2014-2015

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ) ШКОЛА № 619 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика образовательной организации	2
Цели и задачи деятельности школы, основные направления работы	3
Управление качеством образования	5
Методическое сопровождение учебного процесса	25
Воспитательная работа	34
Деятельность ОДОД	43
Инновационная деятельность	51
Финансово-хозяйственная деятельность	64
Общие выводы	67
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	68
Приложение. Фотогалерея школьных событий	78

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района С-Петербурга, далее «Школа № 619»

Директор – Байкова Ирина Григорьевна, тел/факс +7 (812) 290-00-94, e-mail: school619@mail.ru

Дошкольное отделение	С-Петербург, улица Д. Бедного, д. 4, корпус 2
Начальная школа	С-Петербург, улица Черкасова, д. 7, корпус 2
Основная школа	
Средняя школа	

Сайт школы в Internet: www.school619.ru

Местонахождение Школы № 619
Объекты недвижимости и земельные участки закреплены за школой № 619 в установленном законом порядке:
- дошкольное отделение по адресу ул. Д.Бедного дом 4, корп.2;
- начальная, основная и средняя школа по адресу ул. Черкасова, дом 7, корпус 2;
- загородная дача по адресу г. Сестрорецк, 7-я линия, дом 23.

Структурные объекты Школы № 619 (без образования юридического лица):
- дошкольное отделение, основными задачами которого являются охрана жизни и укрепления здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- отделение дополнительного образования детей, основными задачами которого являются формирование общей культуры; организация содержательного досуга; удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом и т. д.

Инфраструктурные объекты Школы № 619:
- загородная дача;
- бассейн;
- столовая;
- медиатека;
- пришкольная спортивная площадка (стадион);
- концертный зал;
- медицинский кабинет.

Содержание образовательной деятельности, перечень образовательных программ, реализуемых в 2014-2015 учебном году:

№ п/п	Наименование основных общеобразовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

Образовательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.
Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-XI классы- не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

Образовательные услуги:
Школа работает в режиме «полного дня», при котором обучающиеся имеют возможность находится в школе с 08:00 до 19:00. Воспитанникам и учащимся предлагается большой выбор дополнительных лицензированных образовательных программ содержание многих из них преемственно между степенями обучения. Это и программы физкультурно-спортивной направленности («Кожаный мяч», «Пловец», «Рапирист», «Слэм данк», «Тхэквондо ИТФ» и т.д), и программы художественно-эстетической направленности («Соловушка», «Музыкальная шкатулка», «Как прекрасен этот мир» и.т.д.), предметных исследований («Химический калейдоскоп», «Физический калейдоскоп», «Английский театр», «Английский в диалоге», «Мой инструмент- компьютер» и т.д.), социально-педагогической направленности («Я и Мы», «Пойми себя, пойми других»и т.д.). С учащимися школы работают педагоги-психологи, учителя – логопеды, дополнительно учащимся и воспитанникам предлагаются витаминизированное питание, здоровьесберегающие мероприятия, что позволяет снизить уровень заболеваемости учащихся и воспитанников.

Материально-техническое обеспечение информационного пространства:
- в школьной медиатеке более 20000 экз. книг и пособий, 300 CD, 600 видео- и DVD –дисков, 6 компьютеров, локальная сеть, Internet;
- в компьютерном центре 25 компьютеров, локальная сеть, Internet;
- каждое рабочее место учителя оборудовано компьютером, интерактивной доской, локальной сетью, принтером, телевизором, пособиями.
- информационное обеспечение в виде школьной газеты, ежегодных бюллетеней, школьного сайта.

Питание школьников:
Школа № 619 самостоятельно обеспечивает учащихся 3-х разовым горячим питанием в школьной столовой. Столовая рассчитана на 250 человек. Сотрудники пищеблока состоят в штате школы. Питанием охвачено 98,48% учащихся. Такой широкий охват горячим питанием учащихся позволил значительно снизить процент заболеваний желудочно-кишечного тракта у учеников. В школьной столовой работает буфет, организована выносная торговля выпечкой и напитками на территории инфраструктурного объекта бассейн.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив и администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляли деятельность по реализации V Программы развития 2012-2016 годы и продолжали работу по созданию условий получения качественного образования. В прошедшем учебном году были подготовлены дополнения к действующей Программе развития и принята её третья редакция.

Целями работы школы в 2014-2015 учебном году являлись:

1. Совершенствование системы управления ОУ;
2. Осуществление приоритетных направлений развития ОУ;
3. Создание системы сопровождения образовательного процесса;
4. Обеспечение материально-технической базы и финансовых ресурсов для эффективного функционирования и развития ОУ.

Названные цели предполагалось достичь, выполняя следующие задачи: (утверждены на заседании педагогического совета школы в августе 2014 года):

- рост эффективности деятельности ОУ за счет повышения исполнительской дисциплины педагогических работников;
- обеспечение высокого качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и УМК;
- апробация основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования на основе ФГОС;
- развитие кадрового потенциала школы;
- развитие системы государственно-общественного управления школой;

- реализация проектов V Программы развития ОУ на 2012-2016 годы;

- деятельность федеральной стажировочной площадки на база ГБОУ СОШ № 619 по диссеминации инновационного опыта Санкт-Петербурга – реализация модуля «Самооценка (внутренний аудит) образовательной организации как инструмент государственно-общественного управления в системе образования»;

- расширение использования современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования;

- реализация опытно-экспериментальной программы «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»;

- реализация федерального сетевого проекта «Школьная лига РОСНАНО»

- совершенствование работы Методического совета школы по сопровождению инновационной и методической работы педагогов в условиях внедрения ФГОС

- расширение представления опыта работы школы педагогической общественности Санкт-Петербурга и России, зарубежным партнерам;

Учебная:

- апробация новой образовательной программы для дошкольного отделения школы и основной образовательной программы начального общего образования;

- совершенствование образовательных условий для расширенного изучения иностранных языков учащимися;

- обеспечение качественного освоения обучающимися программ основного и дополнительного образования;

- внедрение технологии дистанционного сопровождения учащихся;

- внедрение образовательного модуля «лего-конструирование и робототехника» в рамках предметной области «Технология».

- создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения;

- организация работы ОДОД в единой образовательной системе школы;

- совершенствование системы информирования родителей о ходе и результатах обучения детей;

- совершенствование внутришкольного проекта «Одаренные дети»;

- организация и обеспечение деятельности групп кратковременного пребывания на базе дошкольного отделения и загородной дачи.

Воспитательная:

- реализация комплексной программы воспитания обучающихся в контексте требований ФГОС, создание условия для реализации программы;

- совершенствование системы ученического самоуправления;

- совершенствование системы презентации результатов учебной и творческой деятельности обучающихся;

- развитие образовательных и досуговых программ для школьников на базе загородной дачи;

- организация проектной деятельности обучающихся;

- создание новой образовательной среды;

- реализация бизнес-плана по обеспечению проектов Программы развития ОУ;

- разработка и внедрение новых образовательных проектов на базе загородной дачи школы;

- разработка и реализация PR-программы ОУ для расширения информационной поддержки работы.

Планирование работы школы в 2014-2015 учебном году осуществлялось по направлениям:

1. Организационно-педагогическая работа.
2. Методическая и инновационная деятельность.
3. Образовательная (учебно-воспитательная) работа.
4. Финансово-хозяйственная деятельность.

Работа по реализации поставленных задач позволила педагогическому коллективу и администрации школы получить следующие результаты деятельности.

I. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Организация учебного процесса

Составитель: Денисова Л.А.

1. Контингент учащихся

По состоянию на 31.05.2015 года в школе обучалось 1 213 воспитанников и учащихся:

- ✓ в дошкольном отделении – 244 воспитанника (10 групп + 1 группа кратковременного пребывания);
- ✓ в начальной школе – 418 учащихся (15 классов);
- ✓ в основной школе – 473 учащихся (18 классов);
- ✓ в средней школе – 78 учащихся (3 класса).

Начальная школа и 5 класс работали в 2014-2015 учебном году по пятидневной неделе, 6-11 классы – по шестидневной неделе.

2. Наполняемость классов

Составитель: Денисова Л.А.

Классы	Средняя наполняемость групп/классов, чел.
Дошкольное отделение	23 воспитанников в группе
1 – 4 классы	28 учащихся в классе
5 – 9 классы	26 учащихся в классе
10 – 11 классы	26 учащихся в классе

3. Успеваемость и общие результаты обучения детей и уровень обученности

Составители: Назарова Р. А., Петрова М. Н., Нечаева М. А.

Дошкольное отделение

№	Задачи	Мероприятия по реализации задачи
1	Обеспечить социальную защищенность воспитанников дошкольного отделения посредством сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формирования у них основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.	* Проведение медико-педагогических совещаний по группам «Итоги первичной адаптации детей»; * Районный туристический слет «Осень 2014»; * Районный фестиваль детского творчества «Весенний калейдоскоп»; * Всероссийский день здоровья: дни здоровья в ДО; ** Тематический контроль «Состояние работы по взаимодействию с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания детей дошкольного возраста»;* ** Малый педагогический совет «Пути совершенствования взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания детей дошкольного возраста»*
2	Развивать познавательные психические процессы, эмоционально-волевую сферу дошкольников как необходимые условия успешной подготовки детей к обучению в школе через реализацию: *технологии проблемного обучения,	* «Лаборатория профессора Уникума»; * Декада английского языка; *Проведение занятий с использованием ИКТ; *Знакомство с учителями будущих первоклассников (проведение занятия с детьми подготовительной группы); * Участие воспитанников подготовительных групп к общешкольной конференции «Многогранная Россия»; *Смотр уголков исследовательской деятельности **Малый педагогический совет «Развитие познавательно-*

	*игровых технологий, *компьютерных технологий, *технологии развивающих игр, *технологии ТРИЗ, *альтернативных технологий.	*исследовательской деятельности дошкольников в рамках содержания ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»;* ** Мастер-класс «Своими руками». Интерьерная картина в технике «силуэтный декупаж», «Микс Медиа».* ** Мастер-класс «Букеты из конфет»*
3	Формировать адаптивные, социально-активные черты детей дошкольного возраста с акцентом на аксеологический (ценностный) потенциал личности ребенка, который включает в себя: - чувство любви к городу и стране; - толерантность и диалог; - чувство взаимопонимания, дружбы и сотрудничества; - ответственность за свой выбор; - чуткость, отзывчивость, эмпатию.	*Литературно-музыкальные композиции для воспитанников старшего дошкольного возраста «Осень в Петербурге»; * Социально-патриотический проект «Без прошлого нет будущего»; * Выпуск групповых книжек-малышек (ст.дошк.возраст), листов подборки «Говорят дети…» (мл.-ср.дошк.возраст) *Заседания клуба «Всезнайка»: - «Детство, опаленное войной»; - «Страны и народы» (ко Дню толерантности); - «Конституция и Детство»; - «Не гаснет памяти свеча»; - «Величайшее богатство народа - язык» (к Международному дню родного языка); - «В гостях у дедушки Корнея»; - «День Книги» (к Международному Дню книги); - «Люблю тебя, Петра творенье…» (к дню рождения Санкт-Петербурга); * Организация образовательного путешествия семей воспитанников подг.групп по маршрутам «Слава генералиссимусу А.В. Суворову»; «Никто не забыт, ничто не забыто»; * Выпуск групповых газет к Дню толерантности и Всемирному дню ребенка; *Неделя «Театр и дети»: - встречи с детской филармонией и просмотр детских музыкально-литературных спектаклей (театр «Светлица»); *Ко Дню Матери: организация поздравлений мамам (совместные мероприятия, фотопоздравления, выставки детских творческих работ и т.п.); *Выставка «Новогодние чудеса»; *Литературно-музыкальная композиция :День снятия блокады Ленинграда; *Знакомство с учителями будущих первоклассников (проведение совместного занятия с детьми подготовительной группы); *Литературно-музыкальная композиция «День Победы». *Выставка «Весна идет, весне дорогу!...»
4	Содействовать формированию родительского коллектива, осуществлять процесс преемственности по вопросам развития, воспитания, обучения детей через вариативные формы	* Выставка детских работ «Как я провел лето»; * Выпуск групповых газет «Лето на радость детям»; * Праздник «День знаний»; *Создание книжек-малышек детьми старшего дошкольного возраста, листов подборки «Говорят дети»; * Участие родителей в тематических праздниках для детей; *Родительские собрания; *Участие родителей в общешкольных мероприятиях: - «Родительский клуб»; - «Клуб интересных людей»;

	совместной работы: индивидуальные беседы-консультации, родительские собрания, выставки семейного творчества, дни открытых дверей, встречи родительского клуба «Диво» и др.	-«Золотые достижения»; - Экскурсия по школе. **Анкетирование родителей:* *- «Социальный статус семьи»;* *- по запросу ФИРО «Мнение родителей о работе дошкольного учреждения»;* **«Счастливого Нового года!» - обмен поздравительными открытками между дошкольниками и учениками 1 класса*
5	Оказывать методическую поддержку всем участникам педагогического процесса дошкольного отделения школы при реализации ФГОС ДО.	*Информация для воспитателей «Общие требования к оформлению документации в дошкольном отделении школы»; *Проверка документации группы (рабочие программы, УМК педагогов); *Семинар «Осуществление компетентностного подхода в воспитательно-образовательном процессе ДОУ как неотъемлемая составляющая профессионального стандарта воспитателя»; *Консультация педагога-психолога «Формирование познавательных УУД у детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»; *Презентация методической разработки «Исследовательский проект как средство личностно-ориентированного обучения и воспитания воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО»; *Психологический тренинг «Мастерская моего Я»; *Проведение мониторинга освоения ОО и сформированности предпосылок УУД в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; * Инновационная мастерская педагога XXI века: - Открытые просмотры «Работа по эффективному внедрению СОТ для успешного развития личности воспитанника»; - Круглый стол «Внедрение в работу СОТ как одно из средств реализации ФГОС ДО»; *Консультация «Оформление портфолио педагогической деятельности» (профессиональный стандарт педагога) ; *Анкетирование, самоанализ, наблюдение по запросу ФИРО : рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; * Спортивный праздник для педагогов «Осень 2014»; *Круглый стол «Преемственность дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГТ и ФГОС»; *Представление промежуточных результатов апробации авторской технологии по созданию календарно-тематического планирования в 1 младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО

По итогам 2014-2015 учебного года **48 воспитанников** подготовительной группы дошкольного отделения продолжат свое обучение в 1-х классах школы.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- годовой план работы дошкольного отделения выполнен в полном объеме, с незначительными изменениями сроков реализации мероприятий;
- продолжать оказывать методическую поддержку всем участникам педагогического процесса дошкольного отделения школы при введении ФГОС ДО в СПб;
- шире внедрять в образовательную работу с детьми современные образовательные технологии;
- запланировать дальнейшее изучение профессионального стандарта педагога.

Промежуточный контроль уровня обученности
Начальная школа

Класс	Учитель	Количество учащихся на «4» и «5»		% учащихся на «4» и «5»	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2а	Лебедева Л.А	21 чел.	20 чел.	77,7%	74%
2б	Санцевич И.Б.	23 чел.	23 чел.	85%	85%
2в	Логинова С.Ю.	21 чел.	22чел.	75%	78%
3а	Рванина Т. Л.	25 чел.	25 чел.	86 %	86%
3б	Зебницкая Е.Г.	25 чел.	25 чел.	86 %	86 %
3в	Виноградова С.В.	21чел.	21чел.	78%	78%
3г	Перминова Н.О.	21 чел.	23 чел.	78%	85%
4д	Копина Л.Б.	16чел.	18 чел.	57%	64, 2%
4а	Каньшина О.А.	21 чел.	26 чел.	70%	86%
4б	Шишмарева В.Л.	26 чел.	27 чел.	81%	87%
4в	Соломон Т.А.	24 чел.	27 чел.	82 %	87%
4г	Орлова Ю.В.	17 чел.	17 чел.	58,6%	58,6%

Результаты переводного контроля в начальной школе

Класс	Предмет	Учитель	Справились с работой	Качество знаний	Средний балл
2а	Русский язык	Лебедева Л.А	27	83%	4,3
	Математика	Лебедева Л.А	22	72%	4
2б	Русский язык	Санцевич И.Б.	27	77%	3.6
	Математика	Санцевич И.Б.	27	81%	4
2в	Русский язык	Логинова С.Ю.	26	88%	4
	Математика	Логинова С.Ю.	26	84%	4
3а	Русский язык	Рванина Т. Л.	27	79%	4
	Математика	Рванина Т. Л.	29	80%	4
3б	Русский язык	Зебницкая Е.Г.	27	79%	4
	Математика	Зебницкая Е.Г.	26	72%	4
3в	Русский язык	Виноградова С.В.	27	100%	4,2
	Математика	Виноградова С.В.	25	92%	4
3г	Русский язык	Перминова Н.О.	27	79%	4
	Математика	Перминова Н.О.	27	82%	4
4д	Русский язык	Копина Л.Б.	26	72%	3,7
	Математика	Копина Л.Б.	25	70%	3,6
4а	Русский язык	Каньшина О.А.	28	73%	4
	Математика	Каньшина О.А.	29	93%	4,1
4б	Русский язык	Шишмарева В.Л.	28	88%	4
	Математика	Шишмарева В.Л.	29	93%	4,1
4в	Русский язык	Соломон Т.А.	29	84%	3,92
	Математика	Соломон Т.А.	29	88%	4
4г	Русский язык	Орлова Ю.В.	26	70%	3,85
	Математика	Орлова Ю.В.	29	76%	3,9

Итоги учебного года в начальной школе

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники	На «4-5»	% на «4-5»	Успевают	С 1 «3»	Не успе-вают	Оставлены на 2 год	% успеваемости
1 а	30	-	-	-	30	-	-	-	100
1 б	29	-	-	-	29	-	-	-	100
1 в	30	-	-	-	30	-	-	-	100
Итог	***89***	-	-	-	**89**	-	-	-	***100***
2 а	27	10	14	88%	27	2	-	-	100
2 б	27	5	18	85%	27	1	-	-	100
2 в	28	4	18	78%	28	-	-	-	100
Итог	***82***	***19***	***50***	***84%***	***823***	***3***			***100***
3 а	29	5	20	86%	29	1	-	-	100
3б	28	7	18	78%	28	-	-	-	100
3 в	27	4	21	92%	27	4	-	-	100
3 г	27	5	18	85%	27	2	-	-	100
Итог	***111***	***21***	***77***	***85%***	***111***	***7***		-	***100***
4 а	30	6	20	86%	30	-	-	-	100
4 б	30	10	17	90%	30	1	-	-	100
4 в	29	2	25	88%	29	2	-	-	100
4 г	29	4	13	59%	29	3	-	-	100
4 д	28	2	16	64%	28	3	-	-	100
Итог	***146***	***24***	***91***	***77%***	***146***	***9***			***100***
Всего	**428**	**64**	**218**	**82%**	**428**	**19**	-		***100***

Сравнительный анализ итогов успеваемости по предметам
Начальная школа

Класс	Предмет	На конец года		
		Успеваемость	Качество	Ср. балл
2 а	Русский язык	100%	92%	4,3
2 б		100%	92%	4,1
2 в		100%	88%	4
3 а		100%	90%	4,1
3 б		100%	93%	4,7
3 в		100%	90%	4,2
3 г		100%	88%	4
4 а		100%	93%	4,2
4 б		100%	88%	4,1
4 в		100%	87%	4
4 г		100%	69%	3,9
4 д		100%	72%	3,7
2 а	Литературное чтение	100%	100%	4,5
2 б		100%	100%	4,7
2 в		100%	100%	4,5
3 а		100%	93%	4,7
3 б		100%	96,6%	4,8
3 в		100%	96,4%	4,7

3 г		100%	96%	4,7
4 а		100%	93%	4,6
4 б		100%	96%	4,3
4 в		100%	96,4%	4,5
4 г		100%	93%	4,2
4 д		100%	90%	4,2
2 а	Математика	100	92%	4,3
2 б		100	88%	4,1
2 в		100%	84%	4
3 а		100%	93%	4
3 б		100%	93%	4,5
3 в		100%	93%	4,1
3 г		100%	84%	4
4 а		100%	90%	4,1
4 б		100%	88%	4,0
4 в		100%	89%	4,0
4 г		100%	72,4%	3,9
4 д		100%	70%	3,6
2 а	Окружающий мир	100%	100%	4,5
2 б		100%	100%	4,7
2 в		100%	100%	4,5
3 а		100%	93%	4,2
3 б		100%	96,6%	4,8
3 в		100%	100%	4,5
3 г		100%	95%	4,2
4 а		100%	86%	4.2
4 б		100%	86%	4,2
4 в		100%	86%	4,2
4 г		100%	90%	4,1
4 д		100%	85%	4

Основная и средняя школа
Лучшие результаты мониторинга уровня обученности

Класс	**учитель**	**Предмет, период**	**% учащихся на 4 и 5**
Первое полугодие			
5 Б	Рыжов М.П.	Биология, декабрь	100%
11 Б	Андрианова И.А.	Биология, сентябрь	96%
5 А	Рыжов М.П.	Биология, октябрь	96%
5Г	Музыченко Ю.П.	Английский язык, октябрь	92%
5 Б	Ложкина О.В.	Математика, октябрь	92%
7 А	Рыжов М.П.	Биология, декабрь	92%
5 А	Шимчик К.Г.	Английский язык, декабрь	92%
5 А	Ченаш М.С.	Английский язык, декабрь	91%
7 В	Рыжов М.П.	Биология, сентябрь	89%
5Г	Ложкина О.В.	Математика, декабрь	88%
5в	Музыченко Ю.П.	Английский язык, декабрь	87%

5 А	Лудкова О.А.	Английский язык, декабрь	86%
6 Б	Алексеева Н.А.	Русский язык, октябрь	85%
11А	Музыченко Ю.П.	Английский язык, октябрь	84%
11Б	Соловьев В.Д.	История, декабрь	84%
6 В	Глотов Д. С	История, декабрь	84%
5 Б	Лудкова О.А.	Английский язык, ноябрь	84%
6 В	Четвертухина С.Ю.	география, декабрь	84%
8 Г	Рыжов М.П.	Биология, сентябрь	84%
5 А	Ложкина О.В.	Математика, декабрь	83%
10 А	Ясицкая О.Г	Английский язык, декабрь	80%
9 А	Лудкова О.А.	Английский язык, декабрь	78%
6 А	Андрианова И.А.	Биология, декабрь	78%
11 А	Андрианова И.А.	Биология, сентябрь	77%
6 В	Андрианова И.А.	Биология, октябрь	77%
7 Г	Лудкова О.А.	Английский язык, декабрь	76%
5 В	Ложкина О.В.	Математика, декабрь	76%
11А	Нечаева М.А.	химия, октябрь	76%
9 Б	Четвертухина С.Ю.	География, октябрь	75%
10 А	Четвертухина С.Ю.	География, сентябрь	75%
7А	Глотов Д. С.	История, декабрь	75%
11А	Чекалина И.П.	Алгебра, декабрь	74%
8 А	Чукарикова О.Е.	география, декабрь	73%
7 А	Булгакова Н.А.	Геометрия, октябрь	73%
11Б	Чекалина И.П	Алгебра, декабрь	72%
11 Б	Солдатова В.В.	Информатика, октябрь	72%
6 Г	Андрианова И.А.	Биология, декабрь	72%
7Г	Колпакова Е.М.	Физика, октябрь	71%
7б	Абдуллаева Л.М.	Алгебра, декабрь	70%
8 В	Чукарикова О.Е	География, октябрь	70%
6 Г	Глотов Д. С	История, сентябрь	70%
7 Г	Четвертухина С.Ю	география, октябрь	70%
11 А	Чекалина И.П.	Геометрия, декабрь	70%
10 А	Панькова В.А.	Химия, декабрь	69%
6 Б	Ченаш М.С.	Английский язык, декабрь	69%
8 А	Барболина Т.Н.	Русский язык, ноябрь	69%
6 В	Ложкина О.В.	Математика, декабрь	69%
8 Г	Чукарикова О.Е	География, декабрь	68%
8 Б	Чукарикова О.Е.	география, октябрь	68%
11Б	Чекалина И.П.	Геометрия, декабрь	68%
8Б	Андрианова И.А.	Биология, декабрь	68%
8А	Соловьев В.Д.	История, октябрь	67%
9 Б	Харьковский В.З.	Геометрия, октябрь	67%
7а	Абдуллаева Л.М.	Алгебра,октябрь	66%
9 Б	Андрианова И.А.	Биология, сентябрь	66%
9 А	Харьковский В.З.	Геометрия, октябрь	66%
9 А	Шимчик К.Г.	Английский язык, декабрь	66%
7А	Бендрикова А.А.	Английский язык, декабрь	66%
8 Б	Солдатова В.В.	Информатика, сентябрь	65%
7В	Красова И.В.	Русский язык, сентябрь	65%
7В	Колпакова Е.М.	Физика, октябрь	65%
6Б	Музыченко Ю.П.	Английский язык, декабрь	62%
7 Б	Абдуллаева Л.М.	Геометрия,октябрь	62%
6 Г	Красова И.В.	Русский язык, декабрь	62%
9 Б	Лудкова О.А.	Английский язык, декабрь	61%

6В	Алексеева Н.А.	Русский язык, сентябрь	61%
9 А	Андрианова И.А.	Биология, декабрь	60%
8 Г	Абдуллаева Л.М.	Геометрия, сентябрь	60%
9А	Солдатова В.В.	Информатика, сентябрь	60%
9Б	Солдатова В.В.	Информатика, октябрь	60%
6 А	Ложкина О.В.	Математика, декабрь	60%
Класс	**Учитель**	**Предмет, период**	**% учащихся на 4 и 5**
Второе полугодие			
11Б	Соловьев В.Д.	История, май	100%
5А	Рыжов М.П.	Биология, апрель	100%
9А	Шерстобитова И.А.	Русский язык, март	96%
7В	Рыжов М.П.	Биология, февраль	96%
5В	Андрианова И.А	Биология, май	93%
7А	Рыжов М.П.	Биология, май	92%
5Г	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	92%
5Б	Ченаш М.С.	Английский язык, февраль	90%
9Б	Красильникова О.Н.	Информатика, март	90%
11А	Соловьев В.Д.	История, май	89%
7Г	Рыжов М.П.	Биология, апрель	89%
7В	Четвертухина С.Ю.	География, май	88%
9А	Красильникова О.Н.	Информатика, март	88%
11А	Лазо Е.Ю.	Русский язык, апрель	88%
7Г	Четвертухина С.Ю.	География, февраль	87,5%
9Б	Шерстобитова И.А.	Русский язык, март	87%
7Б	Рыжов М.П.	Биология, апрель	85%
7Б	Четвертухина С.Ю.	География, апрель	85%
6А	Четвертухина С.Ю.	География, март	85%
8Г	Рыжов М.П.	Биология, май	84%
5Г	Андрианова И.А	Биология, май	84%
11Б	Музыченко Ю.П.	Английский язык, май	84%
11Б	Андрианова И.А.	Биология, май	84%
5А	Шимчик К.Г.	Английский язык, февраль	83%
7А	Четвертухина С.Ю.	География, апрель	82%
6Б	Харьковский В.З.	Математика, май	81%
8В	Рыжов М.П.	Биология, май	81%
5Б	Ложкина О.В.	Математика, март	81%
8В	Чукарикова О.Е.	География, март	81%
8Б	Андрианова И.А	Биология, май	80%
6В	Четвертухина С.Ю.	География, апрель	80%
8Б	Красильникова О.Н.	Информатика, апрель	80%
9Б	Харьковский В.З.	Геометрия, март	78%
7А	Клиницкий А.И.	История, май	78%
6Б	Четвертухина С.Ю.	География, май	78%
6Б	Алексеева Н.А.	Русский язык, март	77%
6Г	Андрианова И.А	Биология, март	76%
8Б	Чукарикова О.Е.	География, май	76%
11Б	Солдатова В.В.	Информатика, март	76%
8А	Бендрикова А.А.	Английский язык, март	76%
9Б	Андрианова И.А.	Биология, май	76%
8Г	Чукарикова О.Е.	География, май	76%
11А	Нечаева М.А.	химия, март	76%

9А	Харьковский В.З.	Геометрия, май	75%
7Б	Шмелева И.А.	Английский язык, май	75%
10А	Андрианова И.А.	Биология, май	75%
6Б	Алексеева Н.А.	Литература, май	74%
6Б	Андрианова И.А	Биология, февраль	74%
8А	Красильникова О.Н.	Информатика, март	74%
10А	Солдатова В.В.	Информатика, март	74%
11А	Андрианова И.А.	Биология, май	74%
11А	Колпакова Е.М.	Физика, март	73%
11А	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	73%
7В	КлиницкийА.И.	История, март	72%
5Б	Шимчик К.Г.	Английский язык, март	71%
7Б	Бендрикова А.А.	Английский язык, март	71%
9Б	Четвертухина. С.Ю.	География, апрель	71%
10А	Четвертухина. С.Ю.	География, апрель	71%
8А	Андрианова И.А	Биология, февраль	69%
6Б	Ченаш М.С.	Английский язык, март	69%
11Б	Панькова В.А.	Химия, май	68%
8Г	Красильникова О.Н.	Информатика, май	68%
5В	Музыченко Ю.П.	Английский язык, апрель	68%
6В	Алексеева Н.А.	Литература, май	66%
7В	Лудкова О.А.	Английский язык, май	66%
6Г	Четвертухина С.Ю.	География, апрель	66%
11А	Солдатова В.В.	Информатика, апрель	66%
7Б	Красова И.В.	Русский язык, февраль	66%
7Б	Абдуллаева Л.М.	Алгебра, апрель	66%
7А	Бендрикова А.А.	Английский язык, март	66%
8В	Ясицкая О.Г.	Английский язык, февраль	66%
6А	Барболина Т.Н.	Русский язык, апрель	65%
10 А	Соловьев В.Д.	История, февраль	65%
9А	Андрианова И.А.	Биология, апрель	64%
7А	Колпакова Е.М.	Физика, февраль	63%
7А	Абдуллаева Л.М.	Алгебра, май	63%
7б	Колпакова Е.М.	Физика, май	62%
7Б	Абдуллаева Л.М.	Геометрия, февраль	62%
6Б	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	62%
10Б	Соловьев В.Д.	История, март	61%
8А	Колпакова Е.М.	Физика, февраль	61%
9А	Шимчик К.Г.	Английский язык, май	61%
8Б	Соловьев В.Д.	История, апрель	60%
8В	Красильникова О.Н.	Информатика, февраль	60%

Сравнительный анализ итогов успеваемости по предметам
Основная и средняя школа

Класс	Предмет	На конец года		
		Успеваемость	Качество	Ср. балл
5а	Русский язык	100,00%	96,4	4,5
5б		100,00%	93,1	4,2
5в		100,00%	80	4,1
5г		100,00%	72	3,9
6а		100,00%	71,4	4,2
6б		100,00%	76	3,8
6в		100,00%	70	3,7
6г		100,00%	64	3,8

7а		100,00%	79,3	4,2
7б		100,00%	55,2	3,7
7в		100,00%	51,7	3,7
7г		100,00%	63	3,9
8а		100,00%	80,7	4
8 б		100,00%	65	3,9
8в		100,00%	59,25	3,9
8 г		100,00%	56	3,6
9а		100,00%	75	4,1
9б		100,00%	76	4
10а		100,00%	53,8	3,57
11а		100,00%	84,6	4,1
11 б		100,00%	64	3,76
5а	Литература	100,00%	96,4	4,8
5б		100,00%	96,6	4,6
5в		100,00%	93	4,7
5г		100,00%	100,00%	4,76
6а		100,00%	96,4	4,6
6б		100,00%	80	4,2
6в		100,00%	77	4,1
6г		100,00%	76	4
7а		100,00%	86,2	4,4
7б		100,00%	75,9	4
7в		100,00%	79,3	4
7г		100,00%	74	4,3
8а		100,00%	84,6	4
8 б		100,00%	73	4,2
8 в		100,00%	92	4,3
8 г		100,00%	80	3,8
9а		100,00%	89,2	4,2
9б		100,00%	84	4,1
10а		100,00%	69	4,1
11 а		100,00%	80,7	4,3
11б		100,00%	80	4
5а	Математика (алгебра)	100%	89	4,4
5б		100%	90	4,3
5в		96,2%	77	4,1
5г		100%	80	4.1
6а		100%	61	3,8
6б		100%	72	3,8
6в		100%	74	3,9
6г		96	60	3,4
7а		100%	71	4
7б		100%	62	3,76
7в		100%	41	3,59
7г		100%	44	3,55
8а		100%	50	3,61
8б		100%	52	3,6
8в		100	44	3,48
8г		100	40	3,48
9а		100%	61	3,8
9б		100%	80	3,8
10а		96	54	3,6

11а		100%	85	4,3
11б		100%	80	3,9
7а	Геометрия	100%	75	3,96
7б		100%	66	3,79
7в		100%	62	3,76
7г		100%	41	3,52
8а		100%	46	3,5
8б		100%	65	3,6
8в		100	48	3,5
8г		100	40	3,48
9а		100%	57	3,7
9б		100%	76	3,7
10а		100%	58	3,7
10б		100%	85	4,3
11а		100%	76	4
5а	История	100%	89	4,3
5б		100%	86	4,2
5в		100%	90	4,4
5г		100%	88	4,1
6а		100%	40,1	3,8
6б		100%	76	4
6в		100%	74	3,9
6г		100%	76	3,8
7а		100%	86	4,2
7б		100%	66	3,8
7в		100%	66	3,8
7г		100%	56	3,6
8а		100%	65	3,8
8б		100%	68	3,9
8в		100%	92	4,2
8г		100%	84	4
9а		100%	65	4
9б		100%	92	4,3
10а		100%	75	3,7
11а		100%	92	4,4
11б		100%	92	4,1
6а	Обществознание	100%	77,8	4
6б		100%	84	4
6в		100%	81,5	3,9
6г		100%	76	3,9
7а		100%	89,7	4,4
7б		100%	100	4,1
7в		100%	75,1	3,9
7г		100%	55,6	3,7
8а		100%	100	4,5
8б		100%	100	4,6
8в		100	92	4
8г		100	96	4,5
9а		100%	78,6	4

9б		100%	96	4,2
10а		100%	81	4
11а		100%	85	4,1
11б		100%	72	3,8
7а	Физика	100%	89,7	4,3
7б		100%	79	4,0
7в		100%	72,4	3,97
7г		100%	51,9	3,7
8а		100%	65,4	3,7
8б		100%	78,3	4,0
8в		100	85	4,07
8г		100	68	3,8
9а		100%	67,9	3,9
9б		100%	84	4
10а		100%	66,7	3,7
11а		100%	84,6	4,19
11а		100%	84	4,04
	Химия			
8а		100%	69	3,9
8б		100%	69,5	4,08
8в		99%	70	3,9
8г		100%	76	4
9а		100%	61	3,9
9б		100%	64	3,7
10а		96,2%	66	3,8
11а		100%	88,5	4,2
11б		100%	84	4,32
6а	Биология	100	93	4,1
6б		100	100	4.6
6в		100	96	4,4
6г		100	80	4,0
7а		100	93	4,4
7б		100	90	4,1
7в		100	83	4,1
7г		100	63	3,8
8а		100	77	4,0
8б		100	78	4,2
8в		100	78	4
8г		100	80	4
9а		100	93	4,1
9б		100	92	4,1
10а		100	89	4
10б		100	92	4,5
11а		100	92	4,2
5а	ОБЖ	100	100	4,96
5б		100	100	4,9
5в		100	100	4,9
5г		100	100	5
6а		100	100	4,8

6б		100	100	4,9
6в		100	100	5,0
6г		100	100	5,0
7а		100	100	5
7б		100	100	5
7в		100	100	5
7г		100	96	5
8а		100	100	5
8б		100	100	5
8в		100	100	5
8г		100	100	5
9а		100	100	4,9
9б		100	100	5
10а		100	100	4.9
11а		100	100	4,9
11б		100	100	5
5а	Природоведение	100	100	4,7
5б		100	97	4,3
5в		100	100	4,7
5г		100	92	4,6
5а	Технология девочки/мальчики	100/100	88/100	*4,7*/5,0
5б		100/100	92/100	4,9/4,9
5в		100/100	86/100	4,8 /4,9
5г		100/100	92/100	4,8/4,9
6а		100/100	80/100	4,7/4,8
6б		100/100	92/192	4,8/4,6
6в		100/100	97/100	4,6/4,6
6г		99/100	98/100	4,6/4,4
7а		100/100	90/84	4,8/4,5
7б		100/100	97/93	4,8/4,6
7в		100/100	76/80	4,6/4,1
7г		70/100	71/93	4,2/4,5
5а	ИЗО	100	100	4,9
5б		100	100	4,8
5в		100	100	4,9
5г		100	100	4,6
6а		100	100	4,6
6б		100	100	4,8
6в		100	96	4,6
6г		100	96	4,6
7а		100	100	4,8
7б		100	100	4,8
7в		100	100	4,7
7г		100	100	4,7
5а	Музыка	100%	100%	4,9
5б		100%	100	4,93
5в		100%	100	4,8
5г		100%	100%	4,8

6а		100%	100%	4,88
6б		100%	100%	4,76
6в		100%	100%	4,7
6г		100%	94	4,56
7а		100%	100%	4,8
7б		100%	100%	4,7
7в		100%	94	4,8
7г		100%	100%	4,55
8а	Искусство	100%	100	4,61
8б		100%	100	4,8
8в		100%	96%	4,57
8г		100%	100%	4,5
9а		100%	100%	4,7
9б		100%	100%	4,5
8а	Информатика и ИКТ Солдатова В.В/ Красильникова О.Н.	100% / 100%	100% / 100%	4,54 / 4,31
8б		100% / 100%	100% / 100%	4,46 / 4,60
8в		100% / 100%	75% / 100%	4,16 / 4,47
8г		100% / 100%	92% / 100%	4,15 / 4,33
9а		100% / 100%	93% / 100%	4,36 / 4,43
9б		100% / 100%	100% / 100%	4,46 / 5,00
10а		100% / 100%	100% / 100%	4,46 / 4,42
11а		100% / 100%	100% / 100%	4,86 / 4,82
11б		100% / 100%	100% / 100%	4,54 / 4,92
8а	Черчение	100%	77%	4,15
8б		100%	74%	4,52
8в		100%	74%	3,7
8г		100%	76%	3,92
6а	География	100	86	4,25
6б		100	88	4,4
6в		100	85	4,3
6г		100	72	4,0
7а		100	86	4,4
7б		100	93	4,2
7в		100	82	4,1
7г		100	62	3,9
8а		100	76	3,9
8б		100	80	4,1
8в		100	92	4,3
8г		100	68	3,7
9а		100	85	4.1
9б		100	96	4,2
10а		100	81	4,0
11а		100	84	4,5
11б		100	92	4,3

5а		100	100	4,3
5б		100	86	4,1
5в		100	76	4,1
5г		100	86	4,1
6а		100	51	3,7
6б		100	71	4
6в		100	74	4
6г		100	52	3,6
7а		100	82	4,2
7б		100	66	3,9
7в	Английский язык	100	43	3,7
7г		100	31	3,4
8а		100	61,5	3,7
8б		100	70,5	4
8в		100	53,5	3,9
8г		100	50,5	3,7
9а		100	64	3,8
9б		100	83	4
10а		96	63	3,8
11а		100	84	4,3
11б		100	92,5	4,4
5а		100 %	100 %	4.9
5б		100 %	96%	4.4
5в		100 %	100 %	5
5г		100 %	100	4.6
6а		100%	100%	4,7
6б		100%	100%	4,8
6в		100 %	100 %	4.5
6г		100 %	92 %	4.6
7а		100 %	100	4.7
7б	Физическая культура	100 %	96,3	4.8
7в		100 %	96 %	4.5
7г		100 %	92 %	4.5
8а		100%	96%	4,4
8б		100%	100%	4,5
8в		100%	86%	4,3
8г		100	100	4,8
9а		100	100	4,8
9б		100%	100%	4,8
10а		100 %	92 %	4.7/5,0
11а		100 %	100 %	5/5
11б		100 %	100%	4.9/5,0

Итоги учебного года в основной и средней школе

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	На «4-5»	% на «4-5»*	Успевают	с 1 «3»	Не успевают	Оставлены на 2 год	% успеваемости
5а	30	3	19	73,3	30	1	-	-	100%
5б	29	5	16	72,4	29	3	-	-	100%

5в	30	7	15	73,3	30	2	-	-	100%
5г	25	5	12	68	25	2	-	-	100%
6а	28	2	10	42,4	28	5	-	-	100%
6б	25	2	11	52	25	1	-	-	100%
6в	27	1	14	55,6	27	2	-	-	100%
6г	26	1	9	38,5	26	3	-	-	1005
7а	29	5	15	69	29	1	-	-	100%
7б	29	2	11	44,9	29	1	-	-	100%
7в	29	2	8	34,5	29	2	-	-	100%
7г	27	1	10	40,7	27	-	-	-	100%
8а	26	1	9	38,5	26	3	-	-	100%
8б	23	1	10	47,8	23	1	-	-	100%
8в	27	1	7	29,6	26	3	1	Усл.перев	96,3%
8г	25	2	8	40	25	-	-	-	100%
9а	28	4	10	50	28	-	-	-	100%
9б	25	-	11	44	25	6	-	-	100%
10а	27	2	11	48,1	26	2	1		100%
11а	26	5	16	80,8	26	-	-	-	100%
11б	25	3	13	64	25	2	-	-	100%

Успеваемость учащихся по итогам 2014-2015 учебного года в сравнении с предшествующими годами (2013-2014)

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качественная успеваемость
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Начальная школа (2-4 классы)				
339	64	218	-	82% Справочно: 2014 – 83% 2013 – 71%
Основная школа (5-9 классы)				
488	45	205	1	50,6% Справочно: 37,2%-2014 53% - 2013 51% - 2012 44% - 2011 44% - 2010 51% - 2009
Средняя школа (10-11 классы)				
78	10	40		64,1% Справочно: 44%- 2014 38% - 2013 28% - 2012 40% - 2011 41% - 2010 30% - 2009
ВСЕГО 905	**119**/100	**463**/456	1	**64,3%** /52%

* - аттестация учащихся 1-х классов не производится

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Средний балл	Отметки			
				5	**4**	**3**	**2**
Русский язык	53	Шерстобитова И.А.	**4,57**	**34**	**15**	**4**	**-**
Математика	53	Харьковский В.З.	**4,28**	**17**	**34**	**2**	**-**

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками средней школы (2012 - 2015 годы)

Предмет	Всего учащихся школы сдававших ЕГЭ				Средний балл учащихся школы					Изменение в баллах между 2013-2014 и 2014-2015
	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	
Русский язык	28	48	31	51	68	67	70	72	81,5	+9,5
Математика (профиль)	28	48	31	49	55	49	61	65	60,45	-4,55
Математика (база)				4					4,0	
Английский язык	12	10	5	13	69	68	79	72	67,6	-4,4
Химия	3	5	1	5	78	66	76	63	67,2	+4,2
Биология	2	4	1	3	58	69	85	67	74,3	+7,3
Литература	1	3	3	7	53	58	51	68	60,5	-7,5
История	3	4	3	6	72	58	77	62	55,3	-6,7
Обществознание	15	20	19	28	65	65	68	69	66,6	-2,4
Физика	1	17	2	9	59	47	60	58	60,3	+2,3
География	-	1	-	-	-	64	68	-	-	
Информатика и ИКТ	-	3	2	5	-	-	78	73	66,6	-6,4

4. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

Составитель: Лудкова О.А.

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы по традиции принимали участие в различных региональных и международных проектах, в научно-практических конференциях школьников («Первые шаги в науку», «Бестужевские чтения», «Сервантовские чтения» и др.).

В соответствии с годовым планом работы школы 25 апреля 2015 года на базе ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» была проведена IX научно-практическая конференция воспитанников и учащихся школы «Многогранная Россия» (170 участников и гостей). Конференция «Многогранная Россия» (проводится с 2006 года).

Программа конференции с 2008 года формируется по итогам реализации общешкольного проекта «Одаренные дети» по развитию у детей проектных и

исследовательских умений. Фактическое количество учащихся - участников проекта «Одаренные дети» и конференции «Многогранная Россия» в 2015 году снизилось:

Учебный год	Проект «Одаренные дети»	Конференция «Многогранная Россия»
2006-2007	20	20
2007-2008	30	15
2008-2009	55	19
2009-2010	115/75*	30
2010-2011	175/110*	32
2011-2012	138/124*	42
2012-2013	147/107*	51
2013-2014	180/150*	50
2014-2015	124/85*	41

* - *количество учащихся публично представивших свои работы на предзащитах*

На X конференции «Многогранная Россия» 41 воспитанник и учащийся школы представили 31 проект, в т.ч. групповые. Высокий уровень подготовки отличал все представленные работы.

С 23 по 26 января 2014 года состоялось образовательное путешествие в Белоруссию для группы старшеклассников - финалистов IX школьной научно-практической конференции «Многогранная Россия» (2014). Визит был организован членом Попечительского совета школы А.В. Артюховичем. За три дня ребята и учителя посетили исторические памятники Минска, Витебска, Полоцка, Ивье и другие достопримечательности.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Признать удовлетворительной работу педагогов школы по развитию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2014-2015 учебном году.

Продолжить в 2015-2016 учебном году расширение представительства воспитанников и учащихся школы в проекте «Одаренные дети» за счет организации групповой работы и выходом с данными работами на подобные научно-практические конференции и проекты на районном и городском уровне.

Развивать практику публичных предзащит детских проектов и работ по секциям и продолжить распространение опыта публичных предзащит в начальной, основной и средней школе, обеспечив на них присутствие всех учащихся и представителей администрации школы. Как показала практика 2014-2015 учебного года, такой подход способствует повышению авторитета проекта и популяризации проектной образовательной технологии.

Составить подробный годовой план совместной деятельности учителей, учеников и кураторов проекта «Многогранная Россия» с августа по апрель с целью улучшения качества исследовательских работ и проектной деятельности.

5. Международное сотрудничество

Составитель: Шимчик К.Г.

В 2014-2015 учебном году продолжалось развитие проектов, связанных с международным сотрудничеством. Для развития и поддержки интереса учащихся к обучению английскому языку школа участвовала в совместных мероприятиях и проектах с организациями-партнерами из Финляндии, а также второй год подряд школа участвует в проекте международной организации AIESEC.

Организация-партнер, местонахождение	Направления сотрудничества
Larkkulla-Stiftelsens Folkakademi, г. Карьяа	Организация языковых погружений школьников (4-9 классы) по программе English Language camp - занятия с носителями английского языка, экскурсии (50 человек) (октябрь 2012 года, март, май-июнь 2013 года, октябрь 2013, март 2014, июнь 2014). Продлён договор о сотрудничестве (март 2014), подписано дополнительное соглашение к договору о бесплатной поездке одного учащегося один раз в год, продемонстрировавшего высокие результаты в изучении

	английского языка. В 2013-2014 году учеником, посетившим English Language Camp бесплатно стал Абузяров Федор, ученик 10-А класса, победивший в номинации «Золотой Глобус». В 2014-2015 году учеником, посетившим English Language Camp бесплатно стал Корсунов Сергей, ученик 7-А класса, победивший в номинации «Золотая ступенька к успеху».
Mäntykallion koulu, г. Ямся	Продолжается переписка между школьниками (9 классы)
Образовательная школа с изучением русского языка (г. Хельсинки)	В апреле 2015 года (уже четвертый год подряд) группа школьников из Финляндии (г. Хельсинки) посетила школу с целью знакомства со школами России, а также приняла участие в открытом мероприятии по английскому языку со школьниками 4 классов. Данное сотрудничество длится несколько лет, финские школьники не только приезжают в гости, но и ведут переписку с учениками нашей школы. Планируется сотрудничество с посещением школы в Хельсинки в следующем году.
Международная некоммерческая студенческая организация AIESEC	Учащиеся 7-11 классов в 2013-2014 и 2014-2015 гг задействованы в международном проекте «Entrepreneurship», который реализуется на базе школы иностранными студентами – волонтерами (из Италии, Японии, Китая, Испании, Аргентины, Бразилии). Проект направлен на знакомство с культурами других стран, развитие навыков разговорного английского языка при общении с иностранцами, создание бизнес-проектов на английском языке в мини-группах.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Можно отметить, что данное направление продолжает успешно развиваться, в 2014-2015 учебном году активно продолжилось сотрудничество с финскими организациями-партнерами, а также завязались новые знакомства и контакты.

6. Состояние здоровья обучающихся и работа по здоровьесбережению

Составитель: Лукьянова М.А., Полежаева С.В.

Контингент воспитанников и учащихся школы в 2014-2015 учебном году характеризовался следующими характеристиками здоровья:

		Группа здоровья					Физкультурная группа			
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	основная	подготов.	специал	освобожд
2014-2015	Количество	40	746	199	7	-	805	177	4	6
	%	4	75,2	20	0,7		81,2	17,8	0,4	0,6
2013-2014	количество	84	643	226	6	-	792	147	4	16
	% 8.9	67	23.5	0.6	-		82.6	15.3	0.4	1.7
2012-2013	количество 84	655	226	7	-		799	144	9	20
	% 8.6	67.3	23.5	0.6	-		82.2	14.8	0.9	2.1

В сравнении с предыдущим учебным годом:

- количество учащихся, имеющих хроническую патологию уменьшилось, группа здоровья ДЗ.

Проведены углубленные профосмотры учащихся 4-х, 9-х, 11 классов с участием врачей-специалистов. В рамках программы было осмотрены учащиеся с 1 по 5 классы, с выдачей рекомендаций; проведены лекции, занятия.

- небольшая положительная динамика наблюдается в распределении детей по физкультурным группам, уменьщилось число детей, освобожденных от физкультуры.

Ведущей патологией среди школьников является заболевания органов зрения (28.8 %) и костно – мышечной системы(9,3 %).

В дошкольном отделении остается высоким процент часто болеющих детей, но благодаря проводимым оздоровительным мероприятиям удалось избежать закрытие групп на карантин по ОРВИ и гриппу. Проводимые мероприятия в детском саду для всех воспитанников: массаж, фиточай, общее УФО, санация носа и зева, утренняя гимнастика, занятия ОФП.

6.1. Деятельность школы № 619 в статусе экспериментальной площадки Калининского района по теме «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

В 2014-2015 учебном году школа №619 продолжила работу в качестве экспериментальной площадки Калининского района по теме «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

Совместно с психологами, логопедом и педагогами:

- проводилась работа по диагностики и анализу прохождению адаптации учащихся 1, 5 – классов, выделена группа детей с тяжелой степенью адаптации;
- для всех учащихся школы разработаны индивидуальные рекомендации, в т.ч. для педагогов школы, работающих с детьми в т.ч. с ОВЗ.

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы занимались плаванием на базе школьного бассейна, для чего в учебном плане выделен 3-й урок физкультуры. Еженедельно 550 учащиеся из других ОУ Калининского района также занимались в школьном бассейне.

ОУ самостоятельно организует питание учащихся и воспитанников. Школьная столовая, как инфраструктурный объект, обеспечивает ежедневное питание до 99% учащихся (925) и 150 сотрудников. Действует 24-дневное меню. В школе работает Совет по питанию. В этом году проводился подготовительный этап для организации питания детей с аллергическими заболеваниями.

По результатам выполнения программы производственно-лабораторного контроля с целью выполнения санитарного законодательства в школе не выявлено случаев нарушения СанПиН.

В школе продолжалось осуществление проекта «Обучение с оздоровлением», в рамках которого развивалась инфраструктура здорового образа жизни (ЗОЖ) и активизировалось предоставление услуг учащимся, их родителям и учителям.

В 2014-2015 учебном году в школе не было травм у учащихся (по форме Н-2).

В отчетный период в школе проводилась профилактическая, спортивно-массовая работа и мероприятия валеологической направленности. Основными мероприятиями стали:

- школьные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья;
- Четвертые олимпийские игры МО №21 (май 2015 года), по итогам которых юные спортсмены нашей школы стали победителями.
- Проводились соревнования по плаванию школьного, районного, городского и регионального уровня;
- президентские спортивные игры;
- фиточай, КУФ, гидромассаж, массаж, посещение соляной пещеры, проветривание, кварцевание и обработка дезинфицирующими средствами классных комнат, барьерный осмотр, мониторинг уровня заболеваемости учащихся в «пики подъема» заболеваемости, медицинские осмотры учащихся врачами-специалистами разного профиля, выезд девушек в молодежную консультацию, и др.

- мероприятия совместно со специалистами ЦППМС, направленные на формирования здорового образа жизни в начальной и средней школе.
- Лекции специалистов Центра здоровья для девушек 6-х классов.

6.2. Реализация мероприятий в период летней оздоровительной компании

В городском оздоровительном лагере (ГОЛ) на базе школы (1 смена) с 26.05.15 по 24. 06.15. для 160 воспитанников – учащихся школ Калининского района проводились различные оздоровительные мероприятия:
- конкурс «Будем здоровы»;
- поисковый квест;
- создание пластилинового м/ф;
- конкурс рисунка по ПДД и ПБ;
- объектовая тренировка по сигналу «Пожар»;
- соревнования по пионерболу;
- Веселые старты;
- победа в районной спартакиаде среди ГОЛ (11 школ-участников);
- 3 место в городской Спартакиаде среди ГОЛ (18 районов) и др.

На загородной даче школы в г. Сестрорецке с 25 мая по 24 августа 2015 года организованы четыре смены для учащихся 1-7 классов (81 человек).

Выводы и предложения.

Учитывая высокий уровень патологии органов зрения и костно- мышечной системы разработать программы по профилактике данных заболеваний. Продолжить работу по проекту «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе». В рамках проекта «Обучение с оздоровлением», выделить группу детей диагнозом «миопия» и проводить их оздоровление.

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Изучение профессиональной деятельности педагогов

Составитель: Канчурина Р.Р., Шерстобитова И.А.

В 2014-2015 учебном году в школе продолжалась работа по выявлению особенностей профессиональной деятельности педагогов.

В мае 2015 года был проведён опрос педагогических работников для оценки степени готовности к внедрению в педагогическую практику профессионального стандарта педагога, использования основ стандарта для профессионального роста. Были выявлены затруднения педагогов по нескольким позициям: владение ИКТ-компетенциями, умение составить технологическую карту урока, владение методами организации нестандартных форм уроков, занятий, владение психолого-педагогическими технологиями.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Выявленные профессиональные затруднения педагогов будут являться основой для оказания адресной методической помощи в новом учебном году в форме консультаций, практико-ориентированных семинаров и курсов повышения квалификации.

Изучение мнений педагогов остаётся важным инструментом управления школой, результаты являются объектом управленческого анализа для улучшения образовательной практики, введения новых форм организации обучения, новых образовательных технологий, создание новой открытой информационно-образовательной среды, далеко выходящей за границы школы. Предполагается сохранить практику опросов педагогов школы и рассматривать получаемые данные в режиме мониторинга.

2. Мониторинг качества обучения

Составители: Петрова М.Н., Нечаева М.А.

а) Организация перехода школы на ФГОС начального общего образования

В 2014-2015 учебном году школа обеспечила переход всех классов на обучение по ФГОС II поколения начального общего образования, продолжена реализация основной

образовательной программы начальной школы. Был осуществлен набор трех 1-х классов и начато их обучение с 01.09.2014 года. К началу учебного года все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации для работы по новым ФГОС.

Для определения уровня обученности школьников по итогам учебного года, в мае 2015 года были проведены итоговые диагностические работы в 1 – 4 классах

№	Класс	
1.	1-А	0,79
2.	1-Б	0,88
3.	1-В	0,52
Средний коэффициент выполнения задания		***0,73***

№	Класс	
1.	2 - А	0,82
2.	2 - Б	0,78
3.	2 - В	0,72
Средний коэффициент выполнения задания		***0,78***

№	Класс	
1.	3 - А	0, 61
2.	3 - Б	0, 63
3.	3 - В	0, 73
4.	3 - Г	0, 73
Средний коэффициент выполнения задания		***0, 67***
№	Класс	
1.	4 - А	0, 7
2.	4 - Б	0, 64
3.	4 - В	0, 52
4.	4 - Г	0, 45
5.	4 - Д	0, 68
Средний коэффициент выполнения задания		***0, 6***

В 2014-2015 учебном году была проведена независимая экспертная оценка качества образования .

Диагностика сформированности предметных, метапредметных и личностных компетентностей у учащихся 1-4 классов имеет положительную динамику. В процессе наблюдения за ходом образовательного процесса экспертами Комитета образования посещены уроки Лебедевой Л.А., Капко С.В. Уроки соответствуют требованиям ФГОС, отмечается планомерная и систематическая работа учителей по формированию метапредметных умений и универсальных учебных действий, широкое использование интерактивных технологий в различных формах.

ОТЧЕТ
по материалам проверки соответствия качества подготовки обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

4 класс МПУ на материале жизненных ситуаций

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Высокий		Средний		Низкий		Низший		Средний балл	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4 а	25	22	88,00%	3	12,00%	0	0,00%	0	0,00%	9,56	Высокий
4 б	27	21	77,78%	5	18,52%	1	3,70%	0	0,00%	9,07	Высокий
4 в	28	22	78,57%	6	21,43%	0	0,00%	0	0,00%	9,25	Высокий
4 г	24	15	62,50%	9	37,50%	0	0,00%	0	0,00%	8,79	Средний
4 д	22	18	81,82%	4	18,18%	0	0,00%	0	0,00%	9,27	Высокий
Итого	**126**	**98**	**77,78%**	**27**	**21,43%**	**1**	**0,79%**	**0**	**0,00%**	**9,19**	**Высокий**

4 класс МПУ на предметном материале

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Высокий		Средний		Низкий		Низший		Средний балл	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4 а	25	9	36,00%	10	40,00%	1	4,00%	5	20,00%	7,72	Средний
4 б	27	8	29,63%	11	40,74%	3	11,11%	5	18,52%	7,22	Средний
4 в	29	12	41,38%	10	34,48%	7	24,14%	0	0,00%	7,76	Средний
4 г	24	9	37,50%	7	29,17%	2	8,33%	6	25,00%	7,13	Средний
4 д	24	5	20,83%	12	50,00%	7	29,17%	0	0,00%	7,42	Средний
Итого	**129**	**43**	**33,33%**	**50**	**38,76%**	**20**	**15,50%**	**16**	**12,40%**	**7,45**	**Средний**

14 апреля 2015г. проходило исследование МЦНМО качества начального образования (4 класс. Окружающий мир) которое показало следующие результаты:

ОУ	Кол-во уч.	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	20713	1.8	14.3	57	26.9
Санкт-Петербург	826	0.2	4	51.9	43.8
РЦОИ	826	0.2	4	51.9	43.8
ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербург	**133**	**0**	**2.3**	**45.1**	**52.6**

Для определения уровня обученности школьников 5-11 классов по итогам прошлого года, в сентябре 2014 года был проведен входной контроль качества знаний и умений по основным школьным предметам, который в основной школе показал следующие средние баллы:

	5а	**5б**	**5в**	**5г**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**
Русский язык	3,6	3,4	4	3,7	3,7	3,2	3,4	3,7	3,7	3,6	3,6	3,3
Математика	3,9	4,2	3,8	3,7	3,8	3,8	3,9	3,4	4	3,7	3,6	3,4
Английский язык	4,2	3,7	3,3	3,8	3,2	3,6	3,5	3,0	3,8	3,5	3,6	3,4
	8а	**8б**	**8 в**	**8 г**	**9 а**	**9б**	**10а**	**11а**	**11б**			
Русский язык	3,8	3,4	3,6	3,2	4,3	4,1	3,5	3,8	3,5			
Математика	3,3	3,9	3,8	3,3	4,1	4,2	3,8	3,7	3,6			
Английский язык	3,4	3,4	3.7	3,8	3,6	3,3	3,2	3.4	3,2			

б) Посещение уроков

Составители: Петрова М.Н., Нечаева М.А.

В 2014-2015 учебном году в рамках изучения качества учебного процесса директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе посещались уроки учителей. В 2014-2015 уч. году было посещено более 60 уроков учителей начальной школы и 79 уроков учителей основной и средней школы. Посещённые уроки показали, что все учителя владеют знаниями ФГОС и применяют требования новых стандартов на практике, что доказала итоговая аттестация четвероклассников. В 2015 году (февраль-апрель) в школе прошли недели педагогического мастерства; в начальной школе все учителя дали открытые уроки, в основной и средней школе было проведено 23 открытых урока. Членами Клуба «Лидеры образования» для коллег по школе и из других ОУ района и города так же были даны открытые уроки. Учителями–аудиторами были посещены уроки у молодых специалистов (8).

В рамках Дня открытых дверей все учителя начальной, основной и средней школы дали открытые уроки для родителей.

В апреле-мае 2014-2015 учебного года учителя проводили интегрированный уроки «45 минут славы» не в стенах школы, а использовали для их проведения все пространство Санкт-Петербурга.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В 2014-2015 учебном году тема методического объединения (МО) начальной школы была «Активизация познавательной деятельности младших школьников через развитие критического мышления». Исходя из поставленных целей и задач были сформулированы следующие направления функционирования МО, с которыми учителя начальной школы успешно справились:

- Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени;
- Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;
- Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся;
- Укрепление здоровья детей и применение в образовательном процессе оздоровительных технологий;
- Реализация школьных проектов;
- Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода;
- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

Годовой план работы МО учителей начальных классов выполнен. Работу МО считать удовлетворительной.

В 2014-2015 учебном году учителя основной и старшей школы производили отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС. Внедряли в практику технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

На заседаниях МО учителей средней школы были подняты следующие вопросы:

- ✓ Адаптационный период у первоклассников;
- ✓ Технологическая карта урока в условиях ФГОС;
- ✓ Формирование УУД на уроках 1-5 классах;
- ✓ Реализация системно-деятельного подхода в обучении школьников;
- ✓ Пятиуровневая система обучения;
- ✓ Влияние предметных недель на работу с одаренными детьми.

Проведен мастер-класс «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе».

В 2014-2015 учебном году расширилась организованная практика взаимопосещений учителями уроков коллег для ознакомления с их работой, проведение уроков стало выходить за рамки школы.

В 2015-2016 учебном году следует продолжить работу над проектированием образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций, совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися; осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В 2015-2016 году необходимо совершенствовать систему внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС.

в) «Эмоциональное отношение учащихся к учебным предметам»

Составитель: Трищенкова А.А.

Классы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г
Средний балл	1,6	1,4	1,0	0,8	1,3	1,1	1,4	0,9	1,1	1,3

Классы	4а	4б	4в	4г	4д	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6 в	6 г
Средний балл	1,4	1,2	1,5	1,1	1,5	1,5	1,4	1,5	1,1	1,2	1,0	1,1	1,1

Классы	7а	7б	7в	7г	8 а	8 б	8в	8г	9а	9б	10а	11а	11б
Средний балл	1,1	1,1	1,2	0,9	0,9	0,9	1,2	1,2	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В целом, выявлен высокий показатель комфортности учащихся школы. Можно сделать вывод о стабильном положительном отношении учащихся школы к обучению.

3. Конкурсное движение

а) Результативность учащихся

Составитель: Нечаева М.А. Санцевич И.Б.

Образовательная среда школы имеет разноплановые условия для проявления творческой активности и самореализации всех участников образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы были включены в конкурсное движение, многие из которых стали лауреатами и победителями олимпиад и конкурсов районного, городского, регионального уровней.

- ✓ Замараева Ольга (4 класс) призер всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100» (районный тур)
- ✓ Рудская Анастасия (4 класс) призер городской интегрированной олимпиады выпускников начальной школы (районный тур)
- ✓ Открытая городская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»: 1 место – 1 уч., 2 место – 1 уч., 3 место – 2 уч.
- ✓ Открытая городская научно-практическая конференция «Нобелевские чтения» с международным участием: 1 место – 3 уч., 2 место – 3 уч., 3 место 1 уч.
- ✓ Открытая районная научно-практическая конференция «Академия успеха»: 1 место – 1 уч., 2 место – 3 уч., 3 место – 6 уч.
- ✓ Открытая районная научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»: 2 место – 1 уч., 3 место – 1уч.
- ✓ Городской конференции «Я познаю мир»: 3 место – 3 уч.
- ✓ Межшкольная научно-практическая конференция «Юный Исследователь»: 3 место – 1 уч.
- ✓ Учащиеся начальной школы принимали участие во всероссийских и международных играх и конкурсах «Кенгуру» (167 человек), «Русский медвежонок» (282 человек)
- ✓ 47 победителей и призеров районных и городских туров олимпиад и конкурсов: по русскому языку (3), английскому языку (3), математике (1), литература (4), астрономия (5), физика (9),

информатика (1), история (4), технология (3), химия (3), география (1), ОБЖ (3), право (2), обществознание (5)

- ✓ Победители межрегионального конкурса научно-исследовательских работ по словесности, МХК и истории (2)
- ✓ Победитель Медико-биологической олимпиады (1)
- ✓ Победители и призеры Районного конкурса мультимедийных работ по профориентации (3)
- ✓ Призер районного тура олимпиады по профориентации (1)
- ✓ Призеры XX научно-практической конференции «Сервантесовские чтения» (2).
- ✓ Диплом II степени Открытой городской олимпиады школьников по математике «Нон-стоп» при СПбГУ (2)
- ✓ Призер Районного конкурса «Физика и литература» (1)
- ✓ Победители Городского конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов (2)
- ✓ Диплом I степени Городского конкурса «От идеи школьника до молодежного научного проекта (1)
- ✓ Победители Районного конкурса «Физика и изобразительное искусство» (2)
- ✓ Диплом II степени Открытой Санкт-Петербургской научно-практической конференции учащихся «Человек и космос»
- ✓ Диплом за II место Городского конкурса «Атомная наука и техника» (1)
- ✓ Победители и призеры Открытой районной научно-практической конференции «Бестужевские чтения» (4)
- ✓ Призеры городской олимпиады «Интеграция. Гигиена окружающей среды. Здоровье человека» (2)

Учащиеся школы принимали участие во всероссийских и международных играх и конкурсах «Кенгуру» (243 человек), «Русский медвежонок» (301 человек), «Золотое руно» (12 человек), «Британский бульдог» (158 человек).

б) Результативность педагогов

Составитель: Назарова Р.А., Петрова М.Н., Нечаева М.А.

В 2014-2015 учебном году продолжалась реализация программы поощрения педагогических работников школы:

- ✓ награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 1 сотрудник школы (Савельев С. А.);
- ✓ Лебедева Любовь Александровна, учитель начальных классов – победитель районного тура городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» и призер (3 место) городского тура конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Ерченко Татьяна Александровна, учитель физической культуры – лауреат районного этапа городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Признать удовлетворительными результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и смотрах, совершенствовать систему сопровождения и подготовки педагогов школы к участию в конкурсном движении района и города..

4. Организационная деятельность

Составитель: Савельев С.А., Канчурина Р.Р.,

а) Проведение педсоветов: основные тематические заседания:

- ✓ «Эффективная школа – прогресс учителя» (август 2014 года);
- ✓ «Реализация требований ФГОС в педагогическом процессе школы: от современного урока к новому качеству образования» (декабрь 2015 года);
- ✓ «Итоги учебного года. Реализация профессионального стандарта педагога» (май 2015 года).

б) Проведение обучающих семинаров для педагогов:

1. "Новые тенденции в преподавании школьных в условиях внедрения ФГОС. Профессиональная готовность учителя к реализации новых образовательных стандартов. Модель учителя XXI века. Инновационное содержание базовых психолого-педагогических категорий ФГОС нового поколения",

2."Современные рефлексивные образовательные технологии для реализации требований ФГОС второго поколения в уроке".

3. "Основные идеи ФГОС в современном уроке. Методы и приемы формирования УУД в уроке и проектирование современного урока. Система оценки требований ФГОС в уроке" Заседания Методического совета:

В течение учебного года проведено 4 заседания Методического совета школы. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: конкурсное движение педагогов, деятельность рабочих групп, реализующих инновационные проекты школы, организация и проведение научно-практических семинаров для педагогов и заседаний педагогического совета, подготовка и проведение открытых уроков и занятий на районном и городском уровне, анализ работы методического совета за учебный год, определение задач и направлений работы на 2015-2016 учебный год.

г) Аттестация педагогов: (сведения подготовлены методистом Полежаевой С.В. и инспектором по кадрам Дудниковой Н.В.)

«Анализ деятельности ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга по вопросу аттестации кадров за 2014-2015 учебный год»

1. Количество педагогических работников во всех структурных подразделениях – 151.

2. Количество педагогических работников школы – 110.

3. Анализ педагогического состава:

высшая квалификационная категория – 22,7%,

первая квалификационная категория – 27%,

вторая квалификационная категория – 1,8%,

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 21,2%

не имеют квалификационной категории - 27,3%, в т.ч. молодые специалисты и вновь поступившие – 26,31%.

4.Анализ руководящего состава:

- количество 20 человек (во всех структурных подразделениях);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 25%
- высшая квалификационная категория – 35%

5.Прошли процедуру аттестации:

Год аттестации	Высшая категория	Первая категория	На соответствие	Не аттестованы	Всего
2014-2015	7	2	29	нет	38
2013-2014	9	6	нет	нет	15
2012-2013	11	9	6	нет	26

6. Планируют пройти процедуру аттестации 2015-2016 учебном году:

На категорию:

- руководителей нет,
-23 педагога.

На соответствие занимаемой должности:

- 8 человек (из числа руководителей)
- 18 человек (из числа педагогов)

7. Количество педагогов, повысивших квалификацию в этом году:

- ОСШ 35 человек,
- НШ 8 человек,
- Дошкольное отделение 4 человека

В рамках инклюзивного образования 13 человек.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Деятельность педагогического и Методического советов школы выстраивалась в соответствии с годовым планом работы.

В систему работы школьной аттестационной комиссии (ШАК) внесены изменения и дополнения в связи с изменением порядка аттестации педагогических работников. С января 2014 года руководящие работники (второго и третьего уровня) аттестуются в форме прохождения тестирования на базе АППО (ЦАРО). Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую категории подают заявления в многофункциональные центры с последующим определением графика подачи в портфолио в ЦАРО. Педагоги не имеющие категории и работающие более пяти лет на педагогической должности аттестуются на соответствие занимаемой должности непосредственно в учреждении (по инициативе работодателя).

Система работы ШАК с аттестующимися педагогами по подготовки к аттестации, организации ее проведения, планирование повышение квалификации можно признать удовлетворительными.

Предложения: продолжить практику консультации педагогов, выходящих на аттестацию, оказание им помощи в оформлении документов, подготовке портфолио, предварительное уведомление о сроках прохождения аттестации.

5. Организация деятельности МО учителей-предметников

Составитель: Петрова М.Н., Нечаева М.А.

К началу учебного года в школе приказом директора было образовано 10 методических объединений, которые были организованы по принципу объединения учителей конкретного предметного цикла, с утвержденными руководителями:

- ✓ воспитатели дошкольного отделения – Терехова Н.Ю.;
- ✓ учителя начальных классов – Санцевич И.Б.;
- ✓ учителя русского языка и литературы – Барболина Т.Н..;
- ✓ учителя иностранных языков – Шимчик К.Г.;
- ✓ учителя истории – Соловьев В.Д.;
- ✓ учителя математики, информатики и физики – Чекалина И.П.;
- ✓ учителя предметов естественно-научного цикла – Четвертухина С.Ю.;
- ✓ учителя музики, ИЗО, ОБЖ – Княгинина А.А.,
- ✓ учителя физической культуры – Скрыльников Н.Н.;
- ✓ классных руководителей – Красавина Н.Н.

Методические объединения работали в соответствии с годовым планом работы школы и планами работы методического объединения. В течение года методические объединения проводили заседания, принимали участие в педсоветах школы, районных и городских семинарах, проводили мониторинг качества обучения, участвовали в школьных проектах, организовывали районные семинары на базе школы.

6. Подготовка новых документов:

Составитель: Савельев С.А.

В 2014-2015 учебном году продолжалось совершенствование нормативной базы школы, обусловленное принятием федерального закона «Об образовании в РФ» и реализацией V программы развития школы на 2012-2016 годы, работой школы в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2011, ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001 в сфере образования» и изменением организационной структуры. Новая стратегия развития школы в рамках V программы развития на 2012-2016 годы состоит из 12 взаимосвязанных проектов, определяющих актуальные направления работы школы на перспективу.

В рамках деятельности по совершенствованию локальной нормативной базы были разработаны (пересмотрены) и утверждены 19 нормативных актов:

- ✓ Устав ГБОУ СОШ № 619 (новая редакция) 2014
- ✓ Программа развития ГБОУ СОШ 619 на 2012-2016 редакция 2015;
- ✓ Положение о рабочих программах по предметам;

- ✓ Правила приёма в школу;
- ✓ Порядок перевода учащихся в другие образовательные организации;
- ✓ Регламент по зачислению в первые классы 619 школы;
- ✓ Положение о журналах внеурочной деятельности;
- ✓ Положение о мониторинге качества образования на ступени начального общего образования;
- ✓ Положение о федеральной стажировочной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Система менеджмента качества. Документированная процедура «Внутренние аудиты»;
- ✓ Система менеджмента качества. Документированная процедура «Анализ данных и улучшение коррекции, корректирующие и предупреждающие действия»;
- ✓ Система менеджмента качества. Документированная процедура «Управление записями»;
- ✓ Система менеджмента качества. Документированная процедура «Управление документацией»;
- ✓ Система менеджмента качества. Документированная процедура «Управление несоответствиями»;
- ✓ Руководство по качеству «Система менеджмента качества»;
- ✓ Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов;
- ✓ Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- ✓ Положение о ведении электронного журнала;
- ✓ Порядок уведомления о коррупционных нарушениях.

В рамках работы школы по выполнению положений закона «Об образовании в РФ» в 2014-2015 учебном году проведена корректировка положений и регламентов по отдельным процессам деятельности школы и новая редакция Устава школы.

В течение учебного года был проведён внутренний и внешний аудит пересмотрен и отредактирован ряд документов и пройдена процедура сертификации процессов управления качеством в учреждении. В результате прохождения сертификации системы менеджмента на соответствие требованиям стандартов ISO 9001 (ГОСТ ISO 9001) работа коллектива школы была отмечена присуждением российского и международного сертификата соответствия.

Часть нормативных актов школы представлены на официальном сайте в рубрике «Нормативные документы» – www.school619.ru.

В течение учебного года были подготовлены следующие презентационные материалы:

- ✓ информационный доклад о работе школы 2014-2015 учебном году для общественности;
- ✓ информационный бюллетень о школе для отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга;
- ✓ о выполнении мероприятий федеральной стажировочной площадки на базе школы.

Деятельность ОО ведётся в соответствии с лицензией № 0631 от 15.08.2013 выданной бессрочно и аккредитацией Комитета по образованию от 21.07.2015 (свидетельство о государственной аккредитации (серия 78 А01 № 0000374, 0000446) на период до 15.03.2025 года.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжить совершенствование нормативной базы школы в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и требованиями стандарта ИСО 9001.

7. Профориентационная работа в школе. Реализация проекта «Абитуриент»

Составитель: Шимчик К.Г.

Проект «Абитуриент» успешно начал свою работу в 2011 году и рассчитан на учащихся 10-11 классов, связан с профориентацией, развитием интеллекта и надпредметных навыков, пропагандой здорового образа жизни — основных составляющих успеха в любой профессиональной деятельности. Данный проект призван помочь старшеклассникам определить те области профессиональной деятельности, в которых они смогут успешно самореализоваться и развить те способности, которые необходимы для этих видов деятельности. Попробовать себя в роли студентов, создать собственный проект и собственный портфолио, направленный на раскрытие положительных сторон и качеств выбранной профессии.

Работа с учащимися 10 класса и их расписание в 2014-2015 учебном году строилась так, что каждую неделю были вовлечены в деятельность проекта в виде профориентационного погружения (выезд в университет, работа с портфолио выпускника, тренинги, семинары).

Школа продолжила сотрудничество с высшими учебными заведениями города и учащиеся старших классов посетили популярные ВУЗы Санкт-Петербурга в рамках проекта «Абитуриент» на дни погружения: СПБГУ, СПбГЭУ, Горный Университет, СПбГУКИТ (Кино и Телевидения), СПбГМА им. Мечникова, СПбГПУ (Политехнический университет), СПбГУТ (университет телекоммуникаций).

Так же учащиеся 10 классов смогли посетить ряд мастер-классов «Секреты профессий», где открыли для себя такие направления, как туризм, ресторанный и гостиничный бизнес, посетив семинары на базе отеля «Golden Garden» и ресторана «Тройка».

В школу были приглашены специалисты по профориентации, которые проводи с учащимися занятия по выявлению интереса к специальностям и профориентационное тестирование с консультацией.

Учащиеся 10 и 11 классов участвовали в ряде городских конкурсов и олимпиад, например, Всероссийская Экономическая Олимпиада им. Кондратьева и Межрегиональная Олимпиада по истории и обществознанию им. Вернадского при СПбГЭУ, Олимпиада школьников СПбГУ, городской конкурс-игра «Что? Где? Когда?» при СПбГУКИТ и при СПбГЭУ, Городской турнир «Школьная Лига Дебаты» на базе СПбГЭУ. Учащиеся школы стали призерами межшкольного конкурса по менеджменту и предпринимательству, организованным на базе СПбГЭУ при поддержке Комитета Образования.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжать реализацию проекта в том же направлении, знакомить учащихся 10 и 11 классов с высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и Москвы, проводить профориентационные тестирования с целью помощи в выборе будущей специальности. Продолжить сотрудничество с рядами учебных заведений и организаций по реализации проектов, направленных на развитие интереса к конкретным специальностям, на пример «Секреты профессий».

Расширить рамки профориентационной работы на учащихся более младших ступеней обучения. Задействовать в проекте учащихся 8-9 классов, приобщать их к теме профориентация, выбор интересов, знакомить с возможностями и потребностями проекта.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ

Составитель: Трищенкова А.А.

Цели и задачи воспитательной работы определяются через девиз: «От сотрудничества – к качеству, от успеха – к лидерству». Школой сформированы задачи воспитательной работы, исходя из основной концептуальной идеи: «Хорошее учение – ресурс благосостояния. Качественное образование сегодня – залог успешности в будущем, возможность завтра занять лидирующие позиции. Завтрашний лидер – успешный ученик сегодня».

О реализации Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы за 2014/15 учебный год

1.1	Реализация Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750, в части:			
1.1.1	Обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение проведения школьных этапов всероссийской олимпиады школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья *(перечислить предметы, по которым проводилась олимпиада)* - русский яз. - математика - физика - англ.яз - математика (при сотрудничестве с ФИНЭКом) - обществознание	Октябрь – ноябрь 2014	Основы безопасности жизнедеятельности, география, русский язык, английский язык, история право, обществознание, история и культура СПб, астрономия, информатика, литература математика, технология, физика, химия биология, МХК.
1.1.2	Организации проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования	Новогодний карнавал для учащихся начальной школы, подготовленный воспитанниками школьной театральной студии «Аурум»	25 декабря 2014 года	Учащиеся школы № 619 (начальные классы) 425 чел., воспитанники д/сада – 25 чел.
		Презентация очередного выпуска школьного журнала «ДИВО» в рамках деятельности детского объединения доп.образования школы № 619 «Издательский дом»	25 октября 2014 года	Учащиеся, педагоги родители, приглашенные гости – 150 чел.
		Заключительный общешкольный гала-концерт лучших объединений доп.образования художественно-эстетической и спортивной направленностей - «Золотые достижения», посвященный подведению итогов учебного года (Санкт-Петербургский Мюзик-Холл)	23 мая 2015 г.	Учащиеся школы № 619, их родители, педагоги школы № 619, приглашенные гости из организаций-партнёров 1500 чел.

		Отчётные концерты, выставки объединений художественно-эстетической направленности ОДОД школы № 619	Декабрь, март 2014-15 гг.	Воспитанники объединений доп.образования, родители 750 чел.
		Олимпийские игры «Спорту – Да!» для учащихся школ 21 МО (автор идеи, организатор, место проведения – школа № 619)	15 мая 2015 г.	Учащиеся школ округа № 21, представители детских спортивных объединений школ, педагоги, жители микрорайона 600
		Городской фестиваль школьных ТВ «Стоп. Снято». (организатор, место проведения – школ № 619)	23 марта 2015 г.	Воспитанники соответствующих объединений доп.образования 5 школ Санкт-Петербурга 50
1.3	Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	Общешкольная научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	25 апреля 2015 г.	Учащиеся, представившие исследовательские работы, проекты – 41, Учащиеся – участники конференции – 50, Родители – 50, Педагоги - 25
1.4	Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников	Круглые столы для учащихся 5 – 11 классов - «Общие вопросы экологии» - «Экологическая обстановка в Санкт-Петербурге» - Общешкольная акция «Подари деревьям жизнь»	октябрь 2014 г. апрель 2015 г. март 2015 г.	Уч-ся 5 – 11 кл. 576чел. Уч-ся 5 – 11 кл. 576 чел. Уч-ся 1 – 11 кл 600 чел.
1.5	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников	Общешкольный конкурс по робототехнике	ноябрь 2014 г.	Уч-ся 5 – 8 кл, педагоги, родители 150 чел.
		Подготовка команды и участие в городском конкурсе по робототехнике в ГДТЮ	декабрь 2014 г.	10 учащихся, 3 педагога
		Английский квест для учащихся 5-6 классов	ноябрь 2014 г.	Уч-ся 5 – 6 кл 200 чел.

1.6	Обеспечение доступности информации о воспитательной работе со школьниками и ее результатах через ежегодные публичные отчеты (информационные доклады) школ	Отражение направлений, событий и результатов воспитательной деятельности школы на школьном сайте www.school619.ru, в публичных информационных докладах школы.	В течение года	Педагогическая, ученическая, родительская общественность школы № 619. 1500 чел.
2. «Я – петербуржец»				
2.1	Реализация Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденному постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2010 № 1193, в части:			
2.1.2	Организации проведения уроков мужества в ГОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях	Проведение уроков мужества на базе ОУ, посвященных памятным датам военной истории (*перечислить мероприятия)* Военно-патриотическая игра «Зарница» для школ округа, встреча с представителями в/ч День призывника в Михайловской военной артиллерийской академии, встреча с представителями академии Участие в «Дне открытых дверей» на базе Военной академии связи им. С.М. Буденного. Встреча с представителями академии	 сентябрь 2014 г. октябрь 2014 г. ноябрь 2014 г.	 Учащиеся 10 классов, 9 чел. Учащиеся 10 классов, 8 чел. Учащиеся 10—11 классов, 10 чел.
		Праздничное мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда (концертная программа для учащихся и ветеранов, встреча с офицерами Вооруженных сил РФ, ветеранами ВОВ, представителями клуба «Дети блокады», отражение события в школьных СМИ)	23 января 2015 г.	Учащиеся, педагоги, жители микрорайона, приглашённые гости 350 чел.
		Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы (концертная программа для учащихся и ветеранов, встреча с офицерами Вооруженных сил РФ, ветеранами ВОВ, представителями клуба «Дети блокады», отражение события в школьных СМИ)	15 мая 2015 г.	Учащиеся школ округа, педагоги, жители микрорайона, приглашённые гости 600 чел
3. «Мой мир»				
3.2	Реализация мероприятий, направленных на организацию и проведение мероприятий социальной направленности	Проведение акции «Подари дереву жизнь» (Сбор макулатуры учениками и педагогами школы № 619)	16 октября 2014 года 23 апреля 2015 года	28 классов нашей школы
		Проведение акции «Спаси	28	13 классов

		планету» (Сбор использованных батареек с целью правильной их утилизации)	ноября 2014 года	(6Б, 11Б, 6А, 8Б, 3В, 4Д, 1В, 5В, 7Б,3Г, 5А, 4Б, 7А)
		Выезд актива школы-интерната № 9 на базу ГБОУ СОШ №619 в рамках участия в проекте «Клуб интересных людей», «Интеллектуальное сообщество».	25 октября 2014 года	6 воспитанников школы-интерната №9
		Сбор Подарков для детей в Вырицкий детский дом (акция «Стань Дедом Морозом»)	ноябрь – декабрь 2014 года	организаторы 11Б участники более 70 семей
		Поздравление с праздником «71 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Пожедаевой Людмилы Васильевны, ребенок Блокады.	27 января 2015 года	3 учащихся, 2 педагога
		Проведение благотворительного аукциона на Родительском клубе «ДИВО» (помощь детям Донбасса)	14 февраля 2015 года	15 семей
		Поздравление с Днем Победы Героя Великой Отечественной войны ветерана Бориса Акимовича Свиридова, Залужской Тамары Фёдоровны и Пожедаевой Людмилы Васильевны.	5-7 мая 2015 года	18 человек (6-е классы)
		- Проведение концертов для воспитанников Центра социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов; - помощь Центру в уборке территории, - сбор канцелярии.	10 декабря 2014 года 20 мая 2015 года 17 октября по 15 декабря 2014 года	8А класс - 26 чел. 7а, 6а, 7в – 25 чел. 10 человек (1, 6, 8 классы) организаторы 6А, участники 5 классов
3.8	Организация проведения в ГОУ единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)	Классные часы: «Твои права и обязанности» Выставка литературы по формированию правовой культуры учащихся	ноябрь 2014 г. ноябрь 2014 г.	5-11 классы, 578 чел. 1-11 классы, 1007 чел.
3.12	Организация проведения мероприятий, направленных на	- формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	сентябрь – декабрь.	-1007 учащихся

	формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ - «Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков» - Юридические консультации инспектора ОДН 15 о/п - Классные часы: «Как не стать жертвой преступления» «Правила дорожной безопасности» «Пожарная безопасность и безопасность на воде»	18.05.2015 19.05 2017 18.05.2013	- 180 учащихся 100 учащихся 1-5 классы, 520 чел. 1-4 классы, 429 чел. 5-7 классы, 300 чел.
3.13	Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок»	*Социальные программы с музеями, театрами, библиотеками и другими учреждениями культуры* Реализаций Экскурсионной программы для учащихся школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (2014-15 учебный год).	В течение года (5 экскурсий в учебный год для каждого класса) в соответствии с программой	Учащиеся 1-11 классов школы № 619, классные руководители, педагоги-предметники (при необходимости)
4. «Мое здоровье - мое будущее»				
4.1	Реализация Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»	Организация тематических выездов на школьную загородную дачу (летние каникулы – 4 смены), осенние каникулы – 1 смена)	1 июня – 20 августа	80 учащихся, 16 педагогов
		Школьный проект «Полезные каникулы». Отдых на каникулах в Финляндии.	Июнь Ноябрь	18 учащихся, 1 педагог 23 учащихся, 1 педагог
4.2	Реализация Плана мероприятий «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 № 994, в части:			
4.2.2	Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа	Оформление информационных стендов для учащихся 8 – 11 классов «Профилактика ВИЧ-инфекции»	декабрь	150 учащихся, 2 педагога
		Консультация специалистов школьной службы здоровья для педагогов «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде»	декабрь	15 педагогов
4.	Организации встреч	Малые Олимпийские игры	15.05.15	600 чел.

2.3	мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками	21 Муниципального округа		
4.2.5	Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	Тематические беседы для родителей - Здоровое питание» - «Профилактика гриппа и ОРВИ» - «Режим дня для школьника»	Сентябрь Ноябрь Декабрь	150 чел. 450 чел. 450 чел.
4.2.7.	Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	гимнастика для глаз - физкульт. Минутки - уголки здоровья - подвижные игры на переменах и прогулках - динамические паузы - реализация оздоровительной программы для учащихся по выбору семья (соляная пещера, массаж, ЛФК, лимфодренаж, оздоровительное плавание) - третий урок физкультуры – плавание.	в течение года в соответствии с планом Службы здоровья	1-11 классы, 1007 чел.
4.3	Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Интерактивная игра по ПДД для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ОУ района (*на уровне ОУ)* Праздник для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы» с вручением схем безопасных подходов к школе.	3 сентября 2014 г.	Учащиеся 1-х классов 90чел.
		Викторина «Веселый светофор» для начальных классов	13 октября 2014 г.	Учащиеся 2-х классов 85 чел.
4.4	Реализация Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91 «Об утверждении Концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы», в части,	*Создание ШСК, перечислить специфические мероприятия ШСК* Кубок вызова по плаванию День Спорта Новогодний кубок по плаванию Кубок школы по мини-футболу Первенство школы по стрит-болу Новогодние «Веселые старты»	ноябрь сентябрь декабрь ноябрь, декабрь ноябрь декабрь	5-8 кл., 40 чел. 1-8 кл., 850 чел. 1-11 кл., 600 чел. 5-11 кл., 90 чел. 5-9 кл., 60 чел.

	касающейся создания и обеспечения работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга			4 кл, 100 чел.
5. «Семья – моя главная опора»				
5.2	Реализация Плана мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.2010 № 654, в части:			
5.2.4	Организации издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства	Представления информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, на классных часах 1 – 11 классов	Февраль 2015 года	Учащиеся 1 – 11 классов - 1007 чел.
5.2.6	Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей	Заседание родительского клуба «ДИВО» на тему «Многоцветие» с последующим освещением в школьных СМИ.	14 февраля 2015 г.	Учащиеся школы, родители, педагоги, приглашённые гости - 130 чел.
		Праздничный концерт и мастер-классы педагогов доп.образования, посвященные Дню матери	28 ноября 2014 г.	Учащиеся школы, родители, педагоги – 450 чел.
5.5	Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГОУ	Консультации педагогов-психологов школы для родителей по вопросам семьи и воспитания детей	В течение года в соответствии с циклограммой	Родители 210 консультаций в год
6. «Современный воспитатель»				

6.2	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ [2]	Размещение информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ *(Указать СМИ, а также адреса интернет-ресурсов)* Отражение воспитательной деятельности школы в школьном ежегодном литературно-художественном журнале «ДИВО», Отражение воспитательной деятельности школы в еженедельных выпусках школьного ТВ (общешкольная трансляция по пятницам).Выпуски школьного ТВ еженедельно презентуются на главной странице школьного сайта Отражение воспитательной деятельности школы в школьном издании школы № 619 «Воспитательная система школы № 619 ЛИДЕР БУДУЩЕГО». - Отражение воспитательной деятельности школы на школьном сайте school619.ru (главная страница – новости, разделы – воспитательная работа, дополнительное образование)	Октябрь 2015 В течение года Издание в ПДФ-формате представлено на школьном сайте В теч.года	Читатели: 1007 учащихся, 80 педагогов, родители уч-ся Зрители: 1007 учащихся, 80 педагогов, родители уч-ся Читатели: 1007 учащихся, 80 педагогов, родители Читатели: 1007 учащихся, 80 педагогов, родители
6.8	Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГОУ	Обучение педагогов в рамках реализация проекта «Корпоративное обучение» на базе школы	В течение года	Все педагоги
6.9	Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников	Круглые столы для классных руководителей по проблемам воспитания школьников, обсуждение сложных случаев, психологические рекомендации. Психолого-педагогические консилиумы для учителей	Еженедельные встречи МО классных руководителей с участием психолога, социального педагога, зам.директора по ВР 3 раза в учебный год	Классные руководители - 37 Учителя нач.классов, учителя-предметники - 60 чел.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Воспитательная работа в школе в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с ключевыми направлениями Программы воспитания петербургских школьников на 2011-2015 годы и учетом сложившихся школьных традиций воспитательной работы и организации досуга обучающихся. Обучающиеся были включены в различные и разноплановые по форме и содержанию виды деятельности (праздники, конкурсы, проекты и др.).

В 2015-2016 учебном году предполагается уделить внимание работе в тех направлениях региональной Программы воспитания, которые были ограниченно представлены ранее.

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

Составитель: Трищенкова А.А.

1. Общие сведения об ОДОД

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) работает в школе с 1 сентября 2007 года.

Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы, сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающих максимальный учёт потребностей, интересов и творческих способностей школьников.

Краткий анализ деятельности ОДОД

1. **Анализ развития направленностей дополнительных образовательных программ в отделении**

   Наиболее широко представлена в ОДОД художественной и физкультурно-спортивная направленности, что определяется запросом семей и выбором детей.

2. **Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования** (физкультурно-спортивная работа, развитие техносферы, инклюзивное образование, работа с одаренными детьми, детьми групп риска, ОВЗ и др.) имеет ярко выраженный характер.
   - **1)** По сравнению с 2013/14 учебным годом, возросло количество воспитанников, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленности.
   - **2)** В школе № 619 реализуется проект «Инклюзивное образование». Дети-участники данного проекта посещают студии ОДОД.
   - **3)** Дети, входящие в группу риска (стоящие на ВШК), заняты дополнительным образованием, активно участвуют в мероприятиях и проектах, организуемых ОДОД.

3. **Работы с педагогическими кадрами (программы обучения, обучающие семинары)**
   ОДОД ГБОУ школы № 619 имеет системный, характер.
   Сотрудники ОДОД являются активными участниками обучающих семинаров, таких, как: «Лидер будущего», «Многоцветие таланта» и т.д. ,

4. **Коллектив сотрудников ОДОД является активным участником реализации таких педагогических проектов**, как: «Корпоративная культура», «Обучение с оздоровлением», «Золотые достижения», «Годовой круг праздников и традиций», «Одаренные дети».

5. **Расширение социальных связей**.

Сотрудники ОДОД активно сотрудничают с такими организациями, как Муниципальное образование МО № 21, Совет Ветеранов Калининского района, Центр внешкольной работы «Академический», Дом детского творчества Калининского района.

6. **Наличие (развитие) инфраструктуры (спортивные площадки, стадионы, базы, филиалы и т.п.).**

ГБОУ СОШ № 619 имеет в наличии стадион, 2 спортивных зала, 2 чаши бассейна, оборудованный концертный зал, оборудованные помещения для работы объединений различных направлений.

7. **Организация деятельности ОДОД в каникулярное время** осуществляется в соответствии с расписанием, востребована большей частью семей;

   В школе существует структурное подразделение **Загородная дача**. В 2014/15 учебном году летний отдых на школьной даче в течение 4 смен (июнь – август) организован для воспитанников объединений ОДОД. Программа выездов на школьную загородную дачу разработана в системе с программой дополнительного образования выезжающего объединения детей. Руководство тематической сменой осуществляют педагоги дополнительного образования, руководители выезжающей студии.

8. **В летний период 2014/15 года на базе школы организован летний городской лагерь для 150 детей.** В работе лагеря задействованы педагоги ОДОД.**Развитие материально-технической базы ОДОД школы № 619** осуществляется в соответствии с общей программой развития ГБОУ школы № 619. Наиболее существенная материально-техническая поддержка в 2014/15 учебном году была оказана развитию школьной студии ОДОД «Арт-мастер» (закупка музыкальных инструментов, технического обеспечения), объединениям ШСК, объединение «Школьное ТВ и радио».

Статистические данные

Общие сведения об ОДОД

1.1. Наличие программы развития ОДОД

Название программы	Срок реализации
программа развития ОДОД является частью V Программы развития образовательного учреждения (ОУ) на 2012-2016 годы.	2012-2016 г.

1.2. Наличие научного руководителя в Учреждении

№	Ф.И.О	Ученая степень	Место работы, должность	Направление деятельности (или тема)
	Гришина Ирина Владимировна	Доктор педагогических наук	АППО Санкт-Петербурга	Школа как Федеральная стажировочная площадка

1. 3. Количественный состав обучающихся

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОУ	Количество детей в ОДОД, из них			
			из данного ОУ		из других ОУ	
			2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
1	Дошкольники	230			3	-
2	Младшие школьники (6 - 9 лет)	429	377	384	3	3
3	Средние школьники (10 - 14 лет)	447	315	316	10	6
4	Старшие школьники (15 - 17 лет)	131	25	26		

2. Сведения о педагогическом коллективе ОДОД

2.1 Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:		
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель (заведующий)	1	1		
Педагоги дополнительного образования	21	11	7	3
Методисты				
Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	4	3	1	
Концертмейстеры	1			1
ВСЕГО:	27	15	8	4

2.2. Квалификация педагогического коллектива

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	6	22%
первая	5	19%
вторая	-	
без категории	16	59%
Всего:	27	

2.3. Сотрудники, получившие награды и звания

№ п/п	Награда, звание	Всего в ОДОД (кол-во человек)	В 2014-2015 учебном году
1	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	1
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	
3	Почетная грамота Министерства образования и науки	1	
6	Звание «Мастер спорта»	4	
10	Звание «Почетный спортивный судья России»	2	

2.4. Достижения работников ОДОД в педагогических мероприятиях за 2014-2015 уч.г

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра,фестиваля и др.); с указанием номинации в соответствии с Положением	Результат (диплом победителя, лауреата)
1	В учреждении	Летуновская Е.В.	Пед.доп.обр.	Конкурс «Золотые достижения». Победа в номинации «Лидер образования	Победитель
		Трищенкова А.А.	Зав.ОДОД	Конкурс «Золотые достижения». Победа в номинации «Лидер образования	Победитель

Мероприятия, организованные на базе учреждения для специалистов дополнительного образования (ГМО, КПК, семинары, научно-практические конференции) в 2014-2015 уч.г.

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Городской	Круглый стол «Дополнительное образование. Многоцветие Таланта». Конференция «Петербургский вектор развития дополнительного образования детей» VI Петербургского образовательного форума.	50

3. Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

3.1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники (6-9 лет)	Средние школьники (10 - 14 лет)	Старшие школьники (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и свыше
1	Физкультурно-спортивная	4	75	75	15		4	
2	Туристско -							

	краеведческая							
3	Социально-педагогическая	3	22	46	7		3	
4	Естественнонаучная							
5	Художественная	6	285	143	67		5	1
6	Техническая							
	ВСЕГО:	13	382	264	89		12	1

3.3. Экспериментальная и инновационная деятельность учреждения в 2014-2015 уч. г. (Участие в опытно-экспериментальной работе)

Уровень	Тема	Статус (опытно-экспериментальная площадка, стажировочная площадка, лаборатория, опорный центр, ресурсный центр)	Официальный документ, подтверждающий статус (распоряжение КО, распоряжение, приказ РОО, дата, номер, срок действия)	Количество пед. работников, участвующих в работе
Всероссийский	Развитие государственного общественного управления	Федеральная стажировочная площадка	Постановление правительства СПб от 09.07.2014 № 591	3
Районный	Инклюзивное образование в общеобразовательной школе	Опытно-экспериментальная площадка	Распоряжение Администрации Калининского района № 1629 Р от 14.06.2013 г.	4

3.4. Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Направленность	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья	Худ., соц-пед.	15/ 88 %
2	дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	Худ, соц\пед,	5/ 71%
3	дети-мигранты	Худ, физ-спорт	6/100 %
4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-

4. Мероприятия, организованные ОДОД для обучающихся в 2014 - 2015 уч. году

№ п/п	Уровень	Направленность / вид творчества	Кол-ва мероприятий	Кол-во участников
1	Всероссийский	Физкультурно-спортивная/ Соревнования по худ.гимнастике «Капельки солнца»	1	120
2	Районный	Социально-педагогическая/ /Кино-Фестиваль школьных студий ТВ «Стоп. Снято!»	1	60
		Физкультурно-Спортивная/ Малые Олимпийские игры образовательных учреждений округа	1	500

5. Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2014 - 2015 уч. г (включая данные за летний период с июня по август 2014 г.) по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
Физкультурно- спортивная направленность					
1	Международный	Художественная гимнастика	Международный турнир по художественной гимнастике в г.Таллин	3/1	Морозова Ксения – 3 место (педагог К.Н.Скрыльникова)
2	Всероссийский	Художественная гимнастика	Всероссийский турнир «Капельки солнца»	5/1	Подберезных Мария – 3 место (педагог К.Н.Скрыльникова)
4	Городской	Президентские соревнования Фехтование	Президентские соревнование ШСК Санкт-Петербурга Первенство города по фехтованию	33/33 3/2	Команда Президентских соревнований 3 место Плотников Федор -3 место Куклина София -3 место (Педагог С.М.Борисов)
5	Районный	Президентские соревнования Веселые старты Художественная гимнастика Футбол Спартакиада ШСК Калининского района Лыжня России Мини-футбол	Президентские соревнование ШСК Санкт-Петербурга (районный уровень) Районный этап соревнований «К стартам готов!» в рамках Спартакиады ШСК Калининского района Районные первенства по художественной гимнастике Районный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч-2015» Спартакиада ШСК Калининского района Калининская лыжня Всероссийский проект мини-футбол в школу	33/33 22/22 7/4 8/8 120 25 20	Команда президентских соревнований – победители Команда «Сеселые старты» - Призеры Призёры: Ляпна Кристина, Кожанова Валерия, Позднякова Анастасия, Решетникова Анна (педагог К.Н.Скрыльникова) Победители (педагог В.А.Кукушкин) 1 место Жилейкин А. 1 место 1 место (2000-2001 г.р.) 2место (2002-2003 г.р.)
Художественная направленность					
1	Международный	Классический танец Вокал Вокал	Международный конкурс хореографиеского искусства «Волна успеха. Танцевальная весна» Международный конкурс исполнителького мастерства «Санкт-Петербургские Рождественские ассамблеи» Международный творческий конкурс «Первый Аккорд»	21/21 1/1 1/1	Студия балета «Фуэте» (педагог К.В.Корсакова – победитель – диплом 1 степени. Солист хора «Синяя птица» Дмитрий Кузьмин (педагог Е.В.Летуновская) – лауреат III степени Солистка хора «Синяя птица» Зоя Анохина (педагог Е.В.Летуновская) – лауреат II степени
2	Всероссийский	Вокал	Всероссийский вокальный конкурс «Восходящая звезда»	3/3	Загревская Анна – Гран-При, лучший сольный исполнитель,

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
					Лауреаты 2 степени – Подберезных Мария, Борбрищева Анна (педагог С.Б.Марзавина)
4	Городской	Керамика	Городская выставка –конкурс – «На улице Мира»	5/5	Юришев Рональд – победитель Лауреаты: Киселёв Иван Киселёва Василиса Шабалин Александр Позднякова Настя (Педагог А.И.Ляпунов)
			Городская выставка-конкурс «Рождество в Петербурге	8/8	Победители:Алексеев Артур, Маргиева Маша,Лауреаты: Чернова Александра,Воронцова Софья, Позднякова Аня, Копыльцова Маргарита,Долгих Артём,Сочин Ярослав (Педагог А.И.Ляпунов)
			Городская выставка «Белый город рождества	5/1	Лауреат: Гнатюк Анжелика (Педагог А.И.Ляпунов)
			Городская выставка-конкурс ДПИ «Калейдоскоп фантазий»	1/1	Диплом 1 степени: Мамонтова Елена (Педагог А.И.Ляпунов)
			Городская выставка-конкурс «Уроки духовного подвига»	3/3	Диплом победителя: Доленкоа Ангелина, Казкова Катя, Михайлова Лиза (Педагог А.И.Ляпунов)
		ИЗО	Городская выставка «На улице мира»	1/1	Лауреат:Головатенко Денис (педагог О.В.Терехова)
			Городской конкурс «Путем героя - к заветной мечте!»	1/1	2 место: Головотенко Денис (Педагог О.В.Терехова)
			Городская выставка «Белый город Рождества»	5/5	Лауреаты: Баронова Анастасия Мамонтова Елена,Беляев Андрей , Головатенко Денис,Володина Ольга (Педагог О.В.Терехова)
		Вокал	Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»	8/8	Вокальный ансамбль «Смайлики» (педагог – С.Б.Марзавина) – Лауреаты 2 степени.
5	Районный	Танец	Районный конкурс хореографического творчества «Веселая карусель»	38/18	Студия танца «Кристалл» (педагог Е.В.Нестеренко) - победитель
			Районный фестиваль дестких хоровых и вокальных коликтивов «Песни Великой	38/20	Студия балета «Фуэте» (педагог К.В.Корсакова – лауреат
		Хор	Победы»	65/40	Хоровой коллектив «Синяя птица» (педагог Е.В.Летуновская) – победитель
				65/25	Вокальный ансамбль «Романтики» (педагог О.А.Яскович) – Лауреат 1 степени
		Вокальный ансамбль	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	25/25	Вокальный ансамбль «Романтики» (педагог О.А.Яскович) - победитель

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
			(районный этап)		
		Школа КВН	Районная игра КВН на Кубок главы администрации Калининского района	8/8	Команда КВН (педагог К.О.Песков) – 2 место в конкурсе, победители в номинациях «лучшая шутка» и «лучший видеоролик»
		Керамика	Районная выставка-конкурс «Дорога и Мы»	2/2	Победители: Александр Шабалин, Позднякова Анна (Педагог А.И.Ляпунов)
			Районная выставка-конкурс «Мир детства»	1/1	Победитель: Терентьев Артем (Педагог А.И.Ляпунов)
			Районная выставка-конкурс ДПИ «Здравствуй мир!»		Диплом победителя: Рыбакова Даша (Педагог А.И.Ляпунов)
		ИЗО	Районная выставка-конкурс «Дорога и Мы»	1/1	1 место: Головатенко Денис, Беляев Андрей
				1/1	
Социально-педагогическая направленность					
1	Международный	Журналистика	Международный конкурс «Память сердца»	1/1	Баронова Анастасия (педагог Е.В,Федина)
2	Всероссийский	Школьное ТВ и радио	Всероссийский фестиваль школьных короткометражных фильмов о войне «Годы возвращающий экран»	17/17	Команда шкльного ТВ – Лауреаты (педагог В.А.Дегтярева)
3	Городской	Объединение «Научный переворот»	Деловая игра-практикум «Биомеханика движения» на базе ЦНИИ РТК Санкт-Петербурга	4/4	Команда «Научный переворот» – 1 место (педагог М.П.Рыжов)
			Интеллектуальная игра «День числа «ПИ» на базе образовательного пространства Санкт-Петербурга «Мир увлечений»	5/5	Команда «Научный переворот» – 2 место (педагог М.П.Рыжов)

6. Организация летней оздоровительной кампании

	Форма работы	Кол-во Детей (летний период 2013-2014 уч. год)	Кол-во детей (летний период 2014-2015 уч. год) План
1	Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	80	80
2	Городской оздоровительный лагерь на базе ОУ (ОДОД)	1 смена – 150 2 смена - 100	1 смена – 160
	ВСЕГО:	330	240

IV.I. Физкультурно-массовая и спортивная работа

Составитель: Скрыльников Н.Н.

В течение учебного года проводилась работа по воспитанию у учащихся устойчивого

интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом в повседневной жизни. В совместной работе с службой здоровья была достигнута динамика по снижению заболеванию учащихся освобождённых от уроков физической культуры и систематически не посещающих уроки. Была выработана система аттестации детей освобождённых по медицинским показаниям.

В 2014-2015 учебном году расширилась в ведение в третей четверти лыжной подготовки в 4-6 классах. Уроки вводились в тестовом режиме и по согласованию с родителями. В 7 классах в которых были введены уроки в пред идущем учебном году показали положительную тенденцию к занятиям на уроках лыжной подготовкой. В результате совместных усилий отдела по спорту, учащихся и родителей в первые были достигнуты призовые результаты в соревнованиях «Калининская лыжня»:

- Жилейкин Алексей 7класс – 1 место;
- 6 учащихся 4-5 классов вошли в двадцатку сильнейших лыжников района.

Согласно указа президента о введении норм ГТО для населения в школе проведена сдача норм среди 1-11 классов основной группы здоровья, что так же стимулировало детей к систематическим занятиям физической культурой.

Деятельность спортивного отдела в спортивных мероприятиях:

- Проводились первенство школы: баскетболу, художественной гимнастике, волейбол (8-10 кл.), пионербол (3-6 кл.) мини-футболу, настольному теннису, фехтованию плаванию;
- школьные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья;
- V олимпийские игры МО №21 (май 2015 года), по итогам которых наша школа стала в очередной раз стала победителем в комплексном зачёте;
- Всероссийские президентские спортивные игры районного и регионального уровня;
- участие в районной спартакиаде школьных спортивных клубов в 15 видах программы;
- Всероссийской акции «Кросс нации», «Лыжня России»;
- Во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу»;
- V Слёт школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга;
- «Кубок вызова по плаванию»;
- Первенство города по плаванию, фехтованию, лёгкой атлетике;

Награды:

- ✓ Скрыльников Николай Николаевич – награжден нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- ✓ Ерченко Татьяна Александровна – лауреат районного этапа городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге, номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы»;
- ✓ 1 – грамотами Комитета по образованию СПб,4 педагога награждены грамотами отдела образования Калининского района, 6 – благодарственными письмами отдела образования Калининского района и МО 21.

Участие педагогов отдела по спорту в городских, всероссийских, международных семинарах, конференциях, проектах и др.
(дата, тема, место проведения)

уровень	дата	тема	участник
Всероссийский (ОАО издательство «Просвещение»)	18.02.2015.	Интернет-семинар «Начальная школа. Физическая культура. Гимнастика (УМК И.А. Винер, 1-4 классы) издательства Просвещение»	Скрыльникова К.Н. Иванова В.И. Ерченко Т.А.
Всероссийский	28.05.15	Интернет-семинар	Ерченко Т.А.

(ОАО издательство «Просвещение»)		«Содержательное обеспечение теоретической подготовки учащихся основной школы по физической культуре на примере УМК издательство «Просвещение»	
Всероссийский (ГБОУ «Балтийский берег»)	19.04.2015	Интернет-семинар «Детско-юношеский спорт: потенциал развития»	Иванова В.И.
Городской (ГБОУ «Балтийский берег»)	12.2015	Семинар «Опыт развития школьных спортивных клубов в рамках «Стратегии развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»	Скрыльников Н.Н.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Физкультурно-массовая, спортивная и оздоровительная работа широко представлена по различным направлениям, что определяется интересом учащихся к занятиям и запросу родителей и детей к выбору. Деятельность спортивного отдела является одним из приоритетных направлений развитием школы. Результаты участия педагогов и учащихся школы в спортивных мероприятиях и профессиональных смотрах, конкурсах признать удовлетворительной.

В 2014-2015 учебном году предполагается уделить внимание:

- подготовке учащихся к сдаче норм ГТО в 2015-2016г.;

- анализу и формирования интереса у учащихся к посещению уроков по плаванию;

- разработке рабочих программ спортивных секций ШСК согласно ФГОС;

- снижению травматизма при занятиях физической культурой и спортом;

- совершенствовать систему аттестации учащихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и находящихся на домашнем обучении.

V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОУ

5.1. *Составитель: Савельев С.А., Канчурина Р.Р., Цыпнятов В.Б., Шерстобитова И.А., Гришина И.В., Терехова Н.Ю., Полежаева С.В., Гайдова М.Н.., Хованский А.В., Рыжов М.П.*

Эффективное развитие современной школы не возможно без активной инновационной деятельности. С 1998 года развитие школы №619 осуществляется на системной основе и посредством участия в проектах различного уровня; развитие обеспечено ресурсами из различных источников. С 1997 года школа принимала участие в 25 инновационных проектах и программах районного, регионального, федерального и международного уровней, которые рассматривались администрацией и педагогическим коллективом как инструмент развития.

Инновационная деятельность школы в 2014-2015 учебном году обеспечивалась посредством проектов V Программы развития и в рамках инновационных режимов районного и федерального уровней (федеральная стажировочная площадка, районная экспериментальная площадка), имеющихся у школы.

На базе школы продолжает свою работу районная экспериментальная площадка по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе». С 2014 года образовательное учреждение получило статус городской пилотной площадки по теме «Опробация введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

а) Достижения:

- ✓ участие педагогов и административной команды школы в профессиональных конкурсах и смотрах различного уровня;
- ✓ подготовка и распространение информационных материалов о школе.

б) Используемые модели:

«Школьная система управления качеством образования»; «Кадровая политика школы»; «Внутрифирменное обучение»; «Внутришкольный конкурс педагогических достижений»; «Воспитательная система школы «Лидер будущего»; «Школа полного дня»; «Тьюторское сопровождение учащихся»; «Ученическое самоуправление»; «Школа здоровья».

в) Инновационные технологии:

внутренние аудиты по стандарту ИСО 19011 и процедура сертификации по стандартам; личностно-ориентированное управление персоналом школы; «бонусное» поощрение педагогов; портфолио; педагогическая диагностика; инклюзивное образование; управления качеством на основе сочетания элементов Региональной системы оценки качества и дополнительных объектов управленческого контроля и мониторинга; самооценка деятельности школы по критериям модели TQM.

г) Представление инновационного опыта:

Эффективность инновационной деятельности в школе

1. Основные результаты инновационной деятельности по теме «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» в 2014-2015 учебном году представлены (таблица)на сайте ИМЦ Калининского района**,** в Комитете по образованию Санкт-Петербурга(имеется ссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
программы				
1.	Программа по АФК «Красота и здоровье»	Ерченко Т.А.	Громова Н.А.	Программа направлена на физическое развитие обучающихся с отклонениями в развитии, восстановление здоровья и трудоспособности обучающихся, предупреждение последствий различных патологий
2	Программа психологических семинаров и тренинга для родителей детей с ОВЗ	Попов Н.А.	Коновалова Н.Л.	Программа содействует развитию здоровых взаимоотношений родителей с детьми с ОВЗ, обеспечивает необходимую поддержку ребенку
3	Программа подготовки волонтеров в рамках проекта «3D»	Мокрецова Н.М. Чуканова К.С.	Трищенкова А.А.	Программа способствует развитию в детях толерантности и подготавливает к общению с детьми с ОВЗ
4	Программа сенсомоторного развития учащихся младшего школьного возраста с ОВЗ	Белова Л.Н. Полежаева С.В.	Коновалова Н.Л.,	Программа способствует развитию у детей ловкости, координации движений, слухового и зрительного восприятия и памяти, двигательных навыков, мотивации к движению
диагностические разработки				
1.	Программа психологической диагностики детей с ОВЗ	Попов А.Н.	Коновалова Н.Л.	Объектом диагностики являются дети с ОВЗ, обучающиеся в условиях инклюзивного образования
2.	Дополнения к	Трищенкова	Коновалова	Объектом диагностики являются

	программе психологической диагностики	А.А. Попов А.Н,	Н.Л.	дети с ОВЗ, обучающиеся в условиях инклюзивного образования
статьи				
1.	Формирование гражданской позиции у детей с ОВЗ методами проектной деятельности	Полежаева С.В., Чуканова К.С	АППО	http://spbappo.ru
2	Безбарьерная среда в школе и обществе	Полежаева С.В.	НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» им.Р.Валенберга	www.wallenberg.ru
3	Поддержка здоровья учащихся с ОВЗ в образовательном пространстве школы	Лукьянова М.А., Полежаева С.В.	АППО	http://spbappo.ru
другое				
1.	Разработка «Виртуальной экскурсии» в конкурсе дистанционных проектов «Я познаю мир»(победите-ли городского конкурса-3 место)	Спирина Диана, Максимова Е.В	РЦОКОиИТ при поддержке Комитета по образованию	Сайт РЦОКИиИТ

5.2. Публикации, изданные в 2014-2015 учебном году

Наименование	Общее количество изданий
Академические издания[1](перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	МатериалыIV Международного форума «Безбарьерная среда в школе и обществе» ISBN 987-5-8179-0183-2
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	Материалы городской научно-практической конференции «Формирование гражданской позиции у

	детей с ОВЗ методами проектной деятельности» в сб. АППО
Районные издания(сборник, пособие и т.п.)	
Издания ОУ(сборник, пособие и т.п.)	

5.3. Представление результатов инновационной деятельности на мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня

№ п/п	№ ОУ, ведущего ИД, тема реализуемого проекта/ программы	Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия, тема выступления	Адрес страницы сайта, на которой размещена информация о мероприятии
1	Школа № 619, тема ИД «Инклюзивного образования в общеобразовательной школе»	Межрегиональная конференция, «Социально-педагогическая деятельность гражданско-патриотической направленности: сущность, содержание, технологии», 25 февраля 2015 г., АППО	Доклад: Формирование гражданской позиции учащихся с ОВЗ через включение в проектную деятельность. Опят работы ГБОУ СОШ № 619	http://spbappo.ru
2	Школа № 619, тема ИД «Инклюзивного образования в общеобразовательной школе»	IV Международный форум «Безбарьерная среда в школе и обществе»	Доклад: Опыт ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга при реализации районного эксперимента по теме: «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»	www.wallenberg.ru
3	Школа № 619, тема ИД «Инклюзивного образования в общеобразовательной школе»	Межрегиональная конференция, «Защита прав и интересов ребенка в деятельности социального педагога»	Доклад: «Индивидуальный подход в защите прав и интересов ребенка с ОВЗ в деятельности социального педагога»	http://spbappo.ru
4	Школа № 619, тема ИД «Инклюзивного образования в общеобразовательной школе»	III Всероссийская научно-практическая конференция, VI Петербургский образовательный форум,	Доклад: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями	

			здоровья и детей групп риска»	www.wallenberg.ru
5	Школа № 619, тема ИД «Инклюзивного образования в общеобразовательной школе»	Петербургский образовательный форум. Межрегиональная научно-практическая конференция. Секция «Особенности конструирования индивидуальных программ ФГОС»	Доклад: «Траектория успеха (индивидуальный образовательный маршрут)»	http://spbappo.ru
6	Школа № 619, тема ИД «Инклюзивного образования в общеобразовательной школе»	Научно-практический семинар, «Формирование благоприятной среды, способствующей социализации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья»	Доклад: «Помощь в выборе индивидуального маршрута учащихся с ОВЗ через включение их в проект «Абитуриент». Опыт школы»	http://cttprim.ru
7	Школа № 619, тема ИД «Инклюзивного образования в общеобразовательной школе»	Межрегиональная научно-практическая конференция по итогам ведения ФГОС, в рамках VI Петербургского образовательного форума «Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования»	Доклад: «Особенности конструирования индивидуальных программ ФГОС»	http://spbappo.ru
8	Школа № 619, тема ИД «Инклюзивного образования в общеобразовательной школе»	VI Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья»	Доклад: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: готовимся к внедрению ФГОС»	http://spbappo.ru
9	Школа № 619, тема ИД «Инклюзивного образования в общеобразовательной школе»	Городской научно-практический семинар «Ребенок с ОВЗ в образовательном учреждении»	Доклад: «Психолого-педагогическое сопровождение семей с гиперактивным ребенком»	http://spbappo.ru

Опыт работы школы представлен в публикациях:

- ✓ Шерстобитова, И. А. Методика обучения русскому языку инофонов и соотечественников за рубежом. СПб. : Ропрял, 2014.
- ✓ Шерстобитова, И. А. Формирование интертекстуального слуха при изучении русской и родной литератур на основе концептов. М. : Мапрял, 2015.
- ✓ Современный образовательный процесс: поиск и определение. СПб: ООО «Книжный дом», 2014 (К.Г.Шимчик, А.А.Трищенкова, И.А.Шерстобитова, О.А.Лудкова, Е.М.Колпакова, Л.А.Лебедева, И.А.Васильева, Л.В.Туманова).
- ✓ Шимчик, К. Г. Развитие школы в социокультурном пространстве региона / К. Г. Шимчик // Современный образовательный процесс: поиск и определения : сб. ст. / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, СПб мастерская пед. инноваций. СПб., 2014. С. 40–43. Библиогр.: с. 43.

- ✓ Трищенкова, А. А. Школьный проект-концепт «45 минут Славы, или Урок мечты», или проектирование урока как основная компетенция современного учителя / А. А. Трищенкова, И. А. Шерстобитова // Современный образовательный процесс: поиск и определения : сб. ст. / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, СПб мастерская пед. инноваций. СПб., 2014. С. 96–99. Библиогр.: с. 99.
- ✓ Лудкова, О. А. Международная переписка как способ обогащения культуры взаимодействия и общения субъектов образовательного процесса из разных стран / О. А. Лудкова // Современный образовательный процесс: поиск и определения : сб. ст. / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, СПб мастерская пед. инноваций. СПб., 2014. С. 155–161.
- ✓ Лебедева, Л. А. Методика использования ИКТ на уроках окружающего мира / Л. А. Лебедева // Современный образовательный процесс: поиск и определения : сб. ст. / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, СПб мастерская пед. инноваций. СПб., 2014. С. 205–207. Библиогр.: с. 207.
- ✓ Колпакова, Е. М. Как сформировать ключевые компетенции на уроках физики (из опыта работы) / Е. М. Колпакова // Современный образовательный процесс: поиск и определения : сб. ст. / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, СПб мастерская пед. инноваций. СПб., 2014. С. 224–230. Библиогр.: с. 230.
- ✓ Васильева, И. А. Организация эффективного сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса в системе «детский сад – школа» / И. А. Васильева, Н. В. Туманова // Современный образовательный процесс: поиск и определения : сб. ст. / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, СПб мастерская пед. инноваций. СПб., 2014. С. 66–71. Библиогр.: с. 71–72.

В отчетный период представители школы принимали участие в ряде конференций и форумов:

- ✓ VI Петербургский образовательный форум. Городская научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: успешный старт в качественное образование». Выступление Капко С.В., Рванина С.В. с докладом «Опыт ГБОУ № 619 «Траектория успеха (индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника)».
- ✓ «Молодые – молодым» в режиме видеоконференцсвязи – проектировочный семинар, в ходе которого состоялось общественно-профессиональное обсуждение предстоящего международного форума (18 июня 2015 г.)

5.4. Средства поддержки педагогов школы:

- *организационные*

- ✓ Проведение семинаров на базе школы дает возможность учителям представлять на них свой опыт для последующей аттестации (для учителей Санкт-Петербурга и других регионов России),
- ✓ Проведение семинаров на базе школы дает возможность учителям давать открытые уроки и мастер-классы (для методистов районов города, для учителей физики, английского языка, черчения, математики, информатики и технологии), продолжается увеличение числа семинаров для учителей района и города.
- ✓ В течение года работал Клуб «Лидеры образования», продолжался проект «45 минут славы или урок мечты» (20 педагогов, семинары и открытые уроки для коллег).
- ✓ Методисты школы осуществляли поддержку педагогов по вопросам аттестации и их участия в конкурсах профессионального мастерства.
- ✓ Проводились консультации педагогов экспертами методического совета по подготовке проектов учащихся к X научно-практической конференции «Многогранная Россия».
- ✓ Осуществлялись публикации аттестующимися учителями информации об опыте работы на порталах www.pedsovet.org, www.proshkolu.ru, www.pedmir.ru, а также в журналах,
- ✓ Продолжала действовать система представления педагогов к отраслевым наградам обеспечивались льготы, установленные законодательством, для работников, совмещающих учебу и работу,
- ✓ Организовывалась работа кадровой службы школы.

- *материально-технические и финансовые*

- ✓ Все учебные кабинеты оборудованы СНИТ,
- ✓ Действует школьная локальная сеть, ее ресурсы доступны для педагогов,

- ✓ Работает инженерно-техническая служба для поддержки внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы,
- ✓ Почти все учебные кабинеты оборудованы СНИТ,
- ✓ Обеспечен доступ учителей в ПК-класс на 25 мест для проведения уроков с компьютерным сопровождением,
- ✓ Работает инженерная служба для поддержки внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы,
- ✓ Школа включена региональную систему стимулирующих надбавок учителям, что позволило увеличить зарплаты части учителей, воспитателей дошкольного отделения и педагогов дополнительного образования,
- ✓ Производятся ежегодные выплаты работникам школы компенсаций к отпуску из средств бюджета СПб (ок. 23 чел.).

- *информационные*

- ✓ Действует школьная локальная сеть, ее ресурсы доступны для педагогов,
- ✓ В школе проводятся опросы учителей по актуальным темам работы школы (см. данные выше),
- ✓ Регулярно проводятся рабочие совещания в подразделениях школы по представлению актуальной информации (в течение года),
- ✓ Продолжается совершенствование нормативной базы школы,
- ✓ Обеспечена возможность поездок педагогов (прежде всего, учителей английского языка), в Финляндию для ознакомления с опытом работы партнера школы Академии Ларккулла.

5.5. Экспериментальная районная площадка - «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

Составитель: Полежаева С.В.

Эффективная деятельность экспериментальной районной площадки возможна по следующие критериям: востребованность педагогической общественностью и школьными управленцами, соответствие проводимых работ и подготовленных разработок идеям ПНПО и программам «Наша новая школа», наличие публикаций по тематике работы, представляющих опыт ОУ.

Перечень выполненных мероприятий:

- ✓ повышение квалификации педагогов, работающих по теме эксперимента, в том числе по дистанционному обучению;
- ✓ «внутрифирменное» обучение педагогов с целью подготовки к работе с детьми с ОВЗ;
- ✓ Консультации для педагогов, реализующих дистанционное обучение;
- ✓ апробация образовательной программы по АФК «Здоровье и красота» для разных групп учащихся с ОВЗ;
- ✓ проведение семинара для педагогов школы «Инклюзивное образование: проблемы, принципы, практика»;
- ✓ диагностика обучающихся с ОВЗ, составление индивидуальных оздоровительных программ, заключение договоров с родителями;
- ✓ запуск и реализация проекта «3 D» (Движение. Добрые дела);
- ✓ распространение опыта работы (выступление на семинарах разного уровня, публикации);
- ✓ поддержка семей обучающихся с ОВЗ (передача оборудования для дистанционного обучения, консультирование по дистанционному обучению);
- ✓ подготовка обучающегося с ОВЗ для участия в городском конкурсе «Я познаю мир» (победитель- 3 место);
- ✓ участие в межрегиональном семинарах на базе АППО с докладом по теме экспериментальной работы;
- ✓ подготовка статей в сборники АППО по результатам участия в двух межрегиональных конференциях.

5.6. Робототехника в школе на основе специальных образовательных конструкторов

Составитель: Хованский А.В.

Авторитетными группами международных экспертов область взаимосвязанных роботизированных систем признана приоритетной, несущей потенциал революционного технологического прорыва и требующей адекватной реакции, как в сфере науки, так и в сфере образования. Одновременно с информатизацией общества лавинообразно расширяется

применение микропроцессоров в качестве ключевых компонентов автономных устройств, взаимодействующих с окружающим миром без участия человека. Стремительно растущие коммуникационные возможности таких устройств позволяют говорить об изменении среды обитания человека..

Активное внедрение новых технологий в жизнь общества постоянно увеличивает потребность в высококвалифицированных специалистах. В ряде ВУЗов Санкт-Петербурга присутствуют специальности, связанные с робототехникой, но в большинстве случаев не происходит предварительной ориентации школьников на возможность продолжения учебы в данном направлении. Многие абитуриенты стремятся попасть на специальности, связанные с информационными технологиями, не предполагая о всех возможностях этой области. Между тем, игры с роботами, конструирование и изобретательство присущи подавляющему большинству современных детей.

Таким образом, появилась возможность и назрела необходимость в непрерывном образовании в сфере робототехники. Заполнить пробел между детскими увлечениями и серьезной ВУЗовской подготовкой позволяет изучение робототехники в школе на основе специальных образовательных конструкторов.

В 2014 учебном году школьникам была предоставлена возможность заниматься робототехникой и электротехникой на базе школы. Для обучающихся эти предметы были интересными и легко усваиваемы, так как выгодно отличались от основных уроков наличием большей практической работой, новизной и современностью темы. Уроки технологии позволяют практически применять теоретические знания, полученные на математике, физике и информатике, что приводит к более глубокому пониманию основ, закреплению полученных навыков, формируя образование в его наилучшем смысле. Ученики, изучавшие курс робототехники, показали лучшие результаты на естественнонаучных предметах. В течении года для оценки достижений учеников проводились соревнования в Санкт-Петербурге и других городах:

- ✓ Международный фестиваль Робофинист 2014 (1-2 октября 2014 г.)
- ✓ Фестиваль Мехатроника и Робототехника 2014 (10-11 октября 2014 г.).
- ✓ Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2015 (6–7 декабря 2013 г.).
- ✓ Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2015 (4-5 апреля 2015 г.).
- ✓ Весенние состязания роботов Президентского ФМЛ №239 (30–31 мая 2015 г.).

Так же учащимся была предоставлена возможность проявить себя на научно-практической конференции «Многогранная Россия», где необходимо было использовать навыки ведения исследовательской деятельности. Для старшеклассников, в рамках открытых уроков в ведущих университетах по робототехнике, демонстрировались современные возможности науки и техники, проводились мастер классы, организовывались посещения соответствующих музеев. В течении года для учащихся проводились деловые игры на базе ЦНИИ РТК, которые позволяли познакомиться с производственными процессами создания роботов.

5.7. Всероссийский проект «Школьная лига РОСНАНО»

Составитель: Рыжов М.П.

В 2014 году повышен статус ГБОУ СОШ № 619 со «Школа-участница» до звания «Школа-участница ФИП» «Школьной лиги РОСНАНО».

Цель программы – участие педагогов образовательного учреждения в системе дистанционных курсов повышения квалификации, апробация пособий, методик, технологий, предложенных Школьной лигой РОСНАНО, разработка и реализация эффективных форм взаимодействия школ с высокотехнологичными предприятиями, проектирование учебно-методических комплексов нового поколения.

Школа имеет возможность принимать участие во всех проектах и программах Лиги.

Участие в некоторых программах Лиги для школ-партнеров не требует дополнительных финансовых расходов, в части программ (например, таких как Летняя Школа, стажировки, дистанционное обучение, медиатека и пр.) – школы могут принимать участие, вкладывая свои ресурсы.

Участниками Школьной лиги в 2010-2013 учебном году стали 140 учебных заведения из 24 регионов страны, выдержавшие конкурсный отбор и отвечающие требованиям, указанным в Положении о Конкурсе по отбору школ-участниц Школьной лиги РОСНАНО.

Школы-участники Школьной лиги РОСНАНО получили возможность совместно реализовывать образовательные проекты, направленные на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования, пользуясь, в том числе, всем спектром возможностей специально созданной сетевой среды.

На базе школы, в рамках реализации проекта «Конкурсные программы школьной лиги Роснано», организовано научное сообщество «Научный переворот», руководителями которого являются: Рыжов М.П., учитель биологии, Хованский А.В., учитель робототехники, Соловьев В.Д., учитель истории. Количество участников: 25 человек, охват по конкурсам Лиги Роснано: 45 человек.

Звание школы-участницы позволило нашим педагогам стать участником сетевой лаборатории «Краеведение, история и социология науки и технологий». Педагоги-участники: Рыжов М.П., Абдулаева Л.М., Кулинич М.Ю., Лебедева Л.А. Кроме того многие педагоги получили возможность периодически обучаться на курсах повышения квалификации дистантно. На данный момент закончили курсы и получили сертификаты 4 учителя: Рыжов М.П. – преподаватель биологии, куратор проекта «Школьная лига Роснано» в ГБОУ СОШ № 619, Кулинич М.Ю. – преподаватель начальных классов, Лебедева Л.А. – преподаватель начальных классов, Капко С.В. – преподаватель начальных классов.

Одно из последних мероприятий прошедших в школе, была неделя нанотехнологий и технопредпринимательства. В ходе проведения недели состоялись как разноплановые мероприятия, запланированные самой школой, так и сетевые события, проводимые в рамках недели естествознания и высоких технологий «Школьной лиги».

5.8. Деятельность федеральной стажировочной площадки в Санкт-Петербурге на базе школы №619. Реализация план-графика выполнения работ за 2014 год

Составитель: Гайдова М.Н.

В 2014 году школа стала федеральной стажировочной площадкой. Обучение на базе ФСП прошли 7 групп, в том числе 3 группы слушателей из регионов: Кировская область, Магнитогорск, Алтайский край, кол-во 66 человек; 4 группы из районов Санкт-Петербурга (Калининский, Курортный, Петродворцовый, Красносельский, Петроградский, Фрунзенский).Количество слушателей по сформированным группам 180 человек (из них стажеров 122 человека, тьюторов 58 человек). Субсидия, выделенная на организацию деятельности по ФСП позволила закупить оборудование для медиатеки в целях создания мультимедийного пространства.

№ п/п	Информация о выполнении мероприятия
1	**Нормативно-правовое обеспечение деятельности федеральной стажировочной площадки**
1.1	- Разработка и корректировка Положения о ФСП, - приказы по организации деятельности ФСП, создание мобильных рабочих групп под мероприятия по плану ФСП
2	**Организационное обеспечение деятельности федеральной стажировочной площадки**
2.1.	Создан и утвержден План – график на 2014г.
2.2.	Уточнен План финансово-хозяйственной деятельности, подготовлена документации для района с разъяснениями по корректировке ГЗ,

	получены консультаций от ТФУ по финансовых операциям.
2.3.	Участвовали в корректировке Положения о координационном совете, Договора о сотрудничестве между ФСП.
2.4.	Участвовали в заседаниях Координационного совета ФСП.
2.5.	Подписаны Соглашений о сотрудничестве по реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы в рамках деятельности ФСП на 2014-2015 годы между ФСП и регионами РФ (Алтайский край, Магнитогорск, Кировская область)
2.6	Разработан и утвержден План-график выполнения работ ФСП на 2015 год
3	**Информационное обеспечение деятельности федеральной стажировочной площадки**
3.1.	Создана и регулярно обновляется страница ФСП на сайте школы № 619 http://www.school619.ru/about/fsp1/ Выложены видеоотчеты о проведении форума «Молодые молодым», фототчеты об обучении региональных групп слушателей из Кировской области, Магнитогорска, Алтайского края, групп из Санкт-Петербурга.
3.2.	Переписка с министерствами регионов по предложению обучения на ФСП в 2015году, активное сотрудничество со слушателями, прошедшими обучение с предложениями принять участие в мониторингах и общественных экспертизах (инновационных продуктов). По результатам форума «Молодые молодым» создан обучающий фильм для использования в работе ФСП 2015г. ,опыт работы ФСП представлен на семинаре в РУДН 25.11.14
3.3.	В рамках районных августовских педагогических конференций рассмотрены вопросы развития ГОУО в контексте разработки программ развития образовательных учреждений. круглый стол по секции «Система групповой проектной деятельности в урочное и внеурочное время»
3.4	В работе круглого стола представителей педагогической общественности (в числе приглашенных и директор ГБОУ СОШ № 619)с представителем Губернатора Санкт-Петербурга обсуждались в том числе и вопросы ГОУО в контексте разработки программ развития образовательных учреждений.
4	**Деятельность федеральной стажировочной площадки по мероприятию «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»**
4.1.	*Обеспечение оборудованием и расходными материалами федеральной стажировочной площадки по мероприятию «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»*
4.1.1.	Согласован сформированный перечень оборудования в КО.
4.1.2.	Проведены конкурсные процедуры по перечню на закупку оборудование для проведения форума, на закупку канцелярских товаров, компьютерное оборудования, транспортных услуг для организации форума, аренды площадки для второго дня форума, для обеспечения деятельности ФСП.
4.1.3.	Введено в эксплуатацию оборудование для проведения форума, компьютерное оборудование для обеспечения деятельности ФСП.

4.2.	*Методическое обеспечение деятельности федеральной стажировочной площадки*
4.2.1.	Разработаны модули образовательной программы (54 часа) «Самооценка (внутренний аудит) образовательной организации как инструмент ГОУО» для тьюторов и стажеров, включенные в ДП ППК СПб АППО (72часа) «Инновационная инфраструктура ГОУО как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования».
4.2.2.	Разработана и напечатаны рабочие тетради слушателя модуля образовательной программы «Самооценка (внутренний аудит) образовательной организации как инструмент ГОУО» ДП ППК СПб АППО (72часа) «Инновационная инфраструктура ГОУО как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования». Сформировано 7 групп слушателей, обучено 180 слушателей (из них 66 слушателей из регионов РФ, 114 – из СПб)
4.2.3.	Разработан УМК, рабочие тетради для слушателя. Анкеты, формы мониторинга слушателей. Разработан и внедрен портал дистанционного модуля программы. На заседании Координационного Совета согласован общий учебный план ДП ППК СПб АППО «Инновационная инфраструктура ГОУО как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ», реализуемой сетевым взаимодействием ФСП Санкт-Петербурга в 2014, 2015 годах. Утверждены кандидатуры преподавательского состава образовательного модуля и научный руководитель ФСП.
4.3.	*Деятельность федеральной стажировочной площадки по диссеминации инновационного опыта Санкт-Петербурга*
4.3.1.	9-10 октября 2014 года на базе федеральной стажировочной площадки ГБОУ СОШ № 619 прошла конференция-форум «Молодые – молодым» по актуальным вопросам развития государственно-общественного управления образованием и расширения взаимодействия системы образования и общества. В программе форума были открытые уроки молодых педагогов – победителей региональных и всероссийских конкурсов педагогических достижений, мастер-классы ведущих педагогов страны, тренинги личностного и профессионального роста для молодых педагогов и руководителей, панельная дискуссия с руководителями-лидерами петербургских школ, образовательные экскурсии с посещением лучших школ Санкт-Петербурга. В рамках форума «Молодые молодым» для рассмотрения экспертным сообществом были представлены 6 проектов на конкурс «Учитель будущего»(«Селигер»), организованный региональным отделением Всероссийского педагогического собрания. За два дня Форума в его мероприятиях приняли участие 183 представителя образовательных учреждений-победителей региональных и всероссийских конкурсов педагогических достижений из разных регионов России: Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Архангельска, Старого Оскола, Кирова, Рязани, Белгорода, Магнитогорска и Новосибирска.
4.4.	*Организационно-методическое сопровождение реализации образовательных программ повышения квалификации*
4.4.1.	Сформированы группы слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических и управленческих кадров

	«Инновационная инфраструктура ГОУО как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ», модуль «Самооценка(внутренний аудит) образовательной организации как инструмент ГОУО»(стажеры, тьюторы) Объем программы: 72ч. Количество групп: 7 Количество слушателей: 180
4.4.2.	Сформирован преподавательский состав из числа утвержденных кандидатур на заседании Координационного Совета. Сформирован образовательный маршрут групп.
4.4.3.	Составлен график и расписание учебных занятий в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации педагогических и управленческих кадров «Инновационная инфраструктура ГОУО как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ», модуль «Самооценка(внутренний аудит) образовательной организации как инструмент ГОУО». Объем программы 72 ч. Количество слушателей 180 человек. Регионы: Кировская область, Магнитогорск, Алтайский край – 66 слушателей. Санкт-Петербург – 114 слушателей. Данные по слушателям оперативно переданы в СПб АППО.
4.4.4.	Для каждой группы слушателей сформирован индивидуальный пакет слушателя ФСП ГБОУ СОШ № 619 (рабочая тетрадь, образовательный маршрут, анкеты).
4.4.5.	Данные по слушателям оперативно переданы в СПб АППО (списки групп, расписания)
4.5.	*Реализация образовательных программ повышения квалификации*
4.5.1.	Обучение прошли 7 групп, в том числе 3 группы слушателей из регионов: Кировская область, Магнитогорск, Алтайский край, кол-во 66 человек; 4 группы из районов Санкт-Петербурга (Калининский, Курортный, Петродворцовый, Красносельский, Петроградский, фрунзенский). Объем программы 72 часа. Количество слушателей по сформированным группам 180 человек (из них стажеров 122 человека, тьюторов 58 человек).
4.6.	*Мониторинг деятельности федеральной стажировочной площадки по мероприятию «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»*
4.6.1.	Проведен итоговый вебинар для слушателей ФСП 08.12.2014, на связь выходили кураторы групп, обсуждались результаты выполнения зачетных работ. Проанализированы анкеты слушателей.
4.6.2.	Каждый слушатель в индивидуальном пакете получает анкету, где оценивает качество и результативность предлагаемого обучения. Данные принимаются к сведению при организации следующего цикла занятий.
5	**Мониторинг деятельности федеральной стажировочной площадки**
5.1.	Проведение форума «Молодые молодым» на базе ФСП ГБОУ СОШ № 619 получило оценку профессионального сообщества от регионов-участников форума (анкеты, статьи на сайтах педагогических

	сообществ и т.д.). Опыт работы ФСП представлен на семинаре в РУДН 25.11.14 и получил высокую оценку участников семинара
5.2.	Подготовлены и представлены ежеквартально 1) отчеты по сведениям об осуществлении расходов бюджета Санкт-Петербурга, источником финансового обеспечения которого является субсидия, 2) отчеты о реализации План-графика выполнения работ 2014г

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В отчетный период школа широко представляла свою деятельность педагогическому сообществу города страны и получила положительные отзывы. Вновь, как ранее, в 2014-2015 учебном году отмечался рост числа мероприятий, проводимых учителями школы для учителей района, города и страны в том числе в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки «Самооценка (внутренний аудит) образовательной организации как инструмент государственно-общественного управления в системе образования».

Инновационная деятельность школы велась в различных направлениях определённых планом. Проводимая работа обеспечивала развитие школы и принесла победу в конкурсном отборе на право организации региональной инновационной площадки посвящённой отработке внедрения профессионального стандарта педагога. Основными направлениями работы являлись вопросы организации инклюзивного образования в школе, внедрение новых образовательных технологий, системы сопровождения учащихся начальной школы, управления качеством в образовательной организации, вопросы государственно-общественного управления, внедрения «эффективного контракта», управления персоналом для развития его профессионализма.

Предлагается продолжить сотрудничество с методическими организациями района и города в рамках презентации опыта работы учителей педагогическому сообществу для поддержки при аттестации.

5.9. Информатизация школы

Составитель: Ципнятов В.Б.

Для обеспечения инновационной деятельности администрация ОУ в 2014-2015 году продолжала закупку средств новых информационных технологий. По данным диагностики педагогов позиционируют себя как «уверенные пользователи ПК» около 90% от общего числа учителей, как «начинающие пользователи» 10 %. Большинство учителей школы систематически используют ИКТ в процессе обучения школьников.

Опыт 2014 года подтвердил эффективность информирования сотрудников школы через электронную доску объявлений, созданную на базе локальной вычислительной сети (ЛВС).

Для сбора сведений от сотрудников школы и файлового обмена между их рабочими местами в ЛВС школы совершенствуется система разграниченного доступа и обмена информации.

Функционирует официальный сайт школы, приведённый в соответствии с установленной законодателем структурой, созданы сайты для каждого класса и педагогов школы.

Учет техники и ее ремонтов осуществляется с использованием электронной базы данных учета техники учреждения.

Дистанционное обучение учащихся школы осуществляется в соответствии с федеральной программой на выделенной учреждению вычислительной технике.

Средства ИКТ в школе:

Наименование оборудования	Количество	Норма для ОУ* (аккредитация)
Мультимедийные проекторы	51	2
Интерактивная доска	48	2
Цифровая лаборатория	3	1

Количество учащихся/1 ПК	9	17
% ПК, имеющих выход в Интернет	100%	50%

** - рекомендация (2011), обязательная норма (2012) по распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга*

Наименование оборудования	Количество
Персональный компьютер (учебная зона)	116
Персональный компьютер (администрация)	57
Ноутбук	32
Планшетный компьютер	15
Сканер	10
Принтер (струйный)	7
Принтер (лазерный)	32
Документ-камера	23
Фотоаппарат (цифровой)	3
Видеокамера (цифровая)	2
Локальная сеть	100%

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Все классные комнаты и кабинеты школы оборудованы проекционной техникой, учителя имеют соответствующую подготовку для работы со СНИТ. Это позволяет обеспечивать широкое использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, повышать качество образования.

VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Составитель: Гайдова М.Н.

Финансовое обеспечение в 2014 году составило 195 505,5 тыс. руб., в том числе из субсидии на выполнение государственного задания – 107 789,2 тыс. руб., субсидии на иные цели – 14 850,3 тыс. руб., доходы от иной приносящей доход деятельности составили 72 866,0 тыс. руб.

Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований с учетом остатков, тыс. рублей
2008	97 796,5
2009	102 438,4
2010	119 171,4
2011	147 282,6
2012	160 576,1
2013	174 804,0
2014	195 505,5

Расходы школы в 2014 финансовом году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	Размер расходов бюджетных	Субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели	Доходы по иной приносящей доход деятельности
ВСЕГО	195 505,5	122 639,5	72 866
В том числе: Оплата труда и начисления на оплату труда	150 909,3	89 724,3	61 185,0
Коммунальные услуги	11 806,3	11 552,9	253,4
Услуги по содержанию имущества	5 854,8	5 352,2	502,6
Прочие работы и услуги	2 670,3	2 657,4	12,9
Расходы на льготное	3 348,3	3 348,3	

питание			
Расходы на поставку продуктов питания	13 480,9	4 308,8	9 172,1
Приобретение основных средств	5 134,7	4 679,2	455,5
Приобретение материальных запасов	2 300,9	1 016,4	1 284,5

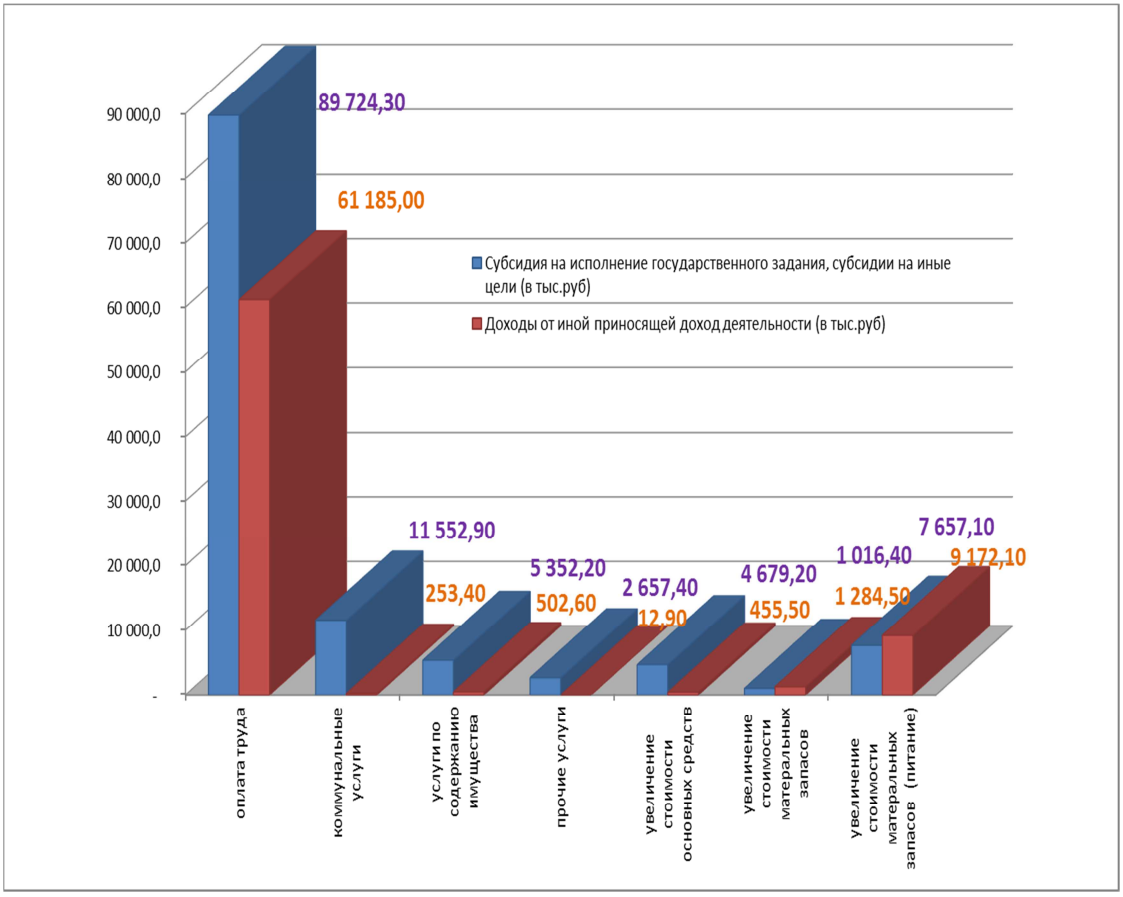
Расходы на оплату труда и начислений на оплату труда в сумме 150 909,3 тыс. руб. составили 77,18 % общего объема выделенных средств и позволили выполнить все обязательства по оплате труда персоналу учреждения, обеспечили своевременную оплату налогов. Выделенные субсидии на проведение оздоровительной кампании позволили отдохнуть в летний период 80 участникам творческих и спортивных коллективов школы в 4 смены (инфраструктурный объект школы «Загородная дача» г. Сестрорецк), по субсидии на загородной дачи в размере 4 061,3 тыс. руб. осуществлен ремонт вентиляционных систем загородной дачи и забора, субсидия на приобретение книг в размере 636,6 тыс. руб. позволила пополнить учебный фонд медиатеки школы.

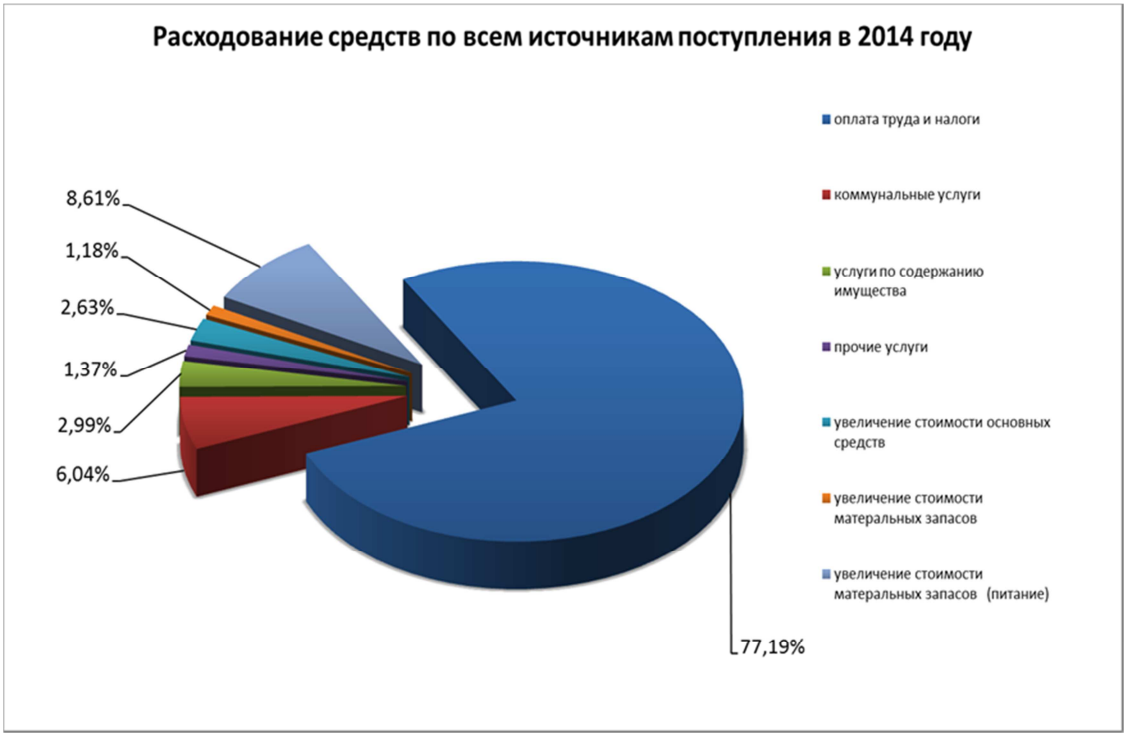
В 2014 году благотворительный фонд поддержки и развития образовательных учреждений и социально-культурных программ «Доверие», по-прежнему, активный участник в ресурсном обеспечении школы. В рамках благотворительной комплексной программы «Содействие. Школа. Сад» фондом «Доверие» оказана помощь школе в получении различных услуг (информационных, хозяйственных и прочих) на сумму 1 423 840 рублей; по договорам дарения в школу и дошкольное отделение поступило от фонда материальных запасов (мягкий инвентарь, костюмы к праздничным мероприятиям, материалы для организации праздничных мероприятий и благоустройства территории, канцелярские товары, игрушки, развивающие игры, кухонный инвентарь, компьютерное оборудование, оборудование для концертного зала, жалюзи и т.д.) на сумму 2 263 591 рублей; оказана помощь при проведении досуговых мероприятий на базе различных площадок на сумму 737 336 рублей; проведено ремонтно-строительных работ и закуплено строительных материалов для текущего ремонта школы на сумму 1 424 157 рублей; оплачены экскурсии школьников и воспитанников на сумму 876 500 рублей. Все материальные ценности в установленном порядке переданы на баланс школы.

За период 2014 год добровольных пожертвований в виде финансовых средств и целевых взносов от физических и юридических лиц в адрес школы не поступало.

В 2014 году школа стала Федеральной стажировочной площадкой. Обучение на базе ФСП прошли 7 групп, в том числе 3 группы слушателей из регионов: Кировская область, Магнитогорск, Алтайский край, кол-во 66 человек; 4 группы из районов Санкт-Петербурга (Калининский, Курортный, Петродворцовый, Красносельский, Петроградский, Фрунзенский).Количество слушателей по сформированным группам 180 человек (из них стажеров 122 человека, тьюторов 58 человек). Субсидия, выделенная на организацию деятельности по ФСП позволила закупить оборудование для медиатеки в целях создания мультимедийного пространства.

Соотношение субсидий и доходов по иной приносящей доход деятельности средств в общих объемах расходования 2014 год:





ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Анализ деятельности ОУ в 2014-2015 учебном году свидетельствует о достижении школой высоких результатов в образовательной, методической, проектной и инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о решении поставленных задач.

В 2015-2016 учебном году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации школы, помимо ранее заявленных задач, на следующих направлениях работы:

- ✓ реализация нового закона «Об образовании в РФ», приведение в соответствие школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ основного и дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
- ✓ внедрение образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования основного общего образования на основе ФГОС;
- ✓ функционирование многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ГИА и ЕГЭ;
- ✓ создание системы работы Методической службы школы по сопровождению инновационной и методической работы педагогов в условиях внедрения ФГОС;
- ✓ освоение технологии инклюзивного образования и дистанционного сопровождения учащихся;
- ✓ формирование толерантного мировоззрения;
- ✓ активизация работы по пропаганде правовых знаний педагогов в свете внедрения профессионального стандарта педагога;
- ✓ совершенствование работы по профилактике травматизма учащихся;
- ✓ развитие системы дополнительного образования в школе, апробация новых курсов дополнительного образования;
- ✓ развитие проектной деятельности учащихся в рамках внутри школьного проекта «Многогранная Россия» с целью развития интереса воспитанников к проектной и исследовательской деятельности, повышения мотивации участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах;
- ✓ развитие межрегионального и международного сотрудничества с субъектами образовательного процесса в рамках проектов «Абитуриент» и «Образовательный туризм», реализация мероприятий договора о сотрудничестве со школой № 8 г. Еревана;
- ✓ оптимизация финансово-экономической деятельности школы;
- ✓ использование ресурсов федеральной стажировочной площадки для распространения опыта работы школы № 619.

Директор Школы № 619
Калининского района Санкт-Петербурга _____ И. Г. Байкова

Аналитический отчёт (самообследование). Школа № 619 Санкт-Петербурга, 2014–2015 / ГБОУ СОШ № 619; сост., отв. ред. С. А. Савельев, отв. за вып. И. Г. Байкова, верстка А. В. Скоробогатов, дизайн И. О. Вилутите. СПб., 2015. 81 с.

© ГБОУ СОШ № 619, 2015

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга
2014-2015 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	995
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	488
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	518 / 57,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	23,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	балл	0
1.11	Численность/удельный вес численности	балл	0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	балл	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	балл	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	балл	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	балл	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 7,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8 / 15,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	935 / 93,97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	319 / 32,06
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	223 / 22,41
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	88 / 8,84
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8 / 0,8

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	26 / 5,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26 / 5,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	51 / 10,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	121
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	98 / 81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 / 11,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 / 9,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 2,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек,%	71 / 58,7
1.29.1	Высшая	человек/%	35 / 28,2
1.29.2	Первая	человек/%	35 / 28,2

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	48 / 39,7
1.30.1	До 5 лет	человек/%	30 / 24,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18 / 14,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек,%	18/ 14,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23 / 19,01
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	120 / 88,9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	71 / 52,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

	числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек,%	995 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,83

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга
Дошкольное отделение
2014-2015 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14, 1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/79 %

1.8.1	Высшая	10 человек/41 %
1.8.2	Первая	9 человек/37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/45 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/259 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257,86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Показатели целевых показателей дополнительного образования по реализации Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 8.11.2011 № 1534 2014-2015 учебного года

№ п/п	Наименование показателя	оценка	Примечение к заполнению
1.	Наличие современных условий осуществления образовательного процесса	2	2 – имеются в полном объеме 1- имеются частично 0 – не имеются В соответствии с ФГОС, утверждённых приказами Минобрнауки России от № 373 от 06.10.2009 и № 1897 от 17.12.2010
2.	Наличие инновационных разработок по проблемам воспитания школьников	1	1 – имеются 0 – не имеются Статус инновационных разработок подтвержден дипломами районных, городских, всероссийских конкурсов инновационных продуктов
3.	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	80%	Одного ребенка считать один раз. Для подтверждения занятий необходимо иметь запись в классном журнале и журнале допобразования. Если ребенок занимается в другом учреждении при подтверждении необходимы справки, что он ходит и занимается.
4.	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в ОУ	90%	В процентах. Оценивается число учащихся занимающихся в кружках и секциях в ОУ (другие учреждения, в том числе УДОДы не считаются)

			к числу учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования (все занятия, не считаем подготовительные курсы)
5.	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного школьника, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	1,3	
6.	Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала Петербурга	1	1 – имеются 0 – не имеются
7.	Наличие комплексной программы развития культуры чтения школьников	1	1 – имеются 0 – не имеются
8.	Наличие историко-патриотических музеев, школьных музеев, уголков боевой славы, на базе которых действуют детские объединения в ОУ	0	1 – имеются 0 – не имеются
9.	Наличие музыкальных клубов, художественных и театральных студий в ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
10.	Наличие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	1	1 – имеются 0 – не имеются
11.	Наличие волонтерских объединений в ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
12.	Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Санкт-Петербурга	1	1 – имеются 0 – не имеются В приложении указать их название и партнера
13.	Наличие программы по формированию культуры здорового образа жизни в ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
14.	Доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников в ГОУ	100 %	В процентах. Количество детей, занимающихся в секциях спортивной направленности (любой формы: школа, клуб, платно, бесплатно) к общему количеству детей в школе
15.	Наличие школьного спортивного клуба	1	1 – имеются 0 – не имеются
16.	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, к общей численности семей ОУ	40%	В процентах
17.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей ГОУ, к общему числу семей ГОУ	90%	В процентах. По результатам оценки, проведенной администрацией ОУ
18.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей ОУ	75%	В процентах. По результатам оценки, проведенной администрацией ОУ
19.	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе		Перечислить должности имеющихся специалистов: Заместитель директора по ВР,

			заведующий ОДОД педагог доп. образования, педагог-психолог, соц.педагог, педагог-организатор, воспитатель
20.	Доля педагогических работников ОУ, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников», к общему количеству педагогических работников ОУ	70%	С 01.01.2007 по настоящее время. В приложении написать название курсов, год и количество человек
21.	Доля педагогических работников ОУ, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников ОУ	90%	В процентах
22.	Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников ОУ	0%	В процентах
23.	Наличие публичного отчета о деятельности ОУ в области воспитания на сайте ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
24.	Наличие страницы на интернет-сайте ОУ, посвященной воспитательной работе ОУ	1	1 – имееются 0 – не имеются (http://school619.ru/school-life/upbringingsystem/)

ЕЖЕГОДНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЗОЛОТЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ - 2015»

23 мая 2015 года в петербургском театре «Мюзик-Холл» состоялась торжественная церемония подведения итогов ежегодного конкурса «Золотые достижения» школы № 619. На мероприятии присутствовало более 1500 человек.
Победители конкурса были награждены памятными кубками и значками.
В честь победителей состоялся 3-часовой гала-концерт лучших творческих коллективов школы. В концертной программе в качестве артистов приняло участие более 400 учащихся.

V МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

15 мая 2015 года в нашей школе прогремели юбилейные малые олимпийские игры, посвященные 70-летию Великой Победы. Олимпийский огонь по традиции был торжественно зажжен на Пискаревском мемориале. Парад в честь старта игр открыли ветераны Великой Отечественной войны. На стадионах, беговых дорожках, в спортзалах и бассейнах за победу боролись сборные девяти школ 21 муниципального округа. В итоге, команда школы № 619 в очередной раз подтвердила звание чемпиона

ВИЗИТ В ЕРЕВАН

С 29 апреля по 2 мая 2015 года официальная делегация Санкт-Петербурга во главе с губернатором Георгием Полтавченко отправилась с рабочим визитом в Ереван. Цель поездки - расширение и укрепление сотрудничества между Санкт-Петербургом и Арменией. В состав петербургской делегации вошла директор ГБОУ СОШ № 619 – Ирина Байкова.
В мэрии Еревана состоялось подписание Программы торгово-экономического, научно-технического и гуманитарного сотрудничества между правительством Санкт-Петербурга и мэрией Еревана на 2015-2020 годы.

«РОМАНТИКИ» - ЛУЧШИЕ ВОКАЛИСТЫ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА

4 февраля 2015 года на базе Дома детского творчества Калининского района прошел районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Ученицы 9-х классов и ученики 11-х классов ГБОУ СОШ № 619, воспитанники студии «Романтики», выступили на этом конкурсе с вокальной композицией «Закаты алые» и, покорив жюри, заняли первое место.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МНОГОГРАННАЯ РОССИЯ-2015»

25 апреля 2015 года на базе Горного университета прошла ежегодная научно-практическая конференция школьников "Многогранная Россия-2015". Свыше 40 учеников школы № 619 представили на суд уважаемого жюри 31 научно-исследовательскую работу. Перед аудиторией выступили 4 воспитанника дошкольного отделения, 19 учащихся начальной и 18 учащихся основной и средней школы.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ВСТРЕЧА УЧАЩИХСЯ

22 июня 2015 г. состоялась международная встреча учащихся школ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга и № 8 им. А. С. Пушкина Еревана в рамках Соглашения о сотрудничестве, подписанном в Ереване 30 апреля 2015 г. Заместитель директора М. А. Нечаева для ереванской делегации провела экскурсию по школе. В ходе встречи, директор школы № 8 им. А. С. Пушкина Н. Г. Степанян рассказала о школе, гости поделились впечатлениями о Санкт-Петербурге, ребята рассказали о традициях школ, о том, какие интересные студии и секции они посещают в своем учебном заведении.
В заключении состоялся обмен памятными подарками, сувенирами и теплыми впечатлениями о начале большой дружбы.

ФОРУМ «МОЛОДЫЕ - МОЛОДЫМ»

9-10 октября 2014 года на базе федеральной стажировочной площадки школы № 619 прошла конференция-форум «Молодые – молодым» по актуальным вопросам развития государственно-общественного управления образованием и расширения взаимодействия системы образования и общества.
За два дня Форума в его мероприятиях приняли участие 183 представителя образовательных учреждений-победителей региональных и всероссийских конкурсов педагогических достижений из разных регионов России: Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Архангельска, Старого Оскола, Кирова, Рязани, Белгорода, Магнитогорска и Новосибирска.

ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

За прошедший год проведено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для 180 слушателей из Кировской области, Магнитогорска, Алтайского края и из районов Санкт-Петербурга (Калининский, Курортный, Петродворцовый, Красносельский, Петроградский, Фрунзенский)

ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИСТЫ - 2015

В 2014-2015 учебном году
8 выпускников школы № 619 получили свои заслуженные золотые медали:
Макарова Дарья, Многосмыслова Анна, Оверченко Мария, Полосухина Александра, Костина Елизавета, Черный Никита, Павлова Наталья, Якимович Ярослав.

Школа № 619 стала лидером среди школ Калининского района по количеству золотых медалистов!