

## Автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» - АСУ «ЦифРУ<sup>2</sup>»

**Полное наименование образовательной организации:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

**ФИО руководителя образовательной организации:** Байкова Ирина Григорьевна

**Телефон образовательной организации:** (812)290-00-94

**Адрес электронной почты образовательной организации:** [school619@mail.ru](mailto:school619@mail.ru)

**Адрес сайта образовательной организации в Интернете:** <https://www.school619.ru>

**Наименование инновационного продукта:**

Автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»

**Авторский коллектив:**

Байкова И.Г., директор школы;

Гришина И.В., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО;

Канчурина Р.Р., методист школы;

Красильникова О.Н., методист, учитель информатики и ИКТ школы;

Верушкин С.В., заместитель директора по информационным технологиям, системный администратор школы

**Форма инновационного продукта:**  
автоматизированная система управления

### Общее описание инновационного продукта

В век новых технологий и информационного бума всё новые требования предъявляются к информационным потокам, движущимся в образовательном учреждении. В изменяющемся образовательном пространстве возникает необходимость получения полной информации о деятельности учреждения для принятия тех или иных оценочных решений.

В практике школ существуют различные виды и формы документов, фиксирующих информацию о *потенциале, процессе, и результатах образования*. Очевидным становится противоречие между потребностью своевременного и объективного получения запрашиваемой информации и отсутствием базы данных, позволяющей оперативно и качественно решать возникающие информационные вопросы. Поэтому поиск эффективных инструментов управления качеством образования – одна из главных задач, находящихся в центре внимания администрации любой образовательной организации.

Одним из таких инструментов может выступать автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика». Ресурс создан на платформе WordPress, имеющей огромный набор инструментов и функционала и представляет собой автоматизированную систему управления посредством работы с базой данных сотрудников и учащихся образовательной организации. Уникальность данного инновационного продукта заключается в том, что при заполнении учителем базы данных системы «ЦифРУ<sup>2</sup>» автоматически и одновременно, формируются несколько документов:

- ✓ план профессионального развития учителя;
- ✓ портфолио достижений учителя;
- ✓ портфолио достижений ученика;
- ✓ карта эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы;
- ✓ внутренний и внешний мониторинг качества образования;
- ✓ статистическая информация.



Кроме того система позволяет учителю оценить свои профессиональные знания и умения в соответствии с требованиями профессионального стандарта, провести анализ своей деятельности и определить личные профессиональные затруднения, для последующего их устранения. Цифровой ресурс имеет обратную связь, т.е. в помощь учителю, по его личному запросу, могут подключиться председатели методических объединений, методисты, заместители директора.

Важная особенность! Система выполняет ряд условий, обеспечивающих профессиональный рост педагога:

- ✓ научно-методические условия (*«ЦифРУ<sup>2</sup>» предлагает учителю направления для профессионального развития и адресное методическое сопровождение*);
- ✓ материально-технические условия (*образовательная организация обеспечивает работу системы с помощью сервера и хостинга, а учитель имеет возможность войти в данный ресурс с любого компьютера с выходом в Интернет*);
- ✓ временные условия (*работа в данной системе значительно сохраняет дефицитное время педагога*).

**Основные технические возможности АСУ «ЦифРУ<sup>2</sup>»:** система не требует установки на компьютер каждого пользователя (устанавливается на сервер), есть возможность корректировки существующего функционала автоматизированной системы с учетом потребности образовательного учреждения; использование данной системы не требует ежемесячной (ежегодной) оплаты.

## Глоссарий

**Автоматизированная система управления** — (сокращённо АСУ) — комплекс аппаратных и программных средств, а также персонала, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса образовательной организации. Термин «автоматизированная», в отличие от термина «автоматическая», подчёркивает сохранение за человеком-оператором некоторых функций либо наиболее общего, целеполагающего характера, либо не поддающихся автоматизации.

**Цифровой ресурс** — это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные материалы, необходимые для управления профессиональным развитием педагога и мониторинга качества образования учащихся.

**База данных** — представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, нормативных актов, документов и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ).

**MySQL** — свободная реляционная система управления базами данных.

**Платформа WordPress** — свободное программное обеспечение. Система управления содержимым сайта написана на PHP; сервер базы данных — MySQL.

**Иновационный продукт предназначен** для управления качеством образования любой образовательной организации.

Доступ к системе имеют различные категории пользователей: «Руководитель», «Учитель», «Председатель МО», «Тьютор», «Специалист». Ссылка на ресурс размещена на сайте школы. Для входа в систему необходимо ввести логин и пароль. После авторизации все пользователи входят в Личный кабинет. Рассмотрим работу автоматизированной системы с позиции категории пользователей «Учитель» и «Руководитель».

## Возможности АСУ «ЦифРУ<sup>2</sup>» для пользователей категории «Учитель»

Выбирая мероприятия из предложенного перечня ресурсов (значимые события школы, профессиональные конкурсы, инновационные проекты, научно-исследовательские конференции и т.п.) с добавлением дополнительных ресурсов по собственной инициативе, учитель формирует свой личный план профессионального развития на учебный год.

**ЦифРУ<sup>2</sup> - Цифровой ресурс Учителя и Ученика**  
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Портфолио | Бонусы | Мониторинг | Помощь

⇒ Профиль  
⇒ Выйти

**Методическая служба**  
Отправить сообщение

**Личный кабинет**

**Профессиональное развитие**  
⇒ Портфолио  
⇒ Ресурсы  
⇒ План

ЦифРУ<sup>2</sup> - Цифровой ресурс Учителя и Ученика » План профессионального развития

### План профессионального развития

Период: 2018-2019 [v] [Применить]

Наименование ресурса	Сроки проведения	Прогресс
Проект «Школьная Техносфера» (Лаборатория «СТА-студия»)	2018-09-01 - 2019-05-31	✓
Проект «Школа как текст»	2018-09-01 - 2019-05-31	
Проект «Студия педагогического дизайна - 6.1.9»	2018-09-01 -	

В течение учебного года учитель пополняет автоматизированную систему документами, отражающими реализацию собственного плана профессионального развития и документами, подтверждающими достижения своих учеников (*дипломы, грамоты, программы мероприятий, приказы*).

⇒ Выйти

**Методическая служба**

**Личный кабинет**

**Профессиональное развитие**

**Сопровождение учащихся**  
⇒ Мои классы (в Портфолио ученика)  
⇒ Достижения учеников  
⇒ Портфолио ученика

### Достижения моих учеников

[Добавить]

Дата	Результат	Мероприятие	Скан
2018-09-01	Победитель Учащийся: ***** Уровень: Школьный	Тип: Олимпиада Название: По информатике	
2017-11-01	Призер, 3 место Учащийся: ***** Уровень: Школьный		
2016-12-12	Гран-при Учащийся: *****		

**Грамота награждается**  
ученица 6-го класса  
Школы № 619

**ПРИЗЕР**  
школьного этапа Региональной открытой олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов

Заместитель директора по УВР М. А. Нечаева  
Учитель информатики и ИКТ О. Н. Красильникова

2017-2018 учебный год

Система позволяет осуществлять внутренний и внешний мониторинг качества образования. Для этого учитель своевременно заносит в базу данных результаты внутреннего и внешнего мониторинга (*результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, результаты ЕГЭ и т.п.*) и проводит анализ полученных результатов. В конечном итоге система выдает процент качества и успеваемости по каждому ученику, классу, параллели.

**Уровень мероприятия** Всероссийский

**Качество знаний** 92.86

Дата	Класс	Учителя	Наименование
24.04.2018	4а	Капко С. В.	ВПР. Математика
24.04.2018	4б	Кузнецова И. В.	ВПР. Математика
24.04.2018	4в	Стрелова И. В.	ВПР. Математика

В ходе проверки установлено:

Класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% успев.	ср. % вып.	Типичные ошибки
4а	31	28	22	4	2	0	92.86	100.00	86.31	Работа с календарём, составная задача
4б	31	28	26	1	1	0	96.43	100.00	88.49	Ошибки в логических заданиях
4в	31	28	18	7	3	0	89.29	100.00	72.42	Отсутствует логика в решении некоторых задач.

Записи с 1 до 3 из 3 записей

**Выводы** (определить области для улучшения):  
Продолжить работу над составными задачами, повторить работу с календарем

В конце учебного года учитель осуществляет самооценку профессиональной деятельности в автоматизированной системе через заполнение **анкеты** в онлайн-режиме, составленной в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС. Результаты анкетирования по каждому педагогу и педагогическому коллективу в целом доступны методической службе школы и членам администрации образовательного учреждения для принятия необходимых управленческих решений.

Цифру<sup>2</sup> - Цифровой ресурс Учителя и Ученика » Электронная анкета успешности учителя

### ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

\* Могу поделиться опытом    Успешно решаю    Могу решить    Необходима помощь

Составляю рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС

Разрабатываю план-конспект урочного занятия, в том числе метапредметного в соответствии с требованиями ФГОС

Составляю план

## Возможности АСУ «ЦифРУ2» для пользователей категории «Руководитель»

Пользователи с категорией «Руководитель» имеют возможность оперативно, самостоятельно получать в системе любую статистическую информацию по вопросам качества образования. При этом, без непосредственного участия учителя, что позволяет максимально снизить временные затраты на выполнение формальных задач как заместителя руководителя, так и учителя.

⇒ Профиль  
⇒ Выйти

**Методическая служба**  
Отправить сообщение

**Личный кабинет**  
⇒ Личные данные  
⇒ Я-концепция  
⇒ Фотографии  
⇒ Награды и звания  
⇒ Квалификация

**Профессиональное развитие**  
⇒ Портфолио  
⇒ Ресурсы

### Внешний мониторинг оценки качества образования

#### Начальная школа

Сору Excel PDF Print

Даты	Классы	Наименование	Качество знаний
15.01.2018	2	III Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов	100.00
17.04.2018	4	ВПр. Русский язык Часть 1	94.19
24.04.2018	4	ВПр. Математика	92.86
26.04.2018	4	ВПр. Окружающий мир	92.86
12.10.2017	2	ВПр. Русский язык	89.72
19.04.2018	4	ВПр. Русский язык Часть 2	88.37
13.11.2017	3	РДР по оценке метапредметных результатов в 1-5 классах	83.64
13.11.2017	1	РДР по оценке метапредметных результатов в 1-5 классах	80.88

### Результаты внеучебных достижений учащихся

⇒ Профиль  
⇒ Выйти

**Методическая служба**  
Отправить сообщение

**Личный кабинет**  
⇒ Личные данные  
⇒ Я-концепция  
⇒ Фотографии  
⇒ Награды и звания  
⇒ Квалификация

**Профессиональное развитие**  
⇒ Портфолио  
⇒ Ресурсы

ЦифРУ<sup>2</sup> - Цифровой ресурс Учителя и Ученика » Достижения учащихся, статистика за год

2017-2018 Применить

**Очно**

Уровень	Участники	Призёры	Победители
Международный	1	3	9
Всероссийский	10	25	25
Федеральный	1	0	1
Региональный	3	18	7
Городской	34	15	31
Районный	23	42	30
Муниципальный	0	1	3
Школьный	6	17	30

**Заочно**

Далее о том, как с помощью автоматизированной системы организуется распределение и назначение стимулирующих выплат за качество труда категории работников в должности «Учитель» из фонда надбавок и доплат. Информационная карта эффективности деятельности

каждого учителя начинает формироваться автоматически, как только учитель заносит в систему документы, подтверждающие его достижения и достижения его учеников. На этом роль учителя завершается, ему уже не нужно будет дополнительно собирать папку с копиями грамот, дипломов и т.д.

**Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников**  
Начальная школа

Бонусы – Начальная школа – II полугодие 2017-2018 (366,60 kB)

Период: 2017-2018: I полугодие

ФИО	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	Итого
Колыпа Людмила Борисовна	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	54

**Пункт 7. Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности**

Дата	Достижение	Скан 1	Баллы (авто)	Баллы (согл.)	Требуется согл.
2017-10-18	Проведение открытого урока		10	10	!

Заместитель директора 2 раза в год (январь, сентябрь) просматривает в АСУ «ЦифРУ<sup>2</sup>» информационные карты эффективности деятельности каждого педагога и ставит знак согласования или не согласования. Далее, сводная форма информационной карты выводится в печать и отдается на рассмотрение комиссии.

### Сводная форма информационной карты

ЦифРУ<sup>2</sup> - Цифровой ресурс Учителя и Ученика

Показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников в должности «учитель» за II полугодие 2017-2018 г. (01.01.2018 – 31.08.2018).  
Начальная школа

ФИО	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	Итого
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	0	18	0	35	0	0	53
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	5	22	0	0	0	0	27
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	10	48	30	20	0	0	108
Колыпа Людмила Борисовна	0	70	15	0	0	11	34	0	0	0	130
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	15	0	7	0	0	0	22
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	5	0	15	0	0	0	20
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	62	0	17	0	0	0	79
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	16
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	10	0	5	56	0	0	0	0	71
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	15	0	12	10	0	0	0	0	37
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	100	10	32	0	0	0	0	142
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	26
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	40
Колыпа Людмила Борисовна	0	0	15	0	0	24	0	10	0	0	49
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>132</b>	<b>270</b>	<b>123</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>840</b>

улучшения  
Анкета успешности

Колыпа Людмила Борисовна 0 90 0 0 0 0 0 0 0 0 0 90

Анкета успешности

Предлагаем рассмотреть план работы пользователей всех категорий в автоматизированной системе «ЦифРУ<sup>2</sup>» в рамках одного учебного года.

### План работы в АСУ «ЦифРУ<sup>2</sup>»

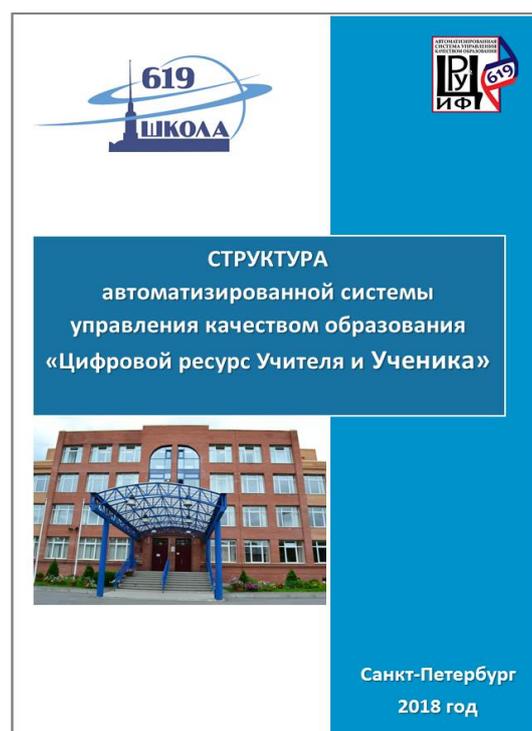
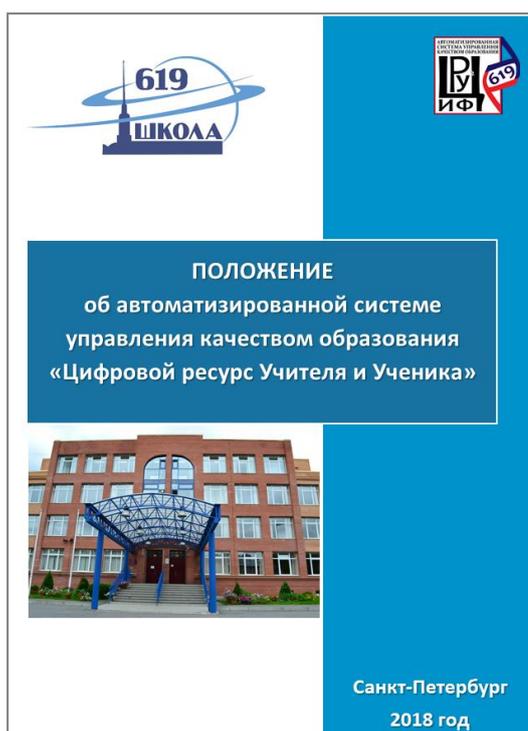
№	Действие	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы за прошедший учебный год и постановка задач на новый учебный год	май-июнь	Учитель, председатель МО, методисты, заместители директора
2.	Запрос на методическую помощь через Личный кабинет АСУ «ЦифРУ <sup>2</sup> »	май-август	Учитель/педагог дополнительного образования/воспитатель
3.	Подготовка и корректировка перечня ресурсов для профессионального развития в АСУ «ЦифРУ <sup>2</sup> »	июнь	Администрация
4.	Формирование в Личном кабинете плана профессионального развития на учебный год на основании предложенного администрацией школы перечня ресурсов с возможностью добавления других ресурсов по личной инициативе	июнь	Учитель/педагог дополнительного образования/воспитатель
5.	Планирование методической работы школы на новый учебный год с учетом запросов учителей	июнь	Методисты
6.	Размещение в Личном кабинете документов, подтверждающих выполнение Плана профессионального развития (дипломы, приказы, программы мероприятий и т.д.) – <i>автоматическое формирование Портфолио учителя</i>	в течение учебного года	Учитель/педагог дополнительного образования/воспитатель
7.	Занесение результатов учебной деятельности учеников - <i>автоматическое формирование Портфолио ученика</i>	в течение учебного года	Учитель
8.	Занесение результатов внеучебной деятельности учеников (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.) - <i>автоматическое формирование Портфолио ученика</i>	в течение учебного года	Воспитатели/классные руководители/педагоги дополнительного образования
9.	Согласование и выведение в печать информационных карт эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы	сентябрь, январь (2 раза в год)	Заместители директора
10.	Формирование и выведение в печать любой запрашиваемой статистики по: - учителю; - ученику; - педагогическому коллективу в целом; - классу; - параллели; - предмету; - отдельным мероприятиям; - школе в целом.	в течение учебного года	Администрация, методисты, председатели МО, классные руководители, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования

Схематично план работы выглядит следующим образом:



Школа № 619 предоставляет:

1. Готовый ресурс на платформе WordPress с базовым контентом (*справочник должностей сотрудников, справочник наименований достижений и т.д.*), который при необходимости можно будет дополнить другой информацией или полностью изменить.
2. Пакет локальных актов, регламентирующих работу в автоматизированной системе «ЦифРУ<sup>2</sup>» (*Положение и Инструкции пользователя по категориям «Руководитель», «Учитель»*).





**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**  
по работе в автоматизированной системе  
управления качеством образования  
«Цифровой ресурс Учителя и Ученика»



Санкт-Петербург  
2018 год



**ИНСТРУКЦИЯ**  
**ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА**  
по работе в автоматизированной системе  
управления качеством образования  
«Цифровой ресурс Учителя и Ученика»



Санкт-Петербург  
2018 год