



Дошкольное отделение ГОУ школы №619 Санкт-Петербурга в 2001-2010 годах

Конкурентные преимущества дошкольного отделения школы

- ❖ авторитет школы и дошкольного отделения в окружающем социуме;
- ❖ единое образовательное пространство для детей от 2 до 17 лет;
- ❖ общий благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, положительная эмоциональная атмосфера в дошкольном отделении и школе, обеспечивающие плодотворное сообщество педагогов, воспитанников и родителей;
- ❖ создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- ❖ обеспечение государственного образовательного стандарта через реализацию государственных образовательных программ;
- ❖ обеспечение права выбора программ дополнительного образования;
- ❖ качественная подготовка дошкольников к школьному обучению, основанная на преемственности дошкольного и начального школьного образования и позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на первой ступени обучения;
- ❖ использование современных образовательных технологий;
- ❖ личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога с ребенком;

а также:

- ❖ квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в динамичном режиме и мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- ❖ значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- ❖ эффективный менеджмент (управление), способный к быстрому и четкому маневрированию в условиях рынка образовательных услуг;
- ❖ относительная самостоятельность в финансировании, возможность стимулирования высоких профессиональных достижений педагогов и достижений воспитанников

Цель функционирования дошкольного отделения ГОУ СОШ №619

Развитие и воспитание детей дошкольного возраста с учетом состояния их здоровья и особенностей социальной ситуации развития

Ведущие идеи:

- ❖ **педагогика успеха**, позволяющая воспитанникам на основе раскрытия индивидуально-личностного потенциала овладеть технологиями достижения успеха в различных сферах
- ❖ **педагогика творчества**, отражающая развитие креативного начала в личности, как основы становления творческой индивидуальности
- ❖ **создание условий и педагогической поддержки** самоопределения и самореализации личности в различных сферах



Сравнительный анализ состояния ДО: 2001 и 2010 годы

Год Критерий	2001 год	2010 год
Контингент воспитанников	98 детей	189 детей
Количество групп	6	9
Количество программ дополнительного образования детей от 2 до 7 лет	8	8
Доля воспитателей со специальным образованием	25% педагогического состава	100% педагогического состава
Доля воспитателей, имеющих высшую и I категории	10% педагогического состава	80% педагогического состава
Награды и благодарности дошкольного отделения (уровень)	Районный Городской	Районный Городской

Современные инновационные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста

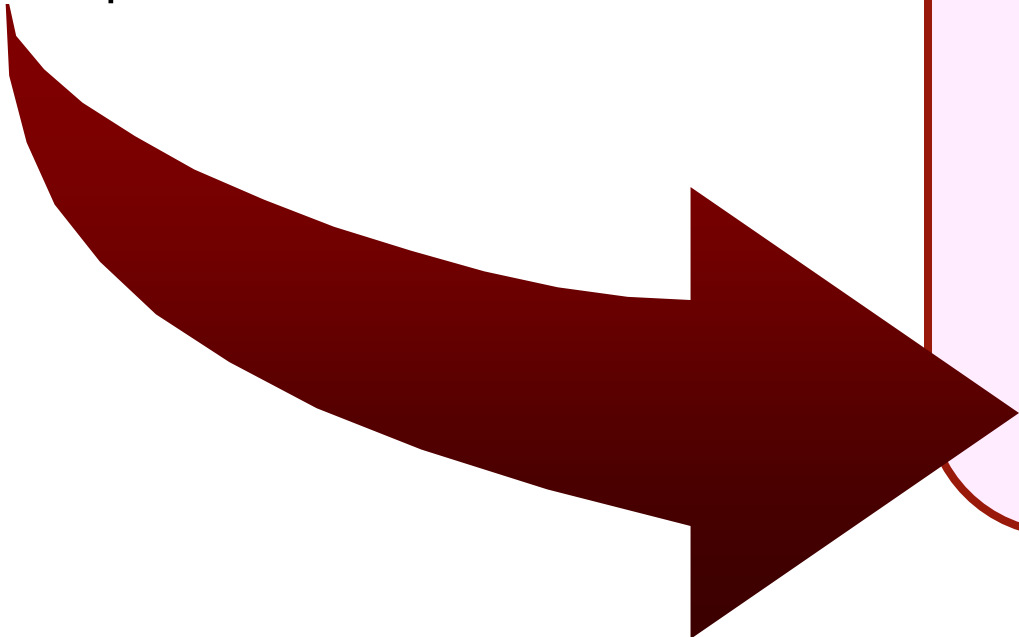
- ❖ **Игровые педагогические технологии** - обширная группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных *педагогических игр*;
- ❖ **Технология проблемного обучения** - приобретение ЗУН, усвоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей;
- ❖ **Технология развивающего обучения** предполагает, что знания являются не конечной целью обучения, а всего лишь средой развития воспитанников;
- ❖ **Информационные технологии** - все технологии, использующие специальные технические информационные средства (аудио, видео);
- ❖ **Компьютерная технология обучения** - это процессы подготовки и передачи информации обучаемому посредством компьютера; формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей, подготовка личности «информационного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения;
- ❖ **Технология развивающих игр Б. П. Никитина** - программа игровой деятельности, состоящая из набора *развивающих игр*, которые при всем своем разнообразии исходят из общей идеи и обладают характерными особенностями.



Реализация программы воспитания в дошкольном отделении

Направления работы:

- * патриотическое
- * социокультурное
- * физкультурно-оздоровительное
- * нравственное-эстетическое

- 
- Развлечение, досуг
 - Праздник, карнавал
 - Посиделки, ярмарка
 - Презентация, выставка
 - Детский клуб
 - Декада, предметная неделя
 - Устный журнал
 - Викторина, конкурс, КВН
 - Инсценировка, композиция
 - Музыкально-литературная гостиная
 - Кафе (литературное, художественное)

Реализация преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием

- ❖ взаимопосещения педагогами школы и детского сада;
- ❖ предметные недели;
- ❖ праздник «День знаний» и традиционные праздники (новогодний карнавал, пасхальный вечер);
- ❖ совместные выставки творческих работ;
- ❖ работа детского клуба «Всезнайка»;
- ❖ создание портфолио воспитанника как результата учебной и творческой деятельности;
- ❖ общешкольная церемония награждений «Золотые достижения» и т.д.



Взаимодействие с родителями воспитанников в дошкольном отделении



Особенность дошкольного отделения как составной части ГОУ СОШ №619

ГОУ СОШ №619, используя потенциал детства ребёнка с 2 лет, может рассматриваться как **современная модель образовательного учреждения**, обеспечивающего поступательное развитие личности ребёнка на протяжении 16 лет. Наряду с этим ГОУ СОШ №619 и, в частности, дошкольное отделение:

- ❖ осуществляет подготовку воспитанников для продолжения учебной деятельности на требуемом качественном уровне;
- ❖ создаёт образовательную среду, объединяющую детей, педагогов и родителей;
- ❖ располагает уникальной научно-педагогической школой и учебным оборудованием

