

*Городской конкурс "Школа здоровья Санкт-Петербурга - 2021"*



**ПРОГРАММА**  
формирования культуры здорового  
и безопасного образа жизни обучающихся  
на 2020-2024 годы



# Общая информация о Школе № 619

Уровни образования

ДО

НОО

ООО

СОО

Детский сад



Корпус на Черкасова



Корпус на Кондратьевском



Объединение освобожденных классных руководителей

Отделение дополнительного образования детей

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

285

ВОСПИТАННИКОВ

2119

учеников

266

педагогов

# Инновационная идея Программы

---

Программа направлена на формирование культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Основная идея Программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Цель Программы:** формирование и развитие у обучающихся установок активного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости приоритета здоровья в системе социальных и духовных ценностей российского общества, создание социокультурной мотивации быть здоровым и обеспечение организационных и инфраструктурных условий для ведения здорового образа жизни.

# Задачи Программы

---

1. Создать в образовательном учреждении безопасные и комфортные для работы и учёбы условия.
2. Повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта и идеями национальной системы учительского роста.
3. Повысить эффективность профилактической работы по предупреждению заболеваемости и обеспечить качественное медицинское обслуживание.
4. Создать коррекционно-развивающую среду для детей с особенностями развития, обеспечивая их реабилитацию и социальную защиту.
5. Обеспечить обучающихся качественным питанием с учётом витаминизации и сбалансированности.
6. Создать комплексную систему физического воспитания через активное участие обучающихся в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
7. Организовать эффективную работу Службы психологического сопровождения, направленную на создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения.

# Основные проекты Программы

---

Обучение с  
оздоровлением

Красивая  
школа

Безопасная  
школа

Спорту- ДА!

Комфортный  
детский сад

Полезные  
каникулы

Малые  
олимпийские  
игры

Совместный  
путь к успеху

Одаренные  
дети

3 Д. Движение  
Добрые Дела

Лаборатория  
профессионального  
выбора

# Ожидаемые результаты

---

- безопасная, комфортная образовательная среда во всех корпусах образовательного учреждения;
- профессиональная компетентность и заинтересованность педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
- 
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- систематический мониторинг заболеваемости обучающихся;
- систематический мониторинг здоровья обучающихся;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей

# Условия реализации Программы

---

- наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Программы;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- применение в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий;
- соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности;
- проведение мониторинга здоровья;
- санитарно-гигиеническое просвещение сотрудников;
- интеграция медицинского, педагогического и психологического направлений;
- взаимодействие с сотрудниками социальных институтов города, общественными, образовательными и профессиональными организациями.

# План мероприятий

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Задача № 1. Обеспечить в образовательном учреждении комфортные и безопасные для учёбы и работы условия</b>				
1	Благоустройство пришкольной территории образовательного учреждения	ежегодно	Директор школы, заместитель директора по АХД	Наличие: - качественного ограждения на всех территориях ОУ; - зеленых насаждений; - наличие игровых зон и спортивных сооружений
2	Поддержание в школе и дошкольном отделении надлежащих санитарно-гигиенических условий	постоянно	Заместитель директора по АХД	- Удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ОУ - Соблюдение воздушного и светового режима в во всех корпусах школы и дошкольном отделении
3	Обеспечение безопасности	постоянно	Заместитель директора по безопасности	- Наличие квалифицированной охраны при входе в ОУ и тревожной кнопки. - Соблюдение требований к организации пропускного режима в ОУ. - Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения
4	Закупка технологического оборудования для организации качественного образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности	ежегодно	Директор школы, заместитель по финансово-экономическим вопросам, заместитель директора по ИТ	Высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда: компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение, учебное лабораторное оборудование и т.д.
5	Пополнение библиотечного фонда справочно-энциклопедической, художественной, методической и учебной литературой	июнь-август	Заведующие медиатекой и библиотекой	100% обеспечение обучающихся учебной, художественной и энциклопедической литературой

# Возможные сложности и пути их преодоления

Возможные сложности	Пути преодоления
Отсутствие реальной работы по созданию здоровьесозидающего пространства в образовательной организации, вследствие формального подхода к здоровьесозиданию учащихся со стороны педагогов	Стимулирование деятельности образовательного учреждения в области здоровьесозедания и формирование установки на получение результатов деятельности
Возможно неприятие отдельными педагогами инновационных форм организации образовательного процесса на валеологической основе	Просветительская работа с педагогическими работниками. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации
Недостаточность бюджетного финансирования	Поиск дополнительных финансовых средств. Участие в грантовых проектах

# Методика оценки эффективности реализации Программы

---

## Критерии эффективности реализации Программы

### Для школы:

- количество (динамика) случаев травматизма в школе;
- количество физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает участие образовательное учреждение;
- доля обучающихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной деятельности;
- численность и доля обучающихся занимающихся в спортивных секциях в образовательном учреждении и учреждениях района и города.

### Для учащихся:

- доля обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, %;
- доля обучающихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству, %.

### Для педагогов:

- доля педагогов, повысивших квалификацию по теме сохранения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству, %;
- доля педагогов, владеющих здоровьесозидающими и здоровьесберегающими технологиями по отношению к общему их количеству.

# Социальный эффект от реализации Программы

---

## Для школы и родителей:

- совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды образовательного учреждения;
- развитие социального партнерства с целью оптимизации здоровьесозидающего пространства школы;
- учет и реализация интересов основных субъектов образовательного процесса;
- повышение удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг.

## Для учащихся:

- обеспечение образовательных запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;
- изменение отношения к своему здоровью как к ценности, формирование потребности в ведении ЗОЖ.

## Для системы образования Санкт-Петербурга и для педагогического сообщества:

- получение положительного тиражируемого инновационного опыта, подлежащего передаче образовательным учреждением посредством размещения на сайте;
- расширение и углубление валеологической составляющей образования.

**<https://clck.ru/Y8iz4>**