

2012-2013

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ГБОУ СОШ №619
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи деятельности школы, основные направления работы	3
Управление качеством образования	4
Методическое сопровождение учебного процесса	22
Воспитательная работа	29
Деятельность ОДОД	35
Инновационная деятельность	39
Финансово-хозяйственная деятельность	44
Общие выводы	47
Приложение. Фотогалерея школьных событий	48

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив и администрация школы №619 осуществляли деятельность по реализации V Программы развития (2009-2013 и 2012-2016 годы) и продолжали работу по созданию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения качественного образования. В указанный период были приняты дополнения к действующей Программе развития в соответствии с положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Целями работы школы в 2012-2013 учебном году являлись:

1. Совершенствование системы управления.
2. Осуществление приоритетных направлений развития ОУ.
3. Создание системы сопровождения образовательного процесса.
4. Повышение качества образования и воспитательной работы ОУ.
5. Обеспечение материально-технической базы и финансовых ресурсов для эффективного функционирования и развития ОУ.

Цели 2012-2013 учебного года были скорректированы задачи работы по отношению к предшествующему периоду. Для продвижения в направлении выбранных целей были поставлены следующие задачи (утверждены на заседании педагогического совета школы в августе 2012 года):

- рост эффективности деятельности ОУ за счет повышения исполнительской дисциплины педагогических работников;
- обеспечение высокого качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СМК;
- прохождение ОУ процедур государственной аккредитации и подготовка к лицензированию;
- развитие кадрового потенциала школы;
- развитие системы государственно-общественного управления школой через повышение роли Попечительского совета и родительских комитетов;
- реализация проектов V Программы развития ОУ на 2012-2016 годы;
- расширение использования современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования;
- участие школы в федеральном проекте «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования на основе УМК «Школа 2100»»;
- завершение работы школы в режиме районного Ресурсного центра по теме «Программа развития кадрового потенциала школы»;
- совершенствование работы Методического совета школы по сопровождению инновационной и методической работы педагогов в условиях внедрения ФГОС и ФГТ;
- расширение представления опыта работы школы педагогической общественности Санкт-Петербурга и России, зарубежным партнерам;
- апробация новой образовательной программы для дошкольного отделения школы и основной образовательной программы начального общего образования;
- совершенствование образовательных условий для расширенного изучения иностранных языков учащимися;
- обеспечение качественного освоения обучающимися программ основного и дополнительного образования;
- внедрение технологии дистанционного сопровождения учащихся;
- создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения;
- организация работы ОДОД в единой образовательной системе школы;
- совершенствование системы информирования родителей о ходе и результатах обучения детей;
- реализация комплексной программы воспитания обучающихся в контексте требований ФГОС;
- совершенствование системы ученического самоуправления;

- диверсификация системы презентации результатов учебной и творческой деятельности обучающихся;
- развитие образовательных и досуговых программ для школьников на базе загородной дачи;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- создание и реализация плана мероприятий для школьников по профилактике употребления НПВ, правонарушений и экстремизма;
- реализация бизнес-плана по обеспечению проектов Программы развития ОУ;
- организация работы загородной дачи школы;
- разработка PR-программы ОУ для расширения информационной поддержки работы.

Планирование работы школы в 2012-2013 учебном году осуществлялось по направлениям:

1. Организационно-педагогическая работа.
2. Методическая и инновационная деятельность.
3. Образовательная (учебно-воспитательная) работа.
4. Финансово-хозяйственная деятельность.

Работа по реализации поставленных задач позволила педагогическому коллективу и администрации школы получить следующие результаты деятельности.

I. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Организация учебного процесса

Составитель: Коледина Е.А.

1. Контингент учащихся

По состоянию на 31.05.2013 года в школе обучалось 1169 воспитанников и учащихся:

- в дошкольном отделении - 203 воспитанника (10 групп);
- в начальной школе - 468 учащихся (17 классов);
- в основной школе - 419 учащихся (15 классов);
- в средней школе - 79 учащихся (3 класса).

Начальная школа работала в 2012-2013 учебном году по пятидневной неделе, основная и средняя школа по шестидневной неделе.

2. Наполняемость классов

Составитель: Коледина Е.А.

Классы	Средняя наполняемость групп/классов, чел.
Дошкольное отделение	20 воспитанников в группе
1– 4 классы	27 учащихся в классе
5 – 9 классы	28 учащихся в классе
10 – 11 классы	26 учащихся в классе

3. Успеваемость и общие результаты обучения детей и уровень обученности

Составители: Назарова Р.А., Петрова М.Н., Нечаева М.А.

Дошкольное отделение

№	Задачи	Мероприятия по реализации задачи
1	Обеспечить социальную защищенность воспитанников дошкольного отделения посредством сохранения и укрепления физического и психического здоровья	*Районный туристический слет «Осень 2012»; *Проведение физкультурных досугов «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена...»; *Выставка семейных газет «МЫ дружим со спортом!»; *Проведение Олимпийского дня в дошкольном отделении; *Оформление альбома «Навстречу Олимпиаде 2014»; *Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель»; *Всероссийский день здоровья: дни здоровья в ДО «Встречая весну...»

	дошкольников, формирования у них основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.	<i>*Малый педагогический совет «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду»;</i> <i>*Мастер-класс (с педагогами ДО) с использованием ИКТ «К олимпийским вершинам»;</i> <i>*Защита проекта группы «О, спорт! Ты – мир!»</i>
2	Развивать познавательные психические процессы, эмоционально-волевую сферу дошкольников как необходимые условия успешной подготовки детей к обучению в школе через реализацию: <i>*технологии проблемного обучения,</i> <i>*игровых технологий,</i> <i>*компьютерных технологий,</i> <i>*технологии развивающих игр,</i> <i>*технологии ТРИЗ,</i> <i>*альтернативных технологий.</i>	<i>*Заседание клуба «Всезнайка»:</i> - К дню рождения Мамина-Сибиряка «Добрые сказки»; <i>*Проведение занятий с использованием ИКТ;</i> <i>*Знакомство с учителями будущих первоклассников (проведение занятия с детьми подготовительной группы)4</i> <i>*Участие воспитанников подготовительных групп к общешкольной конференции «Многогранная Россия».</i> <i>*Семинар-практикум «Роль педагога в формировании экологической культуры дошкольника»4</i> <i>*Консультация «Особенности гражданско-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»;</i> <i>*Мастер-класс (с педагогами ДО) с использованием ИКТ «К олимпийским вершинам».</i>
3	Формировать адаптивные, социально-активные черты детей дошкольного возраста с акцентом на аксеологический (ценностный) потенциал личности ребенка, который включает в себя: - чувство любви к городу и стране; - толерантность и диалог; - чувство взаимопонимания, дружбы и сотрудничества; - ответственность за свой выбор; - чуткость, отзывчивость, эмпатию.	<i>*Литературно-музыкальные композиции для воспитанников старшего дошкольного возраста «Осень в Петербурге»;</i> <i>*Заседания клуба «Всезнайка»:</i> - К дню рождения Мамина-Сибиряка «Добрые сказки»; - «Приглашаем в театр»; - «Скоро-скоро Новый год» (традиции празднования Нового года на Руси – народные игры, соревнования, забавы); - День снятия блокады Ленинграда; <i>*Выпуск групповых газет к Дню толерантности и Всемирному дню ребенка;</i> <i>*Ко Дню Матери: организация поздравлений мамам;</i> <i>*Устный журнал для детей старшего дошкольного возраста «Что мы знаем о Конституции»;</i> <i>*Знакомство с учителями будущих первоклассников (проведение совместного занятия с детьми подготовительной группы);</i> <i>*Литературно-музыкальная композиция «День Победы».</i> <i>*Малый педагогический совет (тематический) «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»;</i> <i>*Консультация «О чем говорят картины».</i>

4	Содействовать формированию родительского коллектива, осуществлять процесс преемственности по вопросам развития, воспитания, обучения детей через вариативные формы совместной работы: индивидуальные беседы-консультации, родительские собрания, выставки семейного творчества, дни открытых дверей, встречи родительского клуба «Диво» и др.	*Выпуск групповых газет «Вот оно какое, наше лето...»; *Создание книжек-малышек детьми старшего дошкольного возраста, совместно со взрослыми (педагогами, родителями) - «Сказки по подсказкам» /с использованием приема моделирования; *Выставка семейных газет «МЫ дружим со спортом!»; *День открытых дверей в ДО; * Участие родителей в тематических праздниках для детей; *Родительские собрания; *Участие родителей в общешкольных мероприятиях: - «Родительский клуб»; - «Клуб интересных людей»; - Экскурсия по школе. <i>*Анкетирование родителей:</i> - «Социальный статус семьи»; - «Уровень гражданской позиции»;
5	Оказывать методическую поддержку всем участникам педагогического процесса дошкольного отделения школы в реализации ФГТ.	<i>*Информация для воспитателей «Общие требования к оформлению документации, согласно ФГТ»;</i> <i>*Консультация «Оформление портфолио педагогической деятельности»;</i> <i>*Круглый стол «Преемственность дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГТ и ФГОС; *Взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, методов ее осуществления»;</i> <i>*Педагогический марафон «Социальный портрет ребенка-дошкольника как целевой ориентир системы дошкольного образования» (интегративные качества, УУД);</i> <i>*Проведение мониторинга интегративных качеств и освоения ОО.</i>

Заключение по результатам мониторинга ООПДО

№	Показатели	Результаты	
		май 2012	май 2013
1.	Состояние развития физических качеств в %:	Высокий – 50% Средний – 50% Низкий -	Высокий –89 % Средний – 11% Низкий -
2.	Состояние развития интеллектуальных качеств в %:	Высокий – 25,2% Средний – 74,8% Низкий -	Высокий –75 % Средний – 25% Низкий -
3.	Состояние развития личностных качеств в %:	Высокий – 24,6%% Средний – 75,4% Низкий -	Высокий – 64% Средний – 36% Низкий -

Изменения образовательной среды дошкольного отделения

1. Модернизация методического кабинета
2. Моделирование образовательного пространства кабинета английского языка
3. Переоборудование кабинета психолога, изостудии
4. Открытие новой группы для воспитанников младшего дошкольного возраста
5. Пополнение образовательного пространства групп дошкольного отделения игрушками, конструктором «Лего», игровыми пособиями «Интокс»
6. Пополнение игрового оборудования на территории учреждения.

Вывод: данные итогового мониторинга свидетельствуют:

- о положительной динамике развития интегративных качеств выпускников дошкольного отделения в 2012 – 2013уч.году и о положительной динамике по сравнению с 2011-2012 уч.годом;
- об освоении детьми ООП ДО (отсутствует низкий уровень освоения детьми ООП ДО).

Предложения:

- для закрепления полученных результатов освоения детьми ООП ДО;
- повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей в ходе проведения НОД;

систематизировать знания педагогов о **деятельностном подходе как способе освоения образовательной среды детьми** без психических и физических перегрузок. Кроме того, необходимость использования данного метода в работе педагога на современном этапе развития дошкольного образования связана с апробацией программы «Школа 2100» в дошкольных группах.

По итогам 2012-2013 учебного года **44 воспитанника** старшей и подготовительной группы дошкольного отделения продолжили свое обучение в 1-х классах школы.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ:

- годовой план работы выполнен;
- продолжать оказывать методическую поддержку всем участникам педагогического процесса дошкольного отделения школы в реализации ФГТ; обобщить опыт работы педагогов ДО по реализации ФГТ;
- шире внедрять в образовательную работу с детьми информационно-компьютерные технологии.

Промежуточный контроль уровня обученности

Начальная школа

Класс	Учитель	Количество учащихся на «4» и «5»		% учащихся на «4» и «5»	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2 а	Каньшина О.А.	19 чел.	20 чел.	68%	74%
2 Г	Орлова Ю.В.	16 чел.	15 чел.	57%	54%
2д	Копина Л. Б.	16	19	57%	67%
2 Б	Шишмарева В.Л.	25	27	82%	93%
3 а	Капко С.В.	23	24	85%	89%
3б	Кулинич М.Ю.	17	24	57%	79%
2 в	Соломон Т. А.	25	28	83%	93%
3в	Сошнева Н.А	17	18	60%	64%
3 Г	Метелёва Е.В.	19	22	68%	79%

4 А	Прудникова Ю.Н.	18	18	69%	69%
4 Б	Санцевич И.Б.	20	23	71%	82%
4 В	Логинова С.Ю.	22	21	80%	77%
4 Г	Лебедева Л.А.	19	20	65%	69%

Результаты переводного контроля в начальной школе

Класс	Предмет	Учитель	Справились с работой	Качество знаний	Средний балл
2 а	Русский язык	Каньшина О.А.	100%	87%	4,2
	Математика	Каньшина О.А.	96%	74%	3,9
2 б	Русский язык	Шишмарева В.Л.	100%	85%	4,3
	Математика	Шишмарева В.Л.	96%	78%	4,2
2 в	Математика	Соломон Т. А.	96%	76%	3,5
	Русский язык	Соломон Т. А.	100%	82%	4,1
2 г	Русский язык	Орлова Ю.В.	100%	62%	3,9
	Математика	Орлова Ю.В.	86%	50%	3,5
2 д	Русский язык	Копина Л. Б.	96%	74%	3,9
	Математика	Копина Л.Б.	100%	82%	3,8
3 а	Русский язык	Капко С.В.	100%	87%	4,2
	Математика	Капко С.В.	96%	74%	3,9
3 б	Русский язык	Кулинич М.Ю.	100%	83%	4,2
	Математика	Кулинич М.Ю.	96%	88%	4,3
3 в	Русский язык	Сошнева Н.А	100%	64%	3,9
	математика	Сошнева Н.А	100%	76%	4,2
3 г	Русский язык	Метелёва Е.В.	100%	74%	3,9
	Математика	Метелёва Е.В.	100%	81,5%	4,1
4 а	Русский язык	Прудникова Ю.Н.	100%	96%	4,2
	Математика	Прудникова Ю.Н.	100%	88%	4,4
4 б	Русский язык	Санцевич И.Б.	89%	56%	3,6
	Математика	Санцевич И.Б.	96%	75%	4,2
4 в	Русский язык	Логинова С.Ю.	96%	71%	3,9
	Математика	Логинова С.Ю.	96%	77%	3,9
4 г	Русский язык	Лебедева Л.А.	100%	70%	4
	Математика	Лебедева Л.А.	100%	83%	3,9

Итоги учебного года в начальной школе

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники	На «4-5»	% на «4-5»	Успевают	С 1 «3»	Не успевают	Оставлены на 2 год	% успеваемости
1а	27	-	-	-	-	-	-	-	100
1в	26	-	-	-	26	-	-	-	100
1г	25	-	-	-	25	-	-	-	100
1б	25	-	-	-	25	-	-	-	100
<i>Итого</i>	<i>103</i>	-	-	-	-	-	-	-	<i>100</i>
2а	27	2	20	74%	27	2	-	-	100
2б	29	7	20	93%	29	-	-	-	100
2в	30	1	28	93%	30	1	-	-	100
2 г	28	4	15	54%	28	4	-	-	100
2д	28		19	67%	28	4	-	-	100
<i>Итого</i>	<i>142</i>	<i>14</i>	<i>102</i>	<i>72%</i>	<i>142</i>	<i>11</i>	-	-	<i>100</i>

3а	27	8	24	89	27	2	-	-	100
3б	30	2	22	79%	30	6	-	-	100
3 в	28	6	18	64%	28	1	-	-	100
3 Г	28	7	15	54%	28	1	-	-	100
<i>Итого</i>	<i>113</i>	<i>23</i>	<i>79</i>	<i>70%</i>	<i>113</i>	<i>10</i>	-	-	<i>100</i>
4а	26	5	18	69	26	1			100
4б	28	2	23	82%	28	-	-	-	100
4в	27	4	19	70%	27	2	-	-	100
4 Г	29	2	20	68%	29	3	-	-	100
<i>Итого</i>	<i>110</i>	<i>13</i>	<i>80</i>	<i>72%</i>	<i>110</i>	<i>6</i>	-	-	<i>100</i>
<i>Всего</i>	468	50	261	71%	468	27	-	-	100

Основная и средняя школа
Лучшие результаты показатели уровня обученности.

Класс	Учитель	Предмет, период	% учащихся на 4 и 5
11 а	Гофман М.А.	Информатика (апрель)	100
11 б	Гофман М.А.	Информатика (май)	100
7 б	Образцова Г.П.	ОБЖ (окт)	100
8 а	Образцова Г.П.	ОБЖ (январь)	100
8 б	Образцова Г.П.	ОБЖ (май)	100
6 б	Андрианова И.А.	Биология (апрель)	100
7б	Андрианова И.А.	Биология (май)	100
6 г	Барболина Т.Н.	Русский язык (октябрь)	100
9 а	Образцова Г.П.	ОБЖ (март)	100
9а	Скрыльников Н.Н.	Физическая культура	100
9 б	Скрыльников Н.Н.	Физическая культура	100
5 в	Федорова М.Н	Физическая культура	100
5 г	Федорова М.Н	Физическая культура	100
6а	Федорова М.Н	Физическая культура	100
6 б	Федорова М.Н	Физическая культура	100
6 в	Федорова М.Н	Физическая культура	100
10	Федорова М.Н	Физическая культура	100
10	Кукушкин	Физическая культура	100
11 а	Федорова М.Н	Физическая культура	100
11 а	Кукушкин	Физическая культура	100
9в	Солдатова В.В.	Информатика (сентябрь)	98
8 а	Солдатова В.В.	Информатика (май)	98
10	Морозова Е.В.	Химия (май)	98
5 а	Рыжова М.П.	Природоведение (апрель)	96
5 б	Рыжова М.П.	Природоведение (май)	96
5 в	Рыжова М.П.	Природоведение (май)	96
5 б	Скрыльников Н.Н.	Физическая культура	96
7 а	Скрыльников Н.Н.	Физическая культура	96
10	Четвертухина С.Ю.	География (февраль)	96
11 а	Мытарева Е.М.	Русский язык (декабрь)	96
7 б	Шерстобитова И.А	Русский язык (октябрь)	96
6 г	Чукарикова О.Е	География (апрель)	93
11 б	Федорова М.Н	Физическая культура	94
11 б	Андрианова И.А.	Биология (апрель)	94
8 б	Андрианова И.А.	Биология (май)	95
9 б	Солдатова В.В.	Информатика (сентябрь)	92

11 а	Солдатова В.В.	Информатика (май)	97
11 б	Солдатова В.В.	Информатика (май)	91
6 а	Рыжов М.П.	Биология (декабрь)	92
7 б	Харьковский В.З.	Алгебра (сентябрь)	92
11 а	Лудкова О.А.	Английский язык (апрель)	92
11 а	Шимчик К.Г.	Английский язык (май)	90
11 б	Четвертухина С.В.	География (сентябрь)	96
6 в	Чукарикова О.Е.	География (апрель)	90
7а	Андрианова И.А.	Биология (май)	92
11 а	Андрианова И.А.	Биология	91
9в	Четвертухина С.Ю.	География (апрель)	89
9 а	Четвертухина С.Ю.	География (декабрь)	86
6 б	Чукарикова О.Е.	География декабрь)	87
9 б	Четвертухина С.Ю	География (сентябрь)	84
11 а	Красова И.В.	Литература (декабрь)	88
10	Красова И.В.	Литература (декабрь)	86
8а	Булгакова Н.А.	Алгебра (октябрь)	85
5 а	Клиницкий А.И.	История (октябрь)	81
7б	Лудкова О.А.	Английский язык (май)	88
7а	Лудкова О.А.	Английский язык (май)	81
10	Лудкова О.А.	Английский язык (ноябрь)	80
6 г	Рыжов М.П.	Биология (октябрь)	82
11 б	Шерстобитова И.А.	Русский язык (декабрь)	82
11 б	Солдатова В.В.	Информатика (декабрь)	87
10	Солдатова В.В.	Информатика (май)	86
9а	Солдатова В.В.	Информатика (сентябрь)	84
11 б	Морозова Е.В.	Химия (октябрь)	84
6 в	Андрианова И.А.	Биология (апрель)	87
9а	Андрианова И.А.	Биология (март)	87
7 а	Харьковский В.З.	Алгебра (сентябрь)	80
9б	Музыченко Ю.П.	Английский язык (февраль)	86
9в	Музыченко Ю.П.	Английский язык (май)	85
9 в	Чекалина И.П.	Алгебра (май)	79
7 а	Харьковский В.З.	Геометрия (март)	73
11 а	Булгакова Н.А.	Геометрия (сентябрь)	73
9 б	Андрианова И.А.	Биология (март)	79
8а	Гофман М.А	Информатика (май)	73
9б	Гофман М.А	Информатика (май)	78
6б	Трофимова А.И.	Русский язык (май)	75
5 г	Трофимова А.И.	Русский язык (декабрь)	75
5а	Красова И.В.	Русский язык (декабрь)	76
7 а	Шерстобитова И.А.	Русский язык (декабрь)	79
10	Мытарева Е.М.	Русский язык (декабрь)	70
8б	Солдатова В.В.	Информатика (сентябрь)	77
9 а	Гофман М.А	Информатика (февраль)	71
9в	Нечаева М.А.	Химия (декабрь)	71
5 г	Абдуллаева Л.М	Математика (октябрь)	74
6 б	Мейзерова И.Г	Математика (декабрь)	75
7б	Колпакова Е.М	Физика (октябрь)	73
10а	Колпакова Е.М	Физика(сентябрь)	76
5 г	Орт А.С.	Английский язык (май)	77
7а	Шмелева И.А.	Английский язык (апрель)	76
5 б	Бендрикова А.А.	Английский язык (октябрь)	78

5 г	Огородникова А.Н.	Английский язык (декабрь)	77
5 в	Огородникова А.Н.	Английский язык (апрель)	78
9а	Огородникова А.Н.	Английский язык (декабрь)	73
9в	Шимчик К.Г.	Английский язык (апрель)	75
11б	Шимчик К.Г.	Английский язык (декабрь)	78
9в	Чайка Л.М.	История (октябрь)	74
8а	Чайка Л.М.	Обществознание (октябрь)	77
5г	Клиницкий А.И.	История (октябрь)	73
5 б	Клиницкий А.И.	История (октябрь)	72
11 а	Клиницкий А.И.	История (октябрь)	70
11а	Клиницкий А.И.	Обществознание (декабрь)	73
9 в	Лазо Е.Ю.	Литература (октябрь)	73
5б	Красова И.В.	Литература (октябрь)	75
6 в	Барболина Т.Н.	Литература (декабрь)	77
7а	Барболина Т.Н.	Литература (декабрь)	72
7 б	Шерстобитова И.А.	Литература (октябрь)	73
11б	Шерстобитова И.А.	Литература (декабрь)	78
7б	Четвертухина С.Ю.	География (декабрь)	76
8а	Четвертухина С.Ю.	География (сентябрь)	74
8 б	Четвертухина С.Ю.	География (апрель)	70
10а	Музыченко Ю.П.	Английский язык (май)	73
7 а	Четвертухина С.Ю.	География (сентябрь)	66
8а	Лазо Е.Ю.	Литература (апрель)	65
5г	Трофимова А.И.	Литература (март)	69

Сравнительный анализ итогов успеваемости по предметам
Начальная школа

Класс	Предмет	На конец года		
		Успев-ть	Качество	Ср. балл
2а	Русский язык	100%	89%	4,1
2д		100%	82%	3,8
2Б		100%	93%	4,5
2 в		100%	95%	4,2
2 г		100%	75%	4
3 а		100 %	89%	4,2
3б		100 %	97%	4,3
3 в		100%	61%	3,9
3 Г		100%	85%	4,2
4 А		100	88%	4
4 б		100%	82%	3,9
4 В		100%	88%	4
4 Г		100%	79%	3,9
2а	Литературное чтение	100%	100%	4,7
2д		100%	100%	4,5
2Б		100%	100%	4,5
2 в		100%	100%	4,7
2 г		100%	96%	4,2
3 а		100 %	100%	5
3б		100%	100%	4,4
3в		100%	92%	4,5
3 Г		100%	96%	4,6
4а		100	100	4,8
4б		100%	100%	4,7
4В		100%	96%	4,5

4Г	Математика	100%	100%	4,6
2а		100%	81%	3,9
2д		100%	69%	3,6
2Б		100%	93%	4,2
2 в		100%	100%	4,2
2 Г		100%	57%	3,7
3 а		100%	89%	4,3
3б		100%	87%	4,2
3 в		100%	68%	3,9
3 Г		100%	85%	4,2
4 А		100%	100%	4,3
4б		100%	85%	4,03
4 В		100%	85%	4,0
4 Г		100%	86%	4,0
2а		100%	89%	4,1
2д		100%	84%	4,0
2Б		100%	96%	4,7
2 в		100%	100%	4,5
2 Г		100%	71%	3,9
3 а		100%	100%	4,7
3б		100%	100%	4,4
3 в		100%	79%	4,4
3 Г		100%	100%	4,3
4 А		100%	100%	4,7
4 б		100%	96%	4,5
4 В		100%	92%	4,4
4 Г		100%	100%	4,9

**Сравнительный анализ итогов успеваемости по предметам
Основная и средняя школа**

Класс	Предмет	На конец года		
		Успев-ть	Качество	Ср. балл
5а	Русский язык	100	72,4	3,97
5б		100	58,6	3,72
5в		100	82,8	4
5г		100	74	4,2
6а		100	85,1	4,2
6б		100	79,3	4,1
6в		100	81,4	4,2
6г		100	85,1	4,1
7а		100	75%	4,1
7б		100	90%	4,2
8а		100	58,3	3,63
8б		100	60	3,8
9а		100	48	3,5
9б		100	48	3,52
9в		100	76,6	3,9
10а		100	76	3,9
11а		100		
11б		100	69	3,7
5а	Литература	100	93	4,48
5б		100	96,6	4,48
5в		100	93,1	4,52

5г		100	92,5	4,4
6а		100	96,2	4,7
6б		100	93,1	4,5
6в		100	95,4	4,5
6г		100	85,1	4,1
7а		100	96	4,4
7б		100	93	4,4
8а		100	62	3,8
8б		100	72	4,5
9а		100	56,6	3,66
9б		100	53	3,73
9в		100	76,6	4,1
10а		100	90	4,1
11а		100		
11б		100	78	3,9
5а	Математика (алгебра)	100	82	4,07
5б		100	59	3,83
5в		100	79	3,93
5г		100	81	4,11
6а		100	81	4,26
6б		100	76	4,1
6в		100	69	4
6г		100	74	4
7а		100	48	3,62
7б		97	63	3,67
8а		96	45,8	3,46
8б		88	42	3,38
9а		100	48	3,6
9б		100	37	3,4
9в		100	77	3,9
10а		96,6	56	3,6
11а		100	69	3,85
11б		100	35	3,43
7а	Геометрия	100	62	3,9
7б		100	60	3,67
8а		100	50	3,54
8б		88	46	3,42
9а		100	52	3,6
9б		100	41	3,6
9в		100	73	4,0
10а		96,6	43,3	3,5
11а		100	61,5	3,76
11б		100	30	3,39
5а	История	100	82	4,2
5б		96	82	3,9
5в		100	75	4
5г		100	85	4,1
6а		100	77	4,22
6б		100	86	4,10
6в		100	70	4,04
6г		100	85	4,18
7а		100	79,3	4,14
7б		100	76,7	3,9

8а		100	64	3,84
8б		100	64	4,16
9а		100	72,4	3,9
9б		100	63	3,8
9в		100	87	4,2
10а		100	85	4,1
11а		100	88	4,1
11б		100	73	3,7
8а	Обществознание	100	80	3,92
8б		100	68	3,96
9а		100	83	4
9б		100	63	3,8
9в		100	90	4,2
10а		100	71	3,8
11а		100	88	4,2
11б		100	74	3,8
6а	Социальная практика	100	100	5
6б		100	100	5
6в		100	100	5
6г		100	100	5
7а		100	100	5
7б		100	100	5
7а	Физика	100	86	4,1
7б		100	80	4,0
8а		100	64	3,75
8б		100	68	4,0
9а		100	48	3,55
9б		100	59	3,7
9в		100	68	3,8
10а		100	81	3,97
11а		100	84,6	4,0
11б		100	59	3,59
	Химия			
8а		100	67	3,8
8б		100	70	3,8
9а		100	68	3,7
9б		100	59	3,7
9в		100	77	4,0
10а		100	74	3,96
11а		100	95	4,1
11б		100	73	4,0
6а	Биология	100	96	4,4
6б		100	100	4,6
6в		100	93	4,1
6г		100	85	4,3
7а		100	100	4,5
7б		100	93	4,2
8а		100	80	3,9

8б		100	68	3,8
9а		100	83	4,0
9б		100	66	3,8
9в		100	90	4,2
10а		100	87	4,0
11а		100	92	4,1
11б		100	74	3,7
5а	ОБЖ	100	100	7,9
5б		96	96	4,8
5в		100	100	5,0
5г		100	100	4,8
6а		100	100	4,9
6б		100	100	5,0
6в		100	100	4,8
6г		100	96,4	4,9
7а		100	100	4,8
7б		100	97	4,7
8а		100	100	4,8
8б		100	100	4,7
9а		100	100	4,9
9б		100	100	4,8
9в		100	100	4,8
10а		100	100	5,0
11а		100	100	5,0
11б		100	100	4,9
5а	Природоведение	100	96	4,7
5б		96	89,6	4,3
5в		100	93	4,5
5г		100	96	4,7
5а	Технология	100	100	4,7
5б		100	81,9	4,5
5в		100	83,2	4,8
5г		100	78,5	4,7
6а		100	87,7	4,7
6б		100	84,1	4,7
6в		100	69,2	4,4
6г		100	100	5
7а		100	71,4	4,6
7б		100	100	5
8а		100	100	5
8б		100	84,6	4,6
5а	ИЗО	100	96,5	4,7
5б		100	96,5	4,7
5в		100	100	4,7
5г		100	100	4,7
6а		100	96,3	4,8
6б		100	100	4,8
6в		100	96,3	4,7

6г		100	96,2	4,6
7а		100	100	4,8
7б		100	96,6	4,8
5а	Музыка	100	100	4,82
5б		100	100	4,6
5в		100	100	5,0
5г		100	100	4,77
6а		100	100	4,81
6б		100	100	4,75
6в		100	92	4,5
6г		100	100	4,74
7а		100	100	4,68
7б		100	93	4,6
8а	Искусство	100	100	4,75
8б		100	95	4,73
	Информатика и ИКТ Солдатов В.В/ Гофман М.А.			
8а		100	83/73,3	4,16/4,25
8б		100	65	3,96
9а		100	85,7/92,9	4,14/4,36
9б		100	76,9/78,6	4,0/3,9
9в		100	96	4,2
10а		100	100	4,57
11а		100	100/100	4,23/4,8
11б		100	100	4,39
	Черчение			
8а		100	75	3,79
8б		100	65	3,91
9а		100	78,5	3,89
9б		100	63	3,85
9в		100	83	4,1
6а	География	100	81	4,2
6б		100	89	4,1
6в		100	71	4,1
6г		100	88	4,1
7а		100	86	4,3
7б		100	76	4,0
8а		100	68	3,5
8б		100	60	3,3
9а		100	72	3,8
9б		100	74	4,1
9в		100	90	4,2
10а		100	96	4,1
11а		100	96	4,5
11б		100	86	4,0
	Английский язык			
5а		100%	87%	4,4
5б		100%	70%	4,2
5в		100%	90%	4,7
5г		100%	86%	4,3

6а		100%	78%	4,2
6б		100%	71%	4
6в		100%	54%	3,9
6г		100%	59%	3,8
7а		100%	82%	3,9
7б		100%	67%	3,8
8а		100%	41%	3,6
8б		100%	53%	3,6
9а		100%	75%	3,95
9б		100%	69,5%	4,1
9в		100%	75,5%	3,95
10а		100%	79%	3,8
11а		100%	87,5%	4,4
11б		100%	61%	3,95
	Физическая культура			
5а		100%	93,1	4,65
5б		100%	96,5	4,96
5в		100%	100	4,8
5г		100%	100	4,7
6а		100%	100	4,88
6б		100%	100	4,75
6в		100%	100	4,5
6г		100%	92,5	4,6
7а		100%	96,5	4,75
7б		100%	100	4,8
8а		100%	100	4,68
8б		100%	91,6	4,4
9а		100%	100	4,6
9б		100%	100	4,6
9в		100%	100	4,9
10а		100%	100	4,8
11а		100%	100	5,0
11б		100%	94	4,43

Итоги учебного года в основной и средней школе

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	На «4-5»	% на «4-5»*	Успевают	с 1 «3»	Не успевают	Оставлены на 2 год	% успеваемости
5а	29	5	15	69	29	2	0	0	100
5б	29	2	11	45	29	3	0	0	100
5в	29	3	16	66	29	4	0	0	100
5г	27	8	11	70	27	1	0	0	100
6а	27	5	15	74	27	1	0	0	100
6б	29	4	14	62	29	3	0	0	100
6в	27	7	6	48	27	5	0	0	100
6г	27	5	9	52	27	5	0	0	100
7а	29	4	10	48	29	1	0	0	100
7б	30	0	16	53	30	3	0	0	100
8а	25	1	9	40	25	1	0	0	100
8б	25	0	10	40	25	0	0	0	100
9а	27	1	9	37	27	3	0	0	100
9б	29	1	7	28	29	3	0	0	100

9в	30	1	15	53	30	3	0	0	100
10а	31	2	11	42	31	1	0	0	100
11а	25	3	10	52	25	1	0	0	100
11б	23	0	4	17	23	2	0	0	100

* - подсчет произведен по отчетам классных руководителей.

Успеваемость учащихся по итогам 2012-2013 учебного года в сравнении с предшествующими годами (2011-2012)

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качественная успеваемость
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Начальная школа (2-4 классы)				
365	50	261	0	71%
Основная школа (5-9 классы)				
419	47	173	.	53% Справочно: 51% - 2012 44% - 2011, 44% - 2010, 51% - 2009
Средняя школа (10-11 классы)				
79	5	25	0	38% Справочно: 28% - 2012 40% - 2011, 41% - 2010, 30% - 2009
ВСЕГО 863	105	459	0	

* - аттестация учащихся 1-х классов не производится

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ГИА)

Предмет	Кол-во учащихся	Итог	Учитель	Средний балл	Отметки			
					5	4	3	2
Русский язык	Всего 86	Год	Лазо Е.Ю.	4,5	9	41	36	-
	64	Новая форма ГИА			37	21	6	-
	Традиционная форма 22				-	2	20	-
Алгебра	Всего 86	Год	Чекалина И.П.	4,7	7	40	39	-
	47	Новая ГИА			37	9	2	-
	Традиционная форма 39				-	6	33	-
Химия	Всего 20	Новая форма ГИА	Нечаева М.А.	4,8	12	3	-	-
	15							
	Традиционная форма 5				2	1	2	-

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классах (предметы по выбору)

Предмет	Кол-во уч-ся	5 Экз/год	4 Экз/год	3 Экз/год	2 Экз/год
Черчение	17	4/3	8/8	5/6	-/-
Обществознание	28	10/8	14/18	4/2	-/-
Физика	17	6/2	11/9	-/6	-/-
Химия	20	14/4	4/13	2/3	-/-
Геометрия	1	1/1	-/-	-/-	-/-
Английский язык	30	17/17	10/11	3/2	-/-
ОБЖ	21	17/15	4/6	-/-	-/-

Литература	8	7/4	1/3	0/1	-/-
Биология	3	1/1	1/1	1/1	-/-
Физкультура	6	1/3	-/-	5/3	-/-
География	3	-/-	1/1	2/2	-/-
Информатика	1	1/-	-/1	-/-	-/-

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками средней школы (2012 и 2013 годы)

Предмет	Всего учащихся школы сдававших ЕГЭ		Средний балл учащихся школы			Изменение в баллах между 2011-2012 и 2012-2013
	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
Русский язык	28	48	68	67	70	+3
Математика	28	48	55	49	61	+12
Английский язык	12	10	69	68	79	+11
Химия	3	5	78	66	76	+10
Биология	2	4	58	69	85	+16
Литература	1	3	53	58	51	-7
История	3	4	72	58	77	+19
Обществознание	15	20	65	65	68	+3
Физика	7	17	59	47	60	+13
География	-	1	-	64	68	+4

4. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

Составитель: Хахамова С.Е..

В 2012-2013 учебном году учащиеся школы по традиции принимали участие в различных региональных и международных проектах («Одиссея Разума», «Наука. Промышленность. Инновации» и Интернет-олимпиады), в научно-практических конференциях школьников («Первые шаги в науку», «Бестужевские чтения», «Сервантовские чтения» и др.).

Учащиеся школы приняли активное участие в международной игре «Одиссея Разума» (5-й год участия). С 27 по 30 апреля в Германии в лагере Werbellinsee, который расположен недалеко от Берлина, прошел международный этап фестиваля "Одиссея Разума". В нем приняли участие 110 команд из 18 стран мира. Нашу школу представляли 3 команды. По итогам фестиваля команда 4В класса заняла III место, а команда 7А - I место.

В соответствии с годовым планом работы школы 20 апреля 2013 года на базе ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» была проведена VIII научно-практическая конференция воспитанников и учащихся школы «Многогранная Россия» (220 участников и гостей). Конференция «Многогранная Россия» (проводится с 2006 года на различных площадках Санкт-Петербурга).

Программа конференции с 2008 года формируется по итогам реализации общешкольного проекта «Одаренные дети» по развитию у детей проектных и исследовательских умений. Фактическое количество учащихся - участников проекта «Одаренные дети» и конференции «Многогранная Россия» в 2013 году возросло:

Учебный год	Проект «Одаренные дети»	Конференция «Многогранная Россия»
2006-2007	20	20
2007-2008	30	15
2008-2009	55	19
2009-2010	115/75*	30
2010-2011	175/110*	32
2011-2012	138/124*	42
2012-2013	147/107*	51

* - количество учащихся публично представивших свои работы на предзащитах

На VIII конференции «Многогранная Россия» 51 воспитанник и учащийся школы представили 32 проекта, в т.ч. групповых. Высокий уровень подготовки отличал все представленные работы.

С 19 по 21 октября 2012 года состоялось образовательное путешествие в Белоруссию для группы старшеклассников - финалистов VIII школьной научно-практической конференции «Многогранная Россия» (2012). Визит был организован членом Попечительского совета школы А.В. Артюховичем. За три дня ребята и учителя посетили исторические памятники Минска, Жодино, Турова, Полоцка и другие достопримечательности.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Признать удовлетворительной работу педагогов школы по развитию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2012-2013 учебном году.

Продолжить в 2013-2014 учебном году расширение представительства воспитанников и учащихся школы в проекте «Одаренные дети» за счет организации групповой работы.

Продолжить практику публичных предзащит детских проектов и работ и распространить ее на основную и среднюю школу, обеспечив на них присутствие всех учащихся и представителей администрации школы. Как показала практика 2012-2013 учебного года, такой подход способствует повышению авторитета проекта и популяризации проектной образовательной технологии.

Свое желание принять участие в НПК «Многогранная Россия» проявляют представители образовательных учреждений Новосибирска, Екатеринбурга, Белоруссии, Эстонии. Поэтому в 2013-2014 учебном году научно-практическая конференция «Многогранная Россия» может получить статус международной конференции.

5. Международное сотрудничество

Составитель: Шимчик К.Г.

В 2012-2013 учебном году для развития и поддержки интереса учащихся к обучению английскому языку школа продолжала сотрудничество с организациями-партнерами из Финляндии.

Организация-партнер, местонахождение	Направления сотрудничества
Larkkulla-Stiftelsens Folkakademi, г. Карьяа	Организация языковых погружений школьников (4-8 классы) по программе English Language camp - занятия с носителями английского языка, экскурсии (50 человек) (октябрь 2012 года, март, май-июнь 2013 года). Визиты в школу руководителей Академии (май 2013 года). Продлен договор о сотрудничестве (март 2013), подписано дополнительное соглашение к договору о бесплатной поездке одного учащегося один раз в год, продемонстрировавшего высокие результаты в изучении английского языка.
Mäntykallion koulu, г. Ямса	Продолжается переписка между школьниками (7-10 классы).

Летом в июле 2012 года школу посетила группа учителей из Соединенных Штатов Америки с целью знакомства с системой образования и школами в России.

В марте 2013 года группа учителей из Франции посетила школу с целью знакомства со школами России, а также приняла участие в открытых уроках по английскому языку учащихся 5 классов.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В 2011-2012 учебном впервые за 15 лет школьной истории году международные контакты достигли максимальной активности. Можно отметить, что данное направление продолжает успешно развиваться, в 2012-2013 учебном году активно продолжилось

сотрудничество с финскими организациями-партнерами, а также завязались новые знакомства и контакты.

6. Состояние здоровья обучающихся и работа по здоровьесбережению

Составитель: Полежаева С.В./Семёнова И.П.

Контингент воспитанников и учащихся школы в 2012-2013 учебном году характеризовался следующими характеристиками здоровья:

		Группа здоровья					Физкультурная группа			
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	основная	подготов.	специал	освобожд
2012-2013	количество	84	655	226	7	-	799	144	9	20
	%	8.6	67.3	23.5	0.6	-	82.2	14.8	0.9	2.1
2011-2012	количество	119	556	231	8	-	723	165	7	18
	%	13	60.8	25.3	0.8	-	79.2	18	0.7	1.9

В сравнении с предыдущим учебным годом:

- уменьшилось количество учащихся абсолютно здоровых, группа здоровья Д1, за счет увеличения охвата осмотров врачами-специалистами и привлечением дополнительных организаций к осмотру детей. Так, например, в этом учебном году был заключен договор со стоматологическим центром «Роял Смайл» на проведении программы профилактики стоматологических заболеваний. В рамках программы было осмотрены учащиеся с 1 по 5 классы, с выдачей рекомендаций; проведены лекции, занятия.
- уменьшилось количество учащихся с хронической патологией, группа здоровья Д3 и Д4.
- небольшая положительная динамика наблюдается в распределении детей по физкультурным группам.

Ведущей патологией среди школьников является заболевания органов зрения (23.6 %) и костно – мышечной системы(9.9 %).

В дошкольное отделение – остается высоким процент часто болеющих детей, но благодаря проводимым оздоровительным мероприятиям удалось избежать закрытия групп на карантин по ОРВИ и гриппу. Проводимые мероприятия в детском саду для всех воспитанников: массаж, фиточай, общее УФО, санация носа и зева, утренняя гимнастика, занятия ОФП.

На протяжении года школа подготовилась к началу работы по инклюзивному образованию. На подготовительном этапе было сделано:

- школьная без барьерная среда (пандусы, поручни, и др.);
- прошли обучение педагоги по сопровождению детей с ОВЗ и педагоги по дистанционному обучению;
- проведены консультации семей по инклюзивному образованию;
- оборудован зал адаптивной физической культуры;
- закуплено диагностическое оборудование (КМД);
- разработаны индивидуальные оздоровительные маршруты и комплексы по адаптивной физической культуре.

Совместно с психологами, логопедом и педагогами:

- проводилась работа по диагностике и анализу прохождения адаптации учащихся 1, 5 – классов, выделена группа детей с тяжелой степенью адаптации;
- для всех учащихся школы разработаны индивидуальные рекомендации.

В 2012-2013 учебном году все учащиеся школы (кроме освобожденных по медицинским показаниям) занимались плаванием на базе школьного бассейна, для чего в учебном плане выделен 3-й урок физкультуры. Ежеженедельно 550 учащиеся из других ОУ Калининского района также занимались в школьном бассейне.

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год в установленном порядке прошел согласование с органами Роспотребнадзора. По итогам сдачи-приемки школы в июне 2013 года отсутствуют замечания специалистов Роспотребнадзора.

ОУ самостоятельно организует питание учащихся и воспитанников. Школьная столовая обеспечивает ежедневное питание до 99% учащихся и 150 сотрудников. Действует 24-дневное меню. В школе работает Совет по питанию. В этом году проводился подготовительный этап для организации питания детей с аллергическими заболеваниями.

По результатам выполнения программы производственно-лабораторного контроля проводимого школой, Управлением социального питания С-Петербурга, Роспотребнадзором целью выполнения санитарного законодательства в школе случаев нарушения законодательства и СанПиН не выявлено.

На загородной даче школы в г.Сестрорецке. с 27 мая по 27 августа 2013 года организованы четыре смены летней оздоровительной компании для учащихся 1-4 классов.

В школе продолжалось осуществление проекта «Обучение с оздоровлением», в рамках которого развивалась инфраструктура ЗОЖ и активизировалось предоставление услуг учащимся, их родителям и учителям.

В апреле 2013 года состоялся городской конкурс "Учитель здоровья Санкт-Петербурга" в номинации «Воспитатель» от нашей школы выступала Ксения Сергеевна Чуканова - воспитатель, педагог – психолог. По итогам конкурса она вышла в финал.

В 2012-2013 учебном году в школе было зафиксировано 2 травмы учащихся (по форме Н-2); по этим фактам проведены расследования и приняты меры.

В отчетный период в школе проводилась профилактическая, спортивно-массовая работа и мероприятия валеологической направленности. Основными мероприятиями стали:

- школьные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья;
- Третьи олимпийские игры МО №21 (май 2013 года);
- Проводились соревнования по плаванию школьного, районного, городского и регионального уровня;
- школьный тур районного конкурса рисунков по ЗОЖ (питание);
- президентские спортивные игры;
- фиточай, КУФ, гидромассаж, массаж, посещение соляной пещеры, проветривание, кварцевание и обработка дезинфицирующими средствами классных комнат, барьерный осмотр, наблюдения за заболеваемостью учащихся в «пики подъема» заболеваемости, медицинские осмотры учащихся врачей-специалистов разного профиля, выезд девушек в молодежную консультацию.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- Учитывая высокий уровень патологии органов зрения и костно- мышечной системы разработать программы по профилактике данных заболеваний.
- Продолжить работу по инклюзивному образованию.
- В рамках проекта «Обучение с оздоровлением», выделить группу детей диагнозом «бронхиальная астма» и проводить их оздоровление.

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Изучение профессиональной деятельности педагогов

Составитель: Хахамова С.Е., Шерстобитова И.А.

В 2012-2013 учебном году в школе продолжалась работа по выявлению особенностей профессиональной деятельности педагогов.

В декабре 2012 года был проведен опрос (анкета) педагогических работников для оценки степени готовности к реализации федерального образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения. В анкетировании участвовало 65 респондентов. Было выявлено недостаточное информирование педагогов о ФГОС второго поколения. Методическая помощь требовалась по нескольким направлениям. По итогам диагностики было принято решение разработать систему подготовки педагогов к введению ФГОС в виде плана саморазвития. Данный план включает в себя такие мероприятия, как:

- изучение основных нормативных документов, связанных с ФГОС;
- составление перечня изменений в собственной педагогической системе;

- внесение изменений в поурочное планирование с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся;
- подготовка материалов для составления банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД;
- взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся» и др.

В ходе их выполнения вышеуказанного должны быть получены следующие результаты:

- Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС;
- Проведение анализа уроков. Подготовка отзыва об уроке для портфолио учителя;
- Выявление приемов формирования у обучающихся УУД;
- Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД;
- Составление поурочное планирования, составленного с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся;
- Курсовая переподготовка по ФГОС педагогов школы в профессиональных учебных заведениях и др.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Изучение мнений педагогов является важным инструментом управления школой, результаты являются объектом управленческого анализа для улучшения образовательной практики, введения новых форм организации обучения, новых образовательных технологий, создание новой открытой информационнообразовательной среды, далеко выходящей за границы школы. Конечно, это очень серьезная и ответственная работа, в ходе которой могут возникнуть трудности и проблемы. Но ее конечный результат, принесет радость и удовлетворение всем участникам образовательного процесса. А главное — мы вырастим образованного и достойного человека.

Предполагается сохранить практику опросов педагогов школы по устоявшимся формам и рассматривать получаемые данные в режиме мониторинга.

2. Мониторинг качества обучения

Составители: Петрова М.Н., Нечаева М.А.

а) Организация перехода школы на ФГОС начального общего образования

В 2012-2013 учебном году школа обеспечила переход 1-2 классов на обучение по ФГОС II поколения начального общего образования, продолжена реализация основной образовательной программы начальной школы. Был осуществлен набор четырех 1-х классов и начато их обучение с 01.09.2012 года. К началу учебного года все учителя 1-х и 2-х классов прошли курсы повышения квалификации для работы по новым ФГОС.

Для определения уровня обученности школьников по итогам прошлого года, в сентябре 2013 года были проведены входные диагностические работы в 1 и 2 классах

№	Класс	Итого
1	1-А	0,64
2	1-Б	0,64
3	1-В	0,72
4	1-Г	0,72
Средний коэффициент выполнения задания		0,68

№	Класс	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окр. мир
1.	2 - А	0,74	0,38	0,41	0,61
2.	2 - Б	0,72	0,52	0,48	0,72
3.	2 - В	0,77	0,43	0,55	0,74
4.	2 - Г	0,74	0,45	0,45	0,63
5.	2 - Д	0,79	0,40	0,54	0,65
Средний коэффициент выполнения задания		0,75	0,44	0,48	0,67

Для определения уровня обученности школьников 5-11 классов по итогам прошлого года, в сентябре 2012 года был проведен входной контроль качества знаний и умений по

основным школьным предметам, который в основной школе показал следующие средние баллы:

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	8а	8б
Русский язык	3,7	3,6	3,8	4,0	3,8	3,7	4,0	3,3	4,0	4,3	3,0	3,1
Математика	3,6	3,5	3,5	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	4,3	4,4	3,4	3,3
Английский язык	3,5	4,1	4,0	3,6	3,4	3,7	3,5	3,2	3,6	3,4	3,5	3,3
	9а	9б	9в	10а	11а	11б						
Русский язык	3,2	3,2	3,7	3,4	4,0	3,6						
Математика	2,4	2,4	3,0	3,0	3,3	3,1						
Английский язык	3,0	3,2	4,2	3,6	4,5	3,9						

б) Посещение уроков

Составители: Петрова М.Н., Нечаева М.А.

В 2012-2013 учебном году в рамках изучения качества учебного процесса директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе посещались уроки учителей. В 2012-2013 уч. году было посещено 54 урока учителей начальной школы. В 2013 году (февраль-апрель) в школе прошли недели педагогического мастерства; в начальной школе было проведено 17 открытых уроков. Членами Клуба «Лидеры образования» для коллег по школе и из других ОУ района и города так же были даны открытые уроки. Было посещено 8 уроков у молодых специалистов.

В средней школе в феврале-апреле прошли недели педагогического мастерства; было проведено более 63 открытых уроков и занятий; еще 18 открытых уроков были даны учителями – членами Клуба «Лидеры образования» для коллег по школе и из других ОУ района и города. На занятиях присутствовали коллеги и членов администрации. В 2012-2013 учебном году были проведены открытые занятия для родителей учащихся в ОДОД. В апреле-мае 2012-2013 учебного года учителя проводили интегрированные уроки «45 минут славы» не в стенах школы, а, используя для их проведения, все пространство Санкт-Петербурга.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В 2012-2013 уч.г. учителя производили отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС. Внедряли в практику технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

В 2013-2014 году продолжить работу над проектированием образовательного содержания, направленного на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций, совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися; осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В 2012-2013 учебном году расширилась организованная практика взаимопосещений учителями уроков коллег для ознакомления с их работой, проведение уроков стало выходить за рамки школы.

в) «Эмоциональное отношение учащихся к учебным предметам»

Составители: Трищенко А.А., Попов А.Н.

Классы	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2 д	3а	3б	3в
Средний балл	1,4	0,9	1,2	1,4	1,7	1,7	1,6	1,5	1,6	1,3	1,3	1,2

Классы	3г	4а	4б	4в	4г	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6 в
Средний балл	1,5	1,5	1,2	1,4	1,5	1,5	1,4	1,5	1,1	1,2	1,0	1,1

Классы	6 г	7а	7б	8 а	8 б	9а	9б	9в	10а	11а	11б
Средний балл	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0	0,6	0,7	0,8	0,9	0,8

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В целом, выявлен высокий показатель комфортности учащихся школы. Показатель комфортности учащихся начальной школы превышает показатель комфортности учащихся

основной и средней школы. Наименьшая степень удовлетворенности – 9б (0,6), 10а (0,8) и 11б (0,8).

Педагогический анализ результатов. Внутришкольная экспертиза качества образования в классах продемонстрировала сравнительно невысокие показатели. Необходим поиск новых подходов к образованию учащихся в основной и средней школе, особенно на старшей ступени обучения.

3. Конкурсное движение

а) Результативность учащихся

Составитель: Нечаева М.А. Хахамова С.Е.

Образовательная среда школы имеет разноплановые условия для проявления творческой активности и самореализации всех участников образовательного процесса. В 2012-2013 учебном году в конкурсное движение были включены более 700 учащихся школы (русский язык - 681, математика – 359, английский язык – 705 и др.), многие из которых стали лауреатами и победителями олимпиад и конкурсов районного, городского уровней:

- 49 призеров районных туров предметных олимпиад по русскому языку (2), литературе (5), информатике (1), английскому языку (9), черчению (2), ИЗО (2) и астрономии (3), обществознанию (2), МХК (2), технологии (21), школа 2100 (2);
- 10 победителей региональных и всероссийских предметных олимпиад по физике, информатике, истории, технологии и черчению;

Справочно: учащиеся школы принимали участие во всероссийской олимпиаде по физике СПб ГУАП, всероссийской олимпиаде по экономике им. Кондратьева при ФИНЕКе, Всероссийской аэрокосмической олимпиаде по физике.

- 51 финалист-лауреат VIII научно-практической конференции «Многогранная Россия», в т.ч. по специальным номинациям - 9.

Учащиеся школы принимали участие во всероссийских и международных играх и конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог» и «Test for the best».

б) Результативность педагогов

Составитель: Назарова Р.А., Петрова М.Н., Нечаева М.А. Хахамова

В 2012-2013 учебном году продолжалась реализация программы поощрения педагогических работников школы; в рамках программы:

- награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 1 педагог (Колпакова Е.М.) и Почетной грамотой Минобрнауки РФ 1 педагог (Харьковский В.З.);
- 9 педагогов награждены грамотами отдела образования Калининского района.

Директор школы И.Г. Байкова одержала победу в конкурсе «Лучший руководитель государственного ОУ Санкт-Петербурга» за 2012 год.

В течение учебного года было организовано участие 14 педагогов школы в районных, городских и федеральных профессиональных конкурсах и смотрах, получены следующие результаты:

- Каньшина Оксана Анатольевна, учитель начальных классов - дипломант (2 место) районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучший учитель Калининского района»;
- Лебедева Любовь Александровна, учитель начальных классов - победитель IX городского Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности";
- Ляпунов Александр Иванович, педагог дополнительного образования - победитель городского конкурса «Наша Слава – Русская Держава»;
- Каллиопина Анастасия Андреевна – призер (диплом 2 степени) районного смотра - конкурса методических разработок внеклассных мероприятий воспитателей ГПД ОУ Калининского района "Мой Петербург";
- Лебедева Любовь Александровна – победитель всероссийского конкурса «Безопасность в интернете» в номинации «Лучший видео урок»;

- Чуканова Ксения Сергеевна — дипломант городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»;
- Лебедева Любовь Александровна, учитель начальных классов - победитель Всероссийского конкурса молодых учителей в номинации "Я в учителя пошел!";
- Соловьев Виталий Дмитриевич, учитель истории – победитель районного Фестиваля ИКТ;
- Коллектив педагогов начальной школы (8 педагогов) - Лауреат конкурса "Уроки святости и чистоты", объявленного Комитетом по образованию СПб и СПб епархией Московского патриархата Русской православной церкви;
- Школьный творческий коллектив (7 педагогов) – победитель 41-го смотра художественного творчества среди профсоюзных организаций учреждений образования Калининского района;
- Красова И.В., учитель русского языка и литературы, Гофман М.А., учитель информатики, Антонов Е.Н., педагог дополнительного образования – победители межрегионального конкурса видеороликов «Новый взгляд на русский язык»

Всего в конкурсах различного уровня в течение учебного года принимали участие 28 педагогов школы; из них 23 стали победителями, лауреатами или дипломантами.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Признать удовлетворительными результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и смотрах.

4. Организационная деятельность

Составитель: Савельев С.А., Хахамова С.Е.

а) Проведение педсоветов: основные тематические заседания:

- «Цели и задачи работы ОУ в 2012-2013 учебном году» (август 2012 года);
- ««Актуальные вопросы совершенствования работы школы. Новые формы образования ученика»» (декабрь 2012 года);
- «Общие результаты работы школы в 2012-2013 учебном году» (май 2013 года).

б) Проведение обучающих семинаров для педагогов:

- «Клуб «Лидеры образования»» (20 педагогов, отв. И.А. Шерстобитова).

в) Заседания Методического совета:

В течение учебного года проведено 4 заседания Методического совета школы. На заседаниях рассматривались вопросы разработки инновационного продукта школы для участия в конкурсе ПНПО, поддержки учителей в конкурсном движении, подготовка школы к процедуре аккредитации и экспертизе качества образования, работа педагогического коллектива в рамках проекта РАО «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ», старт проекта «45 минут славы или Урок Мечты», и др.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В целях совершенствования образовательного процесса, внедрения современных образовательных технологий и формирования ключевых компетенций обучающихся продолжить в 2013-2014 учебном году работу педагогов в проекте «45 минут славы или Урок Мечты».

5. Организация деятельности МО учителей-предметников

Составитель: Петрова М.Н. и Нечаева М.А.

К началу учебного года в школе приказом директора было образовано 9 методических объединений, которые были организованы по принципу объединения учителей конкретного предметного цикла, с утвержденными руководителями:

- воспитатели дошкольного отделения – Терехова Н.Ю.;
- учителя начальных классов – Санцевич И.Б.;
- учителя русского языка и литературы – Красова И.В.;
- учителя иностранных языков – Шимчик К.Г.;
- учителя истории и обществознания – Чайка Л.И.;

- учителя математики, информатики и физики – Чекалина И.П.;
- учителя предметов естественно-научного цикла – Четвертухина С.Ю.;
- учителя физического воспитания – Скрыльников Н.Н.;
- тьюторов – Красавина Н.Н.

Методические объединения работали в соответствии с годовым планом школы и собственными планами работы. Методические объединения проводили заседания, принимали участие в педсоветах школы, районных и городских семинарах, проводили мониторинг качества обучения, участвовали в школьных проектах, организовывали районные семинары на базе школы. Методическая тема начальной школы «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в начальной школе». Цель: Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального образования. В рамках недели педмастерства учителям начальных классов дать открытые уроки в соответствии ФГОС (системно-деятельностный подход, формирование универсальных учебных действий)

Методическое объединение проводило заседания, принимало участие в педсоветах школы, районных и городских семинарах, проводило мониторинг качества обучения, участвовало в школьных проектах, участвовало в организации районных семинарах на базе школы:

(Городской научно-методический семинар «Работаем по новым стандартам: преемственность дошкольного и начального образования», Третья Всероссийская конференция «Наша будущая школа. Модернизация образования и личность современного учителя, Выездной семинар «Создание новой открытой образовательной среды в образовательном учреждении» в рамках Четвёртой международной конференции «Информационные технологии для новой школы».

6. Подготовка новых документов:

Составитель: Савельев С.А.

В 2012-2013 учебном году продолжалось совершенствование нормативной базы школы, обусловленное реализацией V программы развития школы на 2012-2016 годы, работой школы в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2008 и изменением организационной структуры. Новая стратегии развития школы в рамках V программы развития на 2012-2016 годы состоит из 10 взаимосвязанных проектов, определяющих актуальные направления работы школы на перспективу.

В рамках деятельности по совершенствованию локальной нормативной базы были разработаны (пересмотрены) и утверждены 6 нормативных актов:

- Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение об установлении доплат, надбавок, премий работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о комиссии по аттестации руководителей 2 и 3 уровней и лиц, претендующих на занятие должности руководителя 2 или 3 уровня, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение «Об организации экскурсионной деятельности;
- Положение «Об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Регламент по предоставлению услуги по зачислению в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №619 Калининского района Санкт-Петербурга;

В рамках работы школы по выполнению поручений Комитета по образованию в 2012-2013 учебном году проведена корректировка 4 регламентов по отдельным процессам деятельности школы.

В течение учебного года была составлена и утверждена новая версия документированных процедур школы «Руководство по качеству. Система менеджмента качества».

Программа и часть нормативных актов школы представлены на официальном сайте в рубрике «Нормативные документы» - www.school619.ru

В течение учебного года были подготовлены следующие презентационные материалы:

- информационный доклад о работе школы 2012-2013 учебном году для общественности (размещен на сайте);
- информационный бюллетень о школе для отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга;
- о выполнении проектов V программы развития школы – для представителей родительских комитетов классов и общественности;

Деятельность ОУ ведется в соответствии с лицензией (серия А № 305374, действительна на период до 18 февраля 2014 года).

В ходе проведения в школе 619 процедуры государственной аккредитации в 2012-2013 учебном году было выполнено самобследование деятельности учреждения и опубликован самоанализ. По заключению государственной комиссии по аккредитационной экспертизе и решению Аккредитационной коллегии Комитета по образованию от 26.02.2013 школа получила свидетельство о государственной аккредитации (серия 78 А01 № 0000269, 0000270) на период до 15.03.2025 года.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжить совершенствование нормативной базы школы в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001. Начать подготовку к реформированию локальной нормативной базы образовательной организации в соответствии с требованиями нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

Профориентационная работа в школе. Реализация проекта «Абитуриент»

Составитель: Шимчик К.Г.

Проект «Абитуриент» успешно начал свою работу в 2011 году и рассчитан на учащихся 10-11 классов, связан с профориентацией, развитием интеллекта и над предметных навыков, пропагандой здорового образа жизни — основных составляющих успеха в любой профессиональной деятельности. Данный проект призван помочь старшеклассникам определить те области профессиональной деятельности, в которых они смогут успешно самореализоваться и развить те способности, которые необходимы для этих видов деятельности. Попробовать себя в роли студентов, создать собственный проект и собственный портфолио, направленный на раскрытие положительных сторон и качеств выбранной профессии.

Работа с учащимися 10 класса и их расписание строилось таким образом, что они каждую неделю были вовлечены в деятельность проекта в виде профориентационного погружения (выезд в университет, тренинги, семинары).

Школа продолжила сотрудничество с высшими учебными заведениями города и учащиеся старших классов посетили популярные ВУЗы Санкт-Петербурга в рамках проекта «Абитуриент» на дни погружения: СПбГУЭФ (ФИНЭК), Горный Университет, СПбГУКИТ (Кино и Телевидения), НИУ ИТМО, СПбГМА им. Мечникова, СПбГПУ (Политехнический университет), СПбГУТ (университет телекоммуникаций), СПбГУП (Гуманитарный университет профсоюзов), а также университеты г. Москва МГУ и МГИМО.

В рамках проекта успешно была реализована городская программа «Бизнес для меня» при поддержке Комитета Образования и НКО «Деловая Петербурженка», которая заключалась в ознакомлении учащихся с понятием «бизнес» и «предпринимательство». Квалифицированные специалисты провели 32 часа занятий на тему успешного ведения бизнеса. Ученики поучаствовали в городском инновационном проекте «Бизнес – идея» при поддержке ИНЖЕКОН.

В школу были приглашены конфликтологи, психологи, специалисты по профориентации, которые проводили с учащимися занятия по выявлению интереса к той или иной специальности.

Учащиеся 10 и 11 классов участвовали в ряде городских конкурсов и олимпиад, например, Всероссийская Экономическая Олимпиада им. Кондратьева при СПбГЭУ, городской конкурс-игра «Что? Где? Когда?» при СПбГУКИТ, городские «Инженерные соревнования» при Политехническом университете и т.п.

Учащиеся 5-8 классов приняли участие в городской программе «Профессии в большом городе» в реализации которой были задействованы более 20 представителей разных профессий, которые рассказывали об особенностях своей профессии при поддержке общественной организации «Project 23»

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжать реализацию проекта в том же направлении, знакомить учащихся 10 и 11 классов с высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и Москвы, проводить профориентационные тестирования с целью помощи в выборе будущей специальности. Продолжить сотрудничество с рядами учебных заведений и организаций по реализации проектов «Бизнес для меня» и «Профессии в большом городе».

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ

Составитель: Трищенко А.А.

Цели и задачи воспитательной работы определяются через девиз: «От сотрудничества – к качеству, от успеха – к лидерству». Школой сформированы задачи воспитательной работы, исходя из основной концептуальной идеи: «Хорошее учение – ресурс благосостояния. Качественное образование сегодня – залог успешности в будущем, возможность завтра занять лидирующие позиции. Завтрашний лидер – успешный ученик сегодня».

Направления воспитательной работы ОУ в соответствии с положениями Программы воспитания петербургских школьников на 2011 – 2015 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
1. «Я познаю мир»				
1.1	Реализация Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750, в части:			
1.1	Реализация мероприятий, направленных на участие в этапах всероссийских международных, региональных предметных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение проведения школьных этапов всероссийской олимпиады школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	2012-2013	1688
	Организации проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного	Новогодний карнавал для учащихся начальной школы, подготовленный воспитанниками школьной театральной студии. Концертные номера студий художественно-эстетической направленности	24 декабря 2012 года	Учащиеся 470 чел, воспитанники дошкольного отделения 50 чел.

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
	образования	День учителя. Праздничный концерт.		Учащиеся школы, их родители – 500
		Клуб интересных людей. Встреча с журналистом, основателем программы «Взгляд» В.Мукусевым. Организаторы встречи – воспитанники объединения доп.образования «Издательский дом»	25 декабря 2012 года	Учащиеся, педагоги родители, приглашенные гости – 60 чел.
		Отчётные концерты, выставки объединений художественно-эстетической направленности ОДОД школы № 619	Декабрь 2012 г.	Воспитанники родители, 750 чел.
		Праздничный концерт, посвященный Дню снятия блокады «Мы помним, мы гордимся»	25 января 2013 г.	ветераны ВОВ, учащиеся школы, педагоги 400 чел.
		Отчётные концерты, выставки объединений художественно-эстетической направленности ОДОД школы № 619: Студии керамики «Павлин», Студии балета «Фуэте», Студии эстрадного танца «Кристалл» Школьного театра «Аурум», Музыкальной студии «Арт-мастер», Студии хорового пения «Синяя птица»	Февраль-апрель 2013 г.	Воспитанники объединений родители, жители микрорайона, сотрудники ОДОД 750 чел.
		Кино-фестиваль детских видео-проектов в рамках деятельности школьной телестудии	30 апреля 2013 г.	Воспитанники объединения «Школа теле радиоведущих», приглашенные 250
		Школьные турниры по различным видам спорта: плавание, игровые виды спорта, художественная гимнастика	Январь – май 2013 г.	Воспитанники детских объединений доп.образования 165
		Олимпийские игры «Мини-Сочи-2013» для учащихся школ 21 МО (автор идеи, организатор, место проведения – школа № 619)	15 мая 2013 г.	Учащиеся школ округа № 21, 600
		Заключительный общешкольный гала-концерт	18 мая 2013 г.	Учащиеся школы № 619,

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
		лучших объединений доп.образования художественно-эстетической и спортивной направленностей - «Золотые достижения», посвященный подведению итогов учебного года (Санкт-Петербургский Мюзик-Холл)		их родители, приглашенные гости из организаций-партнёров 1800 чел.
1.2	Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников	- Общешкольная акция «Подари деревьям жизнь»	октябрь 2012 г.	Уч-ся 1 – 11 кл. 500 чел.
		Круглые столы для учащихся 5 – 11 классов - «Общие вопросы экологии»	май 2013 г.	Уч-ся 5 – 11 кл. 450 чел.
		- «Экологическая обстановка в Санкт-Петербурге»	май 2013 г.	Уч-ся 5 – 11 кл. 450 чел.
2. «Я – петербуржец»				
2.1	Реализация Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденному постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2010 № 1193, в части:			
2.2	Организации проведения уроков мужества в ГОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях	Проведение уроков мужества на базе ОУ, посвященных памятным датам военной истории. Встреча с офицерами и солдатами Вооруженных сил РФ на выезде на - Полигон ДОСААФ, Красное село, пос.Можайский Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	Сентябрь 2012 г. 8 мая 2013 г. 15 мая 2013 г.	Ученики, педагоги 1000 чел.
		Клуб интересных людей. Встреча с ветераном ВОВ Трофимовым Г.В.	25 декабря 2012 г.	Ученики, родители, Педагоги – 60 чел.
3. «Мой мир»				
3.1	Реализация мероприятий Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы	1. Учет детей-мигрантов (7 человек). 2. Направление родителей учащихся-мигрантов на обучение русскому языку (одна семья, сентябрь 2012 г.). 3. Участие в районном мероприятии «Толерантный ринг» (8-е классы, 8 человек, декабрь 2012 г.). 4. Классные часы в рамках проведения Недели толерантности: «Не делай больно другому» (1-11 класс, 900 человек, ноябрь 2012 г.). 5.Участие в проекте «Толерантность»: Культурной столице – культуру мира(7-10 классы,12 чел., октябрь 2012). 6. Игра по станциям для учащихся начальной школы «Толерантная планета» (март 2013 г.) – 468 чел. 7. Волонтерское движение: в рамках школьного проекта «3Д:		

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
	(программа «Толерантность»)	Движение «Добрые Дела» посещение интерната № 9 Калининского района (участники проекта 30 человек, в течение года). 8. Беседы для учащихся, состоящих на ВШК, и их родителей: «Бесконфликтное взаимодействие» (5 семей). 9. Участие в «Толерантном марафоне» (8 кл.-8 чел. 15 ноября 2012).		
3.2	Организация проведения в ГОУ единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)	Классные часы: «Твои права и обязанности», Выставка литературы по формированию правовой культуры учащихся	ноябрь 2012 г. май 2013 г.	5-11 классы, 500 чел. 1-11 классы, 970 чел.
3.3	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	-формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ, - «Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков», -Юридические консультации, -Лекции: «Безопасный интернет»	ноябрь 2012 г. апрель 2013	100 чел.
3.4	Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок»	<i>Социальные программы с музеями, театрами, библиотеками и другими учреждениями культуры</i> Реализаций Экскурсионной программы для учащихся школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (2012-12 учебный год).	В течение года (5 экскурсий в учебный год для каждого класса) в соответствии с программой	Учащиеся 1-11 классов школы № 619, классные руководители, педагоги-предметники (при необходимости)
4. «Мое здоровье - мое будущее»				
4.1	Реализация Закона Санкт-Петербурга	Реализация программы «Умная дача» на загородной	В течение учебного года	20 .уч-ся за один выезд-

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
	от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»	даче школы.		погружение
4.2	Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	Проведены мероприятия для родителей на темы: - День открытых дверей в школьной столовой. - Организация плавания в школе. Влияние воды на здоровье человека. - Как не стать жертвой преступления	сентябрь 2012 г. октябрь 2012 г. ноябрь 2012	1-5 классы, 400 чел. 5-9 классы, 350 чел. 4-9 кл., 30 чел.
4.3	Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Интерактивная игра по ПДД для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ОУ района Праздник для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы» с вручением схем безопасных подходов к школе.	3 сентября 2012 г.	Учащиеся 1-х классов 100чел.
		Викторина «Веселый светофор» для начальных классов	октябрь 2012 г. апрель 2013 г.	Учащиеся 2-х классов 54 чел.
4.4	Реализация Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы,	Действие на территории школы спортивного клуба «Олимп» (5 объединений)	В течение учебного года	105 воспитанников клуба
4.5.	Реализация Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»	Тематические выезды детских объединений на загородную дачу школы (4 смены): «Лето в стиле АРТ», «Лето в стиле ФЛЭШМОБ», «Лето в стиле ФИТНЕС» «РОБОТОМАНИЯ + погружения в английский	Июнь - август 2013 г.	80 чел.

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
		язык»		
5. «Семья – моя главная опора»				
5.1	Реализация Плана мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.2010 № 654, в части:			
5.2.	Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей	Мероприятия в классах, посвященных Дню матери	Ноябрь 2012 года	Учащиеся 1 – 11 классов 970 чел. и их родители
5.3	Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГОУ	Консультации педагогов-психологов школы для родителей по вопросам семьи и воспитания детей	В течение года в соответствии с циклограммой деятельности психолога	Родители
6. «Современный воспитатель»				
6.1	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ ²	Размещение информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ (Указать СМИ, а также адреса интернет-ресурсов) - Газета школы № 619 «Четверть», Журнал школы № 619 «ДИВО», - Издание школы № 619 «Воспитательная система школы № 619 ЛИДЕР БУДУЩЕГО», - school619.ru, - http://www.youtube.com/user/school619spb		
6.2	Разработка и проведение мониторинговых исследований: педагогическое управление воспитательным процессом; эффективность педагогического сотрудничества ГОУ с организациями и общественностью в области	- Мониторинг «Готовность педагогов к применению новых подходов и альтернативных методик в образовательной системе»	декабрь 2012 г.	Сотрудники школы - 80 чел.

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
	воспитания; эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи			
6.3	Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников	Круглые столы для классных руководителей по проблемам воспитания школьников, обсуждение сложных случаев, психологические рекомендации. Психолого-педагогические консилиумы для учителей	Еженедельные встречи МО классных руководителей с участием психолога, социального педагога, зам.директора по ВР 3 раза в учебный год	Классные руководители - 35 Учителя нач.классов, учителя-предметники - 58 чел.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Воспитательная работа в школе в 2012-2013 учебном году строилась в соответствии с ключевыми направлениями Программы воспитания петербургских школьников на 2011-2015 годы и учетом сложившихся школьных традиций воспитательной работы и организации досуга обучающихся. Обучающиеся были включены в различные и разноплановые по форме и содержанию виды деятельности (праздники, конкурсы, проекты и др.).

В 2013-2014 учебном году предполагается уделить внимание работе в тех направлениях региональной Программы воспитания, которые были ограниченно представлены ранее.

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

Составитель: Трищенко А.А.

1. Общие сведения об ОДОД

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) работает в школе с 1 сентября 2007 года.

Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы, сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающих максимальный учет потребностей, интересов и творческих способностей школьников.

1.1 Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:			Образование		
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)	Высшее	Из них с педагог. образованием	Образование по профилю деятельности

Заведующий	1	1			1	1	
Педагоги допобразования	17	4	9	4	17	9	5
Педагоги- организаторы, в том числе ПСК	3	2	1		3	3	
Концертмейстеры	1			1	1	1	
ВСЕГО:	22	7	10	5	22	13	5

1.2. Квалификация педагогического состава

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
ВСЕГО:	22	---
высшая	4	18 %
первая	3	14%
вторая	-	
без категории	15	68%

1.3. Сведения о возрастном-половом составе педагогического коллектива

	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Женщины	3		4		4		1		1		-	-
Мужчины	3		2		1		1		2		-	-
ВСЕГО:	6		6		5		2		3			

1.4. Творческие достижения педагогических работников ОДОД

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
1	Всероссийский	Трищенко А.А.	Зав.ОДОД	III Открытый Всероссийский конкурс культурологических, образовательных, социально-просветительских, информационно-медийных проектов «Семья – основа государства».	Финалист

Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

2.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Кол-во обучающихся	Сроки реализации программ (количество)			Уровень освоения программ (количество)			Вид программы (количество)		
				1 год	2-3 года	3-5 лет и выше	общекультурный	углубленный	профессионально-ориентированный	примерная (типовая)	модифицированная	авторская
1	Социально-педагогическая	1	45	-	1	-	1				1	

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Кол-во обучающихся	Сроки реализации программ (количество)			Уровень освоения программ (количество)			Вид программы (количество)		
				1 год	2-3 года	3-5 лет и выше	общекультурный	углубленный	профессионально-ориентированный	примерная (типовая)	модифицированная	авторская
2	Физкультурно-спортивная	4	165	-	4	-	4				4	
3	Художественно-эстетическая	5	495	-	3	2	5				5	
	ВСЕГО:	10	705				10				10	

2.2. Количественный состав обучающихся

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОУ	Количество детей в ОДОД, из них			
			из данного ОУ		из других ОУ	
			2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
1	Дошкольники	202	-	-	-	5
2	Младшие школьники (1 - 4 классы)	468	352	387	-	3
3	Средние школьники (5 - 9 классы)	419	208	303	-	-
4	Старшие школьники (10 - 11 классы)	79	10	15	-	-

2.3. Данные о работе с детьми следующих категорий

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОУ		Количество детей в ОДОД	
		2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
1	дети с ограниченными возможностями здоровья	5	6	3	4
2	дети из многодетных семей	75	79	38	70
3	опекаемые дети	3	6	2	6
4	дети состоящие на учете в КДН	-	-	-	-
5	дети-мигранты	7	6	6	6

3. Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД

(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Количество участников от ОДОД
1	Международный	12 международная конференция «СМИ в современном мире. Молодые исследователи»	Школа теле и радиоведущих – лучший доклад	5
2	Городской	Конкурс юных талантов «Звезда удачи»	Анастасия Баронова, воспитанница объединения «Издательский дом» - 2 место в номинации «Лучшее литературное произведение»	1
		Городская выставка «Рождество в	Воспитанники студии керамики «Павлин»	3

№ п/п	Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Количество участников от ОДОД
		Петербург»	Александр Трищенко и Александр Шабалин – победители, Бобровская Вера - лауреат	
		Городская выставка «Наша слава – русская держава»	Воспитанники студии керамики «Павлин» Михайлова Елизавета – победитель, Бахонская Алиса, Контева Елизавета - лауреаты	3
		Городская выставка «Я открываю мир»	Воспитанники студии керамики «Павлин» Доленко Ангелина – победитель, Михайлова Елизавета, Бобровская Вера, Солодов Мирослав - лауреаты	4
		III слёт ШСК общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	ШСК – 1 место (командный зачёт)	10
3	Районный	Районный смотр детских хоровых коллективов и солистов «Солнечный круг» Районная выставка детского творчества Спартакиада среди школьных спортивных клубов Калининского района	Вокальный ансамбль «Романтики» - 1 место Воспитанник студии керамики «Павлин» Назаров Егор – дипломант ШСК - 1 место – командный зачет	15 1 16

4. Использование информационных технологий в образовательном процессе ОДОД

Уровень использования	Направленность образовательной программы	Кол-во педагогов, использующих ИТ	
		чел.	% от общего числа
Использование готовых прикладных мультимедиа средств в образовательном процессе (обучающие программы, компьютерные энциклопедии и др.)	Художественно-эстетическая	4	33
	Социально-педагогическая	2	16,5
Использование самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации, flash-ролики и др.)	Художественно-эстетическая	4	33
	Социально-педагогическая	2	16,5
Использование возможностей Интернет-технологий (наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.)	Художественно-эстетическая	3	33
	Социально-педагогическая	2	16,5

5. Издание методической продукции (статьи, публикации, методические разработки и т.д.)

№	Автор	Наименование	Для какой категории	Тираж	Практическое использование
1	Главный редактор Е.В.Федина – педагог доп.образования, деятельность детского объединения «Издательский дом»	Школьный литературно-художественный журнал «ДИВО»	Уч-ся, родители, педагоги, внешние партнёры	100	Информирование, Продвижение одарённых детей

Краткий анализ деятельности ОДОД

1. Основные задачи ОДОД школы № 619 2012/13 учебного года:

- 1) повысить результативность освоения программ дополнительного образования,
- 2) развивать ОДОД как одно из важнейших стратегических ресурсных звеньев воспитательной системы школы № 619 «Лидер будущего»;
- 3) развить физкультурно-спортивное направление ОДОД, включив в отделение школьный спортивный клуб.

Основные достижения:

- 1) высокая степень участия объединений ОДОД в общешкольных мероприятиях, проектах, значимых событиях школы;
- 2) высокая степень востребованности объединений, в том числе учащимися основной и средней школы;
- 3) стабильный состав объединений;
- 4) успешная деятельность объединений, включая объединения, открытые в 2012/13 учебном году (объединения ШСК, студия «Арт-мастер», «Школа КВН»)

Анализ развития направленностей дополнительных образовательных программ в отделении.

Наиболее широко представлена в ОДОД художественно-эстетическая и физкультурно-спортивная направленность, что определяется запросом семей и выбором детей.

Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования (физкультурно-спортивная работа, развитие техносферы, инклюзивное образование, работа с одаренными детьми, детьми групп риска, ОВЗ и др.) имеет ярко выраженный характер.

- 1) По сравнению с 2011/12 учебным годом, количество объединений физкультурно-спортивной направленности увеличилось в 4 раза.
- 2) В школе № 619 реализуется проект «Инклюзивное образование». Дети-участники данного проекта посещают студии ОДОД.
- 3) Дети, входящие в группу риска (стоящие на ВШК), заняты дополнительным образованием, активно участвуют в мероприятиях и проектах, организуемых ОДОД.

Организация деятельности ОДОД в каникулярное время осуществляется в соответствии с расписанием, востребована большей частью семей;

В школе существует структурное подразделение **Загородная дача**. В 2012/13 учебном году летний отдых на школьной даче в течение 3 смен (июнь – август) организован для воспитанников объединений ОДОД. Программа выездов на школьную загородную дачу разработана в системе с программой дополнительного образования выезжающего объединения детей. Руководство тематической сменой осуществляют педагоги дополнительного образования, руководители выезжающей студии.

Развитие материально-технической базы ОДОД школы № 619 осуществляется в соответствии с общей программой развития ГБОУ школы № 619. Наиболее существенная материально-техническая поддержка в 2012/13 учебном году была оказана развитию школьной костюмерной, новой студии ОДОД «Арт-мастер» (закупка музыкальных инструментов, технического обеспечения), объединениям ШСК.

V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОУ

5.1. Составитель: Хахамова С.Е.

Одним из условий развития современной школы является активная инновационная деятельность. С 1998 года развитие школы №619 осуществляется на системной основе и посредством участия в проектах различного уровня; оно обеспечено ресурсами. С 1997 года школа принимала участие в 20 инновационных проектах и программах районного, регионального, федерального и международного уровней, которые рассматривались администрацией и педагогическим коллективом как инструмент развития.

Инновационная деятельность школы в 2012-2013 учебном году обеспечивалась посредством проектов V Программы развития и в рамках инновационных режимов районного и федерального уровней (ресурсный центр и экспериментальная площадка), имеющихся у школы.

С февраля 2010 года по февраль 2013 года школа работала как районный ресурсный центр (РЦ) по теме «Программа развития кадрового потенциала школы». 6 марта 2013 года

РЦ завершил свою работу отчетным семинаром для руководителей ОУ Калининского района «Новые ориентиры в глобальном образовании»

8 апреля 2013 года на заседании ученого совета АПК и ППРО г. Москвы было принято решение об открытии на базе ГБОУ СОШ № 619 экспериментальную площадку кафедры начального и дошкольного образования по теме «Механизмы реализации ФГТ в проекте примерной основной общеобразовательной программе «Детский сад 2100»» на срок до 31.08.2016 года (научный руководитель - И.А. Дядюнова, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой начального и дошкольного образования ФГАОУ АПК и ППРО).

С 01.09.2013 года на базе школы начнет свою работу районная экспериментальная площадка по теме: "Инклюзивное образование в общеобразовательной школе".

Инновационная деятельность в 2012-2013 учебном году позволила обеспечить:

- победу в ПНП «Образование» - 2012;
- успешное прохождение аккредитационной экспертизы – январь-февраль 2013 года.

а) Достижения:

- закрепление опыта сравнения и оценки работы школы с межотраслевыми (универсальными) критериями и обновления инструментария, обеспечивающего реализацию стратегии развития ОУ;
- участие педагогов и административной команды школы в профессиональных конкурсах и смотрах различного уровня;
- подготовка и распространение информационных материалов о школе.

б) Используемые модели:

«Школьная система управления качеством образования»; «Кадровая политика школы»; «Внутрифирменное обучение»; «Внутришкольный конкурс педагогических достижений»; «Воспитательная система школы «Лидер будущего»; «Школа полного дня»; «Тьюторское сопровождение учащихся»; «Ученическое самоуправление»; «Школа здоровья».

в) Инновационные технологии:

внутренние аудиты по стандарту ИСО 19011; личностно-ориентированное управление персоналом школы; «бонусное» поощрение педагогов; портфолио; педагогическая диагностика; управления качеством на основе сочетания элементов Региональной системы оценки качества и дополнительных объектов управленческого контроля и мониторинга; самооценка деятельности школы по критериям модели TQM.

г) Представление инновационного опыта:

- Волков В.Н. Оригинальные практики управления персоналом в российских образовательных учреждениях. / Школа управления образовательным учреждением. – 2012. - №07 (17). - СПб: Форум Медиа. - С.17-19;
- Байкова И.Г., Хахамова С.Е. Осуществление экспериментальной деятельности по направлению «Организация развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных и иных особенностей как условие реализации ФГОС И ФГТ» в школе № 619. / Электронный научно-практический журнал «РОНО». Выпуск №17 (декабрь 2012);
- Волков В.Н. Актуальные вопросы педагогического наставничества. / Школа управления образовательным учреждением. – 2013. - №02 (22). - СПб: Форум Медиа. - С.34-37. Приложение: Положение о педагогическом наставничестве ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Волков В.Н. Особенности организации планирования и представления результатов работы районного ресурсного центра. / Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2013. - №01. - СПб: Эффектико-пресс. - С.13-18;
- Байкова И.Г., Волков В.Н., Эммануэль А.В. Практические аспекты применения стандартов ИСО 9000 : 2008 в сфере образования. <http://149-136-108.cn.ru/index.php/nauka-i-innovatsii/nauchnaya-deyatelnost/97-statii.html> [Электронный ресурс];
- 29 ноября 2012 года директор школы И.Г. Байкова совместно с экспертом в области СМК А. В. Эмануэлем приняла участие в I Всероссийской конференции "Слагаемые успешного внедрения системы менеджмента качества" в режиме online.

Новосибирский Департамент образования проводит пилотный проект в системе образования по внедрению СМК в 53 пилотных учреждениях и стажировочных площадках региона. На конференции участниками эксперимента были представлены результаты первого года работы в этом проекте.

- 10 декабря 2012 года директор школы И.Г. Байкова приняла участие в методическом семинаре для директоров, заместителей директоров и методистов ИМЦ, который проходил в АППО Санкт-Петербурга и выступила на тему "О практике реализации проектов, направленных на оценку профессиональной компетентности руководителей и повышение ее уровня";
- 19 декабря 2012 года директор школы И.Г. Байкова выступила с докладом на заседании коллегии Комитета по образованию «Региональная система оценки качества образования (РСОКО) как условие обеспечения доступного и качественного образования»;
- 19 февраля 2013 года, в информационном агентстве "Росбалт" прошла пресс-конференция с председателем Комитета по образованию Ж. В. Воробьевой и директором ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга И.Г. Байковой на тему нового закона "Об образовании";
- 27 марта 2013 года директор школы И.Г. Байкова приняла участие в открытии IV Петербургского Образовательного Форума "Образование и культура", которое проходило в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина;
- размещение материалов, представляющих инновационный опыт работы ОУ на сайте школы (www.school619.ru) и ресурсного центра (www.resurs619.at.ua).
- семинары и занятия для учебных групп по программам СПб АППО (кафедра управления и экономики образования) на базе школы;
- городской семинар для руководителей образовательных учреждений на тему: "Анализ инновационного потенциала образовательных систем и организаций. Основы консалтинга в управлении развитием открытых образовательных систем" в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы;
- проведение семинаров для учителей математики, английского языка, технологии, черчения и информатики ОУ города на базе школы;
- Четвертая международная конференция «Информационные технологии для Новой школы» Выездной семинар «Создание новой открытой образовательной среды в образовательном учреждении»;
- IV Петербургский образовательный форум Образовательный марафон «Работаем по новым стандартам. Роль методической службы». Научно-методический семинар «Работаем по новым стандартам: преемственность дошкольного и начального образования»;
- консультации для школьных управленцев на базе ОУ, в т.ч. для директоров школ и их заместителей из Новосибирска, Екатеринбурга, Республики Бурятия, Калининградской области;
- по итогам учебного года подготовлены аналитические записки о работе школы в режиме районного ресурсного центра (сданы координаторам).

Опыт работы школы представлен в публикациях:

- Полежаева С.В., Трищенко А.А., Бойкова К.С., Оленичева С.Л. Формирование ценностных ориентаций учащихся. - 2013. - СПб АППО, материалы городской НПК «Социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних»;
- Информационные технологии для Новой школы. Материалы конференции Том 1. - СПб: СПб РЦОКОиИТ, 2013. - 113 с. Байкова И.Г., Цыпнятов В.Б., Трищенко А.А., Заир-Бек Е.С. Творческий коллектив: Савельев С.А., Гайдова М.Н., Нечаева М.А., Петрова М.Н., Хахамова С.Е., Верушкин С.В. Инновационная образовательная программа «Образовательный конструктор «Лидер будущего». - С. 94-109.;
- «Наша будущая школа. Модернизация образования: технологии, практики, опыт

ведущих школ России». Материалы Второй Всероссийской НПК: сборник. - Волгоград, 2013. - 267 с. Лебедева Л.А. Опыт внедрения ИКТ в начальной школе.;

- Современное филологическое образование. Сборник статей 2 Международного педагогического семинара. – СПб: ООО «Книжный дом», 2012. – С.106-110 Шерстобитова И.А. «Современный педагог и его»;
- Технология концептуального анализа как средство достижения планируемых результатов ФГОС второго поколения в поликультурном образовании. Современное филологическое образование: сборник статей III Международного педагогического семинара (Санкт-Петербург, 2012). – СПб: ООО «Книжный дом», 2012. – С.56-59;
- Концепт как объект поликультурного образования учащихся-инофонов и средство достижения планируемых результатов ФГОС второго поколения. Сб. материалов III Межвузовских научно-методических чтений «Русский язык как неродной: новое в теории и методике», выпуск 2. – М. МГПИ, 2012. – С.98-104;
- Солдатов В.В. Элективный курс «Компьютерное черчение в программе Компас» для 9 класса. СПб АППО;
- Условность как способ существования искусства. Условность в литературе: Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9–11 классов: Учебно-методическое пособие. /Авт.-сост. Е. Ю. Лазо. – СПб: Антология, 2013. – 224 с.

Справочно: в течение учебного года в школе проведено более 30 районных, городских и всероссийских мероприятий, в том числе:

- в рамках работы Ресурсного центра: 26 мероприятий;
- других семинаров для учителей ОУ города: 5 мероприятий;
- в рамках ОДОД: 3 мероприятия.

В отчетный период представители школы принимали участие в ряде конференций и форумов:

- III межрегиональная научно-практическая конференция «Школьная лига РОСНАНО – федеральный сетевой ресурс развития российского образования (естествознание, технопредпринимательство и нанотехнологии в школьном образовании)» «Время Ч» (декабрь 2012 года, Санкт-Петербург, 5 участников);
- III Всероссийская конференция «НАША БУДУЩАЯ ШКОЛА. Модернизация образования и личность современного учителя». (февраль 2013 года, Санкт-Петербург, 2 участника);
- городской семинар «Современный урок глазами молодого педагога». (апрель 2013 года);
- IV Петербургский образовательный форум (март 2012, 6 участников);
- международная научно-практическая конференция "Альтернативное образование. Прогрессивная школа: современные технологии, творчество, критическое мышление, гражданственность, кураж". (июнь 2013 года, Санкт-Петербург, 2 участника)

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Инновационная деятельность школы носила разноплановый и организованный характер. Проводимая работа осуществлялась планомерно и обеспечивала развитие школы. Основными направлениями работы являлись вопросы организации системы сопровождения учащихся начальной школы, управления персоналом для развития его профессионализма.

В отчетный период школа широко представляла свою деятельность педагогическому сообществу и получила положительные отзывы. Вновь, как и годом ранее, в 2012-2013 учебном году отмечался рост числа мероприятий, проводимых учителями школы для учителей района, города и страны.

Предлагается продолжить сотрудничество с методическими организациями района и города в рамках презентации опыта работы учителей педагогическому сообществу для поддержки при аттестации.

Продолжить проект «Лидеры образования», расширив количество его участников из числа педагогов школы.

д) Средства поддержки педагогов школы:

- организационные

- проведение семинаров на базе школы дает возможность учителям представлять на них свой опыт для последующей аттестации (для учителей Санкт-Петербурга и других регионов России),

- проведение семинаров на базе школы дает возможность учителям давать открытые уроки и мастер-классы (для методистов районов города, для учителей английского языка, черчения, математики, информатики и технологии), отмечается существенное увеличение числа семинаров именно для учителей района и города,

- в течение года работал Клуб «Лидеры образования», стартовал проект «45 минут славы или урок мечты» (20 педагогов, семинары и 20 открытых уроков для коллег),

- осуществлялась И.А. Шерстобитовой поддержка по вопросам аттестации педагогов (11 человек) и их участия в конкурсах профессионального мастерства (14 педагогов, в т.ч. победители и лауреаты - 5), что развивает презентационные и коммуникативные умения,

- осуществлялась И.А. Шерстобитовой поддержка педагогов, готовящих учащихся к конкурсам и олимпиадам,

- проводились консультации педагогов экспертами методического совета по подготовке проектов учащихся к VIII научно-практической конференции «Многогранная Россия»,

- осуществлялись публикации аттестующимися учителями информации об опыте работы на порталах www.pedsovet.org, www.proshkolu.ru, www.pedmir.ru, а также в журналах,

- продолжала действовать система представления педагогов к отраслевым наградам обеспечивались льготы, установленные законодательством, для работников, совмещающих учебу и работу,

- организовывалась работа кадровой службы школы.

- материально-технические и финансовые

- почти все учебные кабинеты оборудованы СНИТ,

- обеспечен доступ учителей в ПК-класс на 25 мест для проведения уроков с компьютерным сопровождением,

- работает инженерная служба для поддержки внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы,

- школа включилась с 01.09.2012 года в региональную систему стимулирующих надбавок учителям, что позволило увеличить зарплаты части учителей от 700 до 12 500 рублей в месяц,

- производятся ежегодные выплаты работникам школы компенсаций к отпуску из средств бюджета СПб (ок. 20 человек).

- информационные

- действует школьная локальная сеть, ее ресурсы доступны для педагогов,

- в школе проводятся опросы учителей по актуальным темам работы школы (см. данные выше),

- регулярно проводятся рабочие совещания в подразделениях школы по представлению актуальной информации (в течение года),

- продолжается совершенствование нормативной базы школы,

- обеспечена возможность поездок педагогов (прежде всего, учителей английского языка), в Финляндию для ознакомления с опытом работы партнера школы Академии Ларккулла и детских садов.

5.2. Информатизация школы

Составитель: Ципнятов В.Б.:

Для обеспечения инновационной деятельности администрация ОУ в 2012-2013 году продолжала закупку средств новых информационных технологий. По данным диагностики педагогов позиционируют себя как «уверенные пользователи ПК» около 84% от общего числа учителей, как «начинающие пользователи» 16 %. Большинство учителей школы систематически используют ИКТ в процессе обучения школьников.

Информирования сотрудников школы осуществляется через электронную доску объявлений созданную на базе локальной вычислительной сети (ЛВС).

Для сбора сведений от сотрудников школы и файлового обмена между их рабочими местами в ЛВС школы создана система разграниченного доступа и обмена информации.

Создан новый официальный сайт школы, начаты работы по созданию сайтов каждого класса и педагогов школы.

Учет техники и ее ремонтов осуществляется с использованием электронной базы данных учета техники учреждения.

Дистанционное обучение учащихся школы осуществляется в соответствии с федеральной программой на выделенной учреждению вычислительной технике.

Средства ИКТ в школе:

Наименование оборудования	Количество	Норма для ОУ* (аккредитация)
Мультимедийные проекторы	45	2
Интерактивная доска	42	2
Цифровая лаборатория	2	1
Количество учащихся/1 ПК	11	17
% ПК, имеющих выход в Интернет	100%	50%

* - рекомендация (2011), обязательная норма (2012) по распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Наименование оборудования	Количество
Персональный компьютер (учебная зона)	109
Персональный компьютер (администрация)	54
Ноутбук	20
Планшетный компьютер	15
Сканер	9
Принтер (струйный)	14
Принтер (лазерный)	30
Документ-камера	1
Фотоаппарат (цифровой)	3
Видеокамера (цифровая)	2
Локальная сеть	100%

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Все классные комнаты и кабинеты школы оборудованы проекционной техникой, учителя имеют соответствующую подготовку для работы со СНИТ. Это позволяет обеспечивать широкое использование ИКТ на уроках и во внеклассной работе и повышать качество образования.

VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Составитель: Гайдова М.Н.

Финансовое обеспечение в 2012 году составило 160 576,10 тыс. руб., в том числе из субсидии на выполнение государственного задания – 85 175,6 тыс.руб., субсидии на иные цели – 8 023,5 тыс.руб., доходы от иной приносящей доход деятельности составили 67 377,00 тыс. руб.

Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований с учетом остатков, тыс. рублей
2008	97 796,5
2009	102 438,4
2010	119 171,4
2011	147 282,6
2012	160 576,1

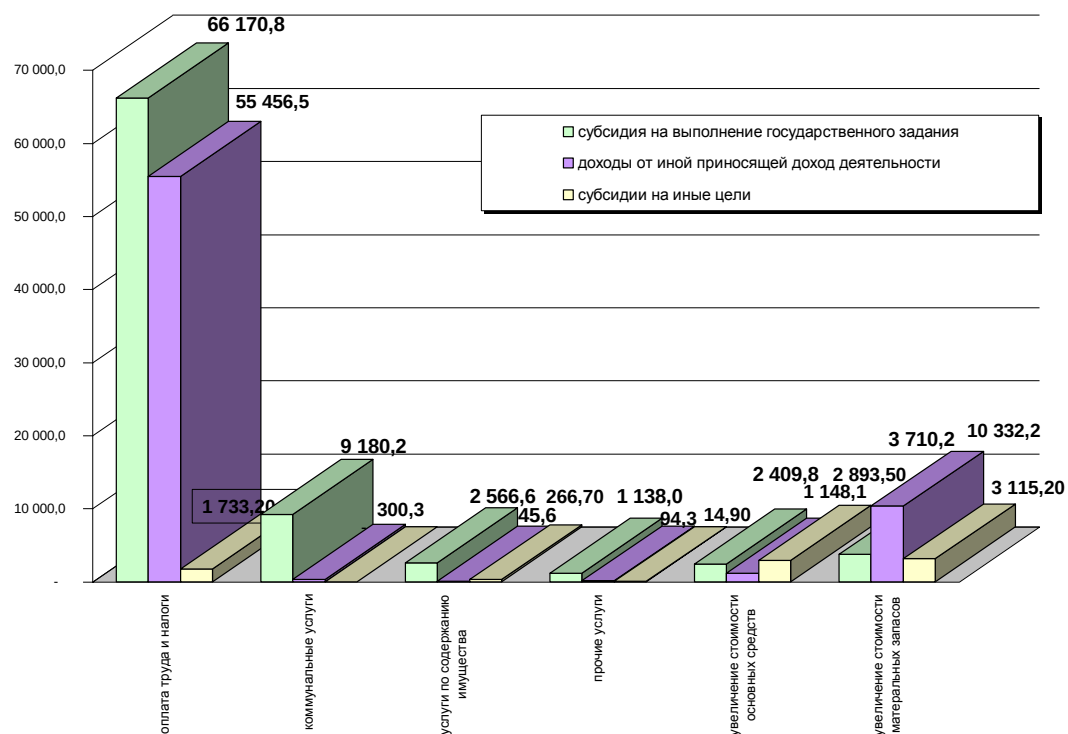
Расходы школы в 2012 финансовом году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	Размер расходов бюджетных	Субсидия на выполнение государственного задания	Доходы по иной приносящей доход деятельности	Субсидии на иные цели
ВСЕГО	160576,1	85175,7	67377	8023,5
В том числе: Оплата труда и начисления на оплату труда	122814,3	66170,8	55456,5	1187,0
Коммунальные услуги	9480,5	9180,2	300,3	
Услуги по содержанию имущества	2878,9	2566,6	45,6	266,7
Прочие работы и услуги	1179,6	1079,3	85,4	14,9
Расходы на льготное питание	3051,7			3051,7
Расходы на поставку продуктов питания	9119,2		9055,7	63,5
Приобретение основных средств	6451,4	2409,8	1148,1	2893,5
Приобретение материальных запасов	4986,7	3710,2	1276,5	

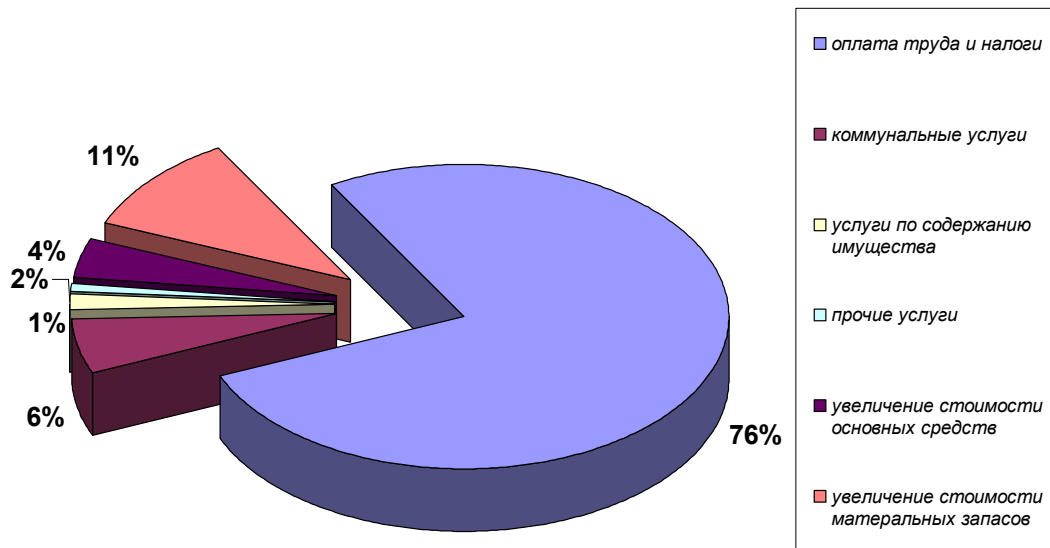
Расходы на оплату труда и начислений на оплату труда в сумме 122814,3 тыс.руб. составили 76,5% общего объема выделенных средств и позволили выполнить все обязательства по оплате труда персоналу учреждения, обеспечили своевременную оплату налогов. Выделенные субсидии на приобретение оборудования для вводимых после капитального ремонта зданий в размере -2 803,5 тыс.руб. позволили оснастить загородную дачу всем необходимым оборудованием и начать оздоровительную кампанию; субсидии по адресной программе «Доступная среда» в размере 266,7 тыс.руб. были реализованы на работы по созданию безбарьерной среды в школе.

В 2012 году благотворительный фонд поддержки и развития образовательных учреждений и социально-культурных программ «Доверие» активно участвовал в ресурсном обеспечении школы. В рамках благотворительной комплексной программы «Содействие. Школа. Сад» фондом «Доверие» оказана помощь школе в получении различных услуг (информационных, хозяйственных и прочих) на сумму 1 688 000рублей; по договорам дарения в школу и дошкольное отделение поступило от фонда материальных запасов (снегоочиститель, телевизор, система контроля доступа с видеодомофоном, мебель для кабинета английского языка, материалы для организации праздничных мероприятий и благоустройства территории, канцелярские товары и т.д.) на сумму 1 620 000 рублей; оказана помощь при проведении досуговых мероприятий на базе различных площадок на сумму 600 300рублей; проведено ремонтно-строительных работ и закуплено строительных материалов для текущего ремонта школы на сумму 2 569 861 рублей; оплачены экскурсии школьников и воспитанников на сумму 753 000 рублей.

Соотношение субсидий и доходов по иной приносящей доход деятельности средств в общих объемах расходования:



Общее расходование средств в 2013 году



ОБЩИЕ ВЫВОодЫ ПО РЕЗУЛьТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Анализ деятельности ОУ в 2012-2013 учебном году показал, что школой достигнуты высокие результаты в образовательной, методической, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о решении поставленных задач.

В 2012-2013 учебном году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации школы, помимо ранее заявленных задач, на следующих направлениях работы:

- реализация нового закона «Об образовании в РФ», приведение в соответствие школьной нормативной базы и программного обеспечения;
- апробация основной образовательной программы дошкольного образования начального общего образования на основе ФГТ и ФГОС;
- апробация многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ГИА и ЕГЭ;
- повышение ответственности работников школы по исполнению требований, содержащихся в утвержденных регламентах по оказанию услуг;
- совершенствование работы Методического совета школы по сопровождению инновационной и методической работы педагогов в условиях внедрения ФГОС и ФГТ;
- внедрение технологии инклюзивного образования и дистанционного сопровождения учащихся;
- активизация работы по пропаганде правовых знаний, снижению предотвращению асоциальных проявлений и травматизма учащихся;
- внедрение новых курсов «Легоконструирование», «Компьютерная анимация. Робототехника» совместно с организациями-партнерами;
- развитие образовательных и досуговых программ для школьников на базе загородной дачи;
- оптимизация финансово-экономической деятельности школы.

Директор ГБОУ СОШ №619
Калининского района Санкт-Петербурга

И.Г. Байкова

1 июня – 14 августа 2013 года

Приложение. Фотогалерея школьных событий года



20 апреля в историческом Конференц-зале Национального минерально - сырьевого университета "Горный" прошла VIII научно - практическая конференция "Многогранная Россия". На ней были представлены 32 научные и практические исследовательские работы учащихся дошкольного отделения, начальной, основной и средней школы.

ФИНАЛ КВН на Кубок Главы администрации Калининского района.
Команда старшекласников нашей школы «Дерзкие» вышла в финал и победила.



В петербургском театре «Мюзик-Холл» состоялась торжественная церемония подведения итогов ежегодного конкурса «Золотые достижения» школы № 619. На мероприятии присутствовало более 1500 человек (дети, родители, педагоги, почётные гости). Победители конкурса были награждены памятными кубками и медалями по 14 номинациям. В честь победителей состоялся 3-часовой гала-концерт лучших творческих коллективов школы.



III Олимпийские игры образовательных учреждений муниципального округа Калининского района Санкт - Петербурга "МИНИ - СОЧИ" - 2013. Первое место в общем зачете с достоинством заняла наша школа.

В рамках проекта "Абитуриент" ученики 10 А класса посетили Москву с целью визита двух главных университетов столицы, МГУ и МГИМО. Данная поездка совершается уже второй год подряд для того, чтобы ученики смогли познакомиться не только с правилами приема в главные вузы страны, но и почувствовать атмосферу университетов, узнать про особенности поступления и обучения, пообщаться со студентами и преподавателями университетов.



ГБОУ СОШ № 619 победитель ПНП «Образование» в 3 раз.