



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 619  
Калининского района Санкт-Петербурга**

---

## ПРИКАЗ

20.04.2020

№ 150-о

### **Об утверждении Дорожной карты по апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 22.05.2019г. № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга», на основании решения, принятого на заседании педагогического совета, протокол № 4(164) от 25.01.2020г., в целях реализации проекта опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений» (далее – РИП), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Дорожную карту по апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений (Приложение 1).
2. Рабочей группе по опытно-экспериментальной работе по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений», обеспечить реализацию Дорожной карты в срок до 31 декабря 2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.Г. Байкова

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по апробации механизмов внедрения педагогических инноваций**  
**в практику образовательных учреждений**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I этап ОЭР - 2020 год</b>			
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОЭР (разработка локальных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки)	январь 2020	Савельев С.А.
2	Создание рабочей группы по решению задач деятельности инновационной площадки	январь 2020	Байкова И.Г. Канчурина Р.Р.
3	Организация разработки и обсуждения критериев оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику.	январь 2020	Гришина И.В. Канчурина Р.Р.
4	Описание системы работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику школ-партнеров	январь-февраль 2020	Гришина И.В.
5	Информационное обеспечение деятельности ОЭР: – размещение и систематическое обновление информации о деятельности инновационной площадки на сайте Школы № 619; – информационное продвижение деятельности инновационной площадки через сетевое сообщество	постоянно	Скоробогатов А.В.  Гришина И.В. Канчурина Р.Р. Савельев С.А
6	Модернизация АСУ «ЦифРУ <sup>2</sup> », образовательного конструктора «Лидер будущего» с целью улучшения качества работы предлагаемых ресурсов и их внедрения в практику школ-партнеров	в течение года	Кулаков И.В. Верушкин С.В.
7	Создание сетевого сообщества образовательных организаций с целью внедрения педагогической инновации: – позиционирование инновационного продукта в рамках семинаров, конференций, вебинаров, конкурсов, через СМИ; – формирование группы, состоящей из образовательных организаций-партнеров, готовых к внедрению инновационного продукта; – заключение договоров о сетевом взаимодействии; – проведение установочного вебинара для руководителей образовательных учреждений-партнеров.	постоянно  сентябрь-ноябрь 2020  ноябрь 2020  декабрь 2020	Байкова И.Г. Гришина И.В. Канчурина Р.Р.
8	Проведение общественно-профессионального аудита деятельности инновационной площадки	в течение года	Гришина И.В. Канчурина Р.Р.
9	Подготовка аналитической справки о результатах I-го этапа ОЭР	декабрь 2020	Гришина И.В. Канчурина Р.Р.

<b>II этап – 2021 год</b>			
1	Корректировка локальных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки	по необходимости	Савельев С.А.
2	Подготовка платформы АСУ «ЦифРУ <sup>2</sup> » к внедрению в образовательных учреждениях	январь-май 2021	Кулаков И.В.
3	Разработка инструкций для работы на платформе АСУ «ЦифРУ <sup>2</sup> »	апрель-май 2021	Кулаков И.В.
4	Разработка опций для подключения к работе на платформе «ЦифРУ <sup>2</sup> » учащихся и их родителей (законных представителей)	в течение года	Кулаков И.В.
5	Разработка диагностических материалов по изучению готовности педагогов к работе с модернизированной АСУ «ЦифРУ <sup>2</sup> », образовательным конструктором «Лидер будущего»	май 2021	Канчурина Р.Р. Кулаков И.В.
6	Разработка дистанционных учебных курсов для сотрудников школ-партнеров на платформе образовательного конструктора «Лидер будущего» в рамках Программы сетевого сопровождения деятельности школ – партнеров	апрель-май 2021	Гришина И.В. Канчурина Р.Р. Кулаков И.В.
7	Реализация программы повышения квалификации в форме стажировки (36 часов): – внедрение АСУ «ЦифРУ <sup>2</sup> » в ОУ; – внедрение проекта «Школьная техносфера» (эффективное управление школьными информационными системами, схема взаимодействия, проекты и общеобразовательные программы технической направленности)	июнь 2021	Гришина И.В. Канчурина Р.Р. Кулаков И.В.
8	Внедрение платформы на серверах школ-партнеров: – занесение персональных данных педагогов на платформу; – заполнение общих разделов платформы; – создание личных кабинетов; – планирование педагогами индивидуальных маршрутов профессионального развития	июнь-июль 2021	Кулаков И.В. представители школ-партнеров (по согласованию)
9	Организация работы консультационного пункта (онлайн) для письменного обращения по вопросам, возникающим в процессе работы на платформе «ЦифРУ <sup>2</sup> »	постоянно	Гришина И.В. Канчурина Р.Р. Кулаков И.В.
10	Видеоконференция с представителями школ-партнеров о первых впечатлениях и качестве работы платформы «ЦифРУ <sup>2</sup> »	сентябрь 2021	Гришина И.В. Канчурина Р.Р. Кулаков И.В.
11	Диссеминация полученных результатов ОЭР через официальный сайт образовательного учреждения, в рамках семинаров, конференций, вебинаров, конкурсов, через СМИ	в течение года	Гришина И.В. Канчурина Р.Р. Кулаков И.В.
12	Проведение общественно-профессионального аудита деятельности инновационной площадки	в течение года	Гришина И.В. Канчурина Р.Р.
13	Подготовка аналитической справки о результатах II-го этапа ОЭР	декабрь 2021	Гришина И.В. Канчурина Р.Р.
<b>III этап – 2022 год</b>			
1	Корректировка локальных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки	по необходимости	Савельев С.А.
2	Диссеминация полученных результатов ОЭР	в течение года	Гришина И.В.

	через официальный сайт образовательного учреждения, в рамках семинаров, конференций, вебинаров, конкурсов, через СМИ		Канчурина Р.Р. Кулаков И.В.
3	Оформление методических и нормативных материалов по реализации ОЭР: – методические рекомендации для руководителей ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику; – методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику.	ноябрь-декабрь 2022	Гришина И.В. Канчурина Р.Р.
4	Подготовка аналитических материалов по изучению эффективности работы всех участников образовательных отношений с АСУ «ЦифРУ <sup>2</sup> », образовательным конструктором «Лидер будущего» и ИОП «Школьная Техносфера»	ноябрь-декабрь 2022	Гришина И.В. Канчурина Р.Р.
6	Сбор и анализ результатов внешней экспертизы от образовательных учреждений - партнеров	декабрь 2022	Гришина И.В. Канчурина Р.Р.
7	Представление результатов ОЭР на конкурс инновационных продуктов	ноябрь 2022	Гришина И.В. Канчурина Р.Р. Кулаков И.В.
8	Издание научно - методических материалов по результатам ОЭР	в течение года	Гришина И.В.
9	Проведение общественно-профессионального аудита деятельности инновационной площадки	в течение года	Гришина И.В. Канчурина Р.Р.
10	Подготовка аналитической справки о результатах III-го этапа ОЭР	декабрь 2022	Гришина И.В. Канчурина Р.Р.