

2018

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)
ШКОЛА № 619
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



- Структурные объекты Школы № 619 (без образования юридического лица):**

Инфраструктурные объекты Школы № 619:

- загородная дача;
- бассейн;
- столовая;
- библиотека (информационно-библиотечный центр);
- медиатека;
- пришкольная спортивная площадка (стадион);
- концертный зал;
- медицинский кабинет.

Содержание образовательной деятельности, перечень образовательных программ, реализуемых в 2018 году:

№ п/п	Наименование основных общеобразовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
4	Дошкольное образование	общеобразовательный	5 лет

Образовательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-XI классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

Учебный год в дошкольном отделении школы с 1 сентября по 31 мая, в летний период организуется летняя оздоровительная компания. При составлении расписания занятий, непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с воспитанниками учитываются требования СанПиН.

Образовательные услуги:

Школа работает в режиме «полного дня», при котором обучающиеся имеют возможность находиться в школе с 08:00 до 19:00. Дошкольное отделение школы работает в режиме 12-часового пребывания воспитанников, с 7.30 до 19.30; группа кратковременного пребывания - с 9.00 до 12.30. Воспитанникам и учащимся предлагается большой выбор дополнительных лицензированных образовательных программ содержание многих из них преемственно между ступенями обучения. Это и программы физкультурно-спортивной направленности («Кожаный мяч», «Пловец», «Рапирист», «Слэм данк», «Тхэквондо ИТФ» и т.д.), и программы художественно-эстетической направленности («Соловушка», «Музыкальная шкатулка», «Как прекрасен этот мир», «Маленький художник» и т.д.), предметных исследований («Химия вокруг нас», «Первые шаги в науку», «Английский театр», «Английский в диалоге», «Мой инструмент- компьютер» и т.д.), социально-педагогической направленности («Я и Мы», «Пойми себя, пойми других», «Страна познания для детей» и т.д.). С учащимися школы работают педагоги-психологи, учителя – логопеды, дополнительно учащимся и воспитанникам предлагаются витаминизированное питание,

здоровьесберегающие мероприятия, что позволяет снизить уровень заболеваемости учащихся и воспитанников.

Материально-техническое обеспечение информационного пространства:

- в школьной библиотеке более 20000 экз. документов, 700 CD и DVD–дисков, 5 компьютеров, класс мобильных ноутбуков и планшетов, подключенные к Wi-Fi, оборудование для проведения вебинаров, локальная сеть, Internet;
- в компьютерном классе 30 компьютеров, локальная сеть, Internet;
- в каждом учебном классе рабочее место учителя оборудовано компьютером, интерактивной доской, локальной сетью, настольными колонками, принтером (или МФУ), телевизором, электронными пособиями, кроме этого в классах начальной школы установлены документ-камеры;
- информационное обеспечение в виде еженедельного выпуска школьных теле и радиопередач, школьной газеты, литературного альманаха «ДИВО», ежегодных бюллетеней, школьного сайта.

В дошкольном отделении школы в пользовании педагогов имеется 13 компьютеров, 3 проектора, локальная сеть, Internet; рабочие места педагогов подготовительных групп оборудованы ноутбуком, интерактивной доской и проектором.

На загородной даче школы для организации учебного процесса оборудовано рабочее место педагога: персональный компьютер, Internet, телевизор, МФУ, музыкальный центр, акустическая система.

Питание школьников:

Школа № 619 самостоятельно обеспечивает учащихся 3-х разовым горячим питанием в школьной столовой. Столовая рассчитана на 250 человек. Сотрудники пищеблока состоят в штате школы. Питанием охвачено 99% учащихся. Такой широкий охват горячим питанием учащихся позволил значительно снизить процент заболеваний желудочно-кишечного тракта у учеников. В школьной столовой работает буфет, организована выносная торговля выпечкой и напитками на территории инфраструктурного объекта бассейн.

Питание дошкольников:

Режим питания для всех возрастных групп (кроме группы кратковременного пребывания): завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Полноценное сбалансированное питание детей раннего возраста организуется по отдельному меню. Обязательным является докармливание детей раннего возраста взрослым.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

В 2018 году педагогический коллектив и администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляли деятельность по реализации VI Программы развития 2016-2020 годы внесли в неё коррективы и продолжали работу по созданию условий получения качественного образования.

Планирование работы школы осуществлялось по направлениям:

1. Организационно-педагогическая работа.
2. Методическая и инновационная деятельность.
3. Образовательная (учебно-воспитательная) работа.
4. Финансово-хозяйственная деятельность.

Работа по реализации поставленных задач позволила педагогическому коллективу и администрации школы получить следующие результаты деятельности.

I. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Организация учебного процесса

Составитель: Коледина Е.А.

1. Контингент учащихся

На конец 2018 года в школе обучалось 1484 воспитанников и учащихся:

- в дошкольном отделении – 287 воспитанников (10 групп полного дня (12 часов) + 1 группа кратковременного пребывания (3,5 часа));
- в начальной школе – 550 учащихся (18 классов);
- в основной школе – 526 учащихся (18 классов);
- в средней школе – 121 учащихся (4 класса).

Начальная школа, 5 и 6 классы работали по пятидневной неделе, 7-11 классы – по шестидневной неделе.

2. Наполняемость классов

Составитель: Коледина Е.А.

Классы	Средняя наполняемость групп/классов, чел.
Дошкольное отделение	28 воспитанников в группе
1 – 4 классы	30 учащихся в классе
5 – 9 классы	29 учащихся в классе
10 – 11 классы	30 учащихся в классе

3. Успеваемость и общие результаты обучения детей и уровень обученности

Составители: Стеблецова Е.Н., Петрова М. Н., Нечаева М. А.

Дошкольное отделение

Сводная таблица диагностики педагогического процесса по образовательным областям

Группа	Возраст детей	Образовательные области					
		Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
1 (Зель Н.А., Томей М.Ф)	2 -3 г.ж.	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	N
2 (Лукьянова А.Е. Берёзкина Ю.В)	2-3гж	1,8/2,4	1,2/2,4	1,3/2,4	1,2/2,4	1,2/2,4	N
3 (Васильева И.А. Морозова Н.Г..)	4г.ж.	2,6/3,8	2,6/3,8	3,1/4,5	3/ 4,3	2,9/3,8	5-балл. система
4 (Яцкова И.А. Новикова Л.П..)	4 г.ж.	3,4/4	3,4/3,9	3,4/3,9	3,3/3,9	3,4/3,9	
5 (Каянен С.В. Казикова Т.А.)	5 лет	2,1/3,1	2,3/3,2	2,3/3,5	2,1/2,9	2,4/3,3	
6 (Хромых И.П. Страдымова А.С)	5 лет	2,3/4,7	3,2/4,3	3,6/4,8	1,99 /3,53	3,1/3,7	5 –балл. система

7 (Дудник Н.Л. Жилякова Н.А.)	6 лет	3,4/4,0	3,9/4,3	3,4/4,2	4,2/4,4	3,4/4,1	N
8 (Маер О.В. Рассказова Н.В.)	6 лет	3,4/4,0	3,7/4,2	3,6/4,1	3,9/4,2	3,7/4,0	5-балл. система
9 (Лукина А.Н. Кравец М.А.)	7 лет	3,6/4,5	3,6/4,5	4,8/4,9	4/4,8	4,3/4,8	5 –балл. система
10 (Туманова Н.В. Вдовиченко К.В..)	7 лет	4,1/4,5	4/4,6	3,9/4,8	4/4,8	4/4,8	5 –балл. система
ГКП (Калиш В.С.)	2-3 г.ж.	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	N

Вывод: Полученные данные свидетельствует об успешном развитии и освоении детьми задач образовательной программы дошкольного образования. Также результаты мониторинга позволяют выстроить индивидуальную работу с некоторыми детьми на следующий учебный год. На конец учебного года наблюдается динамика при формировании предпосылок к универсальным учебным действиям во всех дошкольных группах.

Промежуточный контроль уровня обученности
Начальная школа

Класс	Учитель	Количество учащихся на «4» и «5»		% учащихся на «4» и «5»	
		1 полугодие 2018 г.	2 полугодие 2018 г.	1 полугодие 2018 г.	2 полугодие 2018 г.
3а/4а	Каньшина О.А.	23 чел.	23 чел.	76%	79%
3б/4б	Шишмарева В.Л.	28чел.	26чел.	93%	90%
3в/4в	Соломон Т. А.	28 чел.	27 чел.	93%	91%
3г/4г	Орлова Ю.В.	19 чел.	20 чел.	65,5%	66,6%
4а/1а	Капко С.В.	25 чел.	-	92%	-
4б/1б	Кулинич М.Ю.	30 чел.	-	97%	-
4в/1в	Стрелина А.С.	24чел.	-	80%	-
2в/3в	Копина Л.Б.	29 чел.	28чел.	93%	91%
2а/3а	Тукк Д.С.	27 чел.	26чел.	90%	89%
1а/2а	Абрамов В. С.	-	23 чел.	-	79%
1б/2б	Исмонова О.С.	-	25 чел.	-	81%
1г/2г	Виноградова С. В.	-	24 чел.	-	80%
1д/2д	Самойленко Е.А.	-	25 чел.	-	81%
2г/3г	Перминова Н.О.	29 чел.	31 чел.	91%	96%

26/36	Збрижер С. П.	27 чел.	28 чел.	91%	93%
1в/2в	Логинова С.Ю.	-	24чел.	-	77%

Результаты переводного контроля в начальной школе

Класс	Предмет	Учитель	Справились с работой	Качество знаний	Средний балл
3а	Русский язык	Каньшина О.А..	29	79%	4
	Математика	Каньшина О.А.	29	65%	3,8
3б	Русский язык	Шишмарева В.Л.	29	83%	4
	Математика	Шишмарева В.Л.	28	73%	3,6
3в	Русский язык	Соломон Т. А.	26	76%	4
	Математика	Соломон Т. А.	28	68%	3,8
4б	Русский язык	Кулинич М.Ю.	30	87%	4,2
	Математика	Кулинич М.Ю.	29	83%	4,1
4в	Русский язык	Стрелина А.С.	29	83%	4
	Математика	Стрелина А.С.	25	80%	4
3г	Русский язык	Орлова Ю.В.	21	56%	3,6
	Математика	Орлова Ю.В.	24	57%	3,6
4а	Русский язык	Капко С.В.	29	88%	4,1
	Математика	Капко С.В.	29	92%	4,2
2 а	Русский язык	Тукк Д.С.	32	87%	4
	Математика	Тукк Д.С.	32	87%	4

2г	Русский язык	Перминова Н.О.	32	90%	4,1
	Математика	Перминова Н.О.	32	90%	4,2
2в	Русский язык	Копина Л.Б.	32	90%	4,2
	Математика	Копина Л.Б.	32	90%	4,3
2 б	Русский язык	Бессонова И. А.	26	92%	4,2
	Математика	Бессонова И. А.	26	92%	4,2

Итоги учебного года в начальной школе

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Отлични ки	На «4-5»	% на «4-5»	Успевают	С 1 «3»	Не успевают	Оставлены на 2 год	% успеваемости
1 а	32	-	-	-	32	-	-	-	100
1 д	29	-	-	-	29	-	-	-	100
1б	31	-	-	-	31	-	-	-	100
1 в	31	-	-	-	31	-	-	-	100
1г	32	-	-	-	32	-	-	-	100
Итого	123	-	-	-	123	-	-	-	100
2 а	30	6	27	90%	30	1	-	-	100
2 б	30	6	28	94%	32	2	-	-	100
2 в	32	14	29	90%	32	2	-	-	100
2г	32	8	23	96%	32	1	-	-	100
Итого	124	34	107	92,5%	124	6			100
3 а	30	8	23	76%	30	3	-	-	100

3 б	30	7	22	96%	30	1	-	-	100
3 в	30	6	16	73%	30	2	-	-	100
3 г	29	4	19	65,5%	29	5	-	-	100
Итого	119	25	80	77,6%	119	11		-	100
4 а	31	5	27	90%	31	1	-	-	100
4 б	31	8	30	96%	31	1	-	-	100
4 в	31	2	23	71%	31	2	-	-	100
Итого	93	15	80	86%	93	4			100
Всего	459	74	267	85%	459	21	-		100

Сравнительный анализ итогов успеваемости по предметам
Начальная школа

Класс	Предмет	На конец учебного года		
		Успеваемость	Качество	Ср. балл
2 а	Русский язык	100%	90%	4,1
2 б		100%	82%	3,9
2 в		100%	90%	4,2
2г		100%	90%	4,2
3 а		100%	80%	4
3 б		100%	80%	4
3 в		100%	80%	4
3 г		100%	69%	3,8
4 а		100%	93%	4,2
4 б		100%	86%	4,2
4 в		100%	87%	4
2 а	Литературное чтение	100%	100%	4,8
2 б		100%	100%	4,8
2 в		100%	100%	4,6
2г		100%	100%	4,6
3 а		100%	96%	4,6
3 б		100%	95%	4,5
3 в		100%	93%	4,5
3 г		100%	96%	4,3
4 а		100%	94%	4,7
4 б		100%	100%	4,6
4 в		100%	95%	4,6
2 а	Математика	100	93%	4,4

2 б		100	83%	3,9
2в		100%	92%	4,3
2г		100%	92%	4,2
3 а		100%	87%	4,2
3 б		100%	85%	4,1
3 в		100%	82%	4
3 г		100%	86%	4,1
4 а		100%	90%	4,1
4 б		100%	100%	4,3
4 в		100%	89%	4,0
2 а	Окружающий мир	100%	100%	4,8
2 б		100%	100%	4,7
2 в		100%	100%	4,7
2г		100%	96,5%	4,2
3 а		100%	96%	4,4
3 б		100%	97%	4,5
3 в		100%	97%	4,5
3 г		100%	96,5%	4,3
4 а		100%	86%	4.2
4 б		100%	100%	4,5
4 в		100%	86%	4,2

**Лучшие результаты мониторинга уровня обученности
Основная и средняя школа**

Класс	Учитель	Предмет, период	% учащихся на 4 и 5
Первое полугодие 2018/2019			
7а	Панькина К.П.	Английский язык, декабрь	100%
7б	Панькина К.П.	Английский язык, декабрь	85,7%
7в	Панькина К.П.	Английский язык, декабрь	78,5%
7г	Панькина К.П.	Английский язык, декабрь	86,6%
10а	Панькина К.П.	Английский язык, октябрь	71,4%
10б	Панькина К.П.	Английский язык, декабрь	56,2%
9г	Панькина К.П.	Английский язык, октябрь	42,8%
9а	Шмелева И.А.	Английский язык, ноябрь	53,3%
9б	Шмелева И.А.	Английский язык, ноябрь	50%
10а	Шмелева И.А.	Английский язык, ноябрь	71,4%
11а	Шмелева И.А.	Английский язык, сентябрь	83,3%
11б	Шмелева И.А.	Английский язык, сентябрь	66,6%
5в	Шмелева И.А.	Немецкий язык, ноябрь	100%
5а	Замышляева Т.А.	английский язык, ноябрь	60%
5б	Замышляева Т.А.	английский язык, ноябрь	87%
7а	Замышляева Т.А.	английский язык, декабрь	81%
7б	Замышляева Т.А.	английский язык, сентябрь	85%
7в	Замышляева Т.А.	английский язык, декабрь	86%
7г	Замышляева Т.А.	английский язык, декабрь	85%
7а	Земрау М.В.	физика, сентябрь	61%
7б	Земрау М.В.	физика, ноябрь	71%
7в	Земрау М.В.	физика, декабрь	62%
7г	Земрау М.В.	физика, ноябрь	53%

9а	Земрау М.В.	физика, декабрь	82%
9б	Земрау М.В.	физика, декабрь	83%
9в	Земрау М.В.	физика, декабрь	56%
10а	Земрау М.В.	физика, ноябрь	58%
8б	Колпакова Е.М.	физика, сентябрь	94%
8в	Колпакова Е.М.	физика, октябрь	50%
8г	Колпакова Е.М.	физика, сентябрь	58%
11а	Колпакова Е.М.	физика, декабрь	64%
6а	Клекоцюк О. А.	Английский язык, сентябрь	66,7%
6б	Клекоцюк О. А.	Английский язык, декабрь	71,4%
6в	Клекоцюк О. А.	Английский язык, декабрь	54,5%
9а	Клекоцюк О. А.	Английский язык, декабрь	72,7%
9б	Клекоцюк О. А.	Английский язык, октябрь	83,3%
9в	Клекоцюк О. А.	Английский язык, декабрь	50%
5в	Клекоцюк О.А.	Английский язык, сентябрь	90%
5а	Булгакова Н.А.	математика. сентябрь	69%
5б	Булгакова Н.А.	математика. сентябрь	83%
5в	Булгакова Н.А.	математика. сентябрь	81%
10а	Булгакова Н.А.	математика. сентябрь	72%
10а	Булгакова Н.А.	математика. декабрь	75%
9в	Музыченко Ю.П.	английский язык, ноябрь	66,6%
9г	Музыченко Ю.П.	английский язык, ноябрь	70%
5а	Ширяева И.В.	Английский язык, октябрь	80%
5б	Ширяева И.В.	Английский язык, ноябрь	90%
5в	Ширяева И.В.	Английский язык, сентябрь	90%
6а	Ширяева И.В.	Английский язык, сентябрь	75%
6в	Ширяева И.В.	Английский язык, ноябрь	85%

8б	Ширяева И.В.	Английский язык, октябрь	90%
8в	Ширяева И.В.	Английский язык, октябрь	86%
8г	Ширяева И.В.	Английский язык, сентябрь	60%
5в	Софенко Е.Ю.	Английский язык, сентябрь	90%
6б	Софенко Е.Ю.	Английский язык, декабрь	84,6%
8б	Софенко Е.Ю.	Английский язык, сентябрь	84,6%
8в	Софенко Е.Ю.	Английский язык, сентябрь	86,6%
8г	Софенко Е.Ю.	Английский язык, сентябрь	92,8%
11а	Софенко Е.Ю.	Английский язык, сентябрь	93,3%
11б	Софенко Е.Ю.	Английский язык, сентябрь	90,9%
7А	Соловьев В.Д.	История, декабрь	83%
7В	Соловьев В.Д.	История, октябрь	90%
10А	Соловьев В.Д.	История, декабрь	96%
11А	Соловьев В.Д.	История, декабрь	97%
7А	Соловьев В.Д.	Обществознание, октябрь	80%
7В	Соловьев В.Д.	Обществознание, декабрь	90%
7а	Кирилов А.В.	Информатика, декабрь	100%
7б	Кирилов А.В.	Информатика, декабрь	100%
7в	Кирилов А.В.	Информатика, декабрь	100%
7г	Кирилов А.В.	Информатика, декабрь	100%
8а	Кирилов А.В.	Информатика, декабрь	64%
8б	Кирилов А.В.	Информатика, декабрь	100%
8в	Кирилов А.В.	Информатика, декабрь	100%
8г	Кирилов А.В.	Информатика, декабрь	97%
9а	Кирилов А.В.	Информатика, декабрь	92%
9в	Кирилов А.В.	Информатика, декабрь	100%

9г	Кирилов А.В.	Информатика, декабрь	100%
8б	Чекалина И.П.	Алгебра, октябрь	81%
8в	Чекалина И.П.	Алгебра, октябрь	68%
8г	Чекалина И.П.	Алгебра, октябрь	74%
5а	Лазо Е.Ю.	Русский язык, декабрь	54%
5б	Лазо Е.Ю.	Русский язык, декабрь	67%
5в	Лазо Е.Ю.	Русский язык, декабрь	84%
5а	Семенов И.С.	История, октябрь	90%
5б	Семенов И.С.	История, март	96%
5в	Семенов И.С.	История, март	88%
6а	Семенов И.С.	История, апрель	88%
6б	Семенов И.С.	История, декабрь	90%
6в	Семенов И.С.	История, декабрь	91%
8а	Семенов И.С.	История, декабрь	54%
8в	Семенов И.С.	История, октябрь	85%
8г	Семенов И.С.	История, май	82%
8б	Семенов И.С.	История, март	88%
5б	Рыжов М.П.	Биология, март	89%
8Г	Рыжов М.П.	Биология, октябрь	84%
9А	Рыжов М.П.	Биология, октябрь	90%
9Б	Рыжов М.П.	Биология, октябрь	83%
9В	Рыжов М.П.	Биология, октябрь	80%
9Г	Рыжов М.П.	Биология, октябрь	81%
11А	Рыжов М.П.	Биология, декабрь	94%
11Б	Рыжов М.П.	Биология, декабрь	83%
9 Б	Барболина Т.Н.	Русский язык, ноябрь	70 %

9 Г	Барболина Т.Н.	Русский язык, ноябрь	68%
10 Б	Барболина Т.Н.	Русский язык, декабрь	71%
9А	Мытарева Е.М.	Русский язык, ноябрь	81%
11А	Мытарева Е.М.	Русский язык, декабрь	73%
7 Б	Давлятова К. С.	Русский язык, декабрь	54 %
7 В	Давлятова К. С.	Русский язык, декабрь	56 %
7 Г	Давлятова К. С.	Русский язык, декабрь	50 %
8Б	Алексеева Н.А.	Русский язык, декабрь	70%
8Г	Алексеева Н.А.	Русский язык, декабрь	52%
10А	Алексеева Н.А.	Русский язык, октябрь	63%
8г	Нечаева М.А.	Химия, ноябрь	93%
11а	Нечаева М.А.	Химия, декабрь	87%
9а	Нечаева М.А.	Химия, декабрь	90%
7Г	Мусина Л.Ф.	Биология, октябрь	100%
8Б	Мусина Л.Ф.	Биология, декабрь	100%
8Б	Мусина Л.Ф.	Биология, октябрь	100%
8В	Мусина Л.Ф.	Биология, октябрь	100%
10А	Мусина Л.Ф.	Биология, декабрь	100%
6Б	Четвертухина С.Ю.	География, октябрь	100%
6В	Четвертухина С.Ю.	География, декабрь	100%
9В	Четвертухина С.Ю.	География, декабрь	92%
5Б	Ермолаев Д.В.	География, октябрь	100%
5В	Ермолаев Д.В.	География, октябрь	100%
7Б	Ермолаев Д.В.	География, декабрь	100%
8Б	Ермолаев Д.В.	География, октябрь	100%
8В	Ермолаев Д.В.	География, декабрь	100%

9А	Ермолаев Д.В.	География, октябрь	92%
5А	Бузаковская Л.В.	ИЗО, октябрь, декабрь	100%
5Б	Бузаковская Л.В.	ИЗО, октябрь, декабрь	100%
5В	Бузаковская Л.В.	ИЗО, октябрь, декабрь	100%
7Б	Бузаковская Л.В.	ИЗО, октябрь, декабрь	100%
7Г	Бузаковская Л.В.	ИЗО, декабрь	100%
9Б	Красильникова О.Н.	Информатика, октябрь	97%
10А	Красильникова О.Н.	Информатика, октябрь	100%
10Б	Красильникова О.Н.	Информатика, декабрь	97%
11А	Красильникова О.Н.	Информатика, октябрь	100%
11Б	Красильникова О.Н.	Информатика, октябрь	97%
8Б	Солдатова В.В.	Технология, октябрь	97%
8В	Солдатова В.В.	Технология, октябрь	97%
8Г	Солдатова В.В.	Технология, декабрь	89%
7Г	Солдатова В.В.	Технология, октябрь	97%
9А	Пашина Е.В.	Искусство , декабрь	100%
9В	Пашина Е.В.	Искусство , октябрь	97%
9А	Цимбалова Е.Ю.	История, октябрь	100%
9А	Цимбалова Е.Ю.	История, декабрь	97%
9Б	Цимбалова Е.Ю.	История, октябрь	88%
9Г	Цимбалова Е.Ю.	История, декабрь	93%
9А	Пашина Е.В.	История СПб, октябрь	88%
9В	Пашина Е.В.	История СПб, октябрь	96%
9Г	Пашина Е.В.	История СПб, декабрь	88%
11А	Абдуллаева Л.М.	Алгебра, декабрь	71%
11А	Абдуллаева Л.М.	Геометрия, декабрь	71%

7Г	Бабикова Н.Н.	Геометрия, декабрь	82%
6А	Бабикова Н.Н,	Математика, октябрь	75%
6Б	Бабикова Н.Н,	Математика, октябрь	89%
6Б	Бабикова Н.Н,	Математика, декабрь	86%
7Б	Каплиева Ю.А.	Алгебра, октябрь	83%
7Б	Каплиева Ю.А.	Алгебра, декабрь	86%
9А	Касаткина Н.С.	Геометрия, октябрь	86%
9А	Касаткина Н.С.	Алгебра, декабрь	89%
5А	Яскович О.А.	Музыка, декабрь, октябрь	100%
5Б	Яскович О.А.	Музыка, октябрь, декабрь	100%
5В	Яскович О.А.	Музыка, декабрь	100%
6А	Яскович О.А.	Музыка, октябрь	100%
6А	Елисеев М.Ф.	ОБЖ, октябрь, декабрь	100%
8А	Елисеев М.Ф.	ОБЖ, октябрь, декабрь	100%
9А	Пашина Е.В.	Обществознание, октябрь	93%
9А	Пашина Е.В.	Обществознание, декабрь	96%
9В	Пашина Е.В.	Обществознание, декабрь	84%
11А	Цимбалова Е.Ю.	Обществознание, декабрь	96%
11Б	Цимбалова Е.Ю.	Обществознание, декабрь	100%
9Б	Посадская Е.А.	химия, октябрь, декабрь	76%
8Б	Мусина Л.Ф.	химия, октябрь	100%
8В	Мусина Л.Ф.	химия, декабрь	91%
9А	Мытарева Е.М.	русский язык, декабрь	77%
9А	Мытарева Е.М.	литература, декабрь	93%
11А	Мытарева Е.М.	русский язык, декабрь	93%
6А	Шаранова Ю.И.	Русский язык, октябрь	71%

6А	Шаранова Ю.И.	Литература, октябрь	93%
8В	Шаранова Ю.И.	Русский язык, октябрь	83%
8В	Шаранова Ю.И.	Русский язык, декабрь	76%
11Б	Шаранова Ю.И.	Русский язык, декабрь	66%
8Б	Алексеева Н.А.	Русский язык, декабрь	91%
8Г	Алексеева Н.А.	Литература, декабрь	87%
11А	Скрыльников Н.Н.	Физическая культура, декабрь	100%
9А	Кукушкин В.А.	Физическая культура, октябрь	100%
9Г	Кукушкин В.А.	Физическая культура, декабрь	84%
7Г	Солодухина Е.В.	Физическая культура, декабрь	97%
5б	Алексеева Н.А.	русский язык, март	68%
7б	Алексеева Н.А.	литература, март	60%
7б	Алексеева Н.А.	русский язык, март	89%
9в	Алексеева Н.А.	русский язык, апрель	69%
9в	Алексеева Н.А.	литература, май	94%
8а	Мытарева Е.М.	русский язык, март	90%
10а	Мытарева Е.М.	русский язык, март	71%
8а	Мытарева Е.М.	литература, март	83%
10а	Мытарева Е.М.	литература, февраль	57%
8б	Барболина Т.Н.	русский язык, апрель	75%
9а	Барболина Т.Н.	русский язык, февраль	63%
9б	Барболина Т.Н.	русский язык, февраль	71%
11а	Барболина Т.Н.	русский язык, февраль	73%
8б	Барболина Т.Н.	литература, февраль	62%
9а	Барболина Т.Н.	литература, февраль	65%
9б	Барболина Т.Н.	литература, февраль	79%

11а	Барболина Т.Н.	литература, февраль	70%
6б	Красова И.В.	русский язык, март	79%
6б	Красова И.В.	литература, март	86%
8в	Красова И.В.	литература, май	64%
8г	Красова И.В.	литература, март	54%
10б	Красова И.В.	литература, май	47%
6а	Трофимова А.И.	русский язык, март	58%
7а	Трофимова А.И.	русский язык, май	61%
6а	Трофимова А.И.	литература, май	83%
7а	Трофимова А.И.	литература, май	90%
7г	Трофимова А.И.	литература, май	73%
6в	Крюковская В.В.	русский язык, февраль	52%
6г	Крюковская В.В.	русский язык, март	65%
7д	Крюковская В.В.	русский язык, апрель	60%
6в	Крюковская В.В.	литература, март	92%
6г	Крюковская В.В.	литература, март	81%
7д	Крюковская В.В.	литература, март	92%
5а	Шаранова Ю.И.	русский язык, май	77%
5в	Шаранова Ю.И.	русский язык, февраль	75%
7в	Шаранова Ю.И.	русский язык, март	84%
5а	Шаранова Ю.И.	литература, апрель	72%
5в	Шаранова Ю.И.	литература, апрель	65%
7в	Шаранова Ю.И.	литература, март	76%
6а	Абдуллаева Л.М.	математика, апрель	63%
6в	Абдуллаева Л.М.	математика, апрель	67%
10а	Абдуллаева Л.М.	алгебра, апрель	68%

10б	Абдуллаева Л.М.	алгебра, май	60%
10а	Абдуллаева Л.М.	геометрия, апрель	70%
10б	Абдуллаева Л.М.	геометрия, март	54%
7в	Чекалина И.П.	алгебра, апрель	65%
9а	Чекалина И.П.	алгебра, май	78%
7а	Чекалина И.П.	геометрия, март	65%
7б	Чекалина И.П.	геометрия, апрель	87%
7в	Чекалина И.П.	геометрия, апрель	87%
9а	Чекалина И.П.	геометрия, апрель	93%
8а	Касаткина Н.С.	алгебра, апрель	73%
8б	Касаткина Н.С.	алгебра, апрель	68%
8в	Касаткина Н.С.	алгебра, май	53%
8г	Касаткина Н.С.	алгебра, март	53%
8а	Касаткина Н.С.	геометрия, май	82%
8б	Касаткина Н.С.	геометрия, апрель	57%
8в	Касаткина Н.С.	геометрия, март	56%
8а	Нечаева М.А.	химия, март	78%
9в	Нечаева М.А.	химия, апрель	85%
10а	Нечаева М.А.	химия, март	92%
11б	Нечаева М.А.	химия, апрель	89%
7б	Рыжов М.П.	Биология, март	91%
8а	Четвертухина С.Ю.	География, апрель	87%
9а	Четвертухина С.Ю.	География, апрель	91%
10а	Четвертухина С.Ю.	География, апрель	82%
6а	Замышляева Т.А	Английский язык, февраль	64%
6б	Замышляева Т.А.	Английский язык, февраль	93%

6в	Замышляева Т.А.	Английский язык, февраль	86%
6г	Замышляева Т.А.	Английский язык, февраль	67%
7г	Замышляева Т.А.	Английский язык, март	62%
7д	Замышляева Т.А.	Английский язык, февраль	62%
9б	Шмелева И.А.	Английский язык, май	52%
9в	Шмелева И.А.	Английский язык, апрель	58%
10а	Шмелева И.А.	Английский язык, март	76%
10б	Шмелева И.А.	Английский язык, февраль	58%
11б	Шмелева И.А.	Английский язык, февраль	88%
7а	Ширяева И.В.	Английский язык, май	80%
7б	Ширяева И.В.	Английский язык, май	100%
7в	Ширяева И.В.	Английский язык, май	100%
8а	Ширяева И.В.	Английский язык, май	88%
8б	Ширяева И.В.	Английский язык, май	63%
9а	Ширяева И.В.	Английский язык, апрель	80%
9б	Ширяева И.В.	Английский язык, апрель	100%
9в	Ширяева И.В.	Английский язык, апрель	92%
5а	Софенко Е.Ю.	Английский язык, май	61,5%
5б	Софенко Е.Ю.	Английский язык, март	84,6%
5в	Софенко Е.Ю.	Английский язык, март	85,7%
7а	Софенко Е.Ю.	Английский язык, март	83,3%
7б	Софенко Е.Ю.	Английский язык, март	90%
7в	Софенко Е.Ю.	Английский язык, май	91,6%
10а	Софенко Е.Ю.	Английский язык, май	92,8%
10б	Софенко Е.Ю.	Английский язык, май	60%
8а	Четвертухина С.Ю.	География, май	91%

5а	Семенов И.С.	История, октябрь	90%
5б	Семенов И.С.	История, март	96%
5в	Семенов И.С.	История, март	88%
7а	Семенов И.С.	История, апрель	88%
7б	Семенов И.С.	История, декабрь	90%
7в	Семенов И.С.	История, декабрь	91%
7г	Семенов И.С.	История, декабрь	54%
7д	Семенов И.С.	История, март	88%
9а	Семенов И.С.	История, май	82%
9б	Семенов И.С.	История, март	88%
9в	Семенов И.С.	История, октябрь	85%
5а	Ложкина О.В.	Математика, апрель	78%
5б	Ложкина О.В.	Математика, март	67%
5в	Ложкина О.В.	Математика, апрель	70%
6г	Ложкина О.В.	Математика, май	73%
7в	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	95%
7г	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	53,85%
7д	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	100%
8в	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	78,57%
9в	Булгакова Н.А.	алгебра, февраль	75%
9в	Булгакова Н.А.	геометрия, май	73%
11б	Булгакова Н.А.	алгебра, апрель	70%
11б	Булгакова Н.А.	геометрия, февраль	68%
11б	Лазо Е.Ю.	русский, май	72%
6Б	Харьковский В.З.	Математика, май	65%
9Б	Харьковский В.З.	Алгебра, март	90%

7Д	Харьковский В.З.	Геометрия, апрель	60%
9Б	Харьковский В.З.	Геометрия, март	94%
8Г	Рыжов М.П.	Биология, апрель	83%
6Б	Андрианова И.А.	Биология, май	93%
8в	Андрианова И.А.	Биология, март	86%
5а	Клекоцюк О. А.	Английский язык, май	93,8%
5б	Клекоцюк О. А.	Английский язык, май	90%
5в	Клекоцюк О. А.	Английский язык, март	61,5%
8а	Клекоцюк О. А.	Английский язык, март	72,7%
8б	Клекоцюк О. А.	Английский язык, март	75%
8а	Клиницкий А.И.	история, март	76%
8б	Клиницкий А.И.	история, март	74%
8в	Клиницкий А.И.	история, апрель	69%
8г	Клиницкий А.И.	история, апрель	72%
9в	Клиницкий А.И.	обществознание, май	81%
10а	Клиницкий А.И.	обществознание, май	91%
10б	Клиницкий А.И.	обществознание, май	82%
11а	Клиницкий А.И.	обществознание, апрель	86%
11б	Клиницкий А.И.	обществознание, февраль	89%
10а	Клиницкий А.И.	экономика, май	97%
10б	Клиницкий А.И.	экономика, май	76%
5а	Соловьев В.Д.	обществознание, май	89%
5б	Соловьев В.Д.	обществознание, май	82%
5в	Соловьев В.Д.	обществознание, май	76%
6а	Соловьев В.Д.	История, апрель	85%
6б	Соловьев В.Д.	история, апрель	87%

6в	Соловьев В.Д.	история, апрель	82%
6г	Соловьев В.Д.	история, апрель	79%
10а	Соловьев В.Д.	история, май	91%
10б	Соловьев В.Д.	история, май	79%
11а	Соловьев В.Д.	история, апрель	85%
11б	Соловьев В.Д.	история, апрель	79%
7а	Колпакова Е.М.	Физика, май	72%
7б	Колпакова Е.М.	Физика, март	87%
7в	Колпакова Е.М.	Физика, март	78%
7д	Колпакова Е.М.	Физика, март	76%
10а	Колпакова Е.М.	Физика, май	83%
10б	Колпакова Е.М.	Физика, февраль	66%
11б	Колпакова Е.М.	Физика, май	72%
8а	Земрау М.В.	Физика, май	71%
8б	Земрау М.В.	Физика, май	66%
8в	Земрау М.В.	Физика, май	57%
9а	Земрау М.В.	Физика, май	58%
9б	Земрау М.В.	Физика, март	78%
9в	Земрау М.В.	Физика, май	60%
11а	Земрау М.В.	Физика, май	53%
6а	Панькина К.П.	Английский язык, февраль	93,33%
6б	Панькина К.П.	Английский язык, март	78,57%
6в	Панькина К.П.	Английский язык, март	80%
6г	Панькина К.П.	Английский язык, март	71,43%
11а	Панькина К.П.	Английский язык, апрель	73,33%
11б	Панькина К.П.	Английский язык, май	58,33%

8г	Панькина К.П.	Английский язык, апрель	69,23%
8б	Устюжина В.А.	Химия, май	65%
8в	Устюжина В.А.	Химия, май	68%
8г	Устюжина В.А.	Химия, май	62%
9а	Устюжина В.А.	Химия, май	72%
9б	Устюжина В.А.	Химия, февраль	83%
10б	Устюжина В.А.	Химия, апрель	79%
11а	Устюжина В.А.	Химия, март	89%
5 а	Чукарикова О.Е.	География, февраль	68%
5 б	Чукарикова О.Е.	География, февраль	89%
5 в	Чукарикова О.Е.	География, май	95%
6 а	Чукарикова О.Е.	География, февраль	70%
6 б	Чукарикова О.Е.	География, февраль	85%
6 в	Чукарикова О.Е.	География, март	86%
6 г	Чукарикова О.Е.	География, март	79%
7а	Чукарикова О.Е.	География, март	80%
7б	Чукарикова О.Е.	География, февраль	96%
7в	Чукарикова О.Е.	География, апрель	80%
7г	Чукарикова О.Е.	География, март	59%
7д	Чукарикова О.Е.	География, март	76%
11а	Чукарикова О.Е.	География, апрель	84%
11б	Чукарикова О.Е.	География, март	96%
10 а	Четвертухина С.Ю.	География, апрель	94%
10 б	Четвертухина С.Ю.	География, апрель	81%
7а	Кирилов А. В., Солдатова В.В.	Информатика, май	93,33%
7б	Кирилов А. В., Солдатова В.В.	Информатика, май	91,30%

7в	Кирилов А. В., Солдатова В.В.	Информатика, апрель	83,33%
7г	Кирилов А. В., Солдатова В.В.	Информатика, май	57,69%
7д	Кирилов А. В., Солдатова В.В.	Информатика, март	75,00%
8а	Кирилов А. В., Солдатова В.В.	Информатика и ИКТ, апрель	92,59%
8б	Кирилов А. В., Солдатова В.В.	Информатика и ИКТ, май	95,45%
8в	Кирилов А. В., Солдатова В.В.	Информатика и ИКТ, май	88,46%
8г	Кирилов А. В., Солдатова В.В.	Информатика и ИКТ, апрель	76,00%
9а	Красильникова О.Н., Солдатова В.В.	Информатика и ИКТ, апрель	82,76%
9б	Кирилов А. В., Солдатова В.В.	Информатика и ИКТ, март	90,00%
9в	Кирилов А. В., Солдатова В.В.	Информатика и ИКТ, март	85,00%
10а	Красильникова О.Н., Солдатова В.В.	Информатика и ИКТ, март	96,30%
10б	Красильникова О.Н., Солдатова В.В.	Информатика и ИКТ, апрель	87,10%
11а	Красильникова О.Н., Солдатова В.В.	Информатика и ИКТ, март	95,45%
11б	Красильникова О.Н., Солдатова В.В.	Информатика и ИКТ, март	96,30%

**Сравнительный анализ итогов успеваемости по предметам
Основная и средняя школа**

Класс	Предмет	На конец 2017/2018 года		
		Успеваемость%	Качество%	Ср. балл
5а	Русский язык	100,00%	85	4,2
5б		100,00%	83	4,1
5в		100,00%	87	4,35

6a		100,00%	68	4,03
6б		100,00%	71	3,9
6в		100,00%	64	3,94
6г		100,00%	42	4
7a		100,00%	75	3,94
7б		100,00%	77	3,93
7в		100,00%	66	3,69
7г		96%	58	3,5
8a		100,00%	97	4,03
8 б		100,00%	77,9	4,2
8в		100,00%	67	4,0
8 г		100,00%	72	4,13
9a		100,00%	75	4,1
9б		100,00%	96	4,06
9в		100,00%	96	4, 36
10a		100,00%	81	4,2
10б		97,00%	59	3,8
11a		100,00%	83	4,25
11б		100,00%	80	4,1
5a	Литература	100,00%	94	4,23
5б		100,00%	87	4,1
5в		100,00%	93	4,25

6а		100,00%	97	4,61
6б		100,00%	86	4,18
6в		100,00%	100	4,5
6г		100,00%	93	4,55
7а		100,00%	91	4,44
7б		100,00%	87	4,4
7в		100,00%	91	4,09
7г		100,00%	65	3,85
7д		100,00%	92	4,37
8а		100,00%	90	4,23
8 б		100,00%	86	4,4
8 в		100,00%	79	4,2
8 г		100,00%	73	4,15
9а		100,00%	83	3,8
9б		100,00%	87	4,3
9в		100,00%	72,5	4,1
10а		100,00%	90	4,27
10б		97,00%	56	3,9
11а		100,00%	73	4
11б		100,00%	72	4
5а	Математика (алгебра)	100%	97	4,29
5б		100%	96	4,18

5Б		100%	96	4,32
5Г		100%	79	4,03
6а		100%	71	4,12
6б		96%	74	4,2
6В		100%	75	4,3
6Г		100%	79	4,23
7а		100%	44	3,47
7б		100%	72	4,1
7В		100%	59	3,63
7Г		100%	60	3,65
7Д		100%	52	3,60
8а		100%	74	4
8б		96%	82	4,1
8В		100%	79	3,9
8Г		100%	46	3,5
9а		100%	57	3,67
9б		100%	78	3,97
9В		100%	79	4,1
10а		100%	69	4
10 б		94%	72	4,23
11а		100%	84	4,35
11б		100%	79	4,13

7а	Математика (геометрия)	100%	87	4,27
7б		100%	77	3,97
7в		100%	84	4,1
7г		85%	74	3,81
7д		100%	76	3,92
8а		100%	84	4,13
8б		100%	81	4,06
8в		100%	43	3,46
8г		100%	75	3,91
9а		100%	63	3,81
9б		100%	81	4,03
9в		100%	83	4,17
10а		100%	70	3,96
10б		100%	73	4,21
11а		100%	68	3,9
11б		100%	72	4,07
5а	История	100%	81%	4,16
5б		100%	96%	4,32
5в		100%	96%	4,36
6а		100%	84%	4,16
6б		100%	93%	4,36
6в		100%	84%	4
6г		100%	90%	4,07

7a		100%	81%	4,03
7б		100%	90%	4,33
7в		100%	84%	4,09
7г		100%	72%	4,03
8a		100%	87%	4,16
8б		100%	66%	3,79
8в		100%	61%	3,75
8г		100%	81%	4,03
9a		100%	84%	4,21
9б		100%	81%	4,03
9в		100%	84%	4,04
10a		100%	100%	4,7
10б		100%	94%	4,18
11a		100%	90%	4
11б		100%	100	4,55
5a	Обществознание	100%	100%	5
5б		100%	100%	5
5в		100%	100%	5
6a		100%	100%	4,58
6б		100%	100%	4,89
6в		100%	100%	4,61
6г		100%	100%	4,9
7a		100%	91%	4,19

7б		100%	90%	4,5
7в		100%	100%	4,3
7г		100%	54%	3,77
8а		100%	94%	4,32
8б		100%	76%	3,97
8в		100%	68%	3,79
8г		100%	69%	3,73
9а		100%	84%	4,04
9б		100%	84%	4,03
9в		100%	72%	3,88
10а		100%	83%	4,33
10б		100%	74%	3,97
11а		100%	53%	3,6
11б		100%	93%	4,34
11а	Право	100%	67%	3,87
11б		100%	100%	4,34
10а	Экономика	100%	97%	4,37
10б		100%	76%	3,82
7а	Физика	100%	72%	3,8
7б		100%	81%	4,1
7в		100%	78%	3,88
7г		100%	31%	3,38
7д		100%	76%	3,88

8а		100%	81%	4,1
8б		100%	57%	3,61
8в		100%	61%	3,75
8г		100%	50%	3,58
9а		100%	55%	3,64
9б		100%	75%	3,88
9в		100%	56%	3,64
10а		100%	83%	4,17
10б		100%	56%	3,62
11а		100%	90%	4,30
11б		100%	72%	4,03
8а	Химия	100%	72%	4,14
8б		100%	70%	4,14
8в		100%	65%	4,07
8г		100%	64%	4,08
9а		100%	79%	4,34
9б		100%	75%	4,19
9в		100%	70%	4,14
10а		100%	69%	3,91
10б		100%	71%	4,06
11а		100%	83%	4,27
11б		100%	70%	4,1
5а	Биология	100%	100%	4,42

5б		100%	100%	4,3
5в		100%	93%	4,3
6а		100%	90%	4,2
6б		100%	100%	4,4
6в		100%	100%	4,5
6г		100%	100%	4,5
7а		100%	91%	4,1
7б		100%	93%	4,2
7в		100%	100%	4,4
7г		100%	64%	3,84
7д		100%	100%	4,48
8а		100%	90%	4,1
8б		100%	93%	4,25
8в		100%	93%	4,25
8г		100%	88%	4,12
9а		100%	90%	3,78
9б		100%	100%	4,15
9в		100%	88%	4,3
10а		100%	90%	4,2
10б		100%	92%	4,1
11а		100%	87%	3,9
11б		100%	90%	4,1

5a	ОБЖ	100%	100%	5
5б		100%	100%	5
5в		100%	100%	5
5г		100%	100%	5
6a		100%	100%	5
6б		100%	100%	5
6в		100%	100%	5
6д		100%	100%	5
6г		100%	100%	5
7a		100%	100%	5
7б		100%	100%	5
7в		100%	100%	5
7г		100%	100%	5
8a		100%	100%	5
8б		100%	100%	4.93
8в		100%	100%	4.96
8г		100%	100%	5
9a		100%	100%	4.85
9б		100%	100%	4.91
9в		100%	100%	5
10a		100%	100%	5
10б		100%	100%	5
11a		100%	100%	5

5а	Технология девочки/мальчики	100/ 100%	100/ 100%	4,74/4,67
5б		100/ 100%	100/ 100%	4,85/5
5в		100/ 100%	100/ 100%	4,92/5
6а		100/ 100%	100/ 100%	4,82/4,71
6б		100/ 100%	100/ 100%	4,93/4,93
6в		100/ 100%	100/ 100%	4,87/4,75
6г		100/ 100%	100/ 100%	4,93/4,71
7а		100/ 100%	100/ 100%	4,94/4,44
7б		100/ 100%	100/ 100%	4,92/4,88
7в		100/ 100%	100/ 95%	4,92/4,68
7г		100/ 100%	100/ 56%	4,9/3,81
7д		100/ 100%	100/ 100%	4,86/4,61
5а	ИЗО	100%	100%	4,8
5б		100%	100%	5,0
5в		100%	100%	4,68
6а		100%	100%	4,96
6б		100%	100%	4,94
6в		100%	100%	5,0
6г		100%	96:	4,96
5а	Музыка	100%	97%	4,71
5б		100%	100%	4,96
5в		100%	100%	4,96
6а		100%	100%	4,87

6б		100%	100%	4,89
6в		100%	100%	4,87
6г		100%	100%	4,93
7а		100%	97%	4,78
7б		100%	100%	4,83
7в		100%	97%	4,69
7г		100%	73%	4,27
7д		100%	100%	4,88
8а	Искусство	100%	100%	4,97
8б		100%	100%	4,72
8в		100%	100%	4,64
8г		100%	100%	4,85
9а		100%	100%	4,76
9б		100%	100%	4,88
9в		100%	100%	4,96
7а	Информатика Кирилов А.В. / Солдатова В.В.	100% / 100%	100% / 100%	4,69 / 4,5
7б		100% / 100%	93% / 100%	4,43 / 4,88
7в		100% / 100%	100% / 100%	4,63 / 4,5
7г		100% / 100%	92% / 85%	4 / 4,23
7д		100% / 100%	100% / 92%	4,23 / 4,25
9б	Информатика и ИКТ Кирилов А.В. / Солдатова В.В.	100% / 100%	100% / 100%	4,43 / 4,61
9в		100% / 100%	100% / 100%	4,08 / 4,46
8а	Информатика и ИКТ	100%	97%	4,55

8б	Кирилов А.В.	100%	100%	4,52
8в		100%	89%	4,21
8г		100%	100%	4,35
8а	Технология Солдатова В.В.	100%	97%	4,35
8б		100%	83%	4,10
8в		100%	82%	4,04
8г		100%	77%	3,88
9а	Информатика и ИКТ Красильникова О.Н. / Солдатова В.В.	100% / 100%	100% / 94%	4,5 / 4,06
10а		100% / 100%	100% / 100%	4,93 / 4,93
10б		100% / 100%	100% / 100%	4,87 / 4,26
11а		100% / 100%	100% / 100%	4,73 / 4,33
11б		100% / 100%	100% / 100%	4,8 / 4,86
5а	География	100%	90%	4,26
5б		100%	89%	4,36
5в		100%	89%	4,39
6а		100%	81%	4,06
6б		100%	89%	4,18
6в		100%	84%	4
6г		100%	97%	4,31
7а		100%	81%	4,52
7б		100%	93%	4,19
7в		100%	84%	4,1
7г		100%	35%	4

8а		100%	94%	4,55
8б		100%	75%	4,05
8в		100%	80%	4,12
8г		100%	88%	4,08
9а		100%	70%	3,82
9б		100%	81%	4,13
9в		100%	72%	4.0
10а		100%	93%	4,57
10б		100%	88%	4,18
11а		100%	87%	3,97
11б		100%	100%	4,59
6а	Английский язык 6а,6б,6в,6г Панькина К.П./ Замышляева Т.А 5а,5б,5в Софенко Е.Ю./Клекоцюк О.А. 7г, 7д Музыченко Ю.П./Замышляева Т.А 7а,б,в Ширяева И.В./Софенко Е.Ю. 8г Панькина К.П./ Музыченко Ю.П. 8а, б Ширяева И.В./ Клекоцюк О.А.	100	73.33/75	4,20/4,12
6б		100	64.29/86	3,86/4,29
6в		100	73/69	4,00/4,13
6г		100	78.57/80	4,00/4,07
5а		100	53/94	3,73/4,38
5б		100	86/93	4,43/4,50
5в		100	87/69	4,20/4,08
7г		100	53,85/54	3,69/3,77
7д		100	100/62	4,42/3,85

7а	8в Музыкаченко Ю.П./Клекоцюк О.А.	100	80/76	3,93/4,12
7б	9а,9б,9в Шмелева И.А./Ширяева И.В.	100	100/88	4,71/4,31
7в	10а,10б Шмелева И.А./Софенко Е.Ю.	100	88/88	4,13/4,06
8г	11а,11б Шмелева И.А./Панькина К.П.	100	38.46/46,15	3,46/3,62
8а		100	75/93	4,19/4,40
8б		100	67/57	3,87/3,79
8в		100	71,43/57	3,86/3,79
9а		100	23/56	3,29/3,69
9б		100	53/87	3,7/4,0
9в		100	64/57	3,73/3,86
10а		100	86/88	4,29/4,25
10б		100	50/78	3,69/3,83
11а		100	40/80	3,4/3,87
11б		100	94/66,67	4,41/3,92
5а	Физическая культура	100 %	100 %	4.72
5б		100 %	100%	4.6
5в		100 %	100 %	4.59
6а		100%	100%	4,61

6б		100%	100%	4,54
6в		100 %	100%	4,55
6г		100 %	96%	4,79
7а		100 %	100%	4.83
7б		100 %	100%	4.52
7в		100 %	100%	4.48
7г		100 %	96 %	4.36
8а		100%	100%	4,81
8б		100%	100%	4,62
8в		100%	96%	4,43
8г		100%	100%	4,6
9а		100%	100%	4,76
9б		100%	91%	4,5
9в		100 %	96 %	4,48
10а		100 %	100 %	5
10б		100%	100%	5
11а		100 %	100%	4,69
11б		100%	100%	4,93

Итоги учебного года в основной и средней школе
(по состоянию на 08.06.2018)

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	На «4-5»	% на «4-5»*	Успевают	с 1 «3»	Не успевают	Оставлены на 2 год	% успеваемости
5 а	30	7	17	56	29	3	-	-	100
5 б	28	2	22	78	28	-	-	-	100
5 в	28	3	22	78	28	1	-	-	100
6 а	31	5	20	64	31	1	-	-	100
6 б	28	4	16	57	28	5	-	-	100
6 в	31	5	15	48	31	4	-	-	100
6 г	29	4	19	65	29	2	-	-	100
7 а	32	1	11	34	32	4	-	-	100
7 б	27	4	17	62	27	5	-	-	100
7 в	30	-	16	53	30	3	-	-	100
7 г	22	1	5	22	21	-	1	-	96
7д	22	-	10	45	22	1	-	-	100
8 а	30	5	18	60	22	5	1	-	96
8 б	27	-	15	55	27	1	-	-	100
8 в	28	1	6	25	28	4	-	-	100
8г	26	1	3	15,3	20	-	-	-	100
9 а	33	3	7	21	33	3	-	-	100

9 б	32	3	9	28	32	4	-	-	100
9 в	25	1	8	32	25	3	-	-	100
10 а	29	3	17	58	29	3	-	-	100
10 б	33	0	10	30	30	-	3	-	90
11 а	30	-	6	20	30	3	-	-	100
11б	29	3	16	55	29	2	-	-	100

**Успеваемость учащихся по итогам 2017-2018 учебного года
в сравнении с предшествующими годами (2015-2016)**

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качественная успеваемость	
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»		Справочно:
Начальная школа (2-4 классы)					
459	74	267	-	85%	2017 - 77% 2016 - 79% 2015 - 82% 2014 – 83% 2013 – 71%
Основная школа (5-9 классы)					
539	49	280	2	52%	54% - 2017 52,78% - 2016 50,6% - 2015 37,2% - 2014 53% - 2013 51% - 2012 44% - 2011 44% - 2010 51% - 2009
Средняя школа (10-11 классы)					

121	6	49	3	40%	40% - 2017 42,62% - 2016 64,1% - 2015 44% - 2014 38% - 2013 28% - 2012 40% - 2011 41% - 2010 30% - 2009
ВСЕГО 1119	129	572	5	59%	

* - аттестация учащихся 1-х классов не производится

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Средний балл	Отметки			
				5	4	3	2
Русский язык	Всего 90	Все	4,4	45	36	9	0
	25	Алексеева Н.А.	4,4	13	10	2	0
	65	Барболина Т.Н.	4,26	32	26	7	0
Математика	Всего 90	Все	4,47	44	44	2	0
	25	Булгакова Н.А.	4,56	14	11	0	0
	33	Чекалина И.П.	4,36	13	19	1	0
	32	Харьковский В.З.	4,50	17	14	1	0
Английский язык	Всего 31	Все	4,67	21	10	0	0
	13	Шмелева И.А.	4,61	8	5	0	0
	18	Ширяева И.В.	4,72	13	5	0	0
Биология	7	Рыжов М.П.	4,1	1	6	0	0
География	10	Четвертухина С.Ю.	4,5	5	5	0	0
Информатика (и ИКТ)	Всего: 24	Все	4,1	9	9	6	0
	6	Кирилов А. В.	4	2	2	2	0
	4	Красильникова О.Н.	3,8	1	1	2	0

	14	Солдатова В.В.	4,3	6	6	2	0
Литература	Всего 5	Все	4,6	3	2	0	0
	2	Алексеева Н.А.	4,5	1	1	0	0
	3	Барболина Т.Н.	4,66	2	1	0	0
История	Всего 3	Все	4	0	4	0	0
Обществознание	39	Клиницкий А.И.	3,89	4	27	8	0
Физика	18	Земрау М.В.	3,63	1	10	8	0
Химия	Всего 37	Все	4,78	29	8	0	0
	12	Нечаева М.А.	4,92	11	1	0	0
	25	Устюжина В.А.	4,8	20	5	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками средней школы (2013 - 2018 годы)

Предмет	Всего учащихся школы сдававших ЕГЭ						Средний балл учащихся школы							Изменение в баллах между 2016-2017 и 2017-2018
	2012-013	2013-014	2014-015	2015-2016	2016/2017	2017-2018	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	48	31	51	62	35	59	67	70	72	81,5	79,9	84,3	81,5	-2,8
Математика (профиль)	48	31	49	58	24	52	49	61	65	60,45	63,9	67,2	63,96	-4,4
Математика (база)				4	13	20				4,0	4,7	4,9	4,8	-0,1
Английский язык	10	5	13	8	14	16	68	79	72	67,6	67,6	82	75,12	-6,78
Химия	5	1	5	4	5	8	66	76	63	67,2	70,3	71,2	72	+0,8
Биология	4	1	3	3	4	3	69	85	67	74	79	70	57	-13
Литература	3	3	7	3	4		58	51	68	60,5	59,0	71,3	77	+5,7
История	4	3	6	7	5	6	58	77	62	55,3	71,5	77	66,83	-10,17

Обществознани е	20	19	28		17		65	68	69	66,6	63,2	70,4	66	-4,6
Физика	17	2	9		9		47	60	58	60,3		58,4	57	-1,4
География	1	-	-			1	64	68	-	-			61	
Информатика и ИКТ	3	2	5		3	8	-	78	73	66,6		79,7	67	-12,7

4. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

Составитель: Соловьев В.Д.

В 2018 учебном году учащиеся школы по традиции принимали участие в различных региональных и международных проектах, в научно-практических конференциях школьников («Первые шаги в науку», «Бестужевские чтения», «Сервантесовские чтения» и др.).

В соответствии с годовым планом работы школы 24 марта 2018 года была проведена предзащита исследовательских работ XIII научно-практической конференции «Многогранная Россия» для учащихся и воспитанников школы №619 (170 участников и гостей). 14 апреля 2018 года на базе ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» была проведена XIII открытая всероссийская научно-практическая конференция школьников «Многогранная Россия» с участием Лицей №144, МБОУ «Петровская СОШ» г.Петрозаводск, Республика Карелия, Гимназия №24 г.Санкт-Петербурга, Кыренской СОШ республики Бурятия, Лицей №8 г. Сосновый Бор, Конференция «Многогранная Россия» (проводится с 2006 года).

Программа конференции с 2008 года формируется по итогам реализации общешкольного проекта «Одаренные дети» по развитию у детей проектных и исследовательских умений. Фактическое количество учащихся - участников проекта «Одаренные дети» и конференции «Многогранная Россия» в 2018 году повысилось:

Учебный год	Проект «Одаренные дети»	Конференция «Многогранная Россия»
2006-2007	20	20
2007-2008	30	15
2008-2009	55	19
2009-2010	115/75*	30
2010-2011	175/110*	32
2011-2012	138/124*	42
2012-2013	147/107*	51
2013-2014	180/150*	50
2014-2015	124/85*	41
2015-2016	125/60*	28
2016-2017	110/53*	35
2017-2018	120/52	43

* - количество учащихся публично представивших свои работы на предзащитах

На XIII открытой всероссийской конференции «Многогранная Россия» 47 школьников представили 43 проекта, в т.ч. групповые. Высокий уровень подготовки отличал все представленные работы.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Признать удовлетворительной работу педагогов школы по развитию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2017-2018 учебном году.

Продолжить в 2018-2019 учебном году расширение представительства воспитанников и учащихся школы в проекте «Одаренные дети» за счет организации групповой работы и выходом с данными работами на подобные научно-практические конференции и проекты на районном и городском уровне. Продолжить расширение представительства других образовательных учреждений Санкт-Петербурга, городов России и стран-партнёров.

Развивать практику публичных предзащит детских проектов и работ по секциям и продолжить распространение опыта публичных предзащит в начальной, основной и средней школе, обеспечив на них присутствие всех учащихся и представителей администрации школы. Как показала практика 2017-2018 учебного года, такой подход способствует повышению авторитета проекта и популяризации проектной образовательной технологии.

Составить подробный годовой план совместной деятельности учителей, учеников и кураторов проекта «Многогранная Россия» с августа по апрель с целью улучшения качества исследовательских работ и проектной деятельности.

5. Международное сотрудничество

Составитель: Клекоцук О.А., Семёнов И.С., Барболина Т.Н.

В 2018 учебном году продолжалось развитие проектов, связанных с международным сотрудничеством. Для развития и поддержки интереса учащихся к обучению английскому и китайскому языкам школа участвовала в совместных мероприятиях и проектах с организациями-партнерами из Финляндии и Китая.

Организация-партнер, местонахождение	Направления сотрудничества
Larkkulla-Stiftelsens Folkakademi, г. Карьяа	В 2018 учебном году продолжается организация языковых погружений школьников (5-10 классы) по программе English Language camp - занятия с носителями английского языка, экскурсии. 31 человек (из них 10 человек из других образовательных учреждений Санкт-Петербурга) посетили языковой лагерь в 2018 учебном году. Каждый день в лагере ребята занимались с учителями – носителями английского языка и посетили 30 занятий за неделю. Получили неоценимый опыт общения на изучаемом языке и приятные эмоции. Учащиеся, продемонстрировавшие высокие результаты в учебе, получили грант от академии Ларккулла на бесплатное образовательное путешествие с целью изучения английского языка. В 2018 году учениками, посетившими English Language Camp бесплатно стали Клекоцук Кирилл, ученик 7 -А класса, и Байкова Елизавета, ученица 7-Б класса.

Образовательная школа с изучением русского языка (г. Хельсинки)	В ноябре школа № 619 встретила дружественную делегацию из Финляндии. Делегация включала в себя учителей русского языка общеобразовательных школ Финляндии. Международная встреча была посвящена обмену опытом в области преподавания гуманитарного цикла предметов. В рамках визита финской делегации учителя начальной и средней школы провели открытые уроки и познакомили гостей с образовательной средой школы, сделав акцент на новые подходы в образовании российских школ. Завершился международный визит вопросами и обменом впечатлений за круглым столом. Участники события выразили признательность организаторам встречи и пожелания о дальнейшем сотрудничестве в рамках международного сетевого проекта «Рукопожатие». Данное сотрудничество длится несколько лет, финские учителя и школьники не только приезжают в гости, но и ведут переписку с учениками нашей школы.
Подписание меморандума о сотрудничестве в Политехническом Университете города Сиань	В октябре 2018 года состоялся Международный Форум в городе Сиань. В рамках форума был подписан Меморандум о сотрудничестве между Школой №619 и Политехническим Университетом г. Сиань. В январе состоится образовательная поездка в Китай группы учащихся школы №619 в сопровождении преподавателя китайского языка, Семёнова И.С..
Сотрудничество с Профильной Гимназией иностранных языков имени Василя Левского г. Бургас (Республики Болгария)	В 2018 году в Школе № 619 впервые прошел международный мастер-класс руководителей образовательных учреждений на тему «Формирование инновационного образовательного поведения как фактор развития школы». На нем своим опытом поделились директор Школы № 619 Ирина Байкова, директор Школы № 8 им. А.С. Пушкина г. Ереван (Республики Армения) Наталья Степанян и директор Профильной Гимназии иностранных языков имени Василя Левского г. Бургас (Республики Болгария) Весела Иванова. На этой встрече присутствовали представители образовательных организаций Санкт-Петербурга, различных регионов РФ, а также гости из Словении и Киргизии. Летом 2018 года делегация учеников Школы № 619 в рамках проекта «Дети – послы мира» впервые отправилась в Болгарию.
Подписание соглашения о сотрудничестве общеобразовательных школ Российской Федерации и Республики Армения.	28 марта 2018 года в рамках Петербургского Международного образовательного форума в Академии талантов состоялась торжественная церемония подписания соглашения о сотрудничестве общеобразовательных школ Российской Федерации и Республики Армения. Инициатива создания Ассоциации российских и армянских школ принадлежит Мэру Еревана и Губернатору Санкт-Петербурга. За круглым столом встретились директора школ-учредителей этой Ассоциации – директор Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга Ирина Байкова и директор школы № 8 им. А. С. Пушкина г. Еревана Наталья Степанян.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Можно отметить, что данное направление продолжает развиваться, в 2018 году продолжилось сотрудничество с международными организациями-партнёрами, но в будущем хотелось бы расширить рамки международного сотрудничества. Возможно организовывать экскурсионные или учебные поездки не

только в Финляндию и Китай, но и в другие страны, где учащиеся могли бы использовать свои знания по английскому и китайскому языкам.

6. Состояние здоровья обучающихся и работа по здоровьесбережению

Составитель: Лукьянова М.А., Полежаева С.В., Терехова Н.Ю.

Распределение детей дошкольного отделения по группам здоровья (сравнительный анализ)

	всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2006-2007 уч.год	134 чел.	21 чел – 15,6%	109 чел- 81%	4 чел –3%
2007-2008 уч.год	157 чел.	24 чел – 15,3%	122 чел – 77,7%	11 чел – 7%
2008-2009 уч.год	166 чел.	21 чел – 12,6%	137 чел - 82,6 %	8 чел – 4,8%
2011-2012 уч.год	185 чел.	28 чел – 15%	148 чел – 80%	9 чел – 5%
2012-2013 уч.год	202 чел.	36 чел -17,8 %	158 чел -78,2%	8 чел. –4%
2013-2014 уч.год	222 чел.	21 чел. –9%	187 чел.- 85%	14 чел. –6%
2014-2015 уч.год	230 чел.	36 чел. –16%	185 чел. – 80 %	9 чел. – 4%
2015-2016 уч.год	256 чел.	36 чел. – 14%	211 чел. – 82%	9 чел. – 3%
2016-2017 уч.год	258 чел.	37 чел. – 14,5%	216 чел. – 84,5%	5 чел. – 1%
2017 -2018 уч. год 2018г.	277 чел. 287 чел.	63 чел. – 22% 62 чел. - 22 %	206 чел. – 75,5% 217 чел. -76%	8 чел. - 2,5 % 8 чел. - 2%

Из таблицы видно, что, по-прежнему, преобладающее число детей имеют 2 группу здоровья (76%); значительно увеличилось количество (с 14,5% до 22%) детей, имеющих 1 группу здоровья, 8 детей - с 3 группой здоровья, что составляет 2,0 % от списочного состава ДО.

Посещаемость ДО (сравнительный анализ за 10 лет)

Посещаемость ДОУ	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018
средний годовой % посещаемости	73,8	76,8	67,8	89,0	62,8	73,1	83	91,8	70,2	76,3%

% часто болеющих	8	8,9	14,8	5,4	15,3	16,6	14,1	5,4	14,9	18,5%
% пропусков не по причине болезни	18,2	14,3	17,4	3,5	11,9	10,3	2,9	2,8	14,9	5,2%

**Посещаемость ДО за сентябрь 2017 - май 2018;
за 2018год (сравнительный анализ по группам)**

<i>возрастная группа</i>	<i>% посещаемости по группе</i>	<i>% заболеваемости по группе</i>	<i>прочие причины пропуска</i>
1 группа	63,8 54,3	14,7 10,2	21,5 32,4
2 группа	64,7 57,8	24,7 15,6	10,6 23,2
3 группа	70,0 61,6	15,3 12,2	14,7 26,6
4 группа	59,8 54,3	27,3 18,1	12,9 26,0
5 группа	74,1 61,9	12,5 11,7	13,4 25,5
6 группа	70,9 57,3	17,9 14,0	11,2 31,1
7 группа	81,0 70,1	9,7 7,0	9,3 22,7
8 группа	74,5 61,2	11,8 9,2	13,7 29,1
9 группа	79,1 69,2	13,0 10,0	7,9 18,7
10 группа	77,1 66,6	15,0 10,8	7,9 20,9
ГКП	47,7 41,3	22,6 16,6	29,7 38,6
Средний показатель за 2017-2018 уч.год за 2018год	76,3 69,8	18,5 11,6	5,2 17,9

Ведущие патологии

2015 -2016:

- болезни кожи и подкожной клетчатки – 26 чел
- болезни глаз – 6 чел.
- болезни мочеполовой системы – 2 чел
- болезни опорно-двигательного аппарата, крови – по 1 чел

2016-2017:

- болезни мочеполовой системы – 2 чел.
- болезни кожи и подкожной клетчатки – 26 чел.
- болезни опорно-двигательного аппарата – 1 чел.
- болезни глаз – 5 чел.

2017 - 2018:

- заболевания кожи и подкожной клетчатки - 26 чел.
- болезни опорно-двигательного аппарата - 1 чел.

2018:

- болезни кожи и подкожной клетчатки - 26 чел.
- болезни опорно-двигательного аппарата - 1 чел
- болезни мочеполовой системы - 2 чел.
- болезни глаз - 6 чел.
- болезни крови - 1 чел

Вывод:

Продолжать вести работу по профилактике простудных заболеваний у детей, уделяя внимание оздоровлению детей через различные формы организации двигательного режима, а также, вести работу по пропаганде здорового образа жизни, привлекая родителей к участию в Днях здоровья, спортивных мероприятиях, праздниках как внутри учреждения, так и в районе.

Четко следовать рекомендациям врача-педиатра, изложенным в Листах здоровья. Ориентироваться на эти рекомендации при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий; учете образовательной и физической нагрузки; составлении режимов дня.

6. Состояние здоровья обучающихся и работа по здоровьесбережению

Составитель: Лукьянова М.А., Полежаева С.В.

Контингент воспитанников и учащихся школы в 2018 году характеризовался следующими характеристиками здоровья:

		Группа здоровья					Физкультурная группа			
		Д 1	Д2	Д3	Д4	Д5	основн	подгот	спец	освоб
2018 год	Количество	62	894	229	7	-	925	260	7	
	%									
2017-2018	Количество	68	888	236	3		938	254	3	2

	%	5,7	74	19,7	0,3		78,2	21,2	0,25	0,2
2016-2017	Количество	59	746	270	4	-	818	253	5	3
	%	5,5	69	25	0,4		76	23,4	0,46	0,27
2015-2016	Количество	55	733	223	8		792	216	8	3
	%	5,4	71,8	22	0,8		77,7	21,2	0,8	0,3
2014-2015	Количество	40	746	199	7	-	805	177	4	6
	%	4	75,2	20	0,7		81,2	17,8	0,4	0,6
2013-2014	количество	84	643	226	6	-	792	147	4	16
	%	8,9	67	23,5	0,6	-	82,6	15,3	0,4	1,7
2012-2013	количество	84	655	226	7	-	799	144	9	20
	%	8,6	67,3	23,5	0,6	-	82,2	14,8	0,9	2,1

За календарный 2018 год:

Увеличилось число детей с 1, 2 и 4 группами здоровья, уменьшилось число детей, имеющих хроническую патологию, группа здоровья ДЗ. Увеличилось количество учащихся подготовительной и специальной физкультурных групп.

Проводятся углубленные профосмотры учащихся 4-х, 8-х, 9-х, 11 классов с участием врачей-специалистов, что позволяет на ранней стадии выявить наличие того или иного заболевания и начать профилактику или своевременное лечение. В рамках программы были осмотрены учащиеся с 1 по 5 классы, с выдачей рекомендаций; проведены лекции, занятия.

Ведущей патологией среди школьников в 2018 году стала патология органов дыхания, тогда как в 2017 году ведущей была патология костно-мышечной системы. В 2018 году патология костно-мышечной системы занимает 2 место. Третье место занимают заболевания глаз.

Благодаря проводимым оздоровительным мероприятиям в дошкольном отделении количество часто болеющих детей снизилось по сравнению с прошлым годом. В период эпидемического подъема заболеваемости в учреждении удалось избежать закрытия групп на карантин. Проводимые мероприятия в детском саду для всех воспитанников: массаж, фиточай, общее УФО, санация носа и зева, утренняя гимнастика, занятия ОФП.

Совместно с психологами, учителем-логопедом и педагогами:

- проводилась работа по диагностике и анализу прохождения адаптации учащихся 1, 5 – х классов, выделена группа детей с тяжелой степенью адаптации- «группа риска» (данная группа детей-дезадаптантов сопровождается педагогом – психологом, учителем-логопедом и социальным педагогом);

- для всех учащихся школы разработаны индивидуальные рекомендации, в т.ч. для педагогов школы, работающих с детьми с ОВЗ.

В 2018 году учащиеся школы с 1 по 8 класс, кроме освобожденных по медицинским показаниям, занимались плаванием на базе школьного бассейна, для чего в учебном плане выделен 3-й урок физкультуры. Ежедневно около 500 учащихся из других ОУ Калининского района также занимались в школьном бассейне.

ОУ самостоятельно организует питание учащихся и воспитанников. Школьная столовая обеспечивает ежедневное питание до 99% от контингента учащихся и сотрудников. Действует 3-х недельное согласованное меню. В школе работает Совет по питанию. Ежегодно проводится анкетирование среди учащихся относительно удовлетворенности школьным питанием.

По результатам выполнения программы производственно-лабораторного контроля с целью выполнения санитарного законодательства в школе случаев нарушения СанПиН не выявлено.

На загородной даче школы в г. Сестрорецке с 28 мая по 24 августа 2018 года организованы четыре смены (80 человек).

В школе продолжалось осуществление проекта «Обучение с оздоровлением», в рамках которого развивалась инфраструктура и активизировалось предоставление услуг учащимся, их родителям и учителям.

В 2018 году в школе не зафиксировано травм у учащихся (по форме Н-2).

В отчетный период в школе проводилась профилактическая, спортивно-массовая работа и мероприятия валеологической направленности. Основными мероприятиями стали:

- школьные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья;
- Олимпийские игры МО №21 (май 2018 года), по итогам которых наша школа стала победителем.
- Проводились соревнования по плаванию школьного, районного, городского и регионального уровня;
- президентские спортивные игры;
- фиточай, массаж, посещение соляной пещеры, проветривание, кварцевание и обработка дезинфицирующими средствами классных комнат, барьерный осмотр, мониторинг уровня заболеваемости учащихся в «пики подъема» заболеваемости, медицинские осмотры учащихся врачами-специалистами разного профиля, выезд девушек в молодежную консультацию, и др.
- мероприятия совместно со специалистами ЦППСиД, направленные на формирования здорового образа жизни в начальной и средней школе.
- Лекции специалистов Центра СПИДа, межрайонного наркологического диспансера, проводились лекции для учащихся 7-х классов по формированию ЗОЖ, гигиене.
- Конкурс плакатов по ЗОЖ среди учащихся 5-7 классов.

Выводы и предложения.

Учитывая высокий уровень патологии костно-мышечной системы, продолжить работу по профилактике и раннему выявлению данных заболеваний: приобретение новой учебной мебели, использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, разработка рекомендаций для педагогов спортивной кафедры. Продолжить работу по поддержке здоровья учащихся с ОВЗ.

6.2. Реализация мероприятий в период летней оздоровительной кампании

В городском оздоровительном лагере (ГОЛ) на базе школы (1 смена) с 28.05.2018 по 27.06.2018 для 188 воспитанников – учащихся школ Калининского района (в т. ч. проводились различные оздоровительные мероприятия:

- конкурс «Будем здоровы»;
- реализовывался проект, посвященный Году волонтера и театра;
- поисковый квест;
- концерт «Ромашка»;
- конкурс рисунка по ПДД и ПБ;
- объектовая тренировка по сигналу «Пожар»;
- соревнования по дартсу, плаванию;
- Веселые старты;
- соревнования по плаванию, мини-футболу и дартсу;
- подвижные игры.

На загородной даче школы в г. Сестрорецке с 28 мая по 24 августа 2018 года организованы четыре смены для учащихся 1-8 классов (80 человек).

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Учитывая высокий уровень патологии органов зрения и костно-мышечной системы разработать программы по профилактике данных заболеваний. В рамках проекта «Обучение с оздоровлением», выделить группу детей диагнозом «миопия» и проводить их оздоровление.

Летняя оздоровительная кампания «Лето 2018» дошкольного отделения

С целью повышения качества организации летней оздоровительной кампании в дошкольном отделении Школы и создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей дошкольного возраста, предупреждения заболеваемости и травматизма были проведены: общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании», инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности.

Произведено благоустройство территории ДО: покрашено спортивное и игровое оборудование и малые скульптурные формы на территории, произведен частичный ремонт песочниц и 2 скамеек, обрубка веток и сухостоя по периметру территории дошкольного отделения, завезен песок.

В процессе подготовки к летней оздоровительной кампании подобрана литература по познавательной и экологической деятельности, прогулкам в летний период, художественной литературе, ознакомление с правилами дорожного движения, правилам безопасного поведения, разработана программа мероприятий с детьми с учетом комплексно - тематического планирования:

- расписание совместной деятельности педагога с детьми;
- циклограмма планирования совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах;
- сетка самостоятельной деятельности детей;
- сетка индивидуальной работы взрослого и ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО образовательной деятельности в дошкольном отделении в летний период с 1 июня по 29 июня осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности по 5 образовательным областям.

На период со 2 июля по 23 августа 30 воспитанников дошкольного отделения были переведены в дежурный детский сад № 82.

По результатам проверки ИМЦ Калининского района работа дошкольного учреждения в летний оздоровительный период признана удовлетворительной.

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Профессиональное развитие педагогов

Составитель: Канчурина Р.Р.

В 2017-2018 учебном году и в первом полугодии 2018-2019 учебного года в целях осуществления методического сопровождения профессионального развития педагогов реализовывался проект “Студия педагогического дизайна - 6.1.9.” В рамках данного проекта педагоги осваивали шесть новых, эффективных технологий образования, участвовали в организации и проведении девяти значимых событий школы.

Разработана и реализуется модель внутрифирменного повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Пять ступеней к мастерству». Данная модель разработана в рамках деятельности образовательного учреждения в статусе региональной инновационной площадки по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Также в школе используется эффективный инструмент управления качеством образования - автоматизированная система управления «Цифровой ресурс Учителя и Ученика». Ресурс создан на платформе WordPress, имеет огромный набор инструментов и функционала и представляет собой автоматизированную систему управления посредством работы с базой данных сотрудников и учащихся образовательной организации. Уникальность данного инновационного продукта заключается в том, что при заполнении учителем базы данных системы «ЦифРУ²» автоматически и одновременно, формируются несколько документов:

- план профессионального развития учителя;

- портфолио достижений учителя;
- портфолио достижений ученика;
- карта эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы;
- внутренний и внешний мониторинг качества образования;
- статистическая информация.

Кроме того, в данной системе педагог оценивает свои профессиональные знания и умения в соответствии с требованиями профессионального стандарта, проводит анализ своей деятельности и определяет области для улучшения. Цифровой ресурс имеет обратную связь, педагог запрашивает методическую помощь у методистов или заместителей директора.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Представленная модель методического сопровождения профессионального развития педагогов обеспечивает:

- высокое качество образования обучающихся;
- профессиональный рост и личностное развитие педагогов;
- повышение удовлетворенности педагогической деятельностью и развитие потребностей в профессиональном саморазвитии педагогов.

2. Мониторинг качества обучения

Составители: Петрова М.Н., Нечаева М.А.

а) Реализация ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования

Школа полностью перешла на обучение по ФГОС II поколения начального общего образования, продолжена реализация основной образовательной программы начальной школы. К началу учебного года все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации для работы по новым ФГОС.

Для определения уровня обученности школьников по итогам учебного года, в мае 2018 года были проведены итоговые диагностические работы в 1 – 4 классах:

№	Класс	
1.	1 - А	0,91
2.	1 - Б	0,80
3.	1 - В	0,90
4.	1 - Г	0,85
5.	1 - Д	0,84
Средний коэффициент выполнения задания		0,85

№	Класс	
1.	2 - А	0,74
2.	2 - Б	0,8
3.	2 - В	0,87
4.	2 - Г	0,81
Средний коэффициент выполнения задания		0,8

№	Класс	
1.	3 - А	0,79
2.	3 - Б	0,69
3.	3 - В	0,75
4.	3 - Г	0,66
Средний коэффициент выполнения задания		0,72

Для определения уровня обученности учащихся 4 классов в апреле месяце была проведена ВПР. Учащиеся показали высокий уровень подготовки к 5 классу.

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Санкт-Петербург	40607	0.92	13.7	26.3	59.2
муниципальный округ Гражданка	3485	0.95	13.6	24.9	60.5
(sch783176) ГБОУ СОШ № 619	85	0	5.9	15.3	78.8

Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Санкт-Петербург	40496	0.4	14.7	55.3	29.6
муниципальный округ Гражданка	3525	0.31	16.1	56.5	27.1
(sch783176) ГБОУ СОШ № 619	84	0	7.1	44	48.8

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Санкт-Петербург	40300	3.2	20	48.8	28
Муниципальный округ Гражданка	3446	3.5	19.3	48.1	29.1
(sch783176) ГБОУ СОШ № 619	83	1.2	6	48.2	44.6

Для определения уровня обученности школьников 5-11 классов по итогам прошлого года, в сентябре 2018 года был проведен входной контроль качества знаний и умений по основным школьным предметам, который в основной школе показал следующие средние баллы:

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г
Русский язык	4,18	4,4	4,53	3,93	3,2	3,88	3,93	4,08	3,21	3,17
Литература	4,1	4,4	4,2	4,29	3,92	4,03	3,9	4,75	3,39	3,64

Математика	4,1	4,3	4,5	3,3	3,08	3,2				
Алгебра							3,8	4,1	3,6	3,45
Английский язык	3,4	3,7	3,6	3,6	3,5	3,3	3,7	4,1	3,5	2,8
Биология	4,55	4,1	4,7	3,6	4,1	3,7	4,1	3,9	3,2	3,66
География	4,5	4,5	4,03	3,8	4,1	3,83	4,2	4,6	4,4	3,7
История	3,76	4,42	4,53	3,85	4,04	4,46	4	4,3	4,18	3,55
Обществознание	4,7	4,75	5	3,96	4,03	5	4,29	4,33	3,9	3,5

	8а	8б	8 в	8 г	9 а	9б	9в	10а	10б	11а	11б
Русский язык	3,3	4,2	3,4	4,22	4,6	3,6	3,6	4,4	3,4	4,1	3,39
Литература	3,46	4,3	3,62	3,9	4,3	4,0	3,1	4,5	3,7	4,3	3,5
Алгебра	3,2	4,5	3,6	4,1	2,72	3,13	3,36	4,07	3,5	3,15	3,61
Геометрия	3,1	4,1	3,7	4,0	3,37	3,76	3,58	3,7	3,03	3,18	3,84
Английский язык	3,3	4	3,6	3,9	3,9	3,5	3,2	3,7	3	3,4	4
Информатика и ИКТ	4,1	4,6	3,9	4,44	3,3	3,79	3,27	3,8	3,3	3,1	3,5
Физика	3,2	4,3	3,9	4,0	3,25	3,3	3,1	4	3,5	3,4	3,5
Химия	-	-	-	-	3,79	3,2	3,28	3,56	3,5	4,14	3,33
Биология	3,9	4,1	3,6	3,8	4,2	4,0	3,7	4,2	4,1	4,13	3,8
География	4,0	4,19	4,1	4,0	4,0	4,3	4,3	4,4	3,75	4,4	4,28
История	3,46	4,21	3,53	3,54	3,89	4,09	3,68	4,56	4,41	4,39	3,42
Обществознание	3,977	4,32	4,0	4,09	4,03	4,25	3,66	3,28	3,5	4,2	3,78

б) Посещение уроков

Составители: Петрова М.Н., Нечаева М.А., Канчурина Р.Р.

В 2017-2018 учебном году в рамках изучения качества учебного процесса директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе и методистами школы посещались уроки учителей. В 2017-2018 уч. году и в первом полугодии 2018-2019 учебного года было посещено 56 уроков учителей начальной школы и 84 урока учителей основной и средней школы. Посещённые уроки в начальной школе показали, что все учителя владеют знаниями ФГОС и применяют требования новых стандартов на практике, что доказала итоговая аттестация четвероклассников.

Учителя основной и старшей школы производили отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС. Внедряли в практику технологии, направленные на формирование

компетентностей обучающихся: технологию блочно-модульного обучения, технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов.

Учителями–аудиторами были посещены уроки у вновь прибывших педагогов (24). В соответствии с планом внутришкольного контроля, в целях осуществления персонального контроля за качеством преподавания было посещено 16 уроков у учителей образовательного учреждения.

В октябре 2018 года в рамках Всероссийского форума с международным участием “Молодые таланты” 9 учителей школы провели открытые уроки по следующим предметам: русский язык, история, география, английский язык, информатика, окружающий мир, математика, китайский язык.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В 2017-2018 учебном году расширилась организованная практика взаимопосещений учителями уроков коллег для ознакомления с их работой, проведение уроков стало выходить за рамки школы.

В 2018-2019 учебном году следует продолжить работу над проектированием образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций, совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися; осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В 2018-2019 году необходимо совершенствовать систему внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС.

3. Конкурсное движение

а) Результативность учащихся

Составитель: Нечаева М.А. Орлова Ю.В., Стеблецова Е.Н.

Образовательная среда школы имеет разноплановые условия для проявления творческой активности и самореализации всех участников образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы были включены в конкурсное движение, многие из которых стали лауреатами и победителями олимпиад и конкурсов районного, городского, регионального уровней.

Победители и призеры Регионального тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Лебединцев Павел	11Б	русский язык	призер	Лазо Е.Ю.
2	Пчелкин Эдиль	10Б	История	призер	Соловьев В.Д.

Победители и призеры Районного тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Осташова Мария	9в	английский язык	Призер	Клекоцюк О.А.
2	Крекова Арина	9.б	география	Призер	Четвертухина С.Ю
3	Семенкович Кирилл	7 В	астрономия	Победитель	Колпакова Е.М.
4	Цыпин Никита	7 Д	астрономия	Призер	Колпакова Е.М.

5	Остриченко Илья	7 В	астрономия	Призер	Колпакова Е.М.
6	Коннов Клим	7 Б	астрономия	Призер	Колпакова Е.М.
7	Михайлова Елизавета	7 Г	астрономия	Призер	Колпакова Е.М.
8	Семенкович Кирилл	7 В	физика	Победитель	Колпакова Е.М.
9	Замараева Ольга	7 Б	физика	Призер	Колпакова Е.М.
10	Замараев Борис	7 Б	физика	Призер	Колпакова Е.М.
11	Остриченко Илья	7 В	физика	Призер	Колпакова Е.М.
12	Хомченко Мария	7 Г	физика	Призер	Колпакова Е.М.
13	Кузнецов Даниил	10 А	физика	Призер	Колпакова Е.М.
14	Киселев Иван	8 Б	физика	Призер	Земрау М.В.
15	Ибрагимов Артем	9 Б	физика	Призер	Земрау М.В.
16	Лебединцев Павел	11 Б	русский язык	Победитель	Лазо Е.Ю.
17	Муляк Полина	11 Б	русский язык	Призер	Лазо Е.Ю.
18	Марченко Мария	11 Б	русский язык	Призер	Лазо Е.Ю..
19	Игнатенкова Тверева Александра	11 Б	Экология	Победитель	Рыжов М.П.
20	Ломазов Александр	11 А	Биология	Победитель	Рыжов М.П.
21	Фомичев Илья	11 Б	Биология	Победитель	Рыжов М.П.
22	Яковлева Валерия	8 Б	Экология	Победитель	Рыжов М.П.
24	Куклина София	8Г	китайский язык	Победитель	Семенов И.С.
25	Софьянов Олег	9 А	экономика	Призер	Семенов И.С.
26	Лунина Елена	10 А	химия	Призер	Нечаева М.А.
27	Семенкович Кирилл	7В	математика	Победитель	Чекалина И.П.
28	Гребенщиков Матвей	7А	экономика	Призер	Соловьев В.Д.

29	Романова Анастасия	11Б	история	Призер	Соловьев В.Д.
30	Тверева Мария	7Б	обществознание	Призер	Соловьев В.Д.
31	Пчелкин Эдиль	10Б	история	Призер	Соловьев В.Д.
32	Тверева Мария	7Б	английский язык	Победитель	Замышляева Т.А.
33	Юрьева Элина	7В	английский язык	Призер	Замышляева Т.А.
34	Москвитина Виктория	6 Г	Информатика	Победитель	Кирилов А.В.
35	Лемешев Андрей	8 А	Информатика	Победитель	Кирилов А.В.
36	Белендинова Эливира	8 Б	Информатика	Призер	Кирилов А.В.
37	Дупак Ян	6б	Немецкий язык	Призёр	Шмелёва И.А.
38	Солдатова С				
39	Борисова Вероника	4А	Информатика	Призёр	Кириллов А.В.
40	Тверева Мария	7Б	Обществознание	Призер	Соловьев В.Д.

Победители и призеры различных конкурсов и олимпиад

	Фамилия, имя ребенка	Класс	Предмет	Название конкурса или олимпиады	Статус	ФИО учителя
1	Забузов Александр-Кристиан	9 В	Английский язык	Районный конкурс «Читай и декламируй на английском языке»	Победитель	Шмелева И.А.
2	Смотраков Михаил	9 Б	Физика	Городская конференция с международным участием “Экологические проблемы современного мегаполиса”	Призер	Земрау М.В.
3	Ибрагимов Артем	9Б	Физика	Городская конференция с международным участием “Экологические проблемы современного мегаполиса”	Призер	Земрау М.В.
4	Дудник Ирина	9Б	Физика	Районный конкурс “Физика и изобразительное искусство”	Победитель	Земрау М.В.
5	Контеева Лилия	9Б	Физика	Районный конкурс “Физика и изобразительное искусство”	Призер	Земрау М.В.
6	Алешкина Лиза	8А	Физика	Районный конкурс “Физика и изобразительное искусство”	Призер	Земрау М.В.
7	Кузнецов Данил	10 А	Физика	Региональная научно-практическая	Призер	Колпакова Е.М.

				конференция «Паруса науки»		
8	Медведев Георгий	7Д	физика	Районный конкурс «Физика и изобразительное искусство»	Победитель	Колпакова Е.М.
9	Диденко Анна	10А	физика	Бестужевские чтения	Призер	Колпакова Е.М.
10	Кузнецов Данил	10 А	Физика	Бестужевские чтения	Призер	Колпакова Е.М.
11	Клекоцук Кирилл Байкова Елизавета	8г	Английск ий язык	Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio	Призёры	Софенко Е.Ю.
12	Осташова Мария	9в	Английск ий язык	Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio	Лауреат	Клекоцук О.А.

Победители и призеры различных конкурсов и олимпиад (команды)

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Предмет	Название конкурса или олимпиады	Статус	ФИО учителя
1	Лебединцев Павел, Загrevская Анна	11Б, 11А	Английский язык	Районный конкурс «Песня на иностранном языке»	Призеры	Панькина К.П.

- Козаренко Алёна (учитель Капко С.В.) стала призером районного тура всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100».
- Учащиеся начальной школы участвовали во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС "Новые знания" (два диплома 1 степени, один диплом 3 степени).
- В городском конкурсе чтецов “О братьях наших меньших” учащиеся заняли три первых места и одно 2 место.
- Открытая районная научно-практическая конференция "Бестужевские чтения" (1 победитель, 1 призер).
- XXIII городская научно-практическая конференция «Сервантесовские чтения» (3 победителя).
- Борисова Вероника 4 А- 2 место в районной олимпиаде по информатике и программированию “БИТ”.
- Щемелёв Павел 4-Б призёр (3 место) Городской математической олимпиады.
- 4 класса начальной школы принимали участие в проекте “Большая регата”.
- Учащиеся начальной школы принимали участие во всероссийских и международных играх и конкурсах.

Участие воспитанников дошкольного отделения Школы № 619 в выставках и конкурсах в 2018 год

“Народ России-гордость для страны”

1. Загrevский Артём -1 место
Аврова Арина -1 место
Осипенко Полина - 1 место
Прокофьев Андрей- 2 место

Конкурс чтецов среди дошкольных учреждений МО Северный: “Как прекрасен этот мир”

2. Коровяцкая Елизавета -3 место

Колтунова Майя -лауреат

Машкара Максим- лауреат

3. Конкурс детского рисунка ЦБС Калининского района «Много разных кукол на свете».

Борисова Анастасия

Жебенёв Максим - сертификат участника

Начинкова Софья - сертификат участника

Коровяцкая Юлия - сертификат участника

Гольдзберг Мария - сертификат участника

Бережная Мария - сертификат участника

Лессовая Анастасия - сертификат участника

Насауленко Василиса - сертификат участника

4. Районная выставка детского изобразительного творчества «И помнит мир спасённый...!» (ЦВР)

Биньковская Арина

Гольдзберг Мария

Титова Александра

Журавель Павел

Коровяцкая Юлия

Пичужков Наум

5. Районный музыкальный фестиваль «Музыкальный калейдоскоп» МО «Северный»

1 место в номинации «Народный танец»,

2 место в номинации «Эстрадный танец»,

2 место «Чтецы» - Бердникова Лиза

1 место «Сольный вокал» - Загrevский Артем

2 место «Ансамбль» - Петренко Настя, Лесовая Настя

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия», ГБОУ СОШ № 619, Горный университет

Корсунова Злата

Гольдзберг Мария

Красильникова Елизавета

7. Региональный конкурс детского рисунка «На страже закона и порядка». Всероссийская полицейская ассоциация МПА

Габдулозянова Мария – 3 место

Крашенинина Лина – 3 место

8. Туристический слет «Осень 2018». МО «Северный». Без призовых мест

Смирнова Яна

Ленская Софья

Позднякова Алина

Фогельгезант Виктор

Печужков Наум

Заяц Егор

9. «Папа, мама, я – спортивная семья». МО «Северный»

Семья Лукьяновых: Евгений, Антонина Евгеньевна, Виктор Александрович – лауреаты

10. «Весенняя капель». МО «Северный», Центр спорта Калининского района

Лауреаты

Турзина Мария

Сычева Ника

Жиляков Павел

Кузнецов Иван

Гречко Таисия

Кузьменко Богдан

11. «Быстрее, выше, сильнее». Центр спорта Калининского района

Лауреаты

Лукин Даниил

Сычева Ника

Маркова Влада

Марков Борислав

Турзина Мария

Соколов Сергей

б) Достижения педагогов

Составитель: Стеблецова Е.Н., Петрова М.Н., Нечаева М.А., Канчурина Р.Р.

Достижения педагогических работников образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году и в первом полугодии 2018-2019 учебного года:

№	ФИО, должность	Название профессионального конкурса	Уровень	Форма участия	Результат участия
1	Байкова И.Г., директор	Конкурс Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения»	городской	очная	Победитель
2	Рыжов М.П., учитель биологии	Конкурс «Лучший учитель Санкт-Петербурга» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	всероссийский	заочная	Победитель
3	Абрамов В.С., учитель начальных классов	Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	районный	очная	Победитель
4	Огуречников Н.В., учитель технологии	Конкурс «Учитель здоровья»	районный	очная	Победитель
			городской		Призер

5	Канчурина Р.Р., руководитель методической службы школы	V Межрегиональный Фестиваль инновационных продуктов «Стратегия будущего»	межрегиональ ный	очная	<i>Победитель</i>
6	Красильникова О.Н., методист, учитель информатики	V Межрегиональный Фестиваль инновационных продуктов «Стратегия будущего»	межрегиональ ный	очная	<i>Победитель</i>
7	Туманова Н.В., воспитатель	Конкурс ЛФП на звание «Лучший по профессии» в СПб и ЛО	городской	заочная	<i>Победитель</i>
8	Байкова И.Г., директор, Гришина И.В., научный руководитель школы, Канчурина Р.Р., руководитель методической службы, Красильникова О.Н., методист, учитель информатики	Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»	городской	очная	<i>Победители</i>
9	Карниевич Ю.И., педагог- организатор	Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга	районный	очная	<i>Лауреат</i>

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Признать высокую результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2018 году. Обеспечить мотивацию для участия в профессиональных конкурсах большего количества педагогов школы. В целях получения высокой результативности участия в профессиональных конкурсах необходимо продолжить совершенствование системы методического сопровождения и подготовки педагогов школы к участию в конкурсном движении района, города и страны.

4. Организационная деятельность

Составитель: Савельев С.А., Канчурина Р.Р.,

а) Проведено 11 педсоветов: основные тематические заседания:

«Анализ результатов работы школы в 2017-2018 учебном году и задачи на 2018/2019 учебный год»;

«Актуальные вопросы повышения качества образования»;

“Логика развития школьных проектов. Изменения в Программе развития Школы № 619”.

б) Проведение обучающих семинаров для педагогов:

- Обучающий семинар для педагогов по проведению кейскурсий в рамках подготовки к Ученическому пленуму (февраль 2018 года).
- Обучающий семинар “Актуальные вопросы реализации ФГОС: нормативные основы реализации ФГОС основного и среднего образования; проектно-исследовательская деятельность в контексте ФГОС, реализация программ в сетевой форме (октябрь 2018 года).

Заседания Методического совета:

В течение учебного года проведено 4 заседания методического совета школы. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: конкурсное движение педагогов, деятельность рабочих групп, реализующих инновационные проекты школы, в том числе региональной экспериментальной площадки, подготовка и проведение научно-практических семинаров для педагогов, форумов и заседаний педагогического совета, подготовка и проведение открытых уроков и занятий на районном уровне городском и всероссийском уровнях, анализ работы методического совета за учебный год, определение задач и направлений работы на 2018-2019 учебный год.

г) Аттестация педагогов: (сведения подготовлены Председателем аттестационной комиссии школы Полежаевой С.В. и инспектором по кадрам Дудниковой Н.В.)

«Анализ деятельности ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга по вопросу аттестации кадров за 2018 год.

1. Количество педагогических работников во всех структурных подразделениях – 160.

2. Количество педагогических работников школы – 135.

3. Анализ педагогического состава:

высшая квалификационная категория – 30 %,

первая квалификационная категория – 25 %,

аттестованы на соответствие занимаемой должности педагогические работники – 51 человек (31%)

не имеют квалификационной категории - 14% в т.ч. молодые специалисты и вновь поступившие – 3 %.

4. Анализ руководящего состава:

- количество 18 человек (во всех структурных подразделениях);

- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 0

- высшая квалификационная категория – 0

5. Прошли процедуру аттестации:

Год аттестации	Высшая категория	Первая категория	На соответствие	Не аттестованы	Всего
2018	7	17	20	нет	34
2017	2	14	4	нет	20
2016	5	13	19	нет	37

6. Планируют пройти процедуру аттестации 2019 году:

На категорию:

-педагогических работников –15 человек.

На соответствие занимаемой должности:

- 10 человек (из числа педагогов)

7. Количество педагогов, повысивших квалификацию в этом году:

- ОСШ - 35 человек,

- НШ -14 человек,
- Дошкольное отделение - 9 человек
- В рамках инклюзивного образования - 0 человек.

д) Внесение изменений в должностные инструкции в соответствии с введением профессионального стандарта работников ОУ:

Учебный год	Педагогические должности		Прочие	
	Кол-во инструкций	Кол-во сотрудников	Кол-во инструкций	Кол-во сотрудников
2018	8	188	0	0
2017	4	131	0	0
2016	5	73	14	20

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Деятельность педагогического и Методического совета школы осуществлялась в соответствии с годовым планом работы школы. Необходимо продолжить серию практико-ориентированных семинаров, связанных с внедрением профессионального стандарта педагога, в том числе, семинаров по запросу педагогических работников.

В систему работы школьной аттестационной комиссии (ШАК) внесены изменения и дополнения в связи с изменением порядка аттестации (изменение форм экспертных заключений) педагогических работников и необходимостью проведения аттестации на соответствие занимаемой должности. Система работы ШАК с аттестующимися педагогами по подготовки к аттестации, организации ее проведения, планирование повышение квалификации можно признать удовлетворительными.

Предложения: продолжить практику консультаций педагогов, выходящих на аттестацию, оказание им помощи в оформлении документов, подготовке аттестационной папки, предварительное уведомление о сроках прохождения аттестации.

5. Организация деятельности МО

Составитель: Петрова М.Н., Нечаева М.А., Стеблецова Е.Н., Орлова Ю.В., Барболина Т.Н., Клекоцук О.А., Соловьев В.Д., Чекалина И.П., Рыжов М.П., Княгинина А.А., Ерченко Т.А., Смирнова М.А.

К началу учебного года в школе приказом директора было образовано 10 методических объединений, которые были организованы по принципу объединения учителей конкретного предметного цикла, с утвержденными руководителями:

- воспитатели дошкольного отделения – Терехова Н.Ю.;
- учителя начальных классов – Орлова Ю.В.;
- учителя русского языка и литературы – Барболина Т.Н.;
- учителя иностранных языков – Клекоцук О.А.;
- учителя истории – Соловьев В.Д.;
- учителя математики, информатики и физики – Чекалина И.П.;
- учителя предметов естественно-научного цикла – Рыжов М.П.;
- учителя музыки, ИЗО, ОБЖ – Княгинина А.А.,
- учителя физической культуры – Ерченко Т.А.;
- классных руководителей – Смирнова М.А.

Методические объединения работали в соответствии с годовым планом работы школы, дошкольного отделения и планами работы методического объединения. В течение года методические объединения проводили заседания, принимали участие в педсоветах школы, районных и городских семинарах, проводили мониторинг качества обучения, участвовали в школьных проектах, организовывали районные семинары на базе школы.

Составитель: Терехова Н.Ю.

МО педагогов дошкольного отделения

Выполнение поставленных годовых задач.

	<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия по реализации задачи</i>
	Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО и введение профессионального стандарта «Педагог» через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, психологический тренинг, выставки-презентации, круглый стол, практические мастерские; создание банка данных инновационных идей педагогов	* Общешкольные педагогические советы (сентябрь, декабрь, май) *Семинар-практикум «Формирование профессиональной компетентности педагога как инструмент качества образования». *Руководство педагогов научно-исследовательскими проектами воспитанников подготовительных групп, долгосрочными проектами. * Мастерская профессионала (Консультация 1: «Знакомство детей со средствами художественной выразительности». Консультация 2: «Значение фона в детском рисунке. Способы его создания». Консультация 3 и практикум 1: «Обзор художественных материалов, используемых в детском творчестве. Особенности, возможности». Консультация 4: «Виды пастели и возможности ее использования в детском творчестве». Практикум 2: «Винтажная картина в стиле микси-медиа») *Обучающий практикум для воспитателей: «Освоение репертуара танцевальных движений» *Малый педсовет «Здоровье сберегающие компоненты в организации образовательного процесса» * Малый педсовет «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения детей в самовыражении» *Консультация по запросу: «Учимся играть. Развитие сюжета в ролевой игре» *Защита проектов «Здоровье детей в наших руках» *Самооценка профессионализма «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДО школы» *Рабочие совещания *Участие во всероссийском конкурсе «Воспитатель года»

	Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей дошкольного возраста; гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их социально-личностное благополучие и эмоциональный комфорт	*Защита проектов «Здоровье детей в наших руках» *Малый педсовет «Здоровье сберегающие компоненты в организации образовательного процесса» *Дни здоровья в дошкольном отделении *Выпуск групповых газет «Это наше лето» *Туристический слет ГБДОУ МО «Северный» «Осень 2017» *Выставка детских работ «Лето – это маленькая жизнь» (обмен детскими рисунками с начальной школой) *Заседание детского клуба «Всезнайка»: Традиции нашей семьи *Выставка детских творческих работ «Мое здоровье» *Оформление альбомов «Наша семья дружит со спортом» *Спортивные соревнования пап *Выставка картотек, методических материалов и пособий по здоровью сбережению дошкольников *Заседание детского клуба «Всезнайка»: «В здоровом теле – здоровый дух»
	Оптимизировать образовательную деятельность воспитанников на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;	Проект (догосрочный) «Лаборатория профессора УникУма» Проект (долгосрочный) «Чтение» Проект (долгосрочный) «Юный петербуржец» Неделя науки и техники в школе Музыкально-литературные композиции Тематические праздники
	Обеспечить построение непрерывного образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ДО через реализацию мероприятий Программы	Конференция «Многогранная Россия» (5 дошкольников) Выставка детских работ «Лето – это маленькая жизнь» (обмен детскими рисунками с начальной школой)

	преимущества; участие воспитанников дошкольного отделения в проектной деятельности школы	Наука недели и техники в школе Неделя ИКТ в школе. Проведение совместной деятельности с воспитанниками с использованием ИКТ Тематическая творческая выставка учащихся начальной школы в дошкольном отделении Декада русской словесности в школе. Подбор материала для альманаха «Диво». Выпуск групповых книжек-малышек (ст.дошк.возраст), подборка «Говорят дети» (мл.дошк.возраст) Фотоэкскурсия в школу Декада ИЗО в школе: открытые занятия по циклу дополнительного образования детей «Изобразительная деятельность»
	Осуществлять взаимодействие дошкольного отделения школы и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников; совершенствование системы информирования родителей о ходе и результатах воспитания и обучения детей	Анкетирование Спортивные соревнования пап Оформление альбомов «Наша семья дружит со спортом» Привлечение родителей к участию в детских праздниках, выставках, фестивалях районного уровня См. раздел «б. Взаимодействие с семьями воспитанников»
	Проводить своевременную корректировку, дополнения и изменения в ОП ДО дошкольного отделения школы (и в рабочие программы педагогов).	изменения в ОП ДО, РП - август 2017г. изменения в РП – май 2018г.

Составитель: Орлова Ю.В.

В 2017-2018 учебном году тема методического объединения (МО) начальной школы была «Педагог (педагогическая деятельность) в сфере начального общего образования как основа профессионального развития педагогического коллектива»

Исходя из поставленных целей и задач были сформулированы следующие направления функционирования МО, с которыми учителя начальной школы успешно справились:

Приоритетные направления работы педагогов начальных классов в рамках обозначенной темы:

1. Работа по преемственности с педагогами среднего звена;
2. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальных классах;
3. Переход на электронный классный журнал;
4. Поддержка и развитие одарённости (олимпиадные тренинги);
5. Формирование проектно-исследовательских УУД и компетентностей обучающихся;
6. Создание базы контрольно-измерительных материалов.
7. Инклюзивное образование в общеобразовательной школе
8. Заполнение педагогами онлайн-ресурса “Цифровой ресурс педагога и ученика школы 619”

Составитель: Клекоцук О.А.

МО иностранных языков

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка в 2017-2018 учебном году была следующая: совершенствование педагогического мастерства педагогов и повышение качества образовательного процесса через использование современных образовательных технологий в обучении; формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

В состав кафедры входят 10 учителей. Все учителя имеют высшее образование. Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях и семинарах, вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации по предмету, а также участие в районных и городских конкурсах в качестве жюри.

Общая цель работы учителей кафедры иностранных языков состоит в необходимости сформировать у учащихся прочные знания, умения и навыки по предмету; развивать устойчивый интерес учащихся к изучению иностранного языка; воспитание гражданственности, трудолюбия, бережного отношения к здоровью, окружающей среде.

Деятельность учителей направлена на осознанное усвоение и закрепление в сознании учащихся базовых знаний, а также на решение задач повышенной сложности и подготовку учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Работа кафедры строится так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделяется использованию новых технологий, повышению эффективности усвоения материала, индивидуальной работе с учащимися на уроках и во внеурочное время. В системе работы кафедры осуществляется уровневая дифференциация, на всех этапах обучения используются разноуровневые задания.

В своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активизации познавательной деятельности учащихся, а также развитию у учащихся самостоятельности, логического мышления, формирования интереса к предмету.

Вся работа кафедры ведется в соответствии с поставленными задачами, с планом работы. Регулярно проводятся заседания кафедры, на которых рассматриваются теоретические вопросы, обсуждаются проблемы, возникающие в процессе обучения, происходит обмен мнениями и опытом.

В течение года было проведено 8 заседаний, которые были спланированы согласно актуальности проблем и способствовали решению задач, поставленных перед учителями методического объединения. На заседаниях также уделялось внимание новым технологиям обучения и развитию мотивации педагогов к саморазвитию и творческой инициативе.

Преподавание ведётся по учебникам, согласно перечню учебно-методических пособий и литературы для учителей, разрешенных к использованию в организациях образования в 2018 учебном году. Календарные планы составлены согласно учебным программам. Календарные планы учителей согласованы с руководителем МО, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заверены директором школы.

Всего английскому языку обучается 1013 учащихся из 2-4, 5-11 классов. В 1 четверти 2018-2019 учебного года с целью проверки качества знаний по английскому языку в классах с английским языком обучения проводились остаточные срезы знаний. В октябре и декабре проводились промежуточные срезы знаний. Все работы содержали задания обязательного минимума и повышенного уровня. Внутренний мониторинг знаний показал хорошее качество знаний по предмету «Английский язык».

В конце каждой четверти в 5, 6, 7 и 8 классах проводился тест по образовательному минимуму, который помог учителям английского языка определить уровень усвоенности изученного материала учащимися в рамках каждой четверти и выявить лексико-грамматический материал, вызвавший наибольшие затруднения.

В период с февраля по апрель были проведены районные диагностические работы во 2 - 11 классах, с которыми учащиеся школы № 619 в целом справились.

Во время первого и второго полугодия были проведены в 9-11 классах, в общей сложности, восемь пробных экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку, в результате которых были выявлены слабые стороны учащихся (личное письмо, эссе, лексико-грамматический материал), впоследствии эти разделы были отработаны учителями в рамках консультационных часов по подготовке к экзаменам.

В отчётный период был проведён также внешний мониторинг знаний ВПР от 20.03.2018 в 11-х классах (приложение №1, №2).

Приложение №1

**Внешний мониторинг
ВПР. Иностранный язык (английский язык)**

Дата	Класс	Наименование
20.03.2018	11a	ВПР. Иностранный язык (английский)
20.03.2018	11б	ВПР. Иностранный язык (английский)

В ходе проверки установлено:

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	5	4	3	2	Кач-во	Успев.
11a	30	21	7	14	0	0	100	100
11б	29	14	7	7	0	0	100	100

Как видно из предоставленных выше данных, обучение ведется на оптимальном и высоком уровне.

Учителям рекомендовано спланировать повторение плохо усвоенных тем для учащихся 2-11 классов в этом учебном году, проанализировать причины неуспеваемости ребят и разработать меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также по повышению качества знаний. Учителя вносят определенные

коррективы в обучение классов, где низкий уровень обученности, таким образом, соблюдая принцип дифференциации обучения.

Наряду с этим ведется работа с одаренными детьми: учащиеся ежегодно принимают участие в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по английскому языку, занимают призовые места. Учителями МО английского языка был организован и проведён школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку, в котором приняли участие 182 учащихся 5-11 классов. 24 учащихся прошли в районный этап олимпиады.

Анализ участия в конкурсах, олимпиадах.

I. Проведенный школьный тур олимпиады показал следующие результаты:

По результатам школьного этапа олимпиады по китайскому языку, в школе 619 выявлен один победитель и три призера:

Победитель:

1. Куклина София Андреевна, ученица 8 класса;

Призеры:

1. Никитина Анастасия Сергеевна, ученица 9 класса;

2. Солдатова Софья Валентиновна, ученица 9 класса;

3. Овчинников Матвей Денисович, ученик 7 класса.

Всего в школьном этапе олимпиады по китайскому языку приняли участие 10 человек.

II. Наличие победителей и призеров предметных олимпиад районного уровня:

Всего в школьном этапе олимпиады по китайскому языку приняли участие 4 человека.

№	ФИ ученика	Класс	Статус	Учитель
1	Куклина София	8г	Победитель	Семёнов И.С.
2	Солдатова София	9а	Победитель	Семёнов И.С.
3	Овчинников Матвей	7	Призер	Семёнов И.С.
4	Никитина Анастасия	9а	Участник	Семёнов И.С.

Количественные данные по школьному этапу

Всероссийской олимпиады школьников

2018/ 2019 учебного года

Предмет: немецкий язык

I. По результатам школьного этапа олимпиады по немецкому языку, в школе №619 выявлен один победитель и один призер:

Победитель:

1. Дупак Ян Станиславович, 6б класс;

Призер:

1. Александровна Татьяна Дмитриевна, 6в класс.

Всего в школьном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие 2 человека.

II. В районном туре принял участие Дупак Ян, ученик 6б класса и стал призёром районного тура.

№	ФИ ученика	Класс	Статус	Учитель
1	Дупак Ян	6б	Призёр	Шмелёва И.А.

**Количественные данные по школьному этапу
Всероссийской олимпиады школьников
2018/ 2019 учебного года
Предмет: английский язык**

№ п/п	Класс	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	5 класс	27	1	2
2	6 класс	30	1	2
3	7 класс	30	2	3
4	8 класс	41	1	4
5	9 класс	19	1	4
6	10 класс	22	1	2
7	11 класс	13	2	3
	Итого (общее количество)	182	9	20

Интерес к изучению английского языка и к участию в олимпиаде проявляет большое количество учащихся. Учителя кафедры: Софенко Е.Ю., Клекоцук О.А., Шмелева И.А., Панькина К.П., Замышляева

Т.А., подготовили победителей и призеров районного тура олимпиады и обеспечили выход 16 учащихся в районный этап (7-11 классы). На районном этапе учащиеся показали высокий уровень знаний.

II. Наличие победителей и призеров предметных олимпиад районного уровня:

№	ФИ ученика	Класс	Статус	Учитель
1	Тверева Мария	7б	Победитель	Замышляева Т.А.
2	Юрьева Элина	7в	Призёр	Замышляева Т.А.
3	Осташова Мария	9в	Призер	Клекоцюк О.А.

III. Внеурочная и научно-исследовательская деятельность

Учителя кафедры уделяют также пристальное внимание внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети», что, несомненно, ведет к мотивации и повышению качества знаний.

Цель программы – повысить уровень образования и воспитания учащихся, привлечение их внимания к изучаемому предмету. Этому способствуют групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы, олимпиады, участие в конкурсах исследовательских работ. В ежегодной НПК «Многогранная Россия-2018» в рамках проекта «Одарённые дети» приняли участие и вошли в число лучших работ ученики под руководством Клекоцюк О.А. (Телегина Ольга, ученица 8б класса и Журба Антонина, Сердюкова Соня, учащиеся 8а класса) и Замышляевой Т.А. (Круглова Екатерина, Круглов Леонид, Миронов Денис, учащиеся 6б класса). Победителями Всероссийской конференции «Многогранная Россия-2018» стали Журба Антонина и Сердюкова Соня (научный руководитель: Клекоцюк О.А.)

В рамках школы учителями английского языка были организованы и проведены праздничные мероприятия, в которых ученики школы могли применить свои знания английского языка в игровой форме (например, тематические уроки, неделя английского языка, конкурс "Spelling bee", фестиваль английского языка "Невероятный английский", конкурс чтецов, оформление стенгазет).

Проверка рабочих тетрадей.

Проводилось изучение наличия и ведения тетрадей учащимися, качество проверки и система работы учителей по повышению практической грамотности детей в соответствии с должностными инструкциями учителя-предметника (учителя английского языка). Сбор информации и её анализ показали, что рабочие тетради проверяются учителями регулярно. В целом состояние тетрадей находится на оптимально-допустимом уровне.

Анализ посещённых уроков кафедры иностранных языков.

- I.** Анализ посещённых уроков кафедры ИЯ показал использование иностранного языка как средства обучения и педагогического общения на уроке.
- II.** Иноязычная речь преподавателей - литературная, корректная, адаптирована под уровень учеников. Мимика, жесты, движения использовались адекватно ситуации на уроках.
- III.** Родной язык применялся при переводе незнакомых и непонятных для учеников выражений только в начальной школе. Учитывая возраст и уровень учеников, такое использование родного языка можно считать правомерным.
- IV.** Ошибок в речи преподавателей замечено не было, речь была грамотной и отработанной.
- V.** Возрастные особенности учащихся были учтены в полном объеме. Смена видов деятельности происходила согласно плану урока, учитывался возраст учащихся и

предупреждалось переутомление физкультминутками, ежеурочно проводимыми во 2-5-х классах.

- VI. В классах поддерживалась благоприятная психологическая атмосфера, чему способствовал доброжелательный настрой учителей.
- VII. Учебная атмосфера в классе (кабинете) способна переключить учащихся на предмет «иностранный язык». Этому способствуют таблицы, презентации, стенды, рассказывающие о стране изучаемого языка.
- VIII. Домашнее задание проверялось на уроке, контролировалось в ходе работы над новым учебным материалом. Все учащиеся выполняют домашнее задание по мере своих способностей и степени обученности, случаи невыполнения задания фиксировались до начала его проверки, комментировались учителем. Учителя ведут учет трудностей при выполнении домашнего задания, обобщают типичные ошибки, указывая их причину, эффективный способ их преодоления.
- IX. Объяснение нового материала. Учителя вводят новый учебный материал в коммуникативной форме, используя преимущественно словесные и наглядные методы обучения.

Для ведения учебного материала использовались доска, проектор, материал учебника, картинки-иллюстрации. На уроках используются такие приёмы как работа по карточкам, фонетические упражнения, словарная работа, хоровое произношение, работа по цепочкам, работа с учебником, письменная работа на доске и в тетрадях, выполнялись грамматические задания, перевод текста, беседа по вопросам, самостоятельная работа, использование словарей. В обучении говорению подобран речевой материал: речевые ситуации, диалог-образец, текст, наглядность в виде картинок. В обучении чтению в начальной школе рационально решались две задачи: формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое. Методически правильно решены задачи каждого этапа работы над текстом. Контроль понимания был осуществлен с помощью рациональных методических приемов. Удачно использован текст как база для развития устной речи, что целесообразно на данной ступени обучения.

Основные формы классной работы: фронтальная, в парах, индивидуальная, групповая и их соотношение методически целесообразно. На уроках достаточно представлены такие формы работы, как ученик-учитель, ученик-книга, ученик-рисунок, ученик-реалии страны изучаемого языка, ученик-ученик.

В течение урока учителя используют средства учета, контроля и оценки овладения учащимися иноязычным материалом, навыками и умениями иноязычной речи (вопросно-ответная работа, выполнение упражнений и

заданий, тестирование). На заключительных этапах урока: учителя подводят итоги урока, выполняют рефлексию, дают развернутую оценку работы каждого учащегося и выставляют оценки. Общую атмосферу занятий можно назвать деловой, доброжелательной. Учителя хорошо знают классы, в которых работают, готовы помочь учащимся, имеют хороший контакт с детьми. Учителя как специалисты хорошо эрудированы, могут доходчиво, наглядно излагать учебный материал; выбирать форму изложения, управлять познавательной деятельностью учащихся, создать хороший психологический и педагогический климат в классе.

Учителя как педагоги держатся просто, уверенно, с достоинством, уважают учащихся, умеют ободрить их, корректно исправляют ошибки учащихся.

Особое внимание учителями английского языка уделяется самообразованию. Свои практические наработки учителя регулярно публикуют на образовательных сайтах, в печатных и электронных СМИ.

Выводы:

Как видно из предоставленных выше данных, обучение ведется на оптимальном и высоком уровне. Качество знаний стабильное.

Выводы:

1) Уровень обученности и успеваемости учащихся по предмету «английский язык» является оптимальным, состояние преподавания и его содержание соответствует статусу общеобразовательного учреждения.

2) Учебные программы соответствуют программам, заявленным в уставе данного учреждения.

3) Методическая и научно-методическая работа находится на высоком уровне и способствует развитию содержания и повышению уровня обучения.

4) Предмет «английский язык» обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, что способствует оптимальному уровню обученности учащихся.

Рекомендации:

1) Создать условия для углубленного изучения предмета или ввести второй иностранный язык, что позволит сильным ученикам развивать свои лингвистические способности и будет способствовать самореализации личности.

2) Оптимизировать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ;

3) Усилить работу с сильными учащимися по предмету и заинтересовать их участием в конкурсах и олимпиадах, проводить с ними работу по подготовке к мероприятиям;

4) Продолжить работу по самообразованию;

5) Наряду с традиционными, активно использовать современные приемы и методы обучения.

Составитель: Чекалина И.П.

МО учителей математики, физики, ИКТ.

За отчетный период работа кафедры строилась с учетом годового плана работы. Работу можно признать удовлетворительной

Цель работы методического объединения учителей математики, физики и ИКТ в 2017-2018 учебном году была следующая: совершенствование педагогического мастерства педагогов и повышение качества образовательного процесса через использование современных образовательных технологий в обучении; формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

В состав кафедры входят 11 учителей. Все учителя имеют высшее образование. Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях и семинарах, вебинарах, прохождении курсов повышения квалификации по предмету, а также участие в районных и городских конкурсах.

Общая цель работы учителей кафедры состоит в необходимости сформировать у учащихся прочные знания, умения и навыки по предмету; развивать устойчивый интерес учащихся к изучению предметов; воспитание гражданственности, трудолюбия, бережного отношения к здоровью, окружающей среде.

Деятельность учителей направлена на осознанное усвоение и закрепление в сознании учащихся базовых знаний, а также на решение задач повышенной сложности и подготовку учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Работа кафедры строится так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделяется использованию новых технологий, повышению эффективности усвоения материала, индивидуальной работе с учащимися на уроках и во внеурочное время. В системе работы кафедры осуществляется уровневая дифференциация, на всех этапах обучения используются разноуровневые задания.

В своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активизации познавательной деятельности учащихся, а также развитию у учащихся самостоятельности, логического мышления, формирования интереса к предмету.

Вся работа кафедры ведется в соответствии с поставленными задачами, с планом работы. Регулярно проводятся заседания кафедры, на которых рассматриваются теоретические вопросы, обсуждаются проблемы, возникающие в процессе обучения, происходит обмен мнениями и опытом.

В течение года было проведено 7 заседаний, которые были спланированы согласно актуальности проблем и способствовали решению задач, поставленных перед учителями методического объединения. На заседаниях также уделялось внимание новым технологиям обучения и развитию мотивации педагогов к саморазвитию и творческой инициативе.

Преподавание ведётся по учебникам, согласно перечню учебно-методических пособий и литературы для учителей, разрешенных к использованию в организациях образования в 2017-2018 учебном году. Календарные планы составлены согласно учебным программам. Календарные планы учителей согласованы с руководителем МО, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заверены директором школы.

В сентябре 2017 года с целью проверки качества знаний по математике, алгебре, геометрии, физике и ИКТ проводились срезы знаний. Все работы содержали задания обязательного минимума и повышенного уровня. Внутренний мониторинг знаний показал удовлетворительное качество знаний.

В конце каждой четверти в 5, 6 и 7 классах проводился тест по образовательному минимуму, который помог учителям определить уровень усвоенности изученного материала учащимися в рамках каждой четверти.

В мае 2018 года были проведены годовые контрольные работы, итоги которых будут учтены при подготовке материала для уроков повторения в сентябре 2018 года

В отчётный период были проведены в 9,11 классах, в общей сложности, шесть пробных экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ), в результате которых были выявлены слабые стороны учащихся, впоследствии эти разделы были учтены учителями при подготовке к урокам.

В отчётный период был проведен внешний мониторинг по математике: в формате ОГЭ – 2 раза, в формате ЕГЭ – 1 раз, РДР в 5, 6 классах, который показал удовлетворительный уровень обученности учащихся.

Учителям рекомендовано спланировать повторение плохо усвоенных тем для учащихся в 2018-2019 учебном году, проанализировать причины неуспеваемости и разработать меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также по повышению качества знаний. Учителя вносят определенные коррективы в обучение классов, где низкий уровень обученности, таким образом, соблюдая принцип дифференциации обучения.

Анализ участия в конкурсах, олимпиадах.

I. Проведенный школьный тур олимпиады показал следующие результаты:

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2017/ 2018 учебного года

№ п/п	предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	математика	161	9	18

2	физика	110	9	12
3	астрономия	68	8	6
4	ИКТ	30	9	10

Интерес к участию в олимпиаде проявляет большое количество учащихся. Учителя кафедры подготовили выход 40 учащихся на районный тур, а также 1 учащегося – Семенковича Кирилла, учащегося 7в класса, на городской тур. На районном этапе учащиеся показали высокий уровень знаний. На городском туре: по математике Семенкович Кирилл получил похвальный отзыв, по астрономии – стал призером, по физике – стал победителем городского тура.

II. Наличие победителей и призеров предметных олимпиад районного уровня:

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Семенкович Кирилл	математика	7в	Победитель	Чекалина И.П.
2	Третьякова Ангелина	математика	7б	Призер	Чекалина И.П.
3	Овсянникова Алена	математика	7б	Призер	Чекалина И.П.
2	Семенкович Кирилл	физика	7в	Победитель	Колпакова Е.М.
3	Замараева Ольга	физика	7б	Призер	Колпакова Е.М.
4	Замараев Борис	физика	7б	Призер	Колпакова Е.М.
5	Остриченко Илья	физика	7в	Призер	Колпакова Е.М.
6	Хомченко Мария	физика	7г	Призер	Колпакова Е.М.
7	Кузнецов Даниил	физика	10а	Призер	Колпакова Е.М.
8	Киселев Иван	физика	8б	Призер	Земрау М.В.
9	Ибрагимов Артем	физика	9б	Призер	Земрау М.В.

10	Семенкович Кирилл	астрономия	7в	Победитель	Колпакова Е.М
11	Цыпин Никита	астрономия	7д	Призер	Колпакова Е.М
12	Остриченко Илья	астрономия	7в	Призер	Колпакова Е.М
13	Коннов Клим	астрономия	7б	Призер	Колпакова Е.М
14	Михайлова Елизавета	астрономия	7г	Призер	Колпакова Е.М
15	Москвитина Виктория	информатика	7г	Победитель	Кирилов А.В.
16	Лемешев Андрей	информатика	8а	Победитель	Кирилов А.В.
17	Белендинова Эльвира	информатика	8б	Призер	Кирилов А.В.

III. Внеурочная и научно-исследовательская деятельность

Учителя кафедры уделяют также пристальное внимание внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети», что, несомненно, ведет к мотивации и повышению качества знаний.

Цель программы – повысить уровень образования и воспитания учащихся, привлечение их внимания к изучаемому предмету. Этому способствуют групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы, олимпиады, участие в конкурсах исследовательских работ. В ежегодной НПК «Многогранная Россия-2018» в рамках проекта «Одарённые дети» приняли участие и вошли в число лучших следующие:

№	ФИ учащегося	Класс	Тема	ФИО руководителя
1	Земрау Елена	2 Б ГБОУ СОШ №619	Такой разный ноль	Земрау М.В.
2	Гребенщиков Матвей	6а ГБОУ СОШ №619	Изучение принципа действия и изготовление модели фонтана	Колпакова Е.М.

3	Георгиев Егор	7б ГБОУ СОШ №619	Геометрия и искусство	Чекалина И.П.
4	Песков Александр	9в ГБОУ СОШ №619	Клеточный компьютер	Булгакова Н.А. Солдатова В.В.

Победителями Всероссийской конференции «Многогранная Россия-2018» стал Георгиев Егор под руководством Чекалиной И.П.

Проверка рабочих тетрадей. Проводилось изучение наличия и ведения тетрадей учащимися, качество проверки и система работы учителей по повышению практической грамотности детей в соответствии с должностными инструкциями учителя-предметника. Сбор информации и её анализ показали, что рабочие тетради проверяются учителями регулярно. В целом состояние тетрадей находится на оптимально-допустимом уровне.

Речь преподавателей - литературная, корректная, адаптирована под уровень учеников. Мимика, жесты, движения использовались адекватно ситуации на уроках.

Ошибок в речи преподавателей замечено не было, речь была грамотной и отработанной.

Возрастные особенности учащихся были учтены в полном объеме. Смена видов деятельности происходила согласно плану урока, учитывался возраст учащихся.

В классах поддерживалась благоприятная психологическая атмосфера, чему способствовал доброжелательный настрой учителей.

Домашнее задание проверялось на уроке, контролировалось в ходе работы над новым учебным материалом. Все учащиеся выполняют домашнее задание по мере своих способностей и степени обученности, случаи невыполнения задания фиксировались до начала его проверки, комментировались учителем. Учителя ведут учет трудностей при выполнении домашнего задания, обобщают типичные ошибки, указывая их причину, эффективный способ их преодоления.

Объяснение нового материала. Учителя вводят новый учебный материал в коммуникативной форме, используя преимущественно словесные и наглядные методы обучения.

Для ведения учебного материала использовались доска, проектор, материал учебника, картинки-иллюстрации. На уроках используются такие приёмы как работа по карточкам, работа по цепочкам, работа с учебником, письменная работа на доске и в тетрадях, выполнялись беседа по вопросам, самостоятельная работа. Контроль понимания был осуществлен с помощью рациональных методических приемов.

Основные формы классной работы: фронтальная, в парах, индивидуальная, групповая и их соотношение методически целесообразно. На уроках достаточно представлены такие формы работы, как ученик-учитель, ученик-книга, ученик-ученик.

В течение урока учителя используют средства учета, контроля и оценки овладения учащимися материалом, навыками и умениями математической речи (вопросно-ответная работа, выполнение

упражнений и заданий, тестирование). На заключительных этапах урока: учителя подводят итоги урока, выполняют рефлексию, дают развернутую оценку работы каждого учащегося и выставляют оценки. Общую атмосферу занятий можно назвать деловой, доброжелательной. Учителя хорошо знают классы, в которых работают, готовы помочь учащимся, имеют хороший контакт с детьми. Учителя как специалисты хорошо эрудированы, могут доходчиво, наглядно излагать учебный материал; выбирать форму изложения, управлять познавательной деятельностью учащихся, создать хороший психологический и педагогический климат в классе.

Учителя как педагоги держатся просто, уверенно, с достоинством, уважают учащихся, умеет ободрить их, корректно исправляют ошибки учащихся или помогает им в этом.

Выводы:

Как видно из предоставленных выше данных, обучение ведется на оптимальном и высоком уровне. Качество знаний стабильное.

Выводы:

1) Уровень обученности и успеваемости учащихся по предметам является оптимальным, состояние преподавания и его содержание соответствует статусу общеобразовательного учреждения.

2) Учебные программы соответствуют программам, заявленным в уставе данного учреждения.

3) Методическая и научно-методическая работа находится на высоком уровне и способствует развитию содержания и повышению уровня обучения.

4) Предметы кафедры обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами, что способствует оптимальному уровню обученности учащихся.

Рекомендации:

1) Оптимизировать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ;

2) Усилить работу с сильными учащимися по предмету и заинтересовать их участием в конкурсах и олимпиадах, проводить с ними работу по подготовке к мероприятиям;

3) Продолжить работу по самообразованию;

4) Наряду с традиционными, активно использовать современные приемы и методы обучения.

Составитель Орлова Ю.В.

МО начальных классов

Методическая тема МО учителей начальной школы:

«Профессиональный стандарт “Педагог (педагогическая деятельность) в сфере начального общего образования, как основа профессионального развития педагогического коллектива»

Цель деятельности методической службы: формирование научно-методического пространства образовательного учреждения, обеспечивающего эффективный профессиональный рост педагога.

Весь учебный год учителя работали над совершенствованием педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Изучали нормативные и методическую документацию по вопросам образования.

Изучали новинки в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

На заседаниях МО были выработаны единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Учителя внедряли в практику технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Пополняли методические копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе

Совершенствовали формы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

В течение учебного года учителя участвовали в конкурсах педагогического мастерства, публиковали статьи в СМИ.

Согласно годовому плану были проведены тематические заседания МО.

Составитель Ерченко Т.А.

МО учителей физической культуры

Методическая тема: Создание условий для повышения качества образования и воспитания духовно нравственной и физически развитой личности учащихся путем внедрения современных технологий обучения и воспитания.

Приоритетные направления:

- обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектного и интегрированного обучения;
- взаимное посещение учебных занятий как внутри методического объединения, так и между других МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- продолжить повышение профессиональной подготовки педагогических работников;
- продолжить работу по предупреждению нарушений по технике безопасности;
- поиск путей повышения эффективности уроков физического воспитания;
- создание условий для развития способностей и талантов, учащихся в спорте;
- применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы работы: семинары, форумы, методические недели, внеклассные мероприятия, открытые уроки.

На заседаниях МО изучались современные образовательные технологии, современные требования к уроку физической культуры, единые требования к учебному процессу, согласно ФГОС, тенденции развития образования. В дальнейшем учителя МО использовали их в своей работе: на уроках решали проблемные, развивающие задачи, велась работа с одарёнными детьми.

МО принимали участие в методической работе района: это районные заседания МО, семинары: «Управление качеством оздоровительного и воспитательного процессов на уроках физической культуры», «Качественное проведение школьных и районных соревнований и «Президентских состязаний», «Инновационные формы реализации образовательного компонента через учебную работу на уроках физической культуры», «Выявление талантливых учащихся и подготовка их к районным соревнованиям».

Много внимания учителя физической культуры и уделяют работе с одарёнными детьми.

Учителя физической культуры уделяли большое значение внеклассной работе.

МО учителей физкультуры продолжает работать по проблеме «Повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий на основе дифференциации и индивидуального подхода к учащимся».

МО физической культуры ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

При планировании работы МО на будущий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя физической культуры правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Педагоги успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности класса, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя - все это позволяет добиваться высокой степени усвоения нового материала и эффективного проведения занятий в целом.

План работы методического объединения на 2017– 2018 учебный год выполнен полностью. Работу МО «Физическая культура» за год можно считать удовлетворительной.

Перспективное направление на 2018-2019 уч. год:

1. Продолжить активную работу учителей МО по апробации новых УМК, работе с одаренными детьми и использовании потенциала этих детей для развития творческой активности и ключевых компетенций учащихся.
2. Совершенствование и планирование учебно-методического процесса, согласно ФГОС.
3. Активно включаться в педагогический поиск, исследовательскую деятельность.
4. Запланировать участие в различных педагогических конкурсах с целью совершенствования педагогического мастерства, профессионального роста.
5. Принимать участие в соревнованиях различного уровня.
6. При планировании учебного материала следует уделить особое внимание на развитие силовой подготовленности уч-ся и развитие физического качества «гибкость».

6. Подготовка новых документов:

Составитель: Савельев С.А.

В 2018 году продолжалось совершенствование нормативной базы школы, обусловленное изменениями законодательных и подзаконных актов, вступлению в действие профессиональных стандартов, переходу школы в режим многоуровневой образовательной организации реализующей общеобразовательные, лицейские и гимназические программы. Разработана и зарегистрирована новая редакция Устава школы. Органы государственно-общественного управления Школой № 619 проанализировали отчет о начале реализации VI программы развития школы на 2016-2020 годы и внесли необходимые коррективы в действующие проекты. Новые локальные акты и программы были подготовлены рабочими группами сотрудников, ответственных за направления развития, обсуждены в коллективе и приняты Педсоветом либо Общим собранием (в зависимости от компетенции) Школы № 619. В рамках деятельности по совершенствованию локальной нормативной базы были разработаны (пересмотрены) и утверждены 12 нормативных актов:

В рамках работы школы по выполнению положений закона «Об образовании в РФ» и подготовке к внешним контрольно-надзорным мероприятиям в 2018 году проведена корректировка положений и регламентов по отдельным процессам деятельности школы.

В течение учебного года был проведен внутренний и внешний аудит, пройдена процедура промежуточного инспекционного контроля всероссийского центра сертификации процессов управления качеством в учреждении.

Часть нормативных актов школы представлены на официальном сайте в тематических рубриках и разделе «Нормативные документы» – www.school619.ru.

Деятельность школы ведётся в соответствии с лицензией № 0631 от 15.08.2013 выданной бессрочно и аккредитацией Комитета по образованию от 21.07.2015 (свидетельство о государственной аккредитации

(серия 78 А01 № 0000374, 0000446) на период до 15.03.2025 года, а также лицензией на ведение медицинской деятельности ЛО-78-01-006432 от 21.12.2015 года.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжить совершенствование нормативной базы школы в соответствии с законом «Об образовании в РФ», требованиями стандарта ИСО 9001, а также в рамках подготовки к внедрению профессиональных стандартов.

7. Профориентационная работа в школе.

Реализация проекта «Лаборатория профессионального выбора»

Составитель: Ермолаева Н.В.

Проект «Абитуриент» успешно начал свою работу в 2011 году и рассчитан на учащихся 10-11 классов, связан с профориентацией, развитием интеллекта и надпредметных навыков, пропагандой здорового образа жизни – основных составляющих успеха в любой профессиональной деятельности. Данный проект призван помочь старшеклассникам определить те области профессиональной деятельности, в которых они смогут успешно самореализоваться и развить те способности, которые необходимы для этих видов деятельности. Попробовать себя в роли студентов, создать собственный проект и собственное портфолио, направленный на раскрытие положительных сторон и качеств выбранной профессии.

Работа с учащимися 10 класса и их расписание в 2017-2018 учебном году строилась так, что каждую неделю были вовлечены в деятельность проекта в виде профориентационного погружения (выезд в университет, работа с портфолио выпускника, тренинги, семинары, курс встреч с замечательными людьми(ЖЗЛ) под руководством преподавателей Петербургского университета: Азбель А.А. и Илюшина Л.С.).

Школа продолжила сотрудничество с высшими учебными заведениями города и учащиеся старших классов посетили популярные ВУЗы Санкт-Петербурга в рамках проекта «**Лаборатория профессионального выбора**» на дни погружения: СПбГУ, СПбГЭУ, СПбГУКИТ (Кино и Телевидения), СПбПУ (Политехнический университет), СПбГУТ (университет телекоммуникаций), ЛЭТИ им Ульянова(Ленина), СПб НИУ ИТМО (механики и оптики), СПбГАСУ, Высшая школа технологии и энергетики СПбГУПТД, ВШЭ.

Также учащиеся 10 классов смогли посетить ряд мастер-классов «Секреты профессий», где открыли для себя такие направления, как туризм, ресторанный и гостиничный бизнес, оказание кейтеринговых услуг в различных вариантах и форматах, посетив семинары на базе отеля «Crownwell Inn Стремянная», ресторана «Строганов Стейк Хаус» на Конюшенной, выставочного центра Петро-конгресс.

В школу были приглашены специалисты по профориентации, которые проводили с учащимися занятия по выявлению интереса к специальностям и профориентационное тестирование с консультацией, которые являются успешными в различных профессиональных областях и проводили профессиональные кейсы от мастера. Посетили предприятие «Вириал» по изготовлению комплектующих для сфер металлургии и энергетики, завод железобетонных конструкций группы компаний ЛСР.

Учащиеся 10 и 11 классов участвовали в ряде городских конкурсов и олимпиад, например, Всероссийская Экономическая Олимпиада им. Кондратьева и Межрегиональная Олимпиада по истории и обществознанию им. Вернадского при СПбГЭУ, Олимпиада школьников СПбГУ, Конкурс им М.В.Ломоносова.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжать реализацию проекта в том же направлении, знакомить учащихся 10 и 11 классов с высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и Москвы, проводить профориентационные тестирования с целью помощи в выборе будущей специальности. Продолжить сотрудничество с рядами учебных заведений и организаций по реализации проектов, направленных на развитие интереса к конкретным специальностям, например, «Секреты профессий».

Расширить рамки профориентационной работы на учащихся более младших ступеней обучения. Задействовать в проекте учащихся 8-9 классов, приобщать их к теме профориентации, выбор интересов, знакомить с возможностями и потребностями проекта.

На родительских собраниях проводить работу с родителями по ознакомлению их с возможностями и результатами тестирования их детей.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ

Составитель: Тарновская А.А.

Цели и задачи воспитательной работы определяются через девиз: «От сотрудничества – к качеству, от успеха – к лидерству». Школой сформированы задачи воспитательной работы, исходя из основной концептуальной идеи: «Хорошее учение – ресурс благосостояния. Качественное образование сегодня – залог успешности в будущем, возможность завтра занять лидирующие позиции. Завтрашний лидер – успешный ученик сегодня».

**Отчет ГБОУ СОШ № о реализации Программы по созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в Санкт-Петербурге
на 2016-2020 годы, 2 полугодие 2017 - 2018 учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
1. «Я познаю мир»				
Формирование и развитие ценности образования у подрастающего поколения				
1.1	Обеспечение реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение проведения школьных этапов всероссийской олимпиады школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья <i>(перечислить предметы, по которым проводилась олимпиада)</i>	Проведены в первом полугодии	
1.2	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества обучающихся государственных образовательных организаций	Конкурс для обучающихся в объединении «Роботехника»	Май	20
1.3	Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся	14 апреля	56 финалистов, 17 победителей
1.5	Организация проведения интеллектуально-образовательных игр для школьников в сфере гармонизации межнациональных отношений, сохранения и защиты самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации	Образовательное путешествие в Финляндию (Ларкула) Встреча делегации из Школы № 8 им.П.С.Пушкина г.Еревана, Армения. Круглый стол, творческая встреча, организация культурной программы.	26 февраля – 05 марта 21 – 29 марта	20 учащихся, 1 педагог 35 учащихся, 15 педагогов, Приглашенные гости

		Школа выступила инициатором создания Ассоциации дружественных школ Еревана и Санкт-Петербурга	28 марта	15 педагогов, 30 учащихся, Приглашенные гости
		Образовательное путешествие в г.Таллин (Эстония)	21 – 23 марта	15 учащихся
1.6	Организация и проведение профориентационных мероприятий	Реализация проекта «Абитуриент». Реализация программы ОДОД «Мой личный навигатор»	В течение года В течение года	60 учащихся 60 учащихся
1.8	Обеспечение информирования жителей Санкт-Петербурга через средства массовой информации по вопросу формирования и развития ценности образования у подрастающего поколения	Постоянное и системное информирование через: Школьный сайт https://www.school619.ru/ , школьную группу ВКонтакте https://vk.com/school619	Постоянно и системно в течение года	
1.9	Организация проведения уроков, конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры обучающихся государственных образовательных организаций	Уроки по формированию экологической культуры. Акции по сбору макулатуры «Подари деревьям жизнь»	В течение года Апрель	1170 чел. 800 чел.
2. «Я – петербуржец» Формирование и развитие ценности гражданственности и патриотизма				

2.1	Организация проведения уроков мужества в ГБОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях	Классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы в ВОВ	Январь Май	1170 чел. 1170 чел
2.5	Организация проведения мероприятий в государственных образовательных организациях, приуроченных к юбилейным датам военной истории России			
2.7	Организация проведения мероприятий в государственных образовательных организациях, посвященных истории российского футбола	Дружественные матчи по футболу	Апрель	50 чел.
2.11	Организация проведения мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества	Концертная программы и музыкально-литературной композиции к Дню снятия блокады Ленинграда Малые Олимпийские игры Школ 21 МО, посвященные Дню Победы в ВОВ с участием ветеранов и участников ВОВ в качестве почётных гостей и судей	27 января 15 мая	120 уч-ся начальной, основной и средней школы 600 учащихся, 25 педагогов, почётные гости
2.12	Организация проведения слетов воспитанников военно-патриотических объединений и клубов, обучающихся военных классов ГОУ			

2.13	Обеспечение поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию, в рамках реализации Закона Санкт-Петербурга от 10.10.2001 N 697-85 "О грантах Санкт-Петербурга для общественных объединений"			
2.14	Организация деятельности по открытию новых и развитию существующих музеев на базе ГОУ			
3. «Мой мир» Формирование социальной ответственности, духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца				
3.1	Реализация государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы			
3.2	Организация проведения конкурсов детских социальных проектов	Организация проведения акции «Подари деревьям жизнь» (сбор макулатуры). Заработанные средства будут отправлены в Совет Ветеранов МО № 21	Апрель	800 уч-ся
3.3	Организация проведения в ГОУ единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)		Проведен в 1 полугодии	
3.4	Организация деятельности клубов юных друзей правопорядка			

3.5	Организация деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения			
3.6	Организация деятельности клубов юных пожарных			
3.7	Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности			
3.8-3.9	Организация проведения среди обучающихся государственных образовательных организаций фестивалей-смотров национального творчества (культур и традиций народов России), концертов и театрализованных постановок в государственных образовательных (выступления творческих национальных коллективов, проведение спектаклей по мотивам сказок народов России, организация выставок декоративно-прикладного творчества народов России)			
3.15	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающихся государственных образовательных организаций	Проведены классные часы на тему «Безопасный Интернет» Проведены беседы на родительских собраниях на тему «Безопасный Интернет»	Февраль Февраль	680 уч-ся основной и средней школы 650 родителей основной и средней школы

3.16	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры у обучающихся государственных образовательных организаций	Классные часы в 5 -11 классах по теме «Мои права, моя ответственность»	Апрель	680 уч-ся основной и средней школы
3.17	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	- формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ	Январь - май	1169 уч-ся
4. «Мое здоровье - мое будущее» Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни				
4.1	Организация проведения государственными учреждениями здравоохранения Санкт-Петербурга профилактических медицинских осмотров детей с последующим оздоровлением детей. Реализация Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге» (в ред. от 22.11.2011 №728-132)	Осенняя смена Зимняя смена Весенняя смена Организация тематических выездов на школьную загородную дачу (летние каникулы – 4 смены), осенние каникулы – 1 смена), Организация тематической смены в городском лагере на базе школы	ноябрь январь март 1 июня – 20 июня 1 июня – 20 августа 29 мая – 27 июня	20 чел., 3 педагога 20 чел., 3 педагога 20 чел., 3 педагога 80 учащихся, 16 педагогов 188 чел.
4.7	Организация проведения общегородской общественной акций «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков»	Акция «Я выбираю порт»	Май	500 чел.

4.8	Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и обучающимися государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Встреча с Мастером спорта, Чемпионом Мира по самбо Денисом Гольцовым	19 Мая	1100 уч-ся
4.9	Организация проведения этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Участие в спортивных соревнованиях «Президентские состязания»	В течение года	70 уч-ся
4.11	Обеспечение работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Активная деятельность ШСК	В течение года	240 уч-ся
4.12	Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа	Беседы, классные часы, посвященные профилактики СПИДа для учащихся 8 – 11 классов	Март	150 уч-ся
4.14	Организация подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни	День здоровья. Общешкольная зарядка	18 мая	450 уч-ся
4.15	Организация семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	Тематические беседы для родителей - Здоровое питание» - «Профилактика гриппа и ОРВИ» - «Режим дня для школьника»	В течение года	1100 родителей
4.16	Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	физкульт. минутки - уголки здоровья - подвижные игры на переменах и прогулках - динамические паузы - реализация оздоровительной программы		

		для учащихся по выбору семья (соляная пещера, массаж, ЛФК, лимфодренаж, оздоровительное плавание) - третий урок физкультуры – плавание		
4.17	Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Единый день детской дорожной безопасности. Беседы, викторины по правилам дорожной безопасности, конкурс рисунков «Дорога и мы».	22 мая	1170 уч-ся
5. «Семья – моя главная опора» Формирование ценности семьи				
5.1	Организация издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства	Информационные беседы, мероприятия в классах с участием родителей, направленные на формирование ценности семьи.	В течение года	Все классные коллективы
5.2	Организация проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей	Подготовка и проведение мероприятия «Родительский клуб». Главные герои встречи – семьи. Организация мастер-классов ручного творчества от семей учащихся школы	17 февраля Февраль	70 учащихся, 120 родителей, 20 педагогов 10 семей
5.14	Организация проведения родительского педагогического всеобуча	Консультации педагогов-психологов школы для родителей по вопросам семьи и воспитания детей	В течение года в соответствии с циклограммой деятельности психолога	Родители
5.15	Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГБОУ	Консультации психолога ЦПМСС, социального педагога	В течение года в соответствии с циклограммой деятельности психолога, соц.педагога	Родители

6. «Современный воспитатель» Развитие кадрового потенциала воспитательной системы				
6,1	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства работников в сфере воспитания	<i>Участие в конкурсах</i>		
6.2	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ. Обеспечение информирования жителей Санкт-Петербурга через средства массовой информации по вопросам развития кадрового потенциала воспитательной системы	<i>Обеспечение доступности информации о воспитательной работе со школьниками и ее результатах через ежегодные публичные отчеты (информационные доклады) школ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ (Указать СМИ, а также адреса интернет-ресурсов)</i> Отражение воспитательной деятельности школы в школьном ежегодном литературно-художественном журнале «ДИВО», Отражение воспитательной деятельности школы в еженедельных выпусках школьного ТВ (общешкольная трансляция по пятницам). Выпуски школьного ТВ еженедельно презентуются на главной странице школьного сайта Отражение воспитательной деятельности школы в школьном издании школы № 619 «Воспитательная система школы № 619 ЛИДЕР БУДУЩЕГО». - Отражение воспитательной деятельности школы на школьном сайте school619.ru (главная	Ежегодный журнал В течение года Издание в ПДФ-формате представлено на школьном сайте В теч.года	Читатели: 1170 учащихся, 80 педагогов, родители уч-ся Зрители: 1170 учащихся, 80 педагогов, родители уч-ся Читатели: 1170 учащихся, 80 педагогов, родители уч-ся Читатели:

		страница – новости, разделы – воспитательная работа, дополнительное образование и др.)		1170 учащихся, 80 педагогов, родители уч-ся
6.3	Разработка и проведение мониторинговых исследований педагогической деятельности по направлениям: педагогическое управление воспитательным процессом; эффективность педагогического сотрудничества ГБОУ с организациями и общественностью в области воспитания; эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи	Диагностика удовлетворенности образовательного и воспитательного процесса	Школьный сайт. В теч.года	Пед.коллектив
6.8	Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГБОУ	Обучение педагогов в рамках реализации проекта «Корпоративное обучение» на базе школы	В течение года	Все педагоги
6.9	Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников	Круглые столы для классных руководителей по проблемам воспитания школьников, обсуждение сложных случаев, психологические рекомендации. Психолого-педагогические консилиумы для учителей	Еженедельные встречи МО классных руководителей с участием психолога, социального педагога, зам.директора по ВР 3 раза в учебный год	Классные руководители - 39 Учителя нач.классов, учителя-предметники

				- 60 чел.
--	--	--	--	-----------

**Самоаудит целевых показателей по реализации
Постановления Правительства Санкт-Петербурга
по итогам полугодия 2018 - 2019 учебного года**

N п/п	Наименование показателя	ОУ №	Примечание к заполнению
1	Наличие современных условий осуществления образовательного процесса	2	2 – имеются в полном объеме 1- имеются частично 0 – не имеются В соответствии с ФГОС, утверждённых приказами Минобрнауки России от № 373 от 06.10.2009 и № 1897 от 17.12.2010
2	Наличие инновационных разработок по проблемам воспитания школьников	1	1 – имеются 0 – не имеются Статус инновационных разработок подтвержден дипломами районных, городских, всероссийских конкурсов инновационных продуктов
4	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	80%	Одного ребенка считать один раз. Для подтверждения занятий необходимо иметь запись в классном журнале и журнале доп образования. Если ребенок занимается в другом учреждении при подтверждении необходимы справки, что он ходит и занимается.
5	Удовлетворение потребности школьников в организации дополнительного образования в ОУ	80%	В процентах. Оценивается число учащихся занимающихся в кружках и секциях в ОУ (другие учреждения, в том числе УДОДы не считаются) к числу учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования (все занятия, не считаем подготовительные курсы)

6	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного школьника, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	6	
7	Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала Петербурга	1	1 – имеются 0 – не имеются
8	Наличие комплексной программы развития культуры чтения школьников	1	1 – имеются 0 – не имеются
9	Наличие историко-патриотических музеев, школьных музеев, уголков боевой славы, на базе которых <u>действуют</u> детские объединения в ОУ	0	1 – имеются 0 – не имеются
10	Наличие музыкальных кружков, художественных и театральных студий в ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
11	Наличие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, первичного отделения РДШ	1	1 – имеются 0 – не имеются
12	Наличие волонтерских объединений в ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
13	Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Санкт-Петербурга	1	1 – имеются 0 – не имеются В приложении указать их название и партнера
14	Наличие программы по формированию культуры здорового образа жизни в ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
15	Доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников в ГОУ	100%	В процентах. Количество детей, занимающихся в секциях спортивной направленности (любой формы: школа, клуб, платно, бесплатно) к общему количеству детей в школе
17	Наличие школьного спортивного клуба	1	1 – имеются 0 – не имеются
18	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, к общей численности семей ОУ	40%	В процентах
19	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей ГОУ, к общему числу семей ГОУ	95%	В процентах. По результатам оценки, проведенной администрацией ОУ
20	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему	75%	В процентах. По результатам оценки, проведенной администрацией ОУ

	числу семей ОУ		
21	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе	Заместитель директора по ВР, заведующий ОДОД педагог доп. образования, педагог-психолог, соц.педагог, педагог-организатор, воспитатель	Перечислить должности имеющихся специалистов
22	Доля педагогических работников ОУ, повысивших квалификацию по направлению "Воспитание школьников", к общему количеству педагогических работников ОУ	30%	С 01.01.2015 по настоящее время. В приложении написать название курсов, год и количество человек
23	Доля педагогических работников ОУ, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников ОУ	90%	В процентах
24	Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников ОУ	0%	В процентах
26	Наличие публичного отчета о деятельности ОУ в области воспитания	1	1 – имеются

	на сайте ОУ		0 – не имеются
27	Наличие страницы на интернет-сайте ОУ, посвященной воспитательной работе ОУ	1 http://school619.ru	1 – имеются 0 – не имеются (указать адрес страницы при ее наличии)

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Воспитательная работа в школе в 2018 году строилась в соответствии с ключевыми направлениями Программы воспитания и социализации учащихся и с учетом сложившихся школьных традиций воспитательной работы и организации досуга обучающихся. Обучающиеся были включены в различные и разноплановые по форме и содержанию виды деятельности (праздники, конкурсы, проекты и др.).

В 2019 году предполагается уделить внимание работе в тех направлениях Программы воспитания, которые были ограниченно представлены ранее. Особое внимание планируется уделить поддержке и развитию проекта «Дети – послы Мира», РДШ; «Одарённые дети»; «Ученическое портфолио».

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

Составитель: Тарновская А.А.

1. Общие сведения об ОДОД

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) работает в школе с 1 сентября 2007 года.

Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы, сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающих максимальный учёт потребностей, интересов и творческих способностей школьников.

Краткий анализ деятельности ОДОД

1. Анализ развития направленностей дополнительных образовательных программ в отделении

Деятельность ОДОД широко представ художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностями, что определяется запросом семей и выбором детей.

2. Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования

(физкультурно-спортивная работа, развитие техносферы, поддержка одаренных детей, инклюзивное образование, работа с детьми групп риска, ОВЗ и др.) имеет ярко выраженный характер.

2.1. По сравнению с 2015/16 учебным годом, возросло количество воспитанников, занимающихся в объединениях социально-педагогической и художественной направленности.

2.2. В школе № 619 реализуется проект «Инклюзивное образование». Дети-участники данного проекта посещают студии ОДОД.

2.3. Дети, входящие в группу риска (стоящие на ВШК), заняты дополнительным образованием, активно участвуют в мероприятиях и проектах, организуемых ОДОД.

3. Работы с педагогическими кадрами (программы обучения, обучающие семинары)

ОДОД ГБОУ школы № 619 имеет системный, характер.

Сотрудники ОДОД являются активными участниками обучающих семинаров.

4. Коллектив сотрудников ОДОД является активным участником реализации таких педагогических проектов, как: «Корпоративная культура», «Обучение с оздоровлением», «Золотые достижения», «Годовой круг праздников и традиций», «Одаренные дети».

5. Расширение социальных связей.

Сотрудники ОДОД активно сотрудничают с такими организациями, как Муниципальное образование МО № 21, Совет Ветеранов Калининского района, Центр внешкольной работы «Академический», Дом детского творчества Калининского района.

6. Наличие (развитие) инфраструктуры (спортивные площадки, стадионы, базы, филиалы и т.п.).

ГБОУ СОШ № 619 имеет в наличии стадион, 2 спортивных зала, 2 чаши бассейна, оборудованный концертный зал, оборудованные помещения для работы объединений различных направлений.

7. Организация деятельности ОДОД в каникулярное время осуществляется в соответствии с расписанием, востребована большей частью семей;

В школе существует структурное подразделение **Загородная дача**. В 2016/17 учебном году летний отдых на школьной даче в течение 4 смен (июнь – август) организован для воспитанников объединений ОДОД. Программа выездов на школьную загородную дачу разработана в системе с программой дополнительного образования выезжающего объединения детей. Руководство тематической сменой осуществляют педагоги дополнительного образования, руководители выезжающей студии.

8. В летний период 2016/17 года на базе школы организован летний городской лагерь. В работе лагеря задействованы педагоги ОДОД.

9. Развитие материально-технической базы ОДОД школы № 619 осуществляется в соответствии с общей программой развития ГБОУ школы № 619. Наиболее существенная материально-техническая поддержка в 2016/17 учебном году была оказана развитию школьной секции самбо (ШСК).

ОТЧЕТ Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

(данные предоставляются за период с мая 2017 г. по апрель 2018 г.)

І РАЗДЕЛ

РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РАЙОНЕ

1.1. Характеристика системы дополнительного образования детей в районе:

Система дополнительного образования детей района:

- Дворцы, дома, центры детского творчества (количество);
 - Отделения дополнительного образования детей (количество, №№ образовательных организаций);
 - **Наличие /развитие инфраструктуры дополнительного образования в районе (загородные оздоровительные лагеря, базы, филиалы, спортивные площадки, стадионы и т.) с указанием количества и в каких учреждениях.**
- **Форма отчета за 2017-2018 учебный год составлена с учетом Показателей мониторинга системы образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 22 сентября 2017 года, вступивших в силу с 1 января 2018 года.**

II РАЗДЕЛ

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ, ЗАНЯТЫХ ВОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

2.1. Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава УДОД и ОДОД

[illegible]

Концертмейстеры		1									
Тьюторы											
Всего		10		4		27		25	1		26

2.2. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава УДОД и ОДОД

Категория	До 35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Мужчины		6		2		1		9
Женщины		5		11		2		18
Всего		11		13		3		27

2.3. Стаж и квалификация педагогического состава УДОД и ОДОД (без административных работников, от кол-ва в графе 6 и 7 соответственно Таблицы 2.2)

Квалификация	Педагогический стаж									
	До 3 лет		4-10 лет		11-20 лет		Свыше 20 лет		Всего	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Высшая								2		2
Первая				1						124
Без категории		7		5		3		9		
Всего		7		6		3		11		27

2.4. Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней.

Награда, звание	Всего в ОУ района (кол-во человек)		Из них удостоены в 2017-2018 уч.г. (кол-во человек)	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		1		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		2		
Почетная грамота Президента РФ				
Благодарность Министерства образования и науки РФ				
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		1		

Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных										
Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий										
Образовательный фонд «Талант и успех»									1	
ОбЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»									1	
Всего									2	

3.2. Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников УДОД в 2017-2018 учебном году.

Единая методическая тема										
Учреждение (УДОД или № ОУ)					Название					
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга					Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» как основа профессионального развития педагогического коллектива					
Реализация педагогических проектов										
Учреждение (УДОД или № ОУ)					Название					
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга					Инновационная образовательная программа «Школьная Техносфера: развитие инновационного образовательного поведения»					

3.3. Количество мероприятий, ОРГАНИЗОВАННЫХ на базе УДОД и ОДОД для педагогических работников в 2017-2018 учебном году (МО, ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.)*

** В графе 3 указываются ТОЛЬКО мероприятия, ОРГАНИЗАТОРОМ которых является ОУ!*

Мероприятия, проводимые на базе ОУ, но организованные иными лицами (учреждениями, организациями и т.д.) указываются в графе 5!

Учреждение (УДОД или № ОУ)	Форма мероприятия (МО, ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.)	Название мероприятия, организованного ОУ	Кол-во участников	Название мероприятия, в котором ОУ является СООРГАНИЗАТОРОМ	Кол-во участников
1	2	3	4	5	6
Международный					

Всего по уровню	-				
	Всероссийский				
Школа № 619	Форум	«Молодые молодым»	300		
Всего по уровню	-				
	Межрегиональный				
Всего по уровню	-				
	Городской				
Школа № 619	Мастерская образовательных практик петербургских			«Педагогический десант» 2017»	175
Всего по уровню	-				
	Районный				
Всего по уровню	-				
	Уровень учреждения				
Всего по уровню	-				
ВСЕГО	-				

3.4. Участие работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (МОиН РФ, КО СПб, отраслевых комитетов СПб и т.п.), в 2017-2018 учебном году.

Уровень	УДОД			ОДОД		
	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников от района	Кол-во призеров (1,2,3 места)	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников от района	Кол-во призеров (1,2,3 места)
Международный						
Всероссийский						
Межрегиональный						
Городской				1	1	1
Районный				1	1	1

Уровень	УДОД			ОДОД		
	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников от района	Кол-во призеров (1,2,3 места)	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников от района	Кол-во призеров (1,2,3 места)
Всего						

3.5. Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, в 2017-2018 учебном году.

ФИО победителя	Место (1,2,3)	Должность	Учреждение	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.)	Номинация (по положению)
Международный уровень					
Всероссийский уровень					
Межрегиональный уровень					
Городской уровень					
Огуречников Николай Владимирович	1	Педагог дополнительного образования	Школа № 619	IX Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2018»	«Педагог дополнительного образования»

IV РАЗДЕЛ

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Численность детей в районе в возрасте от 5 до 18 лет (количество чел.)

4.2. Среди них численность детей в районе с ОВЗ (количество чел.)

4.3. Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2017-2018 учебном году.

[illegible]

бюджет и платно							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

4.4. Реализуемые в 2017-2018 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	Кол-во программ		Всего программ	Кол-во групп		Всего групп
	УДОД	ОДОД		УДОД	ОДОД	
Техническая						
Естественнонаучная						
Художественная		9	9		39	39
Физкультурно-спортивная		6	6		15	15
Туристско-краеведческая						
Социально-педагогическая		14	14		24	24
Всего		29	29		78	78

4.5. Количество учащихся в УДОД и ОДОД с особыми потребностями в образовании.

	Кол-во человек по направленностям												Всего	
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Дети с ограниченными возможностями здоровья												1		1
Дети, проявляющие высокие достижения в обучении						18		15				23		56
Всего														

4.6. Обновление содержания дополнительного образования детей в УДОД и ОДОД (указать программы, впервые реализуемые в 2017-2018 учебном году, а также планируемые к реализации в 2018-2019 учебном году).

Учреждение (УДОД или № ОУ)	Кол-во программ/ направленность					
	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
ГБОУ СОШ № 619						«Мой личный навигатор»
Всего						

4.7. Мероприятия, организованные на базе УДОД и ОДОД для учащихся в 2017-2018 учебном году.

	Уровни									
	Международный		Всероссийский		Межрегиональный		Городской		Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
ОДОД										
Техническая										
Естественнонаучная										
Физкультурно-спортивная									5	1200
Художественная										
Туристско-краеведческая										
Социально-педагогическая	1	300					2	130		
Всего	1	300					2	130		1200

4.8. Организация летней оздоровительной кампании.

Форма работы	Кол-во детей (летний период 2016-2017 учебного года)	Кол-во детей (летний период 2017-2018 учебного года) Планируемый показатель
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	80	80
Городской оздоровительный лагерь		
Участие в экспедициях		
Участие в походах		
Всего	80	80

ПРИЛОЖЕНИЕ

Творческие достижения учащихся и коллективов ОУ в 2017-2018 учебном году (мероприятия, имеющие официальный статус)

Уровень	ОУ	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников в от ОУ	Из них победителей	Фамилия Имя победителя / название коллектива с указанием кол-ва участников коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (ТОЛЬКО 1 место)
1	2	3	4	5	6	7
Физкультурно-спортивная направленность						
Международный						
Всероссийский						
Межрегиональный						
Городской		Самбо	Чемпионат СПб по самбо среди школ участниц Федеральной программы “Самбо в школу”		1	Юдин Олег
Художественная направленность						
		Театр	Международный конкурс Junior World Contest. (Новая МИРОВАЯ ПРЕМИЯ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА)	1	1	«Планета крокусов» - Бирцев Никита
		Театр	I Международный Фестиваль детского творчества «Все начинается с детства», посвященному 85- летию А.М. Горюхиного	1	1	«Планета крокусов» - Маурин Кирилл
		Керамика	Международный фестиваль детского и юношеского творчества “Звёзды нового века”		1	«Павлин» - Медведев Иван
		Театр	Всероссийский творческий конкурс для школьников "Звезда Удачи"	95	95	«Планета крокусов» - Лях Вячеслав, Солодкина Дарья
		Театр	IV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ "ОГНИ РОССИИ"	8	6	«Планета крокусов» - Жебенева Ксения, Бирцев Никита, Смолкина Анфиса, Попова Алина, Корсунов Богдан, Шубина Арина

Международный		Школьная пресса	Международный конкурс методических разработок преподавания русского языка и обучения на русском языке в государствах-участниках СНГ (2018 год)		9	Издательский дом «Диво» - Маша Анчук, Анжелика Бродская, Алиса Соломаха, Павел Щемелев, Кристина Симонова, Георгий Байков, Лиза Байкова, Ольга Финогенова, Эдиль Пчелкин
		Робототехника	RoboCup Asia-Pacific 2017		3	Ёлкин Яков, Байков Георгий, Березин Иван
Всероссийский		Школьная пресса	Всероссийский конкурс школьной прессы «Больше изданий хороших и разных», 2017		9	Издательский дом «Диво» - Маша Анчук, Анжелика Бродская, Алиса Соломаха, Павел Щемелев, Кристина Симонова, Георгий Байков, Лиза Байкова, Ольга Финогенова, Эдиль Пчелкин

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Деятельность ОДОД в школе в 2018 году строилась на основе комплексного подхода с системой основного образования и системой воспитания школы. Были разработаны и успешно внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учащиеся всех направленностей ОДОД демонстрировали высокий уровень достижений по направлениям.

В 2019 году предполагается:

- совершенствовать возможности дополнительного образования с целью развития системы социализации детей и выявления юных талантов;
- разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные программы в объединении социально-педагогической направленности «Одаренные дети»;
- совершенствовать кадровый потенциал ОДОД.

IV. Физкультурно-массовая и спортивная работа

Составитель: Скрыльников Н.Н.

В течение учебного года проводилась работа по воспитанию у учащихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом в повседневной жизни. В совместной работе с службой здоровья была достигнута динамика по снижению заболеваемости учащихся освобождённых от уроков физической культуры и систематически не посещающих уроки. Внедрение система аттестации детей, освобождённых по медицинским показаниям с 1 по 11 класс.

В 2017-2018 учебном году продолжилось введение в третьей четверти лыжной подготовки в 3-7 классах. Уроки вводились в тестовом режиме и по согласованию с родителями. В 7 классах в которых были введены уроки в предыдущем учебном году показали положительную тенденцию к занятиям на уроках лыжной подготовкой (учитель Солодухина Е.В.). В результате совместных усилий отдела по спорту, учащихся и родителей в первые были достигнуты массовые старты учащихся 3-7 классов в соревнованиях по лыжам в рамках спартакиады школьников среди школьных спортивных клубов Калининского района, «Калининская лыжня», ГТО.

Согласно указа президента о введении норм ГТО для населения в школе проводится подготовка учащихся к сдаче норм ГТО среди 1-11 классов основной группы здоровья, что так же стимулировало детей к систематическим занятиям физической культурой.

Школьный спортивный клуб включился в реализацию программы САМБО в школу. Проведены мастер классы, открыта группа для реализации программы.

Деятельность спортивного отдела в спортивных мероприятиях:

- Проводились первенство школы по баскетболу, волейбол (8-10 кл.), пионербол (3-6 кл.) мини-футболу, настольному теннису, фехтованию плаванию, дартс;
- школьные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья Всероссийских акций «Мы готовы к ГТО», «Утренняя зарядка», по футболу.
- Всероссийские Президентские спортивные игры, Президентские состязания районного и регионального уровня;
- благодарственными письмами города «Балтийский берег», отдела образования Калининского района, МО 21.
- Всероссийской акции «Кросс нации», «Лыжня России»;
- Во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу»;
- Серебряные призёры фестиваля школьных спортивных клубов Калининского района;
- «Кубок вызова по плаванию»;
- Районный и городской этапы спартакиады школьников по плаванию, «Веселые старты», лёгкой атлетике;
- Проведены три районных семинара.

ГТО
МОНИТОРИНГ ВФСК ГТО за 2017-18 уч.г.

Таблица №1	Ступени ВФСК ГТО						Общие сведения по (кол- во) школе
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	4 ступень	5 ступень	6 ступень	
1.Количество учащихся	309	242	170	343	106		1170
2.Количество мальчиков	176	119	94	186	63		638
3.Количество девочек	133	123	76	157	43		532
4.Количество обучающихся, зарегистрированных на сайте ВФСКГТО	27	45	99	84	16		271
5.Количество мальчиков, зарегистрированных на сайте ВФСКГТО	15	24	52	48	10		149
6.Количество девочек, зарегистрированных на сайте ВФСКГТО	12	21	47	36	6		122
7.Количество обучающихся, допущенных к выполнению нормативов ВФСКГТО	254	194	133	268	72		921

8.Количество мальчиков, допущенных к выполнению нормативов ВФСКГТО	135	98	64	114	48		459
9.Количество девочек, допущенных к выполнению нормативов ВФСКГТО	119	96	69	154	24		462
10.Количество обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов ВФСКГТО	13	26	70	67	15		191
11.Количество мальчиков, принявших участие в выполнении нормативов ВФСКГТО	3	13	37	38	9		100
12.Количество девочек, принявших участие в выполнении нормативов ВФСКГТО	10	13	33	29	6		91
13.Количество обучающихся, выполнившие все нормативные требования ВФСКГТО	11	24	54	59	11		159
14.Количество мальчиков, выполнившие все нормативные требования ВФСКГТО	3	13	29	35	6		86

15.Количество девочек, выполнившие все нормативные требования ВФСКГТО	8	11	25	24	5	73
---	---	----	----	----	---	----

Награды:

- ✓ Скрыльников Николай Николаевич – благодарность губернатора Санкт-Петербурга
- ✓ Солодухина Елена Викторовна – грамота отдела образования, благодарственными письмами города «Балтийский берег, отдела образования Калининского района, МО 21».
- ✓ Ерченко Татьяна Александровна – грамота отдела образования, благодарственными письмами города «Балтийский берег», отдела образования Калининского района, МО 21.
- ✓ Кукушкин Валерий Андреевич - грамота отдела образования, благодарственным письмом, МО 21.
- ✓ Фисенко В. П., Пампушкина Н.Н., Бузалова Г.В., Гайдов В.Н., Якимов И. В. - благодарственными письмами города «Балтийский берег», отдела образования Калининского района, МО 21.

Участие и проведение педагогов отдела по спорту районных, городских, всероссийских, международных семинаров, конференций, проектах и др.

уровень	Дата	Тема	участник
Районный (проведение и участие)	03.09.2017.	«Организация спортивно-массовой деятельности в ОУ Калининского района на 2017-2018 учебный год»	Скрыльников Н.Н. Солодухина Е.В. Ерченко Т.А. Кукушкин В.А.
Районный (проведение и участие)	14.01.2018	«Организация подготовки команд школьных спортивных клубов Калининского района в городских соревнованиях»	Скрыльников Н.Н. Ерченко Т.А. Козлова А.Р.
Районный (проведение и участие)	01.03.2018	«Основные вопросы по правилам и судейству дисциплины «Мини-лапта» в рамках Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	Скрыльников Н.Н. Солодухина Е.В. Ерченко Т.А.
Районный (проведение и участие)	03.11.2017	«Организационно-методические основы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Скрыльников Н.Н. Солодухина Е.В.
Городской (участие)	10.02.2018	«Опыт развития школьных спортивных клубов в рамках «Стратегии развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»	Скрыльников Н.Н. Ерченко Т.А.

Городской (участие)	03.03.2018	«Опыт проведения и правела судейства соревнований «Весёлые старты» в рамках спартакиады школьников»	Скрыльников Н.Н. Ерченко Т.А. Солодухина Е.В.
------------------------	------------	--	---

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ: Физкультурно-массовая, спортивная и оздоровительная работа широко представлена по различным направлениям, что определяется интересом учащихся к занятиям и запросу родителей и детей к выбору. Деятельность спортивного отдела является одним из приоритетных направлений развитием школы. Результаты участия педагогов и учащихся школы в спортивных мероприятиях и профессиональных смотрах, конкурсах признать удовлетворительной.

В 2018-2019 учебном году предполагается уделить внимание:

- систематизировать тщательный отбор и подготовку учащихся к сдаче норм ГТО в 2018-2019г.;
- анализу и формирования интереса у учащихся к посещению уроков по плаванию;
- разработке и корректировке рабочих программ учебных предметов и спортивных секций ШСК согласно ФГОС;
- расширение проекта САМБО в школу, популяризации и в ведение в систематические занятия клуба.
- снижению травматизма при занятиях физической культурой и спортом;
- совершенствовать систему аттестации учащихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и находящихся на домашнем обучении.

V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОУ

5.1. Составитель: Савельев С.А., Канчурина Р.Р., Цыпнятов В.Б., Терехова Н.Ю., Рыжов М.П., Скоробогатов А. В.

Эффективное развитие современной школы невозможно без активной инновационной деятельности. С 1998 года развитие Школы № 619 осуществляется на системной основе и посредством участия в проектах различного уровня; развитие обеспечено ресурсами из различных источников. С 1997 года школа принимала участие в 29 инновационных проектах и программах районного, регионального, федерального и международного уровней, которые рассматривались администрацией и педагогическим коллективом как инструмент развития.

Инновационная деятельность школы в 2017-2018 учебном году обеспечивалась посредством проектов VI Программы развития и в рамках инновационных режимов регионального и федерального уровней (федеральная стажировочная площадка, региональная инновационная площадка), имеющих у школы.

С 2015 года школа имеет статус городской “пилотной” площадки по теме “Апробация введения Профессионального стандарта “Педагог”.

а) Достижения:

- результативное участие педагогов и административной команды школы в профессиональных конкурсах и смотрах различного уровня;
- подготовка и распространение информационных материалов о школе.

б) Используемые модели: «Школьная система управления качеством образования»; «Кадровая политика школы»; «Студия педагогического дизайна - 6.1.9.», «Воспитательная система школы «Лидер будущего»; «Школа полного дня»; «Тьюторское сопровождение учащихся»; «Ученическое самоуправление»; «Школа здоровья».

в) Инновационные технологии: внутренние аудиты по стандарту ИСО 19011 и процедура сертификации по стандартам; личностно-ориентированное управление персоналом школы; автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»; педагогическая диагностика; инклюзивное образование; управление качеством на основе

сочетания элементов Региональной системы оценки качества и дополнительных объектов управленческого контроля и мониторинга; самооценка деятельности школы по критериям модели TQM.

5.2. Эффективность инновационной деятельности в школе

Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района за 2018 год размещаются на сайте ИМЦ района (в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ) и школы.

Опыт работы школы представлен в публикациях:

Байкова, И. Г. Управление профессиональным развитием учителя в целях управления качеством образования / И. Г. Байкова, Р. Г. Канчурина, И. В. Гришина и др. // Управление качеством образования. 2018. № 2 (март). С. 40-46.

Байкова, И. Г. От сотрудничества - к качеству, от успеха - к лидерству / И. Г. Байкова, Р. Г. Канчурина, М. Г. Маловичко // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2018. Вып. 2 (8). С. 34-38.

Гришина, И. В. Управление качеством образования: развитие инновационного образовательного поведения / И. В. Гришина // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. 2018. № 3. С.8-15.

Гришина, И. В. Формирование инновационного образовательного поведения педагогов в процессе деятельности региональных инновационных площадок / И. В. Гришина // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2018. № 1. С. 10-14.

Каньшина, О. А. Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе // Педразвитие. Режим доступа: <https://goo.gl/MozrKb> (дата обращения: 13.09.2018).

Каньшина, О. А. Современные образовательные технологии в учебном процессе начальной школы // Образование: эффективность, качество, инновации. 2017. № 2. Режим доступа: <https://effektiko.ru/journal/2017-2/edu-exp-2017-2/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-v-uchebnom-protssesse-nachalnoj-shkoly> (дата обращения: 13.09.2018).

Карниевич, Ю. План-сетка (Театральная смена «Закулисье») // Знанию. Библиотека. Режим доступа: https://znanio.ru/media/plan_setka_teatralnaya_smena_zakulise-160742 (дата обращения: 13.09.2018).

Карниевич, Ю. Сценарий праздника, посвященного Дню Знаний // Знанию. Библиотека. Режим доступа: https://znanio.ru/media/stsenarij_prazdnika_posvyaschennogo_dnyu_znaniy-160718 (дата обращения: 13.09.2018).

Карниевич, Ю. Сценарий театрализованного представления на день полного снятия блокады Ленинграда // Знанию. Библиотека. Режим доступа: https://znanio.ru/media/stsenarij_teatralizovannogo_predstavleniya_na_den_polnogo_snyatiya_blokady_leningrada-160709 (дата обращения: 13.09.2018).

Карниевич, Ю. Сценарий театрализованного представления «Помните» // Знанию. Библиотека. Режим доступа: https://znanio.ru/media/stsenarij_teatralizovannogo_predstavleniya_pomnite-160710 (дата обращения: 13.09.2018).

Карниевич, Ю. Тайна пропавшего снега (Новогодние безобразия с хорошим концом) // Знанию. Библиотека. Режим доступа: https://znanio.ru/media/tajna_propavshego_snega_novogodnie_bezobraziya_s_horoshim_kontsom-150961 (дата обращения: 13.09.2018).

Коледина, Е. Циклограмма приказов директора на первое полугодие 2018-2019 года и готовые образцы // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2018. № 7.

Софенко, Е. Ю. Использование ИКТ и игровых технологий на уроках английского языка и внеурочной деятельности // Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Режим доступа:

<https://nsportal.ru/node/3337795> (дата обращения: 13.09.2018). В статье описан опыт использования приложения Kahoot и Plickers на уроках английского языка.

Тарновская, А. Профилактика детских суицидов в школе. Советы психолога // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2017. № 8.

Химунин, Д. А. Использование лабораторного оборудования серии Cornelsonexperimenta на уроках окружающего мира в рамках реализации ФГОС / Д. А. Химунин // Образование и культура XXI века: от исследования к опыту: материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции (г. Краснодар, 18 мая 2018 г.) / отв. ред. Г. С. Садовская. Краснодар, 2018. С. 221-223.

В отчетный период представители школы принимали участие в ряде конференций и форумов:

- Петербургский международный образовательный форум;
- Ученический пленум “Будущее в Настоящем”, организованный на базе Школы № 619 в марте 2018 года;
- Секция районной августовской педагогической конференции «Современное детство в условиях технологических и гуманитарных вызовов»;
- V Образовательный форум с международным участием “Молодые молодым” по теме “От поддержки школьных инициатив и сетевых проектов к школе высоких педагогических технологий” (организован администрацией и педагогическим коллективом Школы № 619 при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, ООО “Всероссийское педагогическое собрание”), октябрь 2018 года;
- Общественно-педагогическая акция по представлению результатов реализации инновационных образовательных программ, на внедрение которых в 2017 году были предоставлены средства бюджета Санкт-Петербурга (декабрь 2018 года).

5.3. Средства поддержки педагогов школы:

- организационные

- Проведение семинаров, форумов, конференций районного, регионального, всероссийского уровней на базе школы дает возможность педагогам представлять свой профессиональный опыт и опыт работы школы для педагогов Санкт-Петербурга и других регионов России.
- Проведение семинаров, форумов, конференций районного, регионального, всероссийского уровней на базе школы дает возможность педагогам проводить открытые уроки и мастер-классы для методистов районов города, для учителей начальных классов, для воспитателей, для учителей - предметников.
- В течение года реализовывались инновационные проекты, организованные педагогами школы.
- Методисты школы осуществляли поддержку педагогов по вопросам аттестации и их участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Проводились консультации для педагогов экспертами методического совета по подготовке проектов, учащих к открытой всероссийской научно-практической конференции «Многогранная Россия».
- Осуществлялись публикации аттестующимися учителями информации об опыте работы на порталах www.pedsovet.org, www.proshkolu.ru, www.pedmir.ru, а также в методических и научных журналах.
- Продолжала действовать система представления педагогов к отраслевым наградам обеспечивались льготы, установленные законодательством, для работников, совмещающих учебу и работу.
- Организовывалась работа кадровой службы школы.

- материально-технические и финансовые

- Все учебные кабинеты оборудованы СНИТ.
- Действует школьная локальная сеть, ее ресурсы доступны для педагогов.

- Работает инженерно-техническая служба для поддержки внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы.
- Обеспечен доступ учителей в ПК-класс на 25 мест для проведения уроков с компьютерным сопровождением.
- Школа включена региональную систему стимулирующих надбавок учителям, что позволило увеличить зарплаты части учителей, воспитателей дошкольного отделения и педагогов дополнительного образования.
- Производятся ежегодные выплаты работникам школы компенсаций к отпуску из средств бюджета СПб.

- информационные

- В школе проводятся опросы учителей по актуальным темам работы школы.
- Регулярно проводятся рабочие совещания в подразделениях школы по представлению актуальной информации (в течение года).
- Продолжается совершенствование нормативной базы школы.
- Обеспечена возможность поездок педагогов в образовательные путешествия в Армению, Болгарию, Эстонию.

5.4. Всероссийский проект «Школьная лига РОСНАНО»

Составитель: Рыжов М.П.

2018 год

Цель программы – участие педагогов образовательного учреждения в системе дистанционных курсов повышения квалификации, апробация пособий, методик, технологий, предложенных Школьной лигой РОСНАНО, разработка и реализация эффективных форм взаимодействия школ с высокотехнологичными предприятиями, проектирование учебно-методических комплексов нового поколения.

Школа имеет возможность принимать участие во всех проектах и программах Лиги. Участие в некоторых программах Лиги для школ-партнеров не требует дополнительных финансовых расходов, в части программ (например, таких как Летняя Школа, стажировки, дистанционное обучение, медиатека и пр.) – школы могут принимать участие, вкладывая свои ресурсы.

Школы-участники Школьной лиги РОСНАНО получили возможность совместно реализовывать образовательные проекты, направленные на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования, пользуясь, в том числе, всем спектром возможностей специально созданной сетевой среды.

На базе школы № 619, в рамках реализации проекта «Конкурсные программы школьной лиги РОСНАНО», организовано научное сообщество «Научный переворот», руководителями которого являются: Рыжов М.П., учитель биологии, Количество участников: 23 человека, охват по конкурсам Лиги РОСНАНО: 9 человек. Так же в рамках деятельности клуба “Научный переворот” с 2017 года школа является апробатором СТА-кейсов. Для успешной апробации СТА-кейсов успешно спроектировано и создано уникальное пространство - СТА-лаборатория. В рамках данной лаборатории охват учеников составил - 31 человек.

5.5. Деятельность региональной инновационной площадки по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Составитель: Канчурина Р.Р.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2015 № 3140-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» с 01.01.2016 г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 являлось региональной инновационной площадкой.

Опытно-экспериментальная деятельность инновационной площадки была направлена на формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». В декабре 2018 года данный проект завершен.

1. Описание заключительного этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

Апробация разработанного инструментария, с помощью которого формировался алгоритм внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении и внедрение в практику комплекта модельных (типовых) локальных нормативных актов образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога, были начаты в 2017 году, результаты апробации отражены в аналитической справке за 2017 год. В отчетный период с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена на усовершенствование разработанного инструментария и его дальнейшую апробацию в практике работы школы. А именно, online-ресурс «Персональная карта профессионального развития педагога», созданный на платформе WordPress и представляющий собой online-ресурс по работе с базой данных сотрудников образовательного учреждения в настоящее время стал более функционален, расширены его содержательные и технические возможности. Новое название ресурса: автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (далее – АСУ «ЦифРУ²»). В АСУ «ЦифРУ²» добавлены такие разделы как «Мониторинг», «Анкета успешности», «Полезная информация», «3D класс», разработаны инструкции для пользователей разных категорий: «учитель», «руководитель». В настоящее время разрабатывается проект Личного кабинета для пользователей категорий «ученик/воспитанник».

Информация об АСУ «ЦифРУ²», и доступ к тестовой версии для перечисленных категорий пользователей размещена на сайте Школы № 619 goo.gl/5ezfhi. Кроме того на канале YouTube размещен видеоролик об этом инновационном продукте <https://youtu.be/yJLlZ8YHhxo>.

В ноябре 2018 года инновационный продукт АСУ «ЦифРУ²» был представлен на конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» и стал победителем в номинации «Управление образовательной организацией» goo.gl/ADtZbD.

В ходе апробации для индивидуализации процесса профессионального развития на основе профессионального стандарта и апробации новых форм повышения квалификации педагогов и руководителей в школе реализуется проект «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.». Школа № 619 открывает своё пространство и создает серию новых для российского образования событий, в которых могут участвовать педагоги и руководители школ из разных регионов РФ в формате стажировки. Есть в этой серии событий как традиционные, так и новые события. Среди них лицейские практики на базе вузов Санкт-Петербурга, образовательный туризм в зарубежные страны (Болгария, Армения, Эстония, Китай). «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.» развивает шесть новых эффективных технологий образования, готовит девять современных площадок для диалога учителей. Кураторы Студии оказывают методическую поддержку стажерам и сопровождают внедрение той или иной технологии в «домашней» школе учителя. С сентября 2018 года в связи с открытием в школе лицейских и гимназических классов, педагогический коллектив осваивает технологию блочно-модульного обучения.

Кроме того, в рамках этого проекта в 2018 году разработана и реализуется в образовательном учреждении модель внутрифирменного повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Пять ступеней к мастерству» goo.gl/J2Ez3u.

Основная цель этого проекта – создание системных, устойчивых практик работы «Студии педагогического дизайна 6.1.9.» в формате открытой стажировочной площадки для педагогов из разных регионов РФ. С планом работы «Студии педагогического дизайна – 6.1.9.» на 2017-2018 учебный год можно ознакомиться, перейдя по ссылке goo.gl/VTa2FJ.

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) в ходе инновационной деятельности подтверждается ростом результатов деятельности школы. На сайте школы приведены результаты государственной итоговой аттестации в 11 и 9 классах и результаты участия руководителя и педагогов в профессиональных конкурсах в 2018 году.

2. Система управления инновационной деятельностью

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта, были проведены на первом этапе ОЭР и отражены в аналитической справке. В настоящее время все документы размещены на сайте в разделе, посвященном инновационной деятельности goo.gl/h1FBZJ.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, включала обучающие семинары, участие в разработке и проведении мероприятий форума «Молодые молодым» и Петербургского международного образовательного форума, курсов повышения квалификации

На данном этапе инновационной деятельности в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы не вносились.

Элементы независимой оценки качества результатов инновационной деятельности и организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями отражены в Таблице.

№	Мероприятие	Участники	Краткое содержание
1	Участие во Всероссийской педагогической конференции «EdExpo: Образование для будущего. Инновации в школьном образовании» Организаторы: ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» (январь 2018)	Участники: педагогические работники и руководители ОО Санкт-Петербурга	В рамках конференции проводились: интерактивный доклад на тему «Образование и осознанный выбор будущего. Как это работает?». На панельной дискуссии с экспертами шла речь о трендах школьного образования. Во второй части конференции поднимались вопросы о том, как учить современных детей, как меняется роль учителя в современных условиях.
2	Проведение семинара для слушателей Санкт-Петербургской академии постдипломного Педагогического образования Организаторы: СПб АППО, Школа № 619 (февраль 2018)	Участники: учителя ОО Санкт-Петербурга	На семинаре был представлен опыт методической работы Школы № 619 по управлению профессиональным развитием педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Участников семинара познакомили с рядом инновационных проектов школы.

3	Проведение семинара для директоров Калининского района Санкт-Петербурга «Профессиональное развитие педагога как ресурс развития образовательной организации» <i>Организаторы:</i> Школа № 619 <i>(март 2018)</i>	<i>Участники:</i> представители управления образованием, руководители ОО Калининского района Санкт-Петербурга	Ведущие семинара представили модель управления профессиональным развитием педагога Школы № 619 «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.» и презентовали автоматизированную систему управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика». Также на семинаре выступила Гришина И.В., научный руководитель школы с докладом на тему «Драйверы инновационного развития образовательной организации и профессионального педагогического роста» и Демьянчук Р.В., доцент кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ с докладом на тему «Профессиональный стандарт педагога как инструмент его профессионального развития»
4	Проведение городского семинара для слушателей годичных курсов повышения квалификации - учителей химии Санкт-Петербурга на тему «Современные педагогические средства организации учебной деятельности на уроках химии» <i>Организаторы:</i> СПб АППО, ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга, Школа № 619 <i>(март 2018)</i>	<i>Участники:</i> учителя химии ОО Санкт-Петербурга	Семинар был посвящен методическому сопровождению учителей химии в условиях реализации ФГОС и перспективам развития школьного химического образования. В рамках семинара был проведен открытый урок по химии с применением кейс - технологии по теме «Альдегиды и кетоны», проведены мастер-классы по проектной деятельности, использованию 3D технологий на уроках химии в лаборатории «STA- студия»
5	Проведение кейскурсий на Ученическом пленуме «Школа высоких педагогических	<i>Участники:</i> учащиеся старших классов, педагоги школ Санкт-	В работе Пленума приняло участие 340 человек, 32 ОО Санкт-Петербурга и

	технологий: Будущее в Настоящем!» в рамках ПМОФ 2018 года <i>Организаторы:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Школа № 619 (март 2017)	Петербурга, регионов РФ и других стран	Ленинградской области, 5 школ различных регионов России, 3 школы из Еревана и 2 школы из Бургаса. За один день участники Пленума увидели десятки эффективных школьных идей в рамках кейскурсий. По-прежнему, главным ресурсом в работе Пленума явился диалог поколений и проектирование «точек роста» сетевого партнёрства. Старшеклассники - участники Пленума получили в распоряжение уникальный справочник по маршрутам саморазвития goo.gl/56sSM4
6	Организация мастер-классов руководителей образовательных организаций в рамках ПМОФ 2018 года по теме «Формирование инновационного образовательного поведения как фактора развития школы» <i>Организаторы:</i> Школа № 619 (март 2017)	<i>Участники:</i> руководители и заместители руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга	В марте 2018 в рамках встречи в Школе № 619 делегации из Армении и Болгарии, прошли мастер-классы руководителей образовательных организаций. Все три руководителя представляли свой опыт управления образовательным учреждением. Также в рамках этой встречи педагогами Школы № 619 были проведены мастер-классы для учащихся: - «Театральное искусство»; - «Школьное ТВ»; - «Об одном стихотворении одного поэта»
7	Проведение мастер-класса в рамках Международного образовательного форума в Москве <i>Организаторы:</i> Комитет по образованию СПб (апрель 2018)	<i>Участники:</i> руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций	Туманова Н.В. воспитатель дошкольного отделения Школы № 619 представила участникам форума мастер-класс на тему «Тайна черного квадрата» goo.gl/s4KVjA
8	Участие во Всероссийском форуме "Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества"	<i>Участники:</i> студентов и преподавателей педагогического	Опытные педагоги и молодые учителя Школы № 619 (Абрамов В.С., Капко С.В., Кулинич М.Ю., Соломон Т.А.,

	<i>Организаторы:</i> Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга, Школа № 619 (Москва, апрель 2018)	колледжа	Тукк Д.С., Шишмарёва В.Л.) проводили открытые уроки и мастер-классы для студентов и преподавателей педагогического колледжа № 4.
9	Мастер-класс и публичные выступления педагогов Школы № 619 в секции районной августовской педагогической конференции «Современное детство в условиях технологических и гуманитарных вызовов» <i>Организаторы:</i> Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Калининского района, Школа № 619 (август 2018)	<i>Участники:</i> руководители, заместители руководителей и педагоги образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга	Педагогами Школы № 619 был представлен мастер-класс на тему «Проектная деятельность по методу «кейс-технологий», публичные выступления о применении в образовательном процессе коуч – технологии, о дополненной реальности, о создании поэтического флэш-моба.
10	Проведение семинара «Цифровой ресурс Учителя и ученика как инструмент управления качеством образования» для слушателей Санкт-Петербургской академии постдипломного Педагогического образования <i>Организаторы:</i> СПб АППО, Школа № 619 (октябрь 2018)	<i>Участники:</i> учителя, методисты, заместители директора образовательных организаций Санкт-Петербурга	На семинаре была представлена автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»
11	Подготовка и проведение пятого Всероссийского форума с международным участием «Молодые молодым» по теме «Школа высоких педагогических технологий: проектирование профессионального роста учителя» <i>Организаторы:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, Школа № 619 (октябрь 2018)	<i>Участники:</i> педагоги и руководители образовательных учреждений	В первый день форума в Школе № 619 проходили открытые уроки молодых педагогов, мастер-классы учителей – победителей профессиональных конкурсов разных лет. Была презентована методическая игра «PRO – активность». Во второй день участники форума встретились в Цифровой академии СПб, где учителями Школы № 619 были проведены кейс-курсы и Open space по теме «Профессия на вырост». Кроме того, во второй день форума прошла

			панельная дискуссия со старшекласниками. https://forum.school619.ru/
12	Участие в работе семинара «Инновационное развитие петербургской школы» для руководителей ОО г. Набережные Челны <i>Организаторы:</i> СПб АППО, Школа № 619 (ноябрь 2018)	<i>Участники:</i> руководители образовательных учреждений	В ходе семинара сотрудники Школы № 619 рассказали участникам о инновационной деятельности школы, о работе методической службы школы, об организации дополнительного образования детей
13	Участие в работе Всероссийской конференции «Управление в образовательной организации. Изменения 2019: ФГОС, ЛНА, ОТ. Практические решения» <i>Организаторы:</i> «Акцион-МЦФЭР» (Москва, ноябрь 2018)	<i>Участники:</i> руководители образовательных учреждений	На конференции Байковой И.Г., директором и Канчуриной Р.Р., методистом школы была представлена кадровая политика Школы № 619 и инструмент управления качеством образования – автоматизированная система управления «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» («ЦифРУ ² »)

По итогам работы на третьем этапе инновационной деятельности подготовлены **статьи:**

- 1) Байкова И. Г., Канчурина Р. Р., Гришина И. В., Илюшин Л.С., Азбель А. А. Управление профессиональным развитием учителя в целях управления качеством образования // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. № 2. 2018. С. 40-47. РИНЦ.
 - 2) Байкова И. Г., Канчурина Р. Р., Маловичко М. Г. От сотрудничества – к качеству, от успеха – к лидерству // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. – 2018. – 2(8). – С. 34–38. РИНЦ.
 - 3) Гришина И. В. Управление качеством образования: развитие инновационного образовательного поведения / И. В. Гришина // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2018. – № 3. – С. 8–15. РИНЦ.
 - 4) Гришина И. В. Формирование инновационного образовательного поведения педагогов школ в процессе деятельности региональных инновационных площадок // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. – 2018. – 1(7). – С. 10–14. РИНЦ.
3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР
 - 1) Алгоритм внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении.
 - 2) Методические рекомендации по обеспечению участия организаций-партнеров образовательного учреждения в реализации алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении.

- 3) Программа обучения педагогических работников в образовательном учреждении и новые формы планирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников <https://www.school619.ru/assets/images/innovations/programmamakadrov.pdf>.
- 4) Комплект модельных (типовых) локальных нормативных актов образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога goo.gl/x5mw91.
- 5) Показатели и критерии оценки эффективности реализации профессионального стандарта в образовательном учреждении.
- 6) Авторские методические пособия:
 - Iboom
 - Блокнот инноватора - октябрь 2017 года
 - Методическая игра «PRO- активность»

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) размещены в автоматизированной системе управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» goo.gl/5ezfhi в разделе «Электронная анкета успешности учителя» и на сайте школы <https://www.school619.ru/about/innovation-activity/innovation-products.html> - «Лист самооценки педагога».
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации, указывает на высокую оценку результатов в течение всех 3-х лет инновационной деятельности; общественно-педагогическая экспертиза осуществлялась в рамках семинаров, конференций, форумов, пленумов, проводимых в рамках мероприятий региональной инновационной площадки.
- влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом заключается в востребованности созданных образовательным учреждением инновационных форм повышения квалификации, что подтверждается ежегодным увеличением количества их участников, а также востребованностью разработанных в рамках региональной площадки инновационных продуктов, представленных выше: АСУ «ЦифРУ²», «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.», «Пять ступеней к мастерству», пакет локальных актов, регламентирующих внедрение профессионального стандарта педагога, методические разработки: «Блокнот инноватора», методическая игра «PRO- активность», «iBoom».

5.6. Деятельность школы в рамках сетевой федеральной стажировочной площадки - исполнителя мероприятий Государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” по направлению 2.4 “Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений”

Составитель: Канчурина Р.Р.

В 2018 году Школа № 619 являлась федеральной стажировочной площадкой, входящей в состав сетевой федеральной стажировочной площадки, являющейся одним из исполнителей мероприятия **Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, в Санкт-Петербурге в 2018 году. Под мероприятием Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ГПРО) в Санкт-Петербурге в 2018 году понимается мероприятие **«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации**

конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в рамках подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» ГПРО.

Школа № 619 вошла в состав Координационного совета образовательных учреждений Санкт-Петербурга, входящих в состав сетевой ФСП, реализующих данное мероприятие. Участники сетевой ФСП заключили Договор о сотрудничестве. В школе создана рабочая группа для реализации мероприятий, определенных планом-графиком, разработано Положение о федеральной стажировочной площадке Санкт-Петербурга на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, разработано Положение об информационно-библиотечном центре, Правила пользования информационно-библиотечным центром, на сайте школы систематически обновлялась информация о деятельности школы в рамках сетевой ФСП.

В соответствии с планом - графиком в октябре 2018 года на базе Школы № 619 был проведен Всероссийский с международным участием форум «Молодые молодым». Организаторами форума выступили: Школа № 619 при поддержке Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга, Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга, Университетский образовательный округ РГПУ им. А. И. Герцена.

Общее число участников Форума за 2 дня - 411 человек, в том числе, представители Санкт-Петербурга, Москвы, Ленинградской области, Республики Карелия, Воронежской области, Новгородской области, Новосибирской области, Кировской области, Вологодской области, Тульской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В рамках форума прошли:

- 40 открытых уроков и 8 мастер-классов молодых педагогов - победителей региональных и всероссийских профессиональных конкурсов;
- Оpen-Space по теме «Профессия на вырост»;
- 15 кейс-мастерских;
- презентация методической игры «PRO - активность»;
- панельная дискуссия с участием старшеклассников по теме " Образование 24/7".

Форум очередной раз предоставил возможность построить продуктивный диалог между представителями петербургской школы и школами регионов Российской Федерации. Обсуждались вопросы, касающиеся организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, современных форм повышения квалификации педагогов, информационных технологий, современных учебно-методических комплексов и т.д.

Участники Форума «Молодые – молодым» пришли к выводу о целесообразности рекомендовать организаторам форума провести в 2019 году VI Форум «Молодые - молодым»; поддержать формирование дискуссионных площадок по вопросам инновационной деятельности в регионе; инициировать организацию профессиональной дискуссионной площадки руководителей образовательных организаций.

5.7. Информатизация школы

Составитель: Цыпнятов В.Б.

Для обеспечения инновационной деятельности администрация ОУ в 2018 году проводила различные мероприятия по внедрению в образовательный процесс школы новых информационных технологий. По данным диагностики педагогов позиционируют себя как «уверенные пользователи ПК» около 94% от общего числа учителей, как «начинающие пользователи» 6%. Большинство учителей школы систематически используют ИКТ в процессе обучения школьников.

Опыт 2017/2018 учебного года подтвердил эффективность информирования сотрудников школы через электронную доску объявлений, созданную на базе локальной вычислительной сети (ЛВС), кроме

того инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена на усовершенствование «Персональной карты профессионального развития педагога», созданный на платформе WordPress и представляющий собой online-ресурс по работе с базой данных сотрудников образовательного учреждения. В настоящее время он стал более функционален, расширены его содержательные и технические возможности. В АСУ «ЦифРУ²» добавлены такие разделы как «Мониторинг», «Анкета успешности», «Полезная информация», «3D класс», разработаны инструкции для пользователей разных категорий: «учитель», «руководитель». В настоящее время разрабатывается проект Личного кабинета для пользователей категорий «ученик/воспитанник».

Эффективность использования информационных и материально-технических ресурсов в ходе инновационной деятельности подтверждается ростом результатов деятельности школы.

Для сбора сведений от сотрудников школы и файлового обмена между их рабочими местами в ЛВС школы совершенствуется система разграниченного доступа и обмена информации. В школе реализована функция удаленного сбора сведений от сотрудников по повышению квалификации, заполнению карт эффективности труда педагога и др., а также оперативная подача сведений о количестве учащихся в классах для организации горячего питания в столовой, качества уборки помещений. Кроме того, заказ класса ноутбуков, времени репетиций в концертном зале и занятий в медиатеке, подача заявок на ремонт компьютерной техники осуществляется дистантно через сайт образовательного учреждения.

Функционирует официальный сайт школы, приведённый в соответствии с установленной законодателем структурой, функционируют сайты для каждого класса и многих педагогов школы. Создана и успешно функционирует система дистанционного образования школы на платформе Moodle «Образовательный конструктор “Лидер будущего”», что позволяет осуществлять обучение в соответствии с федеральной программой с использованием современной компьютерной техники.

Учет техники и ее ремонтов осуществляется с использованием электронной базы данных учета техники учреждения.

Средства ИКТ в школе:

Наименование оборудования	Количество	Норма для ОУ* (аккредитация)
Мультимедийные проекторы	57	2
Интерактивная доска	50	2
Цифровая лаборатория	3	1
Количество учащихся /1 ПК	4	17
% ПК, имеющих выход в Интернет	100%	50%

* - рекомендация (2011), обязательная норма (2012) по распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Наименование оборудования	Количество
Персональный компьютер (учебная зона)	212
Персональный компьютер (администрация)	79
Ноутбук	30
Планшетный компьютер	47

Сканер	10
Принтер (струйный)	7
Принтер (лазерный)	34
Документ-камера	23
Фотоаппарат (цифровой)	5
Видеокамера (цифровая)	4
Локальная сеть	100%

Все классные комнаты и кабинеты школы оборудованы проекционной техникой, учителя имеют соответствующую подготовку для работы со СНИТ. Это позволяет обеспечивать широкое использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, повышать качество образования.

Необходимо рассмотреть вопрос о закупке проведении плановой замены части компьютерной техники и мультимедийных проекторов в связи с завершением срока их эксплуатации и списания установленным порядком.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В отчетный период школа широко представляла свою деятельность педагогическому сообществу района, города страны и получила положительные отзывы. Как и в прошлые годы, в 2018 году отмечается рост числа мероприятий, проводимых администрацией и педагогическим коллективом школы для педагогической общественности всех уровней. Многие мероприятия были организованы в рамках деятельности федеральной инновационной площадки по теме «Система «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» для управления профессиональным развитием педагогов» (далее – ФИП). Деятельность ФИП направлена на разработку, апробацию и внедрение модели управления профессиональным развитием педагогов путем формирования в образовательном учреждении условий профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы учительского роста педагогических работников образовательных организаций.

Инновационная деятельность школы велась в различных направлениях и способствовала повышению качества образования, совершенствованию структуры и организации образовательного процесса, развитию инклюзивного образования и совершенствованию форм работы с одаренными детьми, формированию высокопрофессионального педагогического коллектива и развитию внешних связей школы. Предлагается продолжить инновационную деятельность образовательного учреждения по обозначенным выше направлениям и обеспечить реализацию нового инновационного проекта по воспитанию и социализации обучающихся, в рамках которого планируется создание инновационной программы воспитания и социализации обучающихся и отработка новых технологий и содержания обучения, и воспитания через сетевые проекты. Школе необходимо продолжить продуктивное взаимодействие по всем направлениям инновационной деятельности со школами-партнерами.

VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Составитель: Гайдова М.Н.

Финансовое обеспечение в 2018 году составило 261 344,1 тыс. руб., в том числе из субсидии на выполнение государственного задания – 162 692,6 тыс. руб., субсидии на иные цели – 10 895 тыс. руб., доходы от иной приносящей доход деятельности составили 87 756,5 тыс. руб.

Финансовый год	Размер финансового обеспечения из разных источников финансирования (с учетом остатков), тыс. рублей
2009	102 438,4
2010	119 171,4
2011	147 282,6
2012	160 576,1
2013	174 804,0
2014	195 505,5
2015	203 954,4
2016	219 913,2
2017	245 077,1
2018	261 344,1

Расходы школы в 2018 финансовом году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	Размер расходов бюджетных	Субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели	Доходы по иной приносящей доход деятельности
ВСЕГО	245 077,1	170 810,9	74 266,2
В том числе:			
Оплата труда и начисления на оплату труда	185 695,8	126 180,9	59 514,9
Коммунальные услуги	20 696,3	20 316,3	380,0
Услуги по содержанию имущества	3 663,5	3 601,1	62,4
Прочие работы и услуги	6 198,3	4 566,6	1 631,7
Расходы на льготное питание	5 842,6	5 842,6	
Расходы на поставку продуктов питания	14 080,1	3 801,0	10 279,1
Приобретение основных средств	5 858,1	5 109,7	748,4
Приобретение материальных запасов	3 042,4	1 392,7	1 649,7

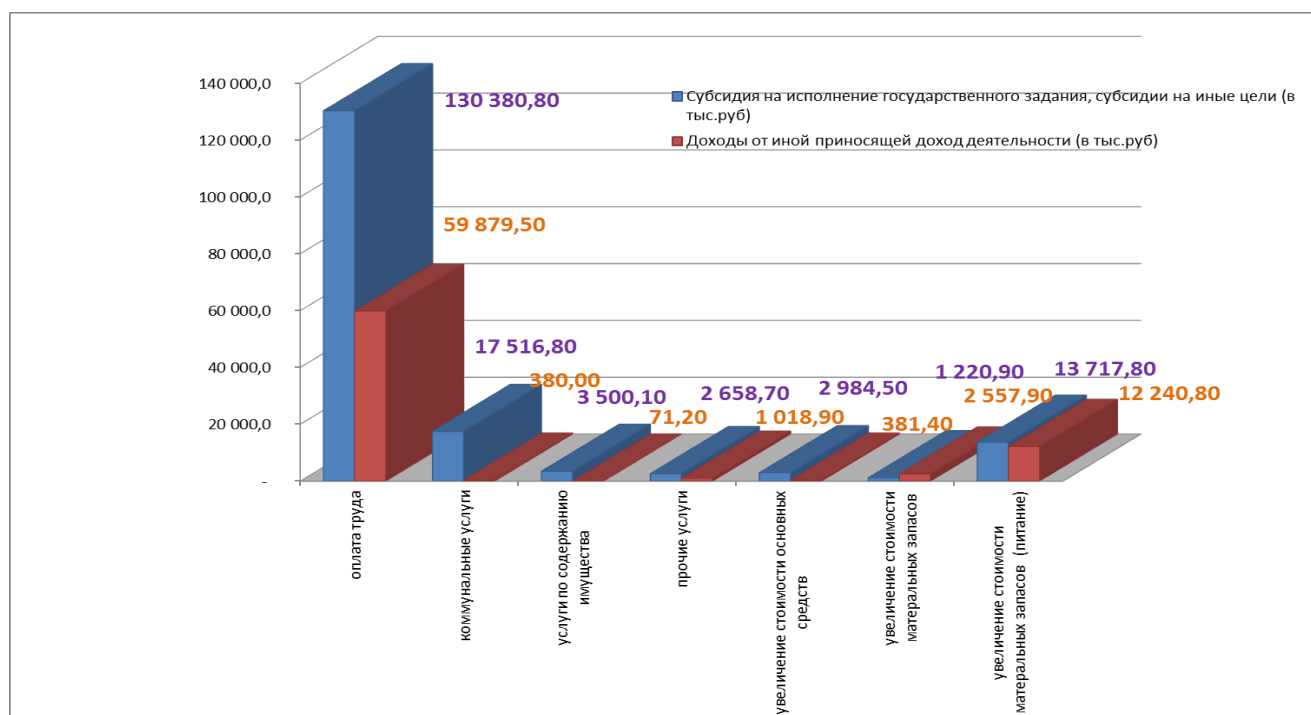
Расходы на оплату труда и начислений на оплату труда в сумме 185 695,8 тыс. руб. составили 76 % общего объема выделенных средств и позволили выполнить все обязательства по оплате труда персоналу учреждения, обеспечили своевременную оплату налогов. Выделенные субсидии на проведение оздоровительной кампании позволили отдохнуть в летний период 80 участникам творческих и спортивных коллективов школы в 4 смены (инфраструктурный объект школы «Загородная дача» г. Сестрорецк), субсидия на приобретение учебников в размере 1 095,0 тыс. руб. позволили пополнить учебный фонд ИБЦ школы.

В 2018 году благотворительный фонд поддержки и развития образовательных учреждений и социально-культурных программ «Доверие» по-прежнему активный участник в ресурсном обеспечении школы. В рамках благотворительной комплексной программы «Содействие. Школа. Сад» фондом «Доверие» оказана помощь школе в получении различных услуг (информационных, хозяйственных, услуг по безопасности школы и прочих) на сумму 1 988 000 рублей; по договорам дарения в школу и дошкольное отделение поступило от фонда материальных запасов (мягкий инвентарь, костюмы к праздничным мероприятиям, материалы для организации праздничных мероприятий и благоустройства

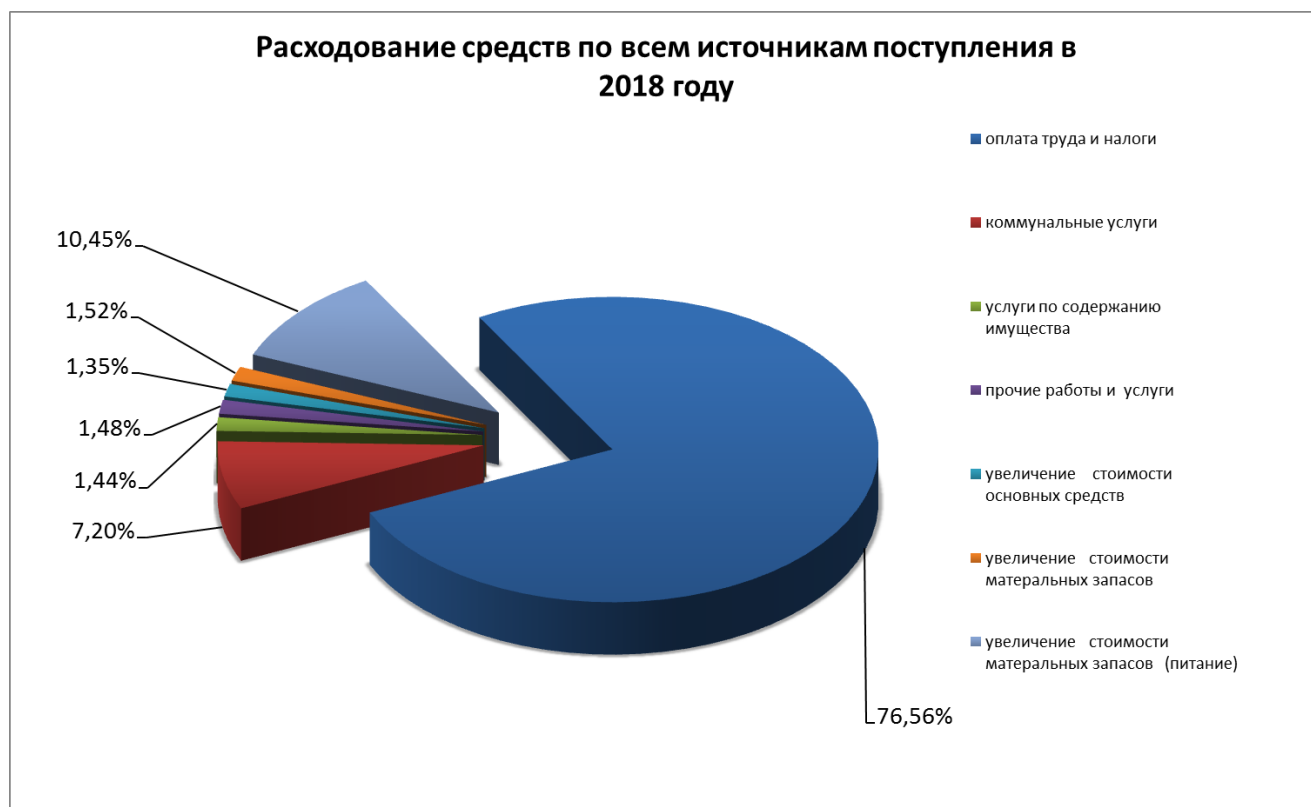
территории, канцелярские товары, игрушки, развивающие игры, инвентарь для пищеблоков, медико-оздоровительной, хозяйственной службы.) на сумму 4 903 000 рублей; оказана помощь при проведении досуговых мероприятий на базе различных площадок на сумму 1 014 000 рублей; проведено ремонтно-строительных работ и закуплено строительных материалов для текущего ремонта школы и дошкольного отделения на сумму 1 406 000 рублей; оплачены экскурсии школьников и воспитанников на сумму 1 255 550 рублей. Все материальные ценности в установленном порядке переданы на баланс школы.

За период 2018 год добровольных пожертвований в виде финансовых средств и целевых взносов от физических и (или) юридических лиц в адрес школы не поступало.

Соотношение субсидий и доходов по иной приносящей доход деятельности средств в общих объемах расходования 2018 год:



Расходование средств по всем источникам поступления в 2018 году



ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Анализ деятельности ОУ в 2018 году свидетельствует о сохранении школой высоких результатов в образовательной, методической, проектной и инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Высокие результаты подтверждены победами школы и её учащихся и сотрудников, включением в лидирующие строчки различных рейтингов. Полученные результаты позволяют говорить о решении поставленных задач.

В 2019 году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации школы, помимо ранее заявленных задач, на следующих направлениях работы:

- формирование и реализация образовательной программы в условиях нового корпуса школы, созданного с использованием современных образовательных технологий;
- реализация закона «Об образовании в РФ», профессиональных стандартов, совершенствование школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ основного и дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования основного общего образования на основе ФГОС;
- реализация права на образование для учащихся с ОВЗ;
- совершенствование работы с учащимися-участниками всероссийских олимпиад;
- внедрение ресурса “Цифру” для развития кадрового потенциала школы;
- функционирование многоуровневой образовательной программы и системы подготовки учащихся основной и средней школы к ГИА и ЕГЭ;
- создание системы работы Методической службы школы по сопровождению инновационной и методической работы педагогов в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов;
- повышение эффективности работы по профилактике травматизма учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе, поддерживающее лицейские практики;
- реализация мероприятий в рамках ФИП;
- развитие межрегионального и международного сотрудничества с субъектами образовательного процесса в рамках проектов «Абитуриент» и «Образовательный туризм», реализация мероприятий договора о сотрудничестве со школами г. Еревана, Бургаса, Таллинна, Хельсинки, Сианя;
- оптимизация финансово-экономической деятельности школы.

Аналитический отчёт 2018 (самообследование). Школа № 619 Санкт-Петербурга / Школа № 619; составитель С. А. Савельев, ответственный за выпуск И. Г. Байкова, технический редактор А. В. Скоробогатов. СПб., 2018.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1197
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	550
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	526
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	572/53,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в	человек/%	0

	общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/11,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1023/96,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	455/43,04
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	312/29,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	115/10,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	73/6,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96/9

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	135
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	116/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	116/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	64/47
1.29.1	Высшая	человек/%	38/28
1.29.2	Первая	человек/%	26/19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	34/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	38/28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	135/100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	135/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1196/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	10,5

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 44 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164,41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение. Фотогалерея школьных событий



21 ноября 2018 года в Академии талантов состоялось торжественное подведение итогов Конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020».

Победителем стала Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, представившая на конкурс инновационный продукт «Автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»!



17 ноября 2018 года в Школе 619 прошла традиционная ежегодная встреча Клуба интересных людей, посвященная выходу 21 номера школьного художественно-литературного журнала ДИВО. Клуб интересных людей посетили представители Союза писателей России: Людмила Гарни, Марианна Соломко, Александр Гущин, Валерий Панасюк. Среди почётных гостей присутствовали заместитель главы администрации Калининского района Игорь Михайлович Васильев, основатель знаменитой книжной сети БУКВОЕД - Денис Алексеевич Котов, руководитель петербургского проекта РуЛит Сергей Скоморохов, которые высказали своё восхищение творчеством детей, удивительной атмосферой школьной жизни.



23 октября 2018 года прошел турнир "Что?Где? Когда?", организованный Законодательным собранием Санкт-Петербурга. Тема игры: "Петровская эпоха. Преобразования". В турнире приняли участие десятиклассники семи школ города, Команда нашей школы, состоящая из учащихся 10А, 10Б классов заняла 2 место.



27 августа 2018 года в БКЗ «Октябрьский» губернатор нашего города вручал награды победителям конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения», победителям конкурса по внедрению инновационных образовательных программ. Директор нашей школы Байкова Ирина Григорьевна была награждена за победу в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации "Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" за 2018 год!



19 мая 2018 в Выборгском Дворце Культуры состоялся Гала-концерт "Нарисуй этот МИР!", посвященный окончанию учебного года и подведению итогов ежегодного конкурса "Золотые достижения".

Наш грандиозный праздник дружбы и творчества собрал в Выборгском ДК свыше 1600 зрителей, в удивительных концертных номерах приняли участие более 400 взрослых и юных артистов, 12 детских коллективов. За время церемонии порядка 700 человек побывали на сцене, получая достойные награды, благодарности и тёплые овации публики.