

Четверть	1
Предмет	Русский язык
Класс	5

Тема	Теория
1. Безударная гласная в корне слова.	Чтобы не ошибиться в написании безударной гласной в корне , нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово, в котором проверяемая гласная была бы под ударением.
2. Написание согласных в корне слова.	Чтобы не ошибиться в написании согласной в корне слова , нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором проверяемой после проверяемой согласной стоит гласная или согласные л, м, н, р.
3. Написание разделительных Ъ и Ь.	Разделительный Ъ пишется перед буквами Е, Ё, Ю, Я только после приставок на согласные. В остальных случаях перед теми же буквами и перед буквой И пишется разделительный Ь.
4. Гласные после шипящих ж, ч, ш, щ.	После шипящих пишутся гласные и, у, а (не пишутся ы, ю, я!). Исключения: брошюра, жюри, парашют.
5. Синтаксис. Словосочетание.	Словосочетание – это сочетание слов, связанных по смыслу и грамматически. Словосочетание состоит из двух частей: главной и зависимой.
	Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) составляют его грамматическую основу.
	По цели высказывания различаются повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.
	Подлежащее – главный член предложения, который называет того, кто действует, испытывает какое-либо состояние, обладает определённым признаком. Подлежащее отвечает на вопросы кто? или что? Сказуемое – главный член предложения, который называет действие, состояние или признак подлежащего. Отвечает на вопросы что делает предмет? каков предмет? что такое предмет?
	Второстепенные члены предложения – это дополнения, определения, обстоятельства.

Практическая часть.

ТЕОРИЯ

1. Что такое подлежащее? Приведите пример.
2. Что такое сказуемое? Приведите пример.
3. Что такое обстоятельство? Приведите пример.
4. Что такое определение? Приведите пример.
5. Что такое дополнение? Приведите пример.

ПРАКТИКА

1. Подчеркнуть все члены предложения. Обозначить части речи. Обозначить падеж существительных.

1) Сходи в магазин, купи мясо. 2) Учитель писал на доске. 3) Машина повернула к площади. 4) На улице раздался детский плач. 5) Художник добился широкой известности.

2. Расставить знаки препинания. Найти и подчеркнуть однородные члены предложения. Обозначить обобщающее слово. Составить схемы предложения.

1) В человеке должно быть прекрасно все и лицо и одежда и мысли и душа. 2) После дождя появляются грибы маслята опенки поганки. 3) Повсюду на улице на скамейках в домах были шумные разговоры.

3. Найти и обозначить обращения, расставить знаки препинания при них.

1) Поздравляю товарищи с прибытием. 2) Стихи ветер. 3) Не ходи Петя туда. 4) Счастье мое прощай. 5) Дедушка где ты был?

Теоретическая часть.

Четверть	2
Предмет	Русский язык
Класс	5

Вопрос	Ответ								
1. Что такое определение?	Определение — это второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы <i>какой? чей?</i> Определение выражается именем прилагательным.								
2. Что такое дополнение?	Дополнение — это второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей (<i>то есть всех, кроме именительного</i>): <i>кого? чего? кому? чему? и др.</i> Дополнение выражается именем существительным								
3. Что такое обстоятельство?	Обстоятельство — это второстепенный член предложения, который обозначает место, время и образ действия и отвечает на вопросы: <i>когда? где? куда? откуда? зачем? почему? как?</i> Обстоятельство выражается наречием, именем существительным.								
4. В каком случае в предложении ставится двоеточие?	Двоеточие ставится после обобщающего слова перед рядом однородных членов предложения.								
5. В каком случае в предложении ставится тире?	Тире ставится, если подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в именительном падеже.								
6. Какие предложения называют сложными.	Сложное предложение состоит из двух или нескольких простых предложений, связанных по смыслу и интонацией.								
7. Что такое обращение?	Обращение – это слово (или сочетание слов), которое называет того, к кому обращаются.								
8. Прямая речь	Прямая речь — <u>высказывание</u> , дословно введённое в авторскую речь (говорящего или пишущего). <table><tr><th>Прямая речь перед словами автора</th><th>Прямая речь после слов автора</th><th>Слова автора внутри прямой речи</th><th>Прямая речь внутри слов автора</th></tr><tr><td>«П!» — а. «П?» — а. «П», — а.</td><td>А: «П!» А: «П?» А: «П...» А: «П».</td><td>«П, — а. — П». «П, — а, — п». «П, — а и а: — П»^[1].</td><td>А: «П», — а. А: «П?» — а. А: «П!» — а. А: «П...» — а.</td></tr></table>	Прямая речь перед словами автора	Прямая речь после слов автора	Слова автора внутри прямой речи	Прямая речь внутри слов автора	«П!» — а. «П?» — а. «П», — а.	А: «П!» А: «П?» А: «П...» А: «П».	«П, — а. — П». «П, — а, — п». «П, — а и а: — П» ^[1] .	А: «П», — а. А: «П?» — а. А: «П!» — а. А: «П...» — а.
Прямая речь перед словами автора	Прямая речь после слов автора	Слова автора внутри прямой речи	Прямая речь внутри слов автора						
«П!» — а. «П?» — а. «П», — а.	А: «П!» А: «П?» А: «П...» А: «П».	«П, — а. — П». «П, — а, — п». «П, — а и а: — П» ^[1] .	А: «П», — а. А: «П?» — а. А: «П!» — а. А: «П...» — а.						
9. Диалог	Диалог - разговор между двумя или несколькими лицами. Реплика — каждое отдельное высказывание лиц, принимающих участие в диалоге. Каждая реплика пишется с новой строки, с заглавной буквы, перед репликой ставится тире.								

10. Что такое фонетика?	Фонетика – это наука о языке, которая изучает звуки речи
11. Классификация звуков речи.	Различают гласные и согласные звуки. Гласные звуки [а], [о], [и], [ы], [э], [ү] состоят только из голоса. В каждом согласном звуке есть шум. Согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими, звонкими, глухими и сонорными.

Практическая часть.

1. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Ты держись вон около того берега, где в реку сбегает ключ
- 2) Серая Шейка думала о том что река все-таки замёрзнет
- 3) Заяц сказал, что Серая Шейка его напугала
- 4) Вы ведь весной вернётесь спрашивала Серая Шейка

2. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) А ты завтра приходи с нами колоски собирать.
- 2) Что ж ты сынок не представился?
- 3) Серёжа не видал приёмщика.
- 4) Она зарядила ружьё и выстрелила.

3. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прогулки по лесу всегда радостны и интересны.
- 2) Царство животных загадочное и непредсказуемое.
- 3) Весна самое прекрасное время.
- 4) Гроздья ягод краснеют на рябине.

4. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор. Сделайте синтаксический разбор предложения.

- 1) Заяц перескочил через дорогу и подошёл к старой норе.
- 2) У крыльца отец поставил весла и вошёл в дом.
- 3) Подул утренний ветерок и тихо-тихо закачались деревья.
- 4) Над мокрым полем и над лесом торопливо тронулись бесформенные облака.

