорежиссер.

▪ **Спортивные залы и площадки**

В обоих корпусах школы организованы места для занятий спортом в помещении и на уличной территории школы, как в урочное время, так и в рамках спортивных занятий во второй половине дня. В корпусе на Черкасова имеются два спортивных зала. Большой зал площадью 529,9 кв.м предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр. Он укомплектован баскетбольными щитами, гимнастическими лестницами, стойками для волейбола. Малый зал площадью 152,2 кв.м предназначен для тренировок спортивных и танцевальных секций и оборудован зеркальными панелями и звуковой аппаратурой. Каждый зал оснащен всем необходимым инвентарем для проведения занятий. Имеются душевые и раздевалки. На территории школы оборудована футбольная (1000 кв. м.) и баскетбольная (420 кв. м.) площадки, а также беговая дорожка и гимнастические снаряды. Все это позволяет регулярно проводить на базе школы № 619 детские спортивные соревнования районного и городского масштаба, а также Малые Олимпийские игры муниципального округа №21. Кроме того, на территории школьного двора оборудованы детские игровые комплексы для детей начальной школы.

В корпусе на Кондратьевском также имеются два спортивных зала. Большой зал площадью 529,9 кв. м. предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр. Он укомплектован баскетбольными щитами, стойками для волейбола, электронным табло, гимнастическими лестницами, навесным оборудованием для них и гимнастическими кольцами и канатами, а также регулируемым по высоте гимнастическим бревном.

Малый зал площадью 208,1 кв.м. предназначен для тренировок спортивных и танцевальных секций и оборудован баскетбольными кольцами, гимнастическими лестницами и навесным оборудованием для них, гимнастическими брусьями и бревном, зеркальными панелями и звуковой аппаратурой. Каждый зал оснащен всем необходимым инвентарем для проведения занятий. Имеются душевые и раздевалки, в том числе оборудованные для лиц с ОВЗ.

На школьной территории также возведены футбольное и волейбольное поле, одна комбинированная спортивная площадка, 6 беговых дорожек. Есть зона для разминок, секторы для прыжков в длину и метания мяча и гранаты. Весь стадион имеет синтетическое покрытие. Общая площадь спортивных площадок - 7630 кв.м.

▪ **Бассейн**

Инфраструктурный объект бассейн располагается на двух площадках Школы № 619. Помимо уроков физической культуры по плаванию, здесь организованы тренировки воспитанников школьного спортивного клуба «Олимп», инклюзивные занятия детей с

ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Обучение с оздоровлением» и платное обучение плаванию жителей микрорайона и их детей.

Бассейн в корпусе на Черкасова работает с 1 марта 2008 года. Он имеет две чаши, спроектированных специально для обучения детей плаванию. Характеристики большой чаши: длина 25 м, глубина 1.2 – 1.8 м, 6 дорожек. Характеристики малой чаши: площадь зеркала воды 60 м², глубина 0.7 – 0.9 м.

Вода в чашах питьевого ГОСТА, она проходит трехступенчатую систему очистки: кварцевой песок, хлор, ультрафиолетовая пушка. Температура воды и воздуха, влажность в помещениях поддерживаются согласно санитарным нормам. Температура воды в малой (учебной) чаше +29 +30 градусов, в большой (оздоровительной) чаше +26 +29 градусов. Контроль этих параметров осуществляется каждые 4 часа согласно СанПиН 2.1.2.1188-03.

Бассейн Школы в корпусе на Кондратьевском проспекте работает со 2 сентября 2019 года. Он имеет две чаши. Характеристики малой чаши: глубина от 0,7 до 0,8 м, площадь 60 м², длина 10 м, ширина 6 м, температура воды от +29 до +30 градусов. Характеристики большой чаши: глубина от 1,1 м до 1,8 м, площадь 275 м², длина 25 м, ширина 11 м, температура воды от +26 до +29 градусов. Температура воды и воздуха соответствует СанПиН 2.1.2.1188-03: Система очистки включает: песчаные фильтры, УФО, хлорирование воды. Контроль параметров осуществляется согласно СанПиН 2.1.2.1188-03 не реже 1 раза в 4 часа.

▪ **Забота о здоровье и безопасности**

В целях заботы о здоровье в школе соблюдается режим дня, в ходе которого сбалансировано чередуются интеллектуальная и физическая нагрузки, отдых, обучение и досуг, прогулки и горячее питание.

Организована работа Службы здоровья, целью которой является обеспечение психолого-педагогических и медико-валеологических условий для полноценного развития каждого ребенка школы.

В обоих корпусах школы функционируют медицинские кабинеты, которые полностью соответствуют нормам СанПиН, укомплектованы необходимым медицинским оборудованием, также в каждом корпусе обустроены отдельные процедурные кабинеты, а в корпусе школы на Кондратьевском - прививочный кабинет.

В корпусе на Черкасова работает отделение «Аквасфера», где предоставляется возможность получить оздоровительные процедуры. Для этого оборудован массажный кабинет, соляная пещера, имеется аппарат для лимфодренажа ВТЛ-6000 душ Шарко, тренажерный зал для адаптивной физической культуры (беговые дорожки и велотренажеры). Медицинское обслуживание осуществляют квалифицированные медицинские работники.

В рекреациях корпуса на Черкасова установлено 6 фонтанчиков с питьевой водой «Аква-ФП-80». В холлах и коридорах корпуса на Кондратьевском установлено 12 фонтанчиков с питьевой водой «ФП-КМ4». Качество воды в результате четырехступенчатой системы очистки соответствует СанПин 2.4.5.2409-08.

В обоих корпусах школы оборудованы кабинеты педагога-психолога, логопеда и социального педагога.

Большое внимание уделяется безопасности: на территории школы дежурят администраторы, на этажах и по периметру фасада школы установлены камеры, передающие сигнал в систему видеонаблюдения.

▪ Питание

Оба корпуса Школы имеют светлую, уютную, эстетично оформленную школьную столовую, которая оснащена всем необходимым оборудованием. Столовая в корпусе на Черкасова рассчитана на 270 посадочных мест, столовая в корпусе на Кондратьевском – на 290 посадочных места. Время работы столовой с 9 часов до 17 часов (в субботу с 10 до 14).

Меню столовой состоит из 18-ти дней сбалансированного горячего питания. На завтрак – каши, макаронные изделия, омлеты, хлебобулочные изделия, все это - сложные углеводы, которые дают энергию и «отвечают» за умственную деятельность; включены в завтрак и свежие фрукты, богатые клетчаткой и пектином. В обеденный рацион включаются мясо, рыба, а также зерновые культуры, орехи и овощи, которые необходимы при построении клеточных мембран, ферментов и гормонов. В полдник входит напиток (молоко, кисломолочные продукты, соки) с булочным изделием.

В столовой работает буфет, в котором представлен широкий ассортимент – от выпечки до салатов – продукции собственного производства. Товары, вредные для здоровья детей, отсутствуют. Все блюда содержат только те компоненты, которые разрешены в детском питании.

Здание дошкольного отделения школы находится по адресу Санкт-Петербург, ул. Демьяна Бедного, д. 4, корп.2. Ознакомиться с материально-техническим оснащением образовательной и воспитательной деятельности дошкольного отделения можно пройдя по ссылке <https://www.school619.ru/departments/preschool/obrazovatel'naya-sreda.html>

**V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ**

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача № 1. Обеспечить в образовательном учреждении комфортные и безопасные для учёбы и работы условия				
1	Благоустройство пришкольной территории образовательного учреждения	ежегодно	Директор школы, заместитель директора по АХД	Наличие: - качественного ограждения на всех территориях ОУ; - зеленых насаждений; - наличие игровых зон и спортивных сооружений
2	Поддержание в школе и дошкольном отделении надлежащих санитарно-гигиенических условий	постоянно	Заместитель директора по АХД	- Удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ОУ - Соблюдение воздушного и светового режима в во всех корпусах школы и дошкольном отделении
3	Обеспечение безопасности	постоянно	Заместитель директора по безопасности	- Наличие квалифицированной охраны при входе в ОУ и тревожной кнопки. - Соблюдение требований к организации пропускного режима в ОУ. - Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения
4	Закупка технологического оборудования для организации качественного образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности	ежегодно	Директор школы, заместитель по финансово- экономическим вопросам, заместитель директора по ИТ	Высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда: компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение, учебное лабораторное оборудование и т.д.
5	Пополнение библиотечного фонда справочно-энциклопедической, художественной, методической и учебной литературой	июнь-август	Заведующие медиатекой и библиотекой	100% обеспечение обучающихся учебной, художественной и энциклопедической литературой

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Задача № 2. Повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта и идеями национальной системы учительского роста				
6	Освоение и применение педагогами на практике здоровьесберегающих технологий: - технология сотрудничества; - технология проектной деятельности; - технология персонализированного обучения.	постоянно	Заместитель директора по МР, учителя, воспитатели	- 100% педагогов применяют в педагогической практике технологию сотрудничества; - 100% педагогов применяют в педагогической практике технологию проектной деятельности; - 100% педагогов применяют в педагогической практике информационные технологии - 50% педагогов работают по технологии персонализированного образования
7	Прохождение курсов повышения квалификации	по мере необходимости	Специалист по кадрам	100% педагогов прошли курсовую подготовку с получением сертификата/удостоверения о повышении квалификации
Задача № 3. Повысить эффективность профилактической работы с обучающимися, родителями (законными представителями) по предупреждению заболеваемости и обеспечить качественное медицинское обслуживание				
Мониторинг и контроль				
8	Проведение барьерного осмотра всех учащихся	август	Медицинские работники	Систематическое обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика.
9	Диспансеризация учащихся врачами районной поликлиники	по плану	Медицинские работники	
10	Анализ заболеваемости учащихся	ежеквартально	Медицинские работники	
11	Контроль за адаптацией учащихся 1-х, 5-х классов	в течение года	Психологи, врач, социальный педагог	Индивидуальные рекомендации психолога, социального педагога, логопеда
12	Осуществление контроля за выполнением требований к построению учебно-воспитательного процесса с учетом сохранения и развития психического, социального, физического здоровья детей	ежегодно	Заместители директора, руководитель службы здоровья	Соблюдение педагогами требований к построению учебно-воспитательного процесса с учетом сохранения и развития психического, социального и физического здоровья детей
13	Составление социального паспорта по классам, составление списков: - учащихся группы риска, - неблагополучных семей,	сентябрь	Социальный педагог	Организация адресной помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

	- многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неполных семей, - детей с ОВЗ, инвалидов			
14	Оформление листков здоровья в классных журналах	сентябрь	Медицинский работник	Учет учащихся по группам здоровья, физкультурным группам
Профилактическая работа				
15	Организация обучения учащихся на дому по медицинским показаниям	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Пакет необходимых документов для организации обучения на дому и практическая организация обучения
16	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	октябрь	Учителя физкультуры	Комплексы физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья
17	Профилактическая работа педагогов по сохранению здоровья у обучающихся	ежедневно	Классные руководители, учителя, воспитатели	Сохранение здоровья обучающимся за счет систематического проведения подвижных игр на перемене, динамических пауз на уроках для осанки и снятия утомления глаз
Работа с родителями				
18	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам здоровья детей, помощь семье в установлении контактов со специалистами	постоянно	Руководитель службы здоровья	Систематическое информирование родителей о проблемах, связанных со здоровьем детей и выстраивание плана взаимодействия педагогов, медицинских работников и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей
19	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся и воспитанников	ноябрь, январь, апрель	Классные руководители, воспитатели	
20	Выступления на родительских собраниях по результатам диагностики	по плану	Классные руководители, медицинский работник	
21	Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы	по плану	Классные руководители, воспитатели	Активное участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы
Оказание медицинских услуг детям с ОВЗ и детям-инвалидам				
22	Медицинские услуги: - сеансы галотерапии; - массаж	в течение года	Медицинские работники	Оздоровление детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Задача № 4. Создать коррекционно-развивающую среду для детей с особенностями развития, обеспечивая их реабилитацию и социальную защиту				
23	Сбор рекомендаций от профильных специалистов	сентябрь-октябрь	Специалисты службы здоровья	Набор рекомендаций профильных специалистов
24	Заключение договоров с родителями на реализацию оздоровительной программы	октябрь	Руководитель службы здоровья	Наличие договоров
25	Составление расписания для реализации оздоровительной программы: - помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута; - проведение консультаций для учащихся с ОВЗ, родителей и педагогов	октябрь	Руководитель службы здоровья социальный педагог	Успешная подготовка, положительный настрой учащихся с ОВЗ к обучению в общеобразовательном классе
26	Персональное сопровождение учащихся с ОВЗ по зданию школы специально назначенным тьютором	ежедневно	Классный руководитель тьютор	Социализация учащихся с ограниченными возможностями здоровья в коллективе сверстников, обучающихся по общеобразовательной программе
Задача № 5. Обеспечить обучающихся качественным питанием с учётом витаминизации и сбалансированности				
27	Организация горячего питания в школьной столовой и на пищеблоке дошкольного отделения	в течение года	Заведующий столовой	100% охват учащихся и воспитанников горячим питанием
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием нуждающихся учащихся	в течение года	Классные руководители	Все учащиеся льготных категорий охвачены бесплатным горячим питанием
29	Организация деятельности Совета по питанию	по плану	Председатель совета по питанию	Эффективная работа по организации питания обучающихся
30	Составление совместно с родителями рекомендаций для учащихся, имеющих ограничения в питании	в течение года	Служба здоровья, заведующий столовой	100% охват горячим питанием обучающихся, имеющих ограничения в питании
Задача № 6. Создать комплексную систему физического воспитания через активное участие обучающихся в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности				
31	Проведение трех часов физической культуры, один из которых - плавание	в течение учебного года	Заместители директора по УВР учителя физической культуры и плавания	100% охват учащихся занятиями физической культуры и плаванием в рамках учебных планов всех уровней образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

32	Организация подвижных игр на переменах, во время прогулок в дошкольном отделении, в начальной и основной школе в рамках группы продленного дня	ежедневно	Воспитатели педагоги-организаторы	100% охват обучающихся двигательной активностью на переменах и во время прогулок
Организация спортивно-массовых мероприятий				
33	«Президентские спортивные игры»: баскетбол, настольный теннис, плавание, шашки, лапта, тэг-регби, стрельба (школьный и районный уровень)	в течение года (по отдельному плану)	Руководитель Школьного спортивного клуба «Олимп»	Наличие победителей и призеров в «Президентских спортивных играх»
34	Районная спартакиада ШСК: мини-футбол, плавание, баскетбол, стрельба, эстафета по лыжам, дартс)	в течение года (по отдельному плану)	Руководитель Школьного спортивного клуба «Олимп»	Наличие победителей и призеров районной спартакиады среди школьных спортивных клубов Калининского района Санкт-Петербурга
35	«Малые Олимпийские игры» 21 муниципального округа	сентябрь май (финал)	Руководитель Школьного спортивного клуба «Олимп» Заместитель директора по ВР	Призовое место сборной команды школы
36	Всероссийский день бега «Кросс наций»	сентябрь- октябрь	Учителя физкультуры	Участие в кроссе 80% учащихся 9-11 классов
37	Школьные соревнования по фехтованию	октябрь	Педагог дополнительного образования	Наличие победителей и призеров соревнований
38	Конкурс «Мировой парень» соревнование по плаванию, организуемого Комитетом по молодежной политике Администрации Калининского района	ноябрь	Учителя физкультуры педагоги дополнительного образования	Наличие победителей и призеров конкурса
39	Олимпиада по физической культуре	по отдельному плану	Учителя физкультуры	Наличие победителей и призеров олимпиады
40	Первенство по плаванию, самбо, настольному теннису, мини-футболу среди учащихся Школы № 619	декабрь	Учителя физкультуры, педагоги	Победители и призеры среди учащихся всех параллелей с 1 по 11 класс

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

			дополнительного образования	
41	Соревнования по ОФП посвященные Дню Защитника Отечества: - «А ну-ка парни!» (8-11 классы); - «Вперед мальчишки!» (1-7 классы)	февраль	Учителя физкультуры классные руководители	Победители и призы соревнований
42	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Калининского района»	февраль	Учителя физкультуры классные руководители	Активное участие учащихся 1-11 классов
43	Соревнования по ОФП посвященные Международному женскому дню «А ну-ка, девочки!»	март	Учителя физкультуры классные руководители	Победители и призы соревнований
44	Фестиваль ГТО	октябрь апрель	Учителя физкультуры	Успешная сдача нормативов ГТО
45	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	3 декада месяца	Учителя физкультуры классные руководители	Активное участие учащихся и их родителей в соревнованиях
Задача № 7. Организовать эффективную работу Службы психологического сопровождения, направленную на создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения				
46	Просветительская работа: - заметки о работе Службы психологического сопровождения в сети Интернет; - буклеты о возрастных особенностях детей и детско-родительских взаимоотношениях	в течение года	Заместитель директора по ВР педагоги-психологи	Ежемесячные заметки о работе Службы психологического сопровождения в сети Интернет Буклеты
47	Диагностическая работа по запросу педагогов, родителей, администрации и выдача заключений для оптимизации образовательного и воспитательного процессов	в течение года	Педагоги-психологи	Готовые заключения по запросу
48	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	по отдельному плану	Педагоги-психологи социальный педагог	Эффективная психолого-педагогическая помощь обучающимся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

49	Проведение семинаров, мониторингов, тренингов по запросам администрации и педагогов	по отдельному плану	Педагоги-психологи социальный педагог	Приказы о проведении, программы. Внедрение приемов, техник, представленных на мероприятиях Службы психологического сопровождения
50	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения учащихся 5-7, 8-9, 10-11 классов «Совместный путь к успеху»	по отдельному плану	Педагоги-психологи	Помощь в выборе и корректировке образовательного маршрута. Предупреждение и преодоление затруднений в учёбе, социально-эмоциональных проблем. Профилактика агрессивного поведения. Развитие эмоционального интеллекта. Эффективное взаимодействие с родителями в вопросах выбора ИОМ. Диагностика и сопровождение детей «группы риска»

VI. ВОЗМОЖНЫЕ СЛОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Возможные сложности	Пути преодоления
Отсутствие реальной работы по созданию здоровьесозидающего пространства в образовательной организации, вследствие формального подхода к здоровьесозиданию учащихся со стороны педагогов	Стимулирование деятельности образовательного учреждения в области здоровьесозидания и формирование установки на получение результатов деятельности
Возможно неприятие отдельными педагогами инновационных форм организации образовательного процесса на валеологической основе	Просветительская работа с педагогическими работниками. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации
Недостаточность бюджетного финансирования	Поиск дополнительных финансовых средств. Участие в грантовых проектах

VII. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные результаты реализации Программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний, динамики школьного травматизма, утомляемости учащихся и т.п.

Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг результативности выполнения Программы;
- степень участия обучающихся образовательного учреждения в акциях по пропаганде ЗОЖ;
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований заболеваемости обучающихся;
- опросы учащихся, родителей, педагогов;
- общественная оценка качества работы школы – анкетирование всех участников образовательного процесса;
- общественная оценка качества работы школы на педагогическом совете.

Критерии эффективности реализации Программы

Для школы:

- количество (динамика) случаев травматизма в школе;
- количество физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает участие образовательное учреждение;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

- доля обучающихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной деятельности;
- численность и доля обучающихся занимающихся в спортивных секциях в образовательном учреждении и учреждениях района и города.

Для учащихся:

- доля обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, %;
- доля обучающихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству, %.

Для педагогов:

- доля педагогов, повысивших квалификацию по теме сохранения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству, %;
- доля педагогов, владеющих здоровьесозидающими и здоровьесберегающими технологиями по отношению к общему их количеству.

Социальный эффект от реализации Программы

Для школы и родителей:

- совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды образовательного учреждения;
- развитие социального партнерства с целью оптимизации здоровьесозидающего пространства школы;
- учет и реализация интересов основных субъектов образовательного процесса;
- повышение удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг.

Для учащихся:

- обеспечение образовательных запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;
- изменение отношения к своему здоровью как к ценности, формирование потребности в ведении ЗОЖ.

Для системы образования Санкт-Петербурга и для педагогического сообщества:

- получение положительного тиражируемого инновационного опыта, подлежащего передаче образовательным учреждением посредством размещения на сайте;
- расширение и углубление валеологической составляющей образования.