


ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 619 Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 6 (166) от 28.05.2020

«Учтено мотивированное мнение Совета
обучающихся»

Председатель совета


«28» мая 2020 года

УТВЕРЖДЕН

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 619
Калининского района Санкт-Петербурга



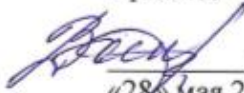
Байкова И.Г.

« 28 » мая 2020 года

Приказ № 264-о от 28.05.2020

«Учтено мотивированное мнение
родительской общественности»

Председатель совета родителей

 А.В. Войцеховская
«28» мая 2020 года

**Учебный план
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
обеспечивающий реализацию ООП ФкГОС СОО в 11 классах,
на 2020-2021 учебный год**

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий ФкГОС среднего общего образования для 11 классов (социально-экономический профиль) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на 2020-2021 учебный год в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (новая редакция), утвержден распоряжением Комитетом по образованию от 30.05.2018 № 1649-р;

- Образовательными программами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (2020 год).

Учебный план среднего общего образования, реализующий ФБУП - 2004, является частью основной образовательной программы **Школы № 619**, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФкГОС и ФБУП-2004 среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план является частью образовательной программы и разрабатывается в соответствии с ФкГОС и ФБУП-2004, среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

В формировании учебного плана нашли свое отражение целевые установки образовательной программы образовательной организации: создание условий для обеспечения качества образования, отвечающего запросам личности, общества, государства и необходимого для становления и развития личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 619 начинается 01.09.2020.

Количество учебных недель: 10-11-ые классы - 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует предпрофильная подготовка и профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по выбору учащегося (отделение дополнительного образования детей).

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 11 классах - 3,5 часа.

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: в 11 профильных классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек):

- при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» в 11 классах,
- при проведении учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» в 11 классе,
- при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура»,
- при проведении учебных занятий по элективным учебным предметам.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В ГБОУ СОШ № 619 при реализации образовательных программ используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в 10-11 классах - по полугодиям и в конце учебного года. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются учащимся по пятибалльной шкале.

Формы проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах: зачет, защита учебного проекта, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Уровень квалификации педагогических работников Школы № 619 для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Соответствие уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Учебный план 11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и реализует модель профильного обучения, сохраняет структуру и перечень

учебных предметов Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся уточнен в соответствии с СанПиН 2010 года. Учебный план обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Профильное обучение предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент ОУ элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся.

Организация профильного обучения в образовательной организации предполагает углубленное изучение двух предметов на профильном уровне: математика- 6 часов в неделю и обществознание- 3 часа в неделю.

«Математика» представлена в 11 классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Федеральный компонент государственного стандарта предусматривает отказ от детализации содержания курсов истории, что способствует усилению общекультурной направленности учебного процесса, его мировоззренческой значимости.

Учебными предметами по выбору, изучаемыми на базовом уровне и поддерживающими профиль, являются: «Экономика» (1 час в неделю в 10 классе), «Право» (1 час в неделю в 11 классе), «География» (2 часа в неделю в 10 классе - при этом, в 10 классе, завершается изучение данного предмета).

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом изучение биологии, физики и химии проводится на базовом уровне, по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Учебный предмет "Астрономия" вводится в 11 классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет "Астрономия" представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию Санкт-Петербургского регионального компонента и компонента

общеобразовательной организации. Региональный компонент образования выделен в учебных планах согласно Закону Санкт-Петербурга «Об установлении национально-региональных компонентов государственных образовательных стандартов общего образования в Санкт-Петербурге».

В учебном плане региональный компонент отражен через выделение дополнительного 1 часа в неделю для обучения учащихся 10-11 классов предметам: «Русский язык» и «История».

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета "История", необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов и блокады Ленинграда.

Учебный план на уровне среднего общего образования содержит компонент общеобразовательной организации, призванный удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей и повысить качество образования, что выражено через возможность выбора учениками элективных учебных предметов: по 4 часа в 10-11 классах.

В учебном плане 10-11 профильных классов, исходя из имеющихся в общеобразовательной организации условий и образовательных запросов учащихся и их родителей, часы из компонента общеобразовательной организации распределены следующим образом:

- увеличено количество учебных часов на изучение предмета «Химия» – по 1 часу в неделю в каждом году обучения;
- увеличено количество учебных часов на изучение предмета «Биология» – на 1 час в неделю в 11 классе.

В 11 классе уроки проводятся по блочно-модульному принципу - в первом учебном полугодии увеличены часы на изучение предметов, которые не будут изучаться во втором полугодии, а во втором полугодии изучаются предметы, которые не изучались в первом полугодии.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учащимся 10-11 классов предлагаются элективные учебные предметы (предметы по выбору). Список из 4 предметов по выбору для каждой из групп учащихся формируется по результатам анкетирования из 20 предложенных программ; обучение учащихся 11 класса по части элективных учебных предметов ведется 2-й год, преемственно по отношению к 10 классу (см. приложение).

Часы компонента образовательной организации, при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной

организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

Учебный план профильных классов интегрирован со школьной системой дополнительного образования, которая включает в себя:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, школьные, районные и городские туры предметных олимпиад, способствующие развитию и углублению интереса учащихся к учебным предметам, интеграции и практическому применению полученных знаний;

- реализацию проекта «Абитуриент» (система экскурсий в ВУЗы и научные организации Санкт-Петербурга) для ознакомления учащихся со специальностями,

по которым в них ведется подготовка, и спецификой их работы;

- участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, играх и программах;

- участие учащихся в школьных проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Многогранная Россия».

Школа №619. Среднее общее образование ФБУП 11 социально-экономический профиль
2020-2021 уч. год

| Предмет | 10 параллель | | | 11 параллель | | | Итого: |
|---|--------------|-----|-----------|--------------|-----|-----------|-------------|
| | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | |
| - Федеральный компонент | | | | | | | |
| Русский язык | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
| История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Химия | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Физика | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Астрономия | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Экономика | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 |
| Право | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 |
| География | 68 | 34 | 2 | | 34 | | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
| Алгебра и начала анализа | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 272 |
| Геометрия | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Обществознание | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
| Всего по компоненту | 1020 | | 30 | 986 | | 29 | 2006 |
| - Региональный и компонент ООД | | | | | | | |
| Русский язык | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| История | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Химия | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Биология | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Электив (предметы по выбору) | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 272 |
| → Электив. Математика: избранные вопросы 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| → Электив. Математика: избранные вопросы 2 / К совершенству шаг за шагом | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| → Электив. Лексические тайны английского языка / Трудные вопросы | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 |
| → Электив. Лексические тайны английского языка / Избранные главы органической химии | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 |
| → Электив. Путь к созданию текста | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 |
| → Электив. Теория и практика написания сочинений | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Всего по компоненту | 238 | | 7 | 272 | | 8 | 510 |
| - Итого по плану | | | | | | | |
| Итого: | 1258 | | 37 | 1258 | | 37 | 2516 |
| Предельная нагрузка: | 1258 | | 37 | 1258 | | 37 | 2516 |
| Всего по УП | 1258 | | 37 | 1258 | | 37 | 2516 |