

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №619  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p align="center">"Согласовано" Председатель МО И.Б. Терещенко</p> <p align="center">Протокол № от "___" _____ 2017 г.</p> <p align="center"></p>	<p align="center">"Согласовано" Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга _____ Петрова М.Н.</p>	<p align="center">"Утверждаю" Директор ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга  И.Г. Байкова Приказ № _____ от "___" _____ 2017 г.</p> <p align="center"></p>
--	---	---

**Рабочая программа курса «Азбука нравственности»  
для 2 «В» класса**

Ф.И.О. педагога, составившего программу: Копина Л. Б.

Срок реализации рабочей программы: 2017 – 2018 учебный год.

Санкт-Петербург  
2017

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного курса «Азбука нравственности» рассчитана на 34 часа в год, по 1 ч. в неделю. Изучается в течение всего учебного года.

## Содержание учебного курса

(34 часа)

**1. Этика общения (12 часов).** В разделе полнее (по сравнению с первым годом обучения) раскрывается понятие воспитанности как этической нормы общения. Дополняются и приводятся в систему имеющиеся у детей знания о правилах культурного поведения. Доброе слово, что ясный день. «Ежели" вы вежливы». Да здравствует мыло душистое. Когда идешь по улице. Узнай себя. Нам счастья не сулит обида чья-то. Чего себе не хочешь, того и другим не делай. Добро не лихо – ходит тихо. Жизнь дана на добрые дела (праздник).

**2. Этикет (9 часов).** В разделе раскрывается этическая сущность этикета посредством заочных путешествий в мир сказки, где на примере сказочных героев разбираются и анализируются способы поведения детей в различных ситуациях. Простые правила этикета. Повседневный этикет. Весёлые правила хорошего тона. Первая сказка об этикете. Вторая сказка об этикете. Путешествие в страну этикета. Просим к столу (новогодний праздник).

**3. Этика отношений с окружающими (8 часов).** В разделе предлагается цикл занятий, способствующий воспитанию потребности проявлять доброту, предупредительность и другие гуманные чувства к окружающим без напоминания, по собственному побуждению. А также систематизируются и обобщаются правила доброго вежливого поведения. Путешествие в волшебную сказку. Я могу быть волшебником. Маленькое дело лучше большого безделья. Любимый уголок родной Отчизны. У каждого народа свои герои. Мы соберём большой хоровод. Я люблю маму милую свою. Поздравляем наших мам (праздник). Люби всё живое (экскурсия).

**4. Этика отношений в коллективе (5 часов).** В данном разделе представлен цикл занятий, направленный на вызов положительно-эмоционального переживания процесса общения, на организацию опыта содержательного общения, эмоционального и нравственного обогащения воспитанников. Если радость на всех одна. Мой класс – мои друзья. «Самолуб» никому не люб. Поиграем и подумаем. О дружбе мальчиков и девочек. Путешествие в мир мудрых мыслей. Доброта, что солнце (итоговое занятие). Подарок коллективу (праздник).

## Планируемые результаты освоения учебного курса

**Реализация программы «Азбука нравственности» будет способствовать:**

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему социуму;
- развитию этических и нравственных норм поведения в социуме.

В результате прохождения программы «Азбука нравственности» к концу 2 класса обучающиеся

**должны знать:**

1. Заповеди поведения.
2. Правила вежливости.
3. Отличия понятий «этика» и «этикет».

**Уметь:**

1. Верить в свои силы и возможности, уметь признавать такое право за другими;
2. Вести себя достойно и культурно в общественных местах;
3. Поддержать разговор при общении со сверстниками, членами семьи;
4. Заботиться о животных, птицах;
5. Организовывать труд и отдых дома;
6. Соблюдать порядок на рабочем месте;
7. Жить по составленному режиму дня.

**Личностные универсальные учебные действия****У обучающегося будут сформированы:**

- ориентация в нравственном поведении как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;
- знания основных моральных норм и стремление к их выполнению;
- развитие этических норм: вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувств других людей, воспитание чувства сопереживания им;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы, чувства;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечения благополучия;

**Регулятивные универсальные учебные действия****Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;

**Познавательные учебные действия****Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;

**Коммуникативные универсальные учебные действия****Обучающийся научится:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников;

**Формы и методы контроля достижения планируемых результатов****Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности программы «Азбука нравственности»**

1. Игровая (игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом);
2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции);

3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии);
4. Досуговое общение (культпоходы, концерты, театральные инсценировки);
5. Художественное творчество (выставки, фестивали искусств в классе и школе);
6. Социальное творчество (акции, коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты);
7. Трудовая деятельность (трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры);
8. Спортивно-оздоровительная деятельность (участие в спортивных мероприятиях класса и школы, беседы о ЗОЖ);
9. Туристско-краеведческая деятельность (образовательные экскурсии, туристские походы по родному краю, посещение краеведческого музея).

### **Учебно-методический комплект**

1. Богусловская Н.Е. «Веселый этикет».
2. Волина В.В. «Учимся играя»
3. Патреков А.Ю. «Детские подвижные игры»
4. Ладынежская Т.А. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках»



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Домашнее задание	Виды контроля	Планируемые результаты обучения
	02.09	<b>Этика общения</b>			<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;</li> <li>- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;</li> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;</li> </ul>
2	09.09				
3.	16.09				
4.	23.09				
5	30.09				
6	07.10				
7	14.10				
8	21.10				
9	28.10				
10	11.11				
11	18.11				
12	25.11				
13	02.12	<b>Этикет.</b>			<p><b>Познавательные учебные действия.</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;</li> <li>- составлять сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными</li> </ul>
14	09.12				
15	16.12				
16	23.12				
17	13.01				
18	20.01				
19	27.01				

20	03.02				признаками;  <b>Коммуникативные универсальные учебные действия.</b> <b>Обучающийся научится:</b> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью; - адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными; - учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству; - уметь формировать свою позицию и точку зрения; - приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников;
21	10.02				
22.	17.02	<b>Этика отношений с окружающими</b>			
23	03.03				
24	10.03				
25	17.03				
26	24.03				
27	07.04				
28	14.04				
29	21.04				
30	28.04	<b>Этика отношений в коллективе</b>			
31	05.05				
32	12.05				
33	19.05				
34					

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА «Азбука нравственности»  
2016 - 2017 учебный год**

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведени я	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		