

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №619
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

"Согласовано" Председатель МО И.Б. Терещенко Протокол № от "___" _____ 2017 г. 	"Согласовано" Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга _____ Петрова М.Н.	"Утверждаю" Директор ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга И.Г. Байкова  Приказ № _____ от "___" _____ 2017 г.
--	--	--

**Рабочая программа курсу «Мастерская»
для 2 «Б» класса**

Ф.И.О. педагога, составившего программу: Шкневская А.М.

Срок реализации рабочей программы: 2017 - 2018 учебный год.

Санкт-Петербург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место учебного предмета в учебном плане

Работа в 1-4 классах ведется в рамках проектов: «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки»: 1 класс – 66 часов, 2-4 класс - по 68 часа. Всего – 202 часа.

Содержание учебного курса

2 класс (34 часа)

1. Проект «Наши руки не знают скуки» (16 часов). Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Акция «Гнездовье для птиц», «Встречаем весну» (изготовление кормушек, листовок). Изготовление декораций для спектаклей. Выпуск газет.

2. Проект «Добрые дела для моего класса» (18 часов). Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Ремонт книг в библиотеке. Трудовые десанты. Благоустройство территории школьного двора, класса. Сбор макулатуры. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Фоторепортаж о проведении акции. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. Проектная деятельность. Занятия творческого характера. Подготовка и участие в КТД.

Планируемые результаты освоения учебного курса

1 и 2 уровень: Каждый день дети будут решать практически ту или иную, пусть простую и маленькую, задачу общего труда. В течение всего учебного года ведётся опытная работа, приобретаются в процессе труда первоначальные знания и умения по самообслуживанию

3 уровень:

Трудовые навыки, приобретённые во время работы над проектами, помогут учащимся успешно выполнять общественные поручения, положительно скажутся на развитии самостоятельности учащихся, заставят серьёзно относиться к любому труду.

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1-2 класс	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей	Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять цель и		Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы.

	семье, любовь к родителям	планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивание своей работы.		
--	---------------------------	---	--	--

Формы и методы контроля достижения планируемых результатов

1. При оценке деятельности класса в целом используются следующие показатели: количество акций, мероприятий, специализирующихся только на добровольческой деятельности; количество привлеченных школьников для осуществления добровольческих действий в каждой акции; количество обратившихся за помощью; количество созданных презентаций, буклетов, плакатов, рисунков; общее количество привлеченных денежных средств за определенный период (1 полугодие, 2 полугодие); участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; получение федеральных и региональных грантов; награды и поощрения (грамоты).
2. При оценке деятельности ученика- используются следующие показатели: количество акций и мероприятий, в которых ученик принял участие; количество добрых дел обучающегося; количество созданных им презентаций, буклетов, плакатов, рисунков, проектов; участие в защите проектов; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; награды и поощрения (грамоты).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Домашнее задание	Виды контроля	Планируемые результаты обучения
	07.09	Проект «Наши руки не знают скуки»			Регулятивные универсальные учебные действия: Обучающийся научится: - Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя. Познавательные учебные действия. Обучающийся научится: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители; - составлять сообщения в устной и письменной форме; - анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками.
2.	14.09				
3.	21.09				
4.	28.09				
5.	05.10				
6.	12.10				
7.	19.10				
8.	26.10				
9.	09.11				
10.	16.11				
11.	23.11				
12.	30.11				
13.	07.12				
14.	14.12				
15.	21.12				
16.	28.12				
17.	18.01	Проект «Добрые дела для моего класса»			Коммуникативные универсальные учебные действия. Обучающийся научится:
18.	25.01				
19.	01.02				
20.	08.02				
21.	15.02				

22.	22.02				Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы. Личностные универсальные учебные действия. Обучающийся научится: Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям.
23.	01.03				
24.	15.03				
25.	22.03				
26.	05.04				
27.	12.04				
28.	19.04				
29.	26.04				
30.	03.05				
31.	10.05				
32.	17.05				
33.	24.05				
34.					

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА «Мастерская»
2016 - 2017 учебный год**

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведени я	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		