



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 619  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>"Согласовано" Председатель МО И.Б. Терещенко</p> <p>Протокол № от "___" _____ 2017 г.</p> 	<p>"Согласовано" Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга _____ Петрова М.Н.</p>	<p>"Утверждаю" Директор ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга И.Г. Байкова</p>  <p>Приказ № _____ от "___" _____ 2017 г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа  
по курсу азбука нравственности  
3 класс

Ф.И.О. педагога, разработавшего программу – Орлова Ю.В.

Педагогический стаж – 29

Квалификация - высшая

Год составления программы: 2017 - 2018 учебный год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### «Внеурочная деятельность учащихся начального общего образования»

#### «Я-гражданин»

### АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ 3 КЛАСС

Программа внеурочной деятельности младших школьников разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС второго поколения.

Данная программа сформирована с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Рабочая программа включает два раздела:

- **пояснительную записку**, включающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих 1 класс, список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- **календарно-тематическое планирование**, содержащее тему и элементы содержания урока, варианты объектов труда.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место дисциплины	<p>В наше время одной из самых актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры школьников. Известно, что воспитанность – качество личности, которое проявляется в повседневном поведении человека, его отношении к другим людям. В основе такого отношения лежат уважение и доброжелательность к каждому человеку.</p> <p>Нравственная, эмоциональная сторона личности – это её ядро, поэтому ей и в плане гармонического развития принадлежит ведущее место.</p> <p>Как педагог я заметила, что существует проблема недостаточного уровня сформированности понятий о добре и зле, коммуникативных умений и навыков у обучающихся 1 классов.</p> <p>Назрела необходимость специальных «уроков» человечности, на которых ребёнок мог бы постигнуть и почувствовать важность и прелесть человеческих отношений, человеческой взаимности, определить свою моральную позицию, поупражняться в общении со сверстниками.</p>
2. Адресат	Данная программа составлена для занятий с детьми от 7 до 10 лет.
3. Соответствие ФГОС	Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ 06.10.2009 г.).
4. Требования к знаниям и умениям обучающихся к	<b>Реализация программы «Азбука нравственности» будет способствовать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему социуму;</li><li>- развитию этических и нравственных норм поведения в социуме.</li></ul>

<p>окончанию 1 класса</p>	<p>В результате прохождения программы «Азбука нравственности» к концу 1 класса обучающиеся <b>должны знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заповеди поведения.</li> <li>2. Правила вежливости.</li> <li>3. Отличия понятий «этика» и «этикет».</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верить в свои силы и возможности, уметь признавать такое право за другими;</li> <li>2. Вести себя достойно и культурно в общественных местах;</li> <li>3. Поддержать разговор при общении со сверстниками, членами семьи;</li> <li>4. Заботиться о животных, птицах;</li> <li>5. Организовывать труд и отдых дома;</li> <li>6. Соблюдать порядок на рабочем месте;</li> <li>7. Жить по составленному режиму дня.</li> </ol>
<p>5. Универсальные учебные действия.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Личностные универсальные учебные действия.</b></p> <p><b>У обучающегося будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в нравственном поведении как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;</li> <li>- знания основных моральных норм и стремление к их выполнению;</li> <li>- развитие этических норм: вины, совести как регуляторов морального поведения;</li> <li>- понимание чувств других людей, воспитание чувства сопереживания им;</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность для формирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы, чувства;</li> <li>- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечения благополучия;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b></p>

	<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;</li> <li>- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;</li> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Познавательные учебные действия.</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;</li> <li>- составлять сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Коммуникативные универсальные учебные действия.</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;</li> <li>- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными;</li> <li>- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;</li> <li>- уметь формировать свою позицию и точку зрения;</li> <li>- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников;</li> </ul> <p>•</p>
6. Целевая установка	<p><b>Цель:</b> создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих</p>

	<p>нравственных ценностей.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;</li> <li>• формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;</li> <li>• формировать у детей социокультурную идентичность;</li> <li>• развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;</li> <li>• развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.</li> </ul> <p>Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: <b>спортивно-оздоровительное , общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p>7. Принципы, лежащие в основе построения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностно-ориентированные принципы</b> (принцип вариативности, принцип развития, принцип творчества, принцип психологической комфортности);</li> <li>• <b>Культурно-ориентированные принципы</b> (принцип целостного представления о мире, принцип непрерывности, принцип овладения культурой, принцип гуманности);</li> <li>• <b>Деятельностно-ориентированные принципы</b> (принцип деятельности, принцип смыслового отношения к миру).</li> </ul>

8. Специфика программы	<p>Данная программа несет в себе не только образовательный потенциал, но и социальную функцию.</p> <p>Занятия с учащимися способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитию способности моральной оценки своих поступков и поступков одноклассников с позиций доброжелательности и уважения друг к другу, употребления в речи «этикетных» слов и выражений;</li> <li>• накоплению опыта предотвращения конфликтных ситуаций и решения уже происшедших конфликтов, а также формированию функции самоконтроля в поведении детей.</li> </ul>																																								
9. Тематическое планирование	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 820 602 999">№ п/п</th> <th data-bbox="602 820 1039 999">Название модуля и занятий</th> <th data-bbox="1039 820 1305 999">Общее кол-во часов</th> <th data-bbox="1305 820 1503 999">Часы аудиторных занятий</th> <th data-bbox="1503 820 1749 999">Часы внеаудиторных активных занятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="510 999 1039 1043"><b>3 класс</b></td> <td data-bbox="1039 999 1305 1043"><b>34</b></td> <td data-bbox="1305 999 1503 1043"><b>16</b></td> <td data-bbox="1503 999 1749 1043"><b>18</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1043 602 1088">10</td> <td data-bbox="602 1043 1039 1088">В начале было слово.</td> <td data-bbox="1039 1043 1305 1088">1</td> <td data-bbox="1305 1043 1503 1088">1</td> <td data-bbox="1503 1043 1749 1088"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1088 602 1182">11</td> <td data-bbox="602 1088 1039 1182">Кириллица — азбука славянского народа</td> <td data-bbox="1039 1088 1305 1182">2</td> <td data-bbox="1305 1088 1503 1182">1</td> <td data-bbox="1503 1088 1749 1182">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1182 602 1228">12</td> <td data-bbox="602 1182 1039 1228">Характеристика слов.</td> <td data-bbox="1039 1182 1305 1228">2</td> <td data-bbox="1305 1182 1503 1228">2</td> <td data-bbox="1503 1182 1749 1228"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1228 602 1275">13</td> <td data-bbox="602 1228 1039 1275">Общение</td> <td data-bbox="1039 1228 1305 1275">2</td> <td data-bbox="1305 1228 1503 1275">1</td> <td data-bbox="1503 1228 1749 1275">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1275 602 1321">14</td> <td data-bbox="602 1275 1039 1321">Культура и этика общения</td> <td data-bbox="1039 1275 1305 1321">4</td> <td data-bbox="1305 1275 1503 1321">2</td> <td data-bbox="1503 1275 1749 1321">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1321 602 1414">15</td> <td data-bbox="602 1321 1039 1414">Речь правильная и хорошая</td> <td data-bbox="1039 1321 1305 1414">4</td> <td data-bbox="1305 1321 1503 1414">2</td> <td data-bbox="1503 1321 1749 1414">2</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Название модуля и занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий	<b>3 класс</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	10	В начале было слово.	1	1		11	Кириллица — азбука славянского народа	2	1	1	12	Характеристика слов.	2	2		13	Общение	2	1	1	14	Культура и этика общения	4	2	2	15	Речь правильная и хорошая	4	2	2
№ п/п	Название модуля и занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий																																					
<b>3 класс</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>																																					
10	В начале было слово.	1	1																																						
11	Кириллица — азбука славянского народа	2	1	1																																					
12	Характеристика слов.	2	2																																						
13	Общение	2	1	1																																					
14	Культура и этика общения	4	2	2																																					
15	Речь правильная и хорошая	4	2	2																																					

	16	Чистое Слово — Чистая речь — Чистая душа	4	2	2
	17	Слово! Сколько внутренней силы в нем!	5	3	2
	18	О сквернословии	5	2	3
	19	День Чистого слова (20 мая)	5		5
10. Виды и формы организации учебного процесса	<p style="text-align: center;"><b>Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности программы «Азбука нравственности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая (игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом);</li> <li>2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции);</li> <li>3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии);</li> <li>4. Досуговое общение (культпоходы, концерты, театральные инсценировки);</li> <li>5. Художественное творчество (выставки, фестивали искусств в классе и школе);</li> <li>6. Социальное творчество (акции, коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты);</li> <li>7. Трудовая деятельность (трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры);</li> <li>8. Спортивно-оздоровительная деятельность (участие в спортивных мероприятиях класса и школы, беседы о ЗОЖ);</li> <li>9. Туристско-краеведческая деятельность (образовательные экскурсии, туристские походы по родному краю, посещение краеведческого музея).</li> </ol>				
11. Объем и сроки изучения	Рабочая программа учебного курса «Азбука нравственности» рассчитана на 34 часа в год, по 1 ч. в неделю. Изучается в течение всего учебного года.				
12. Библиографический список	<p><b>Методические пособия для учителя:</b></p> <p>Программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности» является составительской. При ее создании были использованы ряд учебников, сборников и методических пособий:</p>				



- |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Богусловская Н.Е. «Веселый этикет».<br>2. Волина В.В. «Учимся играя»<br>3. Патреков А.Ю. «Детские подвижные игры»<br>4. Ладынежская Т.А. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

•

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3 класс (34 часа)

- 1. . В начале было Слово (1 час).** Какое оно, наше Слово? Слово – «мысль», «понятие», «разум». Тайная сила Слова с античных времен.
- 2. Кириллица — азбука славянского народа. (1 час).** История славянской письменности. Кирилл и Мефодий. «Братья» - книга В.Воскобойникова «Повесть о славянских письменах». *Практическая часть.* В/фильм о создателях славянской письменности – Кирилле и Мефодии.
- 3. Характеристика слов. (2 часа).** Хорошие Слова. Слово русское, богатое и мощное... Волшебные слова, слова приветствия, слова благодарности. Пословицы о Слове. В.Осеева «Волшебное слово». Ш. Амонашвили «Совершенно секретная история». Плохие слова. Лишние, ненужные слова. Многословие, тавтология, повторение слов, ошибочное употребление форм, варваризм, пустословие. *Практическая часть.* Изготовление закладок для книг, используя пословицы о хороших, добрых словах и плохих, скверных. Игра «Передай словечко».
- 4. Общение. (2 часа).** Виды общения. Один – один; один – немного (группа); один – много (масса). Словесное и несловесное общение. Другие виды общения: улыбка, укоризненное покачивание головой, хмурый вид. В. Воскобойников «Я пришел из школы...».
- 5. Культура и этика общения. (4 часа).** Твой голос. Умение «красно говорить». Рассказ о Сократе. Главный секрет Демосфена. Слышать — слушать. «Присутствуя – отсутствовать» Гераклит. А.Милн «Винни - Пух» - чтение по ролям. Правила для собеседников. Правила этикета. «Юности честное зеркало» - первое русское издание по этикету. Ягодинский В.Н. «Наш этикет». Телефонный этикет. *Практическая часть.* Игра «Вы мои гости».

**6. Речь правильная и хорошая. (4 часа).** Речь без ошибок. Речь человека – это его визитная карточка. К. Чуковский «Диалог режиссера с учительницей». Богатая речь. Чья речь богаче? Две речи книжных героев Н. Носова и В. Драгунского «Мишки и Дениски». *Практическая часть.* Игра – задание «Лучший оратор». Кроссворд «Доскажи словечко»

**7. Чистое Слово. Чистая речь. Чистая душа. (5 часов).** Красота. Красота Слова. Красота души человека. «Цветок мудрости» - сказка о красоте природы и духовной красоте человека. Поэты и защитники чистоты русского языка: М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин, А.С. Пушкин. Любовь и доброта. Любовь и доброе отношение к природе, к человеку и всему земному делает человека счастливым, а душу - чистой. Э. Шим «Снег и Кисличка», М. Скребцова «Заячьи уши». *Практическая часть.* Рисунком выразить понятия «доброта», «красота», «любовь». Сообщение «Мой друг».

**8. Слово! Сколько внутренней силы в нем! (5 часов).** Как Слово наше отзовется?! Слово лечит и калечит. Притча «Мудрость вымысла». Слово есть поступок. Слово – это Сила. В добром Слове – добрая сила, в плохом – злая. «Наговорная водица» - русская народная сказка. *Практическая часть.* Игра «Дерево чистых Слов». Кроссворд «Превращения».

**9. О сквернословии (5 часов).** Грязный язык – это духовная слабость. Помощь заболевшему сквернословием. Пословицы о скверном слове. Сила Слова чудотворная и разрушительная. Вызволим Слово наше из грязи и лжи. Мнения ученых о Силе Слова, результаты научных исследований. *Практическая часть.* Сочинение – сказка «Прогулка со Словами». Анкета «Как Вы относитесь к сквернословью?»

**10. День Чистого Слова (20 мая) (5 часов).** Путешествие с его Величеством Родным Словом. Выступление детей на открытом родительском собрании. Подведение итогов. Вручение грамот лучшим учащимся «За моральные качества». *Практическая часть.* Оформление альбома «Удивительная страна — Слово». Открытка-эмблема «Чистое Слово».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс**

№№ уроков	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания	УУД
1	2	3	5	6
1.		<b>В начале было Слово</b>	Какое оно, наше Слово? Слово – «мысль», «понятие», «разум». Тайная сила Слова с античных времен.	<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b>  <b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;</li> <li>- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;</li> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;</li> </ul> <p align="center"><b>Познавательные учебные действия.</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;</li> <li>- составлять сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;</li> </ul> <p align="center"><b>Коммуникативные универсальные учебные действия.</b></p>
2.		<b>Кириллица — азбука славянского народа.</b>	История славянской письменности. Кирилл и Мефодий. «Братья» - книга В.Воскобойникова «Повесть о славянских письменах». <i>Практическая часть.</i> В/фильм о создателях славянской письменности – Кирилле и Мефодии.	
3.		<b>Характеристика слов.</b>	Хорошие Слова. Слово русское, богатое и мощное... Волшебные слова, слова приветствия, слова благодарности. Пословицы о Слове. В.Осеева «Волшебное слово». Ш. Амонашвили «Совершенно секретная история». Плохие слова. Лишние, ненужные слова. Многословие, тавтология,	
4.				

			повторение слов, ошибочное употребление форм, варваризм, пустословие. <i>Практическая часть.</i> Изготовление закладок для книг, используя пословицы о хороших, добрых словах и плохих, скверных. Игра «Передай словечко».	<b>Обучающийся научится:</b> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью; - адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными; - учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству; - уметь формировать свою позицию и точку зрения; - приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников;
5.		<b>Общение.</b>	Виды общения. Один – один; один – немного (группа); один – много (масса). Словесное и несловесное общение. Другие виды общения: улыбка, укоризненное покачивание головой, хмурый вид. В. Воскобойников «Я пришел из школы...».	
6.				
7.		<b>Культура и этика общения.</b>	Твой голос. Умение «красно говорить». Рассказ о Сократе. Главный секрет Демосфена. Слышать — слушать. «Присутствуя – отсутствовать» Гераклит. А.Милн «Винни - Пух» - чтение по ролям. Правила для собеседников. Правила этикета. «Юности честное зеркало» - первое русское издание по этикету.	
8.				
9.				

10		Ягодинский В.Н. «Наш этикет». Телефонный этикет. <i>Практическая часть</i> . Игра «Вы мои гости».	
11	<b>Речь правильная и хорошая.</b>	Речь без ошибок. Речь человека – это его визитная карточка. К.Чуковский «Диалог режиссера с учительницей». Богатая речь. Чья речь богаче? Две речи книжных героев Н.Носова и В.Драгунского «Мишки и Дениски». <i>Практическая часть</i> . Игра – задание «Лучший оратор». Кроссворд «Доскажи словечко»	
12			
13			
14			
15	<b>Чистое Слово. Чистая речь. Чистая душа.</b>	Красота. Красота Слова. Красота души человека. «Цветок мудрости» - сказка о красоте природы и духовной красоте человека. Поэты и защитники чистоты русского языка: М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин, А.С. Пушкин. Любовь и доброта. Любовь и доброе отношение к природе, к человеку и всему земному делает человека счастливым, а душу - чистой. Э. Шим «Снег и Кисличка», М.	
16			
17			
18			

19		Скребцова «Заячьи уши». <i>Практическая часть.</i> Рисунком выразить понятия «доброта», «красота», «любовь». Сообщение «Мой друг».	
20	<b>Слово! Сколько внутренней силы в нем!</b>	Как Слово наше отзовется?! Слово лечит и калечит. Притча «Мудрость вымысла». Слово есть поступок. Слово – это Сила. В добром Слове – добрая сила, в плохом – злая. «Наговорная водица» - русская народная сказка. <i>Практическая часть.</i> Игра «Дерево чистых Слов». Кроссворд «Превращения».	
21			
22			
23			
24			
25	<b>О сквернословии</b>	Грязный язык – это духовная слабость. Помощь заболевшему сквернословием. Пословицы о скверном слове. Сила Слова чудотворная и разрушительная. Вызволим Слово наше из грязи и лжи. Мнения ученых о Силе	
26			
27			

28		Слова, результаты научных исследований. <i>Практическая часть.</i> Сочинение – сказка «Прогулка со Словами». Анкета «Как Вы относитесь к сквернословию?»	
29			
30	<b>День Чистого Слова</b>	Путешествие с его Величеством Родным Словом. Выступление детей на открытом родительском собрании. Подведение итогов. Вручение грамот лучшим учащимся «За моральные качества». <i>Практическая часть.</i> Оформление альбома «Удивительная страна — Слово». Открытка-эмблема «Чистое Слово».	
31			
32			
33			
34			