

2017

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)
ШКОЛА № 619
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

РЕШЕНИЕ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ

Директор Школы № 619

РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ № 619



И. Г. Байкова

от « 27 » ДЕКАБРЯ 2017 г.

Приказ от 27.12.2017 № 454в-о

ПРОТОКОЛ № 3

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)
ШКОЛА № 619 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, 2017 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	5
I. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	5
II. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	38
III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ	56
IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД	63
V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОУ	69
VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	85
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	90
Приложение. Фотогалерея школьных событий	97

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, далее «Школа № 619».

Директор – Байкова Ирина Григорьевна, тел/факс +7 (812) 290-00-94/+7 (812) 417-51-17, e-mail: school619@mail.ru

Дошкольное отделение	Санкт-Петербург, улица Д. Бедного, д. 4, корпус 2
Начальная школа	Санкт-Петербург, улица Черкасова, д. 7, корпус 2
Основная школа	
Средняя школа	

Сайт школы в Internet: www.school619.ru

Местонахождение Школы № 619

Объекты недвижимости и земельные участки закреплены за школой № 619 в установленном законом порядке:

- дошкольное отделение по адресу ул. Д. Бедного дом 4, корп.2;
- начальная, основная и средняя школа по адресу ул. Черкасова, дом 7, корпус 2;
- загородная дача по адресу г. Сестрорецк, 7-я линия, дом 23.

Структурные объекты Школы № 619 (без образования юридического лица):

- дошкольное отделение, основными задачами которого являются охрана жизни и укрепления здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- отделение дополнительного образования детей, основными задачами которого являются формирование общей культуры; организация содержательного досуга; удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом и т. д.

Инфраструктурные объекты Школы № 619:

- загородная дача;
- бассейн;
- столовая;
- медиатека;
- пришкольная спортивная площадка (стадион);
- концертный зал;
- медицинский кабинет.

Содержание образовательной деятельности, перечень образовательных программ, реализуемых в 2017 календарном году:

№ п/п	Наименование основных общеобразовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

4	Дошкольное образование	общеобразовательный	5 лет
---	------------------------	---------------------	-------

Образовательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-XI классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

Учебный год в дошкольном отделении школы с 1 сентября по 31 мая, в летний период организуется летняя оздоровительная компания. При составлении расписания занятий, непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с воспитанниками учитываются требования СанПиН.

Образовательные услуги:

Школа работает в режиме «полного дня», при котором обучающиеся имеют возможность находиться в школе с 08:00 до 19:00. Дошкольное отделение школы работает в режиме 12-часового пребывания воспитанников, с 7.30 до 19.30; группа кратковременного пребывания - с 9.00 до 12.30. Воспитанникам и учащимся предлагается большой выбор дополнительных лицензированных образовательных программ содержание многих из них преемственно между ступенями обучения. Это и программы физкультурно-спортивной направленности («Кожаный мяч», «Пловец», «Рапирист», «Слэм данк», «Тхэквондо ИТФ» и т.д.), и программы художественно-эстетической направленности («Соловушка», «Музыкальная шкатулка», «Как прекрасен этот мир» и т.д.), предметных исследований («Химия вокруг нас», «Первые шаги в науку», «Английский театр», «Английский в диалоге», «Мой инструмент- компьютер» и т.д.), социально-педагогической направленности («Я и Мы», «Пойми себя, пойми других» и т.д.). С учащимися школы работают педагоги-психологи, учителя – логопеды, дополнительно учащимся и воспитанникам предлагаются витаминизированное питание, здоровьесберегающие мероприятия, что позволяет снизить уровень заболеваемости учащихся и воспитанников.

Материально-техническое обеспечение информационного пространства:

- в школьной медиатеке более 20000 экз. документов, 700 CD и DVD–дисков, 5 компьютеров, класс мобильных ноутбуков подключенный к Wi-Fi, оборудование для проведения вебинаров, локальная сеть, Internet;
- в компьютерном центре 25 компьютеров, локальная сеть, Internet;
- каждое рабочее место учителя оборудовано компьютером, интерактивной доской, локальной сетью, принтером, телевизором, пособиями.
- информационное обеспечение в виде еженедельного выпуска школьных теле и радиопередач, школьной газеты, литературного альманаха «ДИВО», ежегодных бюллетеней, школьного сайта.

В дошкольном отделении школы в пользовании педагогов имеется 6 компьютеров, 5 мобильных ноутбуков, 2 проектора, локальная сеть, Internet; рабочие места педагогов подготовительных групп оборудованы ноутбуком, интерактивной доской, проекторами.

Питание школьников:

Школа № 619 самостоятельно обеспечивает учащихся 3-х разовым горячим питанием в школьной столовой. Столовая рассчитана на 250 человек. Сотрудники пищеблока состоят в штате школы. Питанием охвачено 99% учащихся. Такой широкий охват горячим питанием учащихся позволил значительно снизить процент заболеваний желудочно-кишечного тракта у учеников. В школьной столовой работает буфет, организована выносная торговля выпечкой и напитками на территории инфраструктурного объекта бассейн.

Питание дошкольников:

Режим питания для всех возрастных групп (кроме группы кратковременного пребывания): завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Меню составляется старшей медсестрой и согласуется с Главным государственным санитарным врачом в Выборгском и Калининском районе г. Санкт-Петербурга. Полноценное сбалансированное питание детей раннего возраста организуется по отдельному меню. Обязательным является докармливание детей раннего возраста взрослым.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

В 2017 календарном году педагогический коллектив и администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляли деятельность по реализации VI Программы развития 2016-2020 годы и продолжали работу по созданию условий получения качественного образования.

Планирование работы школы в 2017 календарном году осуществлялось по направлениям:

1. Организационно-педагогическая работа.
2. Методическая и инновационная деятельность.
3. Образовательная (учебно-воспитательная) работа.
4. Финансово-хозяйственная деятельность.

Работа по реализации поставленных задач позволила педагогическому коллективу и администрации школы получить следующие результаты деятельности.

I. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Организация учебного процесса

Составитель: Коледина Е.А.

1. Контингент учащихся

В 2017 календарном году в школе обучалось 1332 воспитанников и учащихся:

- в дошкольном отделении – 264 воспитанника (10 групп + 1 группа кратковременного пребывания);
- в начальной школе – 415 учащихся (14 классов);
- в основной школе – 558 учащихся (20 классов);
- в средней школе – 95 учащихся (3 класса).

Начальная школа, 5 и 6 классы работали в 2017 календарном году по пятидневной неделе, 7-11 классы – по шестидневной неделе.

2. Наполняемость классов

Составитель: Коледина Е.А.

Классы	Средняя наполняемость групп/классов, чел.
Дошкольное отделение	25-28 воспитанников в группе
1 – 4 классы	29 учащихся в классе
5 – 9 классы	28 учащихся в классе
10 – 11 классы	31 учащихся в классе

3. Успеваемость и общие результаты обучения детей и уровень обученности

Составители: Терехова Н.Ю., Петрова М. Н., Нечаева М. А.

Дошкольное отделение

№	Задачи	Мероприятия по реализации задачи
1	Обеспечить социальную защищенность воспитанников дошкольного отделения посредством сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формирования у них основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.	- Районный фестиваль детского творчества «Весенний калейдоскоп»; - Всероссийский день здоровья: дни здоровья в ДО; - Заседание детского клуба «Всезнайка»: День зимних видов спорта - Соревнования МО «Северный» и Дворец спорта Калининского района «Выше, дальше, смелее»: команда из 6 человек воспитанников 7 лет. <i>Тематическая проверка «Состояние работы по социально-личностному развитию дошкольников»</i>
2	Развивать познавательные психические процессы, эмоционально-волевую сферу дошкольников как необходимые условия успешной подготовки детей к обучению в школе через реализацию: – технологии проблемного обучения, – игровых технологий, – компьютерных технологий, – технологии развивающих игр, – технологии ТРИЗ, – альтернативных технологий.	«Лаборатория профессора Уникума»; - Декада английского языка; - Проведение занятий с использованием ИКТ; - Участие воспитанников подготовительных групп к общешкольной конференции «Многогранная Россия»; - Наука недели и техники - Выставка – презентация книжных уголков групп <i>Малый педсовет «Создание условий для социально-личностного благополучия ребенка как одного из факторов здоровья детей дошкольного возраста»</i> <i>Групповая дискуссия «Организация непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми в соответствии с ФГОС ДО».</i> <i>Выставка-презентация «Создание развивающего речевого пространства в группе детского сада»</i> <i>Малый педсовет «Эффективность внедрения современных форм, методов работы в ДОУ для развития речи дошкольников»</i>
3	Формировать адаптивные, социально-активные черты детей дошкольного возраста с акцентом на аксеологический (ценностный) потенциал личности ребенка, который включает в себя: – чувство любви к городу и стране; – толерантность и диалог;	- Литературно-музыкальные композиции для воспитанников старшего дошкольного возраста «Осень в Петербурге»; - Выпуск групповых книжек-малышек (ст.дошк.возраст), листов подборки «Говорят дети...» (мл.-ср.дошк.возраст) - Заседания клуба «Всезнайка»: – «Прогулки по Летнему саду» – к Всемирному дню чтения: «Книга – лучший друг»

	– чувство взаимопонимания, дружбы и сотрудничества; – ответственность за свой выбор; – чуткость, отзывчивость, эмпатию.	• Выпуск групповых газет к Дню толерантности и Всемирному дню ребенка; • Неделя «Театр и дети»: – встречи с детской филармонией и просмотр детских музыкально-литературных спектаклей (театр «Светлица»); • С Празднование традиционной Масленицы вместе с театром «Светлица» • <i>смотр книжных уголков групп</i> • <i>Заседание детского клуба «Всезнайка» к международному дню Матери-Земли: «Земля – наш дом», «Прогулки по Петропавловской крепости», к Дню пожарной охраны РФ (при поддержке МЧС России по СПб)</i> • <i>Ко Дню Матери: организация поздравлений мамам (совместные мероприятия, фотопоздравления, выставки детских творческих работ и т.п.);</i> • <i>Литературно-музыкальная композиция: День снятия блокады Ленинграда;</i> • <i>Музыкально-литературная композиция «День защитника Отечества»</i> • <i>Литературно-музыкальная композиция «День Победы».</i>
4	Содействовать формированию родительского коллектива, осуществлять процесс преемственности по вопросам развития, воспитания, обучения детей через вариативные формы совместной работы: индивидуальные беседы-консультации, родительские собрания, выставки семейного творчества, дни открытых дверей, встречи родительского клуба «Диво» и др.	• Выпуск групповых газет «Наше солнечное лето» • Создание книжек-малышек детьми старшего дошкольного возраста, листов подборки «Говорят дети»; • Участие родителей в тематических праздниках для детей; • Родительские собрания; • Участие родителей в общешкольных мероприятиях: – «Родительский клуб»; – «Золотые достижения»; – Экскурсия по школе. • Выставка «Новогоднее ожидание чуда» <i>Анкетирование родителей:</i> – «Социальный статус семьи»
5	Оказывать методическую поддержку всем участникам педагогического процесса дошкольного отделения школы при реализации ФГОС ДО.	• Информация для воспитателей «Общие требования к оформлению документации в дошкольном отделении школы»; • Информация для педагогов «Требования к рабочим программам педагогов»; • Проверка документации группы (рабочие программы, УМК педагогов, планы воспитательно-образовательной работы);

	• КМО для музыкальных руководителей района «Практическая реализация образовательной программы дошкольного образования» • Проведение мониторинга освоения ОО и сформированности предпосылок УУД в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; • Групповая дискуссия «Организация непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми в соответствии с ФГОС ДО». • Практическая мастерская педагога «Изготовление игровых пособий из бросового материала». • Блок консультаций «Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка в условиях детского сада». • Руководство методическим объединением воспитателей групп раннего возраста. • Психологический тренинг «Мои социальные роли и ролевое поведение». • Информационная консультация «Что мы знаем о Конституции РФ»
--	--

По итогам 2017 календарного года **51 воспитанник** подготовительной группы дошкольного отделения продолжают свое обучение в 1-х классах школы.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- годовой план работы выполнен в полном объеме;
- продолжать оказывать методическую поддержку всем участникам педагогического процесса дошкольного отделения школы при введении ФГОС ДО в СПб и профессионального стандарта «Педагог»;
- шире внедрять в образовательную работу с детьми современные образовательные технологии.

Выполнение образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения школы

группа	Возраст детей	Образовательные области					
		Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
1 (16 -17)	2-3 г.ж.	1,9/3,9	2,1/3,2	2/3,7	2 /3,6	1,9/3,7	3-балл.сист.
2 (16 -17)	2-3 г.ж	2,5/2,7	2,4/2,7	2,4/2,7	2,3/2,8	2,4/2,4	5-балл.сист.
3 (16 -17)	4 г.ж.	1,2/2,0	1,8/2,4	1,3/2,3	1,1/1,9	1,3/2,2	3-бал.сист.
4 (16 -17)	4 г.ж.	3,25/4,5	3,5/4,8	4/4,86	3,5/4,7	3,3/4,6	5-балл.сист.
5 (16 -17)	5 лет	3/4	3/ 4,3	3,7 /4,3	3,4 /4,3	3/4	5-балл.сист.
6 (16 -17)	4 г.ж.	3,1/3,9	3,5 /4	3/4	3,2 /4	3/3,9	5-балл.сист.
7 (16-17)	6 лет	3,5 /4,1	3,2/4,1	3,5/4	3,6/4,6	3,5 /4,2	5-балл.сист.
8 (16-17)	6 лет	3/4	3,4 /4,4	3,7 /4,1	3,4 /4,2	3,4 /4,2	5-балл.сист.
9 (16 -17)	7 лет	3 /3,3	2,4 /3,4	2,4 /3,2	3 /3,4	2,5 /3,5	5-балл.сист.
10 (16 -17)	7 лет	2,5/4,3	3/5	2,8/4,2	2,8/4,5	2,5/4,3	5-балл.сист.

Формирование предпосылок к универсальным учебным действиям

Группа	Возраст детей	коммуникативные	регулятивные	познавательные	личностные
3	4 года	1,3/1,9	1,2/1,9	1,3/1,8	1,1/1,8
4	4 года	2,1/2,3	2,1/2,2	2,1/2,4	1,9/2,1
5	5 лет	1,9/2,4	1,7/2,3	1,9/2,5	1,9/2,5
6	5 лет	2/2,7	1,9/1,9	2/2,8	2/2
7	6 лет	2/2,4	2/2,2	2,1/2,5	2/2,3
8	6 лет	2/2,4	2/2,3	2,2/2,4	2/2,2
9	7 лет	1,8/2,5	2,5/2,7	2,1/2,6	2/2,8
10	7 лет	2/3	2/2,8	2/2,8	2/2,8

На конец учебного года наблюдается динамика при формировании предпосылок к универсальным учебным действиям во всех дошкольных группах.

Промежуточный контроль уровня обученности

Начальная школа

Класс	Учитель	Количество учащихся на «4» и «5»		% учащихся на «4» и «5»	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2а	Каньшина О.А.	24 чел.	23 чел.	86%	79%
2б	Шишмарева В.Л.	28чел.	27чел.	93%	90%
2в	Соломон Т. А.	29 чел.	30 чел.	93%	96%
2г	Орлова Ю.В.	21чел.	21чел.	72%	72%
3а	Капко С.В.	28 чел.	29чел.	93%	96%
3б	Кулинич М. Ю.	28 чел.	29чел.	93%	96%
3в	Стрелина А.С.	24чел.	23 чел.	80%	77%
4а	Самойленко Е.А.	24 чел.	26 чел.	70%	86%
4б	Санцевич И.Б.	21 чел.	21 чел.	75%	72%
4в	Логинова С.Ю..	20чел.	22чел.	78%	80%

Результаты переводного контроля в начальной школе

Класс	Предмет	Учитель	Справились с работой	Качество знаний	Средний балл
2а	Русский язык	Каньшина О.А..	29	76%	3,8
	Математика	Каньшина О.А.	29	93%	4
2б	Русский язык	Шишмарева В.Л.	29	83%	4
	Математика	Шишмарева В.Л.	28	73%	3,6
2в	Русский язык	Соломон Т. А.	26	96%	4,5
	Математика	Соломон Т. А.	30	68%	4
3б	Русский язык	Кулинич М.Ю.	30	82%	4,2
	Математика	Кулинич М.Ю.	29	86%	4,1
3в	Русский язык	Стрелина А.С.	29	83%	4
	Математика	Стрелина А.С.	25	80%	4
2г	Русский язык	Орлова Ю.В.	25	60%	3,6
	Математика	Орлова Ю.В.	28	90%	4,1
4б	Русский язык	Санцевич И.Б.	29	88%	4,1
	Математика	Санцевич И.Б.	29	92%	4,2
4в	Русский язык	Логинова С.Ю.	27	82%	4
	Математика	Логинова С.Ю.	25	78%	4
3 а	Русский язык	Капко С.В.	29	83%	4
	Математика	Капко С.В.	25	80%	4
4а	Русский язык	Самойленко Е.А.	28	73%	4
	Математика	Самойленко Е.А.	29	93%	4,1

Итоги учебного года в начальной школе

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники	На «4-5»	% на «4-5»	Успевают	С 1 «3»	Не успевают	Оставлены на 2 год	% успеваемости
1 а	30	-	-	-	30	-	-	-	100
1 б	30	-	-	-	30	-	-	-	100
1 в	30	-	-	-	30	-	-	-	100
1 г	30	-	-	-	30	-	-	-	100
Итого	120	-	-	-	120	-	-	-	100
2 а	29	7	23	79%	29	4	-	-	100
2 б	30	6	28	96%	30	2	-	-	100
2 в	31	8	30	96%	31	1	-	-	100
2г	29	1	20	72%	29	5	-	-	100
Итого	119	22	101	84%	119	12			100
3 а	30	12	26	%	30	3	-	-	
3б	30	7	22	96%	30	1	-	-	100
3 в	30	6	16	73%	30	-	-	-	100
Итого	90	25	64	71%	90	4		-	100
4 а	30	5	20	67%	30	6	-	-	100
4 б	29	6	21	77%	29	1	-	-	100
4 в	27	2	22	71%	27	3	-	-	100
Итого	86	13	63	73%	86	10			100
Всего	415	60	228	77%	415	26	-		100

Сравнительный анализ итогов успеваемости по предметам

Начальная школа

Класс	Предмет	На конец календарного года		
		Успеваемость	Качество	Ср. балл
2 а	Русский язык	100%	83%	4
2 б		100%	82%	3,9
2 в		100%	96%	4
2 г		100%	72 %	3,9
3 а		100%	90%	4,1
3 б		100%	96%	4,3
3 в		100%	83%	4
4 а		100%	93%	4,2
4 б		100%	86%	4,1
4 в		100%	87%	4
2 а	Литературное чтение	100%	100%	4,5
2 б		100%	100%	4,8
2 в		100%	100%	4,8
2 г		100%	96,5%	4,3
3 а		100%	93%	4,5
3 б		100%	100%	4,7
3 в		100%	93%	4,5
4 а		100%	94%	4,7
4 б		100%	100%	4,6
4 в		100%	95%	4,6
2 а	Математика	100	93%	4,3
2 б		100	83%	3,9
2 в		100%	94%	4,3
2 г		100%	90%	3,9
3 а		100%	93%	4
3 б		100%	96%	4,3
3 в		100%	80%	4
4 а		100%	90%	4,1
4 б		100%	89%	4,1
4 в		100%	89%	4,0
2 а	Окружающий мир	100%	100%	4,4
2 б		100%	100%	4,7
2 в		100%	100%	4,5
2 г		100%	96,5%	4,2
3 а		100%	93%	4,2
3 б		100%	100%	4,5
3 в		100%	97%	4,5
4 а		100%	86%	4,2
4 б		100%	100%	4,4
4 в		100%	86%	4,2

**Лучшие результаты мониторинга уровня обученности
Основная и средняя школа**

Класс	Учитель	Предмет, период	% учащихся на 4 и 5
Первое полугодие			
10а	Соловьев В.Д.	История, февраль	89%
6 д	Крюковская В.В.	Русский язык, май	46%
6 д	Крюковская В.В.	Литература, апрель	52%
5В	Соловьев В.Д.	История, май	95%
Класс	Учитель	Предмет, период	% учащихся на 4 и 5
Второе полугодие			
5б	Клименко Т.Н.	математика, март	73%
5в	Клименко Т.Н.	математика, апрель	93%
5г	Клименко Т.Н.	математика, апрель	72%
5а	Абдуллаева Л.М.	математика, апрель	63%
9а	Абдуллаева Л.М.	алгебра, май	72%
9в	Абдуллаева Л.М.	алгебра, май	80%
9а	Абдуллаева Л.М.	геометрия, март	90%
9в	Абдуллаева Л.М.	геометрия, март	74%
9б	Красова И.В.	русский, март	73%
6б	Рыжов М.П.	Биология, март	94%
6б	Семенов И.С.	История, февраль	94%
7в	Красова И.В.	русский, март	52%
8а	Красильникова О.Н. Солдатова В.В.	Информатика, февраль	93%
8б	Красильникова О.Н. Солдатова В.В.	Информатика, февраль	96%
8в	Красильникова О.Н. Солдатова В.В.	Информатика, февраль	91%
8г	Красильникова О.Н. Солдатова В.В.	Информатика, февраль	90%
10а	Красильникова О.Н. Солдатова В.В.	Информатика, март	90%
10б	Красильникова О.Н. Солдатова В.В.	Информатика, март	95%
11а	Красильникова О.Н. Солдатова В.В.	Информатика, март	96%
10а	Соловьев В.Д.	История, март	96%
7а	Четвертухина С.Ю.	География, апрель	89%

9а	Четвертухина С.Ю.	География, апрель	95%
11а	Четвертухина С.Ю.	География, апрель	84%
10б	Соловьев В.Д	История, май	92%
5а	Замышляева Т.А	Английский язык, апрель	71%
5б	Замышляева Т.А.	Английский язык, апрель	93%
5в	Замышляева Т.А.	Английский язык, апрель	87%
5г	Замышляева Т.А.	Английский язык, апрель	93%
6г	Замышляева Т.А.	Английский язык, март	57%
6д	Замышляева Т.А.	Английский язык, март	54%
7а	Шмелева И.А.	Английский язык, март	92%
7б	Шмелева И.А.	Английский язык, февраль	73%
8а	Шмелева И.А.	Английский язык, апрель	60%
8б	Шмелева И.А.	Английский язык, апрель	70%
9а	Шмелева И.А.	Английский язык, апрель	77%
9б	Шмелева И.А.	Английский язык, апрель	61%
9в	Шмелева И.А.	Английский язык, май	42%
7а	Мытарева Е.М.	Русский язык, май	90%
6а	Ченаш М.С.	Английский язык, март	57%
6б	Ченаш М.С.	Английский язык, март	100%
7а	Ченаш М.С.	Английский язык, апрель	100%
7б	Ченаш М.С.	Английский язык, апрель	42%
8а	Ченаш М.С.	Английский язык, апрель	53%
8б	Ченаш М.С.	Английский язык, апрель	92%
8в	Ченаш М.С.	Английский язык, апрель	50%
8г	Ченаш М.С.	Английский язык, апрель	45%
8б	Четвертухина С.Ю.	География, май	90%
6 в	Семенов И.С.	История, март	90%
7а	Ложкина О.В.	Алгебра, март	93%
7а	Ложкина О.В.	Геометрия, апрель	90%
7б	Ложкина О.В.	Алгебра, апрель	82%
7б	Ложкина О.В.	Геометрия, апрель	70%
7в	Ложкина О.В.	Алгебра, май	72%
7в	Ложкина О.В.	Геометрия, апрель	73%
7г	Ложкина О.В.	Алгебра, апрель	62%
7г	Ложкина О.В.	Геометрия, апрель	79%
9а	Красильникова О.Н.	Информатика, февраль	97%

	Солдатова В.В.		
9б	Красильникова О.Н. Солдатова В.В.	Информатика, февраль	95%
9В	Красильникова О.Н. Солдатова В.В.	Информатика, февраль	91%
6в	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	95%
6г	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	50%
6д	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	93%
7в	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	75%
7г	Музыченко Ю.П.	Английский язык, март	75%
8в	Булгакова Н.А.	геометрия, май	57%
8в	Булгакова Н.А.	алгебра, май	72%
10а	Булгакова Н.А.	алгебра, май	42%
10б	Булгакова Н.А.	алгебра, май	72%
10б	Булгакова Н.А.	геометрия, май	71%
5а	Ермолаева Н.В.	Русский язык, апрель	81%
5в	Крюковская В.В.	Русский язык, май	96%
5г	Крюковская В.В.	Русский язык, май	94%
5Б	Чалбаева МВ	русский язык, апрель	90%
6В	Чалбаева МВ	русский язык, май	93%
5Б	Чалбаева МВ	литература, май	98%
6В	Чалбаева МВ	литература, май	96%
10а	Барболина Т.Н.	русский, март	63%
7б	Барболина Т.Н.	русский, май	69%
11а	Лазо Е.Ю.	русский, май	72%
6д	Харьковский В.З.	Математика, май	96%
8Б	Харьковский В.З.	Алгебра, май	68%
8Б	Харьковский В.З.	Геометрия, май	52%
11А	Харьковский В.З.	Алгебра и начала анализа, апрель	88%
11А	Харьковский В.З.	Геометрия, апрель	57%
7а	Рыжов М.П.	Биология, апрель	90%
5б	Андрианова И.А.	Биология, май	93%
8б	Андрианова И.А.	Биология, март	86%
11а	Андрианова И.А.	Биология, май	96%
6б	Алексеева Н.А.	Русский язык, март	82%
11а	Лудкова О.А.	Английский язык, апрель	72%

9б	Лудкова О.А.	Английский язык, май	41%
9в	Лудкова О.А.	Английский язык, май	61%
6а	Ясицкая О.Г.	Английский язык, март	56%
6б	Ясицкая О.Г.	Английский язык, март	75%
6в	Ясицкая О.Г.	Английский язык, март	62%
7в	Ясицкая О.Г.	Английский язык, февраль	62%
7г	Ясицкая О.Г.	Английский язык, февраль	50%
10б	Ясицкая О.Г.	Английский язык, май	82%
10а	Ясицкая О.Г.	Английский язык, май	60%
8а	Барболина Т.Н.	Русский язык, апрель	54%
7а	Клиницкий А.И.	История, апрель	91%
9а	Клиницкий А.И.	История, май	79%
9а	Клиницкий А.И.	Обществознание, февраль	80%
11а	Соловьев В.Д.	История, март	78%
9а	Мытарева Е.М.	Русский язык, апрель	87%
9а	Колпакова Е.М.	Физика, май	73%
9б	Колпакова Е.М.	Физика, май	48%
9в	Колпакова Е.М.	Физика, май	42%
11а	Колпакова Е.М.	Физика, май	80%
7а	Земрау М.В.	Физика, май	89%
7б	Земрау М.В.	Физика, март	60%
7в	Земрау М.В.	Физика, март	70%
7г	Земрау М.В.	Физика, март	61%
8а	Земрау М.В.	Физика, май	79%
8б	Земрау М.В.	Физика, март	84%
8в	Земрау М.В.	Физика, март	59%
8г	Земрау М.В.	Физика, март	68%
10а	Земрау М.В.	Физика, май	39%
5а	Панькина К.П.	Английский язык, апрель	93%
5б	Панькина К.П.	Английский язык, апрель	100%
5в	Панькина К.П.	Английский язык, апрель	93%
5г	Панькина К.П.	Английский язык, апрель	93%
10а	Панькина К.П.	Английский язык, апрель	81%
10б	Панькина К.П.	Английский язык, апрель	75%
11а	Панькина К.П.	Английский язык, апрель	76%

9б	Чекалина И.П.	Алгебра, март	55%
8а	Чекалина И.П.	Алгебра, май	45%
8а	Чекалина И.П.	Геометрия, май	45%
8г	Чекалина И.П.	Алгебра, май	46%
8г	Чекалина И.П.	Геометрия, май	40%
8б	Панькова В.А.	Химия, апрель	68%
8б	Алексеева Н.А.	Русский язык, апрель	60%
6б	Клименко Т.В.	Математика, май	83%
6а	Клименко Т.В.	Математика, май	81%
6г	Клименко Т.В.	Математика, май	59%
5 а	Чукарикова О.Е.	География, апрель	87%
5 б	Чукарикова О.Е.	География, апрель	92%
5 в	Чукарикова О.Е.	География, апрель	86%
5 г	Чукарикова О.Е.	География, апрель	93%
6 а	Чукарикова О.Е.	География, апрель	92%
6 б	Чукарикова О.Е.	География, апрель	93%
6 в	Чукарикова О.Е.	География, апрель	87%
6 г	Чукарикова О.Е.	География, апрель	61%
6 д	Чукарикова О.Е.	География, апрель	88%
10 а	Чукарикова О.Е.	География, апрель	80%
10 б	Чукарикова О.Е.	География, апрель	96%

**Сравнительный анализ итогов успеваемости по предметам
Основная и средняя школа**

Класс	Предмет	На конец календарного года		
		Успеваемость	Качество	Ср. балл
5а	Русский язык	100,00%	91	4,3
5б		100,00%	87	4,3
5в		100,00%	93	4,3
5г		100,00%	86	4,2
6а		100,00%	83	4,2
6б		100,00%	87	4
6в		100,00%	94	4,4
6г		100,00%	50	3,65
6 д		100,00%	73	3,9
7а		100,00%	86	4,10
7б		100,00%	67	3,8
7в		100,00%	59	3,72
7г		100,00%	64	3,8
8а		100,00%	74	3,9
8 б		100,00%	84	3,9
8в		100,00%	60	3,6
8 г		100,00%	55	3,59
9а		100,00%	77	4,00
9б		100,00%	58	3,65
9в		100,00%	66	3,76
10а		100,00%	81	3,9
10б		100,00%	79	3,97
11		100,00%	66	3,8
5а	Литература	100,00%	100	4,9
5б		100,00%	100	4,6
5в		100,00%	100	4,6
5г		100,00%	100	4,6
6а		100,00%	93	4,5
6б		100,00%	90	4,5
6в		100,00%	100	4,6
6г		100,00%	73	4,3
6д		100,00%	96	4,3

7а		100,00%	93	4,6
7б		100,00%	93	4,3
7в		100,00%	86	4,3
7г		100,00%	93	4,4
8а		100,00%	78	4
8 б		100,00%	84	4
8 в		100,00%	68	3,8
8 г		100,00%	64	3,8
9а		100,00%	83	4,2
9б		100,00%	52	3,74
9в		100,00%	62	3,8
10а		100,00%	87	4
10б		100,00%	83	4
11		100,00%	69	4
5а	Математика (алгебра)	100%	69	4
5б		100%	87	4,27
5в		100%	90	4,38
5г		100%	86	4,27
6а		100%	66	3,83
6б		100%	90	4,13
6в		100%	81	3,97
6г		100%	35	3,46
6д		100%	54	3,73
7а		100%	89	4,14
7б		100%	77	3,92
7в		100%	83	4,00
7г		100%	50	3,68
8а		100%	39	3,48
8б		96%	76	3,96
8в		100%	69	3,77
8г		100%	45	3,45
9а		100%	77	4,07
9б		100%	52	3,61
9в		100%	48	3,55
10а		100%	42	3,42
10 б		100%	69	3,97

11а		100%	83	4,00
7а	Математика (геометрия)	100%	89	4,29
7б		100%	65	3,96
7в		100%	69	3,86
7г		100%	50	3,68
8а		100%	50	3,39
8б		96%	72	3,76
8в		96%	58	3,73
8г		100%	45	3,55
9а		100%	70	4,03
9б		100%	45	3,5
9в		100%	55	3,59
10а		97%	32	3.29
10б		100%	72	3,97
11а		100%	96	4,00
5а	История	100%	97%	4,38
5б		100%	100%	4,57
5в		100%	100%	4,55
5г		100%	100%	4,59
6а		100%	90%	4.13
6б		100%	94%	4.42
6в		100%	84%	4.25
6г		100%	58%	3.77
6д		100%	86%	4.11
7а		100%	90%	4.24
7б		100%	63%	3.78
7в		100%	66%	3.72
7г		100%	54%	3.68
8а		100%	72%	3.92
8б		100%	92%	4.16
8в		100%	80%	3.96
8г		100%	55%	3.73
9а		100%	73%	4
9б		100%	61%	3.68
9в		100%	48%	3.55
10а		100%	90%	4,16

10б		100%	100%	4,48
11а		100%	100%	4,49
5а	Обществознание	100%	100%	5
5б		100%	100%	5
5в		100%	100%	5
5г		100%	100%	5
6а		100%	93%	4,33
6б		100%	97%	4,61
6в		100%	100%	4,44
6г		100%	77%	3.92
6д		100%	100%	4.32
7а		100%	100%	4,9
7б		100%	96%	4,35
7в		100%	100%	4,75
7г		100%	100%	4,62
8а		100%	76%	4,00
8б		100%	92%	4.28
8в		100%	52%	3.68
8г		100%	68%	3.73
9а		100%	80%	4
9б		100%	71%	3.74
9в		100%	59%	3.59
10а		100%	42%	3.48
10б		100%	76%	4
11а		100%	89%	4.17
11б		100%	58%	3,96
7а	Физика	100%	93	4,21
7б		100%	70	3,85
7в		100%	79	3,97
7г		100%	77	4
8а		100%	72	3,88
8б		100%	84	3,96
8в		100%	64	3,76
8г		100%	50	3,55
9а		100%	80	4,07
9б		100%	52	3,58

9в		100%	52	3,59
10а		100%	45	3,48
10б		100%	76	3,97
11а		100%	77	3,91
8а	Химия	100%	76	4,0
8б		100%	84	4,36
8в		99%	60	3,84
8г		100%	68	3,95
9а		100%	57	3,54
9б		100%	68	3,97
9в		100%	59	3,79
10а		100%	65	3,81
11а		100%	70	4,11
5а	Биология	100%	97	4,47
5б		100%	97	4,53
5в		100%	100	4,9
5г		100%	100	4,55
6а		100%	90	4,10
6б		100%	97	4,45
6в		100%	100	4,28
6г		100%	96	4,23
6д		100%	100	4,54
7а		100%	96	4,32
7б		100%	81	3,8
7в		100%	93	4,59
7г		100%	90	4,14
8а		100%	80	3,76
8б		100%	96	4,32
8в		100%	96	4,2
8г		100%	77	4,00
9а		100%	90	4,5
9б		100%	88	3,9
9в		100%	62	3,7
10а		100%	71	3,7
10б		100%	90	4,0
11а		100%	97	4,49

5а	ОБЖ	100%	100	5
5б		100%	100	5
5в		100%	100	5
5г		100%	100	5
6а		100%	100	5
6б		100%	100	5
6в		100%	100	5,0
6д		100%	100	5
6г		100%	100	4.62
7а		100%	100	5
7б		100%	100	4.96
7в		100%	100	4.97
7г		100%	96	4.79
8а		100%	100	4.96
8б		100%	100	5
8в		100%	100	4.92
8г		100%	100	4.55
9а		100%	100	5
9б		100%	100	5
9в		100%	100	5
10а		100%	100	5
10б		100%	100	5
11а		100%	100	5
5а	Технология девочки/мальчики	100/	100/	4,76/
5б		100/	100/	4,93/
5в		100/	100/	4,80
5г		100/	100/	4,93/
6а		100/	100/	4,92/
6б		100/	100/	4,88/
6в		100/	100/	4,77/
6г		100/	100	4,80/
6д		99/	100/	4,82/
7а		100/	100/	5/
7б		100/	100/	4,79/

7в		100/	100/	4,87/
7г		70/	91/93	5/
5а	ИЗО	100	100	4,97
5б		100	100	5
5в		100	100	4,97
5г		100	100	5,0
6а		100	100	4,79
6б		100	100	4,94
6в		100	100	4,91
6г		100	96	4,50
6д		100	100	4,77
7а		100	100	4,93
7б		100	100	4,73
7в		100	100	5
7г		100	100	4,82
5а	Музыка	100%	100%	4,93
5б		100%	100%	4,96
5в		100%	100%	4,96
5г		100%	100%	5,0
6а		100%	100%	4,83
6б		100%	100%	4,9
6в		100%	96%	4,81
6г		100%	88%	4,46
6д		100%	100%	4,88
7а		100%	96%	4,75
7б		100%	96%	4,7
7в		100%	93%	4,51
7г		100%	100%	4,7
8а	Искусство	100%	100%	5,00
8б		100%	100%	4,96
8в		100%	100%	5,00
8г		100%	100%	4,95
9а		100%	100%	5,00
9б		100%	100%	5,00
9в		100%	100%	5,00
8а	Информатика и ИКТ	100% / 100%	82% / 100%	4,09 / 4,46

8б	Солдатова В.В/ Красильникова О.Н.	100% / 100%	91% / 100%	4,8 / 4,64
8в		100% / 100%	100% / 92%	4,5/ 4,54
8г		100% / 100%	91% / 91%	4,09 / 4,09
9а		100% / 100%	100% / 100%	4,56 / 4,64
9б		100% / 100%	100% / 100%	4,25 / 4,40
9в		100% / 100%	87% / 79%	4,07 / 3,93
10а		100% / 100%	100% / 100%	4,56 / 4,33
10б		100% / 100%	100% / 100%	4,87 / 4,71
11а		100% / 100%	93% / 100%	4,47 / 4,56
8а	Черчение	100	92	4,36
8б		100	92	4,24
8в		100	88	4,04
8г		100	77	3,95
8а	Технология Солдатова В.В	100	100	4,55
8б		100	100	4,45
8в		100	100	4,42
8а	Технологи Красильникова О.Н.	100%	100%	4,79
8б		100%	100%	4,93
8в		100%	100%	4,69
8г		100%	100%	4,82
5а	География	100%	97%	4,24
5б		100%	93%	4,10
5в		100%	97%	4,24
5г		100%	97%	4,24
6а		100%	83%	4,03
6б		100%	94%	4,35
6в		100%	94%	4,22
6г		100%	58%	3,69
6д		100%	89%	4,04
7а		100%	100	4,52
7б		100%	85	4,19
7в		100%	86	4,1
7г		100%	75	4
8а		100%	84	4
8б		100%	88	4,44
8в		100%	92	4,36

8г		100%	91	4,27
9а		100%	83	4.43
9б		100%	84	4
9в		100%	66	3,79
10а		100%	65	3,68
10б		100%	100	4,52
11а		100%	86	4,26
5а	Английский язык 5а,5б,5в,5г Панькина К.П./ Замышляева Т.А 6а,6б Ясицкая О.Г./Ченаш М.С 6в Ясицкая О.Г./Музыченко Ю.П. 6г, 6д Музыченко Ю.П./Замышляева Т.А 7а, 7б Шмелева И.А./ Ченаш М.С. 7в, 7г Ясицкая О.Г./Музыченко Ю.П. 8а, 8б, 8в Шмелева И.А./ Ченаш М.С 8г Ченаш М.С. 9а Шмелева И.А. 9б,9в Шмелева И.А. /Лудкова О.А. 10а,10б Ясицкая О.Г./Панькина К.П. 11а Панькина К.П./Лудкова О.А.	100	87/82	4,40/4,12
5б		100	73/93	3,93/4,40
5в		100	93/67	4,21/4,27
5г		100	86/93	4,29/4,33
6а		100	69/92	3,94/4,15
6б		100	88/100	4,19/4,73
6в		100	69/94	4/4,56
6г		96	58/71	3,75/3,93
6д		100	100/69	4,54/3,85
7а		100	100/86	4,5/3,93
7б		100	75/60	3,75/3,86
7в		100	62/81	3,92/4,19
7г		100	31/67	3,5/3,92
8а		100	30/38	3,5/3,54
8б		90/100	63/86	3,8/4
8в		100	58/62	3,6/3,92
8г		95	32	3,36
9а		100	81	4,2
9б		100	53/55	3,69/3,66
9в		100	35/60	3,5/3,73
10а		100	60/88	3,6/3,94
10б		100	94/75	4,52/4,00
11а		100	53/88	3,59/4,5
5а	Физическая культура	100 %	100 %	4.72
5б		100 %	100%	4.6
5в		100 %	97 %	4.59
5г		100 %	100%	4.86
6а		100%	100%	4,71
6б		100%	100%	4,94

6В		100 %	100%	4.81
6Г		100 %	96%	4,69
6Д		100 %	100 %	4.81
7а		100 %	100%	4.83
7б		100 %	100%	4.52
7В		100 %	97 %	4.48
7Г		100 %	89 %	4.36
8а		100%	100%	4,48
8б		100%	100%	4,6
8В		100%	96%	4,24
8Г		100%	100%	4,32
9а		100%	100%	4,7
9б		100%	97%	4,71
9В		100 %	97 %	4,66
10а		100 %	100 %/	4,4
10б		100%	100%	4.67
11а		100 %	100%/	4.84

Итоги учебного года в основной и средней школе
(по состоянию на 2017)

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	На «4-5»	% на «4-5»*	Успевают	с 1 «3»	Не успевают	Оставлены на 2 год	% успеваемости
5 а	32	5	16	65,62	32	6	-	-	100
5 б	30	8	16	80	30	-	-	-	100
5 в	29	7	13	68,96	29	5	-	-	100
5 г	29	8	16	82,75	29	1	-	-	100
6 а	29	4	15	65,51	29	3	-	-	100
6 б	31	4	22	83,87	31	-	-	-	100
6 в	30	4	18	73,3	30	3	-	-	100
6 г	26	2	7	34,61	26	1	-	-	100
6 д	26	2	11	50	26	4	-	-	100
7 а	28	5	17	78,57	28	2		-	100
7 б	26	1	10	42,3	26	5	-	-	100
7 в	29	1	15	55,17	29	1	-	-	100
7 г	28	3	5	28,5	28	2	-	-	100
8 а	22	1	4	22,7	22	2	-	-	100
8 б	25	1	16	68	23	1	2	-	92
8 в	25	1	9	40	25	3	-	-	100
8 г	22	1	4	22,7	20	-	1	-	95,4
9 а	30	3	16	63,33	30	-	-	-	100
9 б	31	-	9	29	31	4	-	-	100
9 в	29	-	5	17,24	29	4	-	-	100
10 а	31	-	5	16,1	30	5	1		96,7
10 б	29	2	15	58,62	29	1	-	-	100
11 а	35	4	11	42,8	27	1	-	-	100

**Успеваемость учащихся по итогам 2017 календарного года
в сравнении с предшествующими годами**

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качественная успеваемость
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Начальная школа (2-4 классы)				
415	60	228	-	77% Справочно: 2016 - 79% 2015 - 82% 2014 – 83% 2013 – 71%
Основная школа (5-9 классы)				
558	61	306	4	54% 2016 - 52,78% Справочно: 50,6% - 2015 37,2% - 2014 53% - 2013 51% - 2012 44% - 2011 44% - 2010 51% - 2009
Средняя школа (10-11 классы)				
95	6	38	1	40% 2016 - 42,62% Справочно: 64,1% - 2015 44% - 2014 38% - 2013 28% - 2012 40% - 2011 41% - 2010 30% - 2009
ВСЕГО 1065	130	593	5	62,75%

* - аттестация учащихся 1-х классов не производится

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Средний балл	Отметки			
				5	4	3	2
Русский язык	Всего 90	Все	4,53	54	30	6	0
	30	Мытарева Е.М.	4,6	20	7	3	0
	60	Красова И.П.	4,5	34	23	3	0
Математика	Всего 90	Все	4,37	40	43	7	0
	30	Абдуллаева Л.М.	4,6	19	10	1	0
	31	Чекалина И.П.	4,4	14	15	2	0
	29	Абдуллаева Л.М.	4,1	7	18	4	0
Английский язык	Всего 29	Все	4,34	10	19	0	0
	15	Лудкова О.А.	4,47	7	8	0	0
	14	Шмелева И.А.	4,21	3	11	0	0
Биология	15	Рыжов М.П.	4,07	5	6	4	0
География	9	Четвертухина С.Ю.	4,00	1	7	1	0
Информатика (и ИКТ)	Всего 24	Все	4,50	12	12	0	0
	11	Солдатова В.В.	4,55	6	5	0	0
	13	Красильникова О.Н.	4,46	6	7	0	0
История	3	Клиницкий А.И.	4,67	2	1	0	0
Литература	Всего 3	Все	4,33	1	2	0	0
	1	Красова И.В.	4,00	0	1	0	0
	2	Мытарева Е.М.	4,50	1	1	0	0
Обществознание	25	Клиницкий А.И.	3,88	2	18	5	0
Физика	18	Колпакова Е.М.	4,05	6	7	5	0
Химия	Всего 37	Все	4,86	32	5	0	0
	10	Нечаева М.А.	4,80	8	2	0	0
	27	Устюжина В.А.	4,89	24	3	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками средней школы (2013 - 2017 годы)

Предмет	Всего учащихся школы сдававших ЕГЭ					Средний балл учащихся школы						Изменение в баллах между 2016 и 2017
	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Русский язык	48	31	51		35	67	70	72	81,5	79,9	84,3	+4,4
Математика (профиль)	48	31	49		24	49	61	65	60,45	63,9	67,2	+3,3
Математика (база)				4	13				4,0	4,7	4,9	+0,2
Английский язык	10	5	13			68	79	72	67,6			
Химия	5	1	5			66	76	63	67,2			
Биология	4	1	3			69 3ч.	85	67	74	79 3ч.		
Литература	3	3	7		4	58	51	68	60,5	59,0	71,3	+12,3
История	4	3	6			58	77	62	55,3	71,5		
Обществознание	20	19	28		17	65	68	69	66,6	63,2	70,4	+7,2
Физика	17	2	9		9	47	60	58	60,3		58,4	
География	1	-	-			64	68	-	-			
Информатика и ИКТ	3	2	5		3	-	78	73	66,6		79,7	

4. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

Составитель: Соловьев В.Д.

В 2017 календарном году учащиеся школы по традиции принимали участие в различных региональных и международных проектах, в научно-практических конференциях школьников («Первые шаги в науку», «Бестужевские чтения», «Сервантесовские чтения» и др.).

В соответствии с годовым планом работы школы 18 марта 2017 года была проведена предзащита исследовательских работ XII научно-практической конференции «Многогранная Россия» в ГБНОУ «Академия талантов» для учащихся и воспитанников школы № 619 (170 участников и гостей). 8 апреля 2017 года на базе ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» была проведена II открытая всероссийская научно-практическая конференция школьников «Многогранная Россия» с участием МБОУ СОШ №55 г. Воронежа, Вологодской кадетской школы №1, Гимназия № 24 г. Санкт-Петербурга, Кыренской СОШ республики Бурятия (160 участников и гостей). Конференция «Многогранная Россия» (проводится с 2006 года).

Программа конференции с 2008 года формируется по итогам реализации общешкольного проекта «Одаренные дети» по развитию у детей проектных и исследовательских умений. Фактическое количество учащихся - участников проекта «Одаренные дети» и конференции «Многогранная Россия» в 2017 году повысилось:

Календарном год	Проект «Одаренные дети»	Конференция «Многогранная Россия»
2007	20	20
2008	30	15
2009	55	19
2010	115/75*	30
2011	175/110*	32
2012	138/124*	42
2013	147/107*	51
2014	180/150*	50
2015	124/85*	41
2016	125/60*	28
2017	110/53*	35

* - количество учащихся публично представивших свои работы на предзащитах

На I открытой всероссийской конференции «Многогранная Россия» 28 школьников представили 20 проектов, в т.ч. групповые. Высокий уровень подготовки отличал все представленные работы.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Признать удовлетворительной работу педагогов школы по развитию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2017 календарном году.

Продолжить в 2018 учебном году расширение представительства воспитанников и учащихся школы в проекте «Одаренные дети» за счет организации групповой работы и выходом с данными работами на подобные научно-практические конференции и проекты на районном и городском уровне. Продолжить расширение представительства других образовательных учреждений Санкт-Петербурга, городов России и стран-партнёров.

Развивать практику публичных предзащит детских проектов и работ по секциям и продолжить распространение опыта публичных предзащит в начальной, основной и средней школе, обеспечив на них присутствие всех учащихся и представителей администрации школы. Как показала практика 2017 учебного года, такой подход способствует повышению авторитета проекта и популяризации проектной образовательной технологии.

Составить подробный годовой план совместной деятельности учителей, учеников и кураторов проекта «Многогранная Россия» с августа по апрель с целью улучшения качества исследовательских работ и проектной деятельности.

5. Международное сотрудничество

Составитель: Панькина К.П.

В 2017 календарном году продолжалось развитие проектов, связанных с международным сотрудничеством. Для развития и поддержки интереса учащихся к обучению английскому языку

школа участвовала в совместных мероприятиях и проектах с организациями-партнерами из Финляндии.

Организация-партнер, местонахождение	Направления сотрудничества
Larkkulla-Stiftelsens Folkakademi, г. Карьяа	В 2017 календарном году продолжается организация языковых погружений школьников (5-9 классы) по программе English Language camp - занятия с носителями английского языка, экскурсии (53 человек (из них 6 человека из других образовательных учреждений Санкт-Петербурга) в 2017 календарном году). Учащиеся, продемонстрировавшие высокие результаты в учёбе, получили грант от академии Ларккулла на бесплатное образовательное путешествие с целью изучения английского языка. В 2017 году учениками, посетившими English Language Camp бесплатно стали Марченко Мария, ученица 10-Б класса, и Байкова Елизавета, ученица 6-Б класса.
Образовательная школа с изучением русского языка (г. Хельсинки)	26 апреля 2017 года (уже шестой год подряд) группа школьников из Финляндии (г. Хельсинки) посетила начальную школу с целью знакомства со школами России. В рамках данного мероприятия для русских и финских учащихся был организован квест, в виде работы по различным станциям, на английском и русском языках, а также экскурсия по школе. Данное сотрудничество длится несколько лет, финские школьники не только приезжают в гости, но и ведут переписку с учениками нашей школы.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Можно отметить, что данное направление продолжает развиваться, в 2017 календарном году продолжилось сотрудничество с финскими организациями-партнёрами, но в будущем хотелось бы расширить рамки международного сотрудничества. Возможно организовывать экскурсионные или учебные поездки не только в Финляндию, но и в другие страны, где учащиеся могли бы использовать свои знания по английскому языку.

6. Состояние здоровья обучающихся и работа по здоровьесбережению

Составитель: Лукьянова М.А., Полежаева С.В., Терехова Н.Ю.

Контингент воспитанников и учащихся школы в 2017 календарном году характеризовался следующими характеристиками здоровья:

		Группа здоровья					Физкультурная группа			
		Д 1	Д2	Д3	Д4	Д5	Основн.	Подгот.	Спец.	Освоб.
2017	Количество	59	746	270	4	-	818	253	5	3
	%	5,5	69	25	0,4		76	23,4	0,46	0,27
2016	Количество	55	733	223	8		792	216	8	3
	%	5,4	71,8	22	0,8		77,7	21,2	0,8	0,3
2015	Количество	40	746	199	7	-	805	177	4	6
	%	4	75,2	20	0,7		81,2	17,8	0,4	0,6
2014	количество	84	643	226	6	-	792	147	4	16

	%	8.9	67	23.5	0.6	-	82.6	15.3	0.4	1.7
2013	количество	84	655	226	7	-	799	144	9	20
	%	8.6	67.3	23.5	0.6	-	82.2	14.8	0.9	2.1

В сравнении с предыдущим учебным годом:

– количество учащихся, имеющих хроническую патологию увеличилась, группа здоровья Д3, однако, в 2 раза уменьшилась группа Д4. Незначительно увеличилась группа учащихся, относящихся к первой группе здоровья (группа Д1).

Проведены углубленные профосмотры учащихся 4-х, 8-х, 9-х, 11 классов с участием врачей-специалистов. В рамках программы были осмотрены учащиеся с 1 по 5 классы, с выдачей рекомендаций; проведены лекции, занятия. Ведущей патологией среди школьников по-прежнему остаются заболевания органов зрения (20 %) и костно-мышечной системы (12 %). По сравнению с 2016 календарным годом количество детей, имеющих заболевание органов зрения снизился на 10%.

Благодаря проводимым оздоровительным мероприятиям в дошкольном отделении количество часто болеющих детей снизилось по сравнению с прошлым годом. В период эпидемического подъема заболеваемости в учреждении удалось избежать закрытия групп на карантин. Проводимые мероприятия в детском саду для всех воспитанников: массаж, фиточай, общее УФО, санация носа и зева, утренняя гимнастика, занятия ОФП.

Совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом проводилась работа по диагностике и анализу прохождения адаптации учащихся 1, 5 – х классов, выделена группа детей с тяжелой степенью адаптации (данная группа детей-дезадаптантов сопровождается педагогом – психологом);

– для всех учащихся школы разработаны индивидуальные рекомендации, в т.ч. для педагогов школы, работающих с детьми с ОВЗ.

В 2017 календарном году все учащиеся школы (кроме освобожденных по медицинским показаниям) занимались плаванием на базе школьного бассейна, для чего в учебном плане выделен 3-й урок физкультуры. Ежеженедельно около 700 учащихся из других ОУ Калининского района также занимались в школьном бассейне.

ОУ самостоятельно организует питание учащихся и воспитанников. Школьная столовая обеспечивает ежедневное питание до 99% от контингента учащихся и сотрудников. Действует 2-х недельное согласованное меню. В школе работает Совет по питанию. Ежегодно проводится анкетирование среди учащихся относительно удовлетворенности школьным питанием.

По результатам выполнения программы производственно-лабораторного контроля с целью выполнения санитарного законодательства в школе случаев нарушения СанПиН не выявлено.

В школе продолжалось осуществление проекта «Обучение с оздоровлением», в рамках которого развивалась инфраструктура и активизировалось предоставление услуг учащимся, их родителям и учителям.

В 2017 календарном году в школе не зафиксировано травм у учащихся (по форме Н-2);

В отчетный период в школе проводилась профилактическая, спортивно-массовая работа и мероприятия валеологической направленности. Основными мероприятиями стали:

- школьные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья;
- Пятые олимпийские игры МО №21 (май 2017 года), по итогам которых наша школа стала победителем.
- Проводились соревнования по плаванию школьного, районного, городского и регионального уровня;
- президентские спортивные игры;
- фиточай, КУФ, гидромассаж, массаж, посещение соляной пещеры, проветривание, кварцевание и обработка дезинфицирующими средствами классных комнат, барьерный осмотр, мониторинг уровня заболеваемости учащихся в «пики подъема» заболеваемости,

медицинские осмотры учащихся врачами-специалистами разного профиля, выезд девушек в молодежную консультацию, и др.

- мероприятия совместно со специалистами ЦППМС, направленные на формирования здорового образа жизни в начальной и средней школе.
- Лекции специалистов Центра СПИДа, межрайонного наркологического диспансера.
- Лекции и беседы совместно со специалистами районного ЦСПСиД.

Выводы и предложения:

Учитывая высокий уровень патологии органов зрения и костно- мышечной системы, продолжить работу по профилактике и раннему выявлению данных заболеваний. Продолжить работу по поддержке здоровья учащихся с ОВЗ.

Дошкольное отделение Распределение детей по группам здоровья

	всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2013	202 чел.	36 чел. – 17,8 %	158 чел. – 78,2%	8 чел. –4%
2014	222 чел.	21 чел. – 9%	187 чел. – 85%	14 чел. –6%
2015	230 чел.	36 чел. – 16%	185 чел. – 80 %	9 чел. – 4%
2016	256 чел.	36 чел. – 14%	211 чел. – 82%	9 чел. – 3%
2017	258 чел.	37 чел. – 14%	216 чел. – 83%	5 чел. – 1%

Посещаемость ДО (сравнительный анализ за 10 лет)

Посещаемость ДОУ	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
средний годовой % посещаемости	71,7	73,8	76,8	67,8	89,0	62,8	73,1	83	91,8	70,2
% часто болеющих и часто болеющих детей	10,6	8	8,9	14,8	5,4	15,3	16,6	14,1	5,4	14,9
% пропусков не по причине болезни	17,7	18,2	14,3	17,4	3,5	11,9	10,3	2,9	2,8	14,9

Посещаемость ДО (сравнительный анализ по группам)

возрастная группа	% посещаемости по группе	% заболеваемости по группе	прочие причины пропуска
1 группа	62,1 (наименьшая посещаемость)	20,7	17,2
2 группа	62,5	21,3 (наибольшая заболеваемость по саду)	16,2
3 группа	70,9	15,1	14,0
4 группа	65,3	14,1	20,6 (наибольший пропуск по саду)
5 группа	71,1	12,0	16,9
6 группа	67,0	18,9	14,1

7 группа	72,8	14,7	12,5
8 группа	68,8	14,6	16,6
9 группа	78,2	12,0	9,8 (наименьший пропуск по саду)
10 группа	83,1 наибольшая посещаемость)	5,7 (наименьшая заболеваемость по саду)	11,2
Средний показатель за 2017	70,2	14,9	14,9

Ведущие патологии

2017:

- болезни мочеполовой системы – 2 чел.
- болезни кожи и подкожной клетчатки – 26 чел.
- болезни опорно-двигательного аппарата – 1 чел.
- болезни глаз – 5 чел.

Анализ заболеваемости детей дошкольного отделения:

1. – группы здоровья.

Из таблицы видно, что, преобладающее число детей имеют 2 группу здоровья (84%); только 14% детей имеют 1 группу здоровья, 5 детей - с 3 группой здоровья, что составляет 1% от списочного состава ДО.

2. – посещаемость ДО.

В этом году понизилась на 21,6% среднегодовая посещаемость (с 91,8% в 2016 г. до 70,2% в 2017 году). Соответственно, повысился процент болеющих детей и достаточно высок уровень пропусков не по причине болезни.

Ведущими патологиями в этом учебном году являлись заболевания кожи и подкожной клетчатки – 26 чел., а также болезни глаз – 5 чел., болезни мочеполовой системы – 2 чел. и один ребенок имеет болезни опорно-двигательного аппарата.

Вывод: увеличился среднегодовой процент посещаемости дошкольного отделения, но, благодаря проведению профилактических мероприятий, удалось избежать закрытия групп на карантин по ОРВИ и гриппу в период эпидемии.

Усилить работу по профилактике простудных заболеваний у детей, уделять внимание оздоровлению детей через различные формы организации двигательного режима, а также, учитывая, что повысился пропуск детьми учреждения по прочим причинам, проводить разъяснительную работу среди родителей; вести работу по пропаганде здорового образа жизни, привлекая родителей к участию в Днях здоровья, спортивных мероприятиях, праздниках как внутри учреждения, так и в районе.

Кроме того, четко следовать рекомендациям врача-педиатра, изложенным в Листах здоровья. Ориентироваться на эти рекомендации при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий; учете образовательной и физической нагрузки; составлении режимов дня.

6.2. Реализация мероприятий в период летней оздоровительной кампании

В городском оздоровительном лагере (ГОЛ) на базе школы (1 смена) с 30.05.2017 по 28.06.2017 для 183 воспитанников – учащихся школ Калининского района проводились различные оздоровительные мероприятия:

- конкурс «Будем здоровы»;
- реализовывался проект, посвященный Году экологии;
- поисковый квест;
- создание пластилинового м/ф;

- конкурс рисунка по ПДД и ПБ;
- объектовая тренировка по сигналу «Пожар»;
- соревнования по пионерболу и плаванию;
- Веселые старты;
- подвижные игры.

На загородной даче школы в г. Сестрорецке с 28 мая по 24 августа 2017 года организованы четыре смены для учащихся 1-7 классов (80 человек).

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Учитывая высокий уровень патологии органов зрения и костно-мышечной системы разработать программы по профилактике данных заболеваний. В рамках проекта «Обучение с оздоровлением», выделить группу детей диагнозом «миопия» и проводить их оздоровление.

Летняя оздоровительная кампания «Лето 2017» дошкольного отделения

С целью повышения качества организации летней оздоровительной кампании в дошкольном отделении Школы и создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей дошкольного возраста, предупреждения заболеваемости и травматизма были проведены: общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании», инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности.

Произведено благоустройство территории ДО: установлено 2 беседки, покрашено спортивное и игровое оборудование и малые скульптурные формы на территории, произведен частичный ремонт песочниц и 2 скамеек, обрубка веток и сухостоя по периметру территории дошкольного отделения, завезен песок.

Администрацией дошкольного отделения было разработано Положение о смотре-конкурсе по подготовке к летней оздоровительной кампании, направленного на создание необходимых условий для разностороннего развития и оздоровления воспитанников.

В процессе подготовки к летней оздоровительной кампании была организована выставка наглядно – методического обеспечения образовательного процесса «Работа с детьми летом», подобрана литература по познавательной и экологической деятельности, прогулкам в летний период, художественной литературе, ознакомление с правилами дорожного движения, правилам безопасного поведения, разработана программа мероприятий с детьми с учетом комплексно - тематического планирования:

- расписание совместной деятельности педагога с детьми;
- циклограмма планирования совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах;
- сетка самостоятельной деятельности детей;
- сетка индивидуальной работы взрослого и ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность в дошкольном отделении в летний период с 1 июня по 30 июня осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности по 5 образовательным областям.

На период с 1 июля по 21 августа 30 воспитанников дошкольного отделения были переведены в дежурный детский сад № 98.

По результатам проверки ИМЦ Калининского района работа дошкольного отделения в летний оздоровительный период признана удовлетворительной.

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Изучение профессиональной деятельности педагогов

Составитель: Канчурина Р.Р.

В 2017 календарном году на платформе WordPress создан online-ресурс по работе с базой данных сотрудников образовательного учреждения «Персональная карта профессионального развития педагога». Уникальность данного ресурса заключается в том, что при заполнении педагогом базы данных Online-ресурса «ПКППП» автоматически формируются: план профессионального развития учителя, портфолио для аттестации, карта эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы, т.е. один и тот же документ одновременно попадает во все необходимые разделы. Кроме этого online-ресурс позволяет педагогу оценить свои профессиональные знания и умения в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, провести анализ своей деятельности и определить для себя, так называемые, области для улучшения.

Данный ресурс имеет еще и обратную связь, т.е. в помощь педагогу, по его личному запросу, могут подключиться председатели методических объединений, методическая служба, заместители директора. Для администрации образовательной организации Online-ресурс «ПКППП» является эффективным инструментом управления качеством образования, а для педагога, это реальная возможность стать субъектом управления своим профессиональным развитием.

Важная особенность Online-ресурса «ПКППП», что он выполняет ряд условий, обеспечивающих профессиональный рост учителя:

- научно-методические условия (банк идей для профессионального развития);
- кадровые условия (деятельностное методическое сопровождение);
- материально-технические условия (компьютерное оборудование, сервер, хостинг);
- финансовые условия (финансирование мероприятий, обеспечивающих профессиональный рост педагога);
- нормативно-правовые условия (локальные акты образовательной организации);
- мотивационные условия (особая система стимулирования);
- временные условия (online-ресурс значительно сохраняет дефицитное время учителя).

Опрос педагогических работников для оценки степени готовности к внедрению в педагогическую практику профессионального стандарта педагога будет проводиться на том же Online-ресурсе «ПКППП».

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Изучение мнений педагогов остаётся важным инструментом управления, результаты являются объектом управленческого анализа для улучшения образовательной практики, введения новых форм организации обучения, новых образовательных технологий, создание новой открытой информационно-образовательной среды, далеко выходящей за границы школы. Практика опросов педагогов школы будет сохранена и получаемые данные будут рассматриваться в режиме мониторинга.

2. Мониторинг качества обучения

Составители: Петрова М.Н., Нечаева М.А.

а) Реализация ФГОС начального общего образования

В 2016 календарном году школа полностью перешла на обучение по ФГОС II поколения начального общего образования, продолжена реализация основной образовательной программы начальной школы. К началу учебного года все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации для работы по новым ФГОС.

Для определения уровня обученности школьников по итогам учебного года, в мае 2017 года были проведены итоговые диагностические работы в 1 – 4 классах:

№	Класс	
1.	1 - А	0,91
2.	1 - Б	0,80

№	Класс	
1.	2 - А	0,74
2.	2 - Б	0,82

№	Класс	
1.	3 - А	0,70
2.	3 - Б	0,61

3.	1 - В	0,90
4.	1 - Г	0,85
Средний коэффициент выполнения задания		0,86

3.	2 - В	0,79
4.	2 - Г	0,70
Средний коэффициент выполнения задания		0,76

3.	3 - В	0,84
4.	3 - Г	0,66
Средний коэффициент выполнения задания		0,7

Для определения уровня обученности учащихся 4 классов в апреле месяце была проведена ВПР. Учащиеся показали высокий уровень подготовки к 5 классу.

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Санкт-Петербург	38583	1.2	13	30	55.8
муниципальный округ Гражданка	3422	1.5	12.6	28.3	57.6
(sch783176) ГБОУ СОШ № 619	75	0	1.3	14.7	84

Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Санкт-Петербург	38243	0.43	18.3	53.3	28
муниципальный округ Гражданка	3366	0.33	17.2	53.6	28.9
(sch783176) ГБОУ СОШ № 619	76	0	3.9	53.9	42.1

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Санкт-Петербург	38093	2.8	17.6	46.2	33.3
Муниципальный округ Гражданка	3386	3.1	17.4	44.7	34.8
(sch783176) ГБОУ СОШ № 619	79	0	7.6	40.5	51.9

Для определения уровня обученности школьников 5-11 классов по итогам прошлого года был проведен входной контроль качества знаний и умений по основным школьным предметам, который в основной школе показал следующие средние баллы:

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г
Русский язык	4,03	3,8	4,0	3,7	3,7	3,67	3,84	3,38	3,4	3,6	3,4	3,1	3,03
Литература	4,1	4,4	4,0	4,0	3,89	4,6	4,2	3,8	3,9	4,3	3,4	4	4,4
Математика	4,1	3,8	4,4	4,1	3,6	4,0	3,8	3,2	2,5				
Алгебра										3,8	3,1	3,6	3,6
Английский язык	3,6	3,6	3,7	3,5	2,9	3,5	3,4	3,4	3,5	3,1	3,3	3,7	3,4
Биология	4,5	4,4	4,7	4,6	4,3	4,1	3,8	4,4	4,7	4,0	3,7	3,8	3,5
География										4,2	4,6	4,4	3,7
История					4,1	4,4	4,3	3,9	4	3,9	3,4	3,6	3,2
Обществознание										4,1	3,9	4,5	3,5

	8а	8б	8 в	8 г	9 а	9б	9в	10а	10б	11а
Русский язык	3,63	3,45	3,5	3,36	4,23	3,6	3,65	3,4	3,25	4,03
Литература	3,63	4,3	3,85	3,5	4,1	3,5	3,9	3,42	3,77	3,69
Алгебра	3,2	4,3	4,1	2,9	3,78	2,9	2,7	2,6	3,5	3,6
Геометрия	3,2	3,3	2,66	3,1	3,7	3,3	3,1	3,3	3,9	3,5
Английский язык	3,3	4,1	3,3	3	3	2,8	3	3,21	3,82	3,65
Информатика					4,3	4,1	3,6	3,7	3,9	3,5
Физика	3,7	3,7	3,6	3,1	3,3	3,3	3,1	2,93	3,96	3,56
Химия					4,19	3,6	3,28	3,56	4	4,05
Биология	3,7	3,91	3,7	3,3	3,9	4,0	3,5	4,1	3,6	3,6
География	4,0	4,1	3,62	4,25	4,3	4,3	3,66			4,3
История	4	4	4	3,5	3,25	3,5	3,9	3,7	3,9	3,9
Обществознание	4,2	4,44	3,48	2,9	3,6	3,4	3,2	3,32	3,8	4

б) Посещение уроков

Составители: Петрова М.Н., Нечаева М.А., Канчурина Р.Р.

В 2017 календарном году в рамках изучения качества учебного процесса директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе и методистами школы посещались уроки учителей. В 2017 году было посещено более 60 уроков учителей начальной школы и 94 урока учителей основной и средней школы. Посещённые уроки показали, что все учителя владеют знаниями ФГОС и применяют требования новых стандартов на практике, что доказала итоговая аттестация четвероклассников. Учителями–аудиторами были посещены уроки у вновь прибывших педагогов (15).

В мае 2017 календарного года в рамках проекта «45 минут славы, или урок мечты», Колпакова Е.М. учитель физики провела урок “Применение атомной энергии”, который проходил в петербургском отделении международного центра подготовки персонала НОУ ДПО “ЦИПК” Росатома.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В 2017 календарном году тема методического объединения (МО) начальной школы была «Профессиональная компетентность педагога – ресурс реализации ФГОС нового поколения»

Исходя из поставленных целей и задач были сформулированы следующие направления функционирования МО, с которыми учителя начальной школы успешно справились:

Приоритетные направления работы педагогов начальных классов в рамках обозначенной темы:

1. Работа по преемственности с педагогами среднего звена;
2. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальных классах;
3. Переход на электронный классный журнал;
4. Поддержка и развитие одарённости (олимпиадные тренинги);
5. Формирование проектно-исследовательских УУД и компетентностей обучающихся;
6. Создание базы контрольно-измерительных материалов.
7. Инклюзивное образование в общеобразовательной школе

В 2017 календарном году учителя основной и старшей школы производили отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС. Внедряли в практику технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

На заседаниях МО учителей основной и средней школы были подняты следующие вопросы:

- Адаптационный период у пятиклассников;
- Технологическая карта урока в условиях ФГОС;
- Формирование УУД на уроках 1-6 классах;
- Реализация системно-деятельного подхода в обучении школьников;
- Пятиуровневая система обучения;
- Влияние предметных недель на работу с одаренными детьми.

Проведен мастер-класс «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной и основной школе».

В 2017 календарном году расширилась организованная практика взаимопосещений учителями уроков коллег для ознакомления с их работой, проведение уроков стало выходить за рамки школы.

В 2018 календарном году следует продолжить работу над проектированием образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций, совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися; осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; необходимо совершенствовать систему внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС.

в) «Эмоциональное отношение учащихся к учебным предметам»

Составитель: Трищенко А.А.

2017

Эмоциональное отношение оценивалось по специальной анкете по шкале от -2 баллов («очень не нравится») до + 2 баллов («очень нравится»). После математико-статистической обработки результатов были получены следующие средние баллы:

Классы	Средний балл эмоционального отношения к учебным предметам
1 - 4 классы	• 1,2
5 - 7 классы	• 1,2
8 - 11 классы	• 0,8
Средний балл по школе	• 1,1

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В целом, выявлен высокий показатель комфортности учащихся школы. Можно сделать вывод о стабильном положительном отношении учащихся школы к обучению.

г) «Отношение родителей учащихся к работе школы»

Опрос проведен по специальной анкете. Родители оценили свою удовлетворенность различными сторонами работы школы в баллах от -5 до +5, где оценка - 5 означает «совершенно не устраивает», оценка 0 – «нечто среднее» и +5 «полностью устраивает». После математико-статистической обработки результатов были получены следующие средние значения удовлетворенности

Подразделение	Средние оценки родителей
Начальная школа	+ 3,8
Основная и средняя школа	+ 3,3
Средняя оценка по школе	+ 3,6

Средняя оценка по всей школе положительная и высокая. Можно сделать вывод о том, что родителей устраивает качество работы образовательного учреждения.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ: В целом, выявлен высокий показатель комфортности учащихся школы. Можно сделать вывод о стабильном положительном отношении учащихся школы к обучению.

3. Конкурсное движение

а) Результативность учащихся

Составитель: Нечаева М.А. Санцевич И.Б., Терехова Н.Ю.

Образовательная среда школы имеет разноплановые условия для проявления творческой активности и самореализации всех участников образовательного процесса.

В 2017 календарном году учащиеся школы были включены в конкурсное движение, многие из которых стали лауреатами и победителями олимпиад и конкурсов районного, городского, регионального уровней.

**Победители и призеры Регионального тура
Всероссийской олимпиады школьников**

	Фамилия, имя ребенка	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Тарабонда Герман	9 А	химия	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по химии	Нечаева М.А.
2	Тарабонда Герман	9 А	астрономия	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии	Колпакова Е.М.
3	Быкова Надежда	11 А	обществознание	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию	Семенов И.С..
4	Крекова Арина	8 Б	История СПб	Победитель VI региональной олимпиады по краеведению	Чуднова М.А.

Победители и призеры Районного тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Павлов Александр	11 А	английский язык	Призер	Лудкова О.А.
2	Устюгова Карина	7 Б	английский язык	Призер	Ченаш М.С.
3	Смотраков Михаил	8 Б	английский язык	Призер	Ченаш М.С.
4	Мохоров Даниил	8 Б	английский язык	Призер	Ченаш М.С.
5	Светлов Даниил	10 А	английский язык	Призер	Ясицкая О.Г.
6	Замараева Ольга	6 Б	география	Призер	Чукарикова О.Е.
7	Цыпин Никита	6 Д	география	Призер	Чукарикова О.Е.
8	Крекова Арина	8 Б	обществознание	Призер	Семенов И.С.
9	Быкова Надежда	11 А	обществознание	Призер	Семенов И.С.
10	Вологжанина Ангелина	11 А	обществознание	Призер	Семенов И.С.
11	Устюгова Карина	7 Б	русский язык	Призер	Барболина Т.Н.
12	Крекова Арина	8 Б	история	Призер	Семенов И.С.
13	Медведев Дмитрий	10 Б	история	Призер	Соловьев В.Д.
14	Козлова Мария	11А	история	Призер	Соловьев В.Д.
15	Захарова Ксения	11 А	литература	Победитель	Лазо Е.Ю.
16	Студилон Владислав	7 А	физика	Победитель	Земрау М.В.
17	Киселев Иван	7 Б	физика	Призер	Земрау М.В.
18	Тарабонда Герман	9 А	физика	Призер	Колпакова Е.М.
19	Ганичев Дмитрий	9 Б	информатика	Победитель	Красильникова О.Н.
20	Замараева Ольга	6 б	информатика	Призер	Красильникова О.Н.

21	Москвитина Виктория	5 Г	информатика	Призер	Красильникова О.Н.
22	Остриченко Илья	6 В	астрономия	Победитель	Земрау М.В.
24	Коннов Клим	6 Б	астрономия	Призер	Земрау М.В.
25	Тарабонда Герман	9 А	астрономия	Победитель	Колпакова Е.М.
26	Тарабонда Герман	9 А	химия	Победитель	Нечаева М.А.
27	Ганичев Дмитрий	9 Б	химия	Победитель	Устюжина В.А.
28	Песков Александр	8 В	химия	Победитель	Нечаева М.А.
29	Семенкович Кирилл	6 В	математика	Победитель	Клименко Т.В.
30	Шабалин Александр	7 В	математика	Призер	Ложкина О.В.
31	Леоненко Анна	8 Б	математика	Призер	Харьковский В.З
32	Дроздова Ксения	8 Г	черчение	Призер	Солдатова В.В.
33	Песков Александр	8 В	черчение	Призер	Солдатова В.В.
34	Жетесова Дана	11 а	информатика	Призер	Солдатова В.В. Красильникова О.Н
35	Леоненко Анна	8 Б	История СПб	Призер	Чуднова М.А.
36	Крекова Арина	8 Б	История СПб	Призер	Чуднова М.А.
37	Жетесова Дана	11 А	Русский язык	Призер	Лазо Е.Ю.

Победители и призеры различных конкурсов и олимпиад

	Фамилия, имя ребенка	Класс	Предмет	Название конкурса или олимпиады	Статус	ФИО учителя
1	Пчелкин Эдиль	9 В	профориентация	Районный конкурс мультимедийных презентация «Мы выбираем путь»	Победитель	Красавина Н.Н.
2	Солнцева Даша	9 В	профориентация	Районный конкурс мультимедийных презентация «Мы выбираем путь»	Призер	Красавина Н.Н.
3	Диденко Анна	9 В	профориентация	Районный конкурс мультимедийных презентация «Мы выбираем путь»	Призер	Красавина Н.Н.
4	Пчелкин Эдиль	9 В	профориентация	Городской конкурс мультимедийных презентация «Мы выбираем путь»	Призер	Красавина Н.Н.
5	Журбида Анна	9 Б	физика	Городской конкурс фотографий «Мой	Победитель	Колпакова Е.М.

				научный Петербург»		
6	Захарова Ксения	11 А	физика	Районный конкурс «Физика и изобразительное искусство»	Призер	Колпакова Е.М.
7	Диденко Анна	9 В	физика	Бестужевские чтения	Призер	Колпакова Е.М.
8	Стрелец Яна	6 Б	Английский язык	Всероссийский фестиваль поэзии на иностранном языке «Inspiratio»	Призер	Ченаш М.С.
9	Кадников Никита	7 А	Обществознание	Военно- патриотический проект «Родина». Название работы: "Дети войны"	Призер	Клинический А.И.
10	Шабалин Александр	7 В	Информатика	Районный конкурс проектов в детских развивающих средах	Победитель	Красильникова О.Н
11	Кузнецов Даниил	9 А	Физика	Научно- практическая конференция «Наука настоящего и будущего»	Призер	Колпакова Е.М.
12	Кузнецов Даниил	9 А	Физика	Конференция городского проекта «Музей открывает фонды»	Призер	Колпакова Е.М.
13	Диденко Анна	9 В	Физика	Конференция городского проекта «Музей открывает фонды»	Победитель	Колпакова Е.М.
14	Швед Андрей	11 А	Физика	Районный конкурс «Физика и литература»	Призер	Колпакова Е.М.
15	Мормышева Дарья	11 А	Химия	Всероссийская олимпиада СПбГУ по химии	Победитель	Нечаева М.А.
16	Никонова Василиса	11 А	Химия	Всероссийская олимпиада СПбГУ по химии	Победитель	Нечаева М.А.
17	Вебер Филипп	9 Б	Физика, химия, биология	олимпиада Интеграция “Тигиена окружающей среды	Призер	

				и здоровье человека”		
18	Кузнецов Данил	9 А	Физика, химия, биология	олимпиада Интеграция “Гигиена окружающей среды и здоровье человека”	Призер	
19	Песков Александр	8 В	математика	Городская олимпиада «Математика НОН –СТОП» - 2017	Призер	Булгакова Н.А.
20	Вологжанина Ангелина	11 А	русский язык	Олимпиада по русскому языку РГГМУ	Победитель	Лазо Е.Ю.
21	Козлова Мария	11 А	русский язык	Олимпиада по русскому языку РГГМУ	Победитель	Лазо Е.Ю.

Победители и призеры различных конкурсов и олимпиад (команды)

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Предмет	Название конкурса или олимпиады	Статус	ФИО учителя
	Геймонен Эрик Федорова Настя, Кузьменко Влад, Семенов Даниил, Лазаренко Григорий	10 АБ	физика	Городской конкурс «Энергия сегодня»	Призеры	Колпакова Е.М.
	Загревская Анна Касса Рахель Козлова Мария Вологжанина Ангелина	10А,11А	Английский язык	Районный конкурс «Песня на иностранном языке»	Победители	Панькина К.П.
	Царев Арсений Степанов Никита Лебединцев Николай Форер Александр Киселев Иван Щеглова Анастасия	7 АБГ	История	Городской турнир игры «Что? Где? Когда?»	Призеры	Клиницкий А.И.

· Мезенцева Ульяна (учитель Санцевич И.Б.), Моренко Ульяна (Самойленко Екатерина Алексеевна), Кирякова Вера (Логина Снежана Юрьевна) стали призерами районного тура всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100».

- Артемьев Михаил (Логинова Снежана Юрьевна) стал призером в районном туре Региональной интегрированной олимпиады для учащихся 4-х классов.
Учащиеся начальной школы участвовали во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС "Новые знания" (два диплома 1 степени, один диплом 3 степени).
 - в городском конкурсе чтецов "О братьях наших меньших" учащиеся заняли три первых места и одно 2 место.
 - Открытая районная научно-практическая конференция "Бестужевские чтения" (2 победителя, 1 призер).
- Ученик 2а класса Бирцев Никита стал победителем Всероссийского конкурса "Звезда удачи"
- Учащиеся начальной школы принимали участие во всероссийских и международных играх и конкурсах.
-
- 49 победителей и призеров районных и городских туров олимпиад и конкурсов: по русскому языку (5), английскому языку (4), математике (5), литература (1), астрономия (10), физика (5), информатика (2), история (5), технология (4), химия (3), география (2), ОБЖ (1), обществознание (1)
 - Очный тур олимпиады СПбГУ: по химии (2), истории (1), право (1)
 - Районный конкурс "Физика и изобразительное искусство" (4)
 - Городской конкурс "Мой научный Петербург" (1)
 - Очный этап интернет-олимпиады по физике (2)
 - Победитель Медико-биологической олимпиады (1)
 - Победители и призеры Районного конкурса мультимедийных работ по профориентации (3)
 - XXII Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада (1)
 - Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, МХК, и истории (1)
 - Городской конкурс исследовательских работ "Музей открывает фонды" (1)
 - Городская олимпиада Политехнического университета (1)
 - Региональная олимпиада по биологии, физике, химии "Интеграция" (1)
 - Открытая Городская олимпиада по информатике "Базовая информатика и технология "БИТ" (1)
 - Районный конкурс проектов в детских развивающих средах среди 1-11 классов (1)
 - Призер олимпиады по математике ИТМО (1)
 - Районная олимпиада по профориентации (3)
 - Победитель "Британский бульдог" (1)
 - Межрегиональная олимпиада по экономике им. Кондратьева (1)

**Участие детей дошкольного отделения школы
в городских и районных соревнованиях, фестивалях,
конкурсах детского творчества**

**** СПб ГБУК «ЦБС Калининского района»** - конкурс детских работ «На страже закона и порядка»; 1 место – Чупарнова Мелания, 7 лет; 3 место – Лебедева Арина, 7 лет; 3 место – Вагина Эвелина, 7 лет; 3 место - Шевченко Полина, 7 лет. Педагог дополнительного образования Киселева Т.С.;

**** СПб ГБУК «ЦБС Калининского района»** - конкурс детских работ «Петербургский маскарад»; отправлено 10 работ детей старшего, среднего дошкольного возраста; воспитатели Морозова Н.Г., Васильева И.А., Шамба Ж.В., Стеблецова Е.Н., Кравец М.А.; педагог дополнительного образования Киселева Т.С. Подведение итогов – май 2017г.;

**** Районный музыкальный фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»:** выход в финал - номинации «Танец» (подготовительная группа), муз.руководитель Лунева М.В.; «Стихотворение» - Жебенев Максим, 6 лет - воспитатель Яцкова И.А.; Корзун Лида, 7 лет – воспитатель Морозова Н.Г., апрель 2017г., 2 место танец «Весенний вальс», стихи – 1 место.

** Участие воспитанников подготовительной группы (Корзун Лидия, Колтунов Артем) в межрегиональной конференции «Многогранная Россия», апрель 2017г., воспитатели Дудник Н.А., Морозова Н.Г.;

** Районные соревнования «Веселый стадион» среди ДОУ МО №23, март 2017г.; командное 4 место (воспитанники подготовительной группы), педагог дополнительного образования Яковлева А.И.;

** Всероссийская полицейская ассоциация МПА, 8 региональный конкурс детского рисунка «На страже закона и порядка», Дугинец Святослав, 4 года – 2 место, воспитатель Стеблецова Е.Н.;

** Туристический слет «Осень 2016», организованный МО «Северный» для ГБДОУ, расположенных на территории МО №23; сентябрь 2016г., воспитанники подготовительной группы, педагог дополнительного образования Яковлева А.И.;

** «Папа, мама, я - спортивная семья», МО «Северный» для ГБДОУ, расположенных на территории МО №23; воспитанники подготовительной группы, ноябрь 2016г., педагог дополнительного образования Яковлева А.И.;

** «Игра по станциям» МО «Северный» для ГБДОУ, расположенных на территории МО №23; СПб ГБУ «Центр физической культуры и спорта», воспитанники подготовительной группы, апрель 2017г., педагог дополнительного образования Яковлева А.И.;

** Всероссийский конкурс «Времена года», журнал «Воспитатель детского сада» СМИ Эл №ФС77 – 65250, Чупарнов Гавриил, 4 года – 1 место; воспитатель Кравец М.А.;

** Всероссийский конкурс «Готовим праздник», Журнал «Воспитатель детского сада» СМИ Эл №ФС77 – 65250, Черемных Кирилл, 4 года – 2 место; воспитатель Кравец М.А.; Лысенко Екатерина, 4 года – 3 место; воспитатель Стеблецова Е.Н.

б) Результативность педагогов

Составитель: Терехова Н.Ю., Петрова М.Н., Нечаева М.А., Канчурина Р.Р.

Достижения педагогических работников образовательного учреждения в 2017 календарном году:

- Капко Светлана Васильевна, учитель начальных классов - **лауреат I степени** Всероссийского конкурса педагогов “Образовательный потенциал России”;
- Каньшина Оксана Анатольевна, учитель начальных классов - **победитель** Всероссийского педагогического конкурса в номинации лучшая презентация для родительского собрания;
- Туманова Наталья Викторовна, воспитатель - **победитель** конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации “Воспитатель года”;
- Клиницкий Артем Игоревич, учитель истории и обществознания - **лауреат I степени** Всероссийского конкурса педагогов “Образовательный потенциал России”. Номинация - “Компетенции будущего: ключевые типы грамотности и базовые навыки XXI века”. (орг. Общероссийская Малая Академия наук “Интеллект будущего”);
- Семенов Илья Сергеевич, учитель истории и обществознания - **призер** районного этапа Конкурса педагогических достижений в номинации “Педагогические надежды”;
- Елисеев Михаил Федорович, преподаватель ОБЖ - **победитель** городского этапа всероссийского конкурса “Учитель здоровья”.
- Лазо Е. Ю., учитель русского языка и литературы – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ПНПО).

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Признать высокую результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2017 календарном году. Обеспечить мотивацию для участия в профессиональных конкурсах большего количества педагогов школы. В целях получения высокой результативности участия в профессиональных конкурсах необходимо продолжить совершенствование системы методического сопровождения и подготовки педагогов школы к участию в конкурсном движении района и города.

4. Организационная деятельность

Составитель: Савельев С.А., Канчурина Р.Р.,

а) Проведение педсоветов: основные тематические заседания:

«Цели и задачи работы ОУ в 2017 календарном году»;

«Актуальные вопросы повышения качества образования»;

Анализ результатов работы школы в 2017 календарном году и задачи на 2018 календарный год.

б) Проведение обучающих семинаров для педагогов:

- Семинар “Психологические основания проектирования индивидуальных образовательных маршрутов”, Демьянчук Р.В., доцент факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета (январь 2017 года).
- Практикум “Применение образовательных онлайн-ресурсов в учебном процессе” (март 2017 года).

Заседания Методического совета:

В течение календарного года проведено 4 заседания методического совета школы. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: конкурсное движение педагогов, деятельность рабочих групп, реализующих инновационные проекты школы, в том числе региональной экспериментальной площадки, подготовка и проведение научно-практических семинаров для педагогов, форумов и заседаний педагогического совета, подготовка и проведение открытых уроков и занятий на районном уровне, анализ работы методического совета за календарный год, определение задач и направлений работы на 2018 календарный год.

г) Аттестация педагогов: (сведения подготовлены Председателем аттестационной комиссии школы Полежаевой С.В. и инспектором по кадрам Дудниковой Н.В.)

«Анализ деятельности ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга по вопросу аттестации кадров за 2017 календарный год»

1. Количество педагогических работников во всех структурных подразделениях – 157.

2. Количество педагогических работников школы – 115.

3. Анализ педагогического состава:

высшая квалификационная категория – 24%,

первая квалификационная категория – 33%,

аттестованы на соответствие занимаемой должности педагогические работники - 19 человек (12%)

не имеют квалификационной категории - 31%, в т.ч. молодые специалисты и вновь поступившие – 15%.

4. Анализ руководящего состава:

- количество 22 человек (во всех структурных подразделениях);

- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 14%

- высшая квалификационная категория – 23%

5. Прошли процедуру аттестации:

Год аттестации	Высшая категория	Первая категория	На соответствие	Не аттестованы	Всего
2017	5	13	19	нет	37
2016	11	15	19	нет	45
2015	7	2	29	нет	38

6. Планируют пройти процедуру аттестации в 2018 календарном году:

На категорию:

-педагогических работников - 9 человек.

На соответствие занимаемой должности:

- 2 (из числа руководителей)

- 8 человека (из числа педагогов)

7. Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2017 году:

- ОСШ - 68 человек,

- НШ - 29 человек,

- Дошкольное отделение - 25 человек

В рамках инклюзивного образования - 5 человек.

д) Внесение изменений в должностные инструкции в соответствии с введением профессионального стандарта работников ОУ:

Учебный год	Педагогические должности		Прочие	
	Кол-во инструкций	Кол-во сотрудников	Кол-во инструкций	Кол-во сотрудников
2017	5	73	14	20

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Деятельность педагогического и Методического совета школы осуществлялась в соответствии с годовым планом работы школы. Необходимо продолжить серию практико-ориентированных семинаров, связанных с внедрением профессионального стандарта педагога, в том числе, семинаров по запросу педагогических работников.

В систему работы школьной аттестационной комиссии (ШАК) внесены изменения и дополнения в связи с изменением порядка аттестации (изменение форм экспертных заключений) педагогических работников. С января 2014 года руководящие работники (второго и третьего уровня) аттестуются в форме прохождения тестирования на базе АППО (ЦАРО). Со 2 февраля 2015 года педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую категории подают заявления в многофункциональные центры с последующим определением графика подачи в портфолио в ЦАРО (Центр аттестации педагогических работников) на базе АППО. Педагоги, не имеющие категории и работающие более пяти лет на педагогической должности, аттестуются на соответствие занимаемой должности непосредственно в учреждении (по инициативе работодателя). Система работы ШАК с аттестующимися педагогами по подготовке к аттестации, организации ее проведения, планирование повышение квалификации можно признать удовлетворительными.

Предложения: продолжить практику консультаций педагогов, выходящих на аттестацию, оказание им помощи в оформлении документов, подготовке аттестационной папки, предварительное уведомление о сроках прохождения аттестации.

5. Организация деятельности МО

Составитель: Петрова М.Н., Нечаева М.А., Терехова Н.Ю., Санцевич Н.Б., Барболина Т.Н., Панькина К.П., Соловьев В.Д., Чекалина И.П., Четвертухина С.Ю., Княгинина А.А., Ерченко Т.А., Красавина Н.Н.

В календарном году в школе приказом директора было образовано 10 методических объединений, которые были организованы по принципу объединения учителей конкретного предметного цикла, с утвержденными руководителями:

- воспитатели дошкольного отделения – Терехова Н.Ю.;
- учителя начальных классов – Санцевич И.Б.;
- учителя русского языка и литературы – Барболина Т.Н.;
- учителя иностранных языков – Панькина К.П.;
- учителя истории – Соловьев В.Д.;
- учителя математики, информатики и физики – Чекалина И.П.;
- учителя предметов естественно-научного цикла – Четвертухина С.Ю.;

- учителя музыки, ИЗО, ОБЖ – Княгинина А.А.,
- учителя физической культуры – Ерченко Т.А.;
- классных руководителей – Красавина Н.Н.

Методические объединения работали в соответствии с годовым планом работы школы, дошкольного отделения и планами работы методического объединения. В течение года методические объединения проводили заседания, принимали участие в педсоветах школы, районных и городских семинарах, проводили мониторинг качества обучения, участвовали в школьных проектах, организовывали районные семинары на базе школы.

Составитель Панькина К.П.

МО иностранных языков

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка в 2017 календарном году была следующая: Обеспечение качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Важным моментом в работе учителей иностранных языков являлось проведение заседаний методического объединения. В течение года было проведено 8 заседаний, которые были спланированы согласно актуальности проблем и способствовали решению задач, поставленных перед учителями методического объединения. На заседаниях также уделялось внимание новым учебно-методическим комплексам российских и зарубежных издательств, так на последнем заседании МО было принято решение о переходе на УМК Комаровой Ю. А. со второго по одиннадцатый класс, в связи отсутствием в федеральном перечне УМК Кузовлева В. П., по которому велась работа в предыдущие годы.

Учителями МО английского языка был организован и проведён школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку, в котором приняли участие 194 учащихся 5-11 классов. 25 учащихся прошли в районный этап олимпиады.

Во время первого и второго полугодия были проведены в 9-11 классах, в общей сложности, восемь пробных экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку, в результате которых были выявлены слабые стороны учащихся (личное письмо, эссе, лексико-грамматический материал), впоследствии эти разделы были отработаны учителями в рамках консультационных часов по подготовке к экзаменам.

В конце каждой четверти в 5 и 6 классах проводился тест по образовательному минимуму, который помог учителям английского языка определить уровень усвоенности изученного материала учащимися в рамках каждой четверти и выявить лексико-грамматический материал, вызвавший наибольшие затруднения.

В период с февраля по апрель были проведены районные диагностические работы во 2 - 11 классах, с которыми учащиеся школы № 619 в целом справились.

Помимо олимпиад, учащиеся, под руководством своих педагогов, стали участниками различных районных и городских конкурсов и заняли призовые места. В рамках школы учителями английского языка были организованы и проведены праздничные мероприятия, в которых ученики школы могли применить свои знания английского языка в игровой форме (например, тематические уроки, неделя английского языка, конкурс "Киномания", фестиваль английского языка "Невероятный английский", конкурс чтецов, оформление стенгазет).

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях и семинарах, вебинарах, прохождении курсов повышения квалификации по предмету, а также участие в районных и городских конкурсах в качестве жюри.

Составитель: Чекалина И.П.

МО учителей математики, физики, ИКТ и робототехники.

За отчетный период работа кафедры строилась с учетом годового плана работы. Работу можно признать удовлетворительной. Результаты ОГЭ и ЕГЭ - удовлетворительные:

	математика	физика	информатика
ОГЭ ср.балл % качества	4,37 91	4,05	4,5
ЕГЭ ср.балл	67,21/4,92	58.4	79,67

В состав кафедры входят 12 преподавателей. Большое внимание было уделено самообразованию, взаимопомощи. Все возникающие вопросы решались коллегиально. За 2017 календарный год было проведено 7 заседаний МО на которых обсуждались различные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

248 учащихся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по математике, 45 учащихся - по физике и 57 учащихся - по информатике. Из них в районе представляло школу по математике - 15 учащихся, по физике - 10 учащихся, по информатике - 10 учащихся.

Учащиеся школы приняли участие в 5 региональных ДКР, показав достойные результаты.

Составитель Санцевич И.Б.

МО начальных классов

Методическая тема МО учителей начальной школы:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Весь учебный год учителя работали над совершенствованием педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Изучали нормативные и методическую документацию по вопросам образования.

Изучали новинки в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

На заседаниях МО были выработаны единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Учителя внедряли в практику технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Пополняли методические копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе

Совершенствовали формы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

В течение учебного года учителя участвовали в конкурсах педагогического мастерства, публиковали статьи в СМИ.

Согласно годовому плану были проведены тематические заседания МО.

Составитель Ерченко Т.А.

МО учителей физической культуры

Методическая тема: Создание условий для повышения качества образования и воспитания духовно нравственной и физически развитой личности учащихся путем внедрения современных технологий обучения и воспитания.

Приоритетные направления:

- обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектного и интегрированного обучения;
- взаимное посещение учебных занятий как внутри методического объединения, так и между других МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

- продолжить повышение профессиональной подготовки педагогических работников;
- продолжить работу по предупреждению нарушений по технике безопасности;
- поиск путей повышения эффективности уроков физического воспитания;
- создание условий для развития способностей и талантов учащихся в спорте;
- применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы работы: семинары, методические недели, внеклассные мероприятия, открытые уроки.

На заседаниях МО изучались современные образовательные технологии, современные требования к уроку физической культуры, единые требования к учебному процессу, согласно ФГОС, тенденции развития образования. В дальнейшем учителя МО использовали их в своей работе: на уроках решали проблемные, развивающие задачи, велась работа с одарёнными детьми.

Учителя физической культуры уделяли большое значение внеклассной работе.

МО физической культуры ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

При планировании работы МО на будущий календарный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя физической культуры правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Педагоги успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности класса, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя - все это позволяет добиваться высокой степени усвоения нового материала и эффективного проведения занятий в целом.

План работы методического объединения на 2017 календарный год выполнен полностью. Работу МО «Физическая культура» за год можно считать удовлетворительной. Перспективное направление на 2018 год:

1. Продолжить активную работу учителей МО по апробации новых УМК, работе с одаренными детьми и использовании потенциала этих детей для развития творческой активности и ключевых компетенций учащихся.
2. Совершенствование и планирование учебно-методического процесса, согласно ФГОС.
3. Активно включаться в педагогический поиск, исследовательскую деятельность.
4. Запланировать участие в различных педагогических конкурсах с целью совершенствования педагогического мастерства, профессионального роста.

6. Подготовка новых документов:

Составитель: Савельев С.А.

В 2017 календарном году продолжалось совершенствование нормативной базы школы, обусловленное принятием федерального закона «Об образовании в РФ», изменениями законодательных и подзаконных актов, подготовкой к вступлению в действие профессиональных стандартов. Публично был представлен отчёт о начале реализации VI программы развития школы на 2016-2020 годы. Новые локальные акты и программы были подготовлены рабочими группами сотрудников, ответственных за направления развития, обсуждены в коллективе и приняты Педсоветом Школы № 619. В рамках деятельности по совершенствованию локальной нормативной базы были разработаны (пересмотрены) и утверждены 7 нормативных актов:

- Положение об установлении доплат, надбавок, премий работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (новая редакция);
- Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (новая редакция);
- Положение о методическом объединении педагогов школы (новая редакция);
- Положение о методическом совете (редакция 2016)
- Положение об Открытой всероссийской конференции Многогранная Россия;
- Положение о федеральной стажировочной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о ведении электронного журнала (новая редакция);

В рамках работы школы по выполнению положений закона «Об образовании в РФ» в 2017 календарном году проведена корректировка положений и регламентов по отдельным процессам деятельности школы.

В течение календарного года был проведён внутренний и внешний аудит, пройдена процедура промежуточного инспекционного контроля всероссийского центра сертификации процессов управления качеством в учреждении. В результате прохождения контрольных процедур сертификации системы менеджмента на соответствие требованиям стандартов ISO 9001 (ГОСТ ISO 9001) работа коллектива школы подтвердил право соответствия российского и международного сертификата.

Часть нормативных актов школы представлены на официальном сайте в тематических рубриках и разделе «Нормативные документы» – www.school619.ru.

В течение календарного года были подготовлены следующие презентационные материалы:

- информационный доклад о работе школы в 2017 календарном году для общественности;
- информационный бюллетень о школе для отдела образования администрации Калининского района, Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- о выполнении мероприятий федеральной стажировочной площадки на базе школы;
- о выполнении мероприятий региональной инновационной площадки на базе школы;
- видеофильм и буклет “Двадцать лет вместе”

Деятельность школы ведётся в соответствии с лицензией № 0631 от 15.08.2013 выданной бессрочно и аккредитацией Комитета по образованию от 21.07.2015 (свидетельство о государственной аккредитации (серия 78 А01 № 0000374, 0000446) на период до 15.03.2025 года, а также лицензией на ведение медицинской деятельности ЛО-78-01-006432 от 21.12.2015 года.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжить совершенствование нормативной базы школы в соответствии с законом «Об образовании в РФ», требованиями стандарта ИСО 9001 а также в рамках подготовки к внедрению профессиональных стандартов.

7. Профориентационная работа в школе.

Реализация проекта «Лаборатория профессионального выбора»

Составитель: Ермолаева Н.В.

Проект «Абитуриент» успешно начал свою работу в 2011 году и рассчитан на учащихся 10-11 классов, связан с профориентацией, развитием интеллекта и надпредметных навыков, пропагандой здорового образа жизни – основных составляющих успеха в любой профессиональной деятельности. Данный проект призван помочь старшеклассникам определить те области профессиональной деятельности, в которых они смогут успешно самореализоваться и развить те способности, которые необходимы для этих видов деятельности. Попробовать себя в роли студентов, создать собственный проект и собственное портфолио, направленный на раскрытие положительных сторон и качеств выбранной профессии.

Работа с учащимися 10 класса и их расписание в 2017 календарном году строилась так, что каждую неделю были вовлечены в деятельность проекта в виде профориентационного погружения (выезд в университет, работа с портфолио выпускника, тренинги, семинары, курс встреч с замечательными людьми (ЖЗЛ) под руководством преподавателей Петербургского университета: Азбель А.А. и Илюшина Л.С.).

Школа продолжила сотрудничество с высшими учебными заведениями города и учащиеся старших классов посетили популярные ВУЗы Санкт-Петербурга в рамках проекта «**Лаборатория профессионального выбора**» на дни погружения: СПбГУ, СПбГЭУ, СПбГУКИТ (Кино и Телевидения), СПбГПУ (Политехнический университет), СПбГУТ (университет телекоммуникаций), ЛЭТИ им Ульянова(Ленина), СПб НИУ ИТМО (механики и оптики), СПбГАСУ.

Также учащиеся 10 классов смогли посетить ряд мастер-классов «Секреты профессий», где открыли для себя такие направления, как туризм, ресторанный и гостиничный бизнес, оказание кейтеринговых услуг в различных вариантах и форматах, посетив семинары на базе отеля «Cronwell Inn Стремянная», ресторана «Строганов Стейк Хаус» на Конюшенной, выставочного центра Петро-конгресс.

В школу были приглашены специалисты по профориентации, которые проводили с учащимися занятия по выявлению интереса к специальностям и профориентационное тестирование с консультацией, которые являются успешными в различных профессиональных областях и проводили профессиональные кейсы от мастера. Посетили предприятие «Вириал» по изготовлению комплектующих для сфер металлургии и энергетики, завод железобетонных конструкций группы компаний ЛСР.

Учащиеся 10 и 11 классов участвовали в ряде городских конкурсов и олимпиад, например, Всероссийская Экономическая Олимпиада им. Кондратьева и Межрегиональная Олимпиада по истории и обществознанию им. Вернадского при СПбГЭУ, Олимпиада школьников СПбГУ, городской конкурс-игра «Что? Где? Когда?» при СПбГУКИТ.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжать реализацию проекта в том же направлении, знакомить учащихся 10 и 11 классов с высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и Москвы, проводить профориентационные тестирования с целью помощи в выборе будущей специальности. Продолжить сотрудничество с рядами учебных заведений и организаций по реализации проектов, направленных на развитие интереса к конкретным специальностям, например, «Секреты профессий».

Расширить рамки профориентационной работы на учащихся более младших ступеней обучения. Задействовать в проекте учащихся 8-9 классов, приобщать их к теме профориентации, выбор интересов, знакомить с возможностями и потребностями проекта.

На родительских собраниях проводить работу с родителями по ознакомлению их с возможностями и результатами тестирования их детей.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ

Составитель: Тарновская А.А.

Цели и задачи воспитательной работы определяются через девиз: «От сотрудничества – к качеству, от успеха – к лидерству». Школой сформированы задачи воспитательной работы, исходя из основной концептуальной идеи: «Хорошее учение – ресурс благосостояния. Качественное образование сегодня – залог успешности в будущем, возможность завтра занять лидирующие позиции. Завтрашний лидер – успешный ученик сегодня».

О реализации Программы воспитания и социализации обучающихся за 2017 календарный год

1	Реализация Плана мероприятий по развитию качества образования			
1.1	Организации проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования	Заключительный общешкольный гала-концерт лучших объединений доп.образования художественной и спортивной направленностей - «Золотые достижения», посвященный подведению итогов учебного года (БКЗ “Октябрьский)	22 мая 2017 г.	Учащиеся школы № 619, их родители, педагоги школы № 619, приглашенные гости из организаций-партнёров 3700 чел.
		Отчётные концерты, выставки объединений художественно-эстетической направленности ОДОД школы № 619	Март 2017 г.	Воспитанники объединений доп.образования, родители 750 чел.
		Олимпийские игры «Спорту – Да!» для учащихся школ 21 МО (автор идеи, организатор, место проведения – школа № 619)	12 мая 2017 г.	Учащиеся школ округа № 21, представители детских спортивных объединений школ, педагоги, жители микрорайона 600
		Городской фестиваль школьных ТВ «Стоп. Снято». (организатор, место проведения – школ № 619)	28 апреля 2017 г.	Воспитанники соответствующих объединений доп.образования 5 школ Санкт-Петербурга 150 чел.
1.2	Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	Общешкольная научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	8 апреля 2017 г.	Учащиеся – участники конференции – 50, Родители – 50, Педагоги - 25
1.3	Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников	Круглые столы для учащихся 5 – 11 классов - «Общие вопросы экологии»	апрель 2017 г.	Уч-ся 5 – 11 кл. 585чел.
		- «Экологическая обстановка в Санкт-Петербурге» - Общешкольная акция «Подари деревьям жизнь»	март 2017 октябрь 2016 апрель 2017	Уч-ся 5 – 11 кл. 585 чел. Уч-ся 1 – 11 кл 650 чел. Уч-ся 1 - 11 кл. 700чел. Учзся 1 - 11 кл. 750 чел.

1.4	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников	Отражение направлений, событий и результатов воспитательной деятельности школы на школьном сайте www.school619.ru , в публичных информационных докладах школы.	В течение календарного года	Педагогическая, ученическая, родительская общественность школы № 619 – 1500 чел.
1.5	Обеспечение доступности информации о воспитательной работе со школьниками и ее результатах через ежегодные публичные отчеты (информационные доклады) школ			
2. «Я – петербуржец»				
2.	Реализация Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в			
2.1	Организации проведения уроков мужества в ГОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях	Праздничное мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда (концертная программа для учащихся и ветеранов, встреча с офицерами Вооруженных сил РФ, ветеранами ВОВ, представителями клуба «Дети блокады», отражение события в школьных СМИ)	27 января 2017 г.	Учащиеся, педагоги, жители микрорайона, приглашённые гости 300 чел.
		Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы (концертная программа для учащихся и ветеранов, встреча с офицерами Вооруженных сил РФ, ветеранами ВОВ, представителями клуба «Дети блокады», отражение события в школьных СМИ)	12 мая 2017 г.	Учащиеся школ округа, педагоги, жители микрорайона, приглашённые гости 600 чел
3. «Мой мир»				
3.1	Реализация мероприятий, направленных на организацию и	Проведение акции «Подари дереву жизнь» (Сбор макулатуры учениками и педагогами школы № 619)	14 апреля 2017 года	28 классов школы

	проведение мероприятий социальной направленности			
		Поздравление с праздником «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Пожедаевой Людмилы Васильевны, ребенок Блокады.	27 января 2017 года	3 учащихся, 2 педагога
		Поздравление с Днем Победы Героя Великой Отечественной войны ветерана Бориса Акимовича Свиридова, Залужской Тамары Фёдоровны и Пожедаевой Людмилы Васильевны.	5-7 мая 2017 года	15 человек (7-е классы)
3.2	Организация проведения в ГОУ единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)	формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ	18 мая 2017	1000 учащихся
3.3	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	«Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков» - Юридические консультации инспектора ОДН 15 о/п Классные часы: «Как не стать жертвой преступления» «Правила дорожной безопасности» «Пожарная безопасность и безопасность на воде»		- 1000 учащихся 100 учащихся
3.4	Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга»	Реализаций Экскурсионно-творческой программы для учащихся школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (2016-17 учебный год).	В течение года (5 экскурсионно-творческих погружения в учебный год для каждого класса) в	Учащиеся 1-11 классов школы № 619, классные руководители, педагоги-предметники (при необходимости)

			соответствии с программой	
4. «Мое здоровье - мое будущее»				
4.1	Организация отдыха и оздоровления детей	Организация тематических выездов на школьную загородную дачу (летние каникулы – 4 смены), зимние, весенние, каникулы – 2 смена)	1 июня – 20 августа Январь, март	80 учащихся, 16 педагогов 44 учащихся
		Школьный проект «Полезные каникулы». Отдых на каникулах в Финляндии.	май	20 учащихся, 1 педагог
4.2	Реализация Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни			
4.2.1	Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа	Малые Олимпийские игры 21 Муниципального округа	12.05.17	600 чел.
4.2.2	Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками			
4.2.3	Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей			
4.2.4.	Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	гимнастика для глаз - физкульт. Минутки - уголки здоровья - подвижные игры на переменах и прогулках - динамические паузы - реализация оздоровительной программы для учащихся по выбору семья (соляная пещера, массаж, ЛФК, лимфодренаж, оздоровительное плавание) - третий урок физкультуры – плавание.	в течение года в соответствии с планом Службы здоровья	1-11 классы, 1000 чел.
5. «Семья – моя главная опора»				

5.1	Организации издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства	Представления информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, на классных часах 1 – 11 классов	Февраль 2017 года	Учащиеся 1 – 11 классов - 1000 чел.
5.2	Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей	Заседание родительского клуба «ДИВО» на тему «Мечтай!» с последующим освещением в школьных СМИ.	18 февраля 2017 г.	Учащиеся школы, родители, педагоги, приглашённые гости - 150 чел.
5.3	Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГОУ	Консультации педагогов-психологов школы для родителей по вопросам семьи и воспитания детей	В течение года в соответствии с циклограммой	Родители 260 консультаций в год
6. «Современный воспитатель»				
6.1	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГБОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ ²	Отражение воспитательной деятельности школы в еженедельных выпусках школьного ТВ (общешкольная трансляция по пятницам). Выпуски школьного ТВ еженедельно презентуются на главной странице школьного сайта Отражение воспитательной деятельности школы в школьном издании школы № 619 «Воспитательная система школы № 619 ЛИДЕР БУДУЩЕГО». - Отражение воспитательной деятельности школы на школьном сайте school619.ru (главная страница – новости, разделы – воспитательная работа, дополнительное образование)	В течение года Издание в ПДФ-формате представлено на школьном сайте В теч.года	Зрители: 1000 учащихся, 200 сотрудников, родители уч-ся Читатели: 1007 учащихся, 80 педагогов, родители Читатели: 1000 учащихся, 200 сотрудников, родители
6.2	Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГОУ	Обучение педагогов в рамках реализации проекта «Корпоративное обучение» на базе школы	В течение года	Все педагоги
6.3	Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников	Круглые столы для классных руководителей по проблемам воспитания школьников, обсуждение сложных случаев, психологические рекомендации.	Еженедельные встречи МО классных руководителей с	Классные руководители - 37

		Психолого-педагогические консилиумы для учителей	участием психолога, социального педагога, зам.директора по ВР 3 раза в учебный год	Учителя нач.классов, учителя-предметники - 60 чел.
--	--	--	---	---

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Воспитательная работа в школе в 2017 календарном году строилась в соответствии с ключевыми направлениями Программы воспитания и социализации учащихся и учетом сложившихся школьных традиций воспитательной работы и организации досуга обучающихся. Обучающиеся были включены в различные и разноплановые по форме и содержанию виды деятельности (праздники, конкурсы, проекты и др.).

В 2018 календарном году предполагается уделить внимание работе в тех направлениях Программы воспитания, которые были ограничено представлены ранее. Особое внимание планируется уделить поддержке и развитию проекта “Дети - участники реализации Национальной стратегии”, РДШ.

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

Составитель: Тарновская А.А.

1. Общие сведения об ОДОД

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) работает в школе с 1 сентября 2007 года. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы, сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающих максимальный учёт потребностей, интересов и творческих способностей школьников.

Краткий анализ деятельности ОДОД

1. Анализ развития направленностей дополнительных образовательных программ в отделении

Деятельность ОДОД широко представ художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностями, что определяется запросом семей и выбором детей.

2. Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования

(физкультурно-спортивная работа, развитие техносферы, поддержка одаренных детей, инклюзивное образование, работа с детьми групп риска, ОВЗ и др.) имеет ярко выраженный характер.

2.1. По сравнению с 2016 календарным годом, возросло количество воспитанников, занимающихся в объединениях социально-педагогической и художественной направленности.

2.2. В школе № 619 реализуется проект «Инклюзивное образование». Дети-участники данного проекта посещают студии ОДОД.

2.3. Дети, входящие в группу риска (стоящие на ВШК), заняты дополнительным образованием, активно участвуют в мероприятиях и проектах, организуемых ОДОД.

3. Работы с педагогическими кадрами (программы обучения, обучающие семинары)

ОДОД ГБОУ школы № 619 имеет системный, характер.

Сотрудники ОДОД являются активными участниками обучающих семинаров.

4. Коллектив сотрудников ОДОД является активным участником реализации таких педагогических проектов, как: «Корпоративная культура», «Обучение с оздоровлением», «Золотые достижения», «Годовой круг праздников и традиций», «Одаренные дети».

5. Расширение социальных связей.

Сотрудники ОДОД активно сотрудничают с такими организациями, как Муниципальное образование МО № 21, Совет Ветеранов Калининского района, Центр внешкольной работы «Академический», Дом детского творчества Калининского района.

6. Наличие (развитие) инфраструктуры (спортивные площадки, стадионы, базы, филиалы и т.п.).

ГБОУ СОШ № 619 имеет в наличии стадион, 2 спортивных зала, 2 чаши бассейна, оборудованный концертный зал, оборудованные помещения для работы объединений различных направлений.

7. Организация деятельности ОДОД в каникулярное время осуществляется в соответствии с расписанием, востребована большей частью семей;

В школе существует структурное подразделение **Загородная дача**. В 2017 календарном году летний отдых на школьной даче в течение 4 смен (июнь – август) организован для воспитанников объединений ОДОД. Программа выездов на школьную загородную дачу разработана в системе с программой дополнительного образования выезжающего объединения детей. Руководство тематической сменой осуществляют педагоги дополнительного образования, руководители выезжающей студии.

8. Развитие материально-технической базы ОДОД школы № 619 осуществляется в соответствии с общей программой развития ГБОУ школы № 619. Наиболее существенная материально-техническая поддержка в 2017 календарном году была оказана развитию школьной секции самбо (ШСК).

**ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ШКОЛЫ № 619 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 202017 КАЛЕНДАРНОМ ГОДУ**

**І РАЗДЕЛ
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ, ЗАНЯТЫХ ВДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ**

2.1. Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней в 2017 календарном году

Награда, звание	Всего в дополнительном образовании (кол-во человек)		Из них в 2015-2016 уч.г. (кол-во человек)	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		1		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		1		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		1		
Звание «Мастер спорта России»		1		
Звание «Почётный спортивный судья России»		1		
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»		1		
Всего		6		

**ІІ раздел
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ**

2.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОУ в 2017 календарном году

№	Название учреждени я	УДОД				ОДОД			
		Все го	Из них прошедшие обучение			Все го	Из них прошедшие обучение		
			По работе с	По работе с детьми с	Дистанци онно		По работе с	По работе с детьми с	Дистанци онно

			одаренными детьми	особыми потребностями			одаренными детьми	особыми потребностями	
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования					1		1	

2.2. Участие работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (МОиН РФ, КО СПб, и т.п.), в 2017 г.

Уровень	УДОД			ОДОД		
	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников от района	Кол-во призеров (1,2,3 места)	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников в от района	Кол-во призеров (1,2,3 места)
Городской	1		3 место	1	1	1
Районный	1		1 место	1	1	1
Всего				2	2	2

2.3. Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, в 2017 г.

Уровень	ФИО победителя	Место (1,2,3)	Должность	Учреждение	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.)	Номинация
Городской	Ю.И.Карниевич	3 место	Педагог-организатор, педагог доп.образования	ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	Городской конкурса игровых программ «Созвездие игры»	Играй класс
Районный	Ю.И.Картевич	1 место	Педагог-организатор, педагог доп.образования	ГБОУ СОШ № 619 Калининского района СПб	Районный конкурс «Играй класс»	Играй класс
Всего			-----			

III РАЗДЕЛ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	Кол-во человек по направленностям												Всего о бюд жет	Всего о плат но
	Техническа я		Естественно - научная		Художестве нная		Физкультур но- спортивная		Туристско- краеведческ ая		Социально- педагогичес кая			
	бюд жет	плат но	бюд жет	плат но	бюд жет	плат но	бюд жет	плат но	бюд жет	плат но	бюд жет	плат но		
УДОД														
ОДОД					420		150				150		720	
Всего														
Всего бюджет /пл. и платно													720	

3.2. Реализуемые в 2017 календарном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	Количество программ		Всего программ	Количество групп		Всего групп	Всего детей
	УДОД	ОДОД		УДОД	ОДОД		
Техническая							
Естественнонаучная							
Художественная		8			28	28	420
Физкультурно- спортивная		6			10	10	150
Туристско-краеведческая							
Социально- педагогическая		6			10	10	15075
Всего							

3.3. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (на бюджетной основе) с использованием форм обучения в 2017 календарном году

	С использованием сетевой формы обучения		С использованием интерактивных форм обучения	
	Всего обучающихся	Из них с ограниченными возможностями здоровья	Всего обучающихся	Из них с ограниченными возможностями здоровья
ОДОД			75	2
Всего			75	2

3.4. Количество обучающихся в ОДОД с особыми потребностями в образовании

	Кол-во человек по направленностям					
	техническа я	естественн о научная	художественна я	физкультурно -спортивная	туристско- краеведческа я	социально- педагогическа я

Дети с ограниченными возможностями и здоровья	2					2
Дети, проявляющие высокие достижения в обучении	37		16	14		7
Всего	39		16	14		9

3.5. Мероприятия, организованные на базе ОДОД для обучающихся в 2017 г.

	Уровни									
	Международный		Всероссийский		Межрегиональный		Городской		Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Физкультурно-спортивная									1	600
Художественная							1	150		
Социально-педагогическая							1	150		
Всего							2	300	1	600

IV. Физкультурно-массовая и спортивная работа

Составитель: Скрыльников Н.Н.

В течение учебного года проводилась работа по воспитанию у учащихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом в повседневной жизни. В совместной работе с службой здоровья была достигнута динамика по снижению заболеваемости учащихся освобождённых от уроков физической культуры и систематически не посещающих уроки. Внедрение система аттестации детей, освобождённых по медицинским показаниям с 1 по 11 класс.

В 2017 календарном году продолжилось введение в третьей четверти лыжной подготовки в 3-7 классах. Уроки вводились в тестовом режиме и по согласованию с родителями. В 7 классах в которых были введены уроки в предыдущем учебном году показали положительную тенденцию к занятиям на уроках лыжной подготовкой (учитель Солодухина Е.В.). В результате совместных усилий отдела по спорту, учащихся и родителей в первые были достигнуты массовые старты учащихся 3-7 классов в соревнованиях по лыжам в рамках спартакиады школьников среди школьных спортивных клубов Калининского района, «Калининская лыжня», ГТО.

Согласно указа президента о введении норм ГТО для населения в школе проводится подготовка учащихся к сдаче норм ГТО среди 1-11 классов основной группы здоровья, что так же стимулировало детей к систематическим занятиям физической культурой.

Школьный спортивный клуб включился в реализацию программы САМБО в школу. Проведены мастер классы, открыта группа для реализации программы.

Деятельность спортивного отдела в спортивных мероприятиях:

- Проводились первенство школы по баскетболу, волейбол (8-10 кл.), пионербол (3-6 кл.) мини-футболу, настольному теннису, фехтованию плаванию, дартс;
- школьные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья Всероссийских акций «Мы готовы к ГТО», «Утренняя зарядка», по футболу в поддержку Чемпионата мира.
- VII олимпийские игры МО №21 (май 2017 года), по итогам которых наша школа в комплексном зачёте заняла I место;

- Всероссийские Президентские спортивные игры, Президентские состязания районного и регионального уровня;
- благодарственными письмами города «Балтийский берег», отдела образования Калининского района, МО 21.
- Всероссийской акции «Кросс нации», «Лыжня России»;
- Во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу»;
- Серебрянные призёры фестиваля школьных спортивных клубов Калининского района;
- «Кубок вызова по плаванию»;
- Районный и городской этапы спартакиады школьников по плаванию, «Весёлые старты», лёгкой атлетике;
- Проведены три районных семинара.

ГТО

По итогам прошлого года были награждены первые значкисты ГТО:

Результаты подводятся по итогам календарного года.

За этот учебный год зарегистрировалось и подало заявку на сдачу норм ГТО:

- 1 ступень – 42 уч-ся; 2 ступень – 39 уч-ся;
- 3 ступень – 25 уч-ся;
- 4 ступень – 73 уч-ся;
- 5 ступень – 17 уч-ся

Полное тестирование и сдачи норм ГТО выполнило 175 учащихся нашей школы.

Награды:

- ✓ Скрыльников Николай Николаевич – благодарность губернатора Санкт-Петербурга
- ✓ Солодухина Елена Викторовна – грамота отдела образования, благодарственными письмами города «Балтийский берег, отдела образования Калининского района, МО 21».
- ✓ Ерченко Татьяна Александровна – грамота отдела образования, благодарственными письмами города «Балтийский берег», отдела образования Калининского района, МО 21.
- ✓ Кукушкин Валерий Андреевич - грамота отдела образования, благодарственным письмом, МО 21.
- ✓ Фисенко В. П., Пампушкина Н.Н., Бузалова Г.В., Гайдов В.Н., Якимов И. В. - благодарственными письмами города «Балтийский берег», отдела образования Калининского района, МО 21.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ: Физкультурно-массовая, спортивная и оздоровительная работа широко представлена по различным направлениям, что определяется интересом учащихся к занятиям и запросу родителей и детей к выбору. Деятельность спортивного отдела является одним из приоритетных направлений развитием школы. Результаты участия педагогов и учащихся школы в спортивных мероприятиях и профессиональных смотрах, конкурсах признать удовлетворительной.

В 2018 году предполагается уделить внимание:

- систематизировать тщательный отбор и подготовку учащихся к сдаче норм ГТО;
- анализу и формирования интереса у учащихся к посещению уроков по плаванию;
- разработке и корректировке рабочих программ учебных предметов и спортивных секций ШСК согласно ФГОС;
- расширение проекта САМБО в школу, популяризации и в ведение в систематические занятия клуба.
- снижению травматизма при занятиях физической культурой и спортом;
- совершенствовать систему аттестации учащихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и находящихся на домашнем обучении.

V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОУ

5.1. Составитель: Савельев С.А., Канчурина Р.Р., Цыпнятов В.Б., Терехова Н.Ю., Рыжов М.П.

Эффективное развитие современной школы невозможно без активной инновационной деятельности. С 1998 года развитие Школы № 619 осуществляется на системной основе и посредством участия в проектах различного уровня; развитие обеспечено ресурсами из различных источников. С 1997 года школа принимала участие в 27 инновационных проектах и программах районного, регионального, федерального и международного уровней, которые рассматривались администрацией и педагогическим коллективом как инструмент развития.

Инновационная деятельность школы в 2017 календарном году обеспечивалась посредством проектов VI Программы развития и в рамках инновационных режимов регионального и федерального уровней (федеральная стажировочная площадка, региональная опытно-экспериментальная площадка), имеющихся у школы.

С 2015 года школа имеет статус городской «пилотной» площадки по теме «Апробация введения Профессионального стандарта «Педагог»».

а) Достижения:

- участие педагогов и административной команды школы в профессиональных конкурсах и смотрах различного уровня;
- подготовка и распространение информационных материалов о школе.

б) Используемые модели:

«Школьная система управления качеством образования»; «Кадровая политика школы»; «Внутрифирменное обучение»; «Воспитательная система школы «Лидер будущего»; «Школа полного дня»; «Тьюторское сопровождение учащихся»; «Ученическое самоуправление»; «Школа здоровья».

в) Инновационные технологии: внутренние аудиты по стандарту ИСО 19011 и процедура сертификации по стандартам; личностно-ориентированное управление персоналом школы; карта профессионального развития педагога; педагогическая диагностика; инклюзивное образование; управление качеством на основе сочетания элементов Региональной системы оценки качества и дополнительных объектов управленческого контроля и мониторинга; самооценка деятельности школы по критериям модели TQM.

5.2. Эффективность инновационной деятельности в школе

Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района за 2017 календарный год размещаются на сайте ИМЦ района (в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ) и школы.

Опыт работы школы представлен в публикациях:

Байкова, И. Г. Профессиональный стандарт педагога как основа формирования кадровой политики школы / И. Г. Байкова, И. В. Гришина // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2016. Вып. 1-2 (3-4). С. 23; Тенденции развития образования : кто и чему учит учителей : материалы XIII Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 18-19 февр. 2016 г.) / РАНХиГС. М., 2017. С. 225-234.

Каньшина, О. А. Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе // Педразвитие. Режим доступа: <https://goo.gl/MozrKb> (дата обращения: 14.06.2017).

Каньшина, О. А. Проектная деятельность в начальной школе в рамках ФГОС // Образование: эффективность, качество, инновации. 2016. № 2. Режим доступа: <https://goo.gl/54PAIp> (дата обращения: 13.06.2017).

Каньшина, О. А. Родительское собрание во 2 классе на тему «Отметка. Оценка. Как к ней относиться?» // Альманах педагога. Режим доступа: <https://goo.gl/ujUabo> (дата обращения: 13.06.2017).

Ученический пленум “Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного поведения”: [буклет] / Школа № 619. СПб., 2017. 35 с.

В отчетный период представители школы принимали участие в ряде конференций и форумов:

- Ученический пленум “Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного поведения”, организованный на базе Школы № 619 в марте 2017 года;
- VIII Международная конференция “Информационные технологии для новой школы”: выездной семинар “профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования”, организованный на базе Школы № 619 в марте 2017 года;
- Стратегическая сессия “Профессиональные стандарты как новые инструменты управления в системе образования”: секция Школы № 619 “Деятельность методической службы школы в условиях внедрения профессионального стандарта педагога”, март 2017 года;
- Районная научно-методическая конференция по теме “Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога”, организованная на базе Школы № 619 в мае 2017 года.

- февраль 2017г. - Кустовое методическое объединение воспитателей и педагогов службы сопровождения Калининского района «Вариативные формы и модели поддержки детской инициативы в детском саду» (воспитатели Маер О.В., Дудник Н.Л., Туманова Н.В., Васильева И.А., Морозова Н.Г.)

- апрель 2017г. Городская научно-практическая конференция «Выпускник педагогического колледжа на рынке труда Санкт-Петербурга», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», городской ресурсный центр «Обеспечение системы готовности образовательных организаций к процедуре независимой экспертизы качества профессиональных программ», Совет работодателей ГБПОУ «ПК № 4 СПб» - очное участие: воспитатели Каянен С.В., Стеблецова Е.Н., муз.руководитель Левитина М.Ю.

5.3. Средства поддержки педагогов школы:

- организационные

- Проведение семинаров, форумов, конференций районного, регионального, всероссийского уровней на базе школы дает возможность педагогам представлять свой профессиональный опыт и опыт работы школы для педагогов Санкт-Петербурга и других регионов России.
- Проведение семинаров, форумов, конференций районного, регионального, всероссийского уровней на базе школы дает возможность педагогам проводить открытые уроки и мастер-классы для методистов районов города, для учителей начальных классов, для воспитателей, для учителей физики, английского языка, черчения, математики, информатики, технологии, русского языка, истории.
- В течение года реализовывались инновационные проекты, организованные педагогами школы.
- Методисты школы осуществляли поддержку педагогов по вопросам аттестации и их участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Проводились консультации для педагогов экспертами методического совета по подготовке проектов, учащих к XII научно-практической конференции «Многогранная Россия».
- Осуществлялись публикации аттестующимися учителями информации об опыте работы на порталах www.pedsovet.org, www.proshkolu.ru, www.pedmir.ru, а также в методических и научных журналах.

- Продолжала действовать система представления педагогов к отраслевым наградам обеспечивались льготы, установленные законодательством, для работников, совмещающих учебу и работу,
- Организовывалась работа кадровой службы школы.

- материально-технические и финансовые

- Все учебные кабинеты оборудованы СНИТ.
- Действует школьная локальная сеть, ее ресурсы доступны для педагогов.
- Работает инженерно-техническая служба для поддержки внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы.
- Обеспечен доступ учителей в ПК-класс на 25 мест для проведения уроков с компьютерным сопровождением.
- Работает инженерная служба для поддержки внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы.
- Школа включена региональную систему стимулирующих надбавок учителям, что позволило увеличить зарплаты части учителей, воспитателей дошкольного отделения и педагогов дополнительного образования.
- Производятся ежегодные выплаты работникам школы компенсаций к отпуску из средств бюджета СПб (ок. 21 чел.).

- информационные

- В школе проводятся опросы учителей по актуальным темам работы школы.
- Регулярно проводятся рабочие совещания в подразделениях школы по представлению актуальной информации (в течение года).
- Продолжается совершенствование нормативной базы школы.
- Обеспечена возможность поездок педагогов (прежде всего, учителей английского языка), в Финляндию для ознакомления с опытом работы партнера школы Академии Ларккулла.

5.4. Всероссийский проект «Школьная лига РОСНАНО»

Составитель: Рыжов М.П.

В 2017 году, по данным мониторинга, статус «Школа-участница ФИП» был успешно подтвержден.

Цель программы – участие педагогов образовательного учреждения в системе дистанционных курсов повышения квалификации, апробация пособий, методик, технологий, предложенных Школьной лигой РОСНАНО, разработка и реализация эффективных форм взаимодействия школ с высокотехнологичными предприятиями, проектирование учебно-методических комплексов нового поколения.

Школа имеет возможность принимать участие во всех проектах и программах Лиги. Участие в некоторых программах Лиги для школ-партнеров не требует дополнительных финансовых расходов, в части программ (например, таких как Летняя Школа, стажировки, дистанционное обучение, медиатека и пр.) – школы могут принимать участие, вкладывая свои ресурсы.

Школы-участники Школьной лиги РОСНАНО получили возможность совместно реализовывать образовательные проекты, направленные на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования, пользуясь, в том числе, всем спектром возможностей специально созданной сетевой среды.

На базе школы № 619, в рамках реализации проекта «Конкурсные программы школьной лиги РОСНАНО», организовано научное сообщество «Научный переворот», руководителями которого являются: Рыжов М.П., учитель биологии, Количество участников: 23 человека, охват по конкурсам Лиги РОСНАНО: 12 человек. Так же в рамках деятельности клуба «Научный переворот» с 2017 года школа является апробатором СТА-кейсов. Для успешной апробации СТА-кейсов успешно спроектировано и создано уникальное пространство - СТА-лаборатория. В рамках данной лаборатории охват учеников составил - 43 человека.

Звание школы-участницы позволило нашим педагогам стать участником сетевой лаборатории «Краеведение, история и социология науки и технологий». Педагоги-участники:

Рыжов М.П., Абдулаева Л.М., Кулинич М.Ю., Колпакова Е.М., Устюжина В.А. Кроме того многие педагоги получили возможность периодически обучаться на курсах повышения квалификации дистантно. Одно из последних мероприятий, прошедших в школе, была неделя нанотехнологий и технопредпринимательства. В ходе проведения недели состоялись как разноплановые мероприятия, запланированные самой школой, так и сетевые события, проводимые в рамках недели естествознания и высоких технологий «Школьной лиги».

Отчетные материалы по расходованию средств гранта в рамках реализации мероприятий 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»

Часть 1. Отчет о результатах проекта

№	Название разделов и подразделов отчета	Описание отчетных материалов
1. Описание фактического комплекса работ по реализации мероприятий		
1.1	Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности	- положение о рабочей группе по осуществлению инновационной деятельности в рамках Конкурса «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»; - план достижения значений показателей результативности использования гранта в форме субсидии, предоставленного из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.
1.2	Описание созданных в рамках проекта:	
1.2.1	новых технологий и моделей, используемых в образовательном процессе	Технология создания «Экспертного сообщества старшеклассников». Основная суть технологии создания «Экспертного сообщества старшеклассников» заключается в том, что подростки, активно участвующие в самоуправлении, могут быть вполне надёжными экспертами в решении вопросов, касающихся процесса обучения, школьных инноваций и т.д. с этой целью создан пул учеников-экспертов, которые могут привлекаться к анализу и оценке новых педагогических идей и проектов. Технология создания «Лаборатории профессионального выбора». Технология обеспечивает создание условий, для того, чтобы решение о карьере и образовании становилось осознанным. Основной акцент делается на развитие установок здорового образа жизни и умении учиться на протяжении всей жизни, как основном капитале своего настоящего и будущего.
1.2.2.	новых образовательных программ и стандартов	Инновационная программа воспитания и социализации обучающихся «Лидер будущего» далее - Программа). Программа представляет собой документ, определяющий цели, задачи, ресурсы, содержание, технологии и формы воспитания учащихся, управления и контроля результативности воспитательной деятельности. Программа обеспечивает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества

		и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику города Санкт-Петербурга, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).
1.2.3	методических рекомендаций	«Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации ООП». В методических рекомендациях описана оптимизационная модель внеурочной деятельности школы № 619, созданная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Обозначены преимущества оптимизационной модели, состоящие в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. «Новые подходы к созданию программы внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации в рамках реализации ООП». Целью данных методических рекомендаций является характеристика требований ФГОС к разработке программы воспитания и социализации обучающихся и разработке программы внеурочной деятельности, а также практическая помощь заместителю директора по учебно-воспитательной работе в выборе своего варианта структуры и содержания программы воспитания и социализации обучающихся и программы внеурочной деятельности. «Формы сетевого взаимодействия в системе образования и расширение спектра успешных практик социализации школьников». В рекомендациях идет речь о «сетевом взаимодействии» из опыта работы Школы № 619, представляющим партнёрство организаций, объединённых выполнением общего проекта или серии проектов. Такая «сеть» является своего рода коллективным исполнителем согласованных задач и объединенным пользователем ряда ресурсов: коммуникативных; организационных, а иногда и финансовых. В предлагаемых рекомендациях представлены 5 прошедших апробацию, успешных проектов Школы 619, которые готовы к тому, чтобы стать содержанием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями. «Технология создания «Экспертного сообщества старшеклассников». В данных методических рекомендациях дано подробное описание технологии создания и реализации проекта «Экспертное сообщество старшеклассников». «Технология создания «Лаборатории профессионального выбора». В данных методических рекомендациях дано подробное описание технологии создания и реализации проекта «Лаборатория профессионального выбора».
1.3	результаты распространения отработанных моделей, технологий в рамках проекта	Разработаны планы работы «Экспертного сообщества старшеклассников» и «Лаборатории профессионального выбора».

2. План-график реализации проекта (мероприятия, даты выполнения) с описанием проектной группы (состав, функции, степень участия в достижении конечного результата)		
2.1	План-график реализации проекта	Разработан План достижения значений показателей результативности использования гранта в форме субсидии, предоставленного из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. В плане описаны конкретные мероприятия, сроки и ответственные.
3. Описание результатов создания и развития методических сетей по диссеминации эффективных технологий и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации) в рамках проекта.		
3.1.	Создание и развитие методических сетей по диссеминации эффективных технологий и содержания общего образования	Создана методическая сеть с целью диссеминации опыта инновационной деятельности школы с использованием ресурса «Инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий обучения и воспитания» http://конкурсшкол.пф/methodical/id/get/109 ; на школьном сайте создана страница «ФЦПРО» http://www.school619.ru/about/innovation,activity/fcpro-2016-2020.html , где размещены результаты инновационной деятельности Школы № 619 по реализации мероприятий 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»; на платформе Школьного электронного «Образовательного конструктора «Лидер будущего» создана страница для обмена методическими разработками http://leader.school619.ru/course/view.php?id=122 ; подписаны соглашения о сотрудничестве с 5 образовательными организациями регионов РФ.
4. Описание результатов реализации мероприятий проекта		
4.1.	Описание видеоролика о результатах инновационной деятельности ОО в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.	Создан видеоролик «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся» продолжительностью 4 мин. 58 сек. Видеоролик представляет результаты инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., освещая 6 из 15 действующих сетевых школьных проектов. Видеосюжеты в простой доходчивой форме представляют алгоритмы деятельности данных программ, обеспечивая динамику устойчивого развития «точечных» инновационных практик на региональном и федеральном уровне.

4.2.	Описание проведенных вебинаров для разных целевых групп – благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны	Обучающий вебинар на тему «Потенциал технологии «Перевёрнутый класс» в системе воспитания и социализации школьников» продолжительностью 45 минут был проведен 18 ноября 2016 года для педагогов и руководителей ОО. В вебинаре приняли участие 205 человек. Участниками семинара были представители из ОО различных регионов РФ: Казань, Кострома, Зеленоградск, Воронеж, Тольятти, Буя и др. В вебинаре приняли участие не только руководители ОО, но и педагогические работники. В рамках данного вебинара были даны сравнительные характеристики возможностей технологии «перевёрнутый класс» и задач социализации школьников. Далее был представлен опыт работы Школы № 619: - применение элементов технологии «Перевёрнутый класс» при модульном обучении на уроках истории; - школьный сайт и электронный образовательный конструктор «Лидер будущего» как инструменты социализации и воспитания школьников; - реализация технологии «перевёрнутый класс» во внеурочной деятельности на примере школьного проекта «Научный переворот». Видеозапись вебинара доступна по ссылке - https://www.youtube.com/watch?v=JA63kuC_CSE
4.3.	Содержание рекомендаций по модернизации (совершенствованию) основной общеобразовательной программы в рамках проекта	«Программа воспитания и социализации «Лидер будущего» (далее – Программа). Программа представляет собой документ, определяющий цели, задачи, ресурсы, содержание, технологии и формы воспитания учащихся, управления и контроля результативности воспитательной деятельности. Программа обеспечивает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику города Санкт-Петербурга, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). <u>Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации ООП.</u> В методических рекомендациях описана оптимизационная модель внеурочной деятельности школы № 619, созданная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Обозначены преимущества оптимизационной модели, состоящие в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

		<u>Новые подходы к созданию программы внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации в рамках реализации ООП.</u> Целью данных методических рекомендаций является характеристика требований ФГОС к разработке программы воспитания и социализации обучающихся и разработке программы внеурочной деятельности, а также практическая помощь заместителю директора по учебно-воспитательной работе в выборе своего варианта структуры и содержания программы воспитания и социализации обучающихся и программы внеурочной деятельности.
4.4.	Содержание методических рекомендаций, созданных в рамках проекта	<u>Формы сетевого взаимодействия в системе образования и расширение спектра успешных практик социализации школьников.</u> В рекомендациях идет речь о «сетевом взаимодействии» из опыта работы Школы № 619, представляющим партнёрство организаций, объединённых выполнением общего проекта или серии проектов. Такая «сеть» является своего рода коллективным исполнителем согласованных задач и объединенным пользователем ряда ресурсов: коммуникативных; организационных, а иногда и финансовых. В предлагаемых рекомендациях представлены 5 прошедших апробацию, успешных проектов Школы 619, которые готовы к тому, чтобы стать содержанием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями. <u>Технология создания «Экспертного сообщества старшеклассников».</u> В данных методических рекомендациях дано подробное описание технологии создания и реализации проекта «Экспертное сообщество старшеклассников». <u>Технология создания «Лаборатории профессионального выбора».</u> В данных методических рекомендациях дано подробное описание технологии создания и реализации проекта «Лаборатория профессионального выбора».

Часть 2. Отчет о расходовании средств гранта

№ п/п	Наименование статей затрат	Сумма гранта, тыс. руб.	Фактически использованная сумма гранта, тыс. руб.	Размер использования гранта (%)
1	Закупка непроизведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	1000,0	1000,0	100
	Итого:	1000,0	1000,0	100

ВЫВОДЫ:

Цели и задачи, поставленные в рамках проекта (согласно конкурсной заявке Школы № 619) по реализации выше названных направлений инновационной деятельности выполнены в полном объеме. Средства гранта израсходованы в соответствии с назначением в полном объеме.

Оценка результативности расходования средств гранта:

- степень достижения значений показателей результативности: 100%;
- отклонения показателей результативности от плановых показателей: 0%

5.6. Деятельность региональной инновационной площадки по теме “Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Составитель: Канчурина Р.Р.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2015 № 3140-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» с 01.01.2016 г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 является региональной инновационной площадкой.

Опытно-экспериментальная деятельность инновационной площадки направлена на формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Разработано Положение о региональной инновационной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, составлен Календарный план работы на 2017 календарный год, на сайте школы размещена и систематически обновляется информация о деятельности инновационной площадки.

Основные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения в 2017 календарном году

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта
Программы				
1.	Инновационная программа воспитания и социализации обучающихся «Лидер будущего», разработанная в рамках ФЦПРО на 2016-2020 годы	Тарновская А.А. заместитель директора по ВР Школы № 619 Канчурина Р.Г. методист Школы № 619	Министерство образования и науки РФ	Программа воспитания и социализации обучающихся «Лидер будущего» представляет собой документ, определяющий цели, задачи, ресурсы, содержание, технологии и формы воспитания учащихся основной школы, управления и контроля результативности воспитательной деятельности; является составной частью ООП ООО. Программа учитывает историко-культурную и этническую специфику Санкт-Петербурга, региональные условия и может быть применима в любом образовательном учреждении района и города.
Технологии				
1.	Технология создания «Экспертного сообщества старшекласнико»	Илюшин Л.С., доктор педагогических наук, профессор ГУ ВШЭ СПб Азбель А.А., кандидат психологических наук, доцент СПб ГУ Тарновская А.А., заместитель директора Школы № 619	Министерство образования и науки РФ	Одна из перспективных линий развития школы – реализация комплекса «высоких педагогических технологий», которые обеспечивают новое, востребованное внутри и за пределами школы качество образования. Создание, становление «Экспертного сообщества старшекласников» - ключевая позиция названного комплекса. Мы исходим из идеи о том, что современное эффективное образование, социализация невозможны без опоры на мнение самих учеников о смыслах, целях, задачах, методах, критериях образовательного процесса.
2.	Технология создания «Лаборатории профессионального выбора»	Илюшин Л.С., доктор педагогических наук, профессор ГУ ВШЭ СПб, Азбель А.А., кандидат психологических наук, доцент СПб ГУ Ермолаева Н.В., заместитель директора по УВР Школы № 619, тьютор	Министерство образования и науки РФ	Технология предполагает занятия, встречи, тренинги со старшекласниками, связанные с расширением поля их образовательно-профессиональных притязаний, профориентации, развитием надпредметных навыков

Методические разработки				
1.	Методические рекомендации «Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации ООП»	Канчурина Р.Г. методист Школы № 619 Лудкова О.А., заместитель директора по УВР, учитель английского языка Школы 3 619	Министерство образования и науки РФ	В методических рекомендациях представлена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Методические рекомендации адресованы педагогам разработчикам рабочих программ курсов внеурочной деятельности, заместителям руководителей образовательных организаций, согласовывающим данные программы, и экспертам, определяющим их качество.
2.	Методические рекомендации «Новые подходы к созданию программы внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации в рамках реализации ООП»	Канчурина Р.Г. методист Школы № 619 Трищенко А.А. заместитель директора по ВР Школы № 619 Петрова М.Н., заместитель директора по УВР школы 3 619	Министерство образования и науки РФ	Целью данных методических рекомендаций является характеристика требований ФГОС к разработке программы воспитания и социализации обучающихся и разработке программы внеурочной деятельности
Модели				
1.	Модельные (типовые) локальные нормативные акты ОУ, обеспечивающие реализацию алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога	Специалисты кадровой и методической службы школы № 619	Багаутдинова А.Ш., начальник управления проектирования образовательных программ Университета ИТМО, к.п.н., доцент Соколова И.И., д.п.н., профессор, заведующая кафедрой	Приказы, положение о рабочей группе, «Дорожная карта», положение о кадровой политике образовательного учреждения, трудовой договор, дополнительное соглашение к трудовому договору, должностная инструкция учителя.

			гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВАС	
2	Online-ресурс «Персональная карта профессионального развития педагога» (далее – ПКППР)	Канчурина Р.Г. методист Школы № 619 Красильникова О.Н., учитель информатики школы № 619	Руководители ОУ Санкт-Петербурга и других регионов РФ в рамках ПМОФ 2017 года	Данная модель создана на платформе WordPress и представляет собой online-ресурс по работе с базой данных сотрудников ОУ. Уникальность данного проекта заключается в том, что при заполнении учителем базы данных Online-ресурса «ПКППР» автоматически формируются: план профессионального развития учителя, портфолио для аттестации, карта эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы, т.е. один и тот же документ одновременно попадает во все необходимые разделы. Кроме этого online-ресурс позволяет учителю оценить свои профессиональные знания и умения в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, провести анализ своей деятельности и определить для себя, так называемые, области для улучшения.
Статьи				
1.	Стратегическая сессия «Профессиональные стандарты как новые инструменты управления в системе образования» в рамках ПМОФ 2017 года (март 2017)	<i>Организаторы:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, региональные инновационные площадки <i>Ведущие одной из секций:</i> Канчурина Р.Г. методист Школы № 619, Красильникова О.Н., учитель информатики Школы № 619	<i>Участники:</i> представители управления образованием, руководители ОО Санкт-Петербурга и регионов РФ	Ведущие секции представили деятельность методической службы Школы № 619 в условиях внедрения профессионального стандарта педагога и показали Online-ресурс «Персональная карта профессионального развития педагога» в действии

6.	Выездной семинар «Профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования» в рамках ПМОФ 2017 года (март 2017)	<i>Организаторы:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ГБОУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, Школа № 619	<i>Участники:</i> педагогические работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга и других регионов РФ	Педагогическим коллективом Школы № 619 был представлен опыт профессиональной деятельности учителя в условиях технологизации и информатизации образования, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, создать условия для последовательной реализации творческого потенциала, саморазвития и самосовершенствования личности, развития информационной культуры и навыков жизнедеятельности в информационном обществе
7.	Ученический пленум «Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного поведения» в рамках ПМОФ 2017 года (март 2017)	<i>Организаторы:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Школа № 619	<i>Участники:</i> учащиеся старших классов, педагоги школ Санкт-Петербурга, регионов РФ и других стран	В рамках Ученического пленума учителями Школы № 619 были проведены для старшеклассников кейс-курсии. На каждой «станции» ребятам предстояло найти решение одного из 14 захватывающих кейсов - практических задач на тему развития российского образования. Ученический пленум - 2017 стал прекрасной возможностью: · получить уникальные знания и важные компетенции как детям, так и взрослым; · предъявить собственные достижения, идеи, проекты общественности; · осуществить конструктивное знакомство; · вместе обсудить волнующие вызовы современного мира и потенциальные позитивные изменения.

3.2. Публикации, изданные в 2017 календарном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	1
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	1

4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательного учреждения в рамках региональной инновационной площадки на 2018 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1.	Ученический пленум	март 2018 года	Учащиеся старших классов, педагоги школ Санкт-Петербурга, регионов РФ и других стран	Школа № 619

5.7. Деятельность школы в рамках сетевой федеральной стажировочной площадки - исполнителя мероприятий ФЦПРО на 2016 - 2020 годы по направлению 2.4 “Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений”

Составитель: Канчурина Р.Р.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 21.02.2017 № 117 “О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 в 2017 году, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.03.2017 № 1107-р “О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 21.02.2017 № 117” Школа № 619 вошла в состав сетевой федеральной стажировочной площадки (далее - сетевая ФСП) по реализации направления 2.4 ФЦПРО на 2016 - 2020 годы - “Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений”.

Школа № 619 вошла в состав Координационного совета образовательных учреждений Санкт-Петербурга, входящих в состав сетевой ФСП, реализующих мероприятие ФЦПРО на 2016 - 2020 годы в Санкт-Петербурге в 2017 году. Участники сетевой ФСП заключили Договор о сотрудничестве. В школе создана рабочая группа для реализации мероприятий, определенных планом-графиком ФЦПРО, разработано Положение о федеральной стажировочной площадке Санкт-Петербурга на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, разработано Положение об информационно-библиотечном центре, Правила пользования информационно-библиотечным центром, на сайте школы систематически обновляется информация о деятельности школы в рамках сетевой ФСП.

В соответствии с планом - графиком 26 мая 2017 года на базе Школы № 619 была проведена районная научно-методическая конференция по теме «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметных областей в условиях внедрения профессионального стандарта педагога». Организаторами конференции выступили Информационно-методический центр Калининского района Санкт-Петербурга и Школа № 619. В конференции принимали участие представители школ Калининского района Санкт-Петербурга. Практическая часть конференции проходила в 5 секциях:

- Современные технологии по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов на уроках физики, математики, информатики.
- Современные технологии по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов на уроках русского языка, литературы, иностранного языка.
- Современные технологии по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов на уроках истории, обществознания, географии.
- Современные технологии по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов на уроках химии, биологии.
- Организационно-технологическое развитие школьного информационного пространства, в частности медиатеки школы.

Все докладчики и участники районной научно-методической конференции получили Сертификаты федеральной стажировочной площадки.

5.8. Информатизация школы

Составитель: Цыпнятов В.Б.

Для обеспечения инновационной деятельности администрация ОУ в 2017 году продолжала закупку средств новых информационных технологий. По данным диагностики педагогов позиционируют себя как «уверенные пользователи ПК» около 92% от общего числа учителей, как «начинающие пользователи» 8%. Большинство учителей школы систематически используют ИКТ в процессе обучения школьников.

Опыт 2017 года подтвердил эффективность информирования сотрудников школы через электронную доску объявлений, созданную на базе локальной вычислительной сети (ЛВС).

Для сбора сведений от сотрудников школы и файлового обмена между их рабочими местами в ЛВС школы совершенствуется система разграниченного доступа и обмена информации. В школе реализована функция удаленного сбора сведений от сотрудников по повышению квалификации, заполнению карт эффективности труда педагога и др., а также оперативная подача сведений о количестве учащихся в классах для организации горячего питания в столовой, качества уборки помещений. Кроме того, заказ класса ноутбуков, времени репетиций в концертном зале и занятий в медиатеке, подача заявок на ремонт компьютерной техники осуществляется дистантно через сайт образовательного учреждения.

Функционирует официальный сайт школы, приведённый в соответствии с установленной законодателем структурой, функционируют сайты для каждого класса и многих педагогов школы. Создана и успешно функционирует система дистанционного образования школы на платформе Moodle «Образовательный конструктор «Лидер будущего», что позволяет осуществлять обучение в соответствии с федеральной программой с использованием современной компьютерной техники.

Учет техники и ее ремонтов осуществляется с использованием электронной базы данных учета техники учреждения.

Средства ИКТ в школе:

Наименование оборудования	Количество	Норма для ОУ* (аккредитация)
Мультимедийные проекторы	52	2
Интерактивная доска	50	2
Цифровая лаборатория	3	1
Количество учащихся /1 ПК	6	17
% ПК, имеющих выход в Интернет	100%	50%

* - рекомендация (2011), обязательная норма (2012) по распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Наименование оборудования	Количество
---------------------------	------------

Персональный компьютер (учебная зона)	116
Персональный компьютер (администрация)	57
Ноутбук	32
Планшетный компьютер	15
Сканер	10
Принтер (струйный)	7
Принтер (лазерный)	32
Документ-камера	23
Фотоаппарат (цифровой)	5
Видеокамера (цифровая)	4
Локальная сеть	100%

Все классные комнаты и кабинеты школы оборудованы проекционной техникой, учителя имеют соответствующую подготовку для работы со СНИТ. Это позволяет обеспечивать широкое использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, повышать качество образования.

Необходимо рассмотреть вопрос о закупке компьютерной техники и проекционных ламп для мультимедийных проекторов в связи с завершением срока эксплуатации.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

В отчетный период школа широко представляла свою деятельность педагогическому сообществу района, города страны и получила положительные отзывы. Как и в прошлые годы, в 2017 календарном году отмечается рост числа мероприятий, проводимых администрацией и педагогическим коллективом школы для педагогической общественности всех уровней. Многие мероприятия были организованы в рамках деятельности региональной инновационной площадки “Формирование условий для внедрения профессионального стандарта педагога”, сетевой федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО на 2016-2020 годы, городской пилотной площадки по внедрению профессионального стандарта педагога дошкольного образования.

Инновационная деятельность школы велась в различных направлениях и способствовала повышению качества образования, совершенствованию структуры и организации образовательного процесса, развитию инклюзивного образования и совершенствованию форм работы с одаренными детьми, формированию высокопрофессионального педагогического коллектива и развитию внешних связей школы. Предлагается продолжить инновационную деятельность образовательного учреждения по обозначенным выше направлениям и обеспечить реализацию нового инновационного проекта по воспитанию и социализации обучающихся, в рамках которого планируется создание инновационной программы воспитания и социализации обучающихся и отработка новых технологий и содержания обучения, и воспитания через сетевые проекты. Школе необходимо продолжить продуктивное взаимодействие по всем направлениям инновационной деятельности со школами-партнерами.

VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Составитель: Гайдова М.Н.

Финансовое обеспечение в 2017 году составило 219 913,2 тыс. руб., в том числе из субсидии на выполнение государственного задания – 135 249,2 тыс. руб., субсидии на иные цели – 7 814,6 тыс. руб., доходы от иной приносящей доход деятельности составили 76 849,4 тыс. руб.

Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований с учетом остатков, тыс. рублей
2009	102 438,4
2010	119 171,4
2011	147 282,6
2012	160 576,1
2013	174 804,0
2014	195 505,5
2015	203 954,4
2016	219 913,2
2017	245 077,1

Расходы школы в 2017 финансовом году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	Размер расходов бюджетных	Субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели	Доходы по иной приносящей доход деятельности
ВСЕГО	245 077,1	170 810,9	74 266,2
В том числе:			
Оплата труда и начисления на оплату труда	185 695,8	126 180,9	59 514,9
Коммунальные услуги	20 696,3	20 316,3	380,0
Услуги по содержанию имущества	3 663,5	3 601,1	62,4
Прочие работы и услуги	6 198,3	4 566,6	1 631,7
Расходы на льготное питание	5 842,6	5 842,6	
Расходы на поставку продуктов питания	14 080,1	3 801,0	10 279,1
Приобретение основных средств	5 858,1	5 109,7	748,4
Приобретение материальных запасов	3 042,4	1 392,7	1 649,7

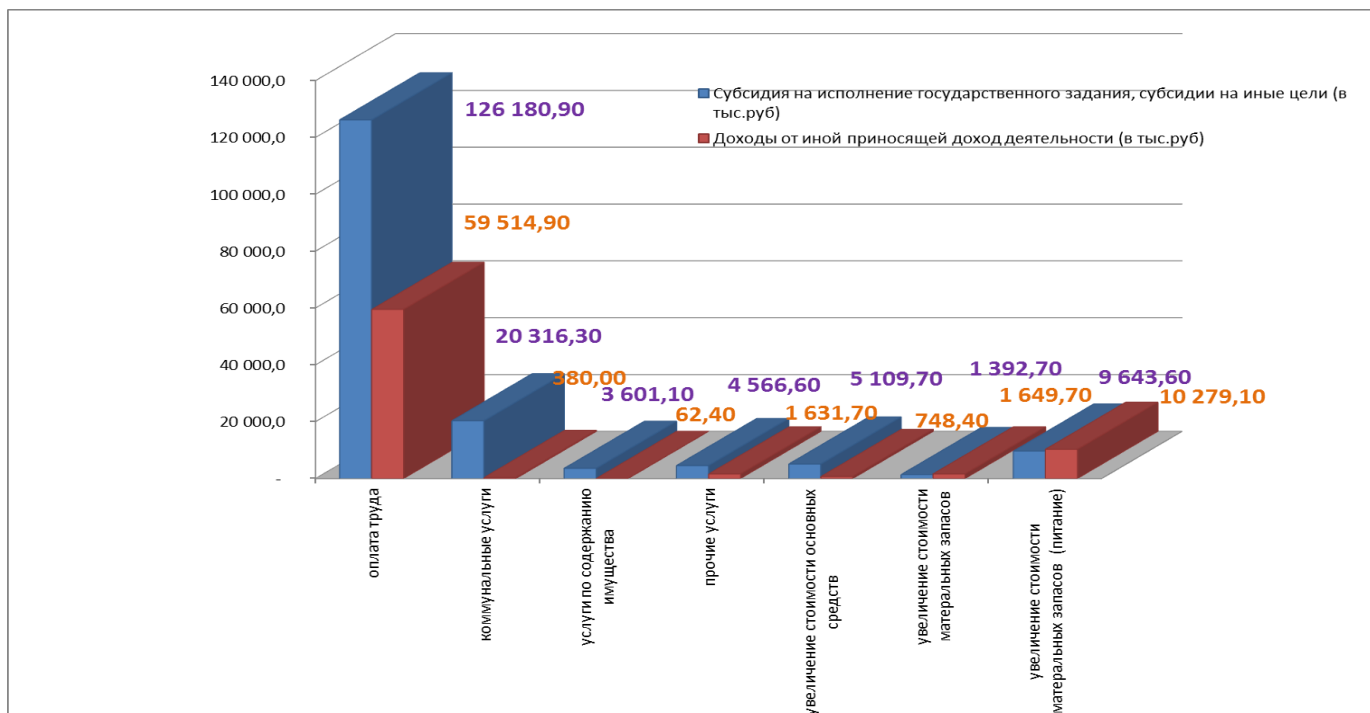
Расходы на оплату труда и начислений на оплату труда в сумме 185 695,8 тыс. руб. составили 76 % общего объема выделенных средств и позволили выполнить все обязательства по оплате труда персоналу учреждения, обеспечили своевременную оплату налогов. Выделенные субсидии на проведение оздоровительной кампании позволили отдохнуть в летний период 80 участникам творческих и спортивных коллективов школы в 4 смены (инфраструктурный объект школы «Загородная дача» г. Сестрорецк), субсидия на приобретение учебников в размере 1 095,0 тыс. руб. позволили пополнить учебный фонд медиатеки школы.

В 2017 году благотворительный фонд поддержки и развития образовательных учреждений и социально-культурных программ «Доверие» по-прежнему активный участник в ресурсном обеспечении школы. В рамках благотворительной комплексной программы «Содействие. Школа. Сад» фондом «Доверие» оказана помощь школе в получении различных услуг (информационных, хозяйственных, услуг по безопасности школы и прочих) на сумму 1 870 000 рублей; по договорам дарения в школу и дошкольное отделение поступило от фонда материальных запасов (мягкий инвентарь, костюмы к праздничным мероприятиям, материалы для организации праздничных мероприятий и благоустройства территории, канцелярские товары, игрушки, развивающие игры, инвентарь для пищеблоков, медико-оздоровительной, хозяйственной службы.) на сумму 4 779 000 рублей; оказана помощь при проведении досуговых мероприятий на базе различных площадок на сумму 1 352 000 рублей; проведено ремонтно-строительных работ и закуплено строительных материалов для текущего ремонта школы и дошкольного отделения на сумму 2 743 000 рублей; оплачены экскурсии школьников и воспитанников на сумму 684 000 рублей. Все материальные ценности в установленном порядке переданы на баланс школы.

За период 2017 год добровольных пожертвований в виде финансовых средств и целевых взносов от физических и (или) юридических лиц в адрес школы не поступало.

В 2017 году школа продолжила свою работу в рамках РИПи ПНПО. Полученные средства за работу по данным проектам в размере: РИП - 2000 тыс.руб, ПНПО- 1078,2 тыс.руб., были направлены на закупку оборудования для развития мультимедийного пространства в школе (оборудованы кабинеты робототехники и STA-студии).

Соотношение субсидий и доходов по иной приносящей доход деятельности средств в
общих объемах расходования 2017 год:



Расходование средств по всем источникам поступления в
2017 году



РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Анализ деятельности ОУ в 2017 календарном году свидетельствует о сохранении школой высоких результатов в образовательной, методической, проектной и инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о решении поставленных задач.

В 2017 календарном году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации школы, помимо ранее заявленных задач, на следующих направлениях работы:

- реализация закона «Об образовании в РФ», внедрение профессиональных стандартов, совершенствование школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ основного и дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
- внедрение образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования основного общего образования на основе ФГОС;
- реализация права на образование для учащихся с ОВЗ;
- рост эффективности деятельности ОУ за счет повышения исполнительской дисциплины педагогических работников;
- совершенствование работы с учащимися-участниками всероссийских олимпиад;
- развитие кадрового потенциала школы, повышение требований к педагогическим кадрам в связи с внедрением профессиональных стандартов;
- функционирование многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ГИА и ЕГЭ;
- создание системы работы Методической службы школы по сопровождению инновационной и методической работы педагогов в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов;
- повышение эффективности работы по профилактике травматизма учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе, апробация новых курсов дополнительного образования;
- реализация мероприятий в рамках ФЦПРО по направлению 2.4;
- развитие межрегионального и международного сотрудничества с субъектами образовательного процесса в рамках проектов «Абитуриент» и «Образовательный туризм», реализация мероприятий договора о сотрудничестве со школой № 8 г. Еревана;
- оптимизация финансово-экономической деятельности школы;
- использование ресурсов региональной инновационной площадки для распространения опыта работы Школы № 619.

Директор Школы № 619

И. Г. Байкова

Аналитический отчёт (самообследование). Школа № 619 Санкт-Петербурга, 2017 / Школа № 619; составитель, ответственный редактор С. А. Савельев, ответственный за выпуск И. Г. Байкова, технический редактор А. В. Скоробогатов. СПб., 2018. 98 с.

© Школа № 619, 2018

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1068
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	558
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	572/53,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/11,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1023/96,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	455/43,04
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	312/29,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	115/10,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	73/6,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96/9
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/22,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/22,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/100
1.29.1	Высшая	человек/%	10/45,4
1.29.2	Первая	человек/%	12/55,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/13,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 4,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/111,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	23/111,1

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1057/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	10,5

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга
Дошкольное отделение 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек/ 96.6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 7,7 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 7,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 22,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 22,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/100%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 45,4 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 55,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 13,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 45 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 111,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 111,1 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/255 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161.41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

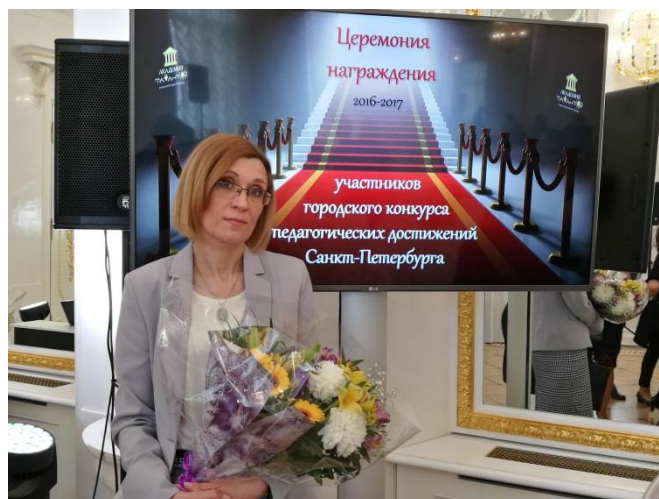
Приложение. Фотогалерея школьных событий

23 мая 2017 года в Мраморном зале Российского этнографического музея состоялось награждение лучших педагогов Санкт-Петербурга.

В номинации "Воспитатель года" в городском этапе конкурса победу одержала педагог дошкольного отделения школы № 619 Калининского района Наталья Викторовна Туманова.

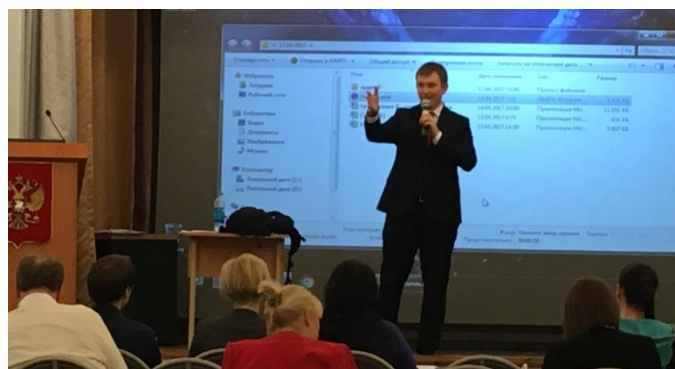
Поздравили петербургских педагогов губернатор Георгий Сергеевич Полтавченко, а также председатель Законодательного Собрания города Вячеслав Серафимович Макаров.

В этом году в конкурсе педагогических достижений приняли участие более 2,7 тыс. сотрудников сферы образования.



8 апреля 2017 года в Горном университете состоялась XII ежегодная всероссийская научно-практическая конференция "Многогранная Россия". Перед высоким экспертным жюри юными исследователями была представлена 31 работа. В этом году в конференции впервые приняли участие представители Воронежской области, республики Бурятия, Новосибирской и Вологодской областей, различных учебных заведений Санкт-Петербурга.

18 мая 2017 года в актовом зале СПб АППО состоялось награждение победителей, лауреатов и дипломантов конкурса "Учитель здоровья Санкт-Петербурга - 2017". Победитель номинации "Учитель" - Елисеев Михаил Федорович, учитель ОБЖ Школы № 619.





22 мая 2017 года в Большом концертном зале «Октябрьский» состоялся юбилейный Гала-концерт "Время - дети!", посвященный празднованию 20-летия Школы № 619, подведению итогов конкурса "Золотые достижения" и презентации международной программы сотрудничества со школой № 8 им. Пушкина г. Еревана, которая отмечает в эти дни 80-летие. Дружба школ началась в 2015 году – после подписания официального соглашения о сотрудничестве.

Искренняя, душевная, захватывающая, настоящая дружба. Благодаря ей наметились совместные проекты, случились визиты друг к другу в гости, и родилось желание вместе отметить юбилей.

Этот грандиозный праздник собрал в БКЗ свыше 3500 зрителей. За время церемонии 900 человек побывали на сцене, получая награды, благодарности школьного, районного и городского масштаба, а также овации публики.



23 июня 2017 года в Школе № 619 получили аттестаты 35 выпускников. Четверо из них - Ангелина Вологжанина, Надежда Быкова, Мария Козлова и Руслан Айриев сдали Единый государственный экзамен по русскому языку на 100 баллов. Также, в этом году среди 11 класса 4 золотых медалиста - Жетесова Дана, Быкова Надежда, Вологжанина Ангелина, Козлова Мария!

Поздравляем выпускников с высочайшими результатами!!!

