



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №619
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>"Согласовано" Председатель МО И.Б. Терещенко</p> <p>Протокол № от "___" _____ 2017 г.</p> 	<p>"Согласовано" Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга _____ Петрова М.Н.</p>	<p>"Утверждаю" Директор ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга И.Г. Байкова Приказ № _____ от "___" _____ 2017 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа
по курсу «Азбука нравственности»
3 класс

Ф.И.О. педагога, составившего программу Соломон Т.А.
Срок реализации рабочей программы: 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017

«Внеурочная деятельность учащихся начального общего образования»

«Я-гражданин»

АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ 3 КЛАСС

Программа внеурочной деятельности младших школьников разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС второго поколения.

Данная программа сформирована с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Рабочая программа включает два раздела:

- **пояснительную записку**, включающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих 1 класс, список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- **календарно-тематическое планирование**, содержащее тему и элементы содержания урока, варианты объектов труда.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место дисциплины	<p>В наше время одной из самых актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры школьников. Известно, что воспитанность – качество личности, которое проявляется в повседневном поведении человека, его отношении к другим людям. В основе такого отношения лежат уважение и доброжелательность к каждому человеку.</p> <p>Нравственная, эмоциональная сторона личности – это её ядро, поэтому ей и в плане гармонического развития принадлежит ведущее место.</p> <p>Как педагог я заметила, что существует проблема недостаточного уровня сформированности понятий о добре и зле, коммуникативных умений и навыков у обучающихся 1 классов.</p> <p>Назрела необходимость специальных «уроков» человечности, на которых ребёнок мог бы постигнуть и почувствовать важность и прелесть человеческих отношений, человеческой взаимности, определить свою моральную позицию, поупражняться в общении со сверстниками.</p>
2. Адресат	Данная программа составлена для занятий с детьми от 7 до 10 лет.
3. Соответствие ФГОС	Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ 06.10.2009 г.).
4. Требования к знаниям и умениям обучающихся к окончанию 1 класса	<p>Реализация программы «Азбука нравственности» будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none">- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему социуму;- развитию этических и нравственных норм поведения в социуме. <p>В результате прохождения программы «Азбука нравственности» к концу 1 класса обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Заповеди поведения.2. Правила вежливости.3. Отличия понятий «этика» и «этикет». <p>Уметь:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верить в свои силы и возможности, уметь признавать такое право за другими; 2. Вести себя достойно и культурно в общественных местах; 3. Поддерживать разговор при общении со сверстниками, членами семьи; 4. Заботиться о животных, птицах; 5. Организовывать труд и отдых дома; 6. Соблюдать порядок на рабочем месте; 7. Жить по составленному режиму дня.
<p>5. Универсальные учебные действия.</p>	<p style="text-align: center;">Личностные универсальные учебные действия.</p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в нравственном поведении как собственных поступков, так и поступков своих товарищей; - знания основных моральных норм и стремление к их выполнению; - развитие этических норм: вины, совести как регуляторов морального поведения; - понимание чувств других людей, воспитание чувства сопереживания им; <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы, чувства; - осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечения благополучия. <p style="text-align: center;">Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой; - адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата. <p style="text-align: center;">Познавательные учебные действия.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители; - составлять сообщения в устной и письменной форме; - анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками.

	<p style="text-align: center;">Коммуникативные универсальные учебные действия.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью; - адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными; - учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству; - уметь формировать свою позицию и точку зрения; - приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников.
6. Целевая установка	<p>Цель: создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья; • формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников; • формировать у детей социокультурную идентичность; • развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности; • развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире. <p>Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное , общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.</p>
7. Принципы, лежащие в основе построения программы	<ul style="list-style-type: none"> • Личностно-ориентированные принципы (принцип вариативности, принцип развития, принцип творчества, принцип психологической комфортности); • Культурно-ориентированные принципы (принцип целостного представления о мире, принцип непрерывности,

	принцип овладения культурой, принцип гуманности); • Деятельностно-ориентированные принципы (принцип деятельности, принцип смыслового отношения к миру).																																																															
8. Специфика программы	Данная программа несет в себе не только образовательный потенциал, но и социальную функцию. Занятия с учащимися способствуют: <ul style="list-style-type: none"> • развитию способности моральной оценки своих поступков и поступков одноклассников с позиций доброжелательности и уважения друг к другу, употребления в речи «этикетных» слов и выражений; • накоплению опыта предотвращения конфликтных ситуаций и решения уже происшедших конфликтов, а также формированию функции самоконтроля в поведении детей. 																																																															
9. Тематическое планирование	<table border="1" data-bbox="506 740 1756 1375"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Название модуля и занятий</th> <th>Общее кол-во часов</th> <th>Часы аудиторных занятий</th> <th>Часы внеаудиторных активных занятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">3 класс</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>В начале было слово.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Кириллица — азбука славянского народа</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Характеристика слов.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Общение</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Культура и этика общения</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Речь правильная и хорошая</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Чистое Слово — Чистая речь — Чистая душа</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Слово! Сколько внутренней силы в нем!</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>О сквернословии</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>День Чистого слова (20 мая)</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Название модуля и занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий	3 класс		34	16	18	10	В начале было слово.	1	1		11	Кириллица — азбука славянского народа	2	1	1	12	Характеристика слов.	2	2		13	Общение	2	1	1	14	Культура и этика общения	4	2	2	15	Речь правильная и хорошая	4	2	2	16	Чистое Слово — Чистая речь — Чистая душа	4	2	2	17	Слово! Сколько внутренней силы в нем!	5	3	2	18	О сквернословии	5	2	3	19	День Чистого слова (20 мая)	5		5
№ п/п	Название модуля и занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий																																																												
3 класс		34	16	18																																																												
10	В начале было слово.	1	1																																																													
11	Кириллица — азбука славянского народа	2	1	1																																																												
12	Характеристика слов.	2	2																																																													
13	Общение	2	1	1																																																												
14	Культура и этика общения	4	2	2																																																												
15	Речь правильная и хорошая	4	2	2																																																												
16	Чистое Слово — Чистая речь — Чистая душа	4	2	2																																																												
17	Слово! Сколько внутренней силы в нем!	5	3	2																																																												
18	О сквернословии	5	2	3																																																												
19	День Чистого слова (20 мая)	5		5																																																												
10. Виды и формы	Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности																																																															

организации учебного процесса	<p style="text-align: center;">программы «Азбука нравственности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая (игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом); 2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции); 3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии); 4. Досуговое общение (культпоходы, концерты, театральные инсценировки); 5. Художественное творчество (выставки, фестивали искусств в классе и школе); 6. Социальное творчество (акции, коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты); 7. Трудовая деятельность (трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры); 8. Спортивно-оздоровительная деятельность (участие в спортивных мероприятиях класса и школы, беседы о ЗОЖ); 9. Туристско-краеведческая деятельность (образовательные экскурсии, туристские походы по родному краю, посещение краеведческого музея).
11. Объем и сроки изучения	Рабочая программа учебного курса «Азбука нравственности» рассчитана на 34 часа в год, по 1 ч. в неделю. Изучается в течение всего учебного года.
12. Библиографический список	<p>Методические пособия для учителя:</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности» является составительской. При ее создании были использован ряд учебников, сборников и методических пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богусловская Н.Е. «Веселый этикет». 2. Волина В.В. «Учимся играя» 3. Патреков А.Ю. «Детские подвижные игры» 4. Ладынежская Т.А. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс (34 часа)

1. **В начале было Слово (1 час).** Какое оно, наше Слово? Слово – «мысль», «понятие», «разум». Тайная сила Слова с античных времен.
2. **Кириллица — азбука славянского народа. (1 час).** История славянской письменности. Кирилл и Мефодий. «Братья» - книга В.Воскобойникова «Повесть о славянских письменах». *Практическая часть.* В/фильм о создателях славянской письменности – Кирилле и Мефодии.
3. **Характеристика слов. (2 часа).** Хорошие Слова. Слово русское, богатое и мощное... Волшебные слова, слова приветствия, слова благодарности. Пословицы о Слове. В.Осеева «Волшебное слово». Ш. Амонашвили «Совершенно секретная история». Плохие слова. Лишние, ненужные слова. Многословие, тавтология, повторение слов, ошибочное употребление форм, варваризм, пустословие. *Практическая часть.* Изготовление закладок для книг, используя пословицы о хороших, добрых словах и плохих, скверных. Игра «Передай словечко».
4. **Общение. (2 часа).** Виды общения. Один – один; один – немного (группа); один – много (масса). Словесное и несловесное общение. Другие виды общения: улыбка, укоризненное покачивание головой, хмурый вид. В. Воскобойников «Я пришел из школы...».
5. **Культура и этика общения. (4 часа).** Твой голос. Умение «красно говорить». Рассказ о Сократе. Главный секрет Демосфена. Слышать — слушать. «Присутствуя – отсутствовать» Гераклит. А.Милн «Винни - Пух» - чтение по ролям. Правила для собеседников. Правила этикета. «Юности честное зеркало» - первое русское издание по этикету. Ягодинский В.Н. «Наш этикет». Телефонный этикет. *Практическая часть.* Игра «Вы мои гости».
6. **Речь правильная и хорошая. (4 часа).** Речь без ошибок. Речь человека – это его визитная карточка. К.Чуковский «Диалог режиссера с учительницей». Богатая речь. Чья речь богаче? Две речи книжных героев Н.Носова и В.Драгунского «Мишки и Дениски». *Практическая часть.* Игра – задание «Лучший оратор». Кроссворд «Доскажи словечко»
7. **Чистое Слово. Чистая речь. Чистая душа. (5 часов).** Красота. Красота Слова. Красота души человека. «Цветок мудрости» - сказка о красоте природы и духовной красоте человека. Поэты и защитники чистоты русского языка: М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин, А.С. Пушкин. Любовь и доброта. Любовь и доброе отношение к природе, к человеку и всему земному делает человека счастливым, а душу - чистой. Э. Шим «Снег и Кисличка», М. Скребцова «Заячьи уши». *Практическая часть.* Рисунком выразить понятия «доброта», «красота», «любовь». Сообщение «Мой друг».
8. **Слово! Сколько внутренней силы в нем! (5 часов).** Как Слово наше отзовется?! Слово лечит и калечит. Притча «Мудрость вымысла». Слово есть поступок. Слово – это Сила. В добром Слове – добрая сила, в плохом – злая. «Наговорная водица» - русская народная сказка. *Практическая часть.* Игра «Дерево чистых Слов». Кроссворд «Превращения».

9. О сквернословии (5 часов). Грязный язык – это духовная слабость. Помощь заболевшему сквернословием. Пословицы о скверном слове. Сила Слова чудотворная и разрушительная. Вызволим Слово наше из грязи и лжи. Мнения ученых о Силе Слова, результаты научных исследований. *Практическая часть.* Сочинение – сказка «Прогулка со Словами». Анкета «Как Вы относитесь к сквернословию?»

10. День Чистого Слова (20 мая) (5 часов). Путешествие с его Величеством Родным Словом. Выступление детей на открытом родительском собрании. Подведение итогов. Вручение грамот лучшим учащимся «За моральные качества». *Практическая часть.* Оформление альбома «Удивительная страна — Слово». Открытка-эмблема «Чистое Слово».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№№ уроков	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания	УУД
1	2	3	4	5
1	04.09	В начале было Слово	Какое оно, наше Слово? Слово – «мысль», «понятие», «разум». Тайная сила Слова с античных времен.	<p>Регулятивные универсальные учебные действия: Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой; - адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата; <p align="center">Познавательные учебные действия.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители; - составлять сообщения в устной и письменной форме; - анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками; <p align="center">Коммуникативные универсальные учебные действия.</p>
2		Кириллица — азбука славянского народа.	История славянской письменности. Кирилл и Мефодий. «Братья» - книга В.Воскобойникова «Повесть о славянских письменах». <i>Практическая часть.</i> В/фильм о создателях славянской письменности – Кирилле и Мефодии.	
3		Характеристика слов.	Хорошие Слова. Слово русское, богатое и мощное... Волшебные слова, слова приветствия, слова благодарности. Пословицы о Слове. В.Осеева «Волшебное слово». Ш. Амонашвили «Совершенно секретная история». Плохие слова. Лишние, ненужные слова. Многословие, тавтология,	
4				

			повторение слов, ошибочное употребление форм, варваризм, пустословие. <i>Практическая часть.</i> Изготовление закладок для книг, используя пословицы о хороших, добрых словах и плохих, скверных. Игра «Передай словечко».	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью; - адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными; - учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству; - уметь формировать свою позицию и точку зрения; - приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников;
5		Общение.	Виды общения. Один – один; один – немного (группа); один – много (масса). Словесное и несловесное общение. Другие виды общения: улыбка, укоризненное покачивание головой, хмурый вид. В. Воскобойников «Я пришел из школы...».	
6				
7		Культура и этика общения.	Твой голос. Умение «красно говорить». Рассказ о Сократе. Главный секрет Демосфена. Слышать — слушать. «Присутствуя – отсутствовать» Гераклит. А.Милн «Винни - Пух» - чтение по ролям. Правила для собеседников. Правила этикета. «Юности честное зеркало» - первое русское издание по этикету.	
8				
9				

10			Ягодинский В.Н. «Наш этикет». Телефонный этикет. <i>Практическая часть</i> . Игра «Вы мои гости».
11		Речь правильная и хорошая.	Речь без ошибок. Речь человека – это его визитная карточка. К.Чуковский «Диалог режиссера с учительницей». Богатая речь. Чья речь богаче? Две речи книжных героев Н.Носова и В.Драгунского «Мишки и Дениски». <i>Практическая часть</i> . Игра – задание «Лучший оратор». Кроссворд «Доскажи словечко»
12			
13			
14			
15		Чистое Слово. Чистая речь. Чистая душа.	Красота. Красота Слова. Красота души человека. «Цветок мудрости» - сказка о красоте природы и духовной красоте человека. Поэты и защитники чистоты русского языка: М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин, А.С. Пушкин. Любовь и доброта. Любовь и доброе отношение к природе, к человеку и всему земному
16			
17			

18			делает человека счастливым, а душу - чистой. Э. Шим «Снег и Кисличка», М. Скребцова «Заячьи уши».	
19			<i>Практическая часть.</i> Рисунком выразить понятия «доброта», «красота», «любовь». Сообщение «Мой друг».	
20		Слово! Сколько внутренней силы в нем!	Как Слово наше отзовется?! Слово лечит и калечит. Притча «Мудрость вымысла». Слово есть поступок. Слово – это Сила. В добром Слове – добрая сила, в плохом – злая. «Наговорная водица» - русская народная сказка. <i>Практическая часть.</i> Игра «Дерево чистых Слов». Кроссворд «Превращения».	
21				
22				
23				
24				
25		О сквернословии	Грязный язык – это духовная слабость. Помощь заболевшему сквернословием. Пословицы о скверном слове. Сила Слова чудотворная и разрушительная. Вызволим	
26				

27			Слово наше из грязи и лжи. Мнения ученых о Силе Слова, результаты научных исследований. <i>Практическая часть.</i> Сочинение – сказка «Прогулка со Словами». Анкета «Как Вы относитесь к сквернословию?»	
28				
29				
30		День Чистого Слова	Путешествие с его Величеством Родным Словом. Выступление детей на открытом родительском собрании. Подведение итогов. Вручение грамот лучшим учащимся «За моральные качества». <i>Практическая часть.</i> Оформление альбома «Удивительная страна — Слово». Открытка-эмблема «Чистое Слово».	
31				
32				
33				
34				