

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 619
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Председатель МО
«25» мая 2018 г.



/Орлова Ю.В./

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом Школы № 619
Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол от
«28» мая 2018 г.
№ 7 (148)

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от «28» мая 2018 г.
№ 190-о

Директор Школы № 619
Калининского района
Санкт-Петербурга

И.Г. Байкова



**Рабочая программа по предмету
«Технология»
для 1 «Д» класса**

Ф.И.О. педагогов, составивших программу: Нефедова Е.В.

Срок реализации рабочей программы: 2018 – 2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Технология» для 1класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к разделам и к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий ГБОУ СОШ №619 Калининского района г. Санкт-Петербурга и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу.

Цели:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего

результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных предметов;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе). Объём часов данного курса соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Содержание учебного курса

Давайте познакомимся (3 часа)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (21 час)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (3 часа)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

***Содержание предмета представлено следующими основными разделами:** общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания.*

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;
- краткая вводная беседа;
- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
- итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными

задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- получать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- получать первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- приобретать навыки самообслуживания; овладеет технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоит правила техники безопасности;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- приобретать первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения

учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Формы и методы контроля достижения планируемых результатов

Текущий контроль проходит на этапе завершения работы над изделием.

В курсе «Технология» формируется умение учащихся обсуждать и оценивать, как собственные работы, так и работы своих одноклассников. Такой подход способствует осознанию причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности. Обсуждение работ учащихся с этих позиций обеспечивает их способность конструктивно реагировать на критику учителя или товарищей по классу.

Учебно-методический комплект

Основная литература

1. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2014.
2. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1 класс [Текст] : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2014

Дополнительная литература для учителя

1. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1–4 классы. Рабочие программы [Текст] / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2013.
2. *Роговцева, Н. И.* Уроки технологии: человек, природа, техника: 1 кл. [Текст]: пособие для учителя / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014.

Электронные образовательные ресурсы

1. Технология [Электронный ресурс]. – М.: Мин-во образования РФ : ГУ РЦ ЭМТО: ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН», 2004. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Библиотека электронных наглядных пособий).
2. 1С: Школа. Студия лепки. Животные [Электронный ресурс]. – М.: 1С-Публишинг, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Народные промыслы [Видеозапись, кинофильм, микроформа]: документальный фильм. – М.: Видеостудия «КВАРТ», 2005. – 1 вк.
4. Школа. Студия лепки. Животные [Электронный ресурс]. – М.: 1С-Публишинг, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Перечень Интернет – ресурсов

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
4. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: [www.km.ru/ education](http://www.km.ru/education)
5. Официальный сайт УМК «Перспектива». – Режим доступа: [http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx? ob_no=12371](http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=12371)
6. Технология [Электронный ресурс]. – М.: Мин-во образования РФ: ГУ РЦ ЭМТО: ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН», 2004. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Библиотека электронных наглядных пособий).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

1. урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ;
5. урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ;
6. Проект-П

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
1 четверть (9 часов)						
Давайте познакомимся (3 часа)						
1	Урок – путешествие «Как работать с учебником. Я и мои друзья	1	УИПЗЗ	Условные и графические обозначения	Научатся ориентироваться в учебнике, организовывать рабочее место. <u>Регулятивные:</u> овладевают способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления <u>Познавательные:</u>	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					добывают необходимую информацию из материала учебника <u>Коммуникативные:</u> умеют вступать в речевое общение Мотивация учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях	
2	Урок – викторина «Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	УЗЗВУ	Материалы, инструменты, приспособления, свойства материалов.	Научатся ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, записывать символами информацию (заполнять анкету), различать и называть инструменты и приспособления, организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности. <u>Регулятивные:</u> систематизировать знания о материалах и инструментах, осваивать способы организации рабочего места. <u>Познавательные:</u> освоение знаний о содержании предмета, об условных и графических обозначениях,	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					умение получать информацию в знаковой форме. <u>Коммуникативные:</u> уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы. Понимание значимости предмета «Технология» в жизни, значимость организации рабочего места и соблюдения правил безопасности.	
3	Урок – игра «Что такое технология»	1	УЗЗВУ	Технология	Научатся различать средства познания окружающего мира; различать инструменты и материалы; 23.09 называть виды пред30.09метно-практической деятельности. <u>Регулятивные:</u> определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя. <u>Познавательные:</u> добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					ответ в устной форме; <u>Коммуникативные:</u> умеют вступать в речевое общение Понимание важности изучаемого предмета	
Человек и земля (21 час)						
4	Урок – сказка «Природный материал. Аппликация из листьев»	1	УИПЗЗ	Аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы.	Научатся выполнять аппликации из листьев, используемые при этом инструменты и приспособления, умеют подбирать по цвету, размеру, форме детали аппликации и соединять их. <u>Регулятивные:</u> составляют план выполнения работы и определяют последовательность действий; <u>Познавательные:</u> определяют тему урока, выделяют и формулируют учебные задачи, находят необходимую информацию, опираясь на полученные ранее знания; <u>Коммуникативные:</u> умеют слушать и слышать, доносить свою позицию до всех участников образовательного процесса.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					Понимание неповторимости природы, необычное в обычном	
5	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1		Композиция, пластилин, картон, стеки, образец	Научатся приемам работы с пластилином, применять различные приемы работы с пластилином на практике <u>Регулятивные:</u> последовательно выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. <u>Познавательные:</u> ориентируются в своей системе знаний – отличают новое от уже известного с помощью учителя <u>Коммуникативные:</u> эффективно сотрудничают как с учителем, так и со сверстниками, уважают в общении партнера и самого себя Понимание важности овладения трудовыми навыками, проявление интереса к предмету	
6	Пластилин. «Мудрая сова».	1	УИПЗЗ	Пластилин, приемы работы, эскиз, сборка, отделка, разметка.	Научатся приемам работы с пластилином. <u>Регулятивные:</u> последовательно выполнять	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					работу, контролируя свою деятельность по готовому плану, корректируют свою деятельность <u>Познавательные:</u> выделяют и формулируют познавательную цель, самостоятельно создают способы решения проблемы <u>Коммуникативные:</u> достаточно полно и точно выражать свои мысли, проявляют готовность вести диалог Мотивация к учебной деятельности, творческому труду, проявление интереса к предмету	
7	Растения. Заготовка семян.	1	УЗЗВУ	Растения, семена, сушка.	Научатся соотносить описание растения и его название, понимать значение семян для размножения растений <u>Регулятивные:</u> соотносят описание растения с его описанием, высказывают свои предположения на основе работы с учебником <u>Познавательные:</u> анализируют и делают выводы, создают алгоритм деятельности	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					<u>Коммуникативные:</u> сотрудничают с одноклассниками. Осознание личной ответственности	
8	Проект «Осенний урожай». Лепка. «Овощи из пластилина».	1	УОСЗ	Проект, композиция, пластилин.	Научатся приемам работы с пластилином <u>Регулятивные:</u> при помощи учителя определяют, формулируют и составляют план деятельности, определяют последовательность действий <u>Познавательные:</u> находят и выделяют необходимую информацию, ищут наиболее продуктивные способы решения поставленных задач <u>Коммуникативные:</u> планируют и согласованно выполняют совместную деятельность Проявление интереса и уважения к труду человека.	П
9	Работа с бумагой. «Закладка для книги»	1	УИПЗЗ	Берёста, волокно, закладка, шаблон, симметрия	Научатся организовывать рабочее место для работы с бумагой, работать с шаблоном, усвоят безопасные приемы работы с ножницами, закрепят навыки разрезания	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					бумаги ножницами. <u>Регулятивные:</u> действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности. <u>Познавательные:</u> осуществлять поиск нужной информации, понимать знаки символов, моделей, схем, приведенных в учебнике. <u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга, понимать позицию партнера, контролировать свои действия при совместной работе. Соблюдение гигиены учебного труда.	
2 четверть (7 часов)						
10	Работа с бумагой. «Волшебные фигуры (орнамент)».	1	УЗЗВУ	Шаблон, симметрия, орнамент, правила безопасной работы.	Научатся организовывать рабочее место для работы с бумагой, работать с шаблоном, усвоят безопасные приемы работы с ножницами, закрепят навыки разрезания бумаги ножницами. <u>Регулятивные:</u> при помощи учителя определяют и формулируют цель деятельности на уроке <u>Познавательные:</u>	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					отвечают на вопросы, сравнивают, анализируют и делают выводы <u>Коммуникативные:</u> доносят свою позицию до всех участников образовательного процесса Мотивация к учебной деятельности	
11	Насекомые. Работа с пластилином и природным материалом. «Пчелы и соты».	1	УЗЗВУ	Пчеловод, улей.	Научатся соединять детали при помощи пластилина. <u>Регулятивные:</u> планировать свою деятельность. <u>Познавательные:</u> осуществлять поиск информации. <u>Коммуникативные:</u> вступать в коллективное учебное сотрудничество Понимание значимости животных, осознание необходимости бережного отношения к ним.	
12	Дикие животные. Работа с пластилином. «Лисята». Коллаж «Дикие животные».	1	УОСЗ	Коллаж	Научатся приемам лепки из пластилина, составлять коллаж. <u>Регулятивные:</u> контролировать процесс и результаты своей деятельности.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					<u>Познавательные:</u> выполнять поиск информации. <u>Коммуникативные:</u> вступать в коллективное учебное сотрудничество (проектная деятельность) Понимание уникальности каждого живого существа, понимание важности приобретаемых знаний	
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Работа с бумагой. «Украшение на окно»	1	УИПЗЗ	Бумага, шаблон, заготовка, петелька, кольцо, вырезать, приклеить	Научатся работать с различными видами бумаги, знают правила работы с шаблонами, ножниц, клеем и применяют их в практической деятельности <u>Регулятивные:</u> выделять и осознавать то, что уже усвоено и то, что еще подлежит усвоению, давать оценку качества и уровня усвоения. <u>Познавательные:</u> структурируют свои знания, объясняют значения терминов, самостоятельно составляют алгоритм деятельности <u>Коммуникативные:</u> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	П

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					Понимание причины успеха (неуспеха) учебной деятельности.	
14	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Работа с бумагой. «Украшение на ёлку»	1	УПОКЗ	Бумага, шаблон, заготовка, петелька, кольцо, вырезать, приклеить	Научатся работать с различными видами бумаги, знают правила работы с шаблонами, ножниц, клеем и применяют их в практической деятельности <u>Регулятивные:</u> выделять и осознавать то, что уже усвоено и то, что еще подлежит усвоению, давать оценку качества и уровня усвоения. <u>Познавательные:</u> структурируют свои знания, объясняют значения терминов, самостоятельно составляют алгоритм деятельности <u>Коммуникативные:</u> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Понимание причины успеха (неуспеха) учебной деятельности.	П
15	Работа с пластилином. Лепка домашнего любимца. «Котенок»	1	УЗЗВУ	Пластилин, стека	Научатся приёмам работы с пластилином, применять в практической деятельности <u>Регулятивные:</u>	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					при помощи учителя определяют и формулируют цель деятельности на уроке, планируют собственную деятельность <u>Познавательные:</u> самостоятельно составляют алгоритм деятельности <u>Коммуникативные:</u> уважают в общении и сотрудничестве партнера и самого себя Понимание важности животных в жизни человека, осознание необходимости бережного отношения к природе.	
16	Такие разные дома. Работа с картоном и природным материалом. «Домик из веток».	1	УИПЗЗ	Природный материал, макет, гофрированный картон, шаблон, пластилин, стека	Научатся использовать пластилин в качестве вспомогательного материала для крепления деталей из природного материала <u>Регулятивные:</u> определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. <u>Познавательные:</u> выполнять задания в учебнике, расширять пространственные	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					представления, создавать объемные изделия. <u>Коммуникативные:</u> уметь достаточно полно и точно выражать свои мысли. Ориентирование на оценку результатов собственной деятельности.	
3 четверть (9 часов)						
17	Посуда. Работа с пластилином. «Чашка», «чайник», «сахарница». Проект «Чайный сервиз»	1	УПОКЗ	Пластелин, стека, посуда, сервировка, сервиз.	Научатся приемам лепки, познакомятся с правилами сервировки стола, правилами поведения за столом. <u>Регулятивные:</u> прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план действий <u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель <u>Коммуникативные:</u> сотрудничать со сверстниками, контролировать, корректировать и оценивать действия партнеров.	П

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					Проявление положительного отношения к занятиям предметно-практической деятельностью.	
18	Свет в доме. Работа с бумагой и картоном. «Торшер»	1	УЗЗВУ	Бумага, гофрированный картон, пластилин, стека, шило, шаблон, макет	Научатся правилам работы с шилом и применяют их в практической деятельности <u>Регулятивные:</u> контролируют свои действия в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном <u>Познавательные:</u> добывают необходимую информацию из материала учебника, рассказа учителя <u>Коммуникативные:</u> умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли Принятие и освоение социальной роли обучающегося	
19	Мебель. Работа с бумагой и картоном. «Стул»	1	УПОКЗ	Предметы мебели, дизайнер, копировальная бумага	Научатся определять свойства картона, технологию и правила работы с ним, применяют их в практической деятельности <u>Регулятивные:</u> последовательно выполнять	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. <u>Познавательные:</u> анализировать объект с целью выделения признаков, изменять дизайн, добавлять украшающие детали. <u>Коммуникативные:</u> 3.01 умеют договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Проявление интереса и стремления к новым знаниям, приобретению новых умений	
20	Одежда. Ткань. Нитки. «Кукла из ниток»	1	УЗЗВУ	Ткань, выкройка, модель, сантиметр, нитка, иголка, картон, ножницы.	Научатся определять виды тканей, инструменты и приспособления, различные виды ниток и их предназначение, имеют представление о составе ткани <u>Регулятивные:</u> корректируют собственные действия, способны к саморегуляции <u>Познавательные:</u> ориентируются в своей системе знаний, сравнивают, анализируют, обобщают, делают выводы	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					<u>Коммуникативные:</u> вступать в коллективное учебное сотрудничество, допускать существование различных точек зрения. Адекватная самооценка собственных учебных достижений, соблюдение правил бережного отношения к одежде.	
21	Учимся шить. Правила работы с иглой. Строчки прямых стежков. «Коврик»	1	УЗЗВУ	Игла, наперсток, шов, правила безопасной работы с иглой.	Научатся определять различные виды стежков: прямые, с перевивом змейкой, с перевивом спиралью, инструменты и приспособления, необходимые для работы с тканью и нитками <u>Регулятивные:</u> планируют собственную деятельность в форме сличения полученного изделия с образцом <u>Познавательные:</u> выполняют задание, опираясь на созданный алгоритм <u>Коммуникативные:</u> воспринимать речь учителя, вступать в учебный диалог. Понимание ценности знаний для человека	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
22	Учимся шить. Строчка стежков с перевивом. Пришиваем пуговицы. «Медвежонок»	1	УЗЗВУ	Ткань, нитки, ножницы, изнаночная сторона, лицевая сторона, вытянуть пришить, проколоть.	Научатся определять различные виды пуговиц, правила работы с ножницами, иглой, наперстком, умеют пришивать пуговицы с отверстиями. <u>Регулятивные:</u> при помощи учителя определяют учебную задачу, планируют собственную деятельность <u>Познавательные:</u> самостоятельно создают алгоритм действий <u>Коммуникативные:</u> умеют эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, оказывают поддержку друг другу Понимание ценности знаний для человека	
23	Учимся шить. Строчка стежков с перевивом. «Закладка с вышивкой»	1	УПОКЗ	Ткань, нитки, ножницы, изнаночная сторона, лицевая сторона, вытянуть пришить, проколоть.	Научатся определять различные виды пуговиц, правила работы с ножницами, иглой, наперстком, умеют пришивать пуговицы с отверстиями. <u>Регулятивные:</u> при помощи учителя	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					определяют учебную задачу, планируют собственную деятельность <u>Познавательные:</u> самостоятельно создают алгоритм действий <u>Коммуникативные:</u> умеют эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, оказывают поддержку друг другу Понимание ценности знаний для человека	
24	Передвижение по земле. Работа с конструктором. «Тачка». «Мое средство передвижения»	1	УИПЗЗ	Конструктор, шуруп, болт, гаечный ключ, завинтить, развинтить	Научатся приемам работы с конструктором и его деталями, приемы работы с конструктором и необходимые для этого инструменты <u>Регулятивные:</u> планировать и последовательно выполнять работу. <u>Познавательные:</u> выделяют необходимую информацию из материала учебника <u>Коммуникативные:</u> принимают участие в учебном сотрудничестве с учителем и сверстниками	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					Овладение культурой поведения и общения.	
4 четверть (8 часов)						
Человек и вода (3 часа)						
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. «Проращивание семян»	1	УИПЗЗ	Росток, рассада, семя, вода	Научатся определять важность воды для жизни всего живого, в том числе человека и растений, знают, как из семени прорастает растение, умеют правильно проращивать семена <u>Регулятивные:</u> при помощи учителя определяют учебную задачу, планируют собственную деятельность <u>Познавательные:</u> выделяют необходимую информацию из материала учебника <u>Коммуникативные:</u> прислушиваются к чужому мнению и отстаивают свою точку зрения, при этом не создавая конфликтных ситуаций Проявление интереса к окружающему миру, понимание необходимости бережного отношения к воде.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
26	Питьевая вода. Выполнение макета из бумаги и природного материала. Изделие «Колодец»	1	УЗЗВУ	Бумага, макет, шаблон, сгиб, надрез, вырезать, согнуть, склеить, приклеить	Научатся использовать полученные знания в практической деятельности <u>Регулятивные:</u> составляют план изготовления, контролируют качество своей работы. <u>Познавательные:</u> выделяют и формулируют познавательную цель, структурируют собственные знания <u>Коммуникативные:</u> обмениваться мнениями, слушать сверстников во время обсуждения. Проявление интереса к изучению окружающего мира.	
27	Передвижение по воде. Работа с бумагой. Изделие «Плот». Проект: «Речной флот»	1	УОСЗ	Бумага, шаблон, заготовка, зафиксировать, вырезать, скрутить, соединить, приклеить	Научатся приемам работы с бумагой, правила работы с ножницами, клеем, шаблоном, умеют применять и использовать их в практической деятельности <u>Регулятивные:</u> планируют собственную деятельность в форме сличения полученного изделия с образцом <u>Познавательные:</u> самостоятельно выполнять	П

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					работу, ориентируясь на информацию в учебнике, проговаривать в слух последовательность производимых действий. <u>Коммуникативные:</u> высказывать и обосновывать свою точку зрения. Проявление интереса к изучению окружающего мира.	
Человек и воздух (3 часа)						
28	Использование ветра. Конструирование из бумаги. «Вертушка»	1	УИПЗЗ	Бумага, картон, шаблон, заготовка, разрезать, загнуть, приколоть, прикрепить, приклеить	Научатся приемам работы с бумагой, правила работы с ножницами, клеем, шаблоном, умеют применять и использовать их в практической деятельности <u>Регулятивные:</u> определяют учебную задачу урока <u>Познавательные:</u> соблюдают последовательность технологических операций. <u>Коммуникативные:</u> строят понятные речевые высказывания, вступают в учебный диалог. Мотивация учебной деятельности	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
29	Полеты птиц. Аппликация «Попугай»	1	УЗЗВУ	Мозаика, бумага, шаблон, аппликация, промазать приклеить	Научатся приемам работы с бумагой, правила работы с ножницами, клеем, умеют выполнять аппликацию в технике мозаики <u>Регулятивные:</u> вносят необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения реального изделия и эталона. <u>Познавательные:</u> осуществляют поиск информации. <u>Коммуникативные:</u> умеют вести дискуссию Развитие навыков самостоятельного принятия решения, самостоятельной работы, трудолюбия, ответственности	
30	Полеты человека. Работа с бумагой в технике «оригами». «Самолет», «Парашют»	1	УИПЗЗ УПОК	Бумага, оригами, шаблон, сложить, приклеить	Научатся приемам и технике работы с бумагой, правила работы с ножницами, клеем, умеют использовать их в практической деятельности <u>Регулятивные:</u> принимают участие в постановке учебной задачи урока <u>Познавательные:</u>	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					самостоятельно создают алгоритм деятельности <u>Коммуникативные:</u> умеют работать в группе. Умение работать в коллективе сверстников	
Человек и информация (3 часа)						
31	Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1	УИПЗЗ	Глина, код, шифр, информация, компьютер, системный блок, монитор, колонка, клавиатура, мышка	Научатся понимать, что важно для человека быть информированным по разным вопросам <u>Регулятивные:</u> осознают качество и уровень усвоенных знаний, способны к саморегуляции <u>Познавательные:</u> создают алгоритм деятельности <u>Коммуникативные:</u> высказывают и обосновывают свою точку зрения. Формирование личностного смысла учения	
32	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности. Викторина. Выставка работ	1	УПОКЗ	Материалы, инструменты	Научатся обобщать и систематизировать знания по всем темам курса, проверят степень усвоения знаний, выделив то, что подлежит усвоению. <u>Регулятивные:</u> выделяют и осознают то, что уже усвоено	(контроль и оценка знаний)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. <u>Познавательные:</u> проведение анализа изделия с выделением существенных признаков. <u>Коммуникативные:</u> умеют обмениваться мнениями, слышат сверстников во время обсуждения. Адекватное оценивание собственных учебных достижений на основе выделенных критериев.	
33	Обобщающий урок	1	УОСЗ	Материалы, инструменты	Научатся обобщать и систематизировать знания по всем темам курса, проверят степень усвоения знаний, выделив то, что подлежит усвоению. <u>Регулятивные:</u> выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. <u>Познавательные:</u> проведение анализа изделия с выделением существенных признаков. <u>Коммуникативные:</u> умеют обмениваться мнениями, слышат сверстников во время	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
					обсуждения. Адекватное оценивание собственных учебных достижений на основе выделенных критериев.	

9. Лист коррекции рабочей программы
(календарно – тематического планирования (КТП) рабочей программы)

Предмет: Технология

Класс: 1Д

2018 – 2019 учебный год

№ урока	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	по факту		

Учитель

_____ / _____ /

«РАССМОТРЕНО»

Председатель МО

_____ / _____ /

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР Школы № 619

_____ / М. Н. Петрова/