

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Как прекрасен этот мир» (Т.С. Киселева)

Педагог – Киселева Татьяна Станиславовна

- **Цель:** развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности, формирование художественной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры
- **Задачи:**
  1. пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе, к событиям нашей жизни
  2. формировать художественно-творческую активность у детей
  3. развивать пространственно-образное мышление, становление координации рук и глаза, приобретение и закрепление необходимых навыков и умений работы с карандашом, кистью, красками и другими материалами для рисования и лепки
  4. знакомить с нетрадиционными способами рисования при создании знакомых образов
  5. расширять знания о видах и жанрах изобразительного искусства, о русском народном искусстве
  6. создавать условия для приобретения детьми начального опыта в области русской народной декоративной росписи по дереву
  7. формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу художественного творчества
- **Срок реализации** программы: 4 года, с 2 младшей до подготовительной группы.
- **Длительность занятий** по программе: в зависимости от возраста детей: от 15 до 30 минут, в соответствии с требованиями СанПина, с учетом индивидуальных особенностей детей.
- **Направления работы:**
  1. знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства
  2. знакомство с традиционными русскими народными промыслами
  3. знакомство с нетрадиционными способами художественной деятельности

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Компьютерные игры - детям» (Е.Н.Стеблецова)

Педагог – Дудник Надежда Леонтьевна

- **Основная цель:**

- воспитывать информационную культуру, расширять сознание детей через освоение более полной информации об окружающем мире

- **Задачи:**

- формировать общие представления об устройстве компьютера и способствовать приобретению простейших навыков при работе с ПК
- способствовать формированию и развитию произвольных психических процессов (памяти, внимания, разных видов мышления: от наглядно-образного к абстрактно-логическому, а также, их свойств: умения классифицировать, сравнивать и обобщать;
- приобщать к элементарной исследовательской деятельности: пробовать, проверять, уточнять, делать выводы, корректировать свои действия в соответствии с текущей информацией
- развивать зрительно-пространственную ориентацию
- обогащать и активизировать словарь детей
- формировать новую социальную позицию: общения и совместной деятельности с педагогом и сверстниками
- развивать интерес к ПК и создавать условия для психологической готовности работы на ПК

- **Основные блоки** авторской программы включают в себя:

- развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения (в старшем возрасте отдельным блоком выделено «слуховое внимание»)
- развитие математических способностей
- обучение компьютерной графике
- элементарное обучение чтению

Программа рассчитана на обучение детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).  
**Продолжительность** одного занятия-игры – 20 минут, группа делится на подгруппы, состоящие по 6-7 человек (по количеству компьютеров).

- **Эффективность занятий** по программе отслеживается педагогом через:

- наблюдение за усвоением отдельных знаний, техники и способов решения задач, упражнений;
- организацию выставок компьютерной графики;
- проведение итоговых занятий с предоставлением воспитанникам творческой самостоятельности в выборе уровня сложности игры;
- проведение конкурса среди групп «Мой друг - компьютер»;
- выступление на школьной конференции «Многогранная Россия»;
- заседание детского клуба «Всезнайка», построенного на использовании информационных технологий

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«От здоровья через развитие к совершенству» (А.И. Яковлева, М.М.Таишева)

Педагог – Яковлева Алла Ивановна

- **Цель:** способствовать повышению эффективности обучения в формировании двигательного навыка в многоуровневом построении ЦНС. Обучение предполагает воздействие педагога на восприятие ребенка через словесное объяснение, показ, проводку ученика по основным фазам движения. Это позволяет ребенку осознавать приобретаемый двигательный опыт и формирует его готовность к обучению.
  - **Задачи :**
    1. Научить осознанному двигательному навыку.
    2. Развить координацию движений в пространственном, временном, и динамическом (силовом) параметрах.
    3. Укрепить роль валеологического и акмеологического образования.
    4. Осуществить профилактическую работу с детьми, направленную на:
      - развитие органов и систем, обеспечивающих физическое становление и физиологический статус детей;
      - совершенствование дыхательной системы, защитных сил организма, способности противостоять острым респираторным заболеваниям, вирусным инфекциям.
  - **Сроки реализации программы:**

Программа включает в себя три возрастные ступени физического и психического развития дошкольников: первая ступень - от 3 до 4 лет (вторая младшая группа), средний возраст от 4 до 5-ти лет – вторая ступень; третья ступень, старший и дошкольный возраст, от 5 до 7 лет.
  - **Режим и формы занятий :**

Занятия проводятся в течение учебного года с группой не более восьми - десяти человек. В зависимости от решаемых задач занятия могут быть разного типа по содержанию и методам проведения, по образовательным задачам: 1) смешанного характера, на которых изучение нового материала сочетается с повторением пройденного; 2) закрепления; 3) контрольного и учетного характера.
  - **Способы организации детей:** фронтальный, поточный, индивидуально-групповой. Нередко 2-3 способа организации дополняют и сменяют друг друга.
- Спортивное оборудование используется по методу круговой тренировки.
- **Ожидаемые результаты:**
    - создание разнообразной двигательной базы;
    - усвоения алгоритма выполнения упражнений и способность переносить его на другие виды деятельности;
    - развитие координации движений в пространственном, временном и динамическом (силовом) параметрах;
    - повышение резистентности детского организма.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Страна познания» (О.М.Георгиева)

Педагог – Георгиева Ольга Михайловна

**Цель:** развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в условиях игровой деятельности.

## **Задачи:**

1. Развитие сенсорно – перцептивных способностей путем манипулирования с предметами, сравнения цвета, формы, величины, расположения в пространстве.
2. Развитие у детей операций сравнения, анализа, синтеза с помощью развивающих пособий и игр.
3. Создание условий для развития психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.
3. Развитие речи путем тренировки мелкой моторики пальцев рук, внедрения логопедических упражнений, создания условий для свободного выражения мнения детей.
4. Развитие эмоционально – волевой сферы с помощью создания в сюжете занятия элемента препятствия, в результате преодоления которого возникает чувство радости и удовлетворения, путем анализа полученного результата от манипуляции с предметами и знакомства с основными эмоциональными состояниями, развития способности подчинять свои действия правилам.
5. Создание условий для развития коммуникативной культуры – способности слушать и договориться между собой в процессе общения друг с другом и взрослым.
6. Стимулировать у детей желание познавать, проявлять самостоятельность и инициативность, раскрывать творческий потенциал.

**Отличительной особенностью программы** является наличие сюжетной линии каждого занятия, что обеспечивает завуалированность предлагаемых заданий, формируя игровую мотивацию у детей. Таким образом, при выполнении заданий у детей срабатывает механизм подражания героям разворачивающейся сказки, истории. Каждое занятие включает в себя следующие этапы:

1. Организационный этап – снятие эмоционального, мышечного напряжения, создание эмоционального настроения на занятие. Использование подвижных, жестовых, пальчиковых игр, дыхательных упражнений, артикуляционной гимнастики, релаксационных упражнений.
2. Мотивационный этап – вовлечение детей в тематику развивающего занятия.
3. Основной этап – выполнение поставленных задач.
4. Подведение итогов – обобщение полученных результатов.

**В реализации данной программы** участвуют дети второй младшей группы. Специального отбора в группы не предусматривается, принимаются все желающие.

**Форма занятий** - групповая до 12 человек, индивидуальная. Продолжительность занятий 15 минут.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Повышения уровня познавательной активности, способности к оперированию предметами – заместителями, способность действовать по зрительно – заданному образцу.
2. Способность к оценке, сравнению воспринимаемых сенсорных эталонов (цвет, форма, размер, пространственное расположение).
3. Способность к удерживанию инструкции, распределению внимания с двумя или более признаками, способности подчинять свои действия правилу.
4. Усвоение первичных нравственных норм.