

Образовательный минимум

Четверть	I
Предмет	Русский язык
Класс	8

Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: 2016.

Тема	Теоретическая часть	Практическая часть
<u>Словосочетание</u>	это сочетание двух слов самостоятельных частей речи, связанных между собой по смыслу и грамматически. Состоит из главного и зависимого слова. От главного к зависимому задается вопрос. Главное слово помечается крестиком, к зависимому ведётся стрелка. Однородные члены предложения или грамматическая основа не образуют словосочетания.	Уметь выделять в предложении грамматическую основу и словосочетания.
<u>Согласование</u>	вид связи, при котором зависимое слово согласуется с главным в роде, числе, падеже (повторяет род, число, падеж главного слова). Главное слово – существительное или местоимение; зависимое может являться прилагательным, причастием или местоимением. Вопросы: Какой? Который? Чей?	Уметь находить словосочетания с типом связи согласование и перестраивать их в синонимичные с другим типом связи.
<u>Управление</u>	вид подчинительной связи, где зависимое слово находится при главном в форме косвенного падежа. Зависимое слово отвечает на вопросы косвенных падежей (главное управляет формой зависимого).	Уметь находить словосочетания с типом связи управление и перестраивать их в синонимичные с другим типом связи.
<u>Примыкание</u>	вид связи, при котором зависимость слова выражается лексически, порядком слов и интонацией, без применения служебных слов или морфологического изменения	Умение находить словосочетания с типом связи примыкание и перестраивать их в синонимичные с другим типом связи.

	(зависимое слово примыкает, не изменяясь, к главному). Образуется наречиями, инфинитивами и деепричастиями, а также притяжательными местоимениями 3 лица, простой формой сравнительной степени прилагательного или наречия. Задается вопрос: Как?	
<u>Предложение</u>	Одна из основных единиц языка. Предложение выполняет коммуникативную функцию. Предложение характеризуется смысловой и интонационной законченностью. Члены предложения связаны между собой по смыслу и грамматически.	Знать основные признаки предложения и его отличие от других языковых единиц. Уметь опознавать и характеризовать предложения по эмоциональной окраске, по цели высказывания, определять границы предложений.
Грамматическая основа предложения	Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения (предикативная основа). Предложение, в котором грамматическая основа выражена двумя главными членами, называется двусоставным. Предложение с одним главным членом- односоставным.	Знать и пояснять функцию главных членов, находить и характеризовать подлежащее и сказуемое в предложении, определять способы выражения подлежащего.

Образовательный минимум

Четверть	2
Предмет	Русский язык
Класс	8

Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: 2016.

Тема	Теоретическая часть	Практическая часть
Типы сказуемых		
Простое глагольное сказуемое	Сказуемое, в котором лексическое и грамматическое значения выражены одним словом – глаголом в форме какого-нибудь наклонения, – называется простым глагольным. Сюда же относятся глаголы в форме сложного будущего времени и сложные формы повелительного наклонения. Если сказуемое выражено фразеологизмом, это простое глагольное.	Умение выделять грамматическую основу в предложениях. Уметь отличать простое глагольное сказуемое от других типов.
Составное глагольное сказуемое	Составное глагольное сказуемое состоит из вспомогательного глагола и глагола в неопределенной форме (в инфинитиве). Основное лексическое значение выражено глаголом в инфинитиве, а вспомогательный глагол выражает общие грамматические значения наклонения, времени, лица, а также добавочные значения. В нем могут употребляться вспомогательные глаголы двух типов: указывающие на начало, продолжение или конец действия: <i>начать, стать, продолжать, кончить, перестать, прекратить, бросить</i> . модальные (со значением возможности, желания и пр.): <i>мочь, хотеть, желать, готовиться, стремиться, решить, уметь</i> и др.	Умение выделять грамматическую основу в предложениях. Уметь отличать составное глагольное сказуемое от других типов.
Составное именное сказуемое.	В составном именном сказуемом есть глагольная связка, выражающая грамматическое значение, и основной (именной) компонент – слова или словосочетания разных частей речи (чаще всего – имена существительные или	<i>Он будет врачом. Он является больным. Лирика есть самое высокое проявление искусства. Штурман был в забвении. Ты самый лучший. Стекла были разбиты.</i>

	прилагательные), в которых содержится лексическое значение сказуемого. В качестве связки в составном именном сказуемом чаще всего используется глагол <i>быть</i> в форме какого-нибудь наклонения. В настоящем времени глагол <i>быть</i> обычно отсутствует; иными словами, связка нулевая. В составном именном сказуемом могут использоваться и другие глаголы-связки: <i>являться, оставаться, становиться, стать, делаться, считаться, называться, казаться, оказаться, представляться</i> и т.п.; они чаще всего не достаточны для понимания значения сказуемого и требуют распространения, различаются значениями.	Умение выделять грамматическую основу в предложениях. Уметь отличать составное именное сказуемое от других типов.
Тире между подлежащими сказуемым	Тире между подлежащим и сказуемым при отсутствии связки ставится, если оба главных члена выражены именем существительным в именительном падеже (Москва – столица России), количественным числительным (Пятью пять – двадцать пять), неопределенной формой глагола (Курить – здоровью вредить). Если один из главных членов выражен существительным в И.п., а другой – глаголом в неопределенной форме (Сохранить дружбу – большое счастье. Высота Зимнего дворца – двадцать два метра.) Если перед сказуемым стоит указательная частица это или вот, тире ставится перед ней (Чтение – вот лучшее учение.). Тире не ставится, если подлежащее выражено личным местоимением (Он геолог.), сказуемое присоединяется союзом как или другими союзами (Руки словно лед.) и при сказуемом, существительном с отрицанием (Бедность не порок.)	Определять способы выражения подлежащих и сказуемых, знать условия постановки тире между подлежащим и сказуемым, применять правило на практике, интонационно правильно произносить предложения.
Определение	Второстепенный член предложения, отвечает на вопросы: Какой? Который? Чей? Обозначает признак предмета. Выделяют согласованные	Умение выделять второстепенные члены в предложениях. Уметь видеть согласованное и

	(повторяющие род, число, падеж определяемого слова) определения и несогласованные (не повторяющие рода, числа, падежа определяемого слова).	несогласованное определение, умение задавать правильный вопрос.
Дополнение	Второстепенный член предложения, отвечает на вопросы косвенных падежей. Выделяют прямое (отвечает на вопрос В.п.) и косвенное дополнение (отвечает на вопросы Р.п., Д.п., Т.п., и П.п.)	Умение выделять второстепенные члены в предложениях. Уметь видеть прямое и косвенное определение, умение задавать правильный вопрос.
Обстоятельство	Второстепенный член предложения, обозначает признак действия, время действия, степень проявления признака. Отвечает на вопросы наречий (когда, куда, где, откуда, зачем, почему, как).	Умение выделять второстепенные члены в предложениях. Уметь видеть обстоятельства места, времени, образа действия, меры и степени, умение задавать правильный вопрос.
Приложение	Особая группа определений, выраженная именем существительным, согласованным с определяемым словом в падеже. Определяя предмет, приложения могут обозначать его качества, свойства (старушка-мать), видовой признак (птица зяблик), указывает на национальность (студенты- сирийцы) и род деятельности (соседка- педагог). К приложениям относятся имена, фамилии, клички, географические названия, названия газет, журналов, художественных произведений (девочка Оля , газета « Вести »)	Уметь распознавать приложения среди других второстепенных членов.
Дефис в приложении	Если одиночное приложение и определяемое существительное являются именами нарицательными, то между ними ставится дефис (царь-птица). Дефис ставится, если нарицательное существительное стоит после имени собственного (Москва- река), но если нарицательное стоит перед именем	Уметь правильно ставить знаки препинания при приложении

	собственным, то дефис не ставится (на реке Москве).	
--	---	--