

Модель управления профессиональным развитием педагогов путем формирования в образовательном учреждении условий профессионального развития, соотнесенных с идеями национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций

I. Общие сведения

1.	Тема инновационного образовательного проекта	«Система «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» для управления профессиональным развитием педагогов»
2.	Цель инновационного образовательного проекта	Разработка и апробация технологии управления профессиональным развитием педагогов
3.	Задачи инновационного образовательного проекта	Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания
4.	Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	I этап (2019 год) – разработка модели управления профессиональным развитием педагогов путем формирования в образовательном учреждении условий профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций. II этап (2020 год) – апробация модели управления профессиональным развитием педагогов. III этап (2021 год) – систематизация и обобщение результатов деятельности ФИП, определение перспектив внедрения модели на федеральном уровне.
5.	Стадия реализации инновационного образовательного проекта	Проект находится в стадии реализации
6.	Охват инновационного образовательного проекта (<i>целевые группы, на которые ориентирован проект</i>)	Инновационный образовательный проект может представлять интерес, как для отдельных категорий участников образовательных отношений, так и для организации в целом: ▪ педагогам — для повышения квалификации и обмена опытом; ▪ администрации образовательных организаций — для принятия управленческих решений по формированию условий для повышения квалификации педагогов с учетом нормативных, информационных, финансовых, образовательных, методических ресурсов; ▪ социальным партнерам — для организации с образовательными организациями совместных проектов, направленных на повышение квалификации педагогов.

II. Содержание

Концепция и идеи инновационного образовательного проекта

В данном проекте название «ПРОСТО (Профиль РОСТА учителя)» служит метафорой комплексности программы. Базовые идеи управленческой модели «ПРОСТО (Профиль РОСТА учителя)»: «РАЗВИТИЕ» и «УПРАВЛЕНИЕ». «ПРОСТО (Профиль РОСТА учителя)» интегрирует в себе технологию управления (автоматизированная система управления «Цифровой ресурс Учителя и Ученика») и студийный формат повышения квалификации учителя на стажировочной площадке. «РАЗВИТИЕ» предполагает в контексте заявленного проекта направление профессионального выбора, понимание педагогом собственных профессиональных дефицитов с точки зрения построения карьеры и учета особенностей своего профессионального продвижения, а так же позитивные профессиональные амбиции педагога в отношении профессиональных достижений и удовлетворенности от процесса и результатов труда. Таким образом, обнаружение и фиксация персональных профессиональных дефицитов с одной стороны и амбиции в профессиональном продвижении с другой стороны приводят педагога к необходимости ревизии своих компетенций и поиску места и времени для получения необходимых для развития компетенций (нужных знаний и навыков). «УПРАВЛЕНИЕ» в контексте проекта мы связываем с ролью руководителя при обеспечении достижения критически важной цели развития организации. А именно: с процессом планирования, организации, мотивации, координации и контроля, необходимыми для профессионального развития. В конечном итоге – это процесс обеспечения (руководителем) и \или само - обеспечения (педагогом) и организации процесса научения, в целях покрытия профессиональных дефицитов.

Модель «ПРОСТО (Профиль РОСТА учителя)» предполагает субъектную позицию педагога как специалиста, ответственного за свое образование и руководителя, как лица, принимающего управленческие решения для достижения критически важной цели развития организации. В управленческий аспект «ПРОСТО (Профиль РОСТА учителя)» заложена модель управления, которая предусматривает образовательный и социальный аспекты взаимодействия субъектов и включает самостоятельное проектирование педагогом образовательного маршрута и общественной активности как в прямой связи с учреждением, так и вне (самообразование). Управленческая модель реализуется через механизмы внешнего контроля и самоконтроля и проектирования индивидуального образовательного маршрута (технологию управления профессиональным развитием педагогов). Концепция образовательного проектирования используется для решения задачи становления субъектной позиции участников образовательной практики – педагогов с любым стажем и опытом работы.

Концептуальной основой модели выступает гуманитарный подход, основанный на включенности субъекта деятельности в свое развитие. Прикладной аспект «ПРОСТО (Профиль РОСТА учителя)» заключается в том, что по итогам работы учителя в автоматизированной системе управления «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» создается сценарий актуального развития педагога. Этот сценарий должен быть результатом самоанализа учителя и его диалога с экспертным школьным профессиональным сообществом. Работа учителя с «Цифровым ресурсом Учителя и Ученика» обеспечивает:

- возможность самостоятельного конструирования своего образовательного маршрута с учетом своих профессиональных потребностей, дефицитов и возможностью выбирать наиболее приемлемые для себя сроки и формы его реализации;
- проведение мониторинга личных профессиональных достижений, позволяющий реализовать следующие функции: оценочно-стимулирующую (реальное оценивание возможностей, основание для аттестации и начисления стимулирующей части заработной платы); развивающую по отношению к образовательной ситуации (представляют собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагога).

Описание инновационного образовательного проекта

Инновационный образовательный проект «ПРОСТО (Профиль РОСТА учителя)» обеспечивает оптимизацию всех имеющихся ресурсов (управленческих, временных, кадровых, эмоциональных и др.) для управления профессиональным развитием педагогов.

Проект включает в себя:

- разработку и внедрение модели управления профессиональным развитием педагогов путем формирования в образовательном учреждении условий профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций;
- формирование портфеля нормативных документов для реализации модели;
- разработку и апробирование алгоритма формирования профиля профессионального роста учителя на основе автоматизированной системы управления «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»;
- разработку и апробирование технологии управления профессиональным развитием педагогов;
- разработку и апробирование электронной системы администрирования;
- определение перспектив внедрения модели на федеральном уровне.

Определение инновационности, новизны образовательного проекта

Инновационность предлагаемых решений состоит в том, что:

1) это технология управления профессиональным ростом педагогов, которая оптимизирует все имеющиеся ресурсы (управленческие, временные, кадровые, эмоциональные и др.) для обеспечения развития организации и достижения критически важных целей;

2) это организационно новая модель повышения квалификации, в которой содержательный результат формируется руководителем организации совместно с педагогами (работниками);

3) это отечественная разработка электронной системы администрирования процесса управления кадрами образовательной организации через формирование профилей профессионального роста педагогов, готовая для диссеминации в системе образования Российской Федерации.

Инфографика модели



Стажировочная площадка «Студия педагогического дизайна – 6.1.9»

Школа № 619 открывает своё пространство и создает серию новых для российского образования событий, в которых могут участвовать учителя и директора школ из разных регионов Российской Федерации в формате стажировки.

Слоган данного проекта: «Педагогика - это искусство!» Студия - это место для занятия искусством. Дизайн – это перевод идеи в реальность. Педагогический дизайн – это процесс создания новых форм, технологий, событий в практике образования.

«Студия педагогического дизайна – 6.1.9.»

6

Высоких педагогических технологий

- ✓ Технология блочно-модульного обучения
- ✓ Кейскурсия
- ✓ Экспертное сообщество старшеклассников
- ✓ Школьная медиасреда
- ✓ Школьные исследования и проекты: опыт инновационного образовательного поведения школьников
- ✓ Лаборатория профессионального выбора

1

Уникальная возможность для стажировки педагога

Студийный формат повышения квалификации учителя, когда он не запоминает очередные термины и принципы, а решает живые кейсы, участвует в обсуждении и создании новых для себя смыслов.

9

Открытых педагогических событий школы

- ✓ Форум «Молодые молодым: школа высоких педагогических технологий»
- ✓ Научно-практическая конференция «Многогранная Россия»
- ✓ Ученический пленум «Будущее в настоящем»
- ✓ Научно-методическая конференция «Лидеры образования»
- ✓ Лицейские практики на базе вузов Санкт-Петербурга
- ✓ Образовательный туризм в зарубежные страны
- ✓ Семинары для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО
- ✓ Педагогический мост «Школа № 619 – ОЦ «Сириус»: Уроки настоящего»
- ✓ Мастер-классы для студентов, учителей и руководителей других ОО

Автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» - «ЦифРУ²»

Поиск эффективных инструментов управления качеством образования – одна из главных задач, находящихся в центре внимания администрации любой образовательной организации.

Одним из таких инструментов может выступать автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика». Ресурс создан на платформе WordPress, имеющей огромный набор инструментов и функционала и представляет собой

автоматизированную систему управления посредством работы с базой данных сотрудников и учащихся образовательной организации. Уникальность данного инновационного продукта заключается в том, что при заполнении учителем базы данных системы «ЦифРУ2» автоматически и одновременно, формируются несколько документов:

- план профессионального развития учителя;
- портфолио достижений учителя;
- портфолио достижений ученика;
- карта эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы;
- внутренний и внешний мониторинг качества образования;
- статистическая информация.



ЦифРУ² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Портфолио Бонусы Мониторинг Помощь

⇒ Профиль

⇒ Выйти

Методическая служба

Отправить сообщение

Личный кабинет

Профессиональное развитие

⇒ Портфолио

⇒ Ресурсы

⇒ План

⇒ Мои Достижения

⇒ Повышение квалификации

ЦифРУ² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика » План профессионального развития

План профессионального развития

Период

2018-2019

▼

Применить

Наименование ресурса	Сроки проведения	Прогресс
Проект «Школьная Техносфера» (Лаборатория «STA-студия»)	2018-09-01 - 2019-05-31	✓
Проект «Школа как текст»	2018-09-01 - 2019-05-31	
Проект «Студия педагогического дизайна - 6.1.9»	2018-09-01 - 2019-05-31	
Предметная олимпиада школьников	2018-10-01 - 2019-04-30	

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта
в 2019 году**

Таблица № 1

№	Мероприятие	Что сделано
1	Разработка модели управления профессиональным развитием педагогов путем формирования в образовательном учреждении условий профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций	Разработана модель управления профессиональным развитием педагога, включающая в себя автоматизированную систему управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» - «ЦифРУ ² » и проект по организации стажировочной площадки «Студия педагогического дизайна – 6.1.9». Данная модель позволяет обеспечивать процесс подготовки педагогов к выполнению новых производственных функций, занятию должностей старшего и ведущего учителя.
2	Формирование портфеля нормативных документов для реализации модели	▪ Приказ от 29.12.2018 № 433-о «Об организации деятельности федеральной инновационной площадки на базе Школы № 619» ▪ Положение о федеральной инновационной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга ▪ Положение о рабочей группе реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта в рамках федеральной инновационной площадки (ФИП) ▪ Приказ от 14.01.2019 № 08-о «Об утверждении положений о федеральной инновационной площадке на базе Школы № 619 и о рабочей группе реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта в рамках федеральной инновационной площадки (ФИП) ▪ Приказ «Об утверждении планов реализации инновационного образовательного проекта в рамках федеральной инновационной площадки на базе Школы № 619» от 14.01.2019 № 07-о https://www.school619.ru/about/innovation-activity/fip-2019/fip-2019-normative.html ▪ Программа реализации инновационного образовательного проекта «Система «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» для управления профессиональным развитием педагогов» ▪ План реализации инновационного образовательного проекта на 2019 год https://www.school619.ru/about/innovation-activity/fip-2019/fip-2019-plans.html ▪ должностная инструкция «старшего учителя» https://www.school619.ru/assets/files/fip2019/dolzhnostnaya_starshij.pdf ;

		должностная инструкция «ведущего учителя» https://www.school619.ru/assets/files/fip2019/dolznochnaya_vedushchij.pdf
3	Разработка алгоритма формирования профиля профессионального роста учителя на основе автоматизированной системы управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»	Разработан алгоритм работы сотрудников школы в АСУ «ЦифРУ²» в рамках одного учебного года <i>Приложение № 1</i>
4	Разработка технологии управления профессиональным развитием педагогов	Разработана технология управления профессиональным развитием педагогов через автоматизированную систему управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (АСУ «ЦифРУ²») <i>Приложение № 2</i>
5	Разработка электронной системы администрирования	Создан онлайн-ресурс: автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (АСУ «ЦифРУ²») https://www.school619.ru/about/innovation-activity/asu-teacher-pupil.html

Результат

Достиженные результаты:

- в автоматизированной системе управления качеством образования «ЦифРУ²» работают 100% учителей образовательного учреждения (*Приложение № 3*);
- в качестве эксперимента с 01.09.2019 года 3 учителям определены обязанности «ведущего учителя» и 6 учителям обязанности «старшего учителя» (разработаны должностные обязанности, примерный план работы)
<https://www.school619.ru/assets/files/fip2019/mekhanizm%20naznacheniya%20na%20dolznochnosti.pdf>;
- учителя-предметники во взаимодействии с преподавателями вузов успешно реализуют новый формат обучения со старшеклассниками – лицейские практики
<https://www.school619.ru/departments/school-cherkasova/secondary/liczejskie-praktiki.html>;
- в рамках деятельности стажировочной площадки «Студия педагогического дизайна – 6.1.9» организовано ряд значимых мероприятий: Ученический пленум; Всероссийский форум с международным участием «Молодые молодым», семинары для слушателей курсов повышения квалификации (*Приложения и ссылки в Таблице № 2*);
- в 2019 году для 8 учителей школы и 56 учащихся были организованы образовательные путешествия в страны наших социальных партнеров в:
 - Финляндию <https://www.school619.ru/school-life/news-list/5709.html>;
 - Китай <https://www.school619.ru/school-life/news-list/5537.html>;
 - Армению <https://www.school619.ru/school-life/news-list/vizit-v-armeniyu-v-ramkax-sodruzhestva.html>
- Благодарность Комитета по образованию Санкт-Петербурга за представление АСУ «ЦифРУ²» в рамках X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»
<https://www.school619.ru/about/innovation-activity/fip-2019/dostizheniya.html>;

- Грамота победителя в районном конкурсе «Эффективные практики внутрифирменного повышения квалификации в дошкольных образовательных учреждениях» в номинации «Дошкольные отделения общеобразовательных учреждений» <https://www.school619.ru/about/innovation-activity/fip-2019/dostizheniya.html>;
- в 2019 году 7 педагогов образовательного учреждения стали победителями, призерами и лауреатами профессиональных конкурсов https://www.school619.ru/assets/files/metodich_slujba/professional'nye_konkursy.pdf;
- расширяются международные связи по вопросу качественной подготовки педагогических кадров, обмена опытом, повышения квалификации преподавателей, организации практических занятий и дистантного обучения, организации образовательных языковых стажировок <https://www.school619.ru/about/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo.html>.

Разработанные продукты:

- автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» - «ЦифРУ²» <https://www.school619.ru/about/innovation-activity/asu-teacher-pupil.html>;
- модель стажировочной площадки «Студия педагогического дизайна – 6.1.9» https://www.school619.ru/assets/files/fip-2019/studiya%20ped_dizaina.pdf;
- должностная инструкция «старшего учителя» https://www.school619.ru/assets/files/fip-2019/dolzhnostnaya_starshij.pdf;
- должностная инструкция «ведущего учителя» https://www.school619.ru/assets/files/fip-2019/dolzhnostnaya_vedushchij.pdf;
- пакет локальных нормативных актов для реализации мероприятий федеральной инновационной площадки <https://www.school619.ru/about/innovation-activity/fip-2019/fip-2019-normative.html>;
- методическое пособие «Книга уроков перемен» <https://yadi.sk/d/9V9dFFUn6U8ijw>

Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности):

социальная значимость и организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями отражены в Таблице № 2.

Таблица № 2

№ п/п	Форма	Целевая аудитория	Тема / направление	Сроки
1	Доклад научного руководителя ФИП на XVI международной научно-практической конференции «Тенденции развития образования», Москва <i>Приложение № 4</i>	Руководители органов управления образования, руководители образовательных учреждений, научные работники	Система «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» для управления профессиональным развитием педагогов	Февраль 2019
2	Подготовка и проведение городского семинара <i>Приложение № 5</i>	Молодые педагоги образовательных организаций Санкт-Петербурга	Опыт петербургских школ (в рамках курсовой подготовки молодых педагогов)	Март 2019
3	Подготовка и проведение ученического пленума педагогическим коллективом	Старшеклассники и учителя образовательных	Будущее в настоящем	Март 2019

	школы в рамках ПМОФ https://www.school619.ru/about/innovation-activity/pupils-plenum/uchenicheskij-plenum-2019.html	учреждений Санкт-Петербурга, других регионов РФ, Армении, Болгарии		
4	Выступление одного из ведущих учителей школы на семинаре в рамках ПМОФ <i>Приложение № 6</i>	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, научные работники, преподаватели педагогических вузов, молодые педагоги, студенты педагогических вузов	Эффективная модель наставничества в практике обучения и профессионального развития молодых учителей	Март 2019
5	Подготовка и проведение педагогическим коллективом школы выездного семинара по ИКТ в рамках ПМОФ <i>Приложение № 7</i>	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, учителя Санкт-Петербурга и других регионов РФ	Формирование единого информационного пространства образовательного учреждения на основе автоматизированных систем управления КО	Март 2019
6	Подготовка и проведение педагогическим коллективом школы семинара в рамках IX Всероссийской конференции «Современное образование: задачи и решения» <i>Приложение № 8</i>	Руководители образовательных учреждений Санкт-Петербурга и других регионов РФ	Цифровая образовательная среда как средство управления качеством образования	Апрель 2019
7	Представление опыта работы школы в рамках Всероссийского педагогического семинара «Современная школа. Цифровая образовательная среда. Учитель будущего» <i>Приложение № 9</i>	Руководители образовательных учреждений Санкт-Петербурга и других регионов РФ	Формирование инновационного образовательного поведения как фактор развития школы	Июнь 2019
8	Подготовка и проведение VI Всероссийского с международным участием форума «Молодые молодым» https://www.school619.ru/school-life/news-list/pervyj-den-foruma-%C2%ABmolodyie-molodyim%C2%BB-2019.html	Педагоги и руководители образовательных учреждений Санкт-Петербурга, регионов РФ и других стран	Школа высоких педагогических технологий: искусство учить и учиться	Октябрь 2019
9	Подготовка и проведение педагогическим коллективом районного семинара	Учителя химии образовательных организаций района	Системно-деятельностный подход в преподавании	Январь 2019

			химии. Возможности использования современного оборудования на уроках химии в соответствии с ФГОС ООО	
	Приложение № 10			
10	Подготовка и проведение педагогическим коллективом школы районного семинара	Руководители образовательных организаций района	«Школа способных детей – стратегия успеха» (система управленческих решений)	Март 2019
	Приложение № 11			
11	Подготовка и проведение педагогическим коллективом городского семинара	Учителя химии образовательных организаций Санкт-Петербурга	Современные аспекты химического образования. Инновации в преподавании химии	Октябрь 2019
	Приложение № 12			

Информационное сопровождение

1. Сайт ФИП <https://www.school619.ru/about/innovation-activity/fip-2019/>
2. Публикации о результатах проекта <https://www.school619.ru/about/innovation-activity/fip-2019/publikaczii.html>
3. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей <https://fip.expert/network/theme-id/48/network-id/506/show-default>
4. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта:

Приложение № 1

Алгоритм работы сотрудников школы в АСУ «ЦифРУ²» в рамках одного учебного года

№	Действие	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы за прошедший учебный год и постановка задач на новый учебный год	май-июнь	Учитель, председатель МО, методисты, заместители директора
2.	Запрос на методическую помощь через Личный кабинет АСУ «ЦифРУ²»	май-август	Учитель/педагог ДО/воспитатель
3.	Подготовка и корректировка перечня ресурсов для профессионального развития в АСУ «ЦифРУ²»	июнь	Администрация
4.	Формирование в Личном кабинете, плана профессионального развития на учебный год на основании предложенного администрацией школы перечня ресурсов с возможностью добавления других ресурсов по личной инициативе	июнь	Учитель/педагог дополнительного образования/воспитатель
5.	Планирование методической работы школы на новый учебный год с учетом запросов учителей	июнь	Методисты
6.	Размещение в Личном кабинете документов,	в течение	Учитель/педагог

	подтверждающих профессионального развития (дипломы, программы мероприятий и т.д.) – <i>автоматическое формирование Портфолио учителя</i>	выполнение Плана	учебного года	дополнительного образования/воспитатель
7.	Занесение результатов учебной деятельности учеников - <i>автоматическое формирование Портфолио ученика</i>	в течение учебного года	Учитель	
8.	Занесение результатов внеучебной деятельности учеников (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.) - <i>автоматическое формирование Портфолио ученика</i>	в течение учебного года	Воспитатели/классные руководители/педагоги ДО	
9.	Согласование и выведение в печать Карт эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы	сентябрь, январь (2 раза в год)	Заместители директора	
10.	Формирование и выведение в печать любой запрашиваемой статистики по учителю, ученику, педагогическому коллективу в целом, классу. Параллели, предмету, отдельным мероприятиям, школе в целом.	в течение учебного года	Администрация, методисты, председатели МО, классные руководители, учителя, воспитатели, педагоги ДО	

Приложение № 2

Технология управления профессиональным развитием педагогов через автоматизированную систему управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (АСУ «ЦифРУ²»)

Актуальность технологии управления профессиональным развитием педагогов *через автоматизированную систему управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»* обусловлена современной необходимостью руководителя обеспечить корпоративный прорыв организации в соответствии с новыми требованиями к образованию и отсутствием разработанных механизмов по контролю этого процесса. Как только руководитель решает начать инновационную работу, новый проект или любой другой корпоративный прорыв, он сталкивается с ограниченностью имеющихся компетенций своего педагогического коллектива. Необходимость повышения квалификации педагогов создаёт дополнительный ряд проблем. Как выявить профессиональные дефициты сотрудников, в какую организацию обратиться для создания программы повышения квалификации, направленной на устранение конкретных дефицитов, как работодателю проконтролировать эффективность обучения его сотрудников? Для решения этих проблем создана технология управления профессиональным развитием педагогов.

Основная цель проекта «Система «ПРОСТо (Профиль РОСТа учителя) заключается в улучшении качества образования в образовательной организации, повышении эффективности деятельности в целом и увеличении индивидуальной творческой отдачи каждого педагогического работника.

Цель технологии – обеспечить руководителю эффективное управление профессиональным развитием персонала.

Технология учитывает профессиональные дефициты и возможности работников, а также обеспечивает проектирование «профиля роста», повышения квалификации педагогов с учётом

результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур. Природа данной технологии определяется ее спецификой как вида интеллектуальной деятельности, основной задачей которой является анализ, обоснование перспектив развития образовательной организации и использования инноваций с учетом оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур. В более широком смысле, это специализированная экспертная помощь, оказываемая методистами и консультантами в решении проблем качества образования образовательной организации, на основе разработанного «профиля роста учителя».

Новизна технологии в том, что впервые работодатель получает возможность через автоматизированную систему управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» управлять компетенциями персонала для корпоративного прорыва, снизив при этом ресурсные издержки (временные, психологические, финансовые и др.) Предложенная технология управления компетенциями персонала обладает рядом преимуществ:

- воспроизводимость - поэтапный порядок действий легко можно повторить в любой образовательной организации;
- перспективность – можно использовать в любой отрасли народного хозяйства в области повышения квалификации работников, используя соответствующее тематическое наполнение;
- мобильность - «ЦифРУ²» работает в мобильной версии, что повышает оперативность контроля и мобильность принятия управленческого решения;
- управление «он - лайн» - электронная система, обладающая свойствами системы управления обучением (LMS) и CRM - система управления взаимоотношениями, которая позволяет обеспечить контакт (обратную связь) внутри участников для решения совместных задач
- вариативность – выстраивание образовательного маршрута происходит на основе диагностики дефицитов
- свободный доступ к системе обеспечен для руководителя и персонала.

Интерактивная технология управления компетенциями персонала АСУ «ЦифРУ²» реализуется в течение шести этапов деятельности руководителя:

Этапы	Деятельность руководителя
1 этап	Определение руководителем КВЦ (критически важной цели) для организации
2 этап	Поиск консультантов, методистов и организаций-партнёров для диагностики и коррекции профессиональных дефицитов персонала.
3 этап	Диагностика профессиональных дефицитов, мешающих достижению КВЦ.
4 этап	Согласование. Наполнение АСУ «ЦифРУ ² » содержанием в соответствии с заявкой руководителя и учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.
5 этап	Работа в системе АСУ «ЦифРУ ² ». Контроль успешности сотрудников в обучении со стороны работодателя
6 этап	Принятие управленческого решения. Отбор кадров по результатам работы в системе.

Цифру² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Портфолио Бонусы Мониторинг Помощь НШ – Бонусы ОСШ – Бонусы

Профиль
Выйти

Методическая служба
Отправить сообщение

Личный кабинет
Личные данные
Я-концепция
Фотографии
Награды и звания
Квалификация

Профессиональное развитие
Портфолио
Ресурсы
План
Мои Достижения
Повышение квалификации
Область для

Цифру² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика » ОСШ – Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников

Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников

Основная и средняя школа

Период: 2018-2019: I полугодие Применить

Copy Excel PDF Print

ФИО	п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	Итого
Абдуллаева Лариса Магомедовна	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10 (17)
Абдуллаева Лариса Магомедовна	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
Алексеева Надежда Андреевна	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10 !
Алексеева Надежда Андреевна	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	16 (36)
Алексеева Надежда Андреевна	0	150	0	0	0	0	15	0	0	0	165
Алексеева Надежда Андреевна	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	7
Барболина Татьяна Николаевна	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140
Барболина Татьяна Николаевна	60	0	0	0	0	0	15	0	5	0	80

Цифру² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика

Личные данные
Я-концепция
Фотографии
Награды и звания
Квалификация

Профессиональное развитие
Портфолио
Ресурсы
План
Мои Достижения
Повышение квалификации
Область для улучшения
Анкета успешности
Лист самооценки
Вебинары

Сопровождение учащихся
Мои классы (в Портфолио ученика)
Достижения учеников
Портфолио ученика

Информация для

Период: 2018-2019: I полугодие Применить

Copy Excel PDF Print

ФИО	п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	Итого
_Педагог	0	120	0	580	198	0	0	0	0	0	898 (988) !
Абрамов Владислав Сергеевич	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10 !
Абрамов Владислав Сергеевич	0	0	0	0	0	18	0	35	0	0	53
Абрамов Владислав Сергеевич	0	0	0	0	0	10	0	0	0	40	50
Абрамов Владислав Сергеевич	0	0	0	0	0	8	15	15	0	20	58
Бузаковская Лидия Владимировна	0	30	0	0	16	0	0	0	0	0	46 (59)
Виноградова Светлана Витальевна	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10 (60)
Виноградова Светлана Витальевна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Виноградова Светлана Витальевна	0	0	0	0	8	10	7	0	0	0	25
Виноградова Светлана Витальевна	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8

Записи с 1 до 10 из 77 записей

Предыдущая 1 2 3 4 5 ... 8 Следующая

Пункт 1	Результаты ЕГЭ, ОГЭ и диагностических районных, региональных и Всероссийских проверочных работ
Пункт 2	Победители, призеры и участники Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов и победители, призеры предметных олимпиад 1-4 классов
Пункт 3	Победители и финалисты Открытой Всероссийской НПК «Многогранная Россия»



ПРОГРАММА

XVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Как оценить эффективность образовательных учреждений: детских садов, школ и вузов

14-16 февраля 2019 года

Москва

14 февраля (четверг)

Регистрация участников конференции					
Открытие конференции. (5 этаж, Актовый зал)					
Пленарное заседание (5 этаж, Актовый зал) - Репутация вуза и его эффективность – это синонимы? <i>Ведущий - Тюрина Наталья Владимировна</i> Участники: Зуев Сергей Эдуардович, Россия, г. Москва Реморенко Игорь Михайлович, Россия, г. Москва Фрумш Исаак Давидович, Россия, г. Москва Коган Ефим Яковлевич, Россия, г. Самара Гаеде Магдалена, Испания Ленская Елена Анатольевна, Россия, г. Москва <i>Из зала ведется прямая трансляция</i> Кофе-пауза					
Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)					
Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 502) Может ли аккредитация стать развивающим ресурсом? <i>Ведущая - Ленская Елена Анатольевна</i> ● Губа Катерина Сергеевна, г. Санкт-Петербург Эксперты Рособраздора: наукометрический анализ. ● Подольков Александр Николаевич, г. Москва Помощь и противодействие образованию и развитию при несовпадении и противоположности интересов стейкхолдеров.	Малый пленум. (5 этаж, Актовый зал) Как эффективно работать в сложных социальных условиях: стратегии резильентности. <i>Ведущая - Пинская Марина Александровна</i> ● Пинская Марина Александровна, г. Москва Михайлова Александра Михайловна, г. Москва Разное образование в одинаковых условиях: путь к резильентности или отставанию. ● Истратова Светлана Геннадьевна, Московская область, городской округ Электрогорск Формирование устойчивых позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся и их семей в школе, работающей в сложном	Круглый стол. (5 этаж, Ауд. 501) Безопасность детского развития: ресурс качественного образования или тормоз? <i>Ведущая - Юдина Елена Георгиевна</i> Участники: Юдина Елена Георгиевна, г. Москва Плахотников Сергей Владимирович, г. Москва Реутский Сергей Владимирович, г. Москва Раух Роман Геннадьевич, г. Москва Соколова Мария Владимировна, г. Москва Смирнова Елена Олеговна, г. Москва Шлина Ольга Александровна, г. Москва	Малый пленум. (3 этаж, Белый зал) Российская программа помощи развитию образования: инструменты ОКО и учителя как элементы эффективности учебных заведений. <i>Ведущий - Нежнов Петр Геннадьевич</i> ● Масленкова Ольга Игоревна, г. Москва Нежнов Петр Геннадьевич, г. Москва Инструменты оценки качества для повышения эффективности школы. ● Львовский Владимир Александрович, г. Москва Новый тип урока - урок со встроенной диагностикой как средство повышения качества образования	Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 503) Что такое успешность обучения в вузе. <i>Ведущий - Коган Ефим Яковлевич</i> ● Новопашина Лариса Александровна, Красноярский край, г. Красноярск Мониторинг удовлетворенности студентов условиями реализации образовательной программы как оценка результатов образовательной организации. ● Ярошевская Светлана Викторовна, г. Москва Сисоева Татьяна Анатольевна, г. Москва Представления студентов об успешности обучения и ее факторах. ● Фролова Светлана Владимировна, Нижегородская область, г. Нижний Новгород Оценка качества воспитательного	Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 504) Профессиональное развитие учителей: новые вызовы. <i>Ведущая - Прудникова Виктория Аркадьевна</i> ● Тарасова Наталья Владимировна, г. Москва Методические затруднения учителей общеобразовательных школ: результаты исследования. ● Гришина Ирина Владимировна, г. Санкт-Петербург Система «ПРОСТО (Профиль РОСТА учителя)» для управления профессиональным развитием педагогов. ● Крашенинникова Любовь Вениаминовна, Московская область, Красново Развитие пилотной

Семинар для молодых педагогов

13.03.2019



13 марта 2019 года в рамках курсовой подготовки, организованной СПб АППО в Школе № 619 состоялся семинар для молодых педагогов. В рамках семинара, учителем начальных классов С.В. Капко и учителем истории и китайского языка И.С. Семеновым были проведены открытые уроки. После просмотра открытых уроков у молодых педагогов была возможность побеседовать с нашими учителями и заместителем директора по УВР, учителем биологии М.П. Рыжовым.


[← К списку новостей](#)

Открытый урок по теме: Группы слов. Урок ознакомления с новым материалом (русский язык, 1 класс, 13 марта 2019)

Место проведения: Школа № 619, каб. 215 (Капко С. В.)

Лист регистрации

№	Ф.И.О.	должность	ОУ	подпись
1	Васильев М.И.	учитель математики	ГБОУ СОШ № 69	
2	Никифоров А.А.	учитель истории	ГБОУ Гимназия 63	
3	Княкин П.В.	учитель истории	ГБОУ гимназия 52	
4	Семёнов И.И.	учитель информатики	ГБОУ СОШ № 368	
5	Шевелюха И.С.	учитель математики	ГБОУ СОШ № 81	
6	Тимофеев А.С.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 100	
7	Иванова И.Ю.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 23	
8	Благодат К.К.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 124	
9	Ворожеев Е.С.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 66	
10	Антонов А.В.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 312	
11	Меремин А.А.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 58	
12	Шарипов И.И.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 124	
13	Ковалева Е.И.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 508	
14	Мамаев А.А.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 400	
15	Романов А.А.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 105	
16	Ткачев А.А.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 204	
17	Писаренко В.В.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 323	
18	Абрамчик А.А.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 408	
19	Забелин А.В.	уч. акт. аз	ГБОУ СОШ № 61	

27.03
14:00

Развитие системы наставничества молодых педагогов как определяющий фактор эффективного решения кадровой проблемы в образовательной организации

Семинар

Целевая аудитория: руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, методисты, научные работники, преподаватели педагогических вузов; молодые педагоги; студенты педагогических вузов

Скрыть

Центр дополнительного профессионального образования «АЛЬФА-ДИАЛОГ»
3-я линия В.О., д. 62, лит. А, БЦ «Jensen House», первый этаж
Метро: «Спортивная», «Василеостровская»

[На карте](#)

Одним из приоритетных направлений национального проекта «Образование» является проект «Учитель будущего», который «выращивается» сегодня. Мотивация выпускников педагогических вузов на работу в школе зависит как от уровня их профессиональной подготовки, так и от условий, созданных в образовательной организации в первые годы работы молодого педагога. Практика показывает, что решающим условием в дальнейшем профессиональном самоопределении выпускника педагогического вуза является фактор наставничества.

На семинаре будут рассмотрены следующие вопросы:

- проблемы профессиональной подготовки выпускника педагогического вуза и его готовности к работе в школе (Портрет «выпускника-учителя»);
- опыт образовательных организаций Санкт-Петербурга в сфере развития системы педагогического наставничества;
- дискуссионная площадка на тему: «Молодой педагог в школе: pro et contra».

Контактная информация:
Ссылка для электронной регистрации на семинар: <https://goo.gl/forms/Bcbmw2wf1BK4Z0Hj2>
 Казарикина Елена Васильевна
 (812) 386-10-68
info@alfa-dialog.ru



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга
(ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА)**

СЕМИНАР

**Формирование единого информационного пространства
образовательного учреждения на основе автоматизированных систем
управления качеством образования**

На семинаре будет представлен инновационный продукт Школы № 619 - автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» и опыт профессиональной деятельности учителей в условиях технологизации и информатизации образования, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии.

Дата и время проведения: 27 марта 2019 года с 11.00 до 13.00

Место проведения: Школа № 619 Санкт-Петербурга, ул. Черкасова д.7 к.2

ПРОГРАММА

№	Время, помещение	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность ответственного
1	10.30 – 11.00 405 каб.	Регистрация участников семинара	Скоробогатов А.В., заведующий ИБЦ
2	11.00 – 11.05 405 каб.	Приветственное слово	Савельев С.А., заместитель директора
3	11.05 - 11.30 405 каб.	Формирование информационной среды образовательного учреждения при использовании информационно- коммуникационных технологий	Цыпнятов В.Б., заместитель директора по информационным технологиям
4	11.35 – 11.45 215 каб.	Система работы с интернет – ресурсами как один из факторов повышения качества обучения учащихся начальной школы	Капко С.В., учитель начальных классов
5	11.45 – 12.20 300 каб.	Презентация проекционного 3D- комплекса с программным обеспечением	Красильникова О.Н., методист, учитель информатики
6	12.20 – 12.30 401 каб.	Робототехника в современном уроке технологии	Огуречников Н.В., учитель технологии
7	12.30 – 12.50 405 каб.	Автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»	Канчурина Р.Р., руководитель методической службы,
8	12.50 – 13.00 405 каб.	Подведение итогов. Вручение сертификатов	Цыпнятов В.Б., заместитель директора по информационным технологиям



Образование
**Центр
 Профессионального
 Развития и Инноваций**



**IX Всероссийская Конференция
 «Современное образование:
 задачи и решения»**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 619
 Калининского района Санкт-Петербурга
 (ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА)**

**СЕМИНАР ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
 Цифровая образовательная среда как средство
 управления качеством образования**

Дата и время проведения: 26 апреля 2019 года с 13.45 до 15.45

Место проведения: Школа № 619 Санкт-Петербурга, ул. Черкасова д.7 к.2 (м. Гражданский проспект)

ПРОГРАММА

<i>№</i>	<i>Время</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ф.И.О., должность ответственного</i>
1	13.00 – 13.40	Регистрация участников семинара, обед	405 каб.	Скоробогатов А.В., заведующий ИБЦ
2	13.45– 13.55	Приветственное слово	Концертный зал	Байкова И.Г. директор Школы № 619
3	13.55 - 14.25	Система «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» для профессиональным управлением развитием педагогов	Концертный зал	Гришина И.В. дпн, профессор, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО
4	14.25 – 14.40	Экскурсия по школе: «Современная образовательная среда как одно из условий повышения качества образования» (по группам)		Петрова М.Н., заместитель директора по УВР
5	14.40 – 14.55	Применение проекционного 3D-комплекса в деятельности школьного геоэкологического клуба (по группам)	300 каб.	Ермолаев Д.В., учитель географии
6	15.00 – 15.20	Автоматизированная система «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» как инструмент управления качеством образования	405 каб.	Канчурина Р.Р., руководитель методической службы,
7	15.20 – 15.45	Подведение итогов семинара	405 каб.	Байкова И.Г. директор Школы № 619, Гришина И.В. дпн, профессор, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО



Автономная некоммерческая организация
«ЦДПО – «АЛЬФА-ДИАЛОГ»



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
(Федеральная инновационная площадка)

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР
«Современная школа. Цифровая образовательная среда.
Учитель будущего»

Семинар

«Инновационная деятельность как инструмент управления развитием образовательной организации»

Дата и время проведения: 27 июня 2019 года с 15.00 до 16.30

Место проведения: Школа № 619 Санкт-Петербурга, ул. Черкасова д.7 к.2

Участники семинара: руководители и педагоги образовательных организаций Перми, Элисты, Марий Эл

<i>№</i>	<i>Время</i>	<i>Программа семинара</i>	<i>Ф.И.О., должность ответственного</i>
1	14.45 – 15.00	Регистрация участников семинара	Скоробогатов А.В., заведующий ИБЦ
2	15.00 – 15.20	Приветственное слово. Формирование инновационного образовательного поведения как фактор развития школы	Савельев С.А., заместитель директора
3	15.20 – 15.40	Деятельность школы в рамках федеральной инновационной площадки по теме «Система «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)»	Канчурина Р.Р., руководитель методической службы
4	15.40 – 16.00	Система дополнительного образования детей в современной школе	Тарновская А.А., заместитель директора по воспитательной работе
5	16.00 - 16.20	Финансово - экономические механизмы управления современной школой	Гайдова М.Н., заместитель директора по финансово-экономической работе
6	16.20 – 16.30	Ответы на вопросы	Савельев С.А., Тарновская А.А., Гайдова М.Н.



Информационно-методический центр
Калининского района
Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

РАЙОННЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

«Системно-деятельностный подход в преподавании химии.

Возможности использования современного оборудования на уроках химии в
соответствии с ФГОС ООО»

Дата проведения: 25.01.2019

Место проведения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу ул. Черкасова, д.7 к.2 (м. Гражданский проспект)

ПРОГРАММА

Время	Мероприятия	Кабинет	Ответственный
15.00-15.30	Регистрация участников	№ 405 IV этаж	Скоробогатов А.В. , заведующий медиатекой Школы № 619
15.30-15.40	Приветственное слово	№ 405 IV этаж	Байкова И.Г. , директор Школы № 619, Почетный работник общего образования Российской Федерации
15.45-16.15	Открытый урок химии по теме «Аллотропные модификации углерода»	№ 300 III этаж	Мусина Л.Ф. , учитель химии и биологии
16.20-16.30	Презентация ресурсов оборудования 3D, используемых на уроках химии в лаборатории «СТА-студия»	№ 300 III этаж	Нечаева М.А. , заместитель директора по УВР, учитель химии Школы № 619, Почетный работник общего образования, победитель ПНПО - 2017
16.35-17.05	Мастер-класс: «А нужен ли современному учителю учебник?»	№ 311 III этаж	Рыжов М.П. , учитель биологии, победитель конкурса «Учитель года России - 2016»
17.10-17.30	Актуальные вопросы преподавания химии в соответствии с ФГОС ООО	№ 301 III этаж	Смирнова М.А. , методист ИМЦ Калининского района, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, Соросовский учитель, победитель ПНПО - 2007, учитель химии ГБОУ СОШ № 71

**Отдел образования администрации
Калининского района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга
(ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА)**

**ПРОГРАММА СЕМИНАРА
«ШКОЛА СПОСОБНЫХ ДЕТЕЙ – СТРАТЕГИЯ УСПЕХА»
(система управленческих решений)**

Участники семинара: руководители образовательных организаций
06.03.2019

Время	Мероприятия	Кабинет	Ответственный
13.30-14.00	Регистрация участников семинара	Фойе III этажа	Скоробогатов А.В., заведующий медиатекой
14.00-14.10	Приветственное слово Представление проектов школы	№ 203	Байкова И.Г., директор Школы № 619
14.10-15.10	Творческие проекты <i>Выступление детского театра «Планета крокусов» «Сегодня – детский театр, а завтра – взрослая жизнь»</i>	№ 203	Карниевич Ю.И., педагог-организатор, педагог дополнительного образования, Горбунова Мария, Байкова Елизавета, Тимков Тимофей
	НТИ как высокая идея о вдохновляющем будущем	№ 101	Красильникова О.Н., методист, учитель информатики, Забузов Александр Кристиан, Песков Александр
	Проект «Одаренные дети»	№ 101	Соловьев В.Д., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания, Кузнецов Даниил
	Лицейские практики	№ 405	Нечаева М.А., заместитель директора по УВР, Рыжов М.П., заместитель директора по УВР, учитель биологии, Дырин Матвей, Маркова Дарья, Грызлов Антон, Коннов Клим
	Образовательные путешествия школьников - новые перспективы	№ 405	Семенов И.С., учитель истории и китайского языка, Козко Иван
15.10-15.25	Новая модель центра дополнительного образования детей	№ 405	Тарновская А.А., заместитель директора по ВР
15.25-15.40	«Система «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» – управленческие решения для успеха всех участников образовательных отношений в будущем и настоящем	№ 405	Гришина И.В. доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО
15.40-15.50	Подведение итогов работы семинара	№ 405	Пичугина Н.В., начальник отдела образования администрации Калининского района

Приложение № 1 к приказу
от 25.09.2019 № 337-о

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Современные аспекты химического образования. Инновации в преподавании химии»

Дата проведения: 09.10.2019

Место проведения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу:
ул. Черкасова, д.7 к.2 (м. Гражданский проспект)

Время	Мероприятия	Кабинет	Ответственный
10.00-10.30	Регистрация участников Кофе-брейк	№ 405 IV этаж	Скоробогатов А.В. , заведующий медiateкой Школы № 619
10.30-10.40	Приветственное слово	№ 405 IV этаж	Байкова И.Г. , директор Школы № 619, «Почетный работник общего образования РФ», победитель конкурса Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения»
10.45-11.20	Экскурсия по школе		Нечаева М.А. , заместитель директора по УВР, учитель химии Школы № 619, «Почетный работник общего образования РФ», победитель ПНПО – 2017, «Заслуженный учитель РФ»
11.25-11.45	Мастер-класс: «Технология интеллект- карты в работе учителя»	№ 405 IV этаж	Байбуз Д.В. , учитель математики, лауреат городского конкурса «Педагогические достижения – 2019»
11.55-12.30	Открытый урок химии по теме «Аллотропные модификации углерода»	№ 300 III этаж	Мусина Л.Ф. , учитель биологии, Афанасьева Н.А. , учитель химии
12.30-12.40	Презентация ресурсов оборудования 3D, используемых на уроках химии в лаборатории «СТА- студия»	№ 300 III этаж	Нечаева М.А. , заместитель директора по УВР, учитель химии Школы № 619, «Почетный работник общего образования РФ», победитель ПНПО – 2017, «Заслуженный учитель РФ»
12.40-13.00	Мастер-класс: «Вредные советы учителю»	№ 311 III этаж	Ермолаев Д.В. , учитель географии, победитель районного тура конкурса «Педагогические достижения – 2013»
13.10-13.30	Современные аспекты химического образования. Инновации в преподавании химии	№ 301 III этаж	Смирнова М.А. , методист ИМЦ Калининского района, «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения», победитель ПНПО - 2007, учитель химии ГБОУ СОШ № 71 Домбровская С.Е. , старший преподаватель СПбАПО, «Заслуженный учитель РФ»