

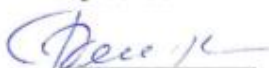
ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 619 Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 6 (166) от 28.05.2020

«Учено мотивированное мнение Совета
обучающихся»

Председатель совета



«28» мая 2020 года

УТВЕРЖДЕН

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

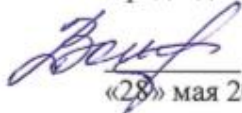
Байкова И.Г.

«28» мая 2020 года

Приказ № 264-о от 28.05.2020

«Учено мотивированное мнение
родительской общественности»

Председатель совета родителей



А.В. Войцеховская

«28» мая 2020 года

Учебный план

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
обеспечивающий реализацию ООП ФГОС СОО в 10 классах,
на 2020-2021 учебный год**

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий ФГОС среднего общего образования для 10-11 классов (технологический профиль, естественнонаучный профиль, социально-экономический профиль и гуманитарный профиль) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на 2020-2021 учебный год в соответствии со следующими документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

- Письма Комитета по образованию от 22.04.2020 №03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга об изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории России, в том числе Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда, при переходе на линейную модель изучения истории»

- Письма Комитета по образованию от 28.04.2020 №03-28-3864/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по изучению учебного предмета «Обществознание» при реализации социально-экономического профиля федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

- Письма Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (новая редакция), утвержден распоряжением Комитета по образованию от 30.05.2018 № 1649-р;

- Образовательными программами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (2020 год).

Учебный план среднего общего образования, реализующий ФГОС СОО, является частью основной образовательной программы Школы № 619, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определены образовательной организацией.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план является частью образовательной программы и разрабатывается в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

В формировании учебного плана нашли свое отражение целевые установки образовательной программы образовательной организации: создание условий для обеспечения качества образования, отвечающего запросам личности, общества, государства и необходимого для становления и развития личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Целевые установки образовательной программы ориентированы на требования ФГОС.

Стратегическая направленность Программы развития образовательной организации на достижение современного качества образования в условиях реализации ФГОС СОО определила следующие специфические особенности образовательной программы, нашедшие свое отражение в формировании учебного плана:

- выполнение требований ФГОС СОО к результатам обучения,
- реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы, иностранного языка (английского), а также реализация программы второго иностранного языка (финского)- ориентирует на достижение высокого качества лингвистического образования,
- реализация программ углубленного изучения математики, физики, информатики, химии и биологии- ориентирует на достижение высокого качества естественно-научного образования,
- организация обучения в открытом поликультурном образовательном пространстве,
- направленность на развитие партнерства с образовательными учреждениями в России и за рубежом,
- предоставление обучающимся возможности индивидуализации образовательной программы и учебного плана с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 619 начинается 01.09.2020.

Количество учебных недель: 10-11-ые классы-34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в

совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует предпрофильная подготовка и профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по выбору учащегося (внеурочная деятельность, отделение дополнительного образования детей).

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 10 классах - 3,5 часа.

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

в 10 профильных классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В ГБОУ СОШ № 619 при реализации образовательных программ используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в 10 классах- по полугодиям и в конце учебного года. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются учащимся по пятибалльной шкале.

Формы проведения промежуточной аттестации в 10 классах: зачет, защита учебного проекта, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ школы № 619 для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Соответствие уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Особенности учебного плана.

В 2020-2021 учебном году в школе реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 10 и 11 классах. В школе № 619 реализуются учебные планы нескольких профилей: гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный и технологический. 10б и 10л классы – это классы социально-гуманитарной направленности, с делением учащихся на группы по профилям. В 10б классе реализуется два профиля – гуманитарный и социально-экономический, в 10л классе – три профиля (гуманитарный1, гуманитарный 2 и социально-экономический профиль).

В 10а и 10к классах- реализуются два профиля: естественно-научный и технологический.

Профильные направления созданы с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей.

Адрес ОУ	Корпус Школы № 619:	Корпус Школы № 619:
----------	---------------------	---------------------

	Ул. Черкасова, д.7, кор.2		Кондратьевский проспект, д. 68, кор. 3 строение 1	
Профиль\класс	10а класс	10б класс	10к класс	10л класс
Технологический профиль	+		+	
Естественно- научный профиль	+		+	
Социально- экономический профиль		+		+
Гуманитарный профиль 1(творческий)				+
Гуманитарный профиль 2		+		+

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО (гуманитарный профиль 1)

Учебный план 10 классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Исходя из потребностей обучающихся, учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования.

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10 классах (гуманитарный профиль 1) содержит учебные предметы на углубленном уровне обучения из двух предметных областей: «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»), «Общественные науки» («История»).

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

региональными компонентами учебного плана являются учебные предметы «История» и «Русский язык». В связи с тем, что в рамках гуманитарного профиля предметы «История» и «Русский язык» изучаются на углубленном уровне, дополнительные часы регионального компонента на их изучение не выделяются.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» реализуется на базовом уровне. В части, формируемой участниками образовательных отношений увеличивается количество часов на изучение иностранного языка (английского) до 5 часов в неделю. Данное решение принято исходя из запроса учащихся и их законных представителей. Дополнительные часы на изучение иностранного языка (английского) будут направлены на лингвистическую поддержку гуманитарного профиля и профориентацию учащихся старшей школы через реализацию практикумов по совершенствованию навыков устной речи, погружение в культурную и социальную среду через языковую составляющую профиля. Предмет может реализовываться несколькими модулями, содержание которых отражено в рабочей программе учителя.

Реализация учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», изучаемого на базовом уровне, изучается как единый предмет Математика» в объеме 4 часа в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (3 часа – алгебра и начала математического анализа, 1 час – геометрия). В классном журнале эти курсы записываются на отдельных страницах «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», при этом отметка в журнал и аттестат выставляется по предмету «Математика» как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям.

В рамках гуманитарного профиля реализация предметной области «Естественные науки» обеспечивается предметом «Естествознание» на базовом уровне (3 часа в неделю в каждом классе).

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивается учебными предметами «История» (углубленный уровень), «Естествознание» и «География» (базовый уровень).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, вводится предмет «Информатика» (базовый уровень).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне.

В учебном плане гуманитарного профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области

деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 и 11 классах).

В 10-11 классах вводятся учебные курсы по выбору обучающихся. Учебные предметы и курсы по выбору выполняют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Курсы по выбору обучающихся гуманитарного профиля поддерживаются учебными пособиями, программами, выпущенными организациями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. Система оценивания учебного курса по выбору определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Курсы по выбору:

1. «История международных отношений»
2. «История искусств»
3. «Деловой английский»
4. «Психология»
5. «Социология и методы социальных исследований»
6. «Зарубежная литература»

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО (гуманитарный профиль 2)

Учебный план 10-11 классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Исходя из потребностей обучающихся учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования.

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах (гуманитарный профиль 2) содержит учебные предметы на углубленном уровне обучения из двух предметных областей: «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»), «Иностранные языки» (Иностранный язык (английский)).

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» региональными компонентами учебного плана являются учебные предметы «История» и «Русский язык». На изучение предмета «История» выделено дополнительное время (1 час в неделю в каждом классе).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», предполагается использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

В связи с тем, что в рамках гуманитарного профиля предмет «Русский язык» изучаются на углубленном уровне, дополнительные часы регионального компонента на его изучение не выделяются.

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский) может реализоваться несколькими модулями, содержание которых отражено в рабочей программе учителя.

Реализация учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», изучаемого на базовом уровне, изучается как единый предмет «Математика» в объеме 4 часа в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (3 часа – алгебра и начала математического анализа, 1 час – геометрия). В классном журнале эти курсы записываются на отдельных страницах «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», при этом отметка в журнал и аттестат выставляется по предмету «Математика» как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям.

В рамках гуманитарного профиля реализация предметной области «Естественные науки» обеспечивается предметом «Естествознание» на базовом уровне (3 часа в неделю в каждом классе).

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивается учебными предметами «История», «Естествознание» и «География» на базовом уровне.

В части учебного плана, исходя из потребностей обучающихся, вводятся предметы «Второй иностранный язык» - финский, по запросу участников образовательного процесса, «Право» (базовый уровень) и «Информатика» (базовый уровень).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне.

В учебном плане гуманитарного профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 и 11 классах).

В 11 классе вводятся учебные курсы по выбору обучающихся (1 час в неделю). Учебные предметы и курсы по выбору выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Курсы по выбору обучающихся гуманитарного профиля поддерживаются учебными пособиями, программами, выпущенными организациями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. Система оценивания учебного курса по выбору определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Курсы по выбору:

1. «История международных отношений»
2. «История искусств»
3. «Деловой английский»
4. «Психология»
5. «Социология и методы социальных исследований»
6. «Зарубежная литература»

обеспечивающий реализацию ФГОС СОО (социально-экономический профиль)

Учебный план 10 классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10 классах (социально-экономический профиль), содержит предметы на углубленном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю) и «Общественные науки» («Право» - 2 часа в неделю; «Экономика» - 2 часа в неделю).

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» региональными компонентами учебного плана являются учебные предметы «История» и «Русский язык». На изучение этих предметов выделено дополнительное время: «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», предполагается использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский) может реализовываться несколькими модулями, содержание которых отражено в рабочей программе учителя.

Реализация учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», изучаемого на профильном уровне, изучается как единый предмет «Математика» в объеме 6 часов в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (4 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия). В

классном журнале эти курсы записываются на отдельных страницах «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», при этом отметка в журнал и аттестат выставляется по предмету «Математика» как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям.

В рамках социально-экономического профиля реализация предметной области «Естественные науки» обеспечивается предметом «Естествознание» на базовом уровне (3 часа в неделю в каждом классе).

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивается учебными предметами «История», «Обществознание» и «География» на базовом уровне.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается количество часов на предмет «Информатика».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне.

В учебном плане социально-экономического профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 и 11 классах).

В 10 и 11 классе вводятся учебные курсы по выбору обучающихся (1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе). Учебные предметы и курсы по выбору выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Курсы по выбору обучающихся социально-экономического профиля поддерживаются учебными пособиями, программами, выпущенными организациями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. Система оценивания учебного курса по выбору определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

**Учебный план среднего общего образования,
обеспечивающий реализацию ФГОС СОО
(естественно-научный профиль)**

Учебный план 10 классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах (естественнонаучный профиль), содержит предметы на углубленном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю) и «Естественные науки» («Химия» - 3 часа в неделю; «Биология» - 3 часа в неделю).

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» региональными компонентами учебного плана являются учебные предметы «История» и «Русский язык». На изучение этих предметов выделено дополнительное время: «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», предполагается использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский) может реализоваться несколькими модулями, содержание которых отражено в рабочей программе учителя.

Реализация учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», изучаемого на профильном уровне, изучается как единый предмет «Математика» в объеме 6 часов в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания

(4 часа –Математика: алгебра и начала математического анализа, 2 часа – Математика: геометрия). В классном журнале эти курсы записываются на отдельных страницах «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», при этом отметка в журнал и аттестат выставляется по предмету «Математика» как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям.

В рамках естественно-научного профиля реализация предметной области «Естественные науки» обеспечивается предметами «Физика» на базовом уровне (2 часа в неделю в каждом классе), «Химия» на углубленном уровне (3 часа в неделю в каждом классе), «Биология» на углубленном уровне (3 часа в неделю в каждом классе).

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивается учебными предметами «История», «Обществознание» и «География» на базовом уровне.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне.

В части, формируемой участниками образовательных отношений вводится дополнительный предмет “Обществознание”. Данный курс направлен на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию. Предмет изучается по 1 часу в 10 и 11 классе.

В 10 и 11 классе вводятся учебные курсы по выбору обучающихся (4 часа в неделю в 10 классе и 4 часа в неделю в 11 классе). Учебные предметы и курсы по выбору выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Курсы по выбору обучающихся естественно-научного профиля поддерживаются учебными пособиями, программами, выпущенными организациями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. Система оценивания учебного курса по выбору определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

обеспечивающий реализацию ФГОС СОО (технологический профиль)

Учебный план 10 классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10 классах (технологический профиль), содержит предметы на углубленном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю, «Информатика»-4 часа в неделю) и «Естественные науки» («Физика» - 5 часов в неделю).

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» региональными компонентами учебного плана являются учебные предметы «История» и «Русский язык». На изучение этих предметов выделено дополнительное время: «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», предполагается использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский) может реализоваться на базовом уровне несколькими модулями, содержание которых отражено в рабочей программе учителя.

Реализация учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», изучаемого на профильном уровне, изучается как единый предмет «Математика» в объеме 6 часов в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (4 часа – Математика: алгебра и начала математического анализа, 2 часа – Математика: геометрия). В классном журнале эти курсы записываются на

отдельных страницах «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», при этом отметка в журнал и аттестат выставляется по предмету «Математика» как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям.

В рамках технологического профиля реализация предметной области «Естественные науки» обеспечивается предметами «Физика» на углубленном уровне (5 часов в неделю в каждом классе), «Химия» на базовом уровне (1 час в неделю в каждом классе), «Биология» на базовом уровне (1 час в неделю в каждом классе).

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивается учебными предметами «История», «Обществознание» и «География» на базовом уровне.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В 10 и 11 классе вводятся учебные курсы по выбору обучающихся (2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе). Учебные предметы и курсы по выбору выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Курсы по выбору обучающихся технологического профиля поддерживаются учебными пособиями, программами, выпущенными организациями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. Система оценивания учебного курса по выбору определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Перечень программ элективных предметов (по выбору учащихся)

для 10-11 классов в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название курса, автор	Статус программы	Кол-во часов
1	Стилистика и культура речи, Соколова Л.Л., ГОУ СОШ № 35	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	68
2	Решение задач с параметрами, Сентюрина С.К., ГОУ СОШ № 412	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	34
3	Лексические тайны английского языка Григорьев ЕВ. Гимназия №24	допущена ЭНМС АППО СПб 2016 год	34
5	Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи. Языковая норма),9(10), Егорова Л.К., ГБОУ № 564,	допущена ЭНМС СПб 2014 год	34
6	Практический курс по английскому языку, 11 класс, Сергеева Б.С. (ГОУ СОШ №11)	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	36
7	Английский язык: чтение и письмо (10-11 классы), Ларионова И.В.	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	68
8	Английский через грамматику, Федорова М.З., ГБОУ СОШ № 612 (10-11 класс)	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	68
10	Обратные тригонометрические функции, Малова О.П., ГОУ СОШ №513	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	28
11	Исследовательская культура (10-11 классы), Теймурова Н.Ю., ГБОУ СОШ № 421	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	68
12	Математика: избранные вопросы , 10-11 класс, Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	68
13	Основы начертательной геометрии, 10-11 класс, Солдатова В.В., ГОУ СОШ № 619	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	68
14	Трудные вопросы химии. 11 класс. Левкин А.Н.	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	34 (68)
15	Условность, как способ существования искусства, 9-11 класс, Лазо Е.Ю. ГБОУ СОШ № 619	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	68
16	Методы решения физических задач, Рукавицына Е.Т., ГБОУ лицей № 265, 2014	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	34
17	Комплексные соединения, Левкин А.Н.	допущена ЭНМС АППО СПб 2019 год	34
18.	Путь к созданию текста, 10-11, Новикова Т.Б., ГБОУ СОШ № 263.	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	34
19.	Теория и практика написания сочинений, 10-11, , Фролова С.Д.,ГБОУ лицей № 329.	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	34
20.	К совершенству шаг за шагом 10-11, Семенцова В.Н.	допущена ЭНМС АППО СПб 2015 год	68

Школа №619. Среднее общее образование ФГОС 10 гуманитарный профиль 2020-2021 уч. год

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	102	34	3	102	34	3	204
	Литература	170	34	5	170	34	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2	136
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	136	34	4	136	34	4	272
	География	68	34	2		34		68
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
Естественные науки	Естествознание	102	34	3	102	34	3	204
	Астрономия		34		34	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		1088		32	1054		31	2142
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	34	2	68	34	2	136
	Электив (предметы по выбору)	68	34	2	102	34	3	170
Всего по компоненту		170		5	204		6	374
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

Школа №619. Среднее общее образование ФГОС 10 гуманитарный профиль 2020-2021 уч. год

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	102	34	3	102	34	3	204
	Литература	170	34	5	170	34	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204	34	6	204	34	6	408
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2	136
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	География	68	34	2		34		68
	Право	34	34	1		34		34
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
Естественные науки	Естествознание	102	34	3	102	34	3	204
	Астрономия		34		34	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		1156		34	1088		32	2244
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Иностранные языки	Второй иностранный язык	68	34	2	68	34	2	136
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
	Право		34		34	34	1	34
	Электив (предметы по выбору)		34		34	34	1	34
Всего по компоненту		102		3	170		5	272
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

Школа №619. Среднее общее образование ФГОС 10 естественнонаучный профиль 2020-2021 уч. год

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	136	34	4	136	34	4	272
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	География	68	34	2		34		68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия		34		34	34	1	34
	Химия	102	34	3	102	34	3	204
	Биология	102	34	3	102	34	3	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект		34		34	34	1	34
Всего по компоненту		1020		30	1020		30	2040
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1
Обществознание		34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	136	34	4	136	34	4	272
Всего по компоненту		238		7	238		7	476
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

Школа №619. Среднее общее образование ФГОС 10 социально-экономический профиль 2020-2021 уч. год

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	136	34	4	136	34	4	272
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	География	68	34	2		34		68
	Экономика	68	34	2	68	34	2	136
	Право	68	34	2	68	34	2	136
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
Естественные науки	Естествознание	102	34	3	102	34	3	204
	Астрономия		34		34	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		1088		32	1054		31	2142
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Математика и информатика	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	68	34	2	102	34	3	170
Всего по компоненту		170		5	204		6	374
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

Школа №619. Среднее общее образование ФГОС 10 технологический профиль 2020-2021 уч. год

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	136	34	4	136	34	4	272
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	136	34	4	136	34	4	272
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	География	68	34	2		34		68
Естественные науки	Физика	170	34	5	170	34	5	340
	Астрономия		34		34	34	1	34
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект		34		34	34	1	34
Всего по компоненту		1088		32	1088		32	2176
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
	Обществознание	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	68	34	2	68	34	2	136
Всего по компоненту		170		5	170		5	340
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516