

## Итоги опроса родителей об отношении к школе, 25 апреля 2009 года

1. Какие качества должна воспитывать школа?

- Коммуникативность – 96%
- Ответственность – 88%
- Самостоятельность – 84%
- Дисциплинированность – 80%
- Интеллектуальность – 68%
- Трудолюбие – 68%
- Целеустремленность – 68%
- Любознательность – 68%
- Уважение - 64%
- Честность – 60%
- Доброта – 52%
- Гуманность и милосердие - 44%
- Объективность – 44%

2. Отметьте Ваши приоритеты в том, к чему школа должна готовить ребенка:

К чему школа должна готовить детей?	Во-первых	Во-вторых	В-третьих
К продолжению образования	72%	20%	12%
К жизни по общепринятым нормам морали и нравственности	60%	16%	12%
К сотрудничеству с другими людьми	40%	36%	8%
К самостоятельной деловой жизни	40%	20%	8%
К профессиональной карьере	28%	28%	16%
К бережному отношению к своему здоровью	28%	24%	8%
К трудовой жизни	12%	24%	16%
К общественно-политической деятельности	12%	24%	20%
К семейной жизни	нет	8%	40%

3. В какой степени школа решает следующие свои задачи?

Задачи школы	Варианты ответа		
	Хорошо	Частично	Не решает
Предлагает различные программы дополнительного образования	72%	24%	8%
Четко организует жизнь детей в школе	68%	36%	нет
Бережно относится к ребенку	64%	32%	нет
Обеспечивает высокое качество знаний	64%	32%	4%
Учитывает запросы и интересы детей	56%	44%	нет
Способствует развитию дружеских отношений между учащимися	36%	52%	8%
Уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей	32%	72%	нет
Участствует в общественной жизни города	32%	44%	12%

#### 4. Как у вас складываются отношения с педагогическим коллективом школы?

Представители школы	Доброжелательно	Нейтрально	Напряженно
Администрация школы	76%	24%	нет
Классный руководитель	76%	28%	нет
Учителя-предметники	68%	36%	нет

#### 5. Кем вы ощущаете себя по отношению к школе?

- партнером – 68%
- зависимым человеком – 16%
- влиятельным человеком, -
- другое - 8%

#### *Мнения родителей*

Ответ на вопрос «Что означает, по Вашему мнению, понятие «хорошая школа»?»:

- школа, окончив которую, ребенок может поступить в ВУЗ (получение знаний),
- школа, в которой появятся друзья на всю жизнь,
- заинтересованность в каждом ученике, внимание к нему и его успехам,
- чтобы ребенку каждый день хотелось идти в школу и у него там были друзья, вместе с которыми, он добивается успехов,
- школа профессиональных педагогов, с уважением относящихся к ребенку, дающая глубокие знания, развивающая любознательность детей,
- это когда ребенок с удовольствием бежит в школу и не хочет из нее уходить,
- когда школа – второй дом, а учитель вторая мама,
- высокое качество знаний, доброжелательная, дружеская атмосфера, ответственность и заинтересованность учителей и учеников в учебном процессе и проведении совместного досуга,
- дом, где формируется разносторонне развитая личность,
- выстроенная система взаимоотношений учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик,
- отношение к ребенку как к личности, акцентирует внимание на его сильные стороны, персонифицировано подготавливает к продолжению образования,
- место, в которое должен стремиться ребенок не только ради общения со сверстниками, но и для получения ответов на вопросы по всем направлениям,
- школа, куда ребенок с удовольствием спешит по утрам, а там воспитывает качества по п.1,
- №619,
- когда ребенок не хочет из нее уходить и при этом показывает хорошие результаты,
- школа, которая обеспечивает высокое качество знаний, не подавляя индивидуальность и инициативу,
- высококвалифицированный педагогический коллектив, уважение к ребенку, внеклассная работа, индивидуальный подход к учащимся, чтобы они чувствовали себя в школе одной семьей,
- в хорошей школе ребенок чувствует себя очень комфортно, учится с удовольствием, одновременно получаемый уровень знаний очень высокий,
- ребенок с радостью посещает школу, родители спокойны за него пока он в школе,

- школа, в которой ты спокоен за ребенка (безопасность) и знаешь, что он проводит время с пользой (знаний и т.д.),
- высокое качество знаний, уважение личности, теплая атмосфера, хорошая материальная база, программы дополнительного образования и организации досуга