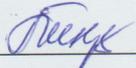


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга

«Рекомендовано»
Председатель МО

 Терехова Н.Ю.

«Принято»
педагогическим советом
Школы №619
Калининского района
Санкт-Петербурга

протокол от 28.05. 2020г.
№ 6 (166)

«Утверждаю»
Приказ от 28.05.2020г.
№ 264 –а - о

Директор Школы №619
Калининского района
Санкт-Петербурга



Байкова И.Г.

Учебный план отделения дошкольного образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план в отделении дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. Отделение дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни – в соответствии с распоряжением Правительства РФ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Образовательной программой дошкольного образования отделения дошкольного образования ГБОУ СОШ №619 Калининского района СПб.

В 2020-2021 уч.году в отделении дошкольного образования ГБОУ СОШ №619 Калининского района функционирует 11 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания детей, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая №№ 1, 2 (2-3 года)

Первая младшая - кратковременного пребывания (2 -3 года)

Вторая младшая группа № №3,4 (3-4 года)

Средняя группа № №5, 6 (4-5 лет)

Старшая группа №№ 7, 8 (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа № № 9,10 (6-7 лет)

Коллектив отделения дошкольного образования школы работает по образовательной программе дошкольного образования отделения дошкольного образования ГБОУ СОШ №619 с использованием Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (обязательная часть), примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена, «Детство-Пресс», СПб, 2014г. (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- *принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- *принцип научной обоснованности и практической применимости;
- *принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- *принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- *принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- *комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- *решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- *построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план, с учетом специфики дошкольного образования, представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Также в учебном плане представлена модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс делится на три блока:

1) утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры; экспериментирование; общение; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность; для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, чтение художественной литературы, двигательная);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

2) развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры; экспериментирование; общение; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность; для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная); а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий);

3) вечерний блок с 15.00 до 19.30 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и занятий по программам дополнительного образования (по запросу родителей);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализовываются все образовательные области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности прописана в обязательной части организационного раздела Программы.

Совместная образовательная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую, групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской форме организации образовательной деятельности (возможность свободного размещения, перемещения, общения детей).

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Подбор оборудования осуществляется в соответствии с **традиционными видами детской деятельности**, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: **игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной.**

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ОДО Школы, без специально отведенного для него времени в режиме дня, посредством бесед, наблюдений, специально созданных ситуаций и игр, индивидуальной работы с детьми в течение 1-2 недель (сентябрь и май).

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования школы, поэтому обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы до начала учебного года. Все изменения, вносимые ОДО в образовательную программу и учебный план, утверждаются приказом директора по согласованию с Учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Обязательная часть					
	Наименование возрастных групп				
	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	3	2	2	2	2
	Всего: 11 групп				
Продолжительность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Регламентирование образовательного процесса (1 и 2 половина дня)	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 минут	30 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	45 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	90 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	10	10	13	15
Объем недельной образовательной нагрузки, в неделю	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	8 часов
Вариативная часть					
Образовательная деятельность по подготовке к: *заседанию клуба *работе лаборатории *проектной деятельности по подготовке к общешкольной конференции	-	-	-	не более 25 минут	не более 30 минут

Непрерывная образовательная деятельности в 1 младшей группе
в соответствии с образовательной программой дошкольного образования
отделения дошкольного образования Школы №619

Вид деятельности	1 младшая группа
------------------	------------------

Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой
Коммуникативная деятельность	
Развитие речи	2 образовательных ситуации + все образовательные ситуации
Познавательно-исследовательская деятельность	
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели
Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	2 образовательные ситуации
Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия
Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий

Непрерывная образовательная деятельность в дошкольных группах
в соответствии с образовательной программой дошкольного образования
отделения дошкольного образования Школы №619

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
Коммуникативная деятельность				
Развитие речи	1 образовательная ситуация + все образовательные ситуации	1 образовательная ситуация + все образовательные ситуации	2 образовательные ситуации + все образовательные ситуации	2 образовательные ситуации + все образовательные ситуации
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
Познавательно-исследовательская деятельность				
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация
Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации
Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и	10 - 11 образовательных ситуаций и	13 образовательных ситуаций и	14-15 образовательных ситуаций и

	занятий	занятий	занятий	занятий
--	---------	---------	---------	---------

**Режим организованной двигательной активности
детей дошкольного возраста**

Форма организации	Длительность проведения, мин					Примечание
	1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготов.	
1. Утренняя гимнастика	5	5-6	6-8	8-10	10-12	ЕЖЕДНЕВНО
2. Физкультурное занятие	10	15	20	25	30	3 раза в неделю (в 1 мл.-2 раза)
3. Физкультминутка, динамические паузы	3-5	5	6	9 + 5	9-12 +7	ЕЖЕДНЕВНО
4. Упражнения после сна	5--8	8	10	15	15	ЕЖЕДНЕВНО
5. Подвижные игры	5+5	10+10	10+12	10+15	10+20	утром и вечером, не менее 3 игр
6. Физкультурные упражнения	5-7	6-10	10-12	12-15	10-15	ЕЖЕДНЕВНО
7. Спортивные упражнения: катание на санках лыжи лед. дорожки (скольжение)			10	10-15	15-20	Обучение педагогом не менее 1 раза в неделю.
		6-10	8-10	10-12	12-15	
8. Спортивные игры эл. футбола эл. баскетбола эл. хоккея городки бадминтон эл. настольного тенниса		2-4	5-7	10-15	10-15	ЕЖЕДНЕВНО (по сезону) и один раз в месяц командная игра
			5-7	10-15	10-15	
		2-4	5-7	10-15	10-15	
				10-15	10-15	
				10-15	10-15	
9. Игры- забавы						
Летом		6-8	6-10	8-10	10-15	два раза в неделю
Зимой				8-10	10-15	два раза в неделю
Аттракционы		20	30	30	40	ЕЖЕДНЕВНО
10. Спортивные развлечения, физкультурные досуги летом учебный год	два раза в месяц первая и последняя недели месяца					
	один раз в месяц					
	два раза в год - февраль, июнь					

спортивный праздник						
11. Музыкально-ритмические движения		5-7	15	20	25	1 раз в неделю