

Модернизация российского образования: общие итоги и развитие школы №619

Волков В.Н.
руководитель РРЦ
к.пед.н.



Государственные программы и проекты развития общего образования в 2000 годах

Инструменты государственной политики РФ в сфере образования

КОНСТИТУЦИЯ РФ И ЗАКОНЫ

- Конституция Российской Федерации (статья 43, часть 2)
- Закон РФ «Об образовании» (1992) с последующими изменениями;
- Закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части проведения ЕГЭ» (2007);
- Закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (2010)

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

- «Национальная доктрина образования в РФ» (2000);
 - **«Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» (2001);**
 - Приоритетные направления развития образовательной системы РФ (2004);
 - ПНП «Образование» (2006);
 - Комплексный проект модернизации образования (2006);
 - Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы
-

Перспективные федеральные документы

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (2008);
 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (2010);
 - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
-

Потребность изменений: обзор состояния (2001)

Необходимость изменений в системе
образования

(определение ориентиров модернизации):

- ❑ малоэффективное содержание общего образования;
- ❑ недостаточно эффективное профессиональное образование;
- ❑ неэффективное управление образованием;
- ❑ устаревшая система социально-экономического обеспечения и подготовки педагогических кадров

*Источник: Доклад рабочей группы президиума
Государственного совета РФ по вопросам
реформы образования*

Концепция модернизации: разработка и утверждение (2001)

- Концепция модернизации
российского образования на период
до 2010 года утверждена
распоряжением Правительства РФ
№1756-р от 29 декабря 2001
-

Концепция модернизации: основные направления

- ❑ Разработка новых ФГОС и введение нового ФБУП;
 - ❑ переход на 11 летнее среднее полное общее образование (программы 4-хлетнего обучения в начальной школе);
 - ❑ введение систем предпрофильного и профильного обучения в 9-11 классах;
 - ❑ внедрение ИКТ в образовательный процесс;
 - ❑ изменение системы финансирования учреждений системы образования;
 - ❑ эксперимент и введение системы ЕГЭ
-

Концепция модернизации: проблемы реализации (2005)

- ❑ Отсутствие понятной связи между учебными программами, стандартами и педагогической практикой и долгосрочными эффектами (результатами) обучения;
- ❑ программы, стандарты и педагогическая практика недостаточно отражают современные представления о том, какие образовательные результаты востребованы в экономике, основанной на знаниях, и гражданском обществе;
- ❑ педагогические кадры не готовы к обеспечению образовательных результатов по развитию у учащихся новых навыков и способностей

Источник: аналитический доклад группы экспертов Всемирного банка

Реализация положений Концепции в школе №619 (2001-2010 годы)



Основные условия реализации положений Концепции в школе

1 Целенаправленное и управляемое развитие и внедрение СМК

+

2 Участие в проектах различного уровня

+

3 Участие в конкурсах, в т.ч. межотраслевых

Дополнительные условия реализации положений Концепции

А

**Информационная
открытость**

Б

**Широкое социальное партнерство
и работа с родителями учащихся**

В

**Ресурсное обеспечение
изменений**

Способы достижения новых результатов

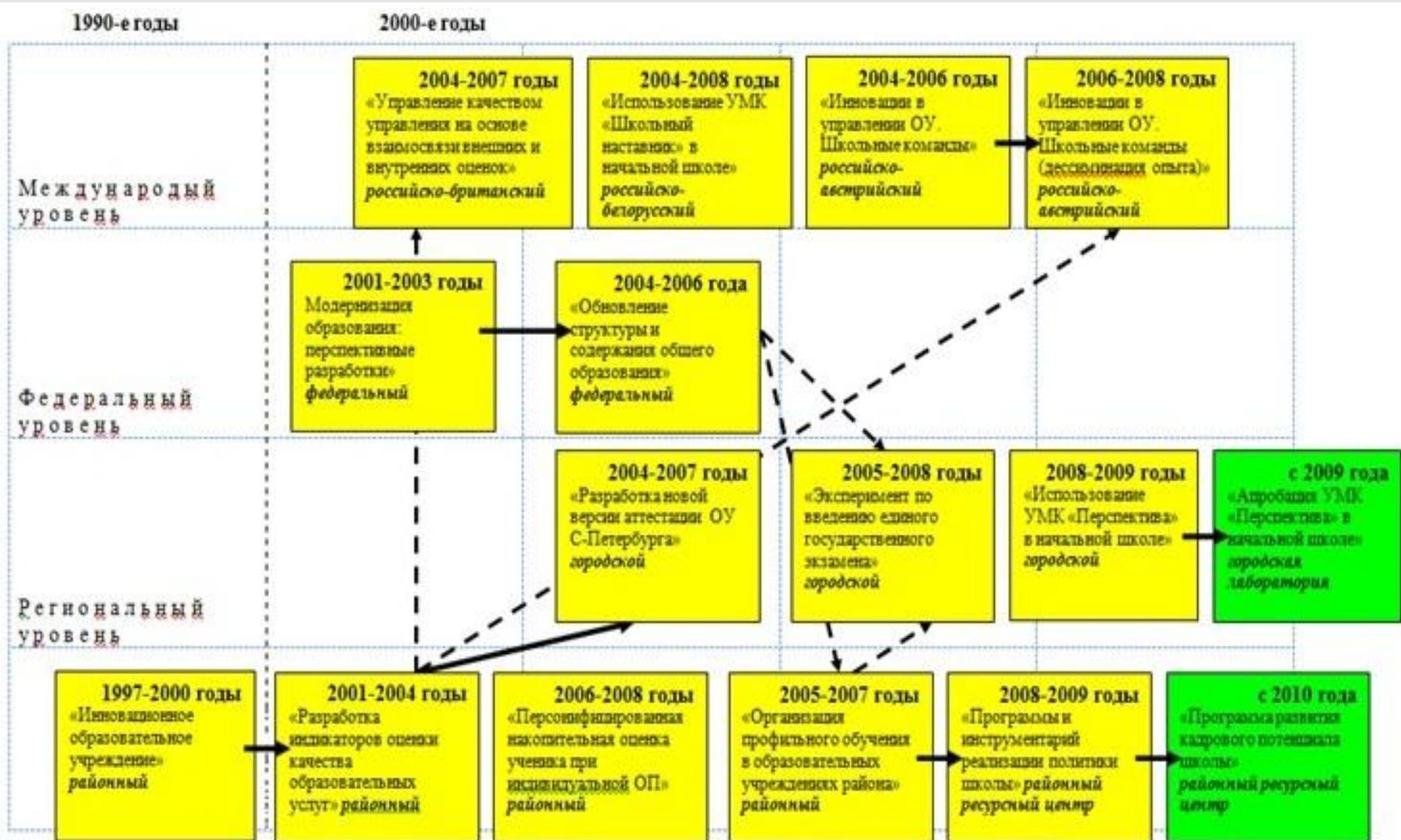
- 1а. Управляемое развитие школы: приняты и успешно реализованы II – IV программы развития на 2001-2005, 2006-2008 и 2009-2013 годы; их взаимосвязь и преемственность; метод проектов

 - 1б. Управление качеством и сертификация по системе ИСО: с 2001 года - самооценка ОУ по критериям TQM, 2002 год – победе в конкурсе «100 лучших товаров России», с 2002 года – участие в конкурсах «Премия качества СПб» (2007 год – победа), с 2009 года – подготовка к сертификации ГОСТ Р ИСО 9001-2008, 2010 год - сертификация
-

Инструментарий

- Анализ работы ОУ с использованием межотраслевых подходов, расширяющих управленческий инструментарий и его эффективность;
- внешние экспертные оценки помогавшие определять новые цели и возможности их достижения





Инструментарий

- Получение новых идей для развития школы от организаторов проектов и иностранных партнеров, профессиональное общение;
 - возможность широкой презентации работы школы и получения «обратной связи» от педагогического сообщества города и страны;
 - создание информационных поводов для PR школы в СМИ
-

Способы достижения новых результатов

3. Участие в проектах и конкурсах:

- ❑ Региональный конкурс по пропаганде ЗОЖ (2003);
- ❑ I всероссийский конкурс моделей ученического самоуправления (2004);
- ❑ ПНП «Образование» (2006 и 2008);
- ❑ «Премия качества Санкт-Петербурга» (2002-2007);
- ❑ Всероссийский конкурс «Предприниматель года» (2010)



Инструментарий

- Повышения разнообразия форм работы ОУ, развитие отдельных направлений деятельности и их внешняя экспертиза;
 - получение дополнительного финансирования ОУ в рамках ПНПО – 2 млн. рублей;
 - создание информационных поводов для PR школы в СМ
-

Основные результаты работы школы (1)

- Апробация в ОУ системы профильного обучения (10-11 классы) и предпрофильной подготовки (9 классы) проходила в 3 этапа:
 - дизайнерский и гуманитарный профили (2001-2004);
 - информационно-технологический (2004-2010);
 - переход на универсальное обучение (с 2009).

Гехтман А.Л.

- Разработка педагогами школы 6 программ элективных курсов и их утверждение в РЭС (2005).
 - Разработка нового учебного плана школы с 2004-2005 учебного года в связи с введением новых ФГОС на основе нового ФБУП (2004)
-

Основные результаты работы школы (2)

- Переход на 11-тилетнее среднее полное общее образование (программы 4-хлетнего обучения в начальной школе) (2005).
 - Использование в образовательном процессе 1 ступени УМК «Школа 2100» (с 2001; с 2011 – федеральный проект) и «Перспектива» (с 2008).
 - Пересмотр образовательной программы ОУ (2002, 2006 и 2009) **Лудкова О.А.**
 - Внедрение ИКТ в образовательный процесс: обучены более 75% педагогов, используется в работе >100 ПК, закуплено ММ-проекторов >30 и 1 цифровая лаборатория, приобретение ЭОР (около 1000), все учебные кабинеты оснащены проекционной техникой к 2010 году **Денисова Л.А. и Харьковский В.З.**
-

Основные результаты работы школы (3)

- Развитие исследовательской деятельности учащихся: проект «Одаренные дети» и конференции «Многогранная Россия» (с 2006 года; всего 220 участников; 2011 год – 128 заявок/175 учащихся).
 - Изменение системы финансирования ОУ:
 - создание собственной бухгалтерии (2002);
 - переход на систему казначейства (2005);
 - рост доходов по фонду 90 и диверсификация источников (дополнительное образование, услуги бассейна и организация питания).
 - Участие в эксперименте ЕГЭ (2004-2008) и включение в систему ЕГЭ (2009); достигнуты лучшие в истории ОУ результаты (2010) **Нечаева М.А.**
-

Дополнительные результаты работы школы (1)

- ❑ Проектирование и открытие нового учебного корпуса школы (2005-2007);
 - ❑ создание и работа в школе ОДОД (с 2007);
 - ❑ создание нового сайта ОУ (2007) и повышение информационной открытости работы;
 - ❑ создание Попечительского совета ОУ (2002) и следование принципам ГОУО;
 - ❑ расширение количества организаций-партнеров ОУ
-

Дополнительные результаты работы школы (2)

- Школа являлась базой диссертационных исследований Зелезинского А.Л. (химия), Данилейко М.С. (физическая культура), Данилова Н.А. (естествознание) и Острякова Д.В. (управление);
- признание вклада школы в развитие образования в Год учителя Администрацией Президента РФ



Перспективные задачи

- ❑ Сохранение стабильности полученных результатов и перевод их в категорию постоянных практик школы;
 - ❑ необходимость дополнительной ресурсной поддержки изменений (кадровая, финансовая, организационная, временная);
 - ❑ внутрифирменное обучение педагогов школы;
 - ❑ развитие международного сотрудничества;
 - ❑ переход в режим автономного ОУ
-
- ❑ Реализация положений НОИ

