



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №619
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p align="center">"Согласовано" Председатель МО И.Б. Терещенко</p> <p align="center">Протокол № от "___" _____ 2017 г.</p> <p align="center"></p>	<p align="center">"Согласовано" Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга _____ Петрова М.Н.</p>	<p align="center">"Утверждаю" Директор ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга И.Г. Байкова Приказ № _____ от "___" _____ 2017 г.</p> <p align="center"></p>
--	---	---

**Рабочая программа по курсу Азбука нравственности
для 4 А класса**

Ф.И.О. педагога, составившего программу Капко Светлана Васильевна
Срок реализации рабочей программы: 2017-2018 учебный год.

Санкт-Петербург
2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Внеурочная деятельность учащихся начального общего образования»

«Я-гражданин»

АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ 4 КЛАСС

Программа внеурочной деятельности младших школьников разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС второго поколения.

Данная программа сформирована с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Рабочая программа включает два раздела:

- **пояснительную записку**, включающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих 1 класс, список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- **календарно-тематическое планирование**, содержащее тему и элементы содержания урока, варианты объектов труда.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место дисциплины	<p>В наше время одной из самых актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры школьников. Известно, что воспитанность – качество личности, которое проявляется в повседневном поведении человека, его отношении к другим людям. В основе такого отношения лежат уважение и доброжелательность к каждому человеку.</p> <p>Нравственная, эмоциональная сторона личности – это её ядро, поэтому ей и в плане гармонического развития принадлежит ведущее место.</p> <p>Как педагог я заметила, что существует проблема недостаточного уровня сформированности понятий о добре и зле, коммуникативных умений и навыков у обучающихся 1 классов.</p> <p>Назрела необходимость специальных «уроков» человечности, на которых ребёнок мог бы постигнуть и почувствовать важность и прелесть человеческих отношений, человеческой взаимности, определить свою моральную позицию, поупражняться в общении со сверстниками.</p>
2. Адресат	Данная программа составлена для занятий с детьми от 7 до 10 лет.
3. Соответствие ФГОС	Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ 06.10.2009 г.).
4. Требования к знаниям и умениям обучающихся к	Реализация программы «Азбука нравственности» будет способствовать: <ul style="list-style-type: none">- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему социуму;- развитию этических и нравственных норм поведения в социуме.

<p>окончанию 1 класса</p>	<p>В результате прохождения программы «Азбука нравственности» к концу 1 класса обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заповеди поведения. 2. Правила вежливости. 3. Отличия понятий «этика» и «этикет». <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верить в свои силы и возможности, уметь признавать такое право за другими; 2. Вести себя достойно и культурно в общественных местах; 3. Поддержать разговор при общении со сверстниками, членами семьи; 4. Заботиться о животных, птицах; 5. Организовывать труд и отдых дома; 6. Соблюдать порядок на рабочем месте; 7. Жить по составленному режиму дня.
<p>5. Универсальные учебные действия.</p>	<p style="text-align: center;">Личностные универсальные учебные действия.</p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в нравственном поведении как собственных поступков, так и поступков своих товарищей; - знания основных моральных норм и стремление к их выполнению; - развитие этических норм: вины, совести как регуляторов морального поведения; - понимание чувств других людей, воспитание чувства сопереживания им; <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы, чувства; - осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечения благополучия; <p style="text-align: center;">Регулятивные универсальные учебные действия:</p>

	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой; - адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата; <p style="text-align: center;">Познавательные учебные действия.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители; - составлять сообщения в устной и письменной форме; - анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками; <p style="text-align: center;">Коммуникативные универсальные учебные действия.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью; - адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными; - учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству; - уметь формировать свою позицию и точку зрения; - приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников; <p>•</p>
6. Целевая установка	<p>Цель: создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих</p>

	<p>нравственных ценностей.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья; • формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников; • формировать у детей социокультурную идентичность; • развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности; • развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире. <p>Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное , общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>7. Принципы, лежащие в основе построения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Личностно-ориентированные принципы (принцип вариативности, принцип развития, принцип творчества, принцип психологической комфортности); • Культурно-ориентированные принципы (принцип целостного представления о мире, принцип непрерывности, принцип овладения культурой, принцип гуманности); • Деятельностно-ориентированные принципы (принцип деятельности, принцип смыслового отношения к миру).

8. Специфика программы	<p>Данная программа несет в себе не только образовательный потенциал, но и социальную функцию.</p> <p>Занятия с учащимися способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию способности моральной оценки своих поступков и поступков одноклассников с позиций доброжелательности и уважения друг к другу, употребления в речи «этикетных» слов и выражений; • накоплению опыта предотвращения конфликтных ситуаций и решения уже происшедших конфликтов, а также формированию функции самоконтроля в поведении детей. 																																													
9. Тематическое планирование	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Название модуля и занятий</th> <th>Общее кол-во часов</th> <th>Часы аудиторных занятий</th> <th>Часы внеаудиторных активных занятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">4 класс</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Велико и неисчерпаемо Слово.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Слово и его жизнь</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Слово — Сила</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Слово — Поступок</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Сквернословие</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>День Чистого Слова (20 мая)</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Название модуля и занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий	4 класс		34	16	18	10	Велико и неисчерпаемо Слово.	1	1		11	Слово и его жизнь	4	2	2	12	Слово — Сила	4	2	2	13	Слово — Поступок	3	2	1	14		8	6	2	15	Сквернословие	6	3	3	16	День Чистого Слова (20 мая)	8	2	6
№ п/п	Название модуля и занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий																																										
4 класс		34	16	18																																										
10	Велико и неисчерпаемо Слово.	1	1																																											
11	Слово и его жизнь	4	2	2																																										
12	Слово — Сила	4	2	2																																										
13	Слово — Поступок	3	2	1																																										
14		8	6	2																																										
15	Сквернословие	6	3	3																																										
16	День Чистого Слова (20 мая)	8	2	6																																										
10. Виды и формы	Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной																																													

<p>организации учебного процесса</p>	<p style="text-align: center;">деятельности программы «Азбука нравственности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая (игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом); 2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции); 3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии); 4. Досуговое общение (культпоходы, концерты, театральные инсценировки); 5. Художественное творчество (выставки, фестивали искусств в классе и школе); 6. Социальное творчество (акции, коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты); 7. Трудовая деятельность (трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры); 8. Спортивно-оздоровительная деятельность (участие в спортивных мероприятиях класса и школы, беседы о ЗОЖ); 9. Туристско-краеведческая деятельность (образовательные экскурсии, туристские походы по родному краю, посещение краеведческого музея).
<p>11. Объем и сроки изучения</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Азбука нравственности» рассчитана на 34 часа в год, по 1 ч. в неделю. Изучается в течение всего учебного года.</p>
<p>12. Библиографический список</p>	<p>Методические пособия для учителя:</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности» является составительской. При ее создании были использован ряд учебников, сборников и методических пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богусловская Н.Е. «Веселый этикет». 2. Волина В.В. «Учимся играя» 3. Патреков А.Ю. «Детские подвижные игры» 4. Ладынежская Т.А. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». <ul style="list-style-type: none"> •

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 класс (34 часа)

1. Велико и неисчерпаемо Слово (1 час). Два типа слов. Слово – имя всему, что есть в мире. Устройство слов.

2. Слово и его жизнь. (4 часа). Живое Слово. Слово живет. Живет народ, его создавший, живет – изменяется, растет, развивается - язык. Фольклор. Фольклорные богатства – песни, сказки, былины, пословицы, загадки. Без карандаша, без фотоаппарата, без кино, без книги оживает прошлая жизнь. Оживает в Слове. Воскресение Слов. «Смерть Слова», летаргический сон и рождение нового Слова. Второе, третье значения Слов, принятых народом, которые вошли в наш язык. Народная мудрость о Слове. *Практическая часть. Громкие чтения.* «Одним Словом» - практическое задание. «О пословицах с улыбкой» - игра-задание.

3. Слово — сила. (4 часа). Слова созидательные. Слово лечит. «Слово – тончайшее прикосновение к сердцу, оно может стать ... живой водой ...»: - В.А.Сухомлинский. Духовная литература. Русские писатели и «духовное чтение». Молитва Господня. А.С.Пушкин «Отец людей, Отец Небесный...» «Качества преуспевания» - притча. Слова разрушительные. Слово калечит. Слово – это волновая программа, которая изменит жизнь, разрушит здоровье. А.П.Чехов «Беззащитное существо». *Практическая часть.* «Загадка, загаданная пословицей» - практическое задание. «Один смысл» - кроссворд.

4. Слово — поступок. (3 часа). Мысль. Слово. Поступок. Мысль – архитектор здоровья. «Язык человека – это его мировоззрение и его поведение. Как говорит, так, следовательно, и думает»: - Д.С.Лихачев. «Старуха, дверь закрой!» - баллада. Восточная притча. На великое Дело – великое Слово. Мифы Древней Греции. Геракл.

Практическая часть. Рисуем «Добрый поступок». «Прогулка со словами» - для выставки.

5. Экология души — чистота Слова. (8 часов). Доброта. (1 час). Блага духовные и нравственные. «Аленький цветочек» - сказка С.Аксакова. «Ворона и Лисица» - басня И. Крылова. **Красота. (1 час).** Красота души человека. Русские былины. Главный богатырь на Руси - Илья Муромец. **Любовь. (1 час).** Сердечная привязанность. Любовь к человеку. Любовь к Родине. Любовь к природе. Поэзия Ф.И.Тютчева. А.Платонов «Корова». **Милосердие. (1 час).** Желание помочь всему живому на земле. Из Библии. Притча о милосердном самарянине. **Счастье. (1 час).** Величайшее в мире счастье – это уверенность в том, что нас любят, любят за то, что мы такие, какие мы есть, или, несмотря на то, что мы такие, какие мы есть. Г. Андерсен «Рассказы солнечного луча». **Улыбка. (3 часа).** Твоя улыбка может даровать новую жизнь, надежду и отвагу сердцам усталых, отчаявшихся людей, утративших надежду. Чудо улыбки. А. Сент-Экзюпери «Празднество души». *Практическая часть.* «Древо жизни» - игра. «Сокровища сердца» - игра-задание. «Цветок качеств» - игра-задание. «Как стать знаменитым?» - игра-задание. «Таблица самооценки» - практическое задание.

6. Сквернословие. (6 часов). Скверные слова страшнее мин: они «взрываются» в генетическом аппарате человека. ДЕЛО стоит за каждым Словом. КАК говорит собеседник. Л. Товкес «О сквернословии». Пословицы о скверном слове. Синдром сквернословия. Синдром сквернословия – болезнь человечества. Редкая болезнь - копролалия. Рецепты лекарств от болезни – сквернословие. Ученые мира о влиянии Силы Слова на здоровье человека. Исследования доктора биологических наук, профессора С.Зенина, ученых РАН к.б.н. П.Гаряева и к.т.н. Г.Тертышного. Открытие японского ученого и целителя доктора Масару Эмото. *Практическая часть.* В/фильм «Источник жизни». «Интервью с самим собой» - игра задание. Рисуем Слово. «Путешествие со Словами» - сочинение.

7. День Чистого Слова (20 мая). (8 часов). «Путешествие с его Величеством Родным Словом» - выступление учащихся на родительском собрании. *Практическая часть.* Подготовка к родительскому собранию. «Чистое Слово» - рисуем открытку-эмблему. «Слово! Какое оно?» - выпуск стенгазеты. «Мир добрых Слов» - выставка рисунков. Оформление альбома «История Слова:от фольклора и до наших дней»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№№ уроков	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания	УУД
1	2	3	5	6
1.	5.09	Велико и неисчерпаемо Слово	Два типа слов. Слово – имя всему, что есть в мире. Устройство слов.	<p>Регулятивные универсальные учебные действия: Обучающийся научится: - принимать и сохранять учебную задачу; - сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой; - адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;</p> <p>Познавательные учебные действия. Обучающийся научится: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая</p>
2.	12.09	Слово и его жизнь.	<p>Живое Слово. Слово живет. Живет народ, его создавший, живет – изменяется, растет, развивается - язык. Фольклор. Фольклорные богатства – песни, сказки, былины, пословицы, загадки. Без карандаша, без фотоаппарата, без кино, без книги оживает прошлая жизнь. Оживает в Слове. Воскресение Слов. «Смерть Слова», летаргический сон и рождение нового Слова. Второе, третье значения Слов, принятых народом, которые вошли в наш язык. Народная мудрость о Слове. <i>Практическая часть. Громкие чтения.</i> «Одним Словом» - практическое задание. «О пословицах с улыбкой» - игра-задание.</p>	
3.	19.09			
4.	26.09			

5.	3.10			электронные носители; - составлять сообщения в устной и письменной форме; - анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;
6.	10.10	Слово — сила.	Слова созидательные. Слово лечит. «Слово – тончайшее прикосновение к сердцу, оно может стать ... живой водой ...»: - В.А.Сухомлинский. Духовная литература. Русские писатели и «духовное чтение». Молитва Господня. А.С.Пушкин «Отец людей, Отец Небесный...» «Качества преуспеяния» - притча. Слова разрушительные. Слово калечит. Слово – это волновая программа, которая изменит жизнь, разрушит здоровье. А.П.Чехов «Беззащитное существо». <i>Практическая часть.</i> «Загадка, загаданная пословицей» - практическое задание. «Один смысл» - кроссворд.	Коммуникативные универсальные учебные действия. Обучающийся научится: - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью; - адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными; - учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству; - уметь формировать свою позицию и точку зрения; - приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников;
7.	24.10			
8.	31.10			
9.				

10.		Слово — поступок.	<p>Мысль. Слово. Поступок. Мысль – архитектор здоровья. «Язык человека – это его мировоззрение и его поведение. Как говорит, так, следовательно, и думает»: - Д.С.Лихачев. «Старуха, дверь закрой!» - баллада. Восточная притча. На великое Дело – великое Слово. Мифы Древней Греции. Геракл.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Рисуем «Добрый поступок». «Прогулка со словами» - для выставки.</p>	
11.				
12.				
13.		Экология души — чистота Слова. Доброта.	<p>Блага духовные и нравственные. «Аленький цветочек» - сказка С.Аксакова. «Ворона и Лисица» - басня И. Крылова.</p>	
14.		Экология души — чистота Слова. Красота.	<p>Красота души человека. Русские былины. Главный богатырь на Руси - Илья Муромец.</p>	
15.		Экология души — чистота Слова. Любовь.	<p>Сердечная привязанность. Любовь к человеку. Любовь к Родине. Любовь к природе. Поэзия Ф.И.Тютчева. А.Платонов «Корова».</p>	

16.		Экология души — чистота Слова. Милосердие.	Желание помочь всему живому на земле. Из Библии. Притча о милосердном самарянине.
17.		Экология души — чистота Слова. Счастье.	Величайшее в мире счастье – это уверенность в том, что нас любят, любят за то, что мы такие, какие мы есть, или, несмотря на то, что мы такие, какие мы есть. Г. Андерсен «Рассказы солнечного луча».
18.		Экология души — чистота Слова. Улыбка.	Твоя улыбка может даровать новую жизнь, надежду и отвагу сердцам усталых, отчаявшихся людей, утративших надежду. Чудо улыбки. А. Сент-Экзюпери «Празднество души». <i>Практическая часть.</i> «Древо жизни» - игра. «Сокровища сердца» - игра-задание. «Цветок качеств» - игра-задание. «Как стать знаменитым?» - игра-задание. «Таблица самооценки» - практическое задание.
19.			
20.			

21.		Сквернословие.	<p>Скверные слова страшнее мин: они «взрываются» в генетическом аппарате человека. ДЕЛЮ стоит за каждым Словом. КАК говорит собеседник. Л. Товкес «О сквернословии». Пословицы о скверном слове. Синдром сквернословия. Синдром сквернословия – болезнь человечества. Редкая болезнь - копролалия. Рецепты лекарств от болезни – сквернословие. Ученые мира о влиянии Силы Слова на здоровье человека. Исследования доктора биологических наук, профессора С.Зенина, ученых РАН к.б.н. П.Гаряева и к.т.н. Г.Тертышного. Открытие японского ученого и целителя доктора Масару Эмото. <i>Практическая часть</i>. В/фильм «Источник жизни». «Интервью с самим собой» - игра задание. Рисуем Слово. «Путешествие со Словами» - сочинение.</p>	
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.	День Чистого Слова	«Путешествие с его Величеством		

28.		<p>Родным Словом» - в ыступление учащихся на родительском собрании. <i>Практическая часть.</i> Подготовка к родительскому собранию. «Чистое Слово» - рисуем открытку-эмблему. «Слово! Какое оно?» - выпуск стенгазеты. «Мир добрых Слов» - выставка рисунков. Оформление альбома «История Слова:от фольклора и до наших дней»</p>	
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			